

3.4 INIZIATIVE DI AMPLIMENTO CURRICOLARE

In linea con:

- i risultati del proprio RAV;
- la legge 107/2015,
- le indicazioni contenute nell'Atto di Indirizzo della DS;
- la progettazione predisposta nel Piano di Miglioramento;
- l'azione didattico/formativa dei docenti coordinata dai Dipartimenti disciplinari, dal Collegio Docenti, dalle Commissioni di lavoro e dai Referenti dei diversi progetti;
- gli intenti di potenziare la sinergia con le famiglie e con il territorio;

L'Offerta Formativa integrativa dell'Istituto "Nervi-Galilei" mira a favorire la crescita di tutti gli aspetti della personalità dei propri studenti attraverso attività curricolari ed extracurricolari che possano stimolare una formazione armonica, creativa e rispettosa delle originalità dell'individuo e della vita sociale.

Tutte le attività integrative sono annualmente deliberate dal Collegio dei Docenti in base alle esigenze didattiche e alle inclinazioni e richieste degli studenti. I progetti, se extracurricolari, vengono attivati solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti e, compatibilmente con le risorse aggiuntive del Fondo di Istituto o con finanziamenti dedicati.

L'Istituto si attiva a promuovere la cooperazione in attività di progettualità con scopo definito (Reti di Scopo) con altre scuole, con Comuni, Provincia, Università e altri Enti e Associazioni del territorio (Reti istituzionali). L'intento di favorire l'adesione a reti è finalizzato alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali, da definire sulla base di accordi.

L'Istituto si distingue per un'offerta formativa che si arricchisce costantemente di progetti e percorsi legati non soltanto agli indirizzi di riferimento. Tale offerta comprende attività curricolari ed extracurricolari che integrano e ampliano il curriculum in direzione del potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze e completano la formazione dello studente coerentemente con quelle che sono le priorità strategiche.

Per valorizzare inclinazioni, interessi, potenzialità degli studenti, l'offerta formativa si sviluppa costantemente con percorsi, progetti, proposte di durata annuale e/o pluriennale e con alcuni progetti che sono diventati strutturali nell'ambito della stessa (giornata della memoria, educazione alla salute, educazione ambientale e alla sicurezza, educazione alla legalità, giornata dello sport).

Annualmente i dipartimenti articolano progetti trasversali che vedono la partecipazione di tutti gli studenti.

Le attività extracurricolari sono programmate dal Collegio dei Docenti o dai Consigli di Classe su proposta dei docenti e/o degli studenti.

Di seguito si riportano tutte le opportunità progettuali di ampliamento dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025 da disciplinare in sede di OO.CC. per l'effettiva attuazione.

ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto Orientamento

Attività di orientamento *in entrata* e accoglienza per gli studenti delle scuole medie, anche con corsi pomeridiani tenuti dai docenti di indirizzo. In particolare, durante l'anno scolastico 2022/2023, i settori e gli indirizzi dell'Istituto organizzano, presso la sede ex Monastero S. Croce di Altamura, attività laboratoriali su domanda per gli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Orientamento *in uscita* per gli studenti delle classi 5^e.

Si organizzano corsi di **preparazione ai test** per l'ammissione all'università.

