



*Liceo Scientifico Statale "G. Ricci Curbastro"*

*con sezione annessa di Liceo Ginnasio "F. Trisi e L. Graziani"*

**Sede:** Viale degli Orsini n. 6 48022 Lugo (RA) - **Tel.:** 0545/23635 - **Fax:** 0545/27072 - **Sito internet:** <http://www.liceolugo.gov.it>

**E-mail:** [amministrazione@liceolugo.gov.it](mailto:amministrazione@liceolugo.gov.it) - [RAPS030001@istruzione.it](mailto:RAPS030001@istruzione.it) - **PEC:** [RAPS030001@pec.istruzione.it](mailto:RAPS030001@pec.istruzione.it)

**Codice Ministeriale:** RAPS030001 - **C.F.:** 82003530399

# **Le attività e i progetti didattici a.s. 2023-2024**

*Approvati dal Collegio dei Docenti del 30/10/2023*

*Approvati dal Consiglio d'Istituto del 16/11/2023*

# Sommario

1. AREA INCLUSIVITÀ	6
ATTIVITA' della SCUOLA	6
PROGETTI DIDATTICI	8
Attività di accoglienza per le classi prime	8
Conoscere le professioni	8
Integrazione al Liceo	8
Orto inclusivo: acqua da mangiare	8
Empatia e teatro   Nuovo	9
2. AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	10
a. CAMPIONATI e CONCORSI	10
Olimpiadi e Campionati scolastici	10
Campionati delle Scienze naturali	11
Olimpiadi di Scienze della Terra	11
Campionati italiani di Informatica	11
Olimpiadi della Fisica	12
Olimpiadi della Chimica	12
Olimpiadi di lingue e civiltà classiche	12
Olimpiadi di Matematica	13
Campionato nazionale delle lingue	13
Programma "Deutschland Plus"	13
Dalla Pianura Padana al Massif Central: scambio scolastico con un liceo francese   Nuovo	14
Progetto ESABAC	14
b. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	15
Certificazioni linguistiche esterne	15
Certificazione linguistica di tedesco "Goethe Zertifikat" (B1, evtlm. B2)	15
Certificazione DELE B2	15
Corsi di preparazione all'esame FIRST CERTIFICATE e CAE (CERTIFICATE Advanced English)	15
Preparazione alle certificazioni linguistiche DELF B1-DALF C1	16
Certificazione di lingua latina	16

c. CORSI DI APPROFONDIMENTO	16
Corso per eccellenze – Preparazione per la gara di secondo livello delle Olimpiadi di Fisica	16
Laboratorio di Fisica Quantistica	16
<b>3. AREA INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	<b>18</b>
a. 18	
Progetto “Peer Education” – Apprendimento fra pari	18
Biennale Architettura Venezia 2023 Nuovo	18
Mirabilandia: un’aula senza pareti	19
Un secolo e quattro rivoluzioni di mercato discografico Nuovo	19
Sviluppo di moduli didattici secondo metodologia CLIL (Progetto di Istituto)	19
Lettorato di Inglese	20
FabLab del Liceo	20
b. PROGETTI di ETWINNING	21
Global Communication - Becoming a Top Teen Influencer! Nuovo	21
Gemellaggio on line Liceo di Lugo: Experimental High School di Tai'an (Cina)	21
Letters from the USA	21
Spaghetti and Schnietzel", an Austro-Italian connection Nuovo	22
Etwinning: "De Lugo a Lugo: encuentros sobre migraciones contemporáneas" Nuovo	22
c. PROGETTI e SCAMBI CULTURALI con PAESI UE	22
Viaggio di istruzione a Strasburgo	22
Scambio linguistico culturale con la Spagna	23
Visita studenti e docenti finlandesi Nuovo	23
c. EDUCAZIONE ALLE ARTI, TEATRO, CINEMA, etc.	24
Concorso fotografico Obiettivo Ambiente. 2^Edizione	24
Suono, movimento e voce. Il teatro a modo nostro	24
Sondaggi sulla letteratura contemporanea	24
Teatro in lingua	24
Classici in scena. Laboratorio di teatro classico	25
Storia del cinema moderno e contemporaneo	25
The Revolution will not be televised: il 1968 tra cinema, musica e letteratura Nuovo	25
Beat Generation	26
Annuario classi Quinte a.s. 2023/2024	26

