

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa A.s.18-19

Progetti curriculari

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>Progetto lettura</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Stimolare e potenziare l'amore per la lettura; formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali; promuovere abilità immaginative e cognitive; stimolare e potenziare l'amore per la lettura; formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali.</p>	<p>sviluppare la curiosità dei bambini verso il libro; sviluppare il desiderio della lettura; sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali; sviluppare capacità di memorizzazione e di riproduzione grafica e verbale; comprendere, riferire e inventare una storia utilizzando tutti i canali sensoriali; responsabilizzare il bambino nell'uso della biblioteca e del libro; sviluppare la fantasia e la creatività; ascoltare e comprendere un testo scritto nelle parti essenziali; coltivare il piacere per la lettura, per sviluppare la comunicazione orale e scritta; scoprire il valore dell'ascolto; conoscere esperienze altrui per comprendere meglio sé stessi e favorire gli scambi fra lettori di età e cultura diversa; potenziare la capacità di analisi per scoprire punti di vista diversi dal proprio; abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura; educare al rispetto e all'uso corretto di materiale comune nella biblioteca di scuola e di classe; conoscere il processo di ideazione di un libro e le modalità con cui viene conservato, consultato, acquistato e realizzato concretamente; scoprire e utilizzare le risorse del territorio e partecipare a iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI". Visite a biblioteche, librerie, redazioni di giornali.</p>
<p>Progetto di educazione ambientale</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e scuola Primaria in ospedale</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Educare allo sviluppo sostenibile</p> <p>acquisire uno stile di vita nuovo e sano che consenta di superare consumi talvolta eccessivi; sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente; acquisire una conoscenza ecologica;</p>	<p>conoscere l'ambiente naturale attraverso l'esplorazione visivo-tattile; conoscere alcune problematiche ambientali e attivarsi per trovare soluzioni; conoscere e adottare le regole di comportamento per la salvaguardia della salute e della tutela dell'ambiente; promuovere un atteggiamento di curiosità in riferimento all'esplorazione, alla scoperta; maturare un atteggiamento attivo e critico di fronte alla conoscenza;</p>

<p style="text-align: center;">Progetto CLIL "IN GIRO PER IL MONDO"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni delle classi III-IV-V della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari Preparare gli studenti a una visione interculturale Migliorare la consapevolezza di L1 per accedere all'utilizzo della L2 come strumento di conoscenza oltre che di comunicazione; Sviluppare interessi e attitudini plurilingui; Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse Potenziare le capacità logiche: attività di "problem solving" Diversificare metodi e forme dell'attività didattica (cooperative learning) Ricerca nel web materiali in L2 utili all'approfondimento e allo studio delle discipline.</p>	<p>Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari; preparare gli studenti a una visione interculturale; migliorare la consapevolezza di L1 per accedere all'utilizzo della L2 come strumento di conoscenza oltre che di comunicazione; potenziare l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline; favorire l'integrazione di curricula e l'acquisizione della lingua mediante la sperimentazione di situazioni di vita reale, integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione, interazione; permettere di imparare non solo a usare la lingua, ma a usare una lingua per imparare.</p>
<p style="text-align: center;">Progetto accoglienza</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria-Scuola Infanzia</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Garantire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza di vita.</p>	<p>Facilitare l'approccio della nuova realtà formativa, dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano; favorire la conoscenza e la socializzazione dei compagni di classe e degli operatori scolastici; individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica; far riconoscere alcune modalità di comportamento che consentano una positiva immagine di sé e una buona relazione sociale; stimolare la curiosità ad apprendere.</p>
<p style="text-align: center;">Progetto continuità tra sc. Infanzia-Primaria- Secondaria 1°grado</p> <p style="text-align: center;">"UNA SCUOLA DA SCOPRIRE E DA VIVERE"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Ridurre la disparità di livello tra le classi</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola; promuovere la conoscenza dei docenti; favorire la comunicazione per giungere alla condivisione di intenti e interessi; favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata; garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola; prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico; capacità di adeguarsi a contesti diversi e meno noti; capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe/sezione; capacità di esprimersi e comunicare attraverso l'uso di linguaggi, codici e registri diversi.</p>	<p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione; costruzione di relazioni inclusive e di solidarietà; conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni; mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico; favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa; promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili; proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>
<p style="text-align: center;">Progetto attività motoria "SPORT DI CLASSE"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di IV-V della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze logico matematiche</p> <p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo; sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport; agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico; comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico dell'alunno, la sua crescita completa.</p>