Passaggio 1 [^] Biennio – 2 [^] Biennio	Attività di orientamento in itinere quale “ <i>ponte</i> ” di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni lo studente nel passaggio da un biennio all’altro.
Scuola aperta per le scuole di I grado	È prevista la possibilità per le scuole superiori di I grado di svolgere, presso l’Istituto e dietro appuntamento, esperimenti ed attività di laboratorio di chimica, fisica, scienze, impianti, disegno computerizzato, agraria, grafica, moda e informatica.
Viaggi di integrazione culturale e visite guidate	<p>I viaggi di integrazione culturale e le visite guidate, intese come esperienza di apprendimento e di arricchimento culturale e professionale, sono organizzate nel rispetto delle C.C.M.M. n. 623 del 02/10/1996 e n. 291 del 14/10/1992 con le quali vengono impartite direttive per visite e viaggi d’istruzione e connesse attività sportive.</p> <p>I viaggi d’integrazione culturale, previsti e programmati nei Consigli di Classe, rispondono ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Allargare gli orizzonti culturali dei ragazzi offrendo loro la possibilità di entrare a contatto con realtà diverse da quelle abituali e note ✓ Promuovere la conoscenza del patrimonio ambientale, artistico e storico sia regionale che nazionale ed estero ✓ Sviluppare il senso di appartenenza dei giovani all’Europa ✓ Favorire gli scambi culturali con istituzioni scolastiche europee ✓ Favorire la socializzazione degli allievi e consolidare i rapporti all’interno del gruppo classe. <p>Le visite guidate, le uscite didattiche e i viaggi d’istruzione sono proposti dai docenti nei Consigli di Classe, organizzate dai docenti proponenti e coinvolgono l’intera classe secondo criteri stabiliti dagli stessi Consigli.</p> <p>Viene individuato dal Collegio Docenti il numero massimo di due uscite e/o visite didattiche alle quali ciascuna classe potrà partecipare nel corso dell’anno scolastico.</p> <p>I viaggi d’istruzione sono deliberati secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primo biennio: nessun pernottamento ✓ Classi terze: 3 pernottamenti in Italia; ✓ Classi quarte: 3 pernottamenti in Italia ✓ Classi quinte: fino ad un massimo di 5 pernottamenti in Italia e all’estero. <p>I viaggi saranno effettuati alle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Per le classi dalla prima alla quarta: partecipazione di congruo numero di alunni della classe (80%) ✓ Per le classi quinte: partecipazione del 50%+1 di alunni della classe ✓ Partecipazione a progetti correlati a viaggi d’istruzione ✓ Presentazione della richiesta approvata dal Consiglio di Classe; ✓ Presentazione delle autorizzazioni da parte dei genitori degli alunni e versamento dell’acconto richiesto entro e non oltre il termine indicato nel regolamento ✓ Indicazione del mezzo di trasporto e versamento dell’intera quota di partecipazione prima dell’impegno di spesa. <p>In particolare le classi Quarte e Quinte dell’indirizzo di <i>Costruzione, Ambiente e Territorio</i> e le classi del Triennio dell’indirizzo di <i>Grafica e Comunicazione</i> parteciperanno alla Mostra Biennale di Venezia</p> <p>Per gli alunni che non parteciperanno ai viaggi d’istruzione l’Istituto realizza interventi di recupero e approfondimento a scuola.</p> <p>Il Coordinatore di classe segnala al Consiglio di Istituto gli alunni</p>

in difficoltà economiche al fine di ottenere un'integrazione della quota di partecipazione.
Il Consiglio d'Istituto delibera su tali richieste insieme alla scelta della ditta assegnataria del viaggio.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Certificazione Linguistica Preliminary/First

Attività di potenziamento della lingua inglese per il raggiungimento delle competenze linguistiche richieste dal mondo del lavoro e in ambito universitario.

L'Istituto è **Centro preparazione esami Cambridge**. Gli allievi seguono corsi grazie ai quali riescono a sostenere l'esame per ottenere una certificazione **Cambridge PRELIMINARY/FIRST** (livello **B1/B2**) secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (**CEFR**). Tali certificazioni sono riconosciute a livello internazionale e sono spendibili sia in ambito universitario che lavorativo.

Olimpiadi di Matematica, Chimica, Informatica e Italiano

L'Istituto partecipa al Programma Nazionale di Valorizzazione delle Eccellenze per incentivare l'impegno e la dedizione dei giovani per lo studio e premiare gli studenti/studentesse delle scuole secondarie di II grado.

Le Olimpiadi hanno diverse finalità, prima tra tutte la possibilità per i ragazzi/e di confrontarsi con i loro coetanei. Ma sono, anche, un modo per proporre agli studenti alcune discipline in una veste diversa, più "giocosa", da quella cui gli stessi sono abituati in classe.

