

## PROGETTI EXTRACURRICULARI

In coerenza con gli obiettivi stabiliti dal PTOF, con il profilo dello studente liceale e nel rispetto dei protocolli di sicurezza, il Liceo Cagnazzi intende realizzare per l'anno in corso (2020/2021) i seguenti progetti:

DENOMINAZIONE	DISCIPLINA	CONTENUTI	Status	REFERENTI	CLASSI	TEMPI
1) ERASMUS PLUS  'Sui palchi di scuola'	Tutti i dipartimenti	Promuovere la cultura teatrale favorendo la formazione sia dell'interprete e sia dello spettatore.	In corso  On line e in presenza	Prof. ssa  De Mari C.	Studenti delle classi del triennio del Liceo	Novembre 2019-  Giugno 2022
2) Laboratorio teatrale  "Dal testo alla scena"	Dipartimento di Lettere	Conoscere le opere del Teatro classico;  prevenire e contrastare fenomeni di disagio e dispersione scolastica;  favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture e la valorizzazione delle differenze;  potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di apprendimento e socializzazione.	In corso  On line e in presenza	Prof.ssa Cornacchia A.	Gruppo di 20 studenti di tutte le classi	P.M.  ottobre/ maggio
3) Celebrazione 1799	Dipartimenti di Lettere e Storia	Ricerca di documenti finalizzati alla realizzazione del Museo Virtuale	Sospeso	Prof.sse  Baldassarra M.R.  Loiudice A.M,  Tafuno A.	Studenti delle classi IV	P.M.  Intero anno scolastico
4) Progetto <i>Lettura</i>  Progetto <i>Asimov</i> Progetto <i>Cosmos</i>	Dipartimenti di Lettere e Matematica	Far convergere cultura umanistica e cultura scientifica in un connubio che mostra come capire scoperte scientifiche diventa accessibile a tutti. L'alunno nella recensione dovrà illustrare i contenuti scientifici emersi nella lettura del libro.  Lavoro di gruppo per un confronto diretto e costruttivo su quanto si	In corso	Prof. Cornacchia A.  Prof. Tucci M.  Cornacchia M.R.	Interclasse	A.M  Dicembre/ Aprile

		deve recensire.				
5) La notte nazionale del Liceo Classico	Tutti i dipartimenti	Attività artistiche e performance coerenti con il curriculum liceale	Sospeso		Interclasse	P.M. Novembre / Gennaio
6) La notte nazionale del Liceo Economico Sociale	Tutti i dipartimenti	Attività artistiche e performance coerenti con il curriculum liceale	Sospeso	Prof.ssa Leone A.	Interclasse	P.M. Ottobre
7) Olimpiadi di Italiano	Dipartimento di Lettere	Incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana		Prof.ssa Zaccheo G.	Interclasse	Orario antimeridiano
8) Il quotidiano in classe	Dipartimento di Lettere	Lettura del quotidiano in classe	Sospeso	Prof.ssa Tucci M.	Due classi	Orario antimeridiano Novembre / Aprile
9) Corso fotografico e Concorso fotografico	Docenti di Storia dell'Arte	Acquisire le conoscenze di base del linguaggio fotografico  - Sviluppare la creatività per meglio interpretare la realtà  - Favorire la conoscenza del proprio territorio	Sospeso	Prof. Palumbo A.	30 alunni (classi del triennio)	Annuale
10) Teatro in lingua Inglese	Dipartimento di Lingue	Preparazione in aula alla rappresentazione di 2 spettacoli in lingua	Sospeso		Alunni del II, III, IV e V anno	A.M
11) Olimpiadi di Astronomia	Dipartimento di Matematica e Scienze	Studio della Astronomia come disciplina trasversale all'apprendimento delle altre discipline scientifiche	On line	Prof.ssa Cornacchia M.R. Vicino M.S. Dambrosio R.	30 studenti del I, II, III, IV anno	P.M. Intero anno scolastico
12) E.E.E. Centro Fermi Raggi cosmici I.N.F.N.	Dipartimento di Matematica e Fisica	Collaborazione con il Centro Fermi: esperimento nazionale sui Raggi Cosmici e Uso del Telescopio.  Analisi dei Dati raccolti quotidianamente	On line e in presenza	Prof. sse Cornacchia M.R. Vicino M. S. prof. Berchicci R.	Alunni del Triennio	A.M. lettura dati e P.M videoconferenza
13) Olimpiadi di Matematica	Dipartimento di Matematica	Trattazione di argomenti utili alla soluzione dei	On line	Prof. Dileo D.	Interclasse	P.M

