

LICEO CLASSICO STATALE - "GALILEO"-FIRENZE
Prot. 0016129 del 28/11/2023
I (Uscita)



LICEO CLASSICO "GALILEO"
Via de' Martelli, 9 – 50129 - FIRENZE
Tel.055/216882 - e-mail: fipc030003@istruzione.it



Aggiornamento PTOF 2022/25
a.s. 2023/24

INDICE

	pag.
• Premessa	4
• Atto di indirizzo del DS	5
• Organigramma a. s. 2023/24	11
• Sportelli attivati dal Liceo Classico Galileo	22
• Progetti per l'aggiornamento annuale a.s. 2023-24 del PTOF 2022-25	23
• Gemellaggi, Scambi e Viaggi d'Istruzione	34
• Innovazione didattica e sito web	36
• Formazione e aggiornamento del personale	37
• Reti	39
• Acquisti e migliorie, uso dell'aula magna, proposte del DS	40
• Nuovi progetti – aggiornamento del 23 novembre 2023	41

PREMESSA

Il principale riferimento per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023/24 è l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Gilli presentato al Collegio dei docenti del 21 settembre 2021. In tale adempimento, che è un atto dovuto, il Dirigente Scolastico ha delineato, come da normativa vigente, le linee di pensiero basate sugli obiettivi dati al DS Ministero dell'Istruzione, che devono essere implementate dal Liceo Galileo per migliorare la performance. La progettazione del personale docente e non docente, degli studenti, eventualmente di genitori e altri "stakeholders" e degli Enti locali si innesta nel solco dell' "Atto di indirizzo" che viene qui di seguito riportato.

Il presente aggiornamento rimanda al PTOF triennale 2022/2025, che può essere consultato sul sito web del Liceo Galileo. L'aggiornamento mantiene la sua validità dalla data dell'approvazione del Consiglio di Istituto (24 ottobre 2023) a fine anno scolastico (31 agosto 2024).

Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e successive modifiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in conformità al D.Lgs. N. 165 del 2001, così come modificato dal D.Lgs. 150 del 2009 e ai sensi del comma 14.4. art.1. della Legge N. 107 del 2015 nel quale è previsto che il DS assegni gli obiettivi da conseguire e impartisca direttive di massima in previsione dell'imminente avvio dell'anno scolastico,

INDICA

con il presente ATTO DI INDIRIZZO le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi organizzati miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio.

Le iniziative da attuare, a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV) necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa pertanto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in premessa indica il proprio atto di indirizzo al Collegio dei Docenti emanato in data 19 ottobre 2020 con Prot. 4962/08 e sottolinea ora più che mai l'attualità di alcuni concetti ovvero che l'emergenza Covid 19 ha portato tutti noi ad adottare nuovi ed inconsueti stili di vita e comportamento e la necessità di una "ripartenza". La scuola si conferma nella sua valenza educativa, un legame importante per la società, per le famiglie e soprattutto per i nostri studenti, la Comunità è presente e viva. Lo scopo reale è incoraggiamento; restituzione delle attività con una valutazione formativa (più che sommativa), che sappia di attenzione ai processi di apprendimento e di crescita; recupero della dimensione relazionale della didattica; accompagnamento e supporto emotivo. In questo contesto, in una fase della pandemia in cui si inizia a sperare di ricominciare una nuova vita, è necessario ripensare la scuola che non potrà essere mai più quella di prima del marzo 2020. La nuova scuola e la società devono essere ricostruite da tutti, pertanto per quanto attiene il Liceo Classico Galileo, il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Liliana Gilli

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2021-2024:
L'attività del Liceo Classico Galileo si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 e in continuità con il piano 2016/2019 e 2019/21 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati

nel RAV , le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Il Dirigente ricorda al Collegio dei Docenti che attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, la scuola garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
- descrizione del percorso di valutazione degli apprendimenti.

Insieme agli obiettivi di apprendimento l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato
- le attività' di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale e delle competenze.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a percorsi di tutoring e peer education
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe e che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio essendo il Liceo Galileo situato in pieno centro storico di una città importante come Firenze.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Galileo organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica ed economica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati, con il presente Atto d'Indirizzo indica pertanto, per tutto il sistema scuola, gli obiettivi strategici DI MIGLIORAMENTO da perseguire per il triennio 2021-2024 e che saranno assunti quali indicatori per ogni attività della scuola:

1. Sostenibilità e buone pratiche condivise in una reale ottica di "Comunità educante", anche previsto dall'ultimo contratto dei docenti. Valorizzare gli studenti e lavorare sulla ripartenza a seguito dell'emergenza Covid-19 in maniera serena, proficua e fattiva.
2. Digitalizzazione e didattica innovativa: la scuola è ora fornita di dovuti supporti.
3. Condivisione, capacità di interazione fra i docenti, attività di sviluppo di una didattica innovativa ed interdisciplinare
4. Applicazione della norme relative alla autonomia per la didattica:
 - flessibilità gruppo classe
 - modalità di recupero e potenziamento per nuclei fondanti

- maggiore coinvolgimento dei dipartimenti e maggiore programmazione trasversale/individuale lavoro dei Dipartimenti o di gruppi di lavoro per la didattica innovativa
- 5.Sviluppo della competenza chiave “Agire in modo autonomo e responsabile”;
- 6.Scambi - visite guidate - uscite didattiche con percorsi maggiormente condivisi e documentazione didattica dei percorsi effettuati.
- 7.Adesione all’agenda 2030 dell’ONU mediante la declinazione dei GOAL e della sostenibilità nella scuola come momento fondamentale di crescita per una scuola nuova, fulcro di una società futura che abbia a cuore non solo l’ambiente ma buone pratiche educative
- 8.Proseguo del percorso PCTO con lavoro di qualità che ha contraddistinto il Liceo Galileo nei due trienni precedenti
- 9.Ridurre la percentuale dei non ammessi all’anno successivo e evitare la dispersione scolastica
- 10.Ripartire, anche con progetti di sperimentazione, in una pratica delle scienze motorie
- 11. Lavorare con reti in modo fattivo e concreto, effettuare gemellaggi
- 12.Migliorare i “saperi scientifici”

I membri del collegio Docenti, ed i singoli docenti dovranno agire per:

- superare una visione individualistica dell’insegnamento adottando pratiche di cooperazione, sinergia, trasparenza e rendi contabilità;
- individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede ai dipartimenti disciplinari;
- tenere sempre in conto che le lingue sono il mezzo di accesso alla conoscenza: la dimensione linguistica si trova infatti al crocevia fra le competenze comunicative, logiche, argomentative e culturali;
- valorizzare al massimo le discipline di indirizzo linguistico, con particolare riguardo all’italiano nonché alle altre lingue dell’Unione Europea mediante l’utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning; che deve essere riconsiderata nella sua peculiarità ed importanza;
- mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell’offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel POF al fine di assicurare unitarietà dell’offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell’azione didattica ed educativa complessiva;
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
- prendere in seria ed operativa considerazione sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell’ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe;
- rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali all’interno della cornice istituzionale (le Indicazioni, che debbono essere conosciute da ciascun docente in modo approfondito), di confronto metodologico, di produzione di materiali, di

- proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- tenere in dovuta considerazione gli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Disabili (HC) e gli alunni stranieri;
 - sostenere gli alunni/e di talento anche grazie a percorsi individualizzati; e aderendo eventualmente alla certificazioni di latino ,alle rete dei classici ed altre iniziative specifiche;
 - proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale orientamento;
 - potenziare il ruolo dei consigli di classe come luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
 - interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
 - tendere ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sui alunni molto più della teoria.

Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, dovrà individuare le aree

- per le funzioni strumentali;
- adottare iniziative per l'inclusione, l'integrazione e la differenziazione dei percorsi di tutti gli alunni/e con particolare riferimento agli alunni/e con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e portatori di bisogni educativi speciali;
- proporre attività per l'ampliamento delle attività formative prettamente curricolari ed extracurricolari;
- approvare il piano di formazione e aggiornamento per l'arricchimento delle competenze professionali;
- sostenere i processi di miglioramento attraverso il monitoraggio e l'osservazione dei processi.

Le Funzioni Strumentali deliberate dal Collegio Docenti, i Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio che verranno indicati/concordati, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire attuazione a quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo. La stesura del PTOF da parte del Collegio dei docenti, l'approvazione del PTOF da parte del Consiglio di Istituto comporterà l'impegno in prima persona dei membri del collegio dei docenti che sono tenuti ovviamente ad una collaborazione fattiva e costruttiva nei limiti delle proprie competenze.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, in data 21 settembre 2021 ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della in chiaro per dovuta pubblicità.

Il DSGA Dott.ssa Martina Maggio ed il Prof. Fulvio Infante, referente per qualità ed autovalutazione, cureranno, su indicazione del Dirigente Scolastico, la documentazione da tenere agli atti della scuola e verificabile dal MI in qualunque momento.