INCLUSIONE SCOLASTICA

AID "Dislessia Amica"

L'Istituto ha la **certificazione** di scuola "Dislessia Amica" dopo aver aderito al progetto formativo nazionale **Dislessia Amica** realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Attività Ludico - Didattiche

L'Istituto vanta una didattica ricca di manualità e progettualità inclusiva per tutti gli alunni con disabilità. L'obiettivo è quello di rendere gli stessi autonomi, integrarli e allenarli alla socializzazione.

Si vuole, così, garantire una serena accoglienza e una adeguata **inclusione** e consentire loro di poter operare, in classe e nei laboratori, con strumenti idonei.

Piani Educativi Personalizzati

L'attuale società si caratterizza per la complessità e la varietà della sua composizione. Proprio per questo la scuola deve essere in grado di rispondere con opportune strategie e con una didattica di tipo inclusivo che permetta ad ognuno di apprendere secondo le proprie specificità e senza ostacoli. Le problematiche degli alunni possono essere diverse: disabilità, disturbi evolutivi specifici, area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale. La nostra scuola nel momento in cui accoglie tutte queste tipologie di studenti predispone, per ciascun allievo, un piano di intervento specifico.

Progetto Intercultura

La globalizzazione economica e informatica, l'apertura della società italiana alla migrazione straniera, l'ingresso sullo scenario mondiale di nuovi mercati non più esclusivamente occidentali impongono alla scuola una nuova attenzione, a livello pedagogico e didattico, per la dimensione interculturale dell'educazione. Le disposizioni legislative stabiliscono il diritto/dovere per i minori immigrati di frequentare la

scuola e suggeriscono la promozione dell'interculturalità, sotto diverse forme e manifestazioni. Elaborare nuovi modelli didattici in grado di riconoscere le appartenenze culturali e di favorire il confronto tra culture diverse è diventato oramai inevitabile.

RECUPERO, SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO

Sportello Didattico	L'Istituto si adopera per il potenziamento ed il recupero delle carenze dando priorità alle attività di sportello didattico già nel primo quadrimestre. Trattasi di uno sportello informativo che svolge funzioni di consulenza e assistenza agli studenti al fine di sanare le loro lacune e favorirne il successo scolastico.
Sostegno e Recupero	<p>Sono previste attività di sostegno e recupero svolte, a scelta dei docenti interessati, nelle ore curricolari o extracurricolari. Tali attività mirano ad evitare la dispersione scolastica, a consolidare abilità di base, a trovare e/o migliorare il metodo di studio, a suscitare motivazione, interesse e coinvolgimento.</p> <p>I consigli di classe pianificano le attività per quegli alunni che presentano difficoltà secondo le modalità che ritengono più opportune e nel rispetto delle esigenze degli alunni. La necessità di interventi specifici e mirati va segnalata alle famiglie inviando una scheda informativa o convocando direttamente i genitori.</p>
Approfondimento	<p>I docenti delle varie discipline possono proporre per tempo attività di approfondimento secondo le modalità che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto stabiliranno.</p> <p>L'Istituto prevede per il primo biennio percorsi di rinforzo per le conoscenze e le abilità di base nell'area della comunicazione e della logica; per il secondo biennio e il V anno percorsi di potenziamento per le materie di indirizzo.</p> <p>Ogni Consiglio, in presenza di insufficienze nello scrutinio intermedio, individua le modalità di recupero al termine delle quali si procede con verifiche dei cui esiti si dà comunicazione alle famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pausa didattica ove la maggior parte degli alunni ha registrato delle insufficienze ✓ Recupero in itinere durante le ore di lezione ✓ Studio individuale programmato per insufficienze non gravi.
Progetto Invalsi	Il progetto ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate. È finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico in italiano, inglese e matematica.
Area a Rischio	<p>Il progetto ha diverse finalità: migliorare i comportamenti degli allievi a rischio; incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti; proporre la scuola come spazio, sano e protetto, di aggregazione e crescita culturale; realizzare interventi di personalizzazione finalizzati al recupero delle strumentalità di base.</p> <p>Il tutto facendo ricorso ad una didattica coinvolgente e di tipo laboratoriale.</p>
Tirocini Formativi	Rivolti a studenti del secondo biennio e del 5 ^o anno con l'obiettivo di integrare le conoscenze acquisite in classe con attività pratiche in studi professionali o laboratori.

