



**LICEO STATALE**

**"NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

**Firenze**

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**Elaborato dal Collegio dei Docenti in data 18 dicembre 2015**

**Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 14 gennaio 2016**

## PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'ISIS "Niccolò Machiavelli" di Firenze, è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*.

Il Piano fa riferimento anche quanto indicato nella **Parte generale del Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2015/2016**, pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica, che illustra le caratteristiche dei diversi indirizzi di studio, le attività, l'organigramma (variato annualmente sulla base delle risorse umane presenti), i criteri di valutazione e i Regolamenti. La parte generale è costituita dalle seguenti voci:

### **1. PRESENTAZIONE DEL LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

### **2- LICEO CLASSICO**

### **3- LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO/SCIENTIFICO**

### **4- LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

### **5- LICEO ECONOMICO SOCIALE**

### **6- CIC, SOSTEGNO ED INCLUSIVITÀ**

### **7- ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO ED APPROFONDIMENTO**

### **8- CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **9- MONTE ORARIO AI FINI DELLA VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO**

### **10- ORGANIGRAMMA**

### **11- REGOLAMENTO DI ISTITUTO**

### **12- REGOLAMENTO VISITE GUIDATE - VIAGGI D'ISTRUZIONE – SCAMBI.**

Il piano triennale dell'offerta formativa è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 6613/C15H del 18 settembre 2015;

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 18 dicembre 2015;

Il piano è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 14 gennaio 2016;

Il piano è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica e nel portale unico dei dati della scuola.

## PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Le risultanze del RAV sono state recepite dal dirigente scolastico che, con atto di indirizzo, ha individuato una serie di priorità:

Nell'elaborazione del Rapporto di autovalutazione (RAV), infatti, sono emersi punti di forza ma anche punti deboli e criticità che vanno assunti in un Piano di miglioramento che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, portatori di interesse.

Il Dirigente Scolastico ha indicato, con specifico Atto d'Indirizzo, gli **Obiettivi strategici di miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**:

- 1. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico;**
- 3. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento;**
- 4. Rafforzare le competenze linguistiche degli allievi anche attraverso un'azione di formazione specifica, indirizzata ai docenti di Discipline non Linguistiche (DNL), volta a potenziare l'insegnamento con metodologia CLIL;**
- 5. Implementare i percorsi di Alternanza Scuola lavoro previsti per gli allievi delle classi terze;**
- 6. Sviluppare un sistema di monitoraggio delle scelte post diploma degli allievi al fine di trarne utili indicazioni a livello didattico e favorire i percorsi di Orientamento con particolare riguardo anche alle Università straniere;**
- 6. Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni;**
- 7. Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi erogati all'utenza.**

Le Funzioni Strumentali elette dal Collegio Docenti, i Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di sede, i Coordinatori dei Consigli di Classe, i Responsabili dei Laboratori, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire attuazione a quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo.

## SCELTE PEDAGOGICHE E PROGETTUALI

**Le scelte pedagogiche e progettuali** per potenziare il nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in linea con obiettivi e finalità delle scelte didattiche della nostra scuola, prevedono attività riconducibili alle seguenti Aree:

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);
- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );
- **Area scientifica** (per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche);
- **Area giuridico-economica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);

- **Area Motoria** (per il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport);
- **Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;**
- **Area Alternanza scuola-lavoro;**
- **Area Orientamento** (per il potenziamento di attività di Orientamento in entrata e al termine del ciclo di studi , per la messa a punto di un monitoraggio post diploma);
- **Area Attività Artistiche ed Espressive (laboratori teatrali);**
- **Area di Sistema** (per il potenziamento di competenze digitali).
- **Area Formazione e Aggiornamento**

All'interno delle summenzionate Aree sono stati compresi anche i **Progetti individuati nel Piano di Miglioramento (PDM)** stilato sulla base degli esiti del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV).

## SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

### Le scelte organizzative prevedono:

- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di disturbi specifici dell'apprendimento e svantaggio.
- Flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- Processo di informatizzazione della scuola; gestione e aggiornamento del sito WEB;
- Protocolli di intesa ed accordi di Rete con Enti e Istituzioni presenti sul territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Sistema di autovalutazione e di miglioramento.

Anche se nella scuola non è previsto un Piano delle Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione, considerata la natura premiale della retribuzione accessoria (art.30 del Contratto di Istituto), coerentemente con quanto previsto dalle vigenti norme di legge, nei progetti e nelle attività per i quali è previsto un compenso a carico del FIS sono resi espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori che saranno utilizzati per la verifica

A tale scopo è redatto, per ciascun anno scolastico, un analitico e dettagliato **Piano**, che, in base ad uno specifico Organigramma, indica, per ciascun incarico e per ciascuna funzione, gli Obiettivi prefissati e i risultati attesi.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e l'efficiente articolazione, volta al miglioramento continuo, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste sono monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al DSGA e al Dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Il Contratto di Istituto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione. La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

## TABELLA RIASSUNTIVA ATTIVITA' E PROGETTI

<b>OBIETTIVI PRIORITARI</b>	<b>PROGETTI e ATTIVITA' PREVISTE</b>	<b>RISORSE UMANE E N. POSTI POTENZIAMENTO FIGURE</b>	<b>INSERITO NEL RAV</b>
<p><b>□ Area linguistica 1</b> (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);</p>	<b>P0101</b> <b>Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docenti dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>SI</b>
	<b>P0102</b> <b>Analisi comparativa delle forme retoriche e del contenuto di tre testate giornalistiche nel corso del XX secolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A036)</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0103</b> <b>Iniziative connesse alla giornata della Memoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0104</b> <b>Approfondimento di punti salienti di programmi di storia e di filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A037)</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0105</b> <b>Giornalino scolastico del liceo classico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0106</b> <b>Il viaggio dei libri - Manoscritti greci a Firenze: le radici del nostro presente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0107</b> <b>Visite a Palazzo Mitologia e storia a Palazzo Rinuccini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>

	<b>P0108 Potenziamento biennio e messa a livello terze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento delle A051, A052, A049, A246, A346 in numero da definire</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>SI</b>
□ <b>Area linguistica 2</b> (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );	<b>P0201 Attuazione CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 2 docenti dell'organico di potenziamento A346 o C032</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI (costo zero)</li> </ul>	<b>SI</b>
	<b>P0202 Veicolazione moduli didattici in lingua straniera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 conversatore madrelingua dell'organico di potenziamento C032</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI (costo zero)</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0203 Soggiorni e scambi linguistici all'estero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 2 docenti A346 e n. 2 docenti A246 - n. 1 conversatore C031</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0204 Potenziamento ESABAC (dispense e approfondimenti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 2 docenti A246 - n. 1 conversatore C031</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0205 Confucius Classroom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0206 Refresh your English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 2 docenti A346</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0207 Certificazioni linguistiche inglese, francese, tedesco, spagnolo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento delle classi di concorso A246, A346 e C031, C032, C033, C034</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>

<p>□ <b>Area scientifica</b> (per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche);</p>	<p><b>P0301</b> <b>Potenziamento scientifico e dei laboratori</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente A049 + n. 1 C290</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0302</b> <b>Potenziamento matematica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento della A049 in numero da definire</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>SI</b></p>
<p>□ <b>Area giuridico-economica</b> (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);</p>	<p><b>P0401</b> <b>Diffusione della cultura economica e d'impresa nel Liceo Economico Sociale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A019)</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0402</b> <b>Diritto&amp;Economia al Classico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente classe A019</li> <li>• Esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0403</b> <b>Laboratorio di Storia Contemporanea L'Italia negli anni '60 e '70</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)</li> <li>• Esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0404</b> <b>Legalità e cultura dell'etica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A019)</li> <li>• Esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>

<p>□ <b>Area Motoria</b> (per il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport);</p>	<p><b>P0501</b> <b>Potenziamento sportivo (nuoto, canottaggio...)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento A029</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
<p>□ <b>Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b>, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;</p>	<p><b>P0601</b> <b>Educazione alla salute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI (a costo zero)</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0602</b> <b>Scuola in ospedale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
<p>□ <b>Area dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro;</b></p>	<p><b>P0701</b> <b>Alternanza Scuola Lavoro nel Triennio del Liceo Machiavelli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento in numero da definire</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
<p>□ <b>Area Orientamento</b> (per il potenziamento di attività di Orientamento in entrata e al termine del ciclo di studi , per la messa a punto di un monitoraggio post diploma);</p>	<p><b>P0801 orientamento universitario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 3 Docenti (A049 A051 A346)</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>NO</b></p>
	<p><b>P0802 Monitoraggio diplomati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 docenti dell'organico di potenziamento</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	<p><b>SI</b></p>



□ <b>Area Attività Artistiche ed Espressive</b> (laboratori teatrali);	<b>P0901</b> <b>Invito all'ascolto della musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• 1 Musicologo come personale esterno (costo zero)</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0902</b> <b>Attività cinematografiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico di potenziamento NO</li> <li>• Intervento di esperti esterni NO</li> </ul>	
	<b>P0903</b> <b>Laboratorio di teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento di qualsiasi classe di concorso</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P0904</b> <b>Laboratorio di teatro classico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento A052</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI</li> </ul>	<b>NO</b>
□ <b>Area di Sistema</b> (per il potenziamento di competenze digitali).	<b>P1001</b> <b>Riqualificazione e informatizzazione dei servizi bibliotecari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente dell'organico di potenziamento A051 e n.1 docente dell'organico di potenziamento A049</li> <li>• Intervento di esperti esterni SI (a costo zero)</li> </ul>	<b>NO</b>
	<b>P1002</b> <b>Potenziamento servizi informatici e linguistici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 2 docenti dell'organico di potenziamento per A042 oppure C300</li> <li>• Esperti esterni NO</li> </ul>	<b>NO</b>
<b>Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>P0101 Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri</b></li> <li>• <b>P0108 Potenziamento biennio e messa a livello terze</b></li> <li>• <b>P0201 Insegnamento DNL con metodologia CLIL</b></li> <li>• <b>P0302 Potenziamento matematica</b></li> <li>• <b>P0802 Monitoraggio diplomati</b></li> </ul>		

In Allegato le Schede relative ai seguenti Progetti:

- Area linguistica 1 : PROGETTI n. P0101, P0102, P0103, P0104, P0105, P0106, P0107;
- Area linguistica 2 : PROGETTI n. P0201, P0202, P0203, P0204, P0205, P0206, P0207;
- Area scientifica: PROGETTI n. P0301, P0302;
- Area giuridico-economica PROGETTI n. P0401, P0402, P0403, P0404;
- Area Motoria: PROGETTI n. P0501;
- Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali: PROGETTI P0601, P0602;
- Area Alternanza scuola-lavoro: PROGETTO P0701;
- Area Orientamento: PROGETTI P0801, P0802;
- Area Attività Artistiche ed Espressive : PROGETTI P0901, P0902, P0903, P0904;
- Area di Sistema: PROGETTI n. P1001, P1002;
- Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV. : PROGETTI n. P0101, P0108, P0201, P0302, P0802.

## PROSPETTO RIASSUNTIVO FABBISOGNO DI ORGANICO DI POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO “CAPPONI”\*

A. S. 2016-2017					A. S. 2017-2018					A. S. 2018-2019				
Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue	Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue	Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue
Diritto	A019	64	3	10	Diritto	A019	67	3	13	Diritto	A019	67	3	13
Dis. St. arte	A025	100	5	10	Dis. St. arte	A025	104	5	14	Dis. St. arte	A025	104	5	14
Ed. Fisica	A029	120	6	12	Ed. Fisica	A029	124	6	16	Ed. Fisica	A029	124	6	16
Sc.Umane	A036	192	10	12	Sc.Umane	A036	205	11	7	Sc.Umane	A036	205	11	7
Mat.Fis.	A049	308	17	2	Mat.Fis.	A049	324	18	0	Mat.Fis.	A049	331	18	7
Lettere	A050	61	3	7	Lettere	A050	67	3	13	Lettere	A050	67	3	13
Lett. Lat	A051	461	25	11	Lett. Lat	A051	469	26	1	Lett. Lat	A051	469	26	1
Scienze	A060	150	8	6	Scienze	A060	152	8	8	Scienze	A060	152	8	8
Francese	A246	192	10	12	Francese	A246	194	10	14	Francese	A246	193	10	13
Inglese	A346	210	11	12	Inglese	A346	215	12	0	Inglese	A346	214	11	16
Spagnolo	A446	40	2	10	Spagnolo	A446	35	2	5	Spagnolo	A446	35	2	5
Tedesco	A546	40	2	10	Tedesco	A546	40	2	10	Tedesco	A546	35	2	5
Conv. Fr.	C031	272	15	2	Conv. Fr.	C031	271	15	1	Conv. Fr.	C031	270	15	0
Conv. Ing.	C032	52	2	16	Conv. Ing.	C032	52	2	16	Conv. Ing.	C032	52	2	16
Conv. Spag.	C033	8	0	8	Conv. Spag.	C033	7	0	7	Conv. Spag.	C033	7	0	7
Conv. Ted.	C034	8	0	8	Conv. Ted.	C034	8	0	8	Conv. Ted.	C034	7	0	7

**PROSPETTO RIASSUNTIVO FABBISOGNO DI ORGANICO DI POSTI COMUNI  
“MACHIAVELLI”\***

A. S. 2016-2017					A. S. 2017-2018					A. S. 2018-2019				
Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue	Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue	Disciplina	Classe concorso	Totale ore	Numero cattedre	Ore residue
Ed. Fisica	A029	20	1	2	Ed. Fisica	A029	20	1	2	Ed. Fisica	A029	20	1	2
St.Fil.	A037	36	2	0	St.Fil.	A037	36	2	0	St.Fil.	A037	36	2	0
Mat.Fis.	A049	36	2	0	Mat.Fis.	A049	36	2	0	Mat.Fis.	A049	36	2	0
Lett. Lat	A051	32	1	14	Lett. Lat	A051	32	1	14	Lett. Lat	A051	32	1	14
Lat. Gre.	A052	98	5	8	Lat. Gre.	A052	98	5	8	Lat. Gre.	A052	98	5	8
Scienze	A060	20	18	2	Scienze	A060	20	18	2	Scienze	A060	20	18	2
St. Arte	A061	12	0	12	St. Arte	A061	12	0	12	St. Arte	A061	12	0	12
Inglese	A346	30	1	12	Inglese	A346	30	1	12	Inglese	A346	30	1	12