<p>Progetto attività motoria “SBAM A SCUOLA !”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di III della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze logico matematiche</p> <p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo; sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport; agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico; comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico dell'alunno, la sua crescita completa.</p>
<p>Progetto attività motoria “BIMBINSEGNANTINCAMPO COMPETENTI SI DIVENTA?”</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Favorire l'integrazione armonica degli aspetti motori, cognitivi, sociali e affettivo-relazionali</p>	<p>Sviluppare le capacità senso-percettive e gli schemi posturali di base; coordinare la propria azione manuale con i dati visivi; adeguare la propria azione motoria a parametri spaziali e temporali; imparare ad accettare la frustrazione, le regole e le norme nel percorso di crescita; partecipare con piacere e curiosità alle attività libere e guidate; stimolare e favorire la condivisione di oggetti e situazioni tra coetanei.</p>
<p>Progetto lingua inglese “THREE, FOUR, FIVE...GO!”</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell' Infanzia</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici; apprendere la seconda lingua in età precoce (3-4-5 anni); costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi; sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari; promuovere le eccellenze per garantire agli alunni più capaci e meritevoli la possibilità di sviluppare le potenzialità e capacità individuali.</p>	<p>Conoscere il nome delle stagioni; conoscere i nomi di alcuni indumenti; imparare le diverse forme di saluto; pronunciare il proprio nome; conoscere i nomi delle principali festività; conoscere i colori; contare da uno a dieci; formulare semplici domande all'interno di un breve dialogo; lettura di immagini associandole ai vocaboli in LS; comprendere ed eseguire semplici comandi; memorizzare canzoncine e filastrocche</p>
<p>Progetto letto- scrittura “L'ALBERO ALFABETO”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Avvicinare il bambino di 5 anni al mondo della lettura e della scrittura, senza forzature di nessun genere ma nel rispetto totale dei suoi tempi e modalità di apprendimento</p>	<p>Favorire l'accostamento al codice scritto; sviluppare la capacità di ascoltare e prestare attenzione ai messaggi verbali; usare la “parola” per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti; trovare rime, assonanze, sinonimi; giocare e fantasticare con le lettere; dare senso e significato alla forma delle lettere; emozionarsi con le lettere; apprendere divertendosi; giocare con i suoni; ritmare suoni e parole; parlare con il corpo: drammatizzare, danzare, cantare sviluppare la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato anche in contesti diversi; affinare la coordinazione oculo-manuale; sapere orientarsi nello spazio; potenziare le competenze fonologiche e metafonologiche</p>
<p>Progetto giornata solidarietà</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Sensibilizzare gli alunni all'attenzione verso l'altro e alla solidarietà</p>	<p>Diffondere a scuola le conoscenze sugli stili di vita salutari e il significato della ricerca scientifica. riflettere sul valore della solidarietà; lavorare e coordinarsi in modo costruttivo con gli altri per realizzare un progetto comune; incentivare comportamenti di solidarietà. Partecipare al progetto: “Cancro io ti boccio “promosso dall'AIRC. Mercatino di Natale.</p>

<p style="text-align: center;">Progetto "FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria (Mungivacca)</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere sviluppo sostenibile</p> <p>Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari</p>	<p>l'incoraggiare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età; realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma"; favorire tra i bambini la consapevolezza degli effetti positivi del consumo; promuovere la diffusione del valore e del significato della stagionalità delle produzioni, assicurando al contempo una distribuzione dei prodotti in linea con i periodi di maturazione naturale o di disponibilità dei prodotti. Progetto "Frutta e verdura nella scuola".</p>
<p style="text-align: center;">Progetto "ORTAGGI A SCUOLA"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di II C della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere lo sviluppo sostenibile</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo; promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità; imparare, approssimativamente, il valore dei prodotti e del lavoro.</p>	<p>Osservare i momenti significativi nella vita delle piante realizzando semine in terrari e orti; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali; ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta; comunicare, leggere e scrivere brevi testi descrittivi; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>
<p style="text-align: center;">Progetto "L'EDUCAZIONE FINANZIARIA"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di VA-B della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Senso iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Miglioramento competenze logico-matematiche</p> <p>Comprendere il valore del denaro e dell'agire sulle risorse familiari; comprendere il significato del risparmio e della programmazione delle proprie spese e investimenti.</p>	<p>Sviluppare la competenza economica -finanziaria; sviluppare la gestione consapevole e responsabile del denaro; sviluppare la comunicazione, la socializzazione e la solidarietà.</p>
<p style="text-align: center;">Progetto creativo "PICCOLE MANI...CREANO"</p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di scuola Primaria e d'Infanzia in ospedale</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento capacità espressive</p> <p>Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale; sviluppare abilità fino-motorie.</p>	<p>Potenziare la percezione e la discriminazione tattile; favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione; sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative; stimolare la creatività.</p>