ORGANIGRAMMA A. S. 2023-24

**Dirigente scolastico:
Dott.ssa Liliana Gilli**

Collaboratori presidenza

**Primo collaboratore e Vicepresidente:
Prof. Fulvio Infante**

**Secondo collaboratore:
Prof. Massimiliano Bini**

**Staff di presidenza (legge 107 del 2015)
Prof.ssa Laura Venuti - Prof. Domenico de Paola – Prof. Antonio
Pennacchio**

DSGA Dott.ssa Martina Maggio

COORDINATORI PRIMO BIENNIO

CLASSE	DOCENTE
1A	TINTI
1B	SAFFIOTI
1C	MURATORI
1D	NOVELLO
2A	INFANTE
2B	BINI
2C	BARBATO
2D	GUERRA
2E	TANGOCCI

COORDINATORI SECONDO BIENNIO

CLASSE	DOCENTE
3A	VESPERTINO
3B	DE PAOLA
3C	LIMONGI
3D	BARAGLI
4A	PAESANI
4B	CARLETTI
4C	CHERICI
4D	GUALTIEROTTI
4E	CIANCHI
4F	PRATESI

COORDINATORI ULTIMO ANNO

CLASSE	DOCENTE
5A	BINI
5B	PENNACCHIO
5C	MENCARELLI P.
5D	ERBOSI
5E	VENUTI
5F	PATERNA
5G	STADERINI
5H	INFANTE

SUPPORTO AL COORDINAMENTO DI CLASSE PRIMO BIENNIO

CLASSE	DOCENTE
1A	MENCARELLI M. I.
1B	PAESANI
1C	LOCATELLI
1D	FIORILLO
2A	VESPERTINO
2B	TAIUTI
2C	TAMBURINI
2D	ZEVOLINI
2E	MURATORI

**SUPPORTO AL COORDINAMENTO DI CLASSE
SECONDO BIENNIO**

CLASSE	DOCENTE
3A	DONDOLI
3B	LABATE
3C	DE ROSA
3D	ERBOSI
4A	GALLO
4B	CACIOLLI
4C	BRUCOLI
4D	CENTORBI
4E	TANGOCCI
4F	LO GIUDICE

**SUPPORTO AL COORDINAMENTO DI CLASSE
ULTIMO ANNO**

CLASSE	DOCENTE
5A	MARRETTI
5B	ORCIATICI
5C	NAVE
5D	PANARELLO
5E	CIANCHI
5F	TERNI
5G	NOVELLO
5H	BARAGLI

TUTOR PCTO

I compiti devono essere condivisi con tutto il Consiglio di Classe

3A	VESPERTINO
3B	LABATE
3C	SAFFIOTI
3D	PRATESI
4A	GALLO
4B	DE PAOLA
4C	DE LUCA
4D	PATERNA
4E	TANGOCCI
4F	SBARRA
5A	BINI
5B	LIMONGI
5C	DE ANGELIS
5D	VENUTI
5E	CIANCHI
5F	BARBATO
5G	NOVELLO
5H	INFANTE

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	DOCENTE
SCIENZE MOTORIE	A. PENNACCHIO
LINGUA INGLESE	A. BRUCOLI
STORIA DELL'ARTE	A. NAVE
FILOSOFIA E STORIA	M. BARAGLI
I.R.C.	M. MARRETTI
MATEMATICA E FISICA	G. VESPERTINO
LETTERE	M. R. TANGOCCI
SCIENZE NATURALI	F. DONDOLI

MENTOR

I docenti mentor riceveranno dalla segreteria la mail dei docenti a cui daranno supporto nel periodo di primo anno di servizio al Galileo. L'attività è tra quelle riconosciute nell'ampliamento dell'offerta formativa.

MENTOR	DOCENTI
GUERRA	A. ANTONELLI
DONDOLI	N.A. ZEVOLINI
PAOLUCCI	V. FERRIGNO
ERBOSI	V. LO GIUDICE
GUALTIEROTTI	M. COSTANTINO

REFERENTE E COORDINATORI EDUCAZIONE CIVICA

Referente: A. Cervino

Coordinatori nei consigli di classe: Professori di storia e geografia del biennio e storia e filosofia del triennio.

Si ricorda che l'insegnamento di educazione civica è competenza di tutto il cdc.

Docenti REFERENTI

DS e Prof. F. Infante coordinano sempre le attività tranne altra indicazione.

REFERENTI

- Referente Qualità e Dipartimenti: Prof. F. Infante
- Referente prove Invalsi, RAV- SNV: Prof. F. Infante
- Referente autovalutazione qualità L.107/ 2015: Prof. F. Infante
- Referente corretta gestione degli ambienti: Prof. F. Dondoli
- Referente scuola in ospedale: Prof.ssa L. Venuti
- Referente PCTO: Prof. D. De Paola
- Referenti autogestione: Prof. F. Dondoli e R. Guerra
- Referente Biblioteca: Prof.ssa F. Cianchi
- Referente Progetto biblioteca e politiche culturali (eventi): Prof. F. Infante.
- Referenti orientamento in uscita e rapporti con l'Università: Proff. F. Infante e D. de Paola
- Referente Olimpiadi di filosofia: Prof.ssa C. Staderini
- Referente organico funzionale e coordinamento dei dipartimenti disciplinari: Prof. F. Infante
- Referente sostenibilità: Prof. F. Infante
- Referente Rete dei Classici e classici fiorentini e Notte dei Classici: Prof.ssa R. Guerra

Docenti RESPONSABILI LABORATORI

Prof. A. Pennacchio: Palestre

Prof. F. Dondoli: Laboratorio di Scienze

Prof.ssa E. Erbosi: Laboratorio di fisica

Responsabile laboratorio informatica

Tecnico Sig. G. Micciariello, il quale riferisce al DS e/o al Prof F. Infante

Responsabile biblioteca

Prof.ssa F. Cianchi

Animatore digitale

Prof. D. de Paola

Mobility Manager

Prof. F. Infante

Team digitale

Dirigente Scolastico, Proff. F. Infante, D. de Paola, Muratori, G. De Angelis, A. T. G. Micciariello

Si ricorda che il Team, tranne gli assistenti tecnici, deve essere composto da personale formato.

COMMISSIONI

Di seguito si riportano i Gruppi di Lavoro/Commissioni approvate in Collegio docenti il 1 settembre 2023:

- Commissione orario composta (come da Comunicazione al Collegio dei Docenti del 16 maggio 2023 relativa ai criteri della scelta della DS) dai Professori D. de Paola ed E. Muratori
- Commissione orientamento: Prof. Fulvio Infante (in qualità di incaricato orientamento come previsto dal decreto MIM n. 63 del 05/04/2023) e Prof. D. de Paola (coordinatore e tutor) gruppo orientamento in entrata
- Gruppo di lavoro/Commissione Orientamento in entrata: Prof. C. Carletti, A. Pennacchio, P. Barbato e D. de Paola (Commissione ristretta); Prof. M. Bini e L. Venuti (Commissione allargata).
- Commissione/Gruppo di lavoro Rapporti con gli studenti: Prof. F. Infante, F. Dondoli, A. Nave, A. Pennacchio, P. Barbato, P. Mencarelli (Commissione ristretta); Prof. S. Rustici, M.V. Saffioti, S. Pratesi, M. R. Tangocci, R. Guerra, A. Gallo (Commissione allargata)
- Commissione/Gruppo di lavoro per l'ampliamento e la realizzazione dell'Offerta formativa: Prof. A. Pennacchio, P. Barbato e M.V. Saffioti, A. Cervino e F. Infante (coordinamento).
- Commissione/Gruppo di lavoro scambi e viaggi di istruzione: Prof. E. Gualtierotti e R. Guerra, cui si uniscono i Coordinatori di classe e i docenti incaricati della progettazione e a vario titolo coinvolti.
- Commissione per la predisposizione adesione della scuola al bando ministeriale per le biblioteche: Prof.sse S. Rustici, F. Chianchi, D. Limongi.
- Commissione elettorale: Prof. D. de Paola, A. Pennacchio, M.V. Saffioti, P. Barbato, G. Panarello e A. Orciatici

PNRR

Per titoli, sono individuati, in applicazione alle normative vigenti e come da determine dirigenziali di conferimento degli incarichi, i seguenti ruoli per la realizzazione dei progetti a valere sul PNRR Piano Scuola 4.0:

Project Manager: DS Dott.ssa Liliana Gilli

Gruppo di progettazione: Proff. Fulvio Infante, Domenico de Paola, DSGA Dott.ssa Martina Maggio

Supporto al RUP (DS Dott.ssa Liliana Gilli): DSGA Dott.ssa Martina Maggio

Supporto alle attività tecnico-operative: A. A. P. Cicero

Supporto generale al RUP: A.A. R. Lettieri.

FUNZIONI STRUMENTALI

- Supporto agli studenti per recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze: Prof.ssa R. Guerra
- Supporto studenti BES e DSA: Prof.ssa L. Venuti

ORIENTATORE E TUTOR SCOLASTICI

Personale formato nelle modalità di cui al decreto MIM n. 63 del 05/04/2023, tra cui Prof.sse F. Cherici e S. Rustici che hanno declinato la nomina.

ORIENTATORE: Prof. F. Infante

TUTOR SCOLASTICI: Proff. P. Barbato, M. Baragli, M. Bini, F. Novello, G. Panarello, A. Pennacchio, S. Pratesi, M.V. Saffioti, G. Vespertino

Sostituzione DS ferie

Proff. F. Infante, M. Bini, D. de Paola, A. Pennacchio, R. Guerra, F. Dondoli, M. Marretti, A. Cervino, A. Cellerini, A. Bartoloni Saint Omer, P. Barbato, V.M. Saffioti, F. Novello ed eventuali altri.

PERSONALE ATA

Assistenti Amministrativi:

G. Di Stefano, R. Cerbone, P. Cicero, R. Lettieri , A. Margheri

Collaboratori Scolastici :

Amelio E., Benvenuti L., Bruno S., Cappelli M. C., Faraci E., B. Furno, E., Gelli P., Guarneri M., Guerrini D., Landi M., Masolini P., Mastropietro G. , Peccerella D., Recati A., Siragusa M. A..

Assistenti tecnici:

Micciariello G., Liguori V.

Le mansioni del personale ATA si trovano nel Piano Annuale delle Attività.

