



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

Si descrivono in questo documento, estratto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2022-2025, gli elementi fondamentali che caratterizzano l'impostazione dell'azione didattica del Liceo Rodolico a partire dalle priorità strategiche e dalle finalità a livello metodologico per poi entrare nel merito specifico degli obiettivi formativi, degli elementi di innovazione e delle modalità di valutazione degli apprendimenti.

INDICE

- 2 *Le Priorità strategiche***
- 3 *Finalità sul piano didattico-metodologico***
- 5 *Obiettivi Formativi***
- 14 *Principali elementi di innovazione***
- 16 *Valutazione degli apprendimenti***



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

PRIORITA' STRATEGICHE

La scuola si impegna a perseguire le seguenti finalità:

- a. **L'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti**, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale degli indirizzi del Liceo, per realizzare attività di scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica.
- b. **La crescita culturale e individuale degli studenti, valorizzando le attitudini e le capacità del singolo**, sviluppando il senso di autovalutazione e responsabilizzazione anche per mezzo di pratiche che incentivino la reciproca collaborazione, nonché la collaborazione con i docenti e il loro ruolo attivo nel processo di crescita personale.
- c. **La valorizzazione delle potenzialità dei singoli alunni attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo**, implementando la collaborazione costante e il confronto costruttivo con i docenti, attraverso la cura e la progettazione degli ambienti di apprendimento, potenziando le azioni di collaborazione, sia nell'apprendimento tra pari in classe, che nel *co-working* fuoriclasse, favorendo l'interazione con le famiglie, le istituzioni, gli enti e le associazioni del territorio mediante forme di maggiore flessibilità dell'autonomia organizzativa e didattica.
- d. **L'accrescimento delle competenze in materia di cittadinanza attiva, democratica e consapevole attraverso lo sviluppo del senso critico**, la valorizzazione delle diverse forme di partecipazione con particolare coinvolgimento e attenzione nell'ambito scolastico, il senso di solidarietà e la consapevolezza dei diritti e doveri da realizzarsi anche mediante l'approccio e la conoscenza di aspetti della materia giuridica, in riferimento ai disposti normativi introdotti con l'insegnamento dell'Educazione Civica.
- e. **Il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali**, in sinergia, con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle Associazioni di settore.
- f. **Lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni architettonici e paesaggistici e della cura e salute del proprio corpo.**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

Finalità sul piano didattico-metodologico

- Contribuire fattivamente alla costruzione di un sapere unitario attraverso l'interazione e il confronto con più fonti informative, con i vari linguaggi artistici (per esempio film, musica e arti visive in genere) e attraverso il potenziamento della didattica laboratoriale.

- Sviluppare le competenze linguistico-espressive e critiche, trasversali e indispensabili a tutte le discipline, nonché in futuri contesti di studio e professionali.

- Sviluppare una progettazione curricolare per competenze che, a partire dalle competenze di base dell'obbligo scolastico, in continuità con il primo ciclo, si snodi nelle competenze chiave di cittadinanza, riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali (es. “imparare ad imparare”, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche) e si raccordi alla certificazione delle competenze al termine del percorso curricolare.

- Sperimentare la valutazione di conoscenze e abilità trasversali attraverso prove comuni e in prospettiva delle competenze anche con prove autentiche a carattere trasversale, in contesti di *problem posing e solving* ed in raccordo con gli indicatori delle griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato.

- Incrementare la molteplicità delle fonti informative, della rete e di materiali di lavoro autoprodotti dai docenti stessi sulla base di una ricerca e di una legittimazione scientifico- didattica.

- Predisporre ambienti di apprendimento che stimolino la motivazione attraverso l'organizzazione delle aule, la funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Per realizzare tale obiettivo, previsto dai commi 5-7 dell'art. 1 della Legge 107/15, ed implementare al contempo la propria dotazione di attrezzature ed infrastrutture materiali, è auspicabile la partecipazione a proposte sperimentali di carattere locale, regionale e nazionale, che favoriscano processi di personalizzazione dell'apprendimento non solo attraverso le tecnologie multimediali.