<p>Progetto di educazione stradale</p> <p>“SICURI PER STRADA”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di V della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Educare alla sicurezza stradale</p> <p>Formare il bambino/cittadino del domani perché diventi un utente della strada corretto e responsabile; educare all'ecologia, alla salute e alla sicurezza, in riferimento alla strada; far conoscere norme e regole della vita associata, in riferimento alla strada; far acquisire strumenti per la comprensione del sistema di circolazione stradale in vigore. sviluppare il rispetto dei diritti degli altri, la tolleranza del diverso da sé, una maggiore considerazione verso i membri più deboli della società; riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.</p>	<p>Educare alla sicurezza individuale e collettiva; educare al rispetto delle regole e dei segnali; sviluppare le conoscenze della segnaletica stradale; sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada; sensibilizzare ai pericoli e ai rischi della strada.</p>
<p>Progetto “ LO PSICOLOGO A SCUOLA”</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento del benessere psichico, fisico e sociale</p> <p>Sensibilizzare al fenomeno del bullismo per poterlo conoscere, riconoscere e contrastare; riconoscere la paura e la sua funzione; sensibilizzazione dell'utenza sulle particolari fasi e tipologie di ascolto.</p>	<p>Apprendere nuove strategie per far fronte a difficoltà relazionali presenti nel gruppo classe e migliorare le relazioni; aumentare le capacità comunicative ed empatiche; potenziare le competenze di aiuto; legittimare e gestire la paura; rilevamento e valutazione della popolazione scolastica con particolare attenzione alle problematiche afferenti l'isolamento.</p>
<p>Progetto “ E SE DIVENTI FARFALLA”</p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento del benessere psichico, fisico e sociale</p> <p>Ridurre le povertà educative con una strategia comune nei diversi territori; ridurre la dispersione scolastica.</p>	<p>Rinforzare la qualità formativa ed educativa di scuole dell'infanzia; sperimentare strategie operative che trasformino i beneficiari in protagonisti attraverso processi di coprogettazione e cogestione centrati sulla creatività come strumento di inclusione.</p>

Inoltre il nostro Circolo nella programmazione curriculare:

- propone la visione di film e spettacoli teatrali per l'infanzia e la scuola primaria. La fruizione e le attività ad esse legate mirano a far diventare gli alunni spettatori consapevoli, ad accrescere la loro sensibilità estetica e capacità critica, ad offrire uno studio di linguaggi in una prospettiva pluralistica e interculturale;
- programma visite guidate e viaggi d'istruzione per dare la possibilità a tutti i bambini, attraverso l'esperienza diretta e la conoscenza dei luoghi, di sensibilizzare loro al rispetto e alla tutela degli ambienti, creando un atteggiamento responsabile nei confronti di tutto ciò che li circonda e che fa parte dei propri vissuti e della comunità circostante. Le uscite saranno programmate nel territorio e nei paesi vicini ed i luoghi saranno scelti in base ai contenuti del progetto curricolare di circolo adottato durante l'anno scolastico in corso.

Progetti extracurricolari

PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "LE ARMONIE DEI SUONI"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia (plesso Monte San Michele)</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento espressività musicale-corporea</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>Sviluppare la sensibilità musicale: favorire la fruizione della produzione musicale presente nell'ambiente, stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto, stimolando anche la musica d'insieme; conoscere la realtà sonora, orientarsi ed esprimersi con i suoni e stabilire per il loro tramite relazioni con gli altri; migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione; coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori; esprimere idee ed emozioni (sviluppo delle capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi, di sequenza,...); scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "LE ARMONIE DEI SUONI"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia (plesso Mungivacca)</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento espressività musicale-corporea</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>Sviluppare la sensibilità musicale: favorire la fruizione della produzione musicale presente nell'ambiente, stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto, stimolando anche la musica d'insieme; conoscere la realtà sonora, orientarsi ed esprimersi con i suoni e stabilire per il loro tramite relazioni con gli altri; migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione; coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori; esprimere idee ed emozioni (sviluppo delle capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi, di sequenza,...); scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "LE ARMONIE DEI SUONI"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia (plesso Kennedy)</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento espressività musicale-corporea</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>Sviluppare la sensibilità musicale: favorire la fruizione della produzione musicale presente nell'ambiente, stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto, stimolando anche la musica d'insieme; conoscere la realtà sonora, orientarsi ed esprimersi con i suoni e stabilire per il loro tramite relazioni con gli altri; migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione; coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori; esprimere idee ed emozioni (sviluppo delle capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi, di sequenza,...); scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "AMICO ITALIANO"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di I-II della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze digitali</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area linguistica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento; recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area linguistica; aumentare il livello delle competenze in italiano.</p>

<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "AMICO ITALIANO 2"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di III della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area linguistica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;; recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area linguistica; aumentare il livello delle competenze in italiano.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "AMICO ITALIANO 3"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV-V della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area linguistica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;; recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area linguistica; aumentare il livello delle competenze in italiano.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "Imparo a contare per contare di più"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di I-II della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze logico-matematiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base; conseguire il "successo scolastico" e soprattutto il "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e innalzare il livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;; recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica; aumentare il livello delle competenze in matematica.</p>