	e Fisica	quesiti proposti nelle gare				Intero anno scolastico
14) Una stanza per il sorriso	Dipartimento di Scienze	Sensibilizzazione alla lotta contro i tumori (dibattiti, convegni)	Sospeso	Prof.ssa D'Alessandro G.	Interclasse	P.M e A.M Intero anno scolastico
15) Educazione alla salute	Dipartimento di Scienze	Donazione di organi e tessuti; donazione delle cellule staminali	Sospeso	Prof.ssa Scaltrito G.	Interclasse	P.M e A.M  Intero anno scolastico
16) A.I.D.O	Dipartimenti di Lettere e Scienze	Promuovere e diffondere, attraverso la solidarietà sociale, la cultura del dono	Sospeso	Prof.sse Scaltrito G.  Tucci M. Divincenzo	Interclasse	Orario antimeridiano
17) Campionati studenteschi	Dipartimento di Ed. Fisica	Conoscere l'importanza di una disciplina olimpica benché inserita negli sport minori	Sospeso	Prof. Denora L.  prof. Loviglio N.	Studenti del I, II, III, IV anno	P.M
18) Certamen Horatianum	Dipartimento di Lettere	Promuovere una più esperta consapevolezza linguistica e stilistica nella traduzione	Sospeso	Prof.ssa Mazzilli C.	Eccellenze e triennio Liceo	P.M  Gennaio/ Aprile
19) Certamen (Taranto) Greco	Dipartimento di Lettere	Promuovere una più esperta consapevolezza linguistica e stilistica nella traduzione	Sospeso		Eccellenze di IV e V anno, LC	P.M.  Novembre Marzo
20) Agon Politikos Platone	Dipartimento di Lettere		Sospeso		Eccellenze	
21) Certamen Mutycense (Modica)	Dipartimento di Lettere	Promuovere una più esperta consapevolezza linguistica e stilistica nella traduzione	Sospeso		Eccellenze di III e IV anno, LC	P.M  Febbraio/ Marzo
22) Gemellaggio : GERMANIA	Dipartimento di Lingue	Arricchimento linguistico e culturale mediante il confronto con una cultura differente.	Sospeso	Prof.sse Lupariello M.  Dilauro E.	LES	Dicembre
23) Gemellaggio: SERBIA	Dipartimento di Lingue	Confronto tra culture e civiltà differenti per un arricchimento reciproco; accoglienza di scuole europee nell'ambito della rassegna teatrale	Sospeso	Prof. Ruggiero A.	Interclasse	Marzo/  Settimana del teatro
24) Gemellaggio	Dipartimento	Confronto tra culture e	Sospeso	Prof.ssa	15/18	Settiman

RUSSIA	di Lingue	civiltà differenti per un arricchimento reciproco; accoglienza di scuole europee nell'ambito della rassegna teatrale		Scalera A.	studenti delle classi II e III di tutti gli indirizzi	a del teatro
25) Giornata della solidarietà	Dipartimento di sostegno	Creazione di addobbi natalizi con materiale di riciclo; preparazione di alimenti finalizzate alla raccolta di fondi per l'acquisto di materiale didattico specifico per alunni con disabilità	Sospeso	Dipartimento di sostegno	Tutti gli alunni del liceo delle scienze Umane	Orario antimeridiano
26) Olimpiadi di Economia	Docenti di Diritto		Sospeso	Prof.ssa Leone A.		P.M
27) Concorso Studi Aldo Moro "Moro vive"	Dipartimento di Lettere e Storia	-Valorizzare la memoria storica di uno spaccato importante della Storia di Italia; -Ricordare la statura intellettuale della personalità di Aldo Moro che ha contribuito a costruire la identità dello Stato Italiano; -Analizzare e leggere le fonti	In corso	Prof.ssa Loiudice A.M. e docenti di Storia del V anno	Classi V dei tre indirizzi	Gennaio-Marzo
28) Scuola, sport e disabilità	Dipartimento di sostegno	Favorire la cultura del benessere e della inclusione attraverso lo sport	Sospeso	Prof.ssa Ninivaggi A.	Interclasse	P.M
29) Biblioteca	Dipartimento di Lettere	Indagine sulla consistenza della Biblioteca del Liceo per il ripristino della stessa	In presenza	Prof.sse Divincenzo A. Maggipinto S.		P.M.
30) Adolescenti al centro	Dipartimento Filosofia/ Scienze Umane	-Ricomprendimento dei protagonisti del nostro lavoro: gli adolescenti nella 'quarta rivoluzione' -Condivisione delle dinamiche relazionali con i soggetti dei processi di formazione e di crescita (adulti/genitori-adolescenti-docenti) -Favorire il raggiungimento del benessere nelle relazioni familiari e scolastiche, partendo dalla centralità	In corso  On line e in presenza	Prof.ssa Chironna M.  Tirelli M.	Interclasse	P.M.