RSPP

Ing. Alessandro Ottanelli

Medico competente

Dottore Marco Carducci

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza RLS

Prof. F. Dondoli

RSU in carica

Prof.ssa A. Cervino

Prof.ssa S. Rustici

Prof.M.R. Tangocci

Fermo restando la potestà dal DS di aprire la scuola secondo le necessità, l'orario di apertura sarà il seguente, salvo quanto successivamente sarà previsto dal Ministero e salvo cambiamenti dovuti agli orari di accensione dell'impianto di riscaldamento da parte della Città Metropolitana:

Lunedì dalle ore 7.30 alle ore 16.30
Martedì dalle ore 7.30 alle ore 17:15
Mercoledì dalle ore 7.30 alle 15:00
Giovedì dalle ore 7.30 alle ore 17:15
Venerdì dalle ore 7.30 alle 15:00
Sabato dalle ore 7.30 alle 14:00

Per quanto attiene gli orari di ricevimento della segreteria, si indicano di seguito le fasce orario:

Ricevimento del personale docente: tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 11:40

Ricevimento degli studenti: dalle ore 11:00 alle ore 11:15

In tutti gli altri casi si riceverà per appuntamento in orario pomeridiano. La DSGA Dott.ssa Maggio riceverà solo per appuntamento. Le telefonate potranno essere indirizzate ai vari uffici di segreteria tutti i giorni dalle ore 9.30 alle 10.30 e dalle 12.30 alle 13.30.

Il DS riceve solo su appuntamento che potrà essere richiesto esclusivamente mediante l'indirizzo istituzionale fipc030003@istruzione.it

Gli organi collegiali hanno deliberato i seguenti giorni di sospensione delle attività didattiche per ampliamento dell'offerta formativa:

- Sabato 9 dicembre 2023
- Venerdì 26 aprile 2024
- Sabato 27 aprile 20224

BES E DSA

Per i BES e DSA si rimanda alla normativa vigente ed al PTOF triennale. La documentazione, qualora vi siano i requisiti, va inviata all'indirizzo istituzionale fipc030003@istruzione.it.

Studenti atleti di alto livello e studenti musicisti

Il programma crea le condizioni per superare le criticità che nascono durante il percorso scolastico degli studenti-atleti e degli studenti musicisti, soprattutto le difficoltà nella regolare frequenza delle lezioni e/o nello studio domestico visto il numeroso numero di ore agli allenamenti o in conservatorio. L'obiettivo è dare sostegno e supporto alle scuole per promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche di questi studenti.

Studenti atleti alto livello: Progetto sperimentale previsto dal MIM.

Studenti musicisti: Attivo su delibera del collegio docenti

Studenti all'estero

Il consiglio di classe individua per ogni studente all'estero un tutor che intrattiene con lo stesso e con la famiglia i contatti durante l'esperienza all'estero.

Carriera Alias degli studenti

Il liceo classico Galileo promuove la carriera Alias.

SPORTELLI ATTIVATI ORGANIZZATI DAL LICEO CLASSICO GALILEO

Sportello d'ascolto - Psicologo

Sarà a disposizione degli alunni uno psicologo. Gli incontri avverranno presso la sede del Liceo Classico Galileo previo appuntamento che gli studenti prenderanno con l'operatore tramite e-mail per un totale di 20 ore.

Sportello d'ascolto - Counselor scolastico

Il Progetto tende a favorire l'inclusione socio - affettiva - culturale in un clima di permanente accoglienza; osservare gli alunni per individuare i fattori contestuali che determinano il disagio; valorizzare le risorse personali dei soggetti svantaggiati per favorire la motivazione all'apprendimento; individuare le linee di azione già appropriate per superare il problema, mettendo in atto interventi di modificazione del clima relazionale e dell'approccio metodologico - didattico e intrafamiliare.

Sportello d'ascolto - Sessuologo

L'obiettivo è quello di mettere a disposizione degli studenti un professionista in materia di sessuologia ed educazione alla corporeità per seguire i giovani nel delicato e complesso momento dell'adolescenza in materia di conoscenza di se stessi e accettazione, avendo particolare riguardo all'area dell'affettività e della sessualità.

PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE A.S. 2023-24 DEL PTOF 2022-2025

Delibera n. 14 CDI del 24 ottobre 2023

Percorso PCTO

Il Liceo Galileo, come ogni istituzione scolastica, riceve dei fondi per i PCTO. Essi saranno amministrati secondo il vincolo di destinazione e le scelte degli organi scolastici preposti. Si ricorda che i PCTO sono un obbligo che scaturisce dalla legge 107 del 2015 e l'impegno del Liceo Galileo è quello di offrire PCTO di qualità. Si precisa che i PCTO devono partire inderogabilmente da una convenzione firmata dal Dirigente scolastico e dall'approvazione del Consiglio di classe. Il Galileo ha sempre proposto percorsi di qualità e l'impegno va sempre in tale direzione.

Galileo Channel

Il progetto prevede la creazione di una piattaforma di contenuti (audio, video, elaborati scritti) relativi alle iniziative che portano all'azione principe del Liceo Classico Galileo, ovvero formare culturalmente i suoi studenti. Concepita come una web radio che incontra una televisione tradizionale (pensando all'esperienza di un magazine stampato), la piattaforma ospita ogni singola iniziativa che si svolge al Liceo, creando nel contempo una redazione giornalistica che cura una serie di rubriche fisse. L'attività intende promuovere eventi e persone, idee e riflessioni.

Educazione civica: Dialoghi tra diritto, storia e filosofia

Il progetto si colloca all'interno dell'insegnamento curricolare dell'Educazione civica e, in coerenza con le scelte didattiche del C.d.D., è destinato alle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno.

I moduli trasversali, condivisi dai docenti del dipartimento di storia e filosofia e dalla docente di scienze giuridiche ed economiche, sono stati individuati per classi parallele e verranno svolti in co-docenza, nell'ambito della declinazione curricolare della disciplina.

L'attività di Educazione Civica deriva da Legge dello Stato ed è disciplina trasversale, che coinvolge, per un monte ore annuale minimo di 33 ore, tutti gli alunni, tutti i Consigli di classe e i docenti di potenziamento per i quali non è prevista alcuna forma di compenso aggiuntivo, in quanto si tratta di attività didattica già retribuita dallo Stato. E' stata individuato referente una docente su organico funzionale.

Religione Cattolica e attività alternative

Rinviando a PTOF 2022-25, si aggiorna come da delibera del collegio docenti 2023,24, l'insegnamento della materia alternativa sarà Economia.

Allo stato attuale, è presente in organico un docente per gli studenti che si avvalgono dell'attività alternativa.

Aggiornamento PTOF annuale A.S. 2023-24

Stesura, aggiornamento e revisione del PTOF annuale as. 2023 - 24.

Orientamento in entrata

Il progetto ha come scopo la crescita del Liceo Classico Galileo e la continuità della Istituzione scolastica. La scuola promuove iniziative, questionari, corsi correlati all'orientamento in entrata. Tutte le politiche in entrata sono per la l'implementazione delle attività del Liceo e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Le attività previste per l' a.s 2023/2024 sono le seguenti:

- visita della scuola
- incontri a scuola per la presentazione del Liceo e visite guidate
- incontri culturali e interventi didattici e di raccordo, contatti con i referenti delle Scuole Medie e monitoraggio azioni del Comune di Firenze
- lezioni di iniziazione alle lingue classiche
- comunicazione via social
- valutazione statistica delle attività con realizzazione di un elaborato finale
- acquisto di materiali promozionali
- adesione alle “Scuole si presentano” che si terrà nei giorni 19 e 20 Novembre 2023
- partecipazione agli incontri organizzati dalle scuole secondarie di primo grado.

Accoglienza al Galileo

Nell'ambito dell'orientamento in entrata, durante la mattina del sabato, ci sarà la possibilità a studenti e studentesse delle secondarie di prima grado e alle loro famiglie, di visitare la scuola in orario didattico in modo da far vedere effettivamente come vengono svolte le lezioni e il clima che si respira.

Accoglienza in classe

Il progetto si prefigge di contribuire alle svariate attività di orientamento in entrata organizzate dalla scuola. Il particolare, esso si configura come il momento in cui gli studenti e le studentesse della scuola secondarie di primo grado sono ospiti presso la nostra scuola e possono partecipare alle lezioni aperte. Alcune lezioni sono in orario curriculare e quindi sono momenti vissuti insieme alla classi del Galileo; altre sono invece propedeutiche al Latino e Greco e si svolgono di pomeriggio in gruppi omogenei. Il progetto ha grande valenza come attività informativa e di orientamento.

Orientamento in Entrata: composizione classi prime

Il progetto si propone di comporre la formazione degli studenti provenienti dalle scuole secondarie di primo grado nella convergenza dei loro desideri e nel pieno rispetto delle linee guida decise e votate con delibere del collegio dei docenti.

Latino nelle scuole secondarie di primo grado

Portare la cultura latina e classica attraverso lezioni proposte dagli studenti del Liceo nelle sedi delle scuole aderenti al progetto. Il progetto prevede come obiettivo un'esperienza peer to peer fra gli alunni del Liceo e le scuole superiori di primo grado.

Orientamento in uscita

Articolazione di un percorso, condiviso con l'intero corpo docente, di orientamento, destinato al secondo biennio e all'ultimo anno del Liceo, teso a fornire informazioni ed indicazioni sugli sbocchi universitari, con attenzione anche al mondo del lavoro. Si compone di diversi momenti ed occasioni che prevedono il coinvolgimento di componenti anche esterne alla scuola, Università, professionisti di vario genere, individuati anche tra i genitori degli studenti.

La finalità è quella di accrescere la consapevolezza degli studenti circa le proprie doti, inclinazioni, capacità progettuali e, contemporaneamente, di fornire nel modo più completo possibile gli strumenti per rispondere alle esigenze di progettazione del proprio curriculum universitario

Orientatore: Prof. F. Infante

Tutor scolastici: Proff. P. Barbato, M. Baragli, M. Bini, F. Novello, G. Panarello, A. Pennacchio, S. Pratesi, M.V. Saffioti, G. Vespertino

Benessere e bene-stare a scuola

Il progetto consiste in una serie di iniziative atte ad assicurare agli studenti il benessere psico-fisico, la piena integrazione e l'inclusione. Più precisamente si articolerà nelle seguenti azioni:

- 1) incontri a carattere informativo nelle classi del biennio e del triennio con operatori qualificati di Enti che operano nel Territorio sui temi della salute, del corretto stile di vita, della prevenzione degli abusi di sostanze psicotrope, della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- 2) iniziative mirate a garantire l'inclusione scolastica degli alunni identificati come BES: contatti con le famiglie dei ragazzi con disagio, disturbi dell'apprendimento o disabilità, formazione rivolta ai docenti, supporto ai docenti per la predisposizione di PDP e PEI;
- 3) conservazione e somministrazione dei farmaci necessari agli alunni affetti da patologie croniche;
- 4) iniziative mirate a garantire igiene e prevenzione all'interno dell'edificio scolastico.

