



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto che si caratterizza per essere un Polo Liceale di quattro indirizzi (Liceo Scientifico, Linguistico, Classico e Artistico) insiste su un territorio non propriamente omogeneo, ma ciò non determina un'eccessiva diversificazione della struttura socio-economica che caratterizza la scuola. Nella fattispecie, l'istituto numericamente più rilevante, con la popolazione studentesca più numerosa, è quello che ospita il Liceo Scientifico, il Liceo Linguistico e il biennio del Liceo Artistico, ubicato nella parte bassa, più nuova e moderna, della città, dove vive gran parte della popolazione e dove si concentra la maggior parte delle attività commerciali e dei servizi. Il Liceo Classico e il triennio del Liceo Artistico sono ubicati in un antico palazzo situato nel centro storico della città. Questa collocazione sembra essere ideale, considerate la storia del liceo classico e la valenza artistico-culturale dei due licei messi insieme. La nascita dei più recenti indirizzi artistico e linguistico è stata coerente con la crescita demografica del territorio, la cui popolazione presenta caratteri di eterogeneità sia per provenienza sia per livello socio-culturale. Il bacino tradizionale di provenienza degli alunni è piuttosto esteso ed è rappresentato dal territorio che abbraccia i comuni di Corigliano-Rossano, Crosia, Paludi, Cropalati, Caloveto, Pietrapaola, Mandatoriccio, Campana, Bocchigliero, Scala Coeli, Cariati. Una cospicua parte degli alunni frequentanti è, dunque, pendolare. Sono presenti, inoltre, alunni provenienti da Paesi comunitari ed extracomunitari. Questo fa sì che il ruolo assunto dalla scuola in relazione ai vari stakeholders territoriali sia davvero strategico. Il Liceo Classico e il triennio del Liceo Artistico sono collocati nella parte più antica e storica della città e rappresentano un punto fermo per ogni attività culturale. Il Liceo Scientifico, il Liceo Linguistico e il biennio del Liceo Artistico sono ubicati nella centrale in via De Florio e risultano essere ben collegati con gli altri centri urbani. Pur in un contesto socio-economico abbastanza omogeneo, gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati.

Vincoli

Nonostante le opportunità elencate in premessa, il territorio soffre inevitabilmente della carenza di servizi e di opportunità lavorative nei settori economici emergenti. Tali criticità costringono una parte della popolazione studentesca o a interrompere gli studi, e quindi emigrare alla ricerca di lavoro, o a compiere scelte universitarie o lavorative al Nord del Paese o all'estero. Nella fattispecie, non di rado, la scelta universitaria non è condizionata da un fattore di qualità didattica, bensì da un fattore di collocazione territoriale per le opportunità future.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto opera in una realtà economica e sociale che, nel corso degli anni, ha registrato dei cambiamenti. Il territorio non ha mai avuto una grande vocazione industriale; il settore agricolo rappresenta una componente importante della struttura economica della zona, ma nel corso



degli ultimi decenni si è sviluppato in maniera significativa anche il settore terziario all'interno al quale gran parte dei genitori trova collocazione lavorativa. Il settore turistico presenta grandi margini di sviluppo, per via delle caratteristiche paesaggistiche e delle bellezze artistiche dei luoghi in cui sono ubicate le scuole. La scuola ricerca costantemente la sinergia con gli enti locali. La recente fusione con la città di Corigliano Calabro non solo ha dato luogo alla città di Corigliano-Rossano, la terza per numeri di abitanti in Calabria, ma potrebbe, nel prossimo futuro, cambiare i modelli e le opportunità offerte alla nostra istituzione scolastica. Basti pensare alla presenza nel territorio cittadino di un'importante infrastruttura quale il porto, che potrà ampliare le opportunità turistiche e commerciali.