PON e PNRR	<p>L'Istituto "Nervi-Galilei" aderisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai progetti previsti da PON finanziati da FSE e da FESR, con lo scopo di favorire la nascita e lo sviluppo di un sistema di formazione e istruzione di elevata qualità per la scuola - Ai progetti previsti dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) finalizzati a favorire sia lo sviluppo sostenibile, sia il rilancio dell'economia dell'Eurozona dopo la pandemia da Covid-19. <p>In particolare viene deliberata dal Collegio dei Docenti, durante la seduta del 24 novembre 2023, la partecipazione ai seguenti Progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Next generation class-Ambienti di apprendimento innovativi- Titolo Aule 4.0 (Codice Progetto: M4C1I3-2-2022-962-P-17820) ● Next generation labs-Laboratori per le professioni digitali del futuro- Titolo Learning Labs (Codice Progetto: M4C1I3-2-2022-962-P-17819) ● Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981-1041 (Percorsi di mentoring, di orientamento, di potenziamento, di motivazione ed accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari) ● Competenze STEM (D.M. 65/2023)
Il Quotidiano in Classe	<p>L'Istituto aderisce al progetto promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori nell'intento di avvicinare i giovani alla lettura dei quotidiani, alla costruzione di un articolo di giornale, a utilizzare le notizie del giornale per ampliare contenuti disciplinari già acquisiti o per svilupparli da un diverso punto di vista, ad acquisire gradualmente competenze di lettura e analisi denotativa, connotativa e critica del testo giornalistico.</p>
La Settimana Europea del Coding	<p>L'Istituto aderisce alla campagna di alfabetizzazione funzionale promossa dalla Commissione Europea per stimolare lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale come strumento di crescita individuale e collettiva.</p> <p>Trattasi di un'iniziativa volta a spiegare in modo semplice ed efficace alcune discipline (informatica).</p>
Progetto CLIL	<p>Il CLIL è un approccio metodologico che contribuisce allo sviluppo e al potenziamento delle conoscenze e abilità degli studenti e che privilegia l'apprendimento attraverso le lingue.</p> <p>Attraverso questa metodologia didattica gli studenti riescono ad acquisire i contenuti di una disciplina oltre alla padronanza linguistica in una lingua diversa dall'italiano.</p>
Progetti dell'indirizzo Agraria	<p>Rivolti agli alunni del secondo triennio e 5[^] anno dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.</p> <p>Rientra nei progetti l'attività "Io Studio Agro" che prevede workshop per la presentazione di prodotti e lavori e l'organizzazione di un Convegno sulle tecniche agricole e sulla trasformazione agroalimentare.</p>

Corsi Specifici Alunni Classi 5[^]

Il progetto prevede la possibilità di organizzare in orario pomeridiano, corsi di preparazione degli alunni delle classi 5[^] ai test di selezione per l'accesso all'università.

I moduli oggetto dei corsi riguardano la logica, matematica e l'area scientifica in genere.

GESTIONE DEI CONFLITTI, LEGALITÀ E CITTADINANZA

**Gestire la
Conflittualità**

In un'epoca in cui il conflitto è diventato inevitabile, un elemento costitutivo dell'interazione umana, in cui ogni giorno tutti noi, adulti, ragazzi, bambini, a scuola, al lavoro, tra le mura di casa, ci imbattiamo in differenza di opinioni, desideri diversi ed interessi contrastanti, il progetto si propone di diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti, di costituire una rete organizzata di cittadine e cittadini formati alla mediazione e organizzazioni al servizio della diffusione della cultura della gestione pacifica dei conflitti..

Progetto "Invece di giudicare" – Referente prof. Genco Michele.