Scuola in ospedale e/o istruzione domiciliare.

Il progetto di scuola in ospedale potrà essere attivato solo in specifici casi, su indicazione dei medici. La massima attenzione viene data ai percorsi dei discenti.

Il progetto di istruzione domiciliare, potrà essere attivato solo in presenza di determinati requisiti che il DS precisa in circolare e con adesione dei membri del Consiglio di Classe.

Per entrambi si utilizzerà in linea di massima l'orario dell'organico dell'autonomia, in presenza o, ove possibile, a distanza.

Sicurezza ed ambiente scolastico

Il DS con il DSGA, l'RSPP e l'RLS vigilano sulla sicurezza e la pulizia dell'ambiente scolastico. Corsi e particolari azioni potranno essere intraprese durante l'anno scolastico 2023/2024. A tale fine, si segnala che il Liceo Galileo ha ottenuto

un secondo defibrillatore e vi saranno dei corsi correlati all'uso del medesimo. Se possibile saranno implementati i corsi per la formazione del personale sulla sicurezza e sulle politiche della prevenzione e, inoltre, saranno acquistati materiali a norma.

Teatro in italiano

Il progetto, rivolto agli studenti di tutte le classi ed esteso per tutto l'anno scolastico, mira alla acquisizione di una migliore conoscenza di sé attraverso la collaborazione in gruppo per la realizzazione di un prodotto finale. L'attività si propone di migliorare la dizione e la postura e avvicinare gli studenti al teatro per acquisire tecniche di recitazione, aumentare l'autostima, migliorare la capacità di esporsi davanti a un pubblico. Il progetto viene realizzato in presenza, sfruttando il cortile del Liceo Galileo.

Giornalismo e scrittura creativa

Il progetto, rivolto a studenti di tutte le classi ed esteso per tutto l'anno scolastico mira a potenziare le abilità di scrittura di testi argomentativi, poetici e narrativi su tematiche disparate, in modalità individuale e di gruppo, attraverso una attività laboratoriale guidata da un esperto.

Orienteering in centro storico

Nel corso delle lezioni curriculari di Scienze motorie verranno svolte uscite finalizzate all'orienteering al fine di permettere agli studenti di svolgere attività pratica fine a rinforzare la capacità aerobica, il rinforzo muscolare e la capacità. Per praticare l'orienteering, oltre che le capacità fisiche - atletiche, sono richieste abilità nel saper leggere carte topografiche e bussola, un ottimo senso dell'orientamento nel riconoscere i punti fissi, spirito di osservazione e memoria fotografica.

Corsi di lingua europea - Tedesco

Il corso è progetto didattico per cui il liceo ha in organico una docente di tedesco. Il progetto mira a favorire un'acquisizione di base di una delle principali lingue europee, ovvero il Tedesco, attraverso un approccio interattivo e comunicativo. Sulla base delle iscrizioni, l'attività potrà essere strutturata in corsi di due livelli: base e avanzato.

Corso di Cinese

Il corso, destinato agli studenti di tutte le classi, sarà attivato in orario extracurricolare e prevede venti ore pomeridiane. Il progetto mira a una acquisizione di base del cinese, al fine di avvicinare gli studenti a culture diverse da quella occidentale.

Corsi di preparazione alle Certificazioni di Lingua inglese FCE e CAE

Il progetto risponde alle esigenze di un gruppo ampio di studentesse e studenti, con un discreto livello di inglese, che sono motivati e motivate da una parte ad aumentare il tempo di esposizione alla lingua e rafforzare l'uso sistematico della stessa, dall'altra a far valere la loro preparazione con un documento che ne attesti il livello avanzato. La certificazione di lingua Inglese di livello B2 (FCE) permette la

formalizzazione, con un documento spendibile nella futura formazione universitaria e/o nel mondo del lavoro, di un buon livello di conoscenza e competenza della lingua inglese. Il tutto in un ambiente di continuità con le lezioni curricolari della mattina che sicuramente permette una migliore organizzazione personale familiare dei/delle partecipanti.

Teatro in lingua Inglese

Il progetto consiste nella rielaborazione di testi della letteratura inglese, teatrali e non, e degli adattamenti, scelte fra regia e finale rappresentazione che vedrà protagonisti gli alunni partecipanti durante tutte le fasi di lavorazione, sotto la supervisione del docente responsabile.

Class - Tandem

L'attività si svolgerà durante il I o il II quadrimestre, avrà luogo durante la mattinata durante l'ora di inglese e coinvolgerà le classi terze e quarte.

Si illustrano alcune delle fasi operative: uno o due studenti della Syracuse University incontreranno la singola classe e presenteranno un argomento di lingua e cultura statunitense attraverso lezione frontale, class discussioni, sussidi audiovisivi.

Peer Teaching Inglese

Il Peer Teaching è una strategia efficace di insegnamento-apprendimento sia per chi tiene la lezione sia per chi la riceve.

Benefici in uscita: si esercita la capacità organizzativa e comunicativa, si riflette sulla comunicazione non-verbale, si sperimentano nuove strategie, si impara a coordinare gli interventi con adulti e pari. Si sperimenta fattivamente come trasmettere le proprie competenze personali inerenti la disciplina anche in un'ottica di orientamento in uscita (Soft Skills- capacità di pianificare ed organizzare, gestione del tempo, flessibilità ed adattabilità, intraprendenza e spirito d'iniziativa).

Benefici in entrata: la condivisione di età anagrafica e di prospettive migliora l'apprendimento, allena ad una pluralità di voci e strategie, crea nuove relazioni.

Certificazione Lingua Latina (CLL)

Grazie alla conclusione di un Protocollo d'intesa fra l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, i Dipartimenti di Lettere delle Università di Firenze, Pisa e Siena e la Consulta Universitaria di Studi Latini, dall'anno scolastico 2021/22 è attivo anche in Toscana il dispositivo della Certificazione linguistica del latino, finalizzata a verificare e certificare le competenze linguistiche del latino sul modello delle certificazioni linguistiche delle lingue straniere.

Il Dipartimento di Lettere del Liceo Galileo crede nell'efficacia di questo metodo innovativo di accertamento delle competenze accanto alla pratica (non in sostituzione) delle metodologie della didattica tradizionale e ha previsto pertanto al suo interno la costituzione di un gruppo di studio e di ricerca apposito e l'attivazione di un corso di preparazione per gli studenti che vorranno cimentarsi nelle prove della Certificazione sia per il livello A1-A2 che per quello B1. Quest'anno si propone di

affidare alcuni moduli di lezione a studenti che abbiano già seguito il corso negli anni precedenti e superato le prove di livello A, nell'ambito di un tutoraggio valutabile come PCTO.

Tutoraggio peer to peer per certificazione di lingua di Latino (CLL)

Possibilità per gli studenti che gli scorsi anni hanno brillantemente superato le certificazioni di Latino A1 - A2 di svolgere attività di tutoraggio nei confronti degli studenti iscritti quest'anno al corso di preparazione della suddetta con riconoscimento delle ore come PCTO.

Lingue antiche tutt'altro che morte

Incontri di riflessione sulla didattica del Latino e del Greco all'interno del Dipartimento di Lettere e con partecipazione di esperti esterni. L'obiettivo è quello elaborare strategie di didattica del Latino e del Greco adeguate alle attuali competenze degli alunni e di migliorare le conoscenze e le competenze degli studenti incentivandone la motivazione. L'attività può rientrare nel piano della formazione. L'attività rientra eventualmente nel piano della formazione.

Progetto Latino e Greco: Giocare con le parole e con il mito

Il corso è rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I grado e prevede la realizzazione di lezioni tenute da alcuni docenti del Galileo.

Corsi di potenziamento e recupero di Matematica, Inglese, Italiano, Latino e Metodo di studio

L'attività mira a rafforzare i nuclei fondanti delle discipline, seguendo la programmazione del Dipartimento.

Corso base Excel

Il Progetto si prefigge l'obiettivo di trasmettere nozioni di base del programma Excel al personale docente, ATA e studenti. Il corso sarà strutturato in diverse lezioni frontali della durata di 2 ore ciascuna cui verrà spiegato il modo di utilizzo e le potenzialità del programma.

Stasera in cartellone

Fruizione per scelta e piacere, insieme ai compagni, di spettacoli teatrali/cinematografici in cartellone nei principali teatri/cinema fiorentini nella stagione '23/'24, usufruendo anche di eventuali sconti e offerte dedicati ai più giovani. Si tratta di attività di uscita didattica che avrà necessita di autorizzazione e di due accompagnatori per classi.

Peer teaching in storia dell'arte

Il Peer Teaching è una strategia efficace di insegnamento-apprendimento sia per chi tiene la lezione sia per chi la riceve.

Benefici in uscita: si esercita la capacità organizzativa e comunicativa, si riflette sulla comunicazione non-verbale, si sperimentano nuove strategie, si impara a coordinare gli interventi

con adulti e pari. Si sperimenta fattivamente come trasmettere le proprie competenze personali inerenti la disciplina anche in un'ottica di orientamento in uscita (Soft Skills- capacità di pianificare ed organizzare, gestione del tempo, flessibilità ed adattabilità, intraprendenza e spirito d'iniziativa).