Vincoli

In questi ultimi anni il territorio ha conosciuto un progressivo impoverimento ai danni dei servizi e delle risorse funzionali all'istituzione scolastica. Nello specifico, ci si riferisce alla limitazione del servizio dei trasporti, al ridimensionamento delle strutture sanitarie e alla chiusura del palazzo di giustizia. Tale nuovo stato di cose ha amplificato il fenomeno della disoccupazione, peraltro molto diffusa in Calabria. Forse proprio le difficoltà vissute dal territorio negli ultimi anni, con l'evidente assenza di risorse e alternative, fanno sì che la percentuale di immigrati non sia altissima e si attesti al di sotto della media regionale e nazionale. La presenza di stranieri riguarda per lo più cittadini dell'est Europa; sicuramente più basso è il numero di cittadini provenienti dall'Africa o dall'est asiatico. Nella scuola il dato che vede iscritti di cittadinanza non italiana, nomade o con particolari situazioni di disagio non è altissimo. Di contro, risulta alta la percentuale di quanti lasciano il territorio sia per motivi di studi che ragioni lavorative.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La qualità delle strutture dei vari plessi che compongono l'istituzione scolastica è molto buona; l'adeguamento alle norme e alle certificazioni in vigore in materia è totale, ben al di sopra del dato statistico regionale e nazionale. Il Liceo Scientifico, le sezioni del Liceo Linguistico e il biennio del Liceo Artistico sono ubicati in un moderno e attrezzato edificio di nuova costruzione risalente ai primi anni Duemila. L'antico palazzo, che ospita nel centro storico della città il Liceo Classico e il triennio del Liceo Artistico, è stato interessato da restauri e ammodernamenti negli scorsi anni tanto che, oltre a essere confortevole e adeguato a tutte le norme in materia di sicurezza, possiede spazi idonei e funzionali all'attività didattica più evoluta. Dall'a.s. 2018/2019 nella sede del Liceo Classico è possibile utilizzare la nuova palestra anche in funzione di auditorium in quanto dotata di impianto di amplificazione audio e di strumentazione per la videoproiezione. Entrambi i plessi sono dotati di materiale tecnologico di supporto alla didattica, di laboratori scientifici, linguistici, multimediali e di informatica con PC di ultima generazione. Tutte le aule dispongono di una LIM. Esiste, inoltre, la possibilità del collegamento ad Internet, tramite wifi, in tutti gli ambienti della scuola. La scuola attinge a finanziamenti istituzionali provinciali, regionali e comunitari e, inoltre, a partire dall'A.S. 2015-2016 ha deliberato il contributo liberale per le famiglie. Nel plesso del Liceo Classico e del Liceo Artistico si è proceduto all'installazione di distributori automatici, al fine di assicurare la refezione self-service. Nel plesso del Liceo Scientifico e del Liceo Linguistico è presente un punto ristoro.

A seguito delle problematiche connesse con la situazione pandemica, in accordo con gli Enti



Locali, l'Istituto ha avuto la possibilità di utilizzare per la didattica i locali dell'Istituto Santa Chiara adiacenti al plesso del centro storico. Inoltre è stato potenziato l'utilizzo degli spazi esterni ai due plessi per lezioni all'aperto. Anche a tale fine nel plesso del centro storico grazie ad un lavoro sinergico col territorio, è stato recuperato e risistemato uno spazio esterno incastonato in un giardino botanico che rappresenta esso stesso un'aula en plein air di scienze naturali e non solo. Il plesso di via De Florio, inoltre, ha risistemato gli spazi della Biblioteca, creando uno spazio didattico innovativo confortevole e favorevole all'apprendimento dinamico e interattivo dei ragazzi, dotato di arredi versatili e flessibili, adatto pertanto a iniziative didattiche di docenti e alunni che possono modulare lo spazio- classe in base alle esigenze didattiche e educative. La scuola ha utilizzato tutti i finanziamenti previsti per implementare la dotazione di dispositivi informatici anche per il comodato d'uso. Sul piano più strettamente didattico-metodologico, l'Istituto ha individuato nella piattaforma Google Workspace l'ambiente virtuale da utilizzare come supporto ufficiale alle attività didattiche, consentendo a tutti i fruitori il potenziamento delle competenze digitali. L'utilizzo di strategie anche innovative, come quelle suggerite da Avanguardie Educative, hanno contribuito allo sviluppo di competenze chiave, promuovendo nuovi atteggiamenti di cittadinanza attiva.