4.1 Attività della scuola	26
Attività di Educazione al rispetto di sé e degli altri	26
EoF – The economy of Francesco    Nuovo	27
A casa e a scuola in salute	27
Diamo un colore alle nostre emozioni	27
4.2 Attività di Educazione al rispetto di sé e degli altri per l'a.s. 2023-2024	28
4.3 Attività di sportello di ascolto psicologico	29
<i>Responsabile: il Dirigente Scolastico Giancarlo Frassinetti</i>	29
Attività del Centro Sportivo Scolastico	30
Un calcetto allo stress    Nuovo	31
4.3 Progetti didattici	32
Relazioni umane digitali e virtuali (contrasto a bullismo/cyberbullismo)    Nuovo	32
Le emozioni di Giacomo    Nuovo	32
Alla scoperta dei servizi	32
Cercatori di bellezza    Nuovo	32
New Or – Lugo    Nuovo	33
VelaScuola	33
Giornale scolastico	33
Scuola sicura	33
5.1 Attività della scuola	34
5.2 Progetti didattici	36
a.    36	
ClassicaMente. Alla scoperta del mondo classico	36
Eins Zwei Drei ... scopriamo il tedesco!	37
b.    37	
“Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza”: il valore della ricerca nell'acquisizione della conoscenza e i suoi limiti    Nuovo	37
Corso di preparazione ai Test di ammissione delle Facoltà Scientifiche	37
Anni inquieti	38
c. ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA	38
Rivista del Liceo	38
<b>Normativa vigente</b>	39
<b>Finalità del Piano CLIL del Liceo di Lugo</b>	39
a) Avvicinamento al CLIL	39

b) Formazione specifica	39
c) Sviluppo professionale	39
<b>Azioni per la realizzazione delle finalità sopra elencate</b>	<b>39</b>
a) Avvicinamento al CLIL: definizione di “Percorso CLIL” e differenza da “Percorso Interdisciplinare”	39
b) Formazione specifica: potenziamento del “ <i>team CLIL</i> ”	40
c) Sviluppo professionale e incentivazione delle attività CLIL	40
Piano dettagliato per gli a.s. 2021/2022 - 2024/2025	42

## **PREMESSA**

La classificazione delle attività e dei progetti è stata effettuata nel rispetto delle macro-aree di progetto individuate nel PTOF del Liceo di Lugo.

Si precisa tuttavia che tale classificazione è da considerarsi puramente indicativa, dal momento che diversi progetti possono rientrare in più macro-aree.

# 1. AREA INCLUSIVITÀ

---

## ATTIVITA' della SCUOLA

### a. Le attività di integrazione degli alunni

Il Liceo di Lugo pone particolare attenzione all'integrazione degli **alunni con bisogni educativi speciali** (alunni diversamente abili, alunni con disturbi specifici di apprendimento o con disturbi evolutivi specifici, alunni in altre situazioni di svantaggio sociale e culturale o con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana). Il Collegio dei Docenti nomina ogni anno una Commissione per l'integrazione degli alunni e un docente referente per gli alunni con bisogni educativi speciali. Fanno parte della Commissione anche i docenti di sostegno, un docente di pedagogia e un docente referente per gli alunni stranieri.

La Commissione offre supporto nell'azione didattica quotidiana ai Consigli di Classe, i quali curano la realizzazione di percorsi di apprendimento adeguati alle specifiche esigenze degli alunni, ai sensi della normativa vigente, anche mediante la realizzazione di **piani educativi individualizzati** (per gli alunni diversamente abili) o di **piani didattici personalizzati** (per alunni con disturbi specifici di apprendimento o con disturbi evolutivi specifici) o di **percorsi di apprendimento della lingua italiana** (per alunni stranieri).

La Commissione definisce annualmente tempi e modalità delle attività di integrazione.

Per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con BES si rimanda al *Protocollo per l'inclusione degli alunni con BES*.

