

Ampliamento dell'Offerta Formativa e Progetti Trasversali

Progetto Area a rischio 'Innovare'

Il progetto intende sostenere percorsi formativi personalizzati attraverso situazioni di apprendimento che consentono di implementare azioni di recupero di abilità e di approfondimento di competenze nelle aree della metacognizione, della motivazione, delle competenze della lingua italiana.

L'intervento intende dare attuazione al diritto- dovere all'istruzione, garantire il successo scolastico, prevenire e contrastare il fenomeno dei drop-out, migliorare gli standard qualitativi del sistema e dei processi di insegnamento/apprendimento in una prospettiva di educazione della persona e del cittadino.

Verranno pertanto attivati i seguenti laboratori:

- n. 2 laboratori di potenziamento di italiano destinati agli studenti del biennio della durata di 15 ore ciascuno
- n. 1 laboratorio di potenziamento di italiano destinato agli studenti del triennio della durata di 15 ore
- n. 2 laboratori di potenziamento di matematica destinati agli studenti del biennio della durata di 15 ore ciascuno
- n. 1 laboratorio di potenziamento di matematica destinato agli studenti del triennio della durata di 15 ore
- n. 2 laboratori socio-relazionali destinati agli studenti della durata di n. 15 ore ciascuno
- n. 1 laboratorio informativo- formativo rivolto ai genitori della durata di n. 12 ore

Progetti PNLs 2016

Da tre anni il ns istituto aderisce ai progetti, di derivazione nazionale, proposti dal Dipartimento di matematica di fisica dell'Università degli studi di Palermo. Sono rivolti a gruppi provenienti da tutte le scuole secondarie della Sicilia Occidentale, da cinque a circa quindici ragazzi, durano da 15 a 20 ore, sono strettamente laboratoriali e toccano argomenti e metodi dell'attuale ricerca scientifica.

A titolo esemplificativo riportiamo alcuni laboratori:

Laboratorio di PNLs di Ottica e Astronomia Pratica proposto dal Dipartimento di Fisica della Scuola di Scienze di Base e Applicate dell'Università degli Studi di Palermo

Il Laboratorio PNLs di Ottica e Astronomia Pratica è un'esperienza di orientamento universitario in ambito scientifico, ha coinvolto cinque studenti del triennio del Liceo (numero max disponibile) che hanno seguito un percorso insieme ad altri gruppi di studenti delle scuole superiori della Sicilia Occidentale. Il percorso ha avuto la durata 20 ore, ha compreso un'attività all'Osservatorio Astronomico "Giuseppe Vaiana" di Palermo e una restituzione finale, con visita guidata, ai Laboratori INAF-OAPA. Nella restituzione gli studenti hanno illustrato, ai gruppi classe in visita, l'esperienza relativa ai transiti degli esopianeti attraverso l'analisi delle curve di luce, che riguarda alcuni tra gli attuali traguardi della ricerca in campo astronomico. Il laboratorio assegna agli studenti partecipanti che si iscriveranno al corso di laurea in fisica punti 1 di CF.

Laboratorio di PNLs di Elettromagnetismo e Fisica Moderna proposto dal Dipartimento di Fisica della Scuola di Scienze di Base e Applicate dell'Università degli Studi di Palermo

Il Laboratorio PNLs di Elettromagnetismo e Fisica Moderna è un'esperienza di orientamento universitario in ambito scientifico, ha coinvolto cinque studenti del triennio del Liceo (numero max disponibile) che hanno seguito un percorso insieme ad altri gruppi di studenti delle scuole superiori della Sicilia Occidentale. Il percorso ha avuto la durata 20 ore, più una giornata di restituzione in cui gli studenti hanno illustrato, a gruppi di studenti di altre scuole, le esperienze effettuate. Il laboratorio assegna agli studenti partecipanti che si iscriveranno al corso di laurea in fisica punti 1 di CF.

Progetto di autoformazione e laboratorio studenti per la partecipazione alla Manifestazione Esperienza InSegna 2016, che organizzerà l'Associazione PALERMO SCIENZA

Titolo: Fuoristrada3: H₂O, uno sforzo d'immaginazione

Struttura: percorso di autoformazione, laboratorio con i ragazzi.

Percorso di laboratorio e costruzione degli exhibit: alunni/e dell'Istituto (max 60 studenti),

Percorso di autoformazione: docenti dell'Istituto.

Obiettivi:

- * Affinare le abilità percettive e porre al centro del processo di conoscenza la realtà e i materiali;
- * Sviluppare processi induttivi di approccio alla realtà;
- * Sviluppare l'abilità di utilizzare fonti originali;
- * Sperimentare un'azione educativa in cui la didattica transdisciplinare è metodologia e obiettivo, strumento e fine, dato che la realtà contiene il sapere nella sua interezza e si ritiene fondamentale ricomporre, nei processi didattici, le frammentazioni riduzionistiche che spesso sviscerano la conoscenza;
- * Valorizzare i linguaggi del corpo e le intelligenze delle mani;
- * Stimolare, a livello motivazionale, la curiosità per i processi di conoscenza e di ricerca.
- * Schema del percorso
- * Esperienze percettive: l'acqua, la pioggia, la forma della goccia d'acqua, la distribuzione per dimensioni, il sapore dell'acqua, la trasparenza.
- * Esperimenti: distribuzione delle gocce di pioggia per dimensioni, la forma di una goccia d'acqua che galleggia su una corrente d'aria, la salinità dell'acqua, l'indice di rifrazione, la polarizzazione.
- * Linea del tempo delle più importanti misurazioni che hanno spiegato quantitativamente il ciclo dell'acqua.
- * Costruzione di un modello in scala di una molecola d'acqua, costruzione di una galleria del vento per lasciare galleggiare una goccia d'acqua in caduta gravitazionale.
- * Il diritto a dissetarsi: l'acqua è vita in un pianeta dove la sua distribuzione è iniqua e dove si stenta a riconoscere il suo valore di bene comune.
- * L'origine della vita e la ricerca dell'acqua negli esopianeti.
- * Miti, alchimia e riferimenti letterari.

- * Il suono dell'acqua e i suoni nell'acqua, interpretati dagli studenti del liceo musicale.
- * Acqua e movimento: il movimento dell'acqua interpretato dagli studenti del liceo coreutico.
- * Immagini e forme dell'acqua nelle arti figurate.

Progetto AIESEC - Educhange

Il progetto prevede la presenza di 10 stagisti di diverse nazionalità (tutti studenti universitari) che svolgeranno brevi moduli di Storia, Scienze, Multiculturalità, Fisica, Diritto/economia in lingua inglese nelle classi del triennio dei nostri licei (Scienze Umane, Linguistico e LES). Gli stagisti saranno ospitati presso le famiglie dei nostri alunni e svolgeranno la loro attività per 6 settimane, tra fine gennaio e marzo 2015.

Progetto "Panormus. La scuola adotta la città"

"Panormus. La scuola adotta la città" è un progetto iniziato dopo i massacri di mafia del 1992 e ricade nell'ambito della educazione alla legalità e alla cittadinanza. Questo progetto intende educare i giovani ai valori della coesistenza democratica ed è indirizzato agli alunni delle scuole che intendono partecipare attraverso l'adozione di monumenti, siti particolari e parti di Palermo sotto la guida dei loro stessi insegnanti.

L'istituto Statale "Regina Margherita" partecipa al progetto ininterrottamente dall'anno scolastico 2004/2005.

Il progetto è rivolto agli alunni del triennio di tutti gli indirizzi presenti nell'istituto e il suo scopo è di fare acquisire ai ragazzi partecipanti una maggiore consapevolezza del territorio nel quale vivono e studiano attraverso l'adozione di un monumento e/o parti della città tra quelli proposti dal Comune di Palermo.

La conoscenza del monumento è quindi intesa come espressione di cultura non solo di tipo artistico-architettonico ma anche storico e sociale.

Gli alunni hanno l'opportunità di lavorare in equipe e di esperire attraverso l'interazione con i turisti e i visitatori del monumento possibilità diverse di relazioni umane e culturali.

Per l'anno scolastico in corso il ns istituto 'adotterà' la Cappella Palatina di Palazzo dei Normanni. L'opportunità di operare in un sito storico ed architettonico di tale rilievo è per il nostro istituto motivo di grande orgoglio e di prestigio.

Obiettivo Legalità. Tecnica ed analisi della rappresentazione fotografica per una promozione educativa della comunicazione visuale"

Il progetto è presente nel nostro P.O.F. sin dall'A.S. 2006/07, nato ed incardinato nel novero di quelli attinenti ai temi dell'educazione alla Legalità (cfr. Circ. Min. M.P.I. del 25/10/1993, n. 302) e alla Cittadinanza (cfr. "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità" del M.P.I. Prot. n. 5843/A3 del 16/10/2006 e Circ. Min. MIUR n. 86 del 27/10/2010 - MIURAOODGOS prot. n /R.U./U 7746 – su "Cittadinanza e Costituzione"), negli anni ha visto la collaborazione, di più colleghi: proff. L. Fogazza, G. Dalli Cardillo, F. Politi, M. Bellanti, R. Belvedere, F. Calvaruso. Numerosi i contatti col territorio, tutti miranti

al potenziamento dei contenuti fruiti durante le lezioni in Istituto nonché a dare al Corso un aspetto maggiormente laboratoriale, attivo. Sono stati posti in essere, oltre a numerose visite presso mostre e musei, anche dei momenti d'incontro con operatori della Polizia di Stato, fotografi professionisti ed Associazioni impegnate nel sociale come "Libera".

La partecipazione degli alunni è risultata, nella quasi totalità dei casi, particolarmente numerosa.

Progetto Giornale on line

Il progetto è riuscito per quattro anni ad attivare a scuola una redazione di studenti che ha lavorato al giornale on-line d'istituto, di cui nel tempo sono stati pubblicati vari numeri..

Il giornale comprende, oltre ad un congruo numero di articoli, anche una serie di informazioni relative ad attività e progetti realizzati dalle diverse classi durante i diversi anni scolastici, foto e pezzi su manifestazioni che si sono svolte a scuola.

Da rilevare che gli allievi hanno realizzato video-interviste e servizi, come ad esempio incontri con autori di opere letterarie. Ne curano l'edizione le prof.sse Buttitta e Cascio.