*\* La previsione dei posti comuni è stata effettuata ipotizzando l'articolazione, nel triennio, delle classi attivate nell'A.S. 2015/2016. Ha, pertanto, carattere meramente esemplificativo non essendo possibile prevedere, alla data attuale le classi prime che saranno attivate nell'A.S. 2016/2017, il numero e la tipologia (Indirizzo Scientifico o Linguistico) delle classi terze del Liceo Internazionale e il numero di eventuali posti di sostegno.*

## PROSPETTO RIASSUNTIVO FABBISOGNO DI ORGANICO DI POSTI DI POTENZIAMENTO “MACHIARELLI- CAPPONI”

Classe concorso	di	Semiesonero vicario e collaboratori	Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento	PROGETTI	POSTI DI POTENZIAMENTO RICHIESTI
A019			si	si	P0401, P0402, P0404, P0802	1
A029			si		P0501	1
A036			si	si	P0102	1
A037			si	si	P0701, P0104	1
A042/C300			-	-	P1002	1
A049		si	si	si	P0108, P0301, P0302, P0801, P1001	4
A051		si	si	si	P0101, P0103, P0108, P0403, P0701, P0801, P0903, P1001	4
A052			si	si	P0108, P0801, P0802, P0904	2
A246		si	si	si	P0108, P0203, P0204, P0207	3
A346			si	si	P0108, P0201, P0203, P0206, P0207, P0701, P0801	3
C031			si	si	P0203, P0204, P0207	1
C032			si	si	P0201, P0202, P0203, P0207	1
C033			si	si	P0203, P0207	1
C034			si	si	P0203, P0207	1
						<b>TOTALE : 25</b>

**Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015 (calcolati sulla base dell'organico di diritto A.S. 2015/2016).**

Tipologia	Unità di personale in organico di diritto A.S. 2015/2016	Richieste aggiuntive e relativa motivazione
Assistente amministrativo	10	<b>n. 1 assistente amministrativo</b> per gestire la complessità dell'organizzazione delle attività di Alternanza scuola Lavoro che, a regime, coinvolgeranno circa 900 allievi
Collaboratore scolastico	20	
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	2	Si richiedono <b>n. 4 Assistenti tecnici AR02/T32</b> (attualmente sono presenti solo due assistenti tecnici, uno per il laboratorio di Fisica e l'altro per il laboratorio linguistico). Senza tecnici di laboratorio di informatica è impossibile gestire l'innovazione digitale e garantire una efficace azione di supporto agli uffici amministrativi e alle 70 classi dell'Istituto (dato relativo all'A.S. 2015/2016).

## RISORSE STRUMENTALI, INFRASTRUTTURALI E FINANZIARIE

Il Piano di informatizzazione condotto negli ultimi anni ha portato ad una implementazione delle dotazioni tecnologiche all'interno delle due sedi dell'Istituto.

Rimangono ancora criticità dovute a problematiche connesse alla Rete relative anche alla tipologia delle sedi dell'Istituto situate in palazzi storici. In relazione a questa esigenza sono state inoltrate molteplici richieste ai dirigenti della Città Metropolitana per la realizzazione dei lavori.

L'obiettivo prossimo è quello di portare a completo cablaggio le sedi del Liceo in modo da potenziare l'utilizzo della didattica digitale e di favorire un maggior coinvolgimento delle famiglie attraverso lo strumento del registro elettronico.

Per la realizzazione delle due azioni di cui sopra il Liceo ha partecipato ai seguenti Bandi europei:

**1) Partecipazione al Progetto PON FESR 2014/2020 relativa a progetti di potenziamento reti LAN/WLAN** per l'ampliamento della rete informatica dell'Istituto. La partecipazione è relativa alla succursale di Piazza Frescobaldi e si rende necessaria per garantire una adeguata connessione che consenta l'introduzione del registro elettronico, favorisca la dematerializzazione di talune procedure e garantisca una migliore qualità della didattica grazie all'introduzione delle nuove tecnologie.

**2) Partecipazione al Progetto PON/FESR P - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori – Sotto Azione . 10.8.1.A3 Ambienti multimediali.**

Come da **Piano Nazionale Scuola Digitale** si prevedono le seguenti attività:

- Miglioramento dotazioni hardware;
- Attività didattiche;
- Formazione insegnanti.

Il Prof. Basile è stato individuato come da Nota 17791 del 12/11/2015, “**Animatore digitale**” con l'incarico di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Da un punto di vista finanziario le assegnazioni del MIUR si attestano per attività di funzionamento in € **33.477,79** per anno scolastico.

I **Contributi volontari delle famiglie**, come da delibera del Consiglio di istituto sono utilizzati, esclusivamente, per spese, attività e servizi rivolti agli allievi in relazione all'Ampliamento dell'Offerta Formativa e all'Innovazione Tecnologica. Grazie ad esso vengono garantiti:

- Assicurazione Infortuni ;
- Acquisto libretto giustificazioni e stampa pagelle;
- Affrancatura corrispondenza indirizzata alle famiglie;
- Fotocopie necessarie per compiti in classe e attività didattiche;
- Materiali (cartucce stampanti, toner, carta, ecc.) utilizzati dai ragazzi nei laboratori;
- Spese relative ad attività e progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa (gruppi teatrali, corsi extracurricolari, ecc.);

- Acquisto dotazioni librerie biblioteca, materiale audiovisivo e dotazioni tecnologiche;
- Quote allievi per iscrizione a corsi di nuoto, canottaggio, tornei, attività sportive;
- Iscrizione allievi Certamen, Olimpiadi di matematica, gare e manifestazioni;
- Corsi di lingua straniera extracurricolari (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco) affidati anche ad esperti esterni e finalizzati al conseguimento delle certificazioni;
- Attività di stage, scambi con l'estero;
- Contributo affitto sale esterne per assemblee di istituto;
- Progetti e attività proposti dagli allievi (Corsi di fotografia, di teatro, ecc.).

I contributi sono utilizzati con modalità di gestione partecipata e di rendicontazione sociale.

Per la realizzazione delle attività sono utilizzate anche le risorse del FIS che vengono assegnate al personale con i criteri stabiliti nella Contrattazione Integrativa di Istituto. Tali risorse sono erogate annualmente dal MIUR sulla base di appositi parametri correlati alla complessità dell'Istituzione scolastica.

## **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Ai sensi del comma 12 della Legge 107/2015, il Piano triennale deve prevedere anche “la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.” Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative, che saranno specificate, nei tempi e nelle modalità, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

A tale proposito si ricorda che, tenuto conto dei progetti già approvati, negli scorsi anni, dal Collegio Docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione debba prevedere necessariamente, oltre alla Formazione obbligatoria in tema di sicurezza, anche corsi selezionati tra i seguenti temi :

- **Attività di formazione linguistica e metodologica per l'insegnamento di DNL secondo la metodologia CLIL**
- **Formazione competenze digitali e innovazione didattica e metodologica**
- **Formazione docenti di Lettere sull'insegnamento dell'Italiano L2;**
- **Attività di Formazione relative ad allievi con bisogni educativi speciali (DSA, BES, ecc.);**
- **Formazione docenti sul percorso ESABAC;**
- **Formazione docenti neoassunti;**
- **Formazione Alternanza Scuola Lavoro;**
- **Formazione docenti "Animatori Digitali"**
- **Formazione Nuclei Interni di Valutazione**
- **Personale ATA (qualificazione, Prima e seconda posizione economica).**
- **Percorsi di Formazione per i docenti organizzati in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza per approfondimenti disciplinari e progettazione e svolgimento di attività didattiche, anche laboratoriali, relative, in particolare, alla Storia e alla Letteratura del Novecento (percorsi da gestire anche tramite Convenzioni).**



I summenzionati Progetti potranno essere realizzati anche in RETE per una più efficace gestione delle risorse finanziarie. Nella elaborazione e nella selezione delle attività formative si terrà conto, inoltre, per la progettazione, delle linee guida del Piano Nazionale di Formazione che sarà elaborato dal MIUR.

## **FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Infrastruttura/ attrezzatura</b>	<b>Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione</b>	<b>Fonti di finanziamento</b>
<b>n. 2 Laboratori Linguistici multimediali</b>	<b>Per la concreta realizzazione degli obiettivi relativi ai processi di insegnamento/apprendimento realizzati con l'ausilio delle nuove tecnologie.</b>	Eventuali Fondi derivanti dalla partecipazione a Bandi Pubblici (PON) e contributi delle famiglie per l'aumento della dotazione tecnologica.
<b>n. 2 Laboratori di Informatica</b>	<b>Per la concreta realizzazione degli obiettivi relativi ai processi di insegnamento/apprendimento realizzati con l'ausilio delle nuove tecnologie.</b>	
<b>Attrezzature per i laboratori di Fisica e Scienze</b>	<b>Per la concreta realizzazione di una efficace didattica laboratoriale.</b>	

**L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione, a questa istituzione scolastica, delle risorse umane e strumentali necessarie per la realizzazione degli obiettivi e delle attività previste.**

## **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

# **ALLEGATI**

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico  
Piano di Miglioramento  
Schede progetti

# Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

“N. MACHIAVELLI”

[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 FI – tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [isismachiavelli@gmail.com](mailto:isismachiavelli@gmail.com)  
pec: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)

prot. n. 6613/C15H

- Albo sito web [www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)
- Al Collegio dei Docenti
- Ai docenti designati Funzione Strumentale
- Al Consiglio di Istituto
- Al DSGA

**Oggetto: Linee di indirizzo per la stesura del Piano dell’Offerta Formativa Triennale (art. 1, comma 14.4, Legge n.107/2015).**

**Il Dirigente Scolastico**

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l’art. 3 DPR 275/99, così come novellato dai commi 14-16 articolo unico legge 107/2015;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

VISTO che l’obiettivo del presente documento è quello di fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTE le risultanze del Rapporto di autovalutazione di istituto;

VISTI gli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti relative alla predisposizione del Piano d’Inclusione;

VISTE le linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici;

VISTE le Aree di indirizzo del Piano dell’Offerta Formativa relativo all’A.S. 2015/2016, che risultano in linea con gli ambiti e le finalità indicate dal comma 14 della Legge 107

## INDICA

con il presente **ATTO DI INDIRIZZO**, le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi organizzativi miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio.

Le iniziative da attuare, a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa.

La nostra scuola ha intrapreso un percorso di cambiamento e miglioramento continuo che dobbiamo saper leggere e osservare in una prospettiva necessariamente dinamica che coinvolga più soggetti e si ponga all'interno di un processo di interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, il territorio e le realtà educative, in una prospettiva allargata a comprendere anche contesti internazionali, europei ed extraeuropei.

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo ad un Piano dell'Offerta Formativa, di durata triennale, che tende a configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione didattica curata per Aree e Dipartimenti disciplinari.

L'approccio metodologico-organizzativo è di tipo sistemico, pone l'apprendimento al centro della cultura organizzativa (*learning organization*); considera l'organizzazione come una comunità che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di problematicità per la ricerca di altre soluzioni e l'individuazione di diversi percorsi.

Questa visione organizzativa prevede una leadership diffusa, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità. Presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma i ragazzi.

Nell'elaborazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) sono emersi punti di forza ma anche punti deboli e criticità che vanno assunti in un Piano di miglioramento che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, portatori di interesse.

Il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, indica pertanto, con il presente Atto d'Indirizzo, gli **Obiettivi strategici di miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**:

1. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico;
3. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento;
4. Rafforzare le competenze linguistiche degli allievi anche attraverso un'azione di formazione specifica, indirizzata ai docenti di Discipline non Linguistiche (DNL), volta a potenziare l'insegnamento con metodologia CLIL;
5. Implementare i percorsi di Alternanza Scuola lavoro previsti per gli allievi delle classi terze;
6. Sviluppare un sistema di monitoraggio delle scelte post diploma degli allievi al fine di trarne utili indicazioni a livello didattico e favorire i percorsi di Orientamento con particolare riguardo anche alle Università straniere;
6. Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni;
7. Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi erogati all'utenza.

Fondamentale, per la realizzazione di questi obiettivi, sarà il ruolo degli Organi Collegiali e, in particolare, del Collegio Docenti.

Il Collegio docenti dovrà agire per:

- Superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- Individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede di dipartimenti disciplinari;
- Tenere sempre presente che le lingue sono lo strumento di accesso alla conoscenza: la dimensione linguistica si trova infatti al crocevia fra le competenze comunicative, logiche, argomentative e culturali;
- Valorizzare al massimo le discipline di indirizzo linguistico, con particolare riguardo all'italiano nonché alle altre lingue dell'Unione europea mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel POF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto dai docenti;
- Potenziare sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le nuove tecnologie nella pratica di classe;
- Rendere i Dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- Tenere in dovuta considerazione gli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili, e gli alunni stranieri;
- Supportare gli alunni di talento anche grazie a percorsi di studio individualizzati;
- Proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale riorientamento;
- Rendere i Consigli di Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo;
- Interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza.

Il Collegio Docenti, nell'ambito delle sue attribuzioni, nella progettazione del Piano dell'Offerta Formativa:

- Individuerà le Aree delle Funzioni strumentali;
- Adotterà iniziative per l'inclusione, l'integrazione e la differenziazione dei percorsi di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali;
- Proporrà attività per l'ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare;
- Approverà il Piano di formazione e aggiornamento per l'arricchimento delle competenze professionali;
- Sosterrà i processi di miglioramento attraverso il monitoraggio e l'osservazione dei processi.

Le Funzioni Strumentali elette dal Collegio Docenti, i Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di sede, i Coordinatori dei Consigli di Classe, i Responsabili dei Laboratori, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire attuazione a quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo.

## **SCELTE PEDAGOGICHE E PROGETTUALI**

**Le scelte pedagogiche e progettuali** per potenziare il nostro Piano dell'Offerta Formativa, in linea con obiettivi e finalità delle scelte didattiche della nostra scuola, devono prevedere attività riconducibili alle seguenti Aree:

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);
- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );
- **Area scientifica** (per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche);
- **Area giuridico-economica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);
- **Area Motoria** (per il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport);
- **Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;**
- **Area Alternanza scuola-lavoro;**
- **Area Orientamento** (per il potenziamento di attività di Orientamento in entrata e al termine del ciclo di studi , per la messa a punto di un monitoraggio post diploma);
- **Area Attività Artistiche ed Espressive (laboratori teatrali);**
- **Area di Sistema** (per il potenziamento di competenze digitali).