- Individuare azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

- Attivare sistematicamente nella progettazione didattica di tutti i Dipartimenti Disciplinari e delle classi:
 - a) percorsi di recupero/sostegno integrati nell'attività curricolare anche usufruendo, ove possibile, dell'organico di potenziamento in modalità di compresenza;
 - b) attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali;
 - c) interventi di *tutoring* e *peer to peer education* per contenere le diverse forme di disagio scolastico;
 - d) sperimentazioni di attività di *peer to peer* per il sostegno/recupero in orario curricolare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

OBIETTIVI FORMATIVI

rielaborati rispetto a quelli definiti da art. 1 c. 7 L. 107/15

Descrizione di obiettivi formativi, motivazioni generali della scelta e declinazione nella progettualità dell'istituto.

1) Consolidare lo sviluppo di percorsi e sistemi funzionali alla premialità, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze in dimensione orientativa

Si ritiene importante promuovere:

- La premialità, la valorizzazione del merito e delle eccellenze attraverso una metodologia didattica che preveda moduli di approfondimento sia linguistico-letterari che tecnico-scientifici e percorsi individualizzati, in base alle attitudini e peculiarità del singolo studente, con particolare riferimento alla dimensione orientativa. Gli alunni più motivati saranno sollecitati a partecipare a competizioni di tipo umanistico e scientifico come le Olimpiadi di Italiano, di Matematica, di Fisica, di Chimica, di *Debate* e di Informatica o come i *Certamina*.
- La collaborazione con istituzioni di istruzione superiore e universitaria, invitando professori, ricercatori universitari o del CNR a esporre ai ragazzi, attraverso dei seminari, una loro ricerca e privilegiando quelle a carattere interdisciplinare.
- La partecipazione degli alunni delle classi quarte e quinte a *open day* e iniziative dell'università e del mondo della ricerca privilegiando attività interattive e orientative.
- La collaborazione con istituzioni di istruzione superiore (Conservatori e Scuole di Musica) e universitaria di tutto il territorio nazionale anche al fine di incentivare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro).
- L'adesione degli studenti impegnati nelle attività agonistiche sportive ai percorsi del Progetto Studenti Atleti di Alto Livello (Decreto ministeriale n.279 del 10 aprile 2018) per i quali i Consigli di Classe provvedono alla stesura di Progetti Formativi Personalizzati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Si ritiene importante potenziare:

- Le competenze logico-matematiche e scientifiche inquadrare all'interno delle competenze chiave per lo sviluppo personale, del pensiero critico, della capacità di affrontare e risolvere problemi e per essere cittadini consapevoli e attivi.
- Le metodologie di apprendimento basate sull'indagine e sulla progettazione anche con finalità creative e in contesti ludici, basate sui metodi scientifici in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM).
- L'approccio fenomenologico-induttivo e percorsi basati su esperienze volte a sollecitare atteggiamenti di problematizzazione sui fenomeni osservati che conducano alla formulazione di ipotesi e all'introduzione di elementi di concettualizzazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

3) Potenziare le competenze delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei

Si ritiene importante potenziare:

- Le esperienze formative di dialogo e di dibattito in maniera critica e personale utilizzando la lingua straniera dai suoi più semplici contenuti a quelli più elaborati, come base per un futuro approfondimento individuale dei contenuti specifici.

- Le competenze linguistiche tenendo conto delle propensioni e degli interessi personali del singolo studente.

- La lettura intensiva personalizzata intesa come elemento di crescita e arricchimento culturale oltre che linguistico.

- La partecipazione a progetti di mobilità all'estero che prevedono per gli alunni la possibilità di studiare in ambienti internazionali selezionati e protetti e fare esperienze di crescita che consentano loro di aumentare il bagaglio di conoscenze e di condividerle al ritorno nella propria classe con compagni e insegnanti.

- La partecipazione a corsi di preparazione per l'acquisizione delle certificazioni delle competenze di lingua straniera (Cambridge, Dele e Delf).