### b. Le attività di recupero obbligatorio

Ai sensi della normativa vigente, il Liceo di Lugo organizza attività di recupero obbligatorio per gli studenti per i quali saranno emerse carenze in una o più discipline nello scrutinio intermedio e dopo lo scrutinio di giugno, con tempi e modalità definite anno per anno dal Collegio Docenti.

Il Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale sospenderà il giudizio per quegli alunni che abbiano ancora situazioni di insufficienza in una o più discipline (debito formativo) e rinverrà lo studente ad ulteriori verifiche. Contestualmente il Consiglio, ai sensi della normativa vigente, stabilirà se per colmare le lacune riscontrate sia sufficiente lo studio individuale dell'alunno o se invece esso dovrà essere supportato da un intervento di recupero. Tale intervento, che si svolgerà nell'estate, è obbligatorio per lo studente, a meno che la famiglia, con propria "liberatoria", dichiari di voler provvedere in proprio.

Seguiranno verifiche (scritte/orali/pratiche) per accertare il superamento della situazione di insufficienza e lo scrutinio definitivo.

Tempi e modalità delle attività di recupero obbligatorie sono definiti annualmente dal Collegio dei Docenti.

**c. Le attività di sostegno e di recupero facoltative**

Per le attività di sostegno e recupero facoltative e obbligatorie si rimanda al *Progetto di recupero delle insufficienze intermedie e finali*.

## **PROGETTI DIDATTICI**

### **Attività di accoglienza per le classi prime**

*Responsabili: prof. Laura Scardovi, Franco Fasano, Luca Vancini, Filippo Zanini*

**Presentazione.** Il progetto ruota attorno ad una serie di attività che si svolgono durante il primo giorno di scuola. Nel dettaglio, si lavora sulla conoscenza del regolamento d'istituto, dell'ambiente scolastico e dei compagni; si prosegue con l'elezione dei rappresentanti di classe provvisori e la compilazione di un questionario anonimo sugli stili di apprendimento e sulla scelta dell'indirizzo. L'obiettivo è favorire la socializzazione/integrazione in un clima positivo e costruttivo, la conoscenza dall'ambiente scolastico e delle regole della scuola. In particolare, i dati che emergono dal questionario sugli stili di apprendimento, poiché misurabili, forniscono ai Consigli di classe un insieme di informazioni e conoscenze da utilizzare sia in fase di programmazione ma anche durante tutto l'anno scolastico.

**Destinatari.** Studenti delle classi prime dell'Istituto.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

### **Conoscere le professioni**

*Responsabile: prof.ssa Rita Salaroli*

**Presentazione.** Incontri con figure professionali che operano nell'aria delle scienze umane (psicologo, pedagogo, assistente sociale, maestra scuola primaria, educatore).

**Destinatari.** Studenti delle classi Prime.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

### **Integrazione al Liceo**

#### **Orto inclusivo: acqua da mangiare**

*Responsabile: prof.ssa Deanna Geminiani*

**Presentazione.** Realizzazione dell'Orto di istituto che prevede una collaborazione per questo anno scolastico con l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, con esperti di aree verdi e di risorse legate all'acqua. Il percorso esperienziale prevede visite ai luoghi urbani all'aperto e il lavoro nell'orto ed è previsto per includere i disabili nella lavorazione dell'orto che da questo anno è stato implementato con strutture per orti in verticale, una pavimentazione adeguata per la viabilità anche delle carrozzine e un impianto irriguo. Il progetto prevede, inoltre, percorsi brevi per classe di:

Educazione alimentare, Diritto ed Economia, Legalità oltre il lavoro nell'orto. Alla fine del percorso ragazzi della 4CSU realizzeranno l'Educazione tra pari a studenti anche di scuole di diverso grado oltre che del Liceo.

**Destinatari.** In particolare alle classi 1ASA, 2ASU, 3AL, 4ASA, 4CSU, inserite nelle lezioni organizzate sull'acqua dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, ai ragazzi con disabilità e a tutte le classi interessate.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **Empatia e teatro** **Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Rita Salaroli*

**Presentazione.** Lezione con esperto di comunicazione teatrale.

**Destinatari.** Classi Prime delle Scienze Umane.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## 2. AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

---

Il Liceo cerca di aiutare gli studenti nella ricerca dei loro talenti, e ne valorizza le capacità in tutti gli ambiti, dalla ricerca scientifica alla riflessione filosofica, dalla creazione artistica alla pratica sportiva, dalla creazione d'impresa alla solidarietà.