Benefici in entrata: la condivisione di età anagrafica e di prospettive migliora l'apprendimento, allena ad una pluralità di voci e strategie, crea nuove relazioni.

La cultura del rispetto, la cultura dei sé, contro la violenza di genere.

Si vuole offrire ai nostri giovani studenti incontri di natura informativa sul tema delle relazioni di genere, al fine di favorire modelli antiviolenza, paritari e rispettosi delle libertà individuali.

L'idea di questo progetto nasce dal turbamento che ciascuno ha provato di fronte ai fatti di violenza di genere che le cronache degli scorsi mesi, e non solo, hanno riportato; inoltre, nasce dalla convinzione che nel percorso didattico-educativo dei ragazzi si debba e si possa porre particolare attenzione a tali tematiche.

Progetto Archivio - commemorazione guardia Marina “Antonio Fedele”

Ricerca, studio e approfondimento dei documenti presenti in archivio per ricostruire gli anni della seconda guerra mondiale, con particolare attenzione all'anno scolastico 1943-1944, in cui il Guardiamarina Antonio Fedele fu studente del liceo classico “Galileo” sotto falsa identità per servizio di controspionaggio, e realizzare un elaborato finale Power Point con il coinvolgimento di studenti. Il progetto è già stato avviato nell'anno scolastico 2022-23.

Biblioteca scolastica

Il progetto si propone di favorire la frequentazione della biblioteca, rendendo accessibile il catalogo on line e promuovendo attività legate alla lettura, che siano anche occasione di incontro e di scambio fra gli studenti.

Spettacoli di artisti di chiara fama

Promuovere presso i discenti la bellezza e l'importanza della letteratura, del teatro e dello spettacolo in generale attraverso le performance di artisti di chiara fama. Le attività si svolgeranno in orario curricolare.

Cineforum

Il progetto, proposto dalla componente studentesca, intende promuovere la cultura cinematografica e consolidare il valore della socialità tra gli studenti. L'attività, che si svolgerà in orario extrascolastico nei locali della scuola, prevede la presenza di un docente per la sorveglianza e la progettazione.

Notte dei classici

Adesione all'iniziativa organizzata a livello nazionale con apertura della scuola in orario serale e organizzazione di esibizioni, conferenze e iniziative varie ad opera di studenti e docenti, tale da valorizzare i talenti degli studenti e dimostrare la validità del curriculum del liceo classico.

Autogestione e/o forum

Organizzazione di giornate di incontri e dibattiti in alternativa alla regolare attività didattica.

Il Forum costituisce un momento di progettazione didattica condivisa fra docenti e studenti, promosso su richiesta di questi ultimi, si colloca nell'ambito delle attività didattiche della scuola e in tal senso rientra nelle competenze del Collegio dei docenti.

L'Autogestione prevede una gestione autonoma delle attività da parte degli studenti; la partecipazione alle attività di autogestione è libera, per quanti non fossero interessati è previsto lo svolgimento regolare delle lezioni.

I due progetti sono da intendersi in alternativa l'uno rispetto all'altro.

Rapporti con gli studenti

Il progetto, che si svolge per tutto l'anno scolastico, mira ad incentivare la partecipazione studentesca alle attività del Liceo, sia di eletti in organismi rappresentativi che partecipanti su base volontaria, attraverso incontri per la rilevazione dei bisogni e la promozione di attività concrete per la loro soddisfazione.

Progetto sostenibilità

Il progetto intende promuovere azioni e incontri sui temi della sostenibilità e comprare pacchetti di formazione ed anche prodotti come borracce ecc. ai fini di una diversa e migliore vivibilità del pianeta.

Ecoteam

Il progetto già deliberato dal Consiglio di istituto e dal Collegio docenti, impegna il Liceo come partner su un progetto con INDIRE ed altri, relativamente allo sviluppo di risorse didattiche innovative per avvicinare gli studenti ai temi e alle politiche europee e internazionali sull'ambiente e nello specifico ai temi legati alla gestione urbana di acqua, rifiuti, energia e trasporti. Le attività si inseriscono nel più grande contesto della lotta ai cambiamenti climatici e allo sviluppo sostenibile (Obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, Agenda 2030 dell'UNESCO, Green Deal europeo). ECOSTEAM si propone di avviare un cambiamento nei comportamenti quotidiani degli studenti, attraverso lo sviluppo di una metodologia didattica innovativa, incoraggiando il pensiero critico e imprenditoriale basato sul Problem Solving. Le riflessioni e soluzioni proposte dalle scuole, l'impegno civico e la comunicazione creativa sono strumenti e approcci promossi da ECOSTEAM per un apprendimento pertinente, stimolante ed efficace dedicato ai futuri cittadini. Il gruppo target sono gli studenti delle scuole superiori, i cittadini del futuro e oggi membri

della famiglia con cui conddivideranno le riflessioni e le buone pratiche. Ulteriori sviluppi saranno comunicati come di dovere agli organi collegiali

Eventi in Aula magna

Il progetto si propone di promuovere iniziative e ospitare eventi, dibattiti, conferenze, presentazioni con esperti esterni e enti e associazioni del territorio, per mettere in stretta connessione il Liceo Galileo con la realtà cittadina, facendone un attivo propulsore di cultura e formazione del cittadino e una scuola che offre ai propri studenti occasioni di affrontare, approfondire e discutere la contemporaneità.

Progetti musicali: organizzazione e cura di eventi musicali scolastici

Organizzazione concerti ed eventi musicali durante il corso dell'anno.

Evento di fine anno scolastico

Come negli scorsi anni, la scuola promuove un evento conclusivo di fine anno scolastico con l'esibizione di studenti, su base volontaria, che possono esprimere così il loro talento. Nella giornata dell'evento i docenti in orario di servizio vigileranno sul buon andamento dello stesso, a cui parteciperanno tutti gli studenti della scuola. Il Liceo Galileo si propone di valutare l'affitto di un locale di particolare pregio e l'eventuale noleggio di strumenti musicali. Per la realizzazione dell'attività verrà chiesto l'ausilio della Città Metropolitana.

Il giornale del Galileo: "L'orecchio di Dionisio"

Il progetto ha lo scopo di continuare la redazione e la stampa del giornale "L'orecchio di Dionisio", giornale letterario fondato nell'anno scolastico 2017/ 2018 dalla componente studentesca, in maniera da dare voce a tutti coloro che provino il piacere di scrivere e di leggere e - perché no? - anche di esprimersi mediante il disegno. Il giornale sarà aperto anche a recensioni e commenti relativi a problemi di attualità, in quanto forme di scritture complementari a quelle canoniche della narrazione in prosa ed in versi.

Uscita degli studenti maggiorenni da scuola durante l'intervallo

Il progetto, già esistente nella scuola da qualche anno, prevede che gli studenti maggiorenni, autorizzati dai genitori, possano recarsi fuori da scuola durante l'intervallo. E deliberata ogni anno dal collegio dei docenti.

Assemblee studentesche

L'assemblea, che è un diritto degli studenti, necessita di uno spazio che contenga tutti gli studenti del Liceo. Il DS chiederà alla città metropolitana un contributo per l'affitto di un locale e in subordine si proverà a creare un Fondo.

Bachecca studenti

Collocazione di bacheche ad uso degli studenti nei corridoi della scuola.

Biblioteca studenti

Allestimento di una biblioteca circolante per impulso e a carico degli studenti.

Club del libro

Il progetto intende incentivare l'interesse degli studenti verso la lettura.

Aula degli studenti e delle studentesse

La scuola prevede l'utilizzo in autonomia di un'aula da parte degli studenti, di con assunzione di responsabilità da parte di 12 firmatari maggiorenni, mediante richiesta di uso esterno del locale.

Si rinvia al Regolamento dell'aula degli studenti regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto nell'anno scolastico 2018-2019.

Merende della componente studentesca aperte a tutte le associazioni di studenti

Il progetto è aperto a tutti gli studenti e si svolgerà tre volte nell'anno, su richiesta di almeno una componente studentesca con anticipo di tre settimane.

Fornitura di prodotti igienici

Su richiesta degli studenti e delle studentesse si prevede la fornitura gratuita di assorbenti in appositi contenitori all'interno dei bagni dell'istituto.

Progetto di educazione alla corporeità

Il progetto di formazione e informazione proposto dalla componente studentesca propone delle lezioni apposite in orario curriculare. Pertanto dovrà essere approvato in collegio docenti altrimenti non verrà attivato.

Amici del Galileo

Il liceo classico Galileo promuove le iniziative dell'associazione "Amici del Galileo" e con la stessa collabora concedendo i locali mediante richiesta di uso esterno. La prima di queste iniziative si svolgerà in data 18/10/2023. Tra le eventuali ulteriori attività, l'associazione proporrà l'istituzione di Borse di studio a favore degli studenti, che come da normativa vigente, dovranno essere approvate in consiglio d'istituto.

Progetti con la Fondazione Sistema Toscana

Alfabetizzazione cinematografica; attività annuale nell'ambito dei PCTO sulla critica cinematografica; incontri di approfondimento sulla visione di film presso il Cinema della Compagnia.

Spi Cgil: la scuola di ieri, la scuola di oggi: le conquiste del passato, le aspirazioni per il futuro.

Il progetto intende avere come obiettivo specifico quello di far lavorare gli studenti sul seguente aspetto della storia della scuola repubblicana: "Il 31 maggio 1974 si concluse, dopo un lungo e difficile periodo di lotte studentesche e sindacali, l'emanazione dei cosiddetti "Decreti Delegati". Fulcro delle norme in essi contenute fu l'istituzione degli *Organi Collegiali*, intesi come promotori della Democrazia nella

scuola. A distanza di quasi cinquant'anni sono ancora in vigore e continuano a regolare la vita scolastica. *Sono ancora idonei ad una società che in questi cinquant'anni si è profondamente trasformata? E se non lo sono, come andrebbero modificati?*”

Fondo di solidarietà

Progetto volto a creare un fondo di solidarietà che sarà attivato solo in determinate condizioni legate all'ISEE.

