



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it Pec: naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 Fax: (+39) 081 8038512 Web: https://www.cantone.edu.it
Cod.Fisc. 93071840636 cod.mecc. NAPS99000T

PROGETTUALITA' A. S. 2021 – 2022

TITOLO	OBIETTIVO PRIORITARIO (Legge 107)	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
Il curricolo verticale	Favorire la continuità tra gli ordini di scuole	<ul style="list-style-type: none">- Favorire ed instaurare una linea di collaborazione e di continuità tra scuola secondaria di I e II grado- Garantire il successo scolastico e contenere la dispersione scolastica- Ottimizzare l'insegnamento della Fisica, delle Scienze naturali, del Latino, delle Scienze umane in una visione organica e integrata- Utilizzare una didattica laboratoriale per competenze	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorio di Fisica- Laboratorio di Chimica- Laboratorio di Latino- Laboratorio di Scienze umane	Alunni /e delle classi terze degli Istituti di istruzione secondaria di I grado
Cantone ProLab: Imparare facendo	Orientamento Successo scolastico (commi 29 e 40) Dispersione scolastica (comma 7 lett. I)	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la continuità tra gli ordini di scuole: instaurare una linea di collaborazione e di continuità tra scuola secondaria di I e II grado- Garantire il successo scolastico e contenere la dispersione scolastica- Ottimizzare l'insegnamento della Fisica e delle Scienze naturali in una visione organica e integrata- Utilizzare una didattica laboratoriale per competenze	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorio di Fisica- Laboratorio di Chimica	Alunni /e delle classi terze degli Istituti di istruzione secondaria di I grado
Penso scrivo sono Laboratorio di giornalismo (Repubblica@scuola.it)	Potenziamento linguistico (comma 7, lett.a)	<ul style="list-style-type: none">- Recuperare e consolidare le abilità di base della lingua italiana- Arricchire il lessico attraverso i linguaggi settoriali- Acquisire tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione- Conoscere l'uso delle piattaforme giornalistiche per interagire online per la realizzazione di articoli- Raccogliere informazioni, rielaborarle e riscriverle	<ul style="list-style-type: none">- Studente reporter- Apprendisti fotografi e artisti- Giochi di parole- Spazio per la scuola- Partecipazione ai concorsi proposti dalla testata giornalistica e dal gruppo GEDI	Alunni/e dell'Istituto

		producendo testi di varie tipologie		
I giovedì letterari del Liceo Cantone Libreria Feltrinelli Ass. Leggimi forte Ass. I colori della poesia	Potenziamento linguistico (commma 7, lett. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la lettura - Vivere il libro come prezioso e privilegiato strumento di approfondimento e di conoscenza di se stessi e della realtà - Analizzare gli elementi di una storia - Conoscere i generi letterari e riconoscerne gli elementi caratterizzanti - Saper contestualizzare l'opera e la vicenda narrata - Saper scrivere una recensione - Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale al libro 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di un libro tra quelli proposti - Incontro con l'autore - PrimaEffe: regista per un libro: leggere un libro e trasformarlo in un book-trailer 	Alunni/e del triennio dell'Istituto
Leggere al Cantone Ass. I colori della poesia	Potenziamento linguistico (commma 7, lett. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la lettura - Vivere il libro come prezioso e privilegiato strumento di approfondimento e di conoscenza di se stessi e della realtà - Analizzare gli elementi di una storia - Conoscere i generi letterari e riconoscerne gli elementi caratterizzanti - Saper contestualizzare l'opera e la vicenda narrata - Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale al libro 	Scrittori in prima linea: lettura e incontro con l'autore	Alunni/e del biennio dell'Istituto
Giornalino scolastico: L*Eco del Cantone	Potenziamento linguistico (commma 7, lett. a) Cittadinanza attiva e democratica (commma 7, lett.d/e)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli studenti alla costituzione di una redazione permanente in grado di informare su: notizie scolastiche (elezioni degli organi collegiali, interviste al Dirigente scolastico, piccoli resoconti dell'attività di istituto); notizie locali (eventi e novità del territorio); notizie nazionali (confronto con i grandi quotidiani nazionali); "rubriche" di sport, cultura, cinema, musica e attualità - Partecipare ad un'attività non legata alla didattica tradizionale, così da esprimere la propria creatività - Stimolare alla lettura della realtà, promuovendo il confronto - Consolidare le abilità di base della lingua italiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione di una redazione stabile - Definizione di uno Statuto interno - Strutturazione del giornale - Produzione di articoli e pubblicazione sul sito web della scuola alla voce "L*Eco delle studentesse e degli studenti del Liceo Cantone" 	Alunni/e dell'Istituto