## SCELTE ORGANIZZATIVE

### Le scelte organizzative devono prevedere:

- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di disturbi specifici dell'apprendimento e svantaggio.
- Flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- Processo di informatizzazione della scuola; gestione e aggiornamento del sito WEB.
- Protocolli di intesa ed accordi di Rete con Enti e Istituzioni presenti sul territorio per la
- Realizzazione di progetti coerenti con il presente atto di indirizzo.
- Sistema di autovalutazione e di miglioramento.

## ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Ai sensi del comma 14 della Legge 107/2015, che modifica l'art. 3 del Regolamento di cui al D.P.R. n. 275/1999, il Piano triennale deve indicare, in rapporto all'offerta formativa, anche gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:

- a) Il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità;
- b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.

Il Piano deve indicare, altresì, il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

Si invitano pertanto i docenti, ad avanzare, contestualmente alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, delle ipotesi su funzioni e attività che potrebbero essere svolte grazie ad un organico potenziato (attività di recupero e di potenziamento in orario scolastico e/o extra scolastico, funzioni specifiche di supporto alle attività, ecc.), con particolare riguardo anche all'esigenza di sopperire alle carenze di organico in relazione alla necessità di reperire personale con competenze informatiche in grado di supportare i docenti nell'impiego delle nuove tecnologie nella didattica.

## **PIANO DI FORMAZIONE**

Ai sensi del comma 12 della Legge 107/2015, il Piano triennale deve prevedere anche “la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.” A tale proposito si ricorda che, tenuto conto dei progetti già approvati, negli scorsi anni, dal Collegio Docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione debba prevedere necessariamente, oltre alla Formazione obbligatoria in tema di sicurezza, anche attività di formazione linguistica e metodologica per l'insegnamento di DNL secondo la metodologia CLIL.

Firenze, 18 settembre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Paola Fasano )

*(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs n.39/1993)*



# Piano di Miglioramento

## PRIMA SEZIONE

### ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica ISIS **MACHIAVELLI**

Codice meccanografico: FIIS00100R

Via S. Spirito 39, Firenze CAP 50125 tel. 0552392302 fax 055219178

Indirizzo di posta elettronica: [isismachiavelli@gmail.com](mailto:isismachiavelli@gmail.com)

Responsabile del Piano : Fasano Paola, Dirigente Scolastico

Comitato di miglioramento : Astorri Cinzia, Curti Francesca, Biffoli Stefano, Fiorini Silvia

Durata dell'intervento in mesi: 36 mesi

Periodo di realizzazione: dal 01/09/2015 al 31/08/2018

## SECONDA SEZIONE

### COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPI DI PROGETTO

Il comitato di miglioramento e i gruppi di progetto sono stati eletti dal Collegio Docenti per la loro comprovata professionalità, nonché per le loro attività di ricerca, studio e informazione su tematiche inerenti la valutazione.

### RELAZIONE TRA RAV E PDM

L'Unità di Valutazione, alla luce dell'analisi che ha condotto e dei punti di forza e di debolezza che ha individuato nell'Istituzione scolastica, nella definizione degli obiettivi da realizzare nel breve periodo, è arrivato alle seguenti considerazioni:

Occorre predisporre un piano di miglioramento che preveda il monitoraggio degli alunni in uscita dall'Istituto, riduca la percentuale di non ammessi nel primo biennio, e abbatta il tasso di abbandoni ed insuccessi, favorisca l'inclusione degli studenti stranieri e rafforzi le competenze matematiche e linguistiche degli studenti.

### INTEGRAZIONE TRA PIANO E POF

Con l'approvazione delle "Linee di indirizzo per la stesura del POF triennale", ai sensi della legge 107/2015, il Collegio Docenti, riunito nella seduta del 18 settembre 2015, individua i seguenti obiettivi strategici di miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- 1: Ridurre l'insuccesso scolastico e la dispersione attraverso il monitoraggio costante delle classi del biennio e della prima classe del triennio
- 2: Favorire l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con problemi di apprendimento
- 3: Rafforzare le competenze linguistiche degli allievi anche attraverso il potenziamento dell'insegnamento con metodologia CLIL
- 4: Estendere i percorsi di alternanza scuola lavoro a tutti gli alunni delle classi terze

5: Produrre un sistema di monitoraggio degli alunni in uscita

6: Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni

7: Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi erogati all'utenza

## TERZA SEZIONE

### ELENCO PROGETTI IN ORDINE DI PRIORITA'

1. **P0108:** Potenziamento biennio e messa a livello terze: area trasversale docenti di A051, A052, A049, A246, A346
2. **P0101:** Alfabetizzazione e potenziamento Italiano L2: area linguistica 1 docenti di A051
3. **P0302:** Potenziamento Matematica: Area scientifica Docenti di A049
4. **P0201:** DNL con metodologia CLIL: area linguistica 2, docenti di classi di concorso di discipline non linguistiche formati o in formazione con supporto di docenti di C032, A0346
5. **P0802:** Monitoraggio diplomati: Area Orientamento: 2 docenti dell'organico di potenziamento

**PROGETTI DEL PIANO** (da compilare per ciascun progetto seguendo l'ordine di priorità)

### **P0108**

### **TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento biennio e messa a livello classi terze**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: FUNZIONI STRUMENTALI DEI DIVERSI INDIRIZZI DI STUDIO

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Il progetto prevede: la realizzazione di prove di ingresso di Matematica e Italiano comuni a tutte le classi prime; la realizzazione di prove di ingresso comuni nelle materie di indirizzo per tutte le classi terze; prove di uscita comuni a tutte le classi prime e seconde nelle stesse discipline.

1. Con questo progetto si vuole verificare che tutti gli alunni di classi parallele condividano gli stessi livelli minimi di conoscenze e competenze, sia in entrata che in uscita, e, nel caso in cui questo non si verifichi, intraprendere adeguate strategie di intervento, sfruttando anche il potenziamento dell'organico, al fine di ridurre la percentuale di non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione, favorire il successo scolastico e il corretto inserimento nel triennio.

2. Se il progetto avrà successo la scuola sarà riuscita, in primo luogo, a favorire il consapevole apprendimento di ogni alunno, valorizzando le inclinazioni e le capacità di ciascuno, in secondo luogo a rafforzare un modello di scuola unitario nella scelta curricolare e progettuale, nel sistema di verifica e valutazione e a favorire la programmazione didattica per Aree e Dipartimenti disciplinari..

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

1. Per i test in entrata:

1. A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, si riuniscono i docenti dei dipartimenti coinvolti nei test in ingresso per stabilire quanto segue: tipologia del test, argomenti della prova, numero di quesiti, contenuto della stessa, data e ora di somministrazione, protocollo di somministrazione con particolare riferimento agli alunni con DSA o BES, criteri di valutazione. Il dipartimento nomina, inoltre i docenti di riferimento per il biennio e per il triennio ai quali demanda la stesura della griglia di comparazione
2. Durante la prima settimana di lezione il test viene somministrato agli alunni delle classi coinvolte
3. Entro la fine di settembre ogni docente deve trasmettere i risultati dei test, corretti secondo i criteri stabiliti dal dipartimento al docente referente
4. Entro la prima settimana di ottobre i docenti referenti provvedono al trattamento dei dati loro pervenuti, sulla base di una griglia prestabilita, per classe e per argomento
5. Nella prima riunione di dipartimento, a ottobre, i docenti incaricati relazionano ai colleghi i risultati del test evidenziando in particolare le criticità riscontrate sia che queste siano dipese dalla stesura della prova o dalla sua somministrazione o dai dati rilevati.
6. Nel primo consiglio di classe, a ottobre, i docenti di disciplina riferiscono ai Consigli di Classe sui risultati dei test. I Consigli di Classe predispongono interventi adeguati a risolvere le criticità che possono essere emerse.

2. Per i test in uscita:

Il protocollo per i test in uscita è il medesimo, si differenzia solo nei tempi: Il punto 1 prenderà avvio nella riunione per dipartimento convocata nel mese di aprile; i punti 2 e 3 dovranno essere posti in atto nel mese di maggio, infine i punti 4 e 5 esauriranno il protocollo entro i primi 15 giorni di giugno.

DESTINATARI: Destinatari del progetto sono alunni e docenti di Matematica e Italiano delle classi prime e seconde, e alunni e docenti di materie di indirizzo delle classi terze.

STRUMENTI DA UTILIZZARE: laboratorio di informatica, questionari on line, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ: Il Progetto si ripeterà con cadenza annuale sia per le prove in ingresso che per quelle in uscita. Il monitoraggio del progetto è costante ed avviene attraverso:

- Incontri periodici dei dipartimenti
- Pubblicazione dei test sul sito della scuola
- Divulgazione anonima dei risultati finali

Il progetto si avvarrà delle informazioni relative alla presenza di alunni con DSA o BES nelle classi. Qualora i risultati dei test in ingresso o in uscita si discostino dal

target atteso i dipartimenti sono invitati a riflettere su:

- Tipologia di test scelto
- Tipologia di argomenti inseriti nel test
- Criteri di valutazione adottati
- Programmazione didattica
- Accesso a interventi di recupero personalizzati

Il progetto prevede docenti dell'organico di potenziamento, delle classi di concorso A051, A052, A049, A246, A346, con il compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: SI

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Potenziamento biennio e messa a livello classi terze</b>
Priorità	Monitoraggio costante delle classi prime e terze nelle materie di indirizzo
Traguardo di risultato	Ridurre l'insuccesso scolastico e la dispersione
Obiettivo di processo (event.)	Riduzione della variabilità dei dati riguardanti i livelli di apprendimento tra classi
Altre priorità (eventuale)	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali
Situazione in cui interviene	Nei Licei Classico ed Internazionale è alto il numero di abbandoni o trasferimenti nel biennio, inoltre, è elevata la varianza dei risultati conseguita nelle prove nazionali standardizzate nazionali nelle diverse sezioni dello stesso indirizzo
Attività previste	Il progetto prevede la realizzazione di prove di ingresso comuni di Matematica e di Italiano in tutte le classi prime dell'Istituto; la realizzazione di prove di ingresso comuni nelle materie di indirizzo in tutte le classi terze. Prove di uscita comuni a tutte le classi prime e terze, nelle stesse discipline.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per lo svolgimento di attività di formazione: preparazione e correzione delle prove, materiali didattici.
Risorse umane (ore/area)	Docenti dell'organico di potenziamento delle classi di concorso A052 A051 A049, A246, A346 col compito di preparare, somministrare e validare le prove comuni.
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione (già disponibile), Laboratorio di informatica per la stesura delle prove e l'elaborazione dei risultati (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Percentuali di abbandoni o trasferimenti al biennio nell'anno scolastico 2014/2015. Numero di alunni non promossi al biennio e nelle classi terze nell'anno scolastico 2014/2015
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del progetto, di durata triennale, è di tre punti percentuali in meno rispetto agli indicatori utilizzati, circa uno nel primo anno, uno nel secondo e uno nel terzo
Valori/ situazione attesi	Riduzione del numero di abbandoni/trasferimenti alla fine del biennio e nelle classi terze

## **P0101**

### **TITOLO DEL PROGETTO: Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO Maria Beatrice Di Castri

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI :Area linguistica 1

OBIETTIVI: Potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2, realizzare attività di approfondimento, studio e ricerca. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Si prevedono ore di affiancamento del docente di Lettere da parte del personale esterno (facilitatore linguistico) nel periodo compreso tra dicembre e aprile in modo da permettere la sperimentazione di una modalità di approccio didattico efficace e tarato sui bisogni specifici. Le attività rivolte agli allievi si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare.

DESTINATARI: alunni del Biennio

STRUMENTI DA UTILIZZARE: Lim, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ: Questionari ;test d'ingresso, in itinere e in uscita

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DI POTENZIAMENTO: SI; n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri.</b>
Priorità	Potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2, realizzare attività di approfondimento, studio e ricerca
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre le difficoltà scolastiche derivanti dallo svantaggio linguistico di allievi immigrati e/o figli di immigrati, o comunque appartenenti a famiglie in cui non si parla l'Italiano come L1, prevenendo il rischio di segregazione scolastica e di insuccesso formativo;</li> <li>• Rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 e, nel contempo, la capacità di riflessione linguistica nella propria lingua madre e quindi l'identità dei ragazzi stranieri;</li> <li>• Riconoscere e valorizzare la diversità linguistica e culturale;</li> <li>• Rafforzare le competenze linguistiche di allievi che appartengono a famiglie in cui non si usa l'Italiano come prima Lingua (studenti non necessariamente immigrati o stranieri ma figli di genitori di nazioni e lingue diverse, che maturano le stesse difficoltà degli stranieri);</li> <li>• Promuovere la collaborazione tra insegnanti nella gestione dell'inserimento scolastico degli allievi stranieri;</li> <li>• Promuovere la condivisione delle modalità d'inserimento scolastico degli allievi stranieri e favorire un approccio interculturale alla didattica;</li> <li>• Favorire il coinvolgimento delle famiglie dei migranti attraverso un'efficace mediazione, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come presidio di socialità e di democrazia;</li> <li>• Rafforzare l'interazione e le sinergie scuola-territorio, sia per quanto riguarda l'ottimizzazione delle risorse presenti, sia per quanto riguarda la promozione di una mentalità pluralista, aperta, interculturale e antirazzista.</li> </ul>
Obiettivo di processo (event.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico;</li> <li>2. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento</li> </ol>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione in cui interviene	Gli studenti immigrati e/o figli di immigrati, o comunque appartenenti a famiglie in cui non si parla l'Italiano come L1, tendono ad abbandonare la scuola durante il primo anno di studio rimanendo ai margini della vita scolastica.
Attività previste	Si prevedono ore di affiancamento del docente di Lettere da parte del personale esterno (facilitatore linguistico) nel periodo compreso tra dicembre e aprile in modo da permettere la sperimentazione di una modalità di approccio didattico efficace e tarato sui bisogni specifici. Le attività rivolte agli allievi si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare. Si ipotizzano due ore settimanali nei mesi da dicembre ad aprile (per un totale di circa 40 ore).
Risorse finanziarie necessarie	280,00 € per attività di formazione del personale docente affidata ad esperti esterni; 1400,00 € per le ore di insegnamento affidate ad esperti esterni; 700 € per le ore di copresenza docenti interni; 120 € per le spese personale di segreteria, materiali, ecc.
Risorse umane (ore/area)	Docenti dell'organico di potenziamento A051 ed esperti esterni per quanto riguarda la formazione del personale docente interno
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)
Indicatori utilizzati	Prove di ingresso d'italiano, prove d'uscita classe prima
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del progetto è di due punti percentuali rispetto al risultato conseguito nelle prove d'ingresso.
Valori/ situazione attesi	Riduzione del numero di abbandoni/trasferimenti alla fine del biennio