		dell'adolescente				
31) Giornata Nazionale lingua greca	Dipartimento di Lettere	Favorire la conoscenza del valore lessicale della lingua e della civiltà greca	Sospeso	Prof.sse Minenna C. Cornacchia A.	Interclasse	
32) Scienze: Cosa voglio fare da grande	Dipartimento di Matematica	Orientamento	PON		Interclasse	P.M.
33) Matematica no problem	Dipartimento di Matematica	Orientamento	PON		Interclasse	P.M.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO STATALE “Luca de Samuele CAGNAZZI”

**INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE**

ai sensi dell'articolo 3 della legge del 20 agosto 2019 n. 92 e successive integrazioni

**EDUCAZIONE CIVICA  
DISPOSIZIONI GENERALI**

---

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'**

---

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO**  
**(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi  
conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali  
vigenti**

**VOTO IN DECIMI (I e II QUADRIMESTRE)**



## Processo

### **Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA**

---

**I docenti svolgono gli argomenti individuati**

**Nel registro elettronico si scrive :“Educazione civica”**

**I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di  
valutazione in decimi**

**Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti  
l'invio delle valutazioni e propone il voto globale nello scrutinio**

# CLASSI PRIME

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI
<b>Educazione alla legalità e contrasto alla violenza e alle mafie</b>	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
<b>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> </ul> Partecipare al dibattito culturale		

# CLASSI SECONDE

	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020</b>		<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020</b>
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
<b>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li></ul> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

# CLASSI TERZE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI
<b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente- mente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>

# CLASSI QUARTE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
PRIMO QUADRIMESTRE	CONTENUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	CONTENUTI
<b>Il Lavoro</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società con- temporanea e compor- tarsi in modo da pro- muovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

# CLASSI QUINTE

	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP LINEE GUIDA GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22.06.2020
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	CONTENUTI
<b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b>	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
<b>Ordinamento giuridico italiano</b>	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali		

## P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

Con il PCTO s'intende fornire ai giovani quelle competenze necessarie a inserirsi nel mondo del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende e degli Istituti culturali, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo; uno scollamento che spesso caratterizza il sistema italiano e rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi. Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente più in generale di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (*lifelong learning*), opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

Le misure di alternanza scuola-lavoro introdotte dalla Legge 107/2015 (Dlgs77) sono sostituite dai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento<sup>1</sup>, con una riduzione dell'impegno orario per i Licei di **90 ore** da svolgersi nell'ultimo triennio.

Le competenze acquisite costituiscono credito sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma o della qualifica, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato. Al termine del percorso, quindi, vengono rilasciati attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti.

Il Liceo Cagnazzi dispone di un **Gruppo di lavoro ad hoc** costituito da 4 docenti che hanno maturato un'esperienza specifica e che si occupa del coordinamento degli interventi necessari all'attuazione dei PCTO con il compito di organizzare e monitorare le attività, di fornire i Modelli di Documentazione e di certificazione delle competenze (i materiali sono archiviati nel drive [aslcagnazzi@gmail.com](mailto:aslcagnazzi@gmail.com)).