- La partecipazione degli alunni di classi terze e quarte a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento come “Ambasciatori dell'Arte” dove, a partire dal Protocollo di Intesa del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, prevedono il coinvolgimento delle principali strutture museali del Comune di Firenze in collaborazione con gli istituti scolastici superiori in un periodo di specifica formazione storico-artistica degli studenti, che affiancano operatori del settore in visite guidate in italiano e lingua straniera.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

4) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei media e dei social network nonché alla produzione e alla comunicazione multimediale e responsabile

Il rapido sviluppo della tecnologia digitale ha profondamente modificato il nostro modo di comunicare e di apprendere. La scuola da tempo ha avviato una riflessione per porsi alla guida di queste innovazioni piuttosto che subirle.

Si ritiene importante sviluppare:

- Interventi per l'aggiornamento continuo delle tecnologie software e hardware.
- Percorsi di formazione dei docenti attraverso le risorse della Rete di Ambito di Firenze e di altri soggetti riconosciuti per dare risposte più mirate e puntuali alle esigenze formative specifiche soffermandosi non solo sugli aspetti tecnici ma soprattutto sugli strumenti didattici più efficaci per l'innovazione.
- Un miglioramento dei livelli di connettività e di funzionalità dei laboratori di informatica.
- Un potenziamento nell'uso della piattaforma di Google Suite che già permette a docenti e studenti di usare gratuitamente applicazioni, spazio di archiviazione e condivisioni di materialididattici in formato multimediale. Ogni studente ha a disposizione un proprio account per comunicare e per svolgere compiti anche in forma collaborativa all'interno di classi virtuali (Google Classroom).
- Azioni didattiche trasversali che favoriscano l'educazione alla comunicazione e l'elaborazione di codici comportamentali ispirati al Manifesto della Comunicazione Non Ostile.
- La progettazione di percorsi formativi per gli studenti finalizzati:
 - a. al rafforzamento delle competenze digitali, contestualmente allo sviluppo dello spirito critico e del senso di responsabilità nell'uso dei nuovi media e delle tecnologie informatiche.
 - b. alla padronanza dei linguaggi e alla selezione delle informazioni significative attraverso l'uso di *media education* e dell'*information literacy*, favorendo una didattica attiva con e nella rete e incrementando l'uso di *e-book* e di supporti multimediali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

5) Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di alunni con bisogni educativi speciali

Si ritiene importante potenziare:

- La collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Le attività di supporto alle problematiche dell'adolescenza attraverso il Counseling Scolastico e uno sportello permanente di sostegno psicologico, rivolto a tutte le componenti della scuola nel tentativo di prevenire e limitare il disagio derivante dall'insuccesso scolastico e dagli effetti della pandemia sulla socialità.
- Il confronto sulle tematiche dell'inclusione tra studenti, genitori e docenti con interventi di esperti e di associazioni sul territorio per supportare le famiglie e gli alunni nel loro percorso educativo e didattico.
- L'utilizzo efficace delle nuove tecnologie per consentire agli alunni con disturbi specifici di apprendimento di potenziare le abilità dell'ascolto e della produzione orale, privilegiando il linguaggio per immagini negli specifici contesti.
- I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in modalità di tutoring rivolte ad alunni in situazione di disagio scolastico, che potranno trovare nei compagni punti di riferimento significativi e rassicuranti per affrontare le proprie difficoltà.
- Gli interventi di personalizzazione e di supporto linguistico nell'apprendimento dell'italiano rivolti al crescente numero di studenti non italofofoni, mediante l'attivazione di corsi L2 di diversi livelli, le azioni di integrazione mirata, la collaborazione con enti, associazioni sul territorio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

e il coinvolgimento di mediatori culturali.

6) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, dei comportamenti responsabili e di rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio edelle attività culturali.