## **P0302**

### **TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento matematica**

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI: Area scientifica

REFERENTE: Maria Olivotto

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Sviluppo delle competenze matematiche degli studenti in uscita dal biennio, omogeneizzazione della preparazione scientifica delle classi seconde, miglioramento dei risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto ha come destinatari gli alunni del biennio del Liceo Machiavelli, avrà durata triennale e prevede le seguenti fasi:

1. Progettazione di prove comuni e simulazioni di prove standardizzate da realizzarsi due volte l'anno nelle classi prime e seconde
2. Determinazione di criteri di valutazione comuni delle prove, comuni a tutti i docenti delle classi prime e seconde
3. Tabulazione dei risultati conseguiti dalle classi e confronto degli stessi con le medie conseguite dall'Istituto nelle prove standardizzate nazionali

DESTINATARI: Docenti di matematica e alunni classi prime e seconde

STRUMENTI DA UTILIZZARE: laboratorio di informatica, progettazione di prove comuni da somministrare agli studenti, eventuale collaborazione con esperti esterni per la costruzione di simulazioni di prove standardizzate, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITA': il progetto prevede la pubblicazione delle prove comuni somministrate, dei criteri di valutazione adottati per la loro correzione e la produzione di tabelle e grafici per la lettura dei risultati distinti per classe e indirizzo ed il loro confronto con i dati delle prove standardizzate.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: SI

Due docenti dell'organico di potenziamento della classe di concorso A049 per la preparazione e la valutazione delle prove comuni da somministrare agli studenti. Eventuale collaborazione con esperti esterni per la progettazione delle prove standardizzate



<b>Denominazione progetto</b>	<b>Potenziamento matematica</b>
Priorità	Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del biennio
Traguardo di risultato	Dimezzare lo scarto attuale rispetto alla media nazionale raggiunta dall'Istituto nelle prove standardizzate di Matematica
Obiettivo di processo (event.)	Omogeneizzare la preparazione matematica delle classi del biennio
Altre priorità (eventuale)	Estendere l'utilizzo delle prove comuni
Situazione in cui interviene	Gli studenti che si collocano nei tre livelli superiori delle prove standardizzate nazionali di matematica, raggiungono nel loro insieme, una percentuale inferiore di otto punti rispetto alla media nazionale delle scuole comparabili
Attività previste	Svolgimento di attività di ricerca –azione, per i docenti di Matematica del biennio, con l'assistenza di esperti esterni, per la progettazione di prove comuni e simulazioni di prove standardizzate da realizzarsi due volte l'anno nelle classi prime e seconde. Stesura di una griglia di valutazione per al correzione delle prove
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per lo svolgimento di attività di formazione : compenso per gli esperti esterni, preparazione e correzione delle prove, materiali didattici.
Risorse umane (ore/area)	Due docenti dell'organico di potenziamento della classe di concorso A049 col compito di preparare, somministrare e validare le prove comuni.
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione (già disponibile), Laboratorio di informatica per la stesura delle prove e l'elaborazione dei risultati (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Risultati conseguiti dalle classi seconde nelle prove standardizzate annuali di Matematica o nelle loro simulazioni
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del progetto, di durata biennale, è di due punti percentuali rispetto al risultato conseguito nelle prove standardizzate nazionali di due anni prima, circa metà nel primo anno e metà nel secondo
Valori / situazione attesi	Il valore di partenza è del 44% degli studenti nei tre livelli superiori; quello atteso finale del 46% a maggio 2018

**P0201****TITOLO DEL PROGETTO: attuazione CLIL**

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI: Area linguistica 2

REFERENTE: Massimo Caria

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Gli obiettivi specifici di questo progetto sono quelli di rendere coordinate, omogenee nel metodo ed efficaci le operazioni di programmazione e di attuazione dell'insegnamento con modalità CLIL, di verificarne la ricaduta in termini formativi e didattici, di conservarne l'esperienza per gli anni futuri.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il termine CLIL è utilizzato come una sorta di termine ombrello (“a generic term”), un termine, cioè, riferibile ad una grande varietà di modelli di insegnamento e apprendimento della lingua, in cui lingua e contenuto disciplinare si trovano ad essere integrati. Al centro del CLIL l'integrazione tra la lingua e il contenuto si attua in un approccio duale (“dual focussed”) che comprende apprendimento della lingua e del contenuto contemporaneamente (“simultaneous”): in pratica si impara una lingua mentre si impara un contenuto. Coinvolge docenti DNL formati per questa mansione (ove possibile), docenti di Lingua Straniera ed inoltre personale madrelingua interno ed esterno alla scuola con funzione di supporto. Ogni Consiglio delle Classi coinvolte nel CLIL è tenuto a redigere una programmazione specifica da inserire in quella ordinaria del Consiglio di Classe. La nostra scuola ha già da tempo fornito un modello dettagliato per facilitare le operazioni al Consiglio di Classe. La scuola dispone di una Funzione Strumentale ad hoc di supporto per coordinare e rendere efficace ed omogenea nell'Istituto questa nuova modalità di insegnamento. Inoltre sono stati costituiti i Team CLIL, uno per indirizzo, composti dagli insegnanti DNL e LS coinvolti più la Funzione Strumentale. Ci si avvarrà inoltre, e senza alcun onere, di personale esterno formato dalla James Madison University Florence con la quale la scuola ha stipulato una convenzione. Le materie coinvolte sono Storia, Scienze Motorie, Storia dell'arte e Scienze.

DESTINATARI (CLASSI COINVOLTE): classi quinte degli indirizzi specificati; inoltre alcuni moduli CLIL verranno sperimentati senza alcun onere in alcune classi del liceo internazionale

EVENTUALI ISTITUZIONI E/O TIPOLOGIA DI ESPERTI ESTERNI E/O PARTNER ESTERNI COINVOLTI: James Madison University Florence

STRUMENTI DA UTILIZZARE: Laboratorio informatica, Laboratorio linguistico Proiettore audiovisivi, Lettore CD, LIM, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ: Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita Colloqui individuali e di gruppo Interviste Schede valutative dei processi di apprendimento, Incontri Sondaggio di opinione.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: SI

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Progetto attuazione CLIL</b>
Priorità	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale; diffondere l'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom.
Traguardo di risultato	Rendere coordinate, omogenee nel metodo ed efficaci le operazioni di programmazione e di attuazione dell'insegnamento con modalità CLIL, e verificarne la ricaduta in termini formativi e didattici, conservandone l'esperienza per gli anni futuri.
Situazione in cui interviene	Ogni consiglio delle classi quinte coinvolte nel CLIL è tenuto a redigere una programmazione specifica da inserire in quella ordinaria del Consiglio di Classe; alcuni moduli CLIL verranno sperimentati senza alcun onere in alcune classi del liceo internazionale.
Attività previste	Integrazione tra lingua e contenuto con un approccio duale ("dual focussed") che comprende apprendimento della lingua e del contenuto contemporaneamente ("simultaneous"): in pratica si impara una lingua mentre si impara un contenuto. Le materie coinvolte sono Storia, Scienze Motorie, Storia dell'arte e Scienze.
Risorse umane	Docenti interni; Docenti dell'organico di potenziamento ed esperti esterni (James Madison University)
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico Proiettore audiovisivi Proiettore audiovisivi Lettore CD LIM
Indicatori utilizzati	Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita Colloqui individuali e di gruppo Interviste Schede valutative dei processi di apprendimento Incontri Sondaggio di opinione
Stati di avanzamento	Schede valutative dei processi di apprendimento. Verifiche periodiche dei contenuti in lingua appresi dagli alunni
Valori/ situazione attesi	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

## **P0802**

### **TITOLO DEL PROGETTO: Monitoraggio allievi diplomati**

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: FUNZIONI STRUMENTALI E DOCENTE DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI: Area Orientamento

OBIETTIVI DEL PROGETTO: indirizzare il lavoro della commissione Orientamento, ottimizzare l'accesso degli alunni ai progetti di orientamento, individuare i percorsi post-diploma più seguiti e favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo, intervenendo, se opportuno, sulla programmazione del triennio

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto ha come destinatari gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli, avrà durata triennale e prevede le seguenti fasi:

1. a.s. 2015/2016: creazione di un data-base contenente gli indirizzi mail di tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli distinti per indirizzo e sezione di provenienza.

Creazione di un questionario (fase 1) per la raccolta delle informazioni relative alle scelte post diploma con particolare riferimento alla prosecuzione degli studi in campo universitario in Italia o all'estero e all'ambito scelto.

2. a.s. 2016/2017: invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, realizzazione di un questionario (fase 2) per la raccolta delle informazioni relative all'andamento del primo anno universitario con particolare riferimento al numero di abbandoni, cambi di facoltà/rientri dall'estero, numero di fuori corso.

3. a.s. 2017/2018 invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2017, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, invio mail del questionario (fase 2) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione.

DESTINATARI: Alunni classi quinte a. s. 2015/2016, 2016/2017

STRUMENTI DA UTILIZZARE: laboratorio di informatica, questionari on line, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITA': tutte le fasi del progetto prevedono la predisposizione di questionari per la raccolta delle informazioni, in entrata, e, in uscita, la produzione di tabelle e grafici per la lettura dei dati raccolti.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: Si

Due docenti dell'organico di potenziamento con il compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Monitoraggio diplomati</b>
Priorità	Progettare un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati dell'Istituto
Traguardo di risultato	Individuare i percorsi post-diploma più seguiti e favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo.
Obiettivo di processo (event.)	Indirizzare il lavoro della commissione Orientamento e ottimizzare l'accesso degli alunni ai progetti di orientamento
Altre priorità (eventuale)	Favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo, intervenendo, se opportuno, sulla programmazione del triennio
Situazione in cui interviene	Attualmente l'Istituto non è dotato di nessun sistema di monitoraggio degli alunni diplomati
Attività previste	Creazione di un data-base contenente gli indirizzi mail di tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli distinti per indirizzo e sezione di provenienza .Creazione di un questionario (fase 1) per la raccolta delle informazioni relative alle scelte post diploma con particolare riferimento alla prosecuzione degli studi in campo universitario in Italia o all'estero e all'ambito scelto. Realizzazione di un questionario (fase 2) per la raccolta delle informazioni relative all'andamento del primo anno universitario con particolare riferimento al numero di abbandoni, cambi di facoltà/rientri dall'estero, numero di fuori corso.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per lo svolgimento di attività di formazione: preparazione e invio dei questionari, tabulazione e interpretazione dei dati raccolti
Risorse umane (ore/area)	Due docenti dell'organico di potenziamento col compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione (già disponibile), Laboratorio di informatica per la stesura l'invio e l'elaborazione dei questionari (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Numero di iscritti, in Italia e all'estero, distinto per tipologia di facoltà; numero di abbandoni/trasferimenti al termine del primo anno universitario
Stati di avanzamento	Al termine del primo anno: creazione di un data-base contenente le mail degli studenti diplomati; al termine del secondo anno: raccolta informazioni sulle scelte post-diploma da loro effettuate; al termine del terzo anno: raccolta informazioni sull'andamento delle scelte post- diploma
Valori/ situazione attesi	Copertura informazioni sul 90% degli alunni diplomati nell'anno scolastico 2015/2016

**RIEPILOGO NOMINATIVO DEL PERSONALE INTERNO COINVOLTO**

Docenti dell'organico comune e docenti dell'organico di potenziamento

**GANT DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

<b>Progetto</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Data prevista per la conclusione</b>	<b>Tempistica delle attività</b>
P0108	Funzioni strumentali dei diversi indirizzi di studio	31/08/2018	Vedi scheda
P0101	B. Di Castri	31/08/2018	Vedi scheda
P0302	Maria Olivotto	31/08/2018	Vedi scheda
P0201	Massimo Caria	31/08/2018	Vedi scheda
P0802	Funzioni strumentali e docente dell'organico di potenziamento	31/08/2018	Vedi scheda



# PROGETTI

*(\*I Progetti saranno realizzati con i fondi annualmente a disposizione)*

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0101**

**Docente referente del progetto** *Maria Beatrice Di Castri*

### **Titolo del progetto:**

**Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri**

### **Indirizzo cui si rivolge il progetto:**

Tutti

### **Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area linguistica 1** (*per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca*);
- **Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV.**

### **Descrizione del progetto:**

Si prevedono ore di affiancamento del docente di Lettere da parte del personale esterno (facilitatore linguistico) nel periodo compreso tra dicembre e aprile in modo da permettere la sperimentazione di una modalità di approccio didattico efficace e tarato sui bisogni specifici. Le attività rivolte agli allievi si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare.

### **Obiettivi:**

Potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2, realizzare attività di approfondimento, studio e ricerca.

1. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico;
2. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento

### **Destinatari (classi coinvolte):**

Biennio

### **Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Esperti esterni per quanto riguarda la formazione del personale docente interno

### **Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

Da specificare

### **Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 0

### **Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

Si ipotizzano due ore settimanali nei mesi da dicembre ad aprile (per un totale di circa 40 ore).

### **Strumenti da utilizzare**

LIM

### **Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Da specificare

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Da specificare

**Ore di formazione e aggiornamento:** Da specificare

**Spese per gli allievi** :: NO

**Spese per materiali** : Da specificare

### **Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

*n. 1 docente* dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)



## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0102**

**Docente referente del progetto** *Giovanna Soffici*

**Titolo del progetto:** **Analisi comparativa delle forme retoriche e del contenuto di tre testate giornalistiche nel corso del XX secolo**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

**Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Il progetto si presenta come una ricerca sul campo a carattere sociolinguistico, per verificare l'ipotesi di una progressiva trivializzazione del linguaggio giornalistico

**Obiettivi:**

- promuovere l'attività di ricerca - azione,
- sviluppare capacità analitiche e critiche nei confronti dell'agire comunicativo, particolarmente di quello mediatico.
- sviluppare competenze metodologiche
- potenziare la mentalità scientifica.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Triennio

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Giuseppe Tiplado Ph. D. Department of Culture, Politics and Society and Interuniversity Centre 'Agorà Scienza'

University of Turin

Stefania Tirini Università degli Studi di Firenze

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 16 ore

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 16 ore

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Incontri
- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** 6 ore docenza – 10 ore non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

4 ore per ogni esperto esterno

**Ore di formazione e aggiornamento:** —

**Spese per gli allievi :** NO      **Spese per materiali** –

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento: Si :** n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A036)

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0103**

**Docente referente del progetto** *Giovanna Soffici*

**Titolo del progetto:** **Iniziative connesse alla Giornata della Memoria**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Partecipazione alle Conferenze dell'ISRT su temi collegati alla Seconda Guerra Mondiale

**Obiettivi:** Favorire l'acquisizione e l'approfondimento di temi ed eventi che hanno caratterizzato la storia del 900 quali i sistemi politici totalitaristici e alle loro modalità repressiva.