SALUTE E AMBIENTE	
Educazione alla Salute	<p>L'educazione alla salute quale dovere che coinvolge tutta la società e, per questo, ogni ambiente sociale compresa la scuola, deve preoccuparsi anzitutto delle condizioni di benessere per chi ne fa parte, sia sul piano fisico che relazionale.</p> <p>Ciò implica un'opera diffusa di informazione e di educazione per tutti in cui si mettano a disposizione di ciascuno le informazioni necessarie sui rischi per il proprio benessere assieme ai valori di riferimento e alle strategie adatte a realizzare un'opportuna prevenzione.</p>
Percorsi Ambientali in Mountain Bike	<p>Durante l'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto ha organizzato per la prima volta un percorso in mountain bike per i ragazzi iscritti al 4° e 5° anno. Il progetto nasceva dall'esigenza di far riflettere i ragazzi sui vantaggi dell'andare in bicicletta: riduzione dell'inquinamento ambientale, usufruire di un mezzo di trasporto pulito, risparmio energetico, mantenersi sani e in forma facendo movimento all'aria aperta. Il progetto è diventato un momento importante per l'Istituto, considerata la sua buona riuscita e l'ampio consenso degli studenti e di tutta la comunità scolastica.</p>
Giornata mondiale della alimentazione	<p>L'alimentazione è una delle componenti fondamentali per condurre una vita sana ed equilibrata: proprio per la sua importanza, il 16 ottobre di ogni anno è stata istituita la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. Si vuole ricordare l'anniversario della data di fondazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura, comunemente conosciuta come FAO, istituita a Québec (Canada) il 16 ottobre 1945.</p> <p>Il Dipartimento di Agraria del nostro Istituto partecipa a questa Giornata con attività volte a sensibilizzare gli studenti e gli adulti sulle problematiche della povertà, della fame e della malnutrizione nel mondo, sulla sicurezza alimentare e per diffondere diete nutrienti per tutti. L'obiettivo principale è incoraggiare le persone, a livello globale, ad agire contro questi problemi.</p> <p>Presso il GAL-MONASTERO di Altamura gli studenti e i docenti dell'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, in occasione di questa ricorrenza, organizzano un percorso tematico dal titolo "Lasciare indietro nessuno" finalizzato alla riscoperta dell'importanza dell'alimentazione.</p>
Educazione alla Sostenibilità	<p>I progetti di educazione alla sostenibilità nascono dalla volontà di crescere generazioni in grado di avviare un cambio culturale.</p> <p>L'educazione alla sostenibilità diventa uno strumento imprescindibile se non vogliamo rischiare di perdere il patrimonio che oggi abbiamo, la cui sopravvivenza è fortemente messa in discussione.</p>
Attività Sportive	<p>L'Istituto partecipa ai giochi studenteschi per le attività deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale (corsa campestre e atletica leggera).</p> <p>Organizza tornei di pallamano, pallavolo, tennis da tavolo, calciobalilla, badminton (siamo partner FIBA – federazione italiana badminton).</p>
Giornata dello Sport	<p>Ogni anno per la chiusura dell'anno scolastico l'Istituto, in collaborazione con lo Special Olympics Italia, organizza la "Giornata dello Sport" alla quale partecipano tutti i ragazzi della scuola.</p> <p>Spingere i ragazzi a rapportarsi con lo sport vuol dire permettere loro di conoscere l'esistenza di un mondo fatto di regole dentro una dimensione divertente e ludica.</p>

Partner Special Olympics Italia	L'Istituto è partner Special Olympics Italia e affiliato C.I.P. – Comitato Italiano Paralimpico – nell'ottica secondo cui bisogna <i>“eliminare tutti i pregiudizi e mostrare le capacità delle persone con disabilità intellettive”</i> .
--	---