Vincoli

Se risulta essere molto positiva la situazione che riguarda le strutture edilizie e le strumentazioni in possesso della scuola, non lo è quella che riguarda il supporto alla scuola in termini di servizi e di trasporti. In merito, risulta opportuno potenziare l'organizzazione, a livello di un piano organico, che tenga conto delle esigenze degli alunni pendolari provenienti dal vasto bacino territoriale servito dall'istituzione scolastica. Va inoltre registrata la situazione in cui versa attualmente la Biblioteca sita nel plesso del centro storico, che conta circa 10.000 volumi, tra cui alcuni di particolare pregio; tale biblioteca non risulta ancora sufficientemente valorizzata.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IIS ROSSANO "LS-LC-LA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	CSIS07100C
Indirizzo	VIA A. DE FLORIO, 70 ROSSANO (CS) 87067 CORIGLIANO-ROSSANO
Telefono	0983508800
Email	CSIS07100C@istruzione.it
Pec	CSIS07100C@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.pololicealerosano.edu.it/

Plessi

LC "S. NILO" ROSSANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	CSPC07101Q
Indirizzo	VIA XX SETTEMBRE ROSSANO 87067 CORIGLIANO- ROSSANO
Indirizzi di Studio	• CLASSICO
Totale Alunni	249



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	CSPS07101V
Indirizzo	VIA A. DE FLORIO ROSSANO (CS) 87067 CORIGLIANO-ROSSANO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• LICEO LINGUISTICO - ESABAC• SCIENTIFICO• LINGUISTICO
Totale Alunni	724

LICEO ARTISTICO ROSSANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO ARTISTICO
Codice	CSSL07101Q
Indirizzo	VIA XX SETTEMBRE ROSSANO 87067 CORIGLIANO-ROSSANO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE• DESIGN• DESIGN - INDUSTRIA
Totale Alunni	160

Approfondimento

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



L'Istituto di Istruzione Superiore "LS-LC-LA" nasce per effetto del decreto N.PROT A00DRCAL 1955 del 10 Febbraio 2014 relativo al Piano di Dimensionamento Scolastico Regionale. La città di Corigliano-Rossano viene così dotata di un polo liceale unitario, coeso e coerente, forte dell'unione di due istituti storici che hanno formato diverse generazioni di professionisti del territorio. Sono compresi nell'Istituto quattro licei: Scientifico, Classico, Linguistico e Artistico. La formazione liceale, veicolata dagli indirizzi presenti nel nostro Istituto, fornisce "gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà" (Art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei.") e consente di maturare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Le conoscenze, le abilità e le competenze, acquisite al termine del percorso, permettono il proseguimento degli studi di ordine superiore coerenti con le capacità e le scelte personali. Per raggiungere le suddette finalità l'Istituto opera valorizzando tutti i diversi aspetti della formazione: a) lo studio delle diverse discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; b) la pratica dei metodi di indagine propri dei vari ambiti disciplinari; c) l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere; d) l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche, linguistiche e artistiche; e) la pratica dell'argomentazione e del confronto; f) l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico è presente nel territorio dal 1968, dapprima come sezione staccata dal Liceo Scientifico di Corigliano; è divenuto autonomo dal 1974 dato il forte incremento della popolazione scolastica. Il Liceo Scientifico è un edificio moderno, ubicato nella centrale Via De Florio e ben collegato con altri centri urbani. Nel corso degli anni ha avuto una funzione importante sul territorio contribuendo alla formazione di intere generazioni di professionisti. La struttura moderna e centrale nel contesto cittadino, la formazione culturale equilibrata nei due versanti scientifico e linguistico-storico-filosofico, la formazione nelle lingue straniere, unite all'utilizzo di metodologie innovative per la mediazione interculturale, l'inclusione, la prevenzione del disagio, la promozione del successo formativo ne rappresentano i punti di forza.