**Destinatari (classi coinvolte):** classi quinte

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Partner esterni: Istituto Storico della Resistenza in Toscana

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:** ———

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** minimo 2 ore per ciascuna classe.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** —

**Strumenti da utilizzare**

- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Incontri

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** -----

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

**Ore di formazione e aggiornamento:** —

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:**

n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0104**

**Docente referente del progetto** *Francesco Malfatti*

**Titolo del progetto:** **Approfondimento di punti salienti di programmi di storia e di filosofia**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Conferenze seguite da dibattito

**Obiettivi:** Approfondire certe tematiche con confronti con le aree della letteratura, della scienza e dell'arte

**Destinatari (classi coinvolte):** Tutte le classi interessate

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Prof. Lando Carruccio (ex docente Liceo "Machiavelli")

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 0

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 10 ore

**Strumenti da utilizzare (cancellare gli strumenti non utilizzati)**

LIM

**Monitoraggio attività**

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** docente di potenziamento

**Ore di formazione e aggiornamento:** 0

**Spese per gli allievi** NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** Sì, classe di concorso A037

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0105**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONE STRUMENTALE LICEO CLASSICO

**Titolo del progetto:** **Giornalino scolastico del liceo classico**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Da alcuni anni gli alunni del liceo classico hanno dato vita ad un giornalino, che esce cinque volte nell'anno scolastico e vede la collaborazione degli studenti di tutte le classi del liceo. Gli argomenti sono di cultura e attualità e non mancano vignette e giochi. Le pagine di ogni copia saranno 20 con formato A4, tutto in bianco e nero.

**Obiettivi:** Il giornalino permette ai ragazzi di esercitarsi a scrivere su argomenti che sono di loro interesse, di esprimere e condividere opinioni su vari argomenti, di fare scrittura creativa, inventando magari un racconto a puntate. Inoltre, non si deve dimenticare che l'articolo di giornale è una tipologia della prima prova dell'esame di stato.

**Destinatari (classi coinvolte):** tutti gli alunni del liceo classico

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 0

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

I ragazzi si riuniscono una volta a settimana con la professoressa Sansone Giovanna in una aula (lo scorso anno la 317) e progettano gli articoli, la copertina etc. Lo scorso anno era stata indicata una copisteria di riferimento per la stampa delle copie. Le ore impiegate da ottobre a giugno sono da 30 a 35 circa.

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi

**Monitoraggio attività**

- Incontri
- Sondaggio di opinione
- Altri metodi:

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** I ragazzi si riuniscono una volta a settimana con la prof.ssa Giovanna Sansone in una aula e progettano gli articoli, la copertina etc. Le ore impiegate da ottobre a giugno sono da 30 a 35 circa.

**Ore di formazione e aggiornamento:** nessuna

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali :** Le spese di copisteria

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico l'organico di potenziamento:** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0106**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONE STRUMENTALE LICEO CLASSICO

**Titolo del progetto:** **Il viaggio dei libri - Manoscritti greci a Firenze: le radici del nostro presente**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

**Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Il progetto è costituito da due sezioni di attività che si integrano e interagiscono nell'interesse della crescita e dell'ampliamento dell'orizzonte culturale degli studenti: A. Ciclo di conferenze su un tema che coniuga antichità e mondo contemporaneo con lezioni in biblioteca e coinvolgimento della scuola e degli studenti in eventi e centri culturali presenti sul territorio; B. Viaggi culturali rivolti all'approfondimento e alla più consapevole comprensione del permanere dell'antico nel contemporaneo.

**Obiettivi:**

- acquisizione critica della consapevolezza del permanere dell'antico nel contemporaneo;
- potenziamento delle competenze linguistiche ;
- potenziamento delle strutture metodologiche per lo studio dei fenomeni culturali in prospettiva diacronica e sincronica ;
- acquisizione degli strumenti fondamentali per l'accesso intelligente ai materiali di trasmissione culturale (codici , manoscritti e libri a stampa , attraverso la mediazione del cartaceo e multimediale ; modalità peculiari della fruizione del teatro greco ) ;
- riflessione sulle lingue e letterature classiche secondo le due prospettive di fondamento culturale e di "dialogo" con la diversità.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Tutti gli studenti che vorranno iscriversi alle lezione-conferenza.

Le classi quinte per il viaggio in Grecia. Le classi quarte per il viaggio a Siracusa.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Biblioteca Medicea Laurenziana (cfr. Protocollo d'intesa) - Comune di Firenze

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 10

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** circa 30. Viaggi culturali: una settimana (sei o sette notti, dato il trasferimento in nave) per le classi quinte (Grecia), da 3 a 5 giorni per le classi quarte (Siracusa).

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- Sala audiovisivi
- Lavagna luminosa

**Monitoraggio attività**

- Produzione di testi
- Incontri
- Pubblicazioni sul sito della scuola

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Laura Felici: n.ore docenza\_20\_n.ore non docenza\_48\_

Vincenzo Bonaccorsi: n.ore docenza\_8\_n.ore non docenza\_12\_

Andrea Perruccio: n.ore docenza\_10\_n.ore non docenza\_20\_

Lidia De Caro: n.ore docenza\_4\_n.ore non docenza\_8\_

Francesco Malfatti: n.ore docenza\_4\_n.ore non docenza\_8\_

Delia Rossi: n.ore docenza\_4\_n.ore non docenza\_8\_

Manuela Tinelli: n.ore docenza\_4\_n.ore non docenza\_8\_

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi: NO**

**Spese per materiali :**

Cancelleria, fotocopie, fotocopie a colori, stampe poster e dépliant informativi, materiale didattico (manuali, monografie, guide didattiche): complessivamente circa 200€

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:**

NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0107**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONE STRUMENTALE LICEO CLASSICO

**Titolo del progetto:** **Visite a Palazzo Mitologia e storia a Palazzo Rinuccini**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);

**Descrizione del progetto:** Studio del Palazzo Rinuccini, sede del nostro liceo, dal punto di vista storico, architettonico, letterario, artistico, mitologico. In un primo periodo di formazione gli studenti, guidati da docenti interni ed esperti esterni, approfondiscono alcuni dei temi legati alla storia del Palazzo, mediante ricerche originali, imparando ad utilizzare tutti gli strumenti culturali offerti dalla scuola e presenti sul territorio. Successivamente, in momenti stabiliti – una e/o due pomeriggi al mese – il Palazzo Rinuccini sarà aperto al pubblico e gli studenti faranno da guida ai visitatori nelle sale da essi studiate. È prevista la pubblicazione degli studi effettuati. Si sottolinea che il progetto era stato già auspicato (e in parte effettuato) alcuni anni fa dal professor Andrea Muzzi, già docente di Storia dell'Arte nel nostro liceo classico e attualmente Soprintendente ai beni culturali ed ambientali di Pisa e Livorno.

**Obiettivi:**

- Acquisizione critica della consapevolezza del permanere dell'antico nel contemporaneo;
- Potenziamento delle competenze relative a metodologie di studio e ricerca autonome;
- Potenziamento delle strutture metodologiche per lo studio dei fenomeni culturali in prospettiva diacronica e sincronica;
- Acquisizione degli strumenti fondamentali per l'accesso intelligente ai materiali di trasmissione culturale (uso di materiale bibliotecario e archivistico ; lettura dell'urbanistica e dell'opera d'arte in prospettiva diacronica ; utilizzo degli strumenti informatici per la ricerca);
- Acquisizione di competenze per la produzione di materiali culturali ( elaborazione di una bibliografia critica efficace ; pubblicazione di studi ricerche).

**Destinatari (classi coinvolte):** Tutti gli studenti, in particolare del triennio, che vorranno partecipare all'attività (min. 20, max. 40)

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Biblioteca Medicea Laurenziana (cfr. Protocollo d'intesa), Opificio delle Pietre Dure, Archivio di Stato, Comune di Firenze

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 8

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 60

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM
- Sala audiovisivi

**Monitoraggio attività**

- Interviste - Incontri
- Pubblicazioni sul sito della scuola.:

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Laura Felici	ore di docenza	4	ore di non docenza	80
Gianfrancesco Sammarco	ore di docenza	4	ore di non docenza	12

**Spese per gli allievi:** NO

**Spese per materiali :** Cancelleria, fotocopie, fotocopie a colori, stampe poster e dépliant informativi, materiale didattico (manuali, monografie, guide didattiche): complessivamente circa 200€

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0108**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONI STRUMENTALI DEI DIVERSI INDIRIZZI DI STUDIO

**Titolo del progetto:** **Potenziamento biennio e messa a livello terze**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 1** (per il potenziamento delle competenze linguistiche, per l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'italiano come L2, per la realizzazione di attività di approfondimento, studio e ricerca);
- **Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV.**

**Descrizione del progetto:** Il progetto prevede: la realizzazione di prove di ingresso di Matematica e Italiano comuni a tutte le classi prime; la realizzazione di prove di ingresso comuni nelle materie di indirizzo per tutte le classi terze; prove di uscita comuni a tutte le classi prime e seconde nelle stesse discipline.

**Obiettivi:**

Con questo progetto si vuole verificare che tutti gli alunni di classi parallele condividano gli stessi livelli minimi di conoscenze e competenze, sia in entrata che in uscita, e, nel caso in cui questo non si verifichi, intraprendere adeguate strategie di intervento, sfruttando anche il potenziamento dell'organico, al fine di ridurre la percentuale di non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione, favorire il successo scolastico e il corretto inserimento nel triennio.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Destinatari del progetto sono alunni e docenti di Matematica e Italiano delle classi prime e seconde, e alunni e docenti di materie di indirizzo delle classi terze.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

NO

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

Da definire

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

**Strumenti da utilizzare** Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Docenti delle classi coinvolte

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali:** Fotocopie delle prove da somministrare

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico dell'autonomia**

*Si.* Docenti dell'organico di potenziamento delle A051. A052, A049, A246, A346 in numero da definire



## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0201**

**Docente referente del progetto** Massimo Caria

**Titolo del progetto:** **Progetto attuazione CLIL**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

- **Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV.**

**Descrizione del progetto:** Il termine CLIL è utilizzato come una sorta di termine ombrello ("a generic term"), un termine, cioè, riferibile ad una grande varietà di modelli di insegnamento e apprendimento della lingua, in cui lingua e contenuto disciplinare si trovano ad essere integrati. Al centro del CLIL l'integrazione tra la lingua e il contenuto si attua in un approccio duale ("dual focussed") che comprende apprendimento della lingua e del contenuto contemporaneamente ("simultaneous"): in pratica si impara una lingua mentre si impara un contenuto. Coinvolge docenti DNL formati per questa mansione (ove possibile), docenti di Lingua Straniera ed inoltre personale madrelingua interno ed esterno alla scuola con funzione di supporto.

Ogni Consiglio delle Classi coinvolte nel CLIL è tenuto a redigere una programmazione specifica da inserire in quella ordinaria del Consiglio di Classe. La nostra scuola ha già da tempo fornito un modello dettagliato per facilitare le operazioni al Consiglio di Classe.

La scuola dispone di una Funzione Strumentale ad hoc di supporto per coordinare e rendere efficace ed omogenea nell'Istituto questa nuova modalità di insegnamento. Inoltre sono stati costituiti i Team CLIL, uno per indirizzo, composti dagli insegnanti DNL e LS coinvolti più la Funzione Strumentale.

Ci si avvarrà inoltre, e senza alcun onere, di personale esterno formato dalla James madison University Florence con la quale la scuola ha stipulato una convenzione. Le materie coinvolte sono Storia, Scienze Motorie, Storia dell'arte e Scienze.

**Obiettivi:** Gli obiettivi specifici di questo progetto sono quelli di rendere coordinate, omogenee nel metodo ed efficaci le operazioni di programmazione e di attuazione dell'insegnamento con modalità CLIL, di verificarne la ricaduta in termini formativi e didattici, di conservarne l'esperienza per gli anni futuri.

**Destinatari (classi coinvolte):** classi quinte degli indirizzi specificati; inoltre alcuni moduli CLIL verranno sperimentati senza alcun onere in alcune classi del liceo internazionale (Docenti Caria e Privat)

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** James Madison University Florence

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 40

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 6

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste
- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Incontri

- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza) :**

Docenza: Massa 30 Adore 20 Linough 30 Cecchi 10 - Non Docenza: Magherini 10 Berti 10 Trentanove 10 Lambardi 10 Massa 10 Adore 10 Sammarco 10 Linough 10 Cecchi 5

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo**: Il personale della James Madison University interverrà senza oneri per la scuola

**Ore di formazione e aggiornamento**: Lambardi e Trentanove seguono corso di formazione metodologica, ore 100.

**Spese per gli allievi** nessuna

**Spese per materiali** : Euro 100 per anno, 300 per il triennio.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

**SI** . n. 2 docenti dell'organico di potenziamento A346 o C032

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0202**

**Docenti referenti del progetto** Massimo Caria, Maria Olivotto

**Titolo del progetto:** **Veicolazione moduli didattici in lingua straniera**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Internazionale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto:** Il progetto è rivolto alla creazione e alla attuazione di alcuni moduli didattici da veicolare in inglese o in spagnolo nelle classi seconde terze e quarte del Liceo Internazionale Linguistico e Scientifico. Verrà progettato, condotto e sviluppato dai docenti DNL e dai lettori madrelingua e si concluderà con una visita guidata in lingua straniera sulle tematiche prescelte. Le materie interessate sono Scienze, Diritto, Fisica e Storia dell'Arte.

**Obiettivi:** Acquisire un linguaggio corretto in lingua straniera nei diversi ambiti disciplinari.

Arricchire le abilità di comprensione e comunicazione.

Applicare la lingua straniera in contesti specifici.

**Destinatari (classi coinvolte):** Classi terze Liceo linguistico (Storia dell'Arte in inglese e/o Scienze in spagnolo), Tutte le Classi Prime e Seconde Liceo Internazionale (Diritto in inglese), Tutte le Classi quarte Liceo Internazionale (Scienze in inglese), Classi Terze Liceo scientifico Internazionale (Fisica in inglese)

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** James Madison University per le lezioni di Diritto.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 10

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 0

**Strumenti da utilizzare**

Laboratorio informatica e linguistico

Proiettore audiovisivi

Lettore CD

LIM

**Monitoraggio attività**

Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita

Colloqui individuali e di gruppo / Interviste / Incontri

Schede valutative dei processi di apprendimento

Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Docenza: Nyhan 10 (Visite guidate come guida patentata)

Non Docenza: Tutti gli altri insegnanti coinvolti svolgeranno il lavoro durante le loro ore curricolari di docenza e senza oneri per la scuola: Caria , Signori , Chiappinelli, Linough, Cavazza, Pasquini, Vannini, Cassidy, Olivotto, Passarella, Privat.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Nessun costo è previsto per l'intervento del personale della James Madison University.