Il Liceo Cagnazzi, attento allo studio e alla valorizzazione del patrimonio culturale, ha elaborato un progetto PCTO dal titolo "**MEDIARE IL TERRITORIO**": si tratta di una 'cornice' entro cui sviluppare in modo armonico e motivato **le potenzialità insite nelle caratteristiche specifiche dei tre indirizzi**. La finalità generale è quella di collegare la Scuola con le molteplici e preziose risorse del Territorio e con le principali istituzioni culturali, educative e museali al fine di creare percorsi di alternanza coerenti con i curricula e con il PECUP degli indirizzi liceali coinvolti. Il progetto ha tenuto conto della qualità e dell'ampiezza della formazione liceale classica e delle scienze umane, ma anche delle scelte professionali degli studenti, sempre più indirizzate verso ambiti economici, giuridici, scientifici, oltre che umanistici, stabilendo dunque collaborazioni anche con il settore aziendale e delle professioni.

Il progetto viene presentato all'inizio dell'anno ai Coordinatori dei Dipartimenti e nei Consigli di classe per concordare le modalità di attuazione dei vari percorsi; data la novità del PCTO e le molte difficoltà legate alla sua attuazione, si è deciso di praticare ove possibile una via lineare e ordinata, che semplificasse il più possibile le operazioni e conciliasse la necessità di proporre agli studenti esperienze esterne efficaci e di qualità con quella di non incidere in modo troppo significativo sulla programmazione curricolare dei

---

<sup>1</sup> Misure contenute nell'art. 1, comma 785, legge 30 Dicembre 2018, n.145 per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021.

docenti.

**Le linee guida** di tale programmazione si possono così sintetizzare:

- 1) prediligere attività coinvolgenti tutto il gruppo classe;
- 2) designare come tutor interno il coordinatore o comunque un docente della classe (in diversi casi questa decisione ha poi subito modifiche, per ragioni di opportunità);
- 3) articolare i percorsi in fasi così strutturate: a) moduli generali comuni di sicurezza (minimo 4 ore sulla piattaforma del Miur o affidate ad Enti certificatori), tirocini formativi da attuarsi nel 3° e 4° anno (90 ore), attività di orientamento in uscita nel 5° anno.
- 4) *svolgere attività di PCTO nel rispetto della normativa sull'emergenza sanitaria (percorsi da svolgersi preferibilmente on line).*

### **Bilancio del Progetto di PCTO**

#### **Punti di forza:**

- a) **L'integrazione nel piano di PCTO dei progetti ERASMUS e PON** (all'estero e interregionali).
- b) **Crescita dell'attitudine alla progettazione per competenze, alla identificazione di learning outcomes e alla loro valutazione/certificazione mediante prove "esperte".**
- c) **Disponibilità di risorse aggiuntive sia professionali che economiche** per implementare attività di significativa qualità (compenso per i tutor, costi per mobilità e acquisto servizi ecc.).
- d) **Miglioramento, attraverso l'attività sul campo, della formazione dei docenti tutor e dei referenti.**
- e) **Costanza del dialogo e della collaborazione con il Personale di Segreteria e con la DSGA** che ha partecipato agli incontri del Gruppo PCTO indicando le linee guida e le modalità operative per il reclutamento dei soggetti coinvolti (es. Tutor ed Esperti dei Pon) e le figure di riferimento per la documentazione e l'archiviazione dei Materiali del PCTO.

#### **Aree di miglioramento**

- 1) Coordinamento con i consigli di classe, integrazione delle attività nei curricula disciplinari e procedure di valutazione e certificazione.
- 2) Documentazione e disseminazione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola.
- 3) Raccolta dei documenti da parte dei RUC.
- 4) Compilazione e consegna dei documenti da parte dei Tutor dei Progetti (PCTO e PON) AL Gruppo di Lavoro e alla segreteria.

*Per gli anni scolastici 2019/2021, il Liceo Cagnazzi ha predisposto i seguenti percorsi, da svolgersi in orario pomeridiano e nel rispetto dei protocolli di sicurezza*

<b>PON / ALTERNANZA SCUOLA LAVORO e PCTO</b>						
	Titolo	Ore	Scadenza	Classe	Tutor	Stato
AVVISO 4427	Sulle orme	30	20/12/201	3A LC	Scalera A.	concluso