LICEO LINGUISTICO

Dall'anno scolastico 1995/1996 è presente anche il Liceo Linguistico, la cui nascita è connessa alle nuove esigenze formative della società complessa e in trasformazione e la cui crescita è stata coerente con quella demografica del territorio che presenta una popolazione con caratteri eterogenei. Le discipline caratterizzanti questo corso di studi sono le tre lingue straniere, l'inglese, il francese e il tedesco. Il piano di studi prevede, come per gli altri licei, lo studio della



storia, della filosofia, del latino (nel biennio), della lingua e della letteratura italiana ed è offerta una buona formazione scientifica. A partire dall'anno 2014-2015 il Liceo Scientifico e Linguistico sono compresi nell'Istituto di Istruzione Superiore e ne ospitano gli uffici costituendone la sede centrale. Dall'anno scolastico 2015-2016, gli studenti del corso M del Liceo Linguistico hanno la possibilità, grazie all'attuazione del Progetto EsaBac, di conseguire un doppio diploma: l'Esame di Stato italiano e il Baccalaureato francese. L'EsaBac è, infatti, un diploma internazionale riconosciuto sia in Italia che in Francia. Il progetto riguarda specificatamente il triennio e prevede un potenziamento dello studio del francese anche attraverso l'insegnamento della storia (DNL) in francese. Per accedervi è sufficiente che gli allievi abbiano iniziato lo studio del francese dalla prima superiore o che presentino un livello di conoscenza della lingua corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Si tratta di un percorso di studi d'eccellenza, voluto dai Ministeri degli Esteri e dell'Istruzione dei due rispettivi Paesi nell'ottica di una sempre maggiore integrazione europea. Le classi italiane e quelle francesi, coinvolte nel progetto, potranno così approfondire la conoscenza delle rispettive culture e delle rispettive radici storiche, potranno effettuare soggiorni studio nella classe gemellata, accogliere docenti che tengano lezioni specialistiche o realizzare scambi di insegnanti. Al termine degli studi gli studenti potranno scegliere se proseguire la loro formazione universitaria in Italia o in Francia, il diploma EsaBac dà infatti libero accesso a tutte le Università francesi. Il diploma italiano è comunque assicurato a chi supera le prove dell'esame tradizionale anche a chi all'esame di maturità non dovesse superare le prove EsaBac.

LICEO CLASSICO

Il Liceo Classico ha origini antiche. Nasce come "Ginnasio Comunale di Rossano" nel lontano 1871; diviene "Regio Ginnasio" nel 1874; nell'a. s. 1924-25 si completa di tutte e tre le classi liceali come "Liceo Classico Comunale", successivamente statizzato in "Regio Liceo Classico della città di Rossano" nel 1935. Dall'a.s. 1986-87, con votazione unanime del Collegio dei Docenti, del Consiglio d'Istituto e del Consiglio Comunale di Rossano, è intitolato a "S. Nilo di Rossano", il più illustre dei figli della città. Nel corso dei decenni ha svolto una funzione essenziale come luogo di trasmissione e di elaborazione della cultura. A partire dall'a.s. 2009/2010, a causa del dimensionamento scolastico, il Liceo Classico diviene sede legale dell'Istituto d'Istruzione Superiore "San Nilo", con sedi associate Istituto Tecnico Agrario (ITA) e Istituto Professionale Alberghiero (IPA) di Rossano. Dall'a.s. 2011/2012 il Liceo Classico "S. Nilo" torna ad essere autonomo affiancato dal Liceo Artistico di nuova istituzione.

LICEO ARTISTICO



Il Liceo Artistico, presente dal 2011-2012 con due indirizzi (Architettura e Ambiente, Design), risponde all'esigenza di coniugare la tradizione con le innovazioni e di esprimere la creatività approfondendo la cultura liceale attraverso la componente estetica come principio di comprensione del reale. Nell'a.s. 2011/2012 viene previsto anche l'indirizzo Coreutico e Musicale con richiesta di autorizzazione da parte del MIUR e USR Calabria. Nell' a.s. 2014/2015 la scuola viene inclusa nel nuovo Istituto di Istruzione Superiore (Liceo scientifico, classico, artistico e linguistico). Il 10 giugno 2015 sono stati inaugurati i nuovi laboratori del Liceo Artistico, una delle più eccellenti realtà educative del territorio e fiore all'occhiello del patrimonio scolastico presente nel Centro storico. Grazie a questo nuovo intervento, è stata restituita nuova vitalità anche alla struttura del Francalanza, uno dei circa 150 palazzi nobiliari che compongono la pianta urbana della Città alta. Nello stabile, del XVII secolo, sono stati collocati i laboratori per lavorazioni attraverso tecniche plastiche e scultoree della ceramica, del legno, del marmo e altri supporti materiali, ma anche le aule dedicate alle discipline geometriche e pittoriche. In tali laboratori si possono trovare strumenti tecnologici di ultima generazione adatti allo sviluppo delle tecniche di design, tra cui anche modernissime stampanti 3D. Da diversi anni il primo biennio del Liceo Artistico, con i relativi laboratori, è ubicato nel plesso dell'Istituto centrale del Polo, via De Florio.