<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "Imparo a contare per contare di più 2"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di III della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif. : RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze logico-matematiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base; conseguire il "successo scolastico" e soprattutto il "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e innalzare il livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;. recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica; aumentare il livello delle competenze in matematica.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "IMPARO A CONTARE PER CONTARE DI PIÙ 3"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV-V della Scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze logico-matematiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base; conseguire il "successo scolastico" e soprattutto il "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e innalzare il livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;. recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica; aumentare il livello delle competenze in matematica.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base "SPERIMENTIAMO"</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18 Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze scientifiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base; conseguire il "successo scolastico" e soprattutto il "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e innalzare il livello di istruzione nell'area scientifica.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area scientifica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento;. recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area scientifica.</p>

<p>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base “SPERIMENTIAMO 2”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di V della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze scientifiche</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. migliorare i comportamenti degli allievi a rischio,, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; rafforzare le competenze di base; conseguire il “successo scolastico” e soprattutto il “successo formativo”, inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e innalzare il livello di istruzione nell'area scientifica.</p>	<p>Innalzare i livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti; miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppo le abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento; recupero i gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni; conseguimento del “successo scolastico” e soprattutto del “successo formativo”, inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.</p>
<p>Progetto PON-FSE Progetto di potenziamento dell'educazione fisica e sportiva “SPORT DI CLASSE”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di I-II della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni; migliorare i comportamenti degli allievi a rischio, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo.</p>	<p>prendere coscienza del valore del corpo - inteso come espressione e sviluppo della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa; favorire la presa di coscienza delle discipline più conosciute attraverso la socializzazione, la gratificazione personale e nel gruppo, il rispetto delle regole; prevenire le cause del disagio; utilizzare come strumento educativo l'introduzione ai grandi giochi sportivi con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle capacità motorie , l'espressività corporea, la polisportività e la polivalenza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-relazionale.</p>
<p>Progetto musicale “SI FA CORO”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di II-III-IV-V della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze musicali</p> <p>sostenere la formazione dell'educazione musicale offrendo percorsi di conoscenza a più livelli; contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli.</p>	<p>Favorire l'aggregazione sociale, lo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro, attuando le regole sociali del coro. Sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale. Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme. Riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino. Esibirsi in eventi scolastici. Formazione del coro stabile di voci bianche del 26° CD “Monte San Michele”.</p>
<p>Progetto certificazione linguistica “LET'S START....ER !”</p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV della scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>promuovere il massimo sviluppo delle competenze linguistiche in L2.</p>	<p>acquisizione delle 4 skills di base previste dal CEFR (listening, speaking, reading and writing); promuovere il massimo livello delle competenze in lingua inglese.</p>

<p style="text-align: center;">Progetto “ LO PSICOLOGO A SCUOLA”</p> <p><i>Rivolto ai genitori della</i> <i>scuola Primaria</i></p>	<p>Rif.: RAV 2017-'18</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Miglioramento del benessere psichico, fisico e sociale</p> <p>Sensibilizzare al fenomeno del bullismo per poterlo conoscere, riconoscere e contrastare; riconoscere la paura e la sua funzione; sensibilizzazione dell'utenza sulle particolari fasi e tipologie di ascolto.</p>	<p>Apprendere nuove strategie per far fronte a difficoltà relazionali presenti nel gruppo classe e migliorare le relazioni; aumentare le capacità comunicative ed empatiche; potenziare le competenze di aiuto; legittimare e gestire la paura; rilevamento e valutazione della popolazione scolastica con particolare attenzione alle problematiche afferenti l'isolamento.</p>
--	---	--

La nostra scuola, per soddisfare le esigenze dei genitori lavoratori e in un'ottica di scuola aperta al territorio, organizza, nei mesi di giugno, luglio e settembre, campi estivi tenuti da Associazioni esterne.

Inoltre, visti gli orari diversificati di inizio e termine delle attività dei due ordini scolastici (infanzia e primaria), è attivo un servizio di pre-post scuola,

Presso la nostra scuola possono essere attivati corsi di chitarra e batteria tenuti da esperti dell'associazione "Nuova Armonia", corsi di pianoforte tenuti da un'esperta del Centro Sien e corsi di teatro tenuti dall'associazione Primi Applausi. I suddetti corsi sono esclusivamente a carico delle famiglie.

Considerata l'attività progettuale curriculare ed extracurriculare programmata, il Circolo parteciperà all'Avviso pubblico Comune di Bari per il finanziamento di progetti di carattere socio-culturale scadenza 14 novembre 2018 con n.2 progetti da svolgere in orario curriculare rivolti agli alunni scuola infanzia e scuola primaria; se ammessi a finanziamento andranno ad integrare il presente piano.