Foto di classe

Come ogni anno il fotografo che vince il bando verrà ad effettuare le foto che possono essere ritirate dai singoli studenti presso il negozio.

Campionati di Italiano, di Filosofia, di Lingue e civiltà classiche, Gare e Certamina

I progetti intendono promuovere la partecipazione degli studenti ai Campionati di Italiano, Filosofia e Lingue Classiche e a competizioni, a livello nazionale, di varie discipline con l'obiettivo di valorizzare le eccellenze e gratificare gli studenti più motivati e meritevoli.

Moduli di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze

Il progetto intende organizzare occasioni di approfondimento su tematiche e prospettive di studio più complesse rispetto a quelle affrontate nella programmazione curricolare delle materie di indirizzo, volte a integrare l'offerta formativa con la proposta di temi abitualmente tagliati fuori dalla programmazione curricolare, a stimolare e gratificare studenti particolarmente capaci e meritevoli e a fornire elementi ulteriori di stimolo per l'orientamento universitario.

Talenti a scuola

Progetto che prende avvio da un tavolo dell'USP, finalizzato all'individuazione degli studenti con alto potenziale cognitivo, con la conseguente formulazione di una didattica dedicata e l'eventuale supporto del Talent Point territoriale.

Diventa anche tu il giurato di un premio nazionale!

Partecipa al premio David giovani di Donatello

Il progetto, rivolto a studenti di 17-18 anni, si propone di incentivare la capacità di giudizio critico e la capacità di transcodificazione, ovvero di individuare rapporti ed operare nei confronti con altri linguaggi e forme culturali e, al contempo, di utilizzare le conoscenze e le competenze apprese nel percorso scolastico attraverso la visione gratuita di vari film italiani in uscita o dell'ultima stagione e la partecipazione a una giuria composta da studenti delle scuole secondarie superiori che voteranno il migliore film tra quelli visionati. Al film che riceverà più voti sarà assegnato il Premio David Giovani nell'ambito della premiazione dei David di Donatello.

GEMELLAGGI, SCAMBI E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Gemellaggi

Il liceo Galileo mira a gemellarsi con il maggior numero di scuole possibili, individuate sulla base della qualità e della vicinanza di intenti. Questo ovviamente implica che il Dirigente Scolastico o suoi delegati (vicepresidenza ed eventualmente docenti) ed il DSGA controllino la situazione dal punto di vista dell'ambiente di ricevimento degli studenti, i percorsi didattici, i rapporti con l'Ente Locale e che istituiscano rapporti fra le Istituzioni. Pertanto se invitati si potranno recare in visita istituzionale e/o a convegni al fine di creare nuovi o più solidi rapporti.

Analogamente alta è l'attenzione del Galileo per le reti di scuole, alle quali come da impulso del Ministero la scuola tende ad aderire per le migliori sinergie.

Scambi

Il Liceo Galileo, per promuovere tra gli studenti un'apertura a diversi stili di vita, tradizioni, culture, anche straniere, è impegnato nel reperimento di contatti e nello sviluppo di reti con scuole sia italiane sia estere, per la realizzazione di iniziative comuni che abbiano anche una ricaduta su un più innovativo metodo didattico. Alle numerose esperienze realizzate prima della pandemia e già rinnovate altre se ne stanno aggiungendo. Al momento il Galileo ha rapporti attivi con i licei italiani di Bari, Alba, Trieste; Alcamo, e con istituti esteri di Berlino, Dubrovnik, Atene, Parigi, Magdeburgo, Bonn.

Gli scambi, in Italia o all'estero, sono rivolti alle classi terze e seconde (queste ultime solo nel caso di indisponibilità delle terze); una esperienza pilota di scambio in prima viene introdotta quest'anno per la prima volta.

Visite didattiche e viaggi d'istruzione

Il progetto mira alla realizzazione di attività culturali e di socializzazione all'esterno dell'edificio scolastico: visite didattiche in ambito cittadino, viaggi di istruzione in Italia e/o all'estero.

L'obiettivo è quello di realizzare esperienze di crescita formativa, culturale e personale, fornire occasioni di socializzazione in contesti diversi rispetto all'ambiente scolastico, stimolare il confronto con la diversità.

Il Collegio docenti ha indicato criteri precisi per lo svolgimento dei viaggi di istruzione, che dovranno essere effettuati nel periodo 4-9 marzo o, in alternativa, 8-13 aprile.

Destinatari di scambi, visite didattiche e viaggi d'istruzione

studenti di tutte le classi secondo la seguente articolazione (come da delibera 16, 22 e 23 del Collegio docenti del 1 settembre 2023 e della delibera 41 del Collegio docenti del 19 settembre 2023) :

- classi prime: viaggi di un giorno; in alternativa scambio di due giorni con liceo Galilei di Pisa

- classi seconde: viaggi di un giorno; in alternativa e in caso di indisponibilità delle classi terze, scambio con altre scuole
- classi terze: scambi o massimo tre viaggi di istruzione di un giorno
- classi quarte: viaggi con due pernottamenti
- classi quinte: viaggi con tre o quattro pernottamenti

INNOVAZIONE DIDATTICA E SITO WEB

PNSD e Team digitale

Il progetto, ai sensi della legge 107 del 2015, sviluppa competenze didattiche digitali e promuove azioni mirate a adeguare i locali e le attrezzature della scuola, anche segnalando criticità e necessità di interventi ai fini del processo di digitalizzazione della pubblica amministrazione. Può essere prevista un'attività di formazione per docenti e personale ATA, nonché una implementazione dei siti e delle piattaforme digitali, in quanto l'innovazione didattica, a seguito dell'emergenza Covid 19, rappresenta una priorità assoluta. Il team digitale e l'animatore digitale lavorano per una migliore gestione di Piattaforme e di attività a distanza. Questo lavoro di estrema importanza permette la gestione corretta e puntuale della piattaforma Teams e di tutte le attività on line.

Sito web

Il sito web della scuola costituisce la vetrina per ogni attività svolta all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica e il veicolo per ogni comunicazione a tutto il personale e alle famiglie. È, quindi, indispensabile curarne il costante aggiornamento, progettare e implementare i miglioramenti possibili, ampliare il suo uso ai fini della dematerializzazione.

Il sito fornito da una ditta esterna, sarà gestito da personale interno o esterno a seguito di apposito reperimento. La retribuzione sarà correlata al numero della classi e dell'organico anno scolastico 2023-24.

Progetti nell'ambito del PNRR

A seguito dell'adesione ai progetti finanziati con i fondi del PNRR e ricevute le relative autorizzazioni, l'obiettivo è quello di realizzare il progetto esecutivo sia per l'Azione 1 che per l'Azione 2 del Piano Scuola 4.0 per l'allestimento di aule multimediali e del laboratorio polivalente sulla sostenibilità.

Terminate le procedure di acquisto per i progetti a valere sulla linea di investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali, si prevede l'implementazione dei servizi in cloud come da progetto esecutivo approvato e finanziato.

Si prevede, inoltre, di organizzare corsi di formazione per il personale scolastico con il coinvolgimento dell'Animatore digitale, di docenti interni e/o esperti esterni per l'attuazione della linea di investimento 2.1 sulla didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, mediante il finanziamento biennale.

Infine, si procederà in ordine ad altre due iniziative a valere sul PNRR e rispettivamente Didattica digitale e formazione alla transizione digitale e Nuove competenze e linguaggi, dopo che il Ministero avrà emanato linee guida e istruzioni operative.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Piano della formazione del Liceo Galileo

L'Istituto dedica la massima attenzione al tema dell'aggiornamento dei docenti. Annualmente progetta, organizza e gestisce autonomi corsi di aggiornamento rivolti ai docenti su aspetti e argomenti strettamente connessi alle attività e agli obiettivi primari del Piano dell'Offerta Formativa. Ai corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto, dall'USP e dall'USR, possono partecipare insegnanti di altri istituti del territorio e della provincia. Alcuni temi sono affrontati in modo ricorrente per consentire gradualmente a tutti i docenti di acquisire abilità professionali nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e nell'applicazione di metodologie didattiche innovative. Il Piano della Formazione approvato dal Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2022/23 è il seguente: per il personale ATA sono previsti corsi di informatica e corsi di supporto per la segreteria. Per il DS e lo staff di Presidenza, il DSGA e le Funzioni strumentali aggiornamento correlata alla funzione, anche con corsi esterni a pagamento se questo può significare un accrescimento della professionalità che può e deve avere ripercussioni positive sul Liceo Galileo. Per il personale tutto sono previsti corsi di aggiornamento sia esterni che interni.

Il Piano della formazione proposto dal DS è stato approvato dal Collegio docenti (Delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 01/09/2023) e prevede le seguenti attività:

formazione su competenze didattiche e gestionali dei docenti; sicurezza; Iniziative sulla sostenibilità; Iniziative di Enti riconosciuti MI; iniziative di altre istituzioni scolastiche e università.

Formazione del personale docente

Il progetto ha l'obiettivo di coinvolgere il personale docente alle attività formative e di aggiornamento organizzate sia all'interno dell'istituzione che dalla rete d'ambito.

Formazione del personale

Il progetto in esame si prefigge l'obiettivo di formare il personale ATA del Liceo Classico Galileo. Si rivolge, in particolare, al personale Collaboratori Scolastici per quanto attiene alla formazione e all'aggiornamento dedicati al profilo. Si elencano in maniera non esaustiva le tipologie di corsi di formazione che potranno essere proposte: addetto antincendio, pronto soccorso, somministrazione farmaci, sicurezza. L'obiettivo è quello di mettere il collaboratore scolastico nella condizione di conoscere al meglio le proprie mansioni, nonché di affrontare qualsivoglia situazione si verifichi durante il servizio, dall'emergenza incendio, alla gestione di malessere di studenti, alla custodia e somministrazione di farmaci salvavita come previsto dalla normativa vigente.