		<ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica comunicativa attraverso l'uso di linguaggi integrati e diversificati (verbale, iconico-grafico etc). - Creare uno spazio multimediale per facilitare la scrittura collaborativa - Aumentare le competenze informatiche (utilizzo di CMS/content management system/:wordpress) 		
AFS Intercultura Onlus	Potenziamento linguistico	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilità internazionale degli studenti - Confronto con stili di vita, mentalità e culture diverse - scambio di esperienze per studenti e famiglie - dialogo interculturale - consolidamento di competenze e capacità per la formazione dell'individuo 	<ul style="list-style-type: none"> - Borse di studio - Laboratori didattici - Webseminar 	Alunni/e dell'Istituto
Premio letterario internazionale Castrum Cisternae		<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cultura artistica e letteraria 	Sezione D del Premio: realizzazione di una lirica, breve saggio, favola, racconto, monologo su una tematica proposta ogni anno dall'Associazione	Alunni/e dell'Istituto
Let's chat together COMPRESENZA CON DOCENTE MADRELINGUA	Potenziamento linguistico (comma 7, lett.a) Percorso funzionale alla premialità (comma 7, lett.q)	Raggiungere una competenza linguistica riferibile al quadro comune europeo. <ul style="list-style-type: none"> - arricchire il portfolio personale con una certificazione esterna 	Il potenziamento delle abilità audio-orali si realizzerà in classe con discussioni guidate, lavori di coppia e di gruppo, roleplay	Obbligatorio per gli alunni/e del primo Biennio di tutti gli indirizzi; facoltativo per gli alunni/e del secondo Biennio di tutti gli indirizzi
New frontiers	Potenziamento linguistico (comma 7, lett.a) Percorso funzionale alla premialità (comma 7, lett.q)	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche: Speaking - parlato Listening - ascolto Reading - lettura Writing - scrittura - Preparazione certificazioni Trinity / Cambridge 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di cooperative learning - Lavori di gruppo per simulare situazioni reali - Pair work - Roleplaying - Class discussion 	Alunni/e del primo biennio del Liceo Scientifico ordinamentale
Trinity College of London / Liceo Cantone Centro esami 5849 Cambridge English Language Assessment - Liceo Cantone Preparation Centre Cambridge	Potenziamento linguistico	Conseguimento di certificazione linguistica B1-B2	<ul style="list-style-type: none"> Speaking - parlato Listening - ascolto Speaking - parlato Listening - ascolto Reading - lettura Writing - scrittura 	Alunni/e dell'Istituto

Progetto eTwinning	Potenziamento linguistico	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore - Conoscere strutture, funzioni, lessico affrontati mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse. - Motivare gli studenti all'apprendimento della lingua straniera - Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli - Sviluppare la responsabilità degli studenti nel lavoro di squadra e la creatività nella recitazione - Sviluppare le capacità ICT degli studenti. 	I progetti eTwinning avranno luogo da gennaio a giugno e vedranno la realizzazione di un sito web, volantini virtuali, strumenti Web2	Alunni /e del Liceo Scientifico opz. Scienze applicate
All the world's a stage: il teatro in lingua inglese	Avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza letteraria, storica e culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli studenti all'apprendimento della lingua straniera - Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli - Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare - Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi - Promuovere le capacità espressive e comunicative degli alunni 	Proposte teatrali offerte dalle seguenti Compagnie: 1) Il Teatro del Sole 2) Palkettostage	Alunni/e del secondo biennio e del quinto anno dell'Istituto
Menti logiche	Potenziamento delle competenze logiche (comma 7, lett. b)	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un sistema di pensiero critico, autonomo, argomentativo, capace di ascolto, di correzione e di miglioramento - Interagire in gruppo - Gestire le conflittualità - Valorizzare le proprie e le altrui capacità - Migliorare il pensiero logico 	- Sviluppare il pensiero logico attraverso giochi come: Nim – Quarto – Pylos – Quoridor – Gobblet – Set – Lampo di genio	Alunni/e del II biennio e V anno dell'Istituto
Corso di logica	Potenziamento delle competenze logiche (comma 7, lett. b)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere utilizzare e interpretare le relazioni del linguaggio della logica e le relazioni di formalizzazione; - riconoscere gli schemi di ragionamento corretti e i principali errori di ragionamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Logica proposizionale - Logica dei predicati - Logica verbale - Problemi di natura logica - Successioni numeriche e letterarie 	Alunni/e del I biennio dell'Istituto