Si ritiene che sia compito primario e ineludibile della scuola educare al rispetto delle regole e all'esercizio pratico di comportamenti positivi conformi ai valori democratici, attraverso una solida formazione alla conoscenza e alla padronanza di concetti e strumenti di analisi della complessa realtà contemporanea e quindi si ritiene importante sviluppare:

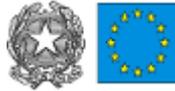
- Atteggiamenti proattivi di ascolto dei bisogni dell'altro, promuovendo la cultura della sicurezza sociale, personale e la prevenzione di ogni genere di discriminazione.

La cultura della sicurezza attraverso gli adempimenti normativi, il servizio di prevenzione e protezione, i piani di emergenza e primo soccorso, la formazione e l'aggiornamento degli addetti e degli incaricati, l'informazione ai lavoratori e agli studenti anche attraverso Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in grado di fare sperimentare compiti di realtà.

- Azioni formative sull'educazione alla legalità, trasversali alle discipline, come mezzo per costruire conoscenza, coscienza, rispetto dei diritti e dei doveri in risposta all'incalzare di fenomeni di devianza sociale.

- Interventi calibrati e personalizzati sul contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyberbullismo.

- La partecipazione a concorsi, lezioni, dibattiti, cicli di incontri per gruppi di classi e studenti tenuti da relatori esterni e anche Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento che promuovono esperienze significative di Educazione Civica relativamente alla conoscenza della Costituzione Italiana ed Europea, delle istituzioni e delle regole della società civile.



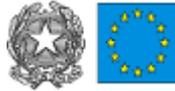
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

- La promozione di esperienze di partecipazione diretta degli studenti a momenti della vita istituzionale cittadina ed a occasioni di confronto sui temi della democrazia e del diritto, per far acquisire comportamenti improntati al rispetto della giustizia e della legalità, ispirati ai valori della tolleranza e della partecipazione responsabile.
 - Il consolidamento e il perfezionamento del Forum Studentesco, ideato e progettato come momento di reale cogestione, di partecipazione democratica e di assunzione di responsabilità degli studenti nella vita della scuola, accrescendo il livello di interattività e la capacità dell'intera comunità scolastica di costruire un momento condiviso tra docenti e studenti.
 - La cura delle Assemblee Studentesche che costituiscono occasione di partecipazione libera e responsabile per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile degli studenti.
 - La riflessione sull'emergenza climatica anche attraverso l'apporto di enti, associazioni e ricercatori operanti nel territorio.
- Lo sviluppo della creatività e la conoscenza delle tecniche espressive tramite un'ampia varietà di forme artistiche, tra cui musica, arti dello spettacolo, arti visive, design, produzioni creative italiane di qualità, tradizionali e innovative per promuovere la conoscenza storico-critica del patrimonio culturale e l'esperienza diretta delle sue espressioni con la collaborazione delle istituzioni preposte alla tutela della promozione, gestione e valorizzazione dei beni artistici.
- La qualità educativa e culturale delle visite guidate e dei viaggi di istruzione intese come momento di crescita, socializzazione e di responsabilizzazione degli studenti, come conoscenza e approfondimento dei beni artistici e architettonici, come occasione di esperienza in contesti naturalistici del territorio e come percorsi di educazione ambientale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

7) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e migliorare la relazione tra la scuola e la famiglia

Si ritiene importante sviluppare:

- Le proposte didattiche curriculari, individuate dai vari Dipartimenti, attente a accogliere le iniziative culturali presenti nel territorio fiorentino.

- La partecipazione degli studenti ad eventi di carattere formativo proposti dalla città, quali convegni organizzati dall'Università; incontri su temi, autori, opere di carattere storico e letterario tenuti nelle biblioteche comunali e di quartiere; conferenze di carattere scientifico; spettacoli di prosa e concerti presso teatri comunali; concorsi promossi da scuole e associazioni del quartiere o della città; visite e attività didattiche legate a monumenti e al patrimonio artistico del territorio, anche in relazione alla sua storia.

- Modalità di orientamento in ingresso coinvolgenti e interattive che affianchino all'azione informativa, la realizzazione di attività didattiche laboratoriali e lezioni simulate, al fine di indirizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado verso una scelta consapevole.