MISSION/VISION

La MISSION del nostro Istituto fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino; richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace; garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono. Nello specifico l'Istituto progetta, attua e promuove le seguenti azioni: l'accoglienza, la continuità e l'orientamento, l'inclusione, la formazione integrale della persona e degli studenti attraverso una didattica innovativa e delle competenze, il consolidamento, il potenziamento e il recupero delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, la valorizzazione delle eccellenze, l'aggiornamento professionale del personale. La VISION del nostro Istituto, attraverso tutte le attività curricolari ed extracurricolari, converge alla promozione culturale, civile, sociale e morale degli studenti, come persone inserite in contesti comunitari diversi, di carattere locale, nazionale, europeo, aperti alle problematiche mondiali, al confronto delle idee e tra le culture. Nello specifico le azioni progettate mirano alla costruzione di una comunità come luogo inclusivo dove si realizza l'esercizio democratico della formazione dell'uomo e del cittadino; di una scuola come luogo di innovazione, capace di formare ed educare in prospettiva europea e mondiale accogliendo la diversità ed il pluralismo di una società sempre più globalizzata; della scuola come luogo della relazione educativa di



grande portata valoriale, in cui si promuove l'inclusione di fasce deboli e minoritarie e si attivano interventi formativi destinati agli adulti nell'ottica dell'istruzione permanente, anche per garantire le pari opportunità; per educare ad essere in un clima di "cittadinanza attiva", costruendo opportunità finalizzate a sostenere gli studenti nella società del cambiamento.

In allegato l'atto di indirizzo del Dirigente a.s. 2020-2021 (Allegato A).

Allegati:

ATTO+di+INDIRIZZO+-+INTEGRAZIONE+A.S.+2020-2021.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	16
	Chimica	2
	Disegno	2
	Fisica	2
	Fotografico	1
	Informatica	2
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Scienze	2
	Discipline grafiche e pittoriche	1
	Discipline scultoree, scenografiche e plastiche	1
	Discipline progettuali design	3
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	138
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12
	PC e Tablet presenti nelle	5



biblioteche	
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
PC e Tablet presenti in altre aule	62
LIM + SMART TV CLASSI	59

Approfondimento

Nella situazione attuale post-Covid l'Istituto può contare su nuovi spazi recuperati per la didattica in presenza e altri adibiti a nuovi usi (la casa del custode nel plesso di via de Florio è stata adibita a sala professori). Nello specifico, in accordo con gli Enti Locali, l'Istituto ha avuto la possibilità di utilizzare per la didattica i locali dell'Istituto Santa Chiara adiacenti al plesso del centro storico. Inoltre è stato previsto l'utilizzo degli spazi esterni ai due plessi per lezioni all'aperto. Anche a tale fine nel plesso del centro storico grazie ad un lavoro sinergico col territorio, è stato recuperato e risistemato uno spazio esterno incastonato in un giardino botanico che rappresenta esso stesso un'aula en plein air di scienze naturali e non solo. Il plesso di via De Florio, inoltre, ha risistemato la Biblioteca, creando uno spazio didattico innovativo confortevole e favorevole all'apprendimento dinamico e interattivo dei ragazzi, dotato di arredi versatili e flessibili, adatto pertanto a iniziative didattiche di docenti e alunni che possono modulare lo spazio-classe in base alle esigenze didattiche e educative. La scuola ha utilizzato tutti i finanziamenti previsti per implementare la dotazione di dispositivi informatici anche per il comodato d'uso.



Risorse professionali

Docenti	106
Personale ATA	30