EVENTI CULTURALI	
Mostre, Concerti, Convegni, Teatro	L'Istituto offre la possibilità di partecipare a mostre, rassegne teatrali, convegni e eventi culturali vari che possano rappresentare per i ragazzi/e una nuova esperienza, scoperta, suscitare emozioni e contribuire alla loro crescita personale.
La Giornata della Memoria e del Ricordo	Il progetto ha diversi obiettivi, primo fra tutti, educare le giovani generazioni sul tema delle discriminazioni e sulle gravi conseguenze che ne derivano. Oggi, più che mai, è necessario riflettere sul significato di termini quali esclusione, intolleranza, pregiudizio, persecuzione, razzismo. Imparare dal passato e osservare con occhi attenti e vigili il presente, può aiutare a riconoscere questi fenomeni e a respingerli con forza.
Storie dal Campo	L'Istituto "Nervi-Galilei" partecipa alle iniziative della Rassegna Internazionale sui luoghi e memorie del Novecento con l'obiettivo di promuovere e far conoscere il patrimonio storico-archeologico relativo ai luoghi ed alle memorie di guerra dell'Alta Murgia.
“Prefigurare il Futuro-Scuola: diventare i migliori amici di se stessi”	L'Istituto "Nervi-Galilei" partecipa alla conferenza on line organizzata dall'Equipe interdisciplinare della Fondazione Patrizio Paoletti durante la quale vengono approfonditi temi quali la resilienza, la speranza e la prefigurazione, calati all'interno di una realtà importante e complessa quale quella dell'istituzione scolastica; significativo si rivela il <i>focus</i> sull'utilizzo di strumenti pratici derivanti dalle conoscenze sul funzionamento cerebrale.
Università e Mondo del Lavoro	L'Istituto organizza, in collaborazione con gli Atenei delle città di Bari, Lecce e della Basilicata, Arma dei Carabinieri, Comandi Militari, Esercito, Guardia di Finanza, Ordini professionali, C.T.P. di Altamura, attività informativa e formativa a favore degli studenti del 5 ^o anno.
Ti Voglio Donare	Partecipazione dell'Istituto alla campagna informativa <i>“Ti voglio donare”</i> in collaborazione con l'A.V.I.S. e l'A.I.D.O. Il progetto è destinato alla formazione e alla sensibilizzazione scolastica nell'ambito della campagna nazionale per la donazione e il trapianto di organi e tessuti.
Rapporti Scuola - Famiglie	L'Istituto dà grande importanza alla collaborazione con le famiglie per la rilevazione di eventuali difficoltà, per l'elaborazione di strategie d'intervento il più efficaci possibile, per la condivisione di scelte. A tal fine ai genitori è garantito un ruolo partecipe ed attivo all'interno degli organismi istituzionali: Consiglio d'Istituto, Giunta esecutiva, Consigli di Classe e Assemblee dei Genitori.

	I docenti comunicano con le famiglie durante i colloqui pomeridiani stabiliti in sede di programmazione collegiale e durante gli incontri individuali che si svolgono la mattina in giorni ed ore stabiliti dall'Istituto.
--	--