- Il miglioramento e l'efficacia degli incontri tra i docenti e i genitori attraverso la creazione di occasioni non solo finalizzate all'informazione del profitto scolastico ma ad approfondire tematiche educative specifiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

8) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

Si ritiene importante potenziare:

- Le iniziative di tutela della salute e di prevenzione del disagio giovanile, al fine di facilitare il processo di crescita e maturazione dei giovani nella fase dello sviluppo psico-sociale ed affettivo, nonché per favorire comportamenti e stili di vita sani e corretti.

- La partecipazione ad un'ampia gamma di attività motorie e sportive che consentano un equilibrato sviluppo psicofisico degli studenti, anche attraverso la creazione di Gruppi Sportivi pomeridiani di varie discipline sportive ed attività riferite al *fitness* e al benessere, definite annualmente.

- L'organizzazione di Gruppi Sportivi per partecipare a gare del contesto cittadino, provinciale e regionale quali il Trofeo Assi e i Giochi Sportivi Studenteschi Provinciali.

- L'attivazione di moduli didattici di Scienze Motorie e Sportive in orario extracurricolare, per svolgere attività in ambiente naturale quali *trekking*, arrampicata al parco avventura, escursioni in bicicletta, pattinaggio su ghiaccio, navigazione a vela o approfondimenti disciplinari.

- La sperimentazione di sport minori per incentivare anche gli alunni che non praticano abitualmente sport a scoprire le proprie potenzialità e interessi.

- La partecipazione in orario curricolare ed extracurricolare ad eventi e manifestazioni sportive di rilevante interesse che si svolgono nel territorio.

- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento che consentano allo studente di entrare in contatto con il mondo delle associazioni sportive e degli studenti impegnati in sport ad alto livello.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

Principali elementi di innovazione

- 1) LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA denominata ***leadership per l'apprendimento***
- 2) PRATICHE di INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO e VALUTAZIONE finalizzate alla **realizzazione di un curriculum verticale per competenze**
- 3) PRATICHE DI VALUTAZIONE con elaborazione di strumenti per la **valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti** e delle competenze, con integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne.

○ LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

Si consolida e si dà continuità ad una tipologia di leadership distribuita e democratica denominata leadership per l'apprendimento, caratterizzata dalla condivisione delle azioni e delle scelte operative dello Staff di Direzione (composto dal Dirigente Scolastico e dai suoi collaboratori) in connessione costante con le figure strumentali, con i referenti, con i Coordinatori di Dipartimento ed i ruoli di responsabilità gestionale ed in ascolto delle istanze che provengono dal Consiglio di Istituto, dal Collegio Docenti e dalle rappresentanze sindacali.

Il modello accentra l'attenzione sulla condivisione di scelte educative, formative e gestionali e le scelte dei processi, al fine di perseguire gli obiettivi del PTOF stesso e focalizzando l'attenzione sull'apprendimento di tutti i soggetti con ruoli organizzativi in modo da coniugare qualità, trasparenza e responsabilità.

Le principali azioni del modello di leadership per l'apprendimento saranno:

- creare e sostenere opportunità di formazione continua per tutto il personale scolastico sia utilizzando risorse interne che opportunità esterne;
- favorire occasioni di apprendimento delle prassi organizzative e di collaborazione all'interno della comunità scolastica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

- promuovere una cultura della ricerca e dell'innovazione;
- attuare un sistema di comunicazione interno ed esterno congruente al modello di leadership;
- sostenere un sistema integrato di pratiche organizzative condivise aumentando il livello di responsabilizzazione e di consapevolezza delle problematiche connesse a situazioni complesse e riducendo automatismi gerarchici;
- favorire collegamenti e sinergie con il territorio e con il più ampio sistema di educazione, istruzione e formazione;
- supportare la crescita della scuola nell'ottica di un miglioramento continuo.