**Spese per gli allievi** nessuna

**Spese per materiali** : Euro 100 per anno, 300 per il triennio.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento n. 1 conversatore madrelingua dell'organico di potenziamento C032**

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0203**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONI STRUMENTALI LICEO INTERNAZIONALE

**Titolo del progetto:** **Soggiorni e scambi linguistici all'estero**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** LICEO INTERNAZIONALE

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto:** Preparazione e realizzazione per tutte le Seconde del Liceo Internazionale del viaggio d'Istruzione in lingua francese in Provenza, dal punto di vista burocratico, tecnico, didattico e materiale. Preparazione e realizzazione di soggiorni linguistici della durata di una settimana presso una struttura in un paese di cui gli alunni studiano la lingua o scambi di classe con un liceo partner veicolato in inglese, tedesco o spagnolo. Precisamente per tutte le classi terze, è previsto un soggiorno studio in Francia presso il Centre International di Antibes o presso altro istituto, nel caso in cui dovesse presentarsi la necessità. Le classi quarte potranno effettuare un soggiorno studio in un paese di lingua inglese, tedesca o spagnola o uno scambio linguistico veicolato in una delle tre lingue. Ogni consiglio delle classi quarte sceglierà la destinazione.

Per i soggiorni studio è prevista la frequenza a corsi o laboratori e visite guidate sul territorio. Per gli scambi linguistici la partecipazione a lezioni presso i licei partner e visite guidate sul territorio. Per entrambe le attività si prevede la sistemazione degli alunni in famiglia. Per il viaggio di istruzione delle classi seconde è prevista la visita guidata in lingua francese di una regione della Francia oggetto del programma di storia/geografia del secondo anno:

- per la storia : la GAULE NARBONNAISE, vestigia gallo-romane
- per la geografia : LA CAMARGUE. Il Parco naturale e il suo equilibrio flora-fauna)

**Obiettivi:** Potenziamento delle quattro abilità e delle competenze in L2. Potenziamento della conoscenza della civiltà del paese straniero.

**Destinatari (classi coinvolte):** Le classi seconde, terze e quarte del liceo internazionale.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Strutture ospitanti o licei partner.

**Monte orario per gli alunni coinvolti:** Quattro giorni per il viaggio di istruzione, una settimana per i soggiorni studio, una settimana di permanenza presso il liceo partner e una settimana di accoglienza dei corrispondenti, per lo scambio linguistico.

**Strumenti da utilizzare**

- Strumenti messi a disposizione dal centro di accoglienza o strumenti della scuola per la preparazione del viaggio.

**Monitoraggio attività** (cancellare i metodi non utilizzati)

- Questionari
- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Un docente referente per l'organizzazione del viaggio di istruzione per le classi seconde e del soggiorno studio in Francia per le classi terze + un docente accompagnatore ogni quindici alunni. Due docenti per ogni soggiorno o scambio per le classi quarte.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Personale docente e tutor dei centri ospitanti per i soggiorni studio. Docenti dei licei partner per gli scambi.

**Spese per gli allievi:** Costo del viaggio e mezza pensione per il viaggio di istruzione. Costo del soggiorno studio comprensivo di viaggio, frequenza ai corsi, escursioni, vitto e alloggio. Costo del viaggio e ospitalità del partner per gli scambi compreso spese per le escursioni programmate.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

n. 2 docenti A346 e n. 2 docenti A246 + n. 1 conversatore C031, C032, C033, C034

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0204**

**Docente referente del progetto** Fabienne Bétin

**Titolo del progetto:** **Potenziamento ESABAC (dispense e approfondimenti)**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Internazionale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto:** Lezioni pomeridiane di storia in italiano e in francese per approfondire i temi del rapporto tra memorie-memoria e storia, della guerra d'Algeria, dei paesi dell'est europeo, della storia italiana del dopoguerra con particolare riferimento al terrorismo e alla storia dei partiti. Le lezioni includono sia la trattazione analitica degli argomenti sia lo svolgimento e la correzione di prove d'esame di tipologia ESABAC. Revisione, modifiche e integrazioni delle dispense di storia in lingua francese in base ai nuovi programmi dell'ESABAC. Digitazione e scannerizzazione del libretto. Raccolta di documenti (testi, foto, grafici, carte, link...) e di esercizi per sostituire il manuale di geografia in lingua francese non più reperibile sul mercato.

**Obiettivi:**

- Approfondire tematiche di particolare rilevanza storica inerenti al programma ESABAC.
- Rinforzare le competenze di carattere metodologico finalizzate allo svolgimento delle prove d'esame
- Integrare il libro di testi con carte, schemi, documenti scritti vari ed esercizi di comprensione
- Dare omogeneità di insegnamento a tutte le sezioni del Liceo Internazionale
- Offrire un'ampia scelta di documenti (a basso costo) da usare in classe e/o in casa

**Destinatari (classi coinvolte):** Tutte le classi del Liceo Internazionale.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 10 ore

**Strumenti da utilizzare**

- Proiettore audiovisivi
- Computer
- Altri strumenti da utilizzare non previsti nella precedente tabella : Aula Affreschi

**Monitoraggio attività)**

- Questionari/test d'ingresso/in itinere/in uscita
- Schede valutative dei processi di apprendimento

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Bétin Fabienne (35 ore di non docenza) + Fabienne Bétin 8 ore non docenza

4 docenti di storia e 2 conversatori, 10 ore di docenza e 5 ore di non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi:** Il costo delle dispense cartacee per gli alunni che lo desiderano; gratuito sul sito della scuola.

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

*n. 2 docenti A246 + n. 1 conversatore C031*

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0205**

**Docente referente del progetto** Daniela Cecchi

**Titolo del progetto:** Confucius Classroom

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto:** Corsi annuali extracurricolari di lingua cinese di 1°, 2°, 3°, 4° livello che si concludono con una prova. Organizzazione di attività culturali, artistiche e cinematografiche relative a aspetti caratterizzanti la società e la cultura cinese. I corsi sono tenuti da docenti madrelingua dell'Istituto Confucio di Pisa. Soggiorno studio di due settimane presso l'Università di Chongqing in Cina.

**Obiettivi:** Acquisizione e potenziamento delle quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale e scritta. Acquisizione della competenza comunicativa in lingua cinese. Conoscenza dei principali aspetti della civiltà cinese.

**Destinatari (classi coinvolte):** Tutti gli alunni interessati.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Hanban cinese e Istituto Confucio di Pisa

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** n. 42 ore annuali per ogni livello

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** Alcune ore definite annualmente per la partecipazione a manifestazioni organizzate in accordo con l'istituto Confucio.

**Strumenti da utilizzare)**

- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Schede valutative dei processi di apprendimento

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** n. 120 ore di non docenza per Tortelli Francesca e Géhin Sophie, referenti del progetto, n. 30 ore per il personale ATA, a carico dell'Istituto Confucio di Pisa.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Il personale docente è a carico dell'Istituto Confucio di Pisa e svolge annualmente 168 ore di docenza

**Spese per gli allievi :** € 50 annuali per l'iscrizione ai corsi. Costo del viaggio per la partecipazione al soggiorno studio in Cina.

**Spese per materiali :**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento :** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0206**

**Docente referente del progetto:** Soffici Giovanna

**Titolo del progetto:** Refresh your English

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane ad opzione economico-sociale.

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto:** Conversazione in lingua Inglese con studenti americani frequentanti la Kent State University di Firenze e allievi delle classi del Liceo Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane ad opzione economico-sociale, per promuovere contatti linguistici e culturali nonché una reciproca cooperazione. Si prevede di effettuare 1 ora di compresenza a settimana con l'insegnante curriculare. Sono possibili anche scambi di classe e visite degli alunni nelle rispettive sedi: Kent State e Isis Machiavelli

**Obiettivi:**

Offrire agli studenti la possibilità di un listening autentico su argomenti di civiltà e cultura americana; incremento e sviluppo delle abilità di speaking conversazione. Parlare la lingua inglese in contesti reali e autentici. Conversare e interagire nella discussione con parlanti nativi in maniera adeguata sia al contesto che agli interlocutori. Fare esperienza di confronto fra culture diverse attraverso persone vicine alla realtà dei nostri studenti. Collaborare con prestigiose istituzioni universitarie americane

**Destinatari (classi coinvolte):** tutte le classi degli indirizzi Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane ad opzione economico-sociale.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Studenti della Kent State University di Firenze.

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**---

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** Da 8 a 16 ore annuali per ogni classe coinvolta.

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio linguistico
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste
- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Incontri

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Cecchi Paola (15 ore annuali di non docenza per l'organizzazione del progetto)

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Studenti della Kent University

**Spese per gli allievi:** nessuna

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico dell'autonomia**

SI della classe di concorso A346 Inglese.

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0207**

**Docente referente del progetto** : Cecchi Daniela

**Titolo del progetto**: **Certificazioni linguistiche inglese, francese, tedesco, spagnolo.**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto**: Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi**:

- **Area linguistica 2** (per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e alla Lingua Francese per la valorizzazione dei percorsi ESABAC del Liceo Internazionale, per la diffusione dell'insegnamento opzionale della lingua cinese della Confucius classroom );

**Descrizione del progetto**: Predisposizione di materiale extracurricolare per la preparazione alla certificazione B 1 e B 2 in lingua francese e tedesca, B2 in lingua spagnola, B1, B2 e C1 in lingua inglese. Presentazione agli alunni delle tipologie di prova richieste e svolgimento di esercitazioni conformi alle prove d'esame.

**Obiettivi**:

Potenziamento e consolidamento della lingua straniera, mirando in particolar modo allo sviluppo delle competenze di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; conseguimento di strategie per lo svolgimento delle prove e della capacità di espletarle nei tempi consentiti

**Destinatari (classi coinvolte)**: Gli alunni interessati di tutti gli indirizzi.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari)**: 10 annuali per il tedesco

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari)**: 10 ore annuali per il francese, 8 ore per lo spagnolo e, per l'inglese, un monte orario differenziato per ciascun gruppo di alunni sulla base dei vari livelli di partenza.

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza)**:

Per il francese: Bégin Fabienne (10 ore di docenza, 3 di non docenza)

Per il tedesco: Papi Alessandra e Procopio Violetta (5 ore ciascuno di non docenza)

Per lo spagnolo: Culasso Elisabetta e Agnolucci Silvia (4 ore di docenza e 2 di non docenza per ciascun docente)

Per l'inglese: Rizzi Maria e Lynough Victoria (40 ore di docenza e 15 di non docenza per ciascun docente)

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo**:

**Spese per gli allievi**: Il costo dell'iscrizione all'ente certificatore dell'esame.

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico dell'autonomia**

SI docenti delle classi di concorso A246, A346, CO31, CO32, CO33, CO34



## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0301**

**Docente referente del progetto** *Maria Olivotto*

**Titolo del progetto:** **Potenziamento scientifico e dei laboratori**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area scientifica** (per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche);

**Descrizione del progetto:**

Partecipazione ad attività ed iniziative culturali volte a promuovere l'interesse verso le discipline scientifiche, quali gare di Matematica e di Fisica e conferenze. Riqualificazione e aggiornamento dei laboratori scientifici dell'istituto, per un loro maggiore utilizzo.

**Obiettivi:** Stimolare la curiosità degli studenti verso le discipline scientifiche, evidenziandone anche l'aspetto ludico e quello pratico.

**Destinatari (classi coinvolte):** Triennio internazionale scientifico + classi del biennio e del triennio di altri indirizzi interessate

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Pianeta Galileo, UMI, AIF.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 2 per ciascuna attività

**Spese per materiali (indicarle su base annua e triennale):** **sono previste spese per l'acquisto di materiali per i laboratori, da stabilire; sia per le gare di Matematica che di Fisica è previsto un costo di iscrizione annuo di 80 euro (480 euro complessivi per il triennio)**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

n. 1 docente A049 + n. 1 C290

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0302**

**Docente referente del progetto** *Maria Olivotto*

**Titolo del progetto:** **Potenziamento matematica**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:**

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area scientifica** (per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche);
- **Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV.**

**Descrizione del progetto:** Il progetto ha come destinatari gli alunni del biennio del Liceo Machiavelli, avrà durata triennale e prevede le seguenti fasi:

- Progettazione di prove comuni e simulazioni di prove standardizzate da realizzarsi due volte l'anno nelle classi prime e seconde
- Determinazione di criteri di valutazione comuni delle prove, comuni a tutti i docenti delle classi prime e seconde
- Tabulazione dei risultati conseguiti dalle classi e confronto degli stessi con le medie conseguite dall'Istituto nelle prove standardizzate nazionali

**Obiettivi:** Sviluppo delle competenze matematiche degli studenti in uscita dal biennio, omogeneizzazione della preparazione scientifica delle classi seconde, miglioramento dei risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.

**Destinatari (classi coinvolte):** Docenti di matematica e alunni classi prime e seconde

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica

**Monitoraggio attività**

- Altri metodi: il progetto prevede la pubblicazione delle prove comuni somministrate, dei criteri di valutazione adottati per la loro correzione e la produzione di tabelle e grafici per la lettura dei risultati distinti per classe e indirizzo ed il loro confronto con i dati delle prove standardizzate

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali :** fotocopie delle prove da somministrare

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento :**

n- 2 Docenti dell'organico di potenziamento della A049 ..