FSEPON-PU-2018-24 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. "Progonoi: sulle orme del passato per costruire il futuro"	dei dinosauri		9			
	Raccontare un viaggio nella preistoria	30	20/12/2019	3C LC	Loiudice A.M	concluso
	L'uomo di Altamura: un Neanderthal in grotta	30	20/12/2019	4 LC	Cornacchia A.	concluso
	Una pagina di preistoria	30	20/12/2019	3A LC	Melodia	concluso
	La passeggiata dei dinosauri di Altamura	30	20/12/2019	4 LC	Palmisano	concluso
AVVISO 3340 F:S.E Competenze di cittadinanza globale	Noi custodi del mondo	30	20/12/2019	3B LES.	Amoroso	concluso
	Tradizioni in ballo	30	20/12/2019	4A LSU	Loviglio	Concluso
	S.M.S. Salute mangiando sano	30	20/12/2019	4B LSU	Forte	Concluso
	Riusi ad Arte	30	20/12/2019	4C LSU	Sanrocco	Concluso
	One health, one world	30	20/12/2019	3A LC	Denora	Concluso
AVVISO 9901 Percorsi di Alternanza transnazionale Grecia	Media-re il territorio	90	6/10/2019 28/10/2019	15 Studenti classi III L.C	Divincenzo De Mari Palmisano	Concluso
AVVISO 9901 Percorsi di Alternanza in filiera e Interregionale	Comunicare l'antico: dallo scavo alla valorizzazione e Egnazia	90	9/9/2019 28/9/2019	15 Studenti classi III di tutti gli indirizzi	Loiudice A.M Melodia C.	Concluso
	Typographia:	90	31/8/2021	3 A LC	Cornacchia	In corso

	Storia di caratteri mobili				A.	
	Fisica senza frontiere	90	31/8/2021	3 C LC	Cornacchia M. R.	In corso
AVVISO 2775 Educazione alla Imprenditorialità	Sviluppo di una idea progettuale: Biz Planner	30	30/9/2021	Classe 4 A L.E.S	Tirelli M.	In corso
	Organizzazione Eventi 2018: Teatro	30	30/9/2021	Classe 4 B LC	De Mari C.	In corso
	Organizzazione Eventi 2019: Teatro	30	30/9/2021	Classe L.C	Divincenzo A.	In corso
F.A.I.	Conoscenza del Patrimonio Artistico del Territorio	30		Classi varie		
(Pcto)			2020/2023	3B classico		Da definire
(Pcto)			2019/2022	4A classico		Da definire il completamento
(Pcto)			2019/2022	4C classico		Da definire il completamento
Sicuramente Donna (Pcto)	Educazione alla non violenza-  Impresa simulata  Produzione materiali	15	2019/2020	Alcune alunne di classe 4	Lorusso G. Zaccheo G.	Concluso
(Pcto)	Simulazione processo decisionale Collegio ABF		2019/2020	4 LES	Prof.ssa Scalera A.	Concluso
(Pcto)	We The	50	2020/21	Classe	Prof.sse	Concluso

	European Union (Simulazione Parlamento Europeo)			5A,5B L.E.S	Leone A. Tirelli M.	On line
(Pcto)	Banca d'Italia	25	2020/2021	Classe 4 B LES 10 studenti	Prof.ssa Scalera A.	In corso
(Pcto)	Tirocinio presso le scuole primarie		2020/2023	Classi terze Scienze Umane	Docenti RUC	Da definire
Pcto	Educatamente (5 circolo didattico)	90	2019/2022	4A Lsu	S. Caserta	In corso
Pcto	Insieme per crescere (IC Bosco-Fiore)	90	2019/2022	4B Lsu	A. Loiudice	In corso
Pcto	Together : includere giocando Anffas L'Asino che vola	90	2019/2022	4C Lsu	M. Tirelli	In corso
Pcto	Educatamente (5 circolo didattico)	90	2019/2022	4D Lsu	R. Dambrosio	In corso
Pcto	Educazione alla imprenditorialità	40	2020/2021	3 A Les	Squicciarini M.	Da avviare
Pcto	Asimov	30	2020/2021	trasversale	Cornacchia M.R.	In corso

Per le classi quinte dei vari indirizzi è prevista una formazione sulla Sicurezza (6 ore). Per le classi 5 A, B, C Lsu, 5A e 5C Classico è previsto, a completamento del PCTO, il modulo di *Educazione alle competenze trasversali e all'orientamento permanente* (20 ore). Tali attività si

svolgeranno a.s. 2020/2021 *on line*: saranno certificate e archiviate nel fascicolo personale di ciascun alunno.