PROGETTI ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO	
CORSO DI ARCHICAD	<p>Il Progetto, proposto dai Proff. Raffaele Mandolino e Salvatore Giorgio, è rivolto agli alunni delle classi 4^A cat e 4^B cat. (per un totale di 30 alunni circa).</p> <p>Il Progetto mira ad aumentare le competenze digitali ed a favorire la conoscenza e l'uso del software Archicad, il quale costituisce un metodo di lavoro immediatamente spendibile nel campo della progettazione, modellazione 3D, rendering e gestione di un'opera.</p> <p>La durata prevista è di 20 ore circa articolate in dieci incontri settimanali della durata di due ore ciascuno.</p>
GEOSCHOOL-BEESCHOOL	<p>Progetto proposto dalla Prof.ssa Teodora Perrone e finalizzato a promuovere la conoscenza diretta della natura per una più efficace lettura del territorio e la scoperta della geodiversità. Il progetto prevede, con la presenza di guide ufficiali del Parco Alta Murgia, attività all'aria aperta, escursioni, itinerari geologici, percorsi di educazione ambientale e di conoscenza di specie animali e vegetali dell'habitat murgiano.</p> <p>Il progetto, rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto, si pone come traguardo la crescita umana e personale degli studenti. Ogni uscita didattica si svolgerà in orario antimeridiano ed avrà una durata di 4 ore circa (dalle ore 9:00 alle ore 13:00)</p>
LE BASI DEL DISEGNO E LA STORIA DELL'ARTE	<p>Progetto proposto dalla Prof.ssa Maria Antonietta Giovinnazzo e rivolto agli alunni della classe 3^A dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione. Il progetto prevede sia un corso di storia dell'arte dall'età primitiva a quella contemporanea, sia delle lezioni sulla base del disegno finalizzate a rafforzare, nell'alunno, tecniche come il chiaroscuro, sia degli esercizi finalizzati a rafforzare la manualità e la gestualità.</p> <p>La durata prevista è di 80 ore circa articolate in due incontri settimanali della durata di 2 ore ciascuno.</p> <p>Le metodologie previste sono quelle del Role Playing, dell'Action Maze e del Filipped Classroom.</p> <p>Un progetto che forma ed amplia la conoscenza e rafforza la creatività.</p>
LABORATORIO DI ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI	<p>Il Progetto, proposto dalla Prof.ssa Anna Maria Pallotta, è rivolto a 4/5 alunni stranieri ed ha la finalità di favorire l'apprendimento della lingua italiana attraverso la creazione di un Laboratorio di italiano in orario extra-scolastico della durata di 20 ore e prevede come impiego di risorse sia un docente interno (20 ore) che esperti esterni (20 ore)</p>
CODICI E SEGRETI (Federicus)	<p>Il Progetto, proposto dal Prof. Vito Cornacchia, è correlato col PCTO e prevede l'allestimento di una mostra sul tema di "Codici e Segreti" durante le giornate dedicate alla festa medievale altamurana "Federicus". La suddetta mostra, curata da 20 studenti circa, verrà allestita presso il Monastero di Santa Croce in collaborazione con l'Associazione "Fortis Murgia". Il Progetto, che si presenta come un laboratorio sulla crittografia, si pone come obiettivo quello di ripercorrere sia la storia dei Codici e delle scritture segrete,</p>

	<p>sia la riproduzione storica dei principali mezzi di comunicazione cifrati e segreti usati nel tempo ripercorrendo la storia degli algoritmi, dell'informatica e della chimica. Sono previste 90 ore di docenza e 60 ore di attività funzionali (allestimento mostra, accoglimento turisti, smontaggio mostra...).</p>
"ATELSCHOOL"	<p>Il Progetto, proposto dalle Professoressa Maria Matera e Giulia Ventura, è correlato al PCTO e si pone come obiettivi quelli di far conoscere il metodo sartoriale nella realizzazione di un capo artigianale (così come nella realizzazione di particolari in un capo pret à porter) e di far conoscere ai discenti il <i>modus operandi</i> di una piccola azienda. Il progetto, rivolto a 15 alunni frequentanti il triennio dell'indirizzo di Sistema Moda (5 alunni per ogni classe del triennio), prevede una durata di 30 ore.</p>
"LIFE FASHION SCHOOL N.6"	<p>Il Progetto, proposto dalla Prof.ssa Raffaella Langiulli, è correlato col PCTO per le fasi dedicate al fitting, alle prove generali di portamento e postura durante la passerella e per la partecipazione all'evento come modella e/o vestiarista. Questo Progetto, alla luce del riscontro positivo ottenuto negli anni scolastici precedenti, viene proposto per il sesto anno consecutivo per dare spessore, visibilità e conoscenza di quelle che sono le competenze e le abilità che l'indirizzo di Sistema Moda garantisce ai suoi utenti. L'idea di proporre un prodotto finale come la sfilata mira a motivare all'orientamento in ingresso ed in uscita tutti coloro che parteciperanno all'evento o dal vivo o attraverso foto e video pubblicati sulle piattaforme social. "Life Fashion School n.6", rivolto a circa 65 studenti del quinquennio dell'indirizzo di Sistema Moda, mira a far acquisire agli studenti maggiore consapevolezza delle proprie capacità pratico-progettuali.</p>
CERTIFICA NERVI-GALILEI	<p>Il Progetto, proposto dal Prof. Lavolpe, riguarda l'erogazione di esami di certificazione necessari per conseguire la certificazione ICDL BASE. Essa, come tutte le certificazioni informatiche, va intesa come una certificazione di cittadinanza digitale essendo finalizzata a diffondere la conoscenza e l'impiego degli strumenti digitali per migliorare la partecipazione del cittadino alla vita sociale e lavorativa dello Stato.</p> <p>Il Progetto, rivolto ad almeno 20 alunni, prevede una durata di 68 ore ripartite in 48 ore di lezioni mattutine in orario curricolare (preferibilmente le seste ore), 12 ore di attività di docenza in orario pomeridiano e 8 ore di attività funzionale di coordinamento.</p>
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	<p>Il Progetto, proposto dalla Prof.ssa Maria Vincenza Picciallo, è finalizzato al conseguimento della certificazione B1 e B2; esso è rivolto a studenti ed ex studenti con particolare predisposizione per la lingua inglese, i quali saranno suddivisi in due gruppi di apprendimento di 20 partecipanti ciascuno. Al termine dei corsi saranno organizzate delle sessioni di esame in sede con l'ente certificatore Cambridge per il conseguimento del PET e del FCE. I corsi, della durata di 30 ore ciascuno, saranno a carico delle famiglie. Viene richiesto alla scuola di finanziare il solo costo dell'esame finale.</p>
"GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO"	<p>Il Progetto, proposto dal Prof. Nicola Eramo, è rivolto a tutti gli studenti del biennio e del triennio; esso prevede la partecipazione del nostro Istituto ai Campionati studenteschi provinciali e regionali attraverso la preparazione di gare afferenti alla disciplina sportiva dell'atletica leggera. Le finalità che si intendono perseguire sono quelle di favorire l'integrazione di alunni, anche di</p>