Il progetto si rivolge, inoltre, al personale Assistenti Amministrativi e Tecnici, per i quali si propone la formazione e l'aggiornamento mediante corsi dedicati alla funzione, sulla base delle mansioni svolte.

I percorsi formativi relativi alle funzioni amministrative saranno preordinati alla gestione di tutti gli adempimenti di segreteria. La partecipazione ai corsi contribuirà, infine, ad accrescere la consapevolezza e la competenza amministrativa per far sì che le diverse funzioni possano essere svolte da tutti gli assistenti amministrativi, anche in caso di sostituzione del collega assente e per collaborare in maniera fattiva.

RETI

L'adesione alle reti è un momento fondamentale dell'autonomia scolastica - Legge 275 del 1999. Il lavorare in sinergia con altre scuole arricchisce l'offerta formativa del Liceo.

La scuola aderisce alle seguenti Reti:

- **Rete Strada**

Il Liceo Galileo aderisce alla Rete Strada per la Provincia di Firenze organizzata dalla UST, che è la rete di tutte le scuole della provincia di Firenze.

- **Rete sicurezza**

L'adesione alle Rete Istituzionale è volta a ottenere una migliore efficienza fra le scuole.

- **Rete Vip**

L'adesione alla Rete nazionale di studio sulle competenze e life skills mira a garantire una didattica più inclusiva.

- **Rete Talenti**

L'adesione alla Rete nazionale mira a garantire una didattica più inclusiva, anche per i talenti e gli studenti plusdotati.

- **Rete 1** - "Giovani all'opera" con capofila il Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci"

- **Reti di scopo** (per cui il DS ha la delega del Consiglio di Istituto)

Il liceo, nella persona del Ds come da legge 275 del 99, legge dell'autonomia autonomia, favorisce e ricerca l'adesione a reti di scopo.

- **Rete nazionale dei licei classici**

Il progetto prevede la partecipazione alle iniziative della rete Nazionale dei Licei classici; come scuola polo, in quanto il Dirigente Scolastico è referente regionale RNLC per la Toscana, è prevista anche la promozione di iniziative in ambito locale con confronto su tematiche inerenti alla didattica.

Acquisti e migliorie

Gli acquisti son correlati alle schede di ogni singolo progetto.

Uso dell'Aula magna

Il DS ha la delega per l'uso dei locali, compresa l'Aula Magna, nel rispetto dei parametri di sicurezza e dei fini istituzionali

Proposte del Dirigente Scolastico

Il DS ha proposto, in ottemperanza alla normativa sulla sicurezza e benessere a scuola, di creare spazi per il benessere di studenti e docenti. Al momento i progetti non sono stati presentati da nessuna delle componenti, pertanto si lascia la possibilità di un aggiornamento successivo.

NUOVI PROGETTI – AGGIORNAMENTO PTOF 22-25 Delibera n. 22 CDI del 23 novembre 2023

Premessa

La necessità di un aggiornamento nasce dalla considerazione che la nota del MIM del 21 novembre 2023 protocollata agli atti del Liceo Classico Galileo con protocollo 15773 del 22 novembre 2023 amplia i termini per la presentazione del Programma Annuale rispetto alla precedente approvazione del 24 ottobre del 2023. Inoltre, la progettualità del Liceo è perseguita con stimoli nuovi esterni (Linee guida STEM ad esempio già approvate dal Consiglio di Istituto e qui riportate) e correlate al PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Alcuni sono progetti correlati fortemente con la “*vision*” del Liceo Galileo, con il RAV e con gli obiettivi di miglioramento, e sostenuti dal DS come identitari del Liceo Galileo medesimo. Alcuni dei nuovi progetti tornano a lavorare ,dopo la pandemia ,sull'identità del Liceo Galileo che in questo momento storico sembra più necessaria e precisa che mai, altri sono legati alla “*vision*” del MIM da cui tutte le scuole pubbliche dipendono e sono normative dello Stato che deve trovare applicazione nel migliore dei modi possibile nel Liceo perseguendo gli obiettivi richiesti in particolare anche correlate al PNRR senza mai abbandonare l'identità del nostro prestigioso Liceo.

Linee guida STEM

Le Linee guida per le discipline STEM del Liceo classico Galileo accolgono i suggerimenti metodologici del Ministero in particolare i Dipartimenti STEM del Liceo Galileo, dopo avere esaminato e fatti propri i vari punti, si impegnano per il 2023/24 in particolare a:

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali
- Utilizzare metodologie attive e collaborative
- *Problem solving* e metodo induttivo
- Favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici
- Realizzare attività di PCTO nell'ambito STEM per le scuole secondarie superiori

Le azioni devono necessariamente intrecciarsi con le azioni del PNRR di seguito descritte brevemente ed autorizzate dal Ministero dell'istruzione e del merito.

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Tutte le aule del Liceo Classico "Galileo" sono provviste di: Lavagne interattive e/o Monitor *touchscreen* di ultima generazione, casse e webcam integrate, laptop non sempre recenti. Pertanto, il progetto esecutivo di realizzazione della linea di investimento 3.2 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 *Next generation classroom* - Ambienti di apprendimento innovativi prevede il rinnovo di alcune delle dotazioni informatiche quali laptop e l'installazione di *tablet* di ultima generazione tramite i quali sarà possibile l'integrazione didattica delle discipline STEM, mediante metodologie curriculari improntate all'inclusività per gli/le studenti/esse con bisogni educativi speciali, al fine di favorire la cessazione dei fenomeni di dispersione scolastica.

Grazie al finanziamento a valere sul PNRR è possibile dotare almeno la metà delle classi del Liceo Classico Galileo, ovvero 16 (sedici) aule dei dispositivi digitali di cui sopra che potranno essere utilizzati dagli/dalle studenti/esse singolarmente o a gruppi di lavoro per favorire lo sviluppo delle competenze di *team learning* e la cooperazione.

In tutti i dispositivi è prevista l'installazione di software didattici Licenze Mozaic Student/Teacher per l'implementazione delle metodologie didattiche di insegnamento delle discipline.

Tutti i dispositivi digitali saranno custoditi in appositi armadietti di ricarica posizionati all'esterno o all'interno delle aule in ossequio delle norme vigenti sulla sicurezza di studenti e personale scolastico. Le dotazioni digitali potranno essere utilizzati da tutti gli studenti con rotazione delle classi.

Sarà previsto un piano di formazione per migliorare le competenze tecnologiche dei docenti. La programmazione dei dipartimenti disciplinari prevederà una didattica basata anche sugli strumenti digitali.

Queste linee guida STEM sono state elaborate dai Dipartimenti STEM (Dipartimenti di matematica/scienze) con il gruppo di lavoro PNRR del Liceo e con la collaborazione/coordinamento del Dirigente Scolastico e Project Manager PNRR e sono state protocollate agli atti del Liceo in data 11 novembre 2023 .

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA –PROGETTO 2023/2025

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO INTERVENTO INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Il percorso, che conferma alcune scelte già fatte nel Piano dell’Offerta Formativa 2022-25 (aggiornamento a.s. 2022/23 e a.s. 2023/24), in particolare potenziamento della lingua inglese ed eventuale potenziamento delle scienze e la possibilità, se approvate dal MIM, dell’indirizzo biomedico, consiste in ore di docenza extracurricolari in materie scientifiche e di lingua inglese. La competenza relativa all’italiano è, visto che si tratta di un Liceo Classico, la maggiore acquisizione di un linguaggio tecnico-scientifico. Non si scelgono altre lingue comunitarie (oltre l’inglese e la lingua madre italiano) in quanto necessario è rafforzare l’unica che viene studiata a scuola con un linguaggio più scientifico e non solo letterario. Per matematica il percorso prevede in classe prima, ad inizio anno scolastico, il rafforzamento delle competenze/conoscenze di base per una maggiore uniformità dei livelli di partenza di studenti e studentesse con utilizzo di appositi programmi e pacchetti di matematica, per le seconde il percorso, che avverrà nel periodo marzo/aprile, avrà come oggetto l’utilizzo della calcolatrice scientifica con applicazione ad esercizi del biennio in vista di un compito di uscita dal medesimo che permetta di sondare il livello effettivamente raggiunto anche in vista della certificazione delle competenze. Per le classi del triennio interverrà una didattica delle materie scientifiche in lingua inglese; per quanto attiene scienze e fisica si lavorerà sul lessico tecnico scientifico in lingua inglese. Il percorso che avrà durata triennale (quindi 30 ore complessive) non ha come scopo l’acquisizione solo delle basi di linguaggio tecnico, ma punterà alla competenza europea del "imparare ad imparare", come momento di crescita del discente. Per scienze, nelle Linee guida STEM del liceo Galileo , sono stati scelti dei *goals* dell’Agenda 2030 dell’ONU e si approfondirà il

