

ALLEGATO N. 3

- **POTENZIAMENTO**
- **PROGETTO DI POTENZIAMENTO ITALIANO**
- **PROGETTO DI POTENZIAMENTO MATEMATICA**

Progetto Potenziamento

Il progetto nasce dall'esigenza di rendere operativa la mission della scuola, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni), attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e al graduale superamento degli ostacoli socio economici e culturali.

Il progetto mira al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e alla riduzione della varianza tra le classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti.

Attraverso l'analisi dei risultati del Rapporto di Autovalutazione sono stati individuati i seguenti obiettivi :

1. Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano e matematica per le classi II e V
2. Riduzione della Varianza tra le classi II
3. Riduzione della Varianza tra le classi V
4. Miglioramento degli esiti scolastici in matematica per le classi I,III,IV
5. Somministrazione di identiche prove di verifica bimestrali e quadrimestrali strutturate sul modello INVALSI (tutte le classi)
6. Elaborazione di rubriche di valutazione delle prove di verifica (tutte le classi)
7. Suddivisione delle classi in tre fasce di livello(tutte le classi)
8. Progettazione di attività a classi aperte al fine di livellare le prestazioni degli allievi (tutte le classi).

La Direzione Didattica ha organizzato un potenziamento delle attività di un'ora settimanale in matematica per le classi I,III,IV ; di 3 h settimanali di italiano e di 3 h settimanali di matematica per le classi II; di 2 h settimanali di italiano e di 2 h settimanali di matematica per le classi V;

Durante queste ore curricolari (si allega schema) si verificherà una codocenza ,le classi saranno divise in fasce di livello e ogni gruppo svolgerà attività che potenzino le competenze logico matematiche (in tutte le classi) e di italiano (per le classi II e V)in aule e laboratori.

Saranno utilizzate schede e materiali sul modello delle prove invalsi; l'aula multimediale con i software di italiano e matematica; le LIM. Saranno implementate le metodologie didattiche improntate al problem solving e allo svolgimento di compiti in situazione dando continuità logica alle programmazioni per competenze.

Verifica e Valutazione

In itinere le fasce di livello evidenzieranno eventuali miglioramenti e metteranno in evidenza feed-back da attuare.

Organizzazione progetto per le classi I, III, IV

Classi	Numero	Alunni	Ore settimanali
I			1 h matematica
III			1 h matematica
IV			1 h matematica

Organizzazione progetto per le classi II e V

Classi	Numero	Alunni	Ore settimanali
II			3h italiano 3h matematica
V			2 h italiano 2 h matematica

Denominazione progetto	Italab
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Riduzione della quota di alunni collocati nei livelli 1 e 2 nella prova di italiano.
Traguardo di risultato (event.)	Aumentare del 20% il numero di alunni collocati nelle fasce medio alte (livelli 3, 4, 5)
Obiettivo di processo (event.)	Potenziare nelle classi II e V le abilità di comprensione del testo con particolare riferimento a: logica verbale, competenza lessicale, analisi della struttura morfo-sintattica della lingua.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	La percentuale degli studenti che si collocano nei tre livelli superiori delle Prove standardizzate nazionali di Italiano è inferiore alla media nazionale.
Attività previste	Somministrazione di test sul modello Invalsi, esercizi e test di logica, giochi linguistici ed enigmistici, quesiti grammaticali, esercizi per la comprensione e l'arricchimento lessicale.
Organizzazione	Copresenza in classe; gruppi articolati nelle classi; gruppi articolati di laboratorio; attività con la generalità della classe, ampliamento dell'Offerta Formativa con aumento dell'orario settimanale degli studenti (2h settimanali)
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti
Altre risorse necessarie	LIM e libri digitali
Indicatori utilizzati	Dati in percentuale delle prove standardizzate nazionali.
Stati di avanzamento	Vedi P.D.M. Confronto tra gli esiti riportati dalle classi nelle prove interne tipo INVALSI mediante l'uso di griglie di monitoraggio.
Valori / situazione attesi	Aumentare, nel triennio, del 20% il numero di alunni collocati nelle fasce medio alte (livelli 3, 4, 5).

Denominazione progetto	“Mathlab”
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Ridurre la varianza tra le classi nei risultati conseguiti
Traguardo di risultato (event.)	Riduzione della varianza riscontrata negli esiti delle classi
Obiettivo di processo (event.)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze logico- matematiche con particolare riferimento a: logica matematica, logica figurale e meccanica(figure da scartare, figure speculari, sequenze da completare, relazione di figure), problemi di natura logica
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Pur essendo il punteggio medio conseguito per la prova di matematica pari al 60,3% e ,quindi,in generale, superiore alla media regionale, del Sud Italia e Nazionale , è presente varianza nei risultati conseguiti nelle diverse classi
Attività previste	Somministrazione di test tipo INVALSI, esercizi di interpretazione di grafici e tabelle, problemi aritmetici e geometrici per il consolidamento e il potenziamento di tecniche di ragionamento logico.
Organizzazione	Gruppi articolati nelle classi per fasce di livello; gruppi articolati di laboratorio; attività con la generalità della classe; attività a classi aperte
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti
Altre risorse necessarie	LIM, libri digitali
Indicatori utilizzati	Dati in percentuale delle prove standardizzate nazionali.
Stati di avanzamento	Vedi PdM. Confronto tra gli esiti riportati dalle classi nelle prove interne tipo INVALSI mediante l’uso di griglie di monitoraggio
Valori / situazione attesi	Miglioramento graduale nel triennio degli esiti e diminuzione della varianza riscontrata tra le classi