	quelli con diversità psicofisiche e combattere la dispersione scolastica.
IL LAVORO NEL LABORATORIO DI ANALISI CHIMICO-CLINICHE	Il Progetto, proposto dalla Prof.ssa Teodora Perrone, è correlato al PCTO ed è rivolto agli studenti delle classi 3 ^e e 4 ^e dell'indirizzo di Biotecnologie Sanitarie. Il percorso, attraverso la frequenza del laboratorio ospedaliero "F. Perinei" di Altamura, si pone come finalità quella di far conoscere agli studenti le fasi più importanti in cui si struttura e si organizza il lavoro nei laboratori di analisi chimico-cliniche. Il Progetto verrà avviato a giugno 2024 per terminare entro il 31 agosto 2024
LA FARMACIA	Il Progetto, proposto dalla Prof.ssa Teodora Perrone, è correlato al PCTO ed è rivolto agli studenti delle classi 3 ^e e 4 ^e dell'indirizzo di Biotecnologie Sanitarie. Il percorso, attraverso la frequenza della Farmacia Territoriale di Altamura, si pone come finalità quella di far acquisire agli studenti nozioni e competenze relative al lavoro di routine di una Farmacia Territoriale e ai servizi da essa offerti all'utenza. Il Progetto verrà avviato a giugno 2024 per terminare entro il 31 agosto 2024
ASSOCIAZIONE AMARAM & SCUOLA	Il progetto, proposto dalla Prof.ssa Teodora Perrone e rivolto agli studenti del triennio dell'indirizzo di Biotecnologie sanitarie, sia l'utilizzo di attrezzature come l'Holter prevede l'intervento in classe di volontari dell'Associazione Amaram e di professionisti nel settore medico-sanitario (cardiologo, oculista, pediatra, infermieri...). La finalità è quella di illustrare agli studenti sia l'utilizzo di attrezzature come l'Holter sia il trattamento ospedaliero di pazienti con patologie neurologiche. Gli alunni potranno partecipare a proposte di attività o convegni a tema organizzati dai volontari dell'Associazione Amaram. Il progetto avrà la durata dell'intero anno scolastico 2023/24. I professionisti collaboreranno con il nostro Istituto a titolo gratuito.