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0401**

**Docente referente del progetto** *Giovanna Soffici*

**Titolo del progetto:** **Diffusione della cultura economica e d'impresa nel Liceo Economico Sociale**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico Sociale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area giuridicoeconomica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);

**Descrizione del progetto:** Seminari d'orientamento alla creazione d'impresa Incontri con rappresentanti dell'Ordine dei Consulenti del lavoro per la classe Seminario di alfabetizzazione finanziaria per la promozione della cittadinanza attiva diretta a fornire strumenti di base per la lettura e l'analisi del bilancio comunale

**Obiettivi:** Approfondire i contenuti curriculari mediante il concreto confronto con i soggetti economici del territorio al fine di:

- raccogliere informazioni sulle caratteristiche e modelli dell'imprenditorialità
- favorire l'autoriflessione sulle proprie capacità e potenzialità professionali
- promuovere le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

**Destinatari (classi coinvolte):** Classi del Triennio

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

- Ordine dei Consulenti del Lavoro
- Confcooperative Unione Interprovinciale Firenze e Prato
- Promo Firenze Azienda speciale della Camera di Commercio
- Actionaid e Agosducato S.p.a.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 15 ORE

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** —

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Colloqui individuali e di gruppo
- Schede valutative dei processi di apprendimento

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:-----**

**Ore di formazione e aggiornamento:** ———

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A019)

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0402**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONE STRUMENTALE LICEO CLASSICO

**Titolo del progetto:** **Diritto&Economia al Classico**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Classico

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

**Area giuridicoeconomica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);

**Descrizione del progetto:** Introduzione di n. 12 moduli di area giuridico-economica orientati allo studio e all'analisi di fenomeni di attualità

**Obiettivi:** Potenziamento dell'offerta formativa nel triennio del Liceo classico, intervenendo sul processo di formazione e conoscenza critica degli studenti., mediante l'introduzione di specifiche conoscenze dell'ambito giuridico-economico.

**Destinatari /classi coinvolte:** **classi del triennio del Liceo classico.**

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 24 ore

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM
- Laboratorio di fisica
- Altri strumenti da utilizzare non previsti nella precedente tabella:

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste
- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Incontri
- Sondaggio di opinione
- Altri metodi:

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** N. 1 docente organico dell'autonomia - n. ore annuali previste: 145, di cui n. 75 ore di docenza n. 70 ore per acquisizione e organizzazione materiale didattico cartaceo/digitale, predisposizione attività laboratoriali, formulazione questionari e test di verifica

**Spese per gli allievi:** NO

**Spese per materiali :** Spese per fotocopie (fotocopie di articoli di riviste, estratti libri, materiale laboratoriale per esercitazioni, test e questionari di verifica...) e carta stampante pc.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento :** **SI.** n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A019)

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0403**

**Docente referente del progetto** *Giovanna Soffici*

**Titolo del progetto:** **Laboratorio di Storia Contemporanea L'Italia negli anni '60 e '70**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo delle Scienze Umane ad opzione ECONOMICO SOCIALE

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area giuridicoeconomica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);

**Descrizione del progetto:** Nell'elaborazione del progetto siamo partiti sia dalla considerazione che insegnare a scuola la storia del novecento corrisponda sempre ad un'operazione complessa, che fa spesso diventare il cosiddetto "secolo breve" veramente breve non superando talvolta il baluardo della seconda guerra mondiale, sia dalla riflessione che i giovani non siano consapevoli che la storia costituisca innanzitutto la dimensione caratteristica di ogni uomo in azione, e quindi anche di loro stessi. Pertanto il Laboratorio vorrebbe essere un'opportunità per gli studenti e per noi con loro per imparare ad imparare ad essere cittadini consapevoli utilizzando come campo d'indagine gli anni 60 e 70 della Repubblica Italiana. La scelta è dovuta essenzialmente al fatto che negli anni '60 il Paese ha attraversato un profondo cambiamento che ha inciso nei costumi e nell'insieme degli aspetti della vita sociale, economica dei cittadini, e negli anni '70 l'Italia è stata scossa dalla "strategia della tensione", e successivamente dalla violenza politica e dai terrorismi, di diversa matrice ideologica tanto da trascurarne aspetti positivi quali importanti riforme introdotte: es. Statuto dei lavoratori, istituzione delle regioni, primo referendum abrogativo, ecc.

**Obiettivi:**

- Promuovere nei ragazzi l'idea che si diventa dei buoni cittadini quando si ha consapevolezza dell'ambiente che ci circonda e delle relazioni che esistono tra questo ed il resto del mondo.
- Stimolare la riflessione sul futuro come una prospettiva non individuale, ma collettiva.
- Far vivere ai ragazzi un'esperienza in un ambiente di apprendimento diverso da quello della classe per sviluppare confronto e dialogo tra loro e gli altri
- Applicare la metodologia della ricerca
- Saper osservare, ricostruire, descrivere e valutare i processi e le dinamiche considerate
- Acquisire un linguaggio appropriato

**Destinatari (classi coinvolte):** Classi del triennio

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Giunta Regionale Toscana - Centro di Documentazione Cultura Legalità Democratica, Piazza del Duomo Firenze

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 20 ORE

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 8 ORE

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività**

Colloqui individuali e di gruppo

Schede valutative dei processi di apprendimento

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** 20 ore di non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** -----

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento: SI**

*n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)*

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0404**

**Docente referente del progetto** *Giovanna Soffici*

**Titolo del progetto:** **Legalità e cultura dell'etica**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area giuridico-economica** (per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, delle conoscenze giuridiche e finanziarie e di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità);

**Descrizione del progetto:** Il progetto promuove la partecipazione al concorso "Legalità e cultura dell'Etica" promosso ogni anno del Rotary Club 2071 di Firenze per analizzare tematiche, ogni anno diverse come, ad esempio per l'a.s.2015-16, il cyberbullismo. Gli studenti dovranno produrre una breve clip video o un fotogramma rappresentativi del problema e delle sue conseguenze, oggetto del concorso.

**Obiettivi:** favorire nei giovani azioni positive per lo sviluppo di una coscienza etica, consapevole e coerente con i principi della legalità coinvolgendo gli studenti in un'attività fortemente attuale e particolarmente vicina agli interessi e alle abitudini delle nuove generazioni.

**Destinatari (classi coinvolte):** classi seconde

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

- Rotary Club, Distretto 2071 di Firenze

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 6 ore

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** —

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Interviste
- Incontri
- Altri strumenti da utilizzare non previsti nella precedente tabella: videocamera

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** ore 6 di docenza + ore 2 di non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** ----

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali :** euro 250 annuali /euro 750 triennali

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** SI

*n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A019)*

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0501**

**Docente referente del progetto:** *DOCENTE REFERENTE DI SCIENZE MOTORIE*

**Titolo del progetto:** **Potenziamento sportivo (nuoto, canottaggio...)**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area Motoria** (per il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport);

**Descrizione del progetto:** Lezioni teorico-pratiche per ciascuna classe coinvolta presso associazioni sportive qualificate.

**Obiettivi:** Allargare le conoscenze nel campo tecnico-sportivo di attività altrimenti non praticabili negli spazi scolastici, aumentando così la qualità dell'offerta formativa e le conoscenze motorie di base.

Migliorare le capacità motorie di base: destrezza, mobilità, equilibrio, coordinazione dinamica generale; migliorare le capacità condizionali: forza, resistenza, migliorare le capacità cardiocircolatorie e respiratorie;

stimolare la socialità, la collaborazione e lo spirito di gruppo.

**Destinatari (classi coinvolte):** Classi di tutti gli indirizzi

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

CANOTTIERI FIRENZE, RARI NANTES FLORENTIA, FIRENZE BASEBALL

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 10-12

**Strumenti da utilizzare** (*cancellare gli strumenti non utilizzati*)

Proiettore audiovisivi

**Monitoraggio attività** (*cancellare i metodi non utilizzati*)

- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Insegnanti di Educazione Fisica in orario curricolare

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

Istruttori qualificati - il costo non è orario ma complessivo per classe, con costi diversi a seconda delle attività

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento :** n. 1 docente dell'organico di potenziamento A029



## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0601**

**Docente referente del progetto:** DOCENTE REFERENTE CIC

**Titolo del progetto:** Educazione alla salute

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi**

**Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;

**Descrizione del progetto:**

Lezioni, incontri e attività di vario genere finalizzati alla promozione di corretti stili di vita

**Obiettivi:**

Promuovere la formazione con la metodologia della formazione fra pari, ponendo l'attenzione sull'apprendimento attivo e partecipativo. Favorire il rapporto scuola territorio in una rete con i servizi socio sanitari Facilitare la conoscenza e l'utilizzo dei servizi dell'Azienda Sanitaria di Firenze e delle altre strutture del territorio. Orientare situazioni di disagio individuale e di gruppo. Educare all'uso corretto di farmaci e sostanze alcoliche. Sviluppare conoscenze sui fattori di rischio del disagio psichico, sulla distinzione tra "disagio giovanile" non patologico e patologia. Informare in modo scientifico sui disturbi psichiatrici. Promuovere i valori della convivenza civile; riconoscere il fenomeno del bullismo, distinguendo bullismo e reato. Informare sulle varie forme di bullismo: cyberbullismo, di genere, omofobico e razziale. Attivare strategie di autotutela. Attivare azioni di supporto per vittime e autori. Prevenire la violenza di genere.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Tutte le classi del biennio e del triennio

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Polizia di Stato e polizia stradale, dott.ssa Giannattasio, operatori della Guardia i Finanza, Itaca Firenze Onlus, ASL 10 di Firenze, Sert, dott.ssa Giuliani.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** Variabile a seconda dell'iniziativa, orientativamente da 2 a 4 ore

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** Variabile a seconda dell'iniziativa

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- Proiettore audiovisivi
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste
- Incontri
- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

Docenti disponibili e in orario di servizio nelle classi coinvolte.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Dott.ssa Giuliani, dott.ssa Giattanasio, personale delle istituzioni esterne coinvolte

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0602**

***Docente referente del progetto*** Elisabetta Bettoni

**Titolo del progetto:** Scuola in ospedale

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:**

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi**

- **Area delle Attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, del bullismo e cyber bullismo dei processi di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;

**Descrizione del progetto:**

La nostra scuola fa parte della rete di scuole fiorentine che collaborano ad assistere dal punto di vista didattico alunni impossibilitati a requentare le lezioni per periodi medio-lunghi (almeno 30 giorni) per problemi di salute.

Il servizio consiste in attività di insegnamento ospedaliero e/o domiciliare. Il progetto si attiva a richiesta della famiglia che può rivolgersi direttamente alla struttura ospedaliera, nel caso dell'Ospedale Meyer, oppure direttamente alla scuola. La richiesta di attivazione deve essere corredata da idonea certificazione medica attestante la patologia e la prognosi di almeno trenta giorni.

Il progetto si attiva a richiesta della famiglia che può rivolgersi direttamente alla struttura ospedaliera, nel caso dell'Ospedale Meyer, oppure direttamente alla scuola. La richiesta di attivazione deve essere corredata da idonea certificazione medica attestante la patologia e la prognosi di almeno trenta giorni.

Il consiglio di Classe dell'alunna/o elabora quindi il progetto, inviandone copia all'Ufficio Scolastico Regionale, e stabilendo, di concerto coi medici, il carico di ore settimanali di lezione e di studio. Il progetto si conclude col rientro a scuola dell'alunna/o conseguente alla guarigione.

**Obiettivi:**

Garantire il diritto allo studio ed il successo formativo degli studenti impossibilitati alla frequenza, prevenendo l'eventuale dispersione scolastica e la demotivazione; contribuire alla terapia degli alunni interessati, consentendo loro di mantenere un minimo di normalità nello scandire la giornata con attività quotidiane e appunto "normali", pur durante un periodo di vita particolarmente difficile e doloroso.

**Destinatari (classi coinvolte):** Alunni di tutte le classi

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Ospedale Meyer, rete delle scuole aderenti al progetto

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** Da definire a seconda dei casi

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Bettoni (coordinatrice del progetto), docenti, da definire volta per volta, del Consiglio di Classe interessato o, in mancanza dei primi, appartenenti ad altri consigli di classe.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** In caso di non disponibilità di docenti interni alla scuola, si chiede il coinvolgimento di docenti appartenenti ad altre scuole della rete cittadina

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0701**

**Docente referente del progetto** Daniela Cecchi, Maria Olivotto, Giovanna Soffici e altri docenti referenti per i diversi indirizzi di studio

**Titolo del progetto:** **Alternanza Scuola Lavoro nel Triennio del Liceo Machiavelli**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro;**

**Descrizione del progetto:** Inserimento dello studente/i nei contesti lavorativi delle aziende e/o enti partner nei percorsi di Alternanza. Inizialmente saranno forniti elementi necessari per conoscere l'ambiente in cui gli alunni i saranno introdotti (normativa, organizzazione...); Successivamente i ragazzi saranno inseriti all'interno della realtà operativa e saranno chiamati a svolgere alcune attività . Al termine dell'esperienza verranno diffusi e pubblicizzati i risultati del lavoro durante un incontro conclusivo durante il quale gli studenti presenteranno il percorso svolto.

Articolazione: riunione plenaria iniziale, inizio attività, riunione di monitoraggio, prosecuzione attività, riunione conclusiva di restituzione dell'esperienza

**Obiettivi:**

- Promuovere nei ragazzi l'idea che si diventa dei buoni cittadini quando si ha consapevolezza dell'ambiente che ci circonda e delle relazioni che esistono tra questo ed il resto del mondo.
- Far vivere ai ragazzi un'esperienza in realtà diversa dalla loro dimensione quotidiana per sviluppare confronto e dialogo tra loro e gli altri
- Arricchire e potenziare le competenze di base e trasversali degli studenti relative alla dimensione
- Favorire la conoscenza delle professioni
- Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche nei settori indagati offrendo un'opportunità di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite
- Saper osservare, ricostruire, descrivere e valutare i processi e le dinamiche considerate

**Destinatari (classi coinvolte):** classi terze, quarte, quinte dell'Istituto

**Partner esterni coinvolti:**

- Archivio di Stato, Arciconfraternita della Misericordia, Azienda Giorgio Giorgi s.r.l. giornali riviste e libri, British Institute, Centre International d'Antibes, Centro Studi Aldo Palazzeschi (Dipartimento di Italianistica dell'Università di Firenze), Centro Unesco di Firenze, Comune di Firenze, Confocooperative Firenze-Prato, Consiglio Regionale della Toscana, Consorzio Zenit Firenze, Giunta Regionale della Toscana, Institut Français de Florence, Istituto degli Innocenti, Istituto Storico della Resistenza in Toscana, Istituto Nazionale Ottica, Libreria Casa Editrice Clichy, Libreria delle donne, Museo Galileo, Opera d'Arte – società cooperativa, Opificio delle Pietre Dure, Ordine Magistrati Cancellerie, Polo Museale Fiorentino, Quotidiano La Repubblica – redazione di Firenze, Scuole dell'Università degli Studi di Firenze, Teatro della Toscana (Teatro della Pergola)

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 200 ore nel triennio

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- Proiettore audiovisivi
- LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste

- Schede valutative dei processi di apprendimento
- Sondaggio di opinione
- Certificazioni

**Riepilogo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** personale docente, personale docente dell'organico della autonomia

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste:** tutor aziendale

**Ore di formazione e aggiornamento:** —

**Spese per gli allievi :** NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** n. 3 docenti classi di concorso A051, A346, A037

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0801**

**Docenti referenti del progetto:** Funzioni strumentali e coordinatrice Commissione orientamento.

**Titolo del progetto:** **Orientamento universitario**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area Orientamento** (per il potenziamento di attività di Orientamento in entrata e al termine del ciclo di studi, per la messa a punto di un monitoraggio post diploma);

**Descrizione del progetto:** Attività e incontri volti a informare gli studenti sulle diverse tipologie di Università italiane ed estere e sui percorsi consigliabili per intraprendere determinate carriere, sia aderendo a iniziative presenti nel territorio sia organizzando a scuola incontri con studenti universitari o con rappresentanti di varie realtà lavorative post-universitarie.