		<ul style="list-style-type: none"> - analizzare e discutere testi individuando conclusioni logicamente corretti; - sviluppare le capacità di ragionamento logico inerenti tutte le tipologie proposte (ragionamento logico verbale, risoluzione di problemi logico-matematici e ragionamento logico); - applicare principi logico-matematici di base nel contesto quotidiano 		
CIC - SPORTELLO D'ASCOLTO	Tutela della salute (Comma 38)	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il benessere psicologico - Prevenire il disagio giovanile e i comportamenti a rischio - Migliorare le relazioni tra pari e nei confronti degli adulti di riferimento - Accogliere e sostenere gli alunni in difficoltà favorendone la crescita e l'affermazione del sé 	Incontri individuali e di classe	Alunni/e dell'Istituto Personale scolastico Genitori
Creare tutti insieme per una scuola inclusiva	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (comma 7, lett. I)	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguire una armonica inclusione di alunni in difficoltà (BES-DSA) nel gruppo dei pari e nella società - Contribuire al benessere psicofisico, in particolare attraverso la pratica laboratoriale - Favorire la formazione di una personalità capace di integrarsi con gli altri, di sviluppare la capacità di "star bene insieme" dentro e fuori la scuola - Saper gestire le emozioni - Acquisire le necessarie competenze sociali, di autocontrollo e di problem solving interpersonale - Sviluppare la socialità, la sensibilità ritmico-musicale, l'attività manuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei suoni dell'ambiente - Attività manipolativa - Ascolto ed esecuzione di semplici ritmi per imitazione e improvvisazione - Esecuzione ritmico/musicale individuale e di gruppo 	Alunni/e diversamente abili presenti nell'Istituto
AMGEN BIOTECH EXPERIENCE (ABE) – Scientific Discovery for the Classroom ANISN (Associazione italiana di insegnanti di Scienze naturali)	Potenziamento delle discipline scientifiche con particolare riguardo alle biotecnologie	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso la realizzazione di un curriculum hands-on di biologia molecolare - Valorizzare e potenziare competenze linguistiche ed argomentative, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, relativamente al lessico specifico usato nei contesti scientifici - Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del programma ABE - Elaborazione di protocolli sperimentali: come usare una micropipetta - Lab. 1: elettroforesi su gel – analisi di coloranti alimentari - Lab. 2: preparazione del clone RFP: digestione dei plasmidi pKAN-R and pARA - Lab. 3: Ligasi – costruzione del plasmide 	Alunni/e delle classi V dell'Istituto

