



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Industriale – Liceo scientifico op. Scienze Applicate “CARTESIO”**

via M. Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (Mi) - tel. 02 6121 768 – fax 02 6128 891

[www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it)

mail: [itiscartes@tiscali.it](mailto:itiscartes@tiscali.it)

posta cert.: [mitf270003@pec.istruzione.it](mailto:mitf270003@pec.istruzione.it)

## ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19

Al Collegio dei Docenti  
E, p.c. Al Consiglio d'istituto  
Al Direttore Generale dell'USR  
Agli Enti territoriali locali  
Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica  
Al D.S.G.A.  
All'albo della scuola e sul sito web

### **DECRETO N. 932**

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

#### CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “ la buona scuola” mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

#### RISCONTRATO CHE



3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.

4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

#### VALUTATE

6. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV " Rapporto di Autovalutazione, nonché della disamina ragionata fatta dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

#### TENUTO CONTO

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

### **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,**

al fine dell' elaborazione del Piano Triennale dell' Offerta Formativa, per il triennio. 2016/17, 2017-18 e 2018-19, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

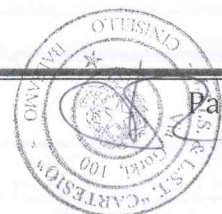
- ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL' O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti

- DPR n. 80/2013; presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell' implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM ( Piano di Miglioramento ) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 ( la buona scuola ), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M.settembre 2007 ( le Indicazioni Nazionali del 2010 ) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 88 e 89/2009 D.P.R. 89/2010 nuovo Regolamento ordinamentale degli Istituti Tecnici e dei Licei proposta in rappresentanza DEL CORPO DOCENTE sulla definizione del Curricolo Locale 3%, con la sperimentazione delle discipline scientifiche ( chimica, fisica, matematica, nonché le Unità didattiche propedeutiche l'accesso alle facoltà Universitarie, a numero programmato e con l'intensificazione del modulo ECDL (patente Europea), all'interno della disciplina Informatica in orario curricolare;



- **L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari : web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, gestione del risparmio, diritto, cittadinanza attiva, economia, europeizzazione, ibridazione disciplinare, potenziamento della didattica induttiva;
- **PERCORSI FORMATIVI (eccellenze)** finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni eccellenti, percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri studenti (Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 ).
- **OLIMPIADI DI MATEMATICA;**
- **OLIMPIADI DI FISICA;**
- **GIOCHI DI ARCHIMEDE;**
- *la matematica con REDOOC – progetto TROVAMI*
- **HIGH SCHOOL GAME**
- **LO SVILUPPO di PRATICHE/METODOLOGIE DIDATTICHE CENTRATE sullo SVILUPPO delle COMPETENZE**, ciò richiama il quadro comunitario europeo che ha evidenziato un'accelerazione rilevante intorno al concetto di competenza attraverso raccomandazioni (**Parlamento Europeo, Strategia di Lisbona 2020**) che introducono un nuovo paradigma della formazione sottolineando l'opportunità che l'istruzione, l'educazione e la formazione offrano alle nuove generazioni gli strumenti per sviluppare abilità per la società della conoscenza e competenze propedeutiche alla vita adulta che preparino all'inserimento lavorativo e costituiscano la base per un apprendimento permanente.
- **LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA**, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
- **ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO.** Nell'organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si tenga nella dovuta considerazione il di individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele. Altro criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri uniformità, di trasparenza e tempestività. L'art. 7 del D.lvo n. 297/1994, STATUISCE CHE rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli DI CLASSE. La prima fase di valutazione dei testi rappresenta un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti. Preso Atto dei criteri indicati dai vari Dipartimenti e dagli indirizzi di programmazione deliberati dal Consiglio d'istituto, di organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, è opportuno che anche i libri di testo adottati siano uguali tra gli indirizzi di studio e per classi parallele.
- **PROGETTAZIONE SULLA INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA** che prevede l'assegnazione ad alcune classi della LIM ( Lavagna interattiva multimediale ), e l'uso in alcune classi dei tablet. Azioni da implementare con i fondi europei o altre forme di finanziamento.



- *PROGETTO SCUOLA-Mastercom* : un sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on-line delle valutazioni degli studenti. La comunicazione è garantita tramite l'uso di pssw distribuite a genitori e studenti all'inizio dell'anno;

- *LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE* dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica – Italiano, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007 –recupero degli apprendimenti; lingue straniere e l'ibridazione disciplinare nelle occasioni di didattica induttiva ;

- *IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE E DELLE ATTIVITÀ INTERNAZIONALI*

- *Inoltre, LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE* dovrà privilegiare:

I. *il POTENZIAMENTO LINGUISTICO* finalizzato alle certificazioni internazionali;

II. *IL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ INFORMATICHE*, con il conseguimento della Patente Europea ECDL ;

- *PROGETTO "MUSICA E PAROLE"* finalizzato alla costituzione dell'orchestra musicale.