completamento della didattica curricolare svolta come da indicazione dei dipartimenti scientifici sia nel biennio che nel triennio. Il percorso nel triennio approfondirà uno dei goal in lingua inglese. La progettazione sarà strettamente connessa con quella del docente. Per quanto attiene fisica il percorso sarà su astrofisica o astronomia, ovviamente in inglese. Per quanto riguarda la ripartizione delle ore fra i Dipartimenti, queste saranno progettate in Collegio dei docenti ad inizio anno con propria delibera. Ugualmente il Collegio dei docenti si pronuncerà relativamente alle opzioni di autonomia in orario curricolari, quali la flessibilità dei gruppi classe, l'utilizzo dell'organico funzionale di scienze e, se verrà attribuito dal MIM, di matematica, gli approfondimenti per gruppi di studenti/esse, le eventuali co-presenze con classi unite in Aula Magna. E' probabile che si tratti di moduli di quindici ore, con inizio in terza per scienze e prosieguo ad inizio quarta e a fine quarta/inizio quinta per i moduli di fisica, il tutto in lingua inglese e con l'ausilio di materiali informatici e di tecniche didattiche ad essi correlati. Vi sarà una cura della lingua straniera in particolare per il triennio, al fine di permettere un potenziamento del multilinguismo; come già indicato, si lavorerà sul linguaggio tecnico scientifico. Gli interventi al triennio non avranno carattere passivo ma si proverà a coinvolgere gli studenti mediante "*peer to peer*", "*focus group*", "*debate*". Il docente o esperto esterno dovrà coinvolgere gli studenti e le studentesse tenendo conto del loro reale grado di preparazione, di competenza nella lingua straniera e di possibile miglioramento della medesima. Per matematica saranno dati i necessari supporti informatici e si potrà, se la classe ha le caratteristiche richieste dal punto di vista didattico, intervenire con la metodologia della "*flipped classroom*". In termini di orientamento in uscita saranno, anche in accordo con quanto già attivato relativamente alle linee guida per l'orientamento e relativo decreto di attuazione D.M. n. 63 del 5 aprile 2023, proposti altri ed ulteriori corsi orientamento STEM, articolati in 10 ore distribuite su 5 interventi da 2 ore ciascuno, avranno carattere facoltativo se in orario extracurricolare, o in orario curricolare (in accordo con l'orientatore del Liceo e i tutor) e consisteranno in una serie di conferenze/lezioni volte ad appassionare gli studenti e le studentesse per dei percorsi di tipo scientifico. In particolare, saranno reperiti esperti di medicina, scienze, ingegneria e discipline statistiche e matematiche. Il percorso, rivolto alle terze alle quarte e alle quinte, verrà considerato anche nell'ambito dei PCTO avendo carattere orientativo. Nel caso ci fossero studenti del biennio interessati, questi potranno essere ugualmente ammessi alle lezioni conferenza. Il gruppo di lavoro che organizza provvederà a progettare per preparare gli incontri, coinvolgere gli studenti e le studentesse, inoltre preparerà a fine corsi/incontri/conferenze delle schede di monitoraggio e di gradimento e, alla fine di tutto il percorso, in sinergia con il gruppo di orientamento, potrebbe preparare dei materiali dedicati e di diffusione. Il tutto sarà sviluppato nelle riunioni del gruppo medesimo. Il percorso viene offerto a studenti e studentesse, soprattutto alle studentesse che costituiscono il 68% della popolazione scolastica. In particolare, se sarà possibile, saranno coinvolte, oltre a eventuali esperti, genitori o stakeholders di sesso femminile (anche a titolo gratuito) in grado di documentare una loro professionalità che non è necessariamente legata all'appartenenza di genere. Trattandosi di un liceo classico, la

metodologia prescelta come prevalente per il triennio è, quando ve ne sono le condizioni, il “*debate*” che permette la giusta commistione tra saperi scientifici e saperi umanistici. Verrà, inoltre, utilizzato lo strumento dei “*focus group*” che permettono di consolidare quanto acquisito con gli strumenti digitali. Per matematica saranno dati i necessari supporti informatici e si potrà, se la classe ha le caratteristiche richieste dal punto di vista didattico, intervenire con la metodologia della “*flipped classroom*”.

Gli Enti coinvolti possono essere:

- università toscane in particolare dipartimenti scientifici, Centri di ricerca, ad esempio Arcetri, CNR, Meyer, Osservatorio Ximeniano, Musei, ad esempio Galileo- Museo delle scienze, museo della matematica

- associazioni professionali e/o datoriali ad esempio ordine dei medici o altri ordini, oppure CIDA Federmanager.

Quelli indicati hanno rapporti già in essere con il Liceo Classico Galileo ma numerosi altri possono eventualmente essere coinvolti, ad esempio le imprese del territorio toscano, le imprese farmaceutiche, altre università o centri di ricerca, ordini professionali e datoriali anche se ad oggi non ci sono contatti. Importante sarà il coinvolgimento dell'associazione (composta da ex studenti/esse) "Amici del Galileo" e dei genitori e saranno considerate anche le collaborazioni con stakeholders.

INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Come da indicazioni sarà proposta ai docenti una formazione linguistica dedicata. Saranno attivati corsi di metodologia CLIL in Inglese e percorsi per il conseguimento del livello B1 e del livello B2 in inglese.

Il tempo e la memoria

Il progetto, che riguarda alcuni personaggi importanti passati come studenti/esse o docenti del Liceo Galileo e che può essere anche riconosciuto come PCTO per le classi del triennio, ha come finalità la memoria di personaggi noti del Liceo Galileo e l'esposizione di loro pagelle, documenti, foto. La storia anche di personaggi meno noti e la valorizzazione di una storia e di tante storie potrebbero dare luogo ad una mostra. Inoltre con l'occasione non essendo sempre disponibili i materiali, spesso richiesti, si procederà alle fotocopie ed alla conservazione, vicino alla segreteria, dei medesimi in copia. Sono necessari due docenti di riferimento, un assistente amministrativo (con time card, quindi fuori dall'orario di servizio), due collaboratori scolastici (con time card, quindi fuori dall'orario di servizio). Il corso/progetto inizierà a febbraio 2023 e consisterà nell'analisi dei documenti e nella sistemazione per la mostra che sarà a settembre/ottobre 2023. Nell'ambito del PTOF e di questo preciso progetto possono essere attivate iniziative di classe come quella proposta da alcuni docenti relativamente alle “pietre di inciampo” come attività del Consiglio di classe. Il DS valuterà se sarà riconosciuto come PCTO e nel caso seguirà la dovuta approvazione del Consiglio di

Classe. Si ricorda che nell'archivio può accedere solo il personale con la dovuta copertura assicurativa e pertanto gli atti richiedono un tempo di ricerca.

I classici dialogano. E discutono!

Il progetto che riguarda la classe terza B prevede un laboratorio per gli studenti sui classici che dialogano e discutono con il coordinamento della Prof.ssa di italiano S. Rustici la quale metterà in programmazione l'attività indicate ,tale attività potrà essere proposta durante le attività di "scuola aperta"e "notte dei classici". Il progetto rientra nell'ambito del progetto più complessivo "Orientamento in entrata".

Piano Viaggi di Istruzione e Scambi

CLASSE	DESTINAZIONE
1A	CHIUSI
1B	VERONA
1C	PISA/CHIUSI
1D	CHIUSI
2A	PALERMO/RAVENNA
2B	ROMA/ALBA
2C	VERONA/MADRID
2D	ROMA
2E	ROMA
3A	ROMA
3B	ALCAMO
3C	BARI
3D	GENOVA
4A	NAPOLI
4B	NAPOLI
4C	ROMA
4D	NAPOLI-POMPEI
4E	NAPOLI/VENEZIA
4F	DUBROVNIK
5A	MADRID
5B	ATENE
5C	ATENE
5D	SIVIGLIA
5E	ATENE/GRECIA CLASSICA
5F	MADRID
5G	MADRID
5H	BERLINO

Visite istituzionali per scambi

Già previste nel regolamento di contabilità apposite il Consiglio di Istituto ne riconosce l'importanza per la progettazione comune fra scuole e la stesura (non solo la firma) quando necessario di persona di protocolli e contenuto dei gemelaggi. Esse possono impegnare DS, staff, DSGA, funzioni strumentali. Possono essere in qualunque periodo dell'anno.

Rete dei Classici ed altre Reti

Già previste nel regolamento di contabilità apposite il Consiglio di Istituto ne riconosce l'importanza per la progettazione comune fra scuole e la stesura (non solo la firma) quando necessario di persona di protocolli e contenuti ,e convegni ed aggiornamenti . Esse possono impegnare DS, staff, DSGA, funzioni strumentali. Possono essere in qualunque periodo dell'anno.

Piano della formazione

Il corso sui verbali deliberato dal Collegio dei docenti per due ore prosegue per più ,è tenuto a titolo gratuito dal DS coadiuvata da un docente,scelto per titolo che collabora alla progettazione ed alla docenza. Ugualmente per titoli è stato affidato il corso per docenti sugli organi collegiali di durata di due ore. I corsi hanno rilevanza per tutti gli “stakeholders” del Liceo in quanto dovrebbero portare ad una migliore gestione delle riunioni e degli atti.

Borse di studio

Progetto proposto da docenti in sinergia con l'Associazione Nazionale Combattenti della Guerra di Liberazione Inquadrati nei Reparti Regolari delle Forze Armate.

I temi proposti saranno due: uno riguarda l' 80esimo anniversario dell' Armistizio (8 settembre 1943) e l' altro riguarda l'80esimo anniversario della liberazione di Firenze (11 agosto 1944). Verranno premiati i migliori 6 temi, 3 per ogni titolo, redatti da 6 studenti, 2 per ogni classe dell' ultimo triennio (2 del terzo anno, 2 del quarto anno e 2 del quinto anno). La scelta dei migliori temi sarà effettuata da una giuria mista composta dal collegio degli insegnanti con due rappresentanti dell'Associazione. Premierà gli studenti il Dirigente Scolastico e il Presidente Nazionale dell'Associazione, o Suo delegato. L'Associazione provvederà alla richiesta di finanziamento al Ministero della Difesa per l'a.s. 2024/25.

Associazione Amici del Galileo: torna un pomeriggio fra i banchi

In sinergia con l'associazione” Amici del Galileo” che organizzerà l'evento con uso esterno dei locali un giorno da definire dell'anno scolastico 2023/24 sarà organizzata l'iniziativa. Il DS reperirà sei docenti per permettere lo svolgimento del medesimo ed aiutare per la parte di loro competenza. Eventuali studenti interessati vedranno riconosciuta la partecipazione come PCTO.

L'aggiornamento annuale 2023-24 del PTOF 2022- 2025 è stato redatto dal prof A. Pennacchio, corredato dal prof F. Infante, con la supervisione del Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Gilli e del DSGA Dott.ssa Martina Maggio.