		<p>e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze digitali degli studenti, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché del mondo della comunicazione digitale - Sviluppare versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento 	<p>pARA-R</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lab.4: Verifica della reazione di restrizione e ligazione mediante l'uso di elettroforesi su gel - Lab. 5: PCR (Polymerase Chain Reaction) 	
<p>Cura il tuo essere per il tuo benessere</p> <p>Associazione U.M.A.N.A</p>	<p>Tutela della salute (Comma 38)</p>	<p>Favorire la diffusione di una corretta cultura di prevenzione e di benessere psico-fisico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visite gratuite in Istituto per il controllo dei nevi - Visite mediche ecografiche gratuite alla tiroide e al seno, in Istituto 	<p>Alunni / e delle classi II,III e IV (visite ai nevi) e V (visite ai nevi; ecografia alla tiroide e al seno)</p>
<p>Aequilibrium Vitae</p>	<p>Tutela della salute (Comma 38)</p>	<p>Stimolare negli allievi/e la consapevolezza dei vantaggi fisiologici che si possono ottenere attraverso l'assunzione di una corretta postura</p>	<p>Sarà effettuato sugli allievi/e uno screening posturale (assetto corporeo sui tre assi del piano)</p>	<p>Alunni/e del primo biennio dell'Istituto</p>
<p>Corpo e cultura</p>	<p>Tutela della salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere strategie di intervento efficaci allo scopo di migliorare l'approccio educativo-didattico dell'insegnante verso gli alunni con difficoltà di apprendimento - Migliorare la relazione interpersonale - Conoscere e migliorare il proprio dialogo tonico-emozionale per una adeguata ed efficace relazione emotivo-affettiva - Prevenire difficoltà relazionali e di apprendimento - Migliorare l'integrazione delle diversità individuali 	<p>Attività teorica: cenni sulla definizione del corpo; la comunicazione verbale e non verbale; l'evoluzione grafica; i disturbi di apprendimento</p> <p>Attività pratica: vissuti psicomotori sui contenuti espressi nella parte teorica</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p>
<p>Campionati studenteschi (CSS)</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie (comma 7, lett.g)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione tecniche e tattiche della pallavolo e del basket - Avviamento alla pratica sportiva - Acquisire una buona coordinazione motoria, acquisire una buona tecnica e tattica degli sport individuali e di squadra - Prendere coscienza dei benefici portati dall'attività fisica - Giocare rispettando le regole e relazionarsi in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo - Basket - Aerobica Sportiva - Ginnastica artistica femminile 	<p>Alunni/e dell'Istituto</p>

<p>Educazione al patrimonio culturale e paesaggistico di Pomigliano D'Arco</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la consapevolezza dell'identità culturale attraverso la valorizzazione dei beni storici, delle tradizioni artistiche e culturali del territorio pomiglianese - Rafforzare il legame col territorio - Educare al rispetto e alla bellezza dei beni culturali locali - Sviluppare competenze legate alla cittadinanza attiva <p>Saper realizzare contenuti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Storia di Pomigliano d'Arco - La figura di V. Imbriani con analisi dell'opera "I XII Conti pomiglianesi" - Le Chiese antiche di Pomigliano D'Arco - La figura di S. Cantone - Le Palazzine di Mussolini a Viale Alfa - Il Polo industriale di Pomigliano D'Arco - Il folclore pomiglianese 	<p>Alunni/e del biennio</p>
<p>La Comedia secondo noi. Dante a Pomigliano. Lectura Dantis reinterpretata dagli alunni dei Licei</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli Federico II</p>	<p>Leggere il poema dantesco, per il suo valore fondante nella tradizione letteraria italiana e per la sua influenza sull'intera cultura occidentale</p> <p>- Promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Dante e la sua opera maggiore - Lettura dei canti creativa e coinvolgente 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e commento di canti scelti - Rappresentazione di una cantica oppure di singoli canti 	<p>Alunni/e del II biennio e del V anno di tutti gli indirizzi dell'Istituto</p>
<p>Indire – Avanguardie educative (AE)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trasformare il tradizionale modello trasmissivo - Creare nuovi spazi per l'apprendimento - Riorganizzare il tempo del fare scuola 	<p>Idee di AE adottate dall'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso flessibile del tempo - Debate - Flipped classroom - Integrazione CDD/libri di testo - Spaced learning (apprendimento intervallato) - Dentro fuori la scuola - Service learning - Apprendimento differenziato - ANP - sperimentale 	<p>Alunni/e dell'Istituto</p>
<p>Viaggio - Laboratorio sportivo presso Bibione</p> <p>MIUR</p> <p>CONI</p>	<p>Acquisizione di competenze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la pratica sportiva come abitudine di vita - Insegnare il valore educativo della pratica motoria - Migliorare autostima e convivenza di gruppo - Rispetto delle regole - Favorire l'inclusione di tutti gli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Beach volley - Basket - Calcetto - Nuoto - Zumba - Jogging - Tiro con l'arco 	<p>Gli alunni / e delle classi terze di tutti gli indirizzi dell'Istituto</p>