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Pratiche didattiche finalizzate al raggiungimento di competenze del curricolo verticale e all'elaborazione di prove autentiche in grado di misurare le competenze trasversali in contesti di *problem solving* e *posing*.

La sperimentazione delle prove autentiche si realizzerà in modo non strutturato:

- nell'ambito curricolare delle discipline;
- negli itinerari di educazione civica;
- nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

○ PRATICHE DI VALUTAZIONE

Nei metodi di insegnamento/apprendimento si potenzierà la sperimentazione di processi valutativi basati sulla valutazione per apprendimento dove lo studente diventa una parte attiva del processo valutativo, perché lo mette in rapporto con gli aspetti da migliorare, i punti di forza da valorizzare, la capacità di applicare competenze e apprendimenti a diversi contesti e sviluppa le sue capacità metacognitive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –
tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione è un processo che accompagna lo/a studente/ssa per l'intero percorso scolastico, uno strumento che lo aiuta ad acquisire consapevolezza della propria preparazione, della validità ed efficacia del proprio metodo di studio, fornendogli/le indicazioni utili per migliorare il proprio lavoro.

In questa ottica la valutazione deve essere trasparente e tempestiva e l'esito delle prove viene comunicato con circostanziata motivazione.

La valutazione informa il /la docente sull'efficacia contestuale dell'azione educativo-didattica intrapresa: le verifiche scritte e orali saranno cadenzate con regolarità per permettere di pianificare in itinere interventi sulle difficoltà eventualmente incontrate dagli/dalle alunni/e.

La valutazione attraverso prove comuni su classi parallele, tese a verificare precise conoscenze, abilità e competenze, consentirà una serena riflessione sulle scelte di programmazione educativo-didattica operate nelle opportune sedi collegiali.

In particolare il biennio iniziale del Liceo costituisce obbligo di istruzione (Legge n. 296 del 7-12-2006) nel quale fornire gli strumenti idonei all'acquisizione di alcune competenze chiave in preparazione o in proseguimento dell'apprendimento in ambito scolastico, nonché all'inserimento nella vita lavorativa.

I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale), che raggruppano le varie discipline in modo trasversale.

Per **conoscenze** si intende il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio.

Le **abilità** indicano le capacità di applicare conoscenze e utilizzare procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico – Linguistico Statale “Niccolò Rodolico”

Sede: via A. Baldovinetti, 5 - 50143 - Firenze - Tel. 055/70.24.47
Succursale: via del Podestà, 98 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.47.868
Succursale: via Senese, 206 - 50125 - Firenze - Tel. 055/20.48.673
<http://www.lsnr.it> e-mail ministeriale: fips21000p@istruzione.it
e-mail pec: fips21000p@pec.istruzione.it

LA DIDATTICA –

tratto da Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

Per gli/le alunni/e per i quali risulti valido l'anno scolastico, il Collegio Docenti definisce i seguenti criteri generali procedurali e di valutazione.

La situazione finale di ciascuno/a studente/ssa va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione eventualmente anche attraverso le indicazioni desumibili dai giudizi analitici espressi da ogni docente. Conseguentemente i voti assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei/le singoli/e insegnanti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi educativo-didattici integrativi cui l'alunno/a ha eventualmente partecipato.

La misurazione degli esiti viene effettuata tenuto conto che tutte le discipline concorrono alla formazione culturale e personale dello/a studente/ssa.

In particolare i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo-didattico;
- interesse nello svolgimento delle attività curriculari ed extracurriculari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;
- competenza comunicativo-relazionale;
- capacità di analisi, rielaborazione e sintesi;
- autonomia e acquisizione di competenze di studio trasversali;
- partecipazione a percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

E' inoltre valutato per ciascuno/a studente/ssa il risultato finale mediante comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza, prendendo in considerazione anche gli esiti degli interventi di sostegno/recupero, quando essi siano stati assegnati, e tenendo presente che l'insufficienza in una o più discipline va in ogni modo considerata alla luce della possibilità di inserimento dello/a studente/ssa nella classe successiva.