**Obiettivi:** Fornire agli studenti il maggior numero di informazioni possibili per arrivare ad una scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere dopo il diploma

**Destinatari (classi coinvolte):** Classi quarte e quinte

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Università di Firenze, altre Università.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico dell'autonomia**

n. 3 Docenti (A049 A051 A346 A052 )

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0802**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONI STRUMENTALI E DOCENTE DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

**Titolo del progetto:** Monitoraggio diplomati

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- Area dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro;
- Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento (PDM) stilato in base agli esiti del RAV.

**Descrizione del progetto:** Il progetto ha come destinatari gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli, avrà durata triennale e prevede le seguenti fasi:

1. a.s. 2015/2016: creazione di un data-base contenente gli indirizzi mail di tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli distinti per indirizzo e sezione di provenienza. Creazione di un questionario (fase 1) per la raccolta delle informazioni relative alle scelte post diploma con particolare riferimento alla prosecuzione degli studi in campo universitario in Italia o all'estero e all'ambito scelto.
2. a.s. 2016/2017: invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, realizzazione di un questionario (fase 2) per la raccolta delle informazioni relative all'andamento del primo anno universitario con particolare riferimento al numero di abbandoni, cambi di facoltà/rientri dall'estero, numero di fuori corso.
3. a.s. 2017/2018 invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2017, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, invio mail del questionario (fase 2) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione.

**Obiettivi:** indirizzare il lavoro della commissione Orientamento, ottimizzare l'accesso degli alunni ai progetti di orientamento, individuare i percorsi post-diploma più seguiti e favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo, intervenendo, se opportuno, sulla programmazione del triennio

**Destinatari (classi coinvolte):** Alunni classi quinte a. s. 2015/2016, 2016/2017

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

**Strumenti da utilizzare**

- laboratorio di informatica
- questionari on line

**Monitoraggio attività**

- Altri metodi: tutte le fasi del progetto prevedono la predisposizione di questionari per la raccolta delle informazioni, in entrata, e, in uscita, la produzione di tabelle e grafici per la lettura dei dati raccolti

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

**Spese per gli allievi :**NO

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento :** Si, 2 docenti dell'organico di potenziamento con il compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari (A019, A052)

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0901**

**Docente referente del progetto:** FUNZIONI STRUMENTALI LICEO CLASSICO E SCIENZE UMANE

**Titolo del progetto:** Invito all'ascolto della musica

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area Attività Artistiche ed Espressive** (laboratori teatrali);

**Descrizione del progetto:** Quattro lezioni di musicologia in orario curriculare tenute dal musicologo dott. Marco Mangani e da due tirocinanti in accordo con il Teatro Verdi (Orchestra Regionale Toscana). Possibilità per gli studenti di acquistare un abbonamento a cinque incontri a prezzo scontato.

**Obiettivi:**

Colmare, per quanto possibile, le lacune nella conoscenza della storia della musica, strutturare percorsi didattici che arricchiscono il lavoro disciplinare con approfondimenti sulla produzione musicale occidentale a partire dal mondo classico: Continuare il rapporto ormai consolidato con l'Orchestra regionale Toscana . Coltivare una formazione che viene apprezzata dalle famiglie.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Classi del triennio del Liceo Classico e classi del Liceo delle Scienze umane

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Musicologo dott. Marco Mangani (costo zero)

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** 4

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** 0

**Strumenti da utilizzare :** Lettore CD

**Monitoraggio attività:**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Incontri

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza 2015/16):**

Lidia De Caro 15 ore di non docenza

Gabriella Scupola 3 ore di non docenza

Marta Magherini 3 ore di non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

Musicologo dott. Marco Mangani, 4 ore di attività nelle classi (solitamente riunite secondo il livello per la lezione), costo zero.

**Ore di formazione e aggiornamento:**

I docenti De Caro, Scupola, Magherini saranno per lo più presenti alle lezioni del musicologo .

**Spese per gli allievi :** Gli studenti che vorranno acquistare l'abbonamento a cinque concerti al Teatro Verdi pagheranno 30 euro.

**Spese per materiali :** Non sarà necessaria alcuna spesa a carico della scuola

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** NO

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0902**

**Docente referente del progetto:** Daniela Cecchi

**Titolo del progetto:** Attività cinematografiche

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Liceo Internazionale

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area Attività Artistiche ed Espressive** (laboratori teatrali);

**Descrizione del progetto:** Sono previsti da 2 a 4 film all'anno corrispondenti ad una o due mattinate. Le proiezioni sono sempre accompagnate da un'introduzione e da un dibattito svolto assieme ad un esperto di cinema o ad una personalità legata alla tematica centrale affrontata dai film. Le opere vengono scelte per la loro valenza sia artistica che di contenuto. Precedenza sarà data ai film che propongono un forte impegno sociale o un approccio originale all'attualità o alla Storia. Infine, una particolare attenzione sarà riservata alle pellicole che potranno rappresentare un'apertura sul mondo o sulle problematiche del pianeta.

**Obiettivi:** Avviare gli alunni alla conoscenza del linguaggio filmico. Potenziare le loro capacità di analisi, approfondire le conoscenze in merito a argomenti di attualità, a tematiche storico-letterarie- artistiche o a problematiche sociali o scientifiche. Potenziare le abilità di comprensione della lingua straniera in caso di film francesi.

**Destinatari (classi coinvolte):** Tutte le classi, del biennio e del triennio.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Le proiezioni si svolgeranno presso il cinema Odeon

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:** competenze cinematografiche o specifiche riguardo alla tematica affrontata nel film proposto.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** Circa tre ore per ogni proiezione.

**Strumenti da utilizzare**

Sala e apparecchiature del cinema Odeon.

**Monitoraggio attività**

Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Bichon Alain e un docente accompagnatore ogni quindici alunni.

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** eventuale esperto di cinema o della tematica affrontata nel film.

**Spese per gli allievi:** il costo del biglietto a tariffa ridotta

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** NO



## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0903**

**Docente referente del progetto** Daniela Cecchi

**Titolo del progetto:** Laboratorio di teatro

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- Area Attività Artistiche ed Espressive (laboratori teatrali);

**Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede annualmente la realizzazione di uno spettacolo teatrale, liberamente tratto da opere letterarie italiane o straniere.

Ogni spettacolo verrà allestito attraverso la collaborazione attiva degli alunni coinvolti

**Obiettivi:** L'obiettivo principale consiste nel fare avvicinare gli alunni ad un testo letterario, che in un momento successivo dovrà essere adattato alla messa in scena; in tal modo sarà possibile un coinvolgimento pieno di coloro che parteciperanno al progetto.

**Destinatari (classi coinvolte):** tutti gli alunni della scuola interessati al progetto.

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Teatro della Pergola

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:** L'esperto estremo dovrà essere una persona, oppure un'associazione, attiva nell'ambito della progettazione e realizzazione di spettacoli teatrali

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):** Le ore necessarie per la rappresentazione dello spettacolo a teatro.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):** circa 80 ore annuali

**Strumenti da utilizzare**

- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM

**Monitoraggio attività )**

- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Bucciardini Leonardo e Rizzi Maria

Concetta (50 ore ciascuno di non docenza)

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:** Costi da quantificare

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi:** nessuna

**Spese per materiali**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento: SI** : n. 1 docente dell'organico di potenziamento di A051 o di qualsiasi classe di concorso

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P0904**

**Docente referente del progetto:** *Andrea Perruccio*

**Titolo del progetto:** **LABORATORIO DI TEATRO CLASSICO**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area Attività Artistiche ed Espressive** (laboratori teatrali);

**Descrizione del progetto:** Studio del confronto tra la civiltà' (Ulisse) e la sua zona d'ombra (isola di Polifemo); dell'antagonismo, di volta in volta riconosciuto e a tratti ricomposto, tra il sé e l'altro.

I testi fondamentali: Omero, Odissea IX; Euripide, Ciclope; Teocrito, Idilli VI e XI; manufatti in ceramica.

**Obiettivi:**

- Acquisire e consolidare il concetto di permanenza dell'antico nell'oggi.
- Potenziare competenze applicative ed abilità dal punto di vista del metodo e dell'autonomia nella ricerca .
- Arricchimento dell'indagine diacronica e sincronica dei fenomeni culturali ( storia , filosofia, letteratura , teatro, arte .

**Destinatari (classi coinvolte):**

Trattandosi di Area trasversale, al nocciolo duro di alunne/i provenienti dall'Indirizzo Classico si potranno aggiungere - come verificatosi negli anni precedenti - allieve/i di ogni altra provenienza.

Prevedibile un numero massimo oscillante fra 25 e 35 elementi

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** Gare di aggiudicazione ad hoc permetteranno di individuare e nominare sia l'Istituzione teatrale sia il regista professionista.

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

- Competenza triennale nella regia teatrale.
- Capacità di interagire con gruppi di adolescenti e di gestione delle dinamiche di gruppo ;
- Esperienze pregresse di collaborazione con gruppi di Teatro Classico ;
- Competenza nella stesura di testi teatrali ricavati da rielaborazioni collettive degli studenti;
- Eventuale esperienza di attore professionista.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari): 0**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari): 60**

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Proiettore audiovisivi
- Proiettore audiovisivi
- Lettore CD
- LIM, Tablet, smartphone ed altro

**Monitoraggio attività**

- Colloqui individuali e di gruppo
- Interviste

- Incontri
- Sondaggio di opinione

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza - Andrea Perruccio - 6 ore docenza e 30 non docenza**

Laura Felici - 6 ore docenza e 30 non docenza

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

Esperto da designare sulla base della gara di aggiudicazione.

Ore 50 al costo orario di 35,00 euro = complessivi 1.750,00 euro

**Ore di formazione e aggiornamento:** nessun docente coinvolto

**Spese per gli allievi :** nessuna spesa prevista

**Spese per materiali :**

Cancelleria e fotocopie: totale circa 50,00 euro - Ulteriori dettagli, relazione finale e time-card settimanale , verranno acclusi al registro di progetto.

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento:** SI n.1 docente A052

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P1001**

**Docente referente del progetto:** Adele Cilento

**Titolo del progetto:** **Riqualificazione e informatizzazione dei servizi bibliotecari**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:**

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi:**

- **Area di Sistema** (per il potenziamento di competenze digitali).

**Descrizione del progetto:**

Riorganizzazione e classificazione dei volumi acquisiti dalla scuola con creazione di un catalogo informatizzato; riqualificazione complessiva degli ambienti delle biblioteche, di Palazzo Frescobaldi e di Palazzo Rinuccini, così da permetterne la fruizione da parte di studenti e docenti.

**Obiettivi:**

- Riqualificare un ambiente fondamentale per l'identità culturale dell'istituzione scolastica;
- Educare al rispetto e alla salvaguardia dei beni librari e al rispetto delle strutture della scuola;
- Promuovere la formazione attraverso un lavoro di classificazione e di organizzazione del materiale librario;
- Sviluppare conoscenze di catalogazione e di archiviazione di libri;
- Creare un ambiente favorevole alla concentrazione e allo studio;
- Sviluppare la creazione di spazi dedicati alla condivisione e alla socializzazione all'interno della scuola.

**Destinatari (classi coinvolte):**

Tutte le classi del biennio e del triennio

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:**

Un ex docente di lettere della scuola (volontario)

**Profilo competenze richieste all'esperto esterno:**

Conoscenza di semplici sistemi di catalogazione e di archiviazione dei libri.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

Variabile a seconda della strutturazione dell'iniziativa.

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

Variabile a seconda della strutturazione dell'attività.

**Strumenti da utilizzare**

- Biblioteca
- Laboratorio informatica
- Aule con attrezzatura LIM

**Monitoraggio attività**

- Questionari /test d'ingresso/in itinere /in uscita
- Colloqui individuali e di gruppo
- Incontri

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):**

**Riepilogo nominativo del personale (esterno) coinvolto con relative ore previste e costo:**

n. 1 ex docente della scuola a costo zero (Prof.ssa Patrizia Giorgetti)

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico dell'autonomia**

n. 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A051 e n. 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A049, con orario variabile.

## **Piano triennale dell'Offerta Formativa - Progetto P1002**

**Docente referente del progetto** *Federico Basile*

**Titolo del progetto:** **Potenziamento servizi informatici e linguistici**

**Indirizzo cui si rivolge il progetto:** Tutti

**Area di riferimento del progetto e obiettivi formativi :**

- **Area di Sistema** (per il potenziamento di competenze digitali).

**Descrizione del progetto:** Supporto per il funzionamento delle strumentazioni informatiche, supporto per il registro elettronico, sviluppo competenze digitali dei docenti, utilizzo di strumenti digitali nelle comunicazioni fra le varie componenti, informatizzazione processi, modulistica, supporto alla didattica.

**Obiettivi:** Miglioramento e sviluppo dei servizi offerti e delle competenze digitali.

**Destinatari (classi coinvolte):** tutte

**Eventuali istituzioni e/o tipologia di esperti esterni e/o partner esterni coinvolti:** NO

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore curricolari):**

**Monte orario per gli alunni coinvolti (Ore extracurricolari):**

**Strumenti da utilizzare**

- Laboratorio informatica
- Laboratorio linguistico
- LIM
- Altri strumenti da utilizzare non previsti nella precedente tabella: da definire

**Monitoraggio attività**

Altri metodi: da definire

**Riepilogo nominativo del personale (interno) coinvolto con relative ore previste (nome, n.ore di docenza e n.ore di non docenza):** Docente funzione strumentale

**Ore di formazione e aggiornamento:**

**Spese per gli allievi :** NO:

**Spese per materiali :**

**Per questo progetto si richiede l'utilizzazione dei docenti previsti per l'organico di potenziamento**

n. 1 docenti dell'organico di potenziamento per A042 oppure C300