- *INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici ,per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

- *I VIAGGI D'ISTRUZIONE, VACANZE STUDIO*, scambi culturali, l'attività teatrale, le attività sportive, d'insieme;

- *LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO* con l'Università e con il mondo del lavoro;

- *LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO* con gli istituti secondari di I grado , inserimenti, progetto "Vela", progetto "imparare insegnando",

- *LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO* con gli Enti di Formazione professionale, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.;

- La progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali,Regionali, Nazionali, Europei;

- *PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO e dell'INCLUSIONE*

finalizzato alle attività di ri-orientamento, IDEI, esami idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo.

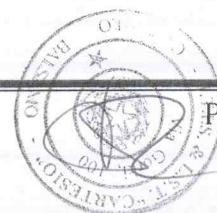
Nella convinzione che il successo scolastico sia spesso legato al coinvolgimento degli studenti/studentesse, il corpo docenti pone alla base dell'**azione educativa i bisogni** dell'alunno/a che ha diritto al dialogo, al coinvolgimento, alla consapevolezza di essere al centro di un percorso finalizzato alla sua crescita. Secondo questa visione, l'attività didattica si qualifica per la cura di queste capacità.

Per supportare gli studenti/studentesse a raggiungere i traguardi di successo formativo ed inclusione si utilizzano, in via esemplificativa, ma non esaustiva i seguenti metodi :

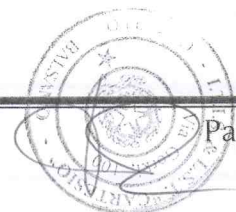
- **Affinare** le capacità analitiche e il senso critico;

- **Affrontare** i problemi in un'ottica risolutiva ( anche con metodologie /ragionamenti di tipo informatico – informativo);

- **Aprire** lo scenario e la ricerca ad una dimensione europea ed internazionale, allo stesso tempo attenta a valorizzare le risorse del territorio;



- **Preparare**, anche grazie all'attività di orientamento, al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro.
  - **Promuovere** l'abitudine all'impegno e al senso di responsabilità personale;
  - **Stimolare** la partecipazione attiva alle lezioni e alla vita scolastica in generale;
  - **Sollecitare** la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- **FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**: attivazione, nel rispetto della normativa vigente., appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal dlgs 77/2005 e dlgs 9 aprile 2008, n. 81.
- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici (dlgs 163/2006) e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 44/01) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola ( del 16 / 2015 Cdl);
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno (disciplinata dall'art. 40 del D.I. 44/2001) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento, ( vedi delibera Consiglio d'istituto n 16 del 2015 ) e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **DETERMINAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO**–“ **LO SCHOOL BONUS**” erogazioni liberali che prevedono un credito d'imposta fino al 65% a favore del donatore da parte delle famiglie a partire dall'a.s. 2016/2017 l'importo del nuovo contributo da parte delle famiglie così come predisposto dalla nuova direttiva approvata in Cdl il 13/07/2015 delibera 28/2015 che servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: le LIM, nuovi strumenti e attrezzature artistico –musicali, nuovi laboratori, spese di funzionamento didattico, manutenzione dei laboratori scientifici, linguistici, tecnologici, acquisto arredi laboratori, spese per esercitazioni nei laboratori e -
- **CONTRIBUTO ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI DEGLI ALUNNI**, acquisto scheda valutazione degli apprendimenti ( pagella ), sia “ad integrazione” per l'arricchimento dell'offerta formativa degli alunni, per l'innovazione tecnologica, per l'adeguamento edilizio, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al POF.
- **LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:**



- ✓ la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- ✓ garantire 'l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe'
- ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.
- ✓ Possibilità di apertura nei periodi estivi .
- ✓ Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto e in sinergia con gli enti locali promuoverà attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive' da svolgersi negli edifici scolastici.
- Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività di informal learning
- Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI
- Tempo flessibile
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adegamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio.

**NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:**

La scuola promuoverà iniziative quali:

COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

a) attivazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, lezioni in video conferenza per articolare e contestualizzare meglio le Unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare.

b) sistema mastercom : un sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on-line delle valutazioni degli studenti. La comunicazione è così garantita .

c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

**DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, i sopra citati Indirizzi generali, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**



**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**