A questo fine viene proposta anche la competizione con studenti di altre scuole, che non è fine a se stessa ma uno stimolo per confrontarsi e crescere.

Il Liceo realizza specifici progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, che sono definiti annualmente.

### a. CAMPIONATI e CONCORSI

#### **Olimpiadi e Campionati scolastici**

*Responsabili: proff. Marco Vassura (Informatica)*

*Federica Melandri (Fisica)*

*Chiara Solaroli (Chimica)*

*Francesca Oliviero (Scienze della Terra)*

*Igor Polgrossi (Biologia – scienze naturali)*

*Daniela Iuliano (Lingue e civiltà classiche)*

*Beatrice Bergantino (Matematica)*

**Obiettivi.** I campionati scolastici hanno l'obiettivo di creare interessi per problemi inerenti le diverse discipline anche al di fuori dell'ambito strettamente scolastico, mettendo alla prova le inclinazioni e le capacità dei giovani e contribuendo al loro orientamento: in molti casi, infatti, si è registrata una positiva ricaduta nell'attività scolastica, con un maggiore coinvolgimento dello studente.

**Destinatari.** Gli studenti interessati del Liceo, selezionati in base ad un rendimento almeno discreto nella disciplina in oggetto, e alle condizioni definite nei singoli bandi.

## **Campionati delle Scienze naturali**

**Responsabile:** *prof. Igor Polgrossi*

**Presentazione.** I campionati delle Scienze Naturali nascono con l'edizione sperimentale nel 2002, e hanno gli obiettivi di fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali, realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane, confrontare l'insegnamento delle Scienze Naturali impartito nella scuola italiana con quello impartito in altre nazioni e avviare una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento.

**Destinatari.** Alunni del triennio che mostrino interesse nella materia e buona valutazione in Scienze.

**Il progetto si svolgerà in parte in orario curricolare (anche ore altri docenti) e in parte in orario extra-curricolare.**

## **Olimpiadi di Scienze della Terra**

**Responsabile:** *prof.ssa Francesca Oliviero*

**Presentazione.** Le Olimpiadi di Scienze Naturali organizzate dall'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN) si articolano in quattro fasi: istituzione scolastica, regionale, nazionale e internazionale. Si tratta di una gara con quesiti e problemi di realtà sui contenuti per i programmi ministeriali.

**Destinatari.** Alunni del triennio che mostrino interesse nella materia e buona valutazione in Scienze.

**Il progetto si svolgerà in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **Campionati italiani di Informatica**

**Responsabile:** *prof. Marco Vassura*

**Presentazione.** I Campionati Italiani di Informatica (ex Olimpiadi) sono una competizione rivolta agli studenti che frequentano le istituzioni scolastiche secondarie di II grado.

**Destinatari.** Alla gara sono ammessi tutti gli studenti delle prime 4 classi.

**Il progetto si svolgerà in parte in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Olimpiadi della Fisica**

*Responsabile: prof.ssa Federica Melandri*

**Presentazione.** Le Olimpiadi Italiane della Fisica sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle scuole secondarie superiori italiane, e connesse alle Olimpiadi Internazionali della Fisica.

**Destinatari.** Tutte le classi del Triennio.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **Olimpiadi della Chimica**

*Responsabile: prof.ssa Chiara Solaroli*

**Presentazione.** Il progetto ha lo scopo di promuovere tra i giovani l'interesse per la chimica e selezionare la squadra italiana per le Olimpiadi internazionali della chimica.

**Destinatari.** Alunni del triennio ed eventualmente, qualora il Dipartimento di Scienze naturali lo ritenesse opportuno anche agli studenti del biennio.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed in parte extracurricolare.**

## **Olimpiadi di lingue e civiltà classiche**

*Responsabile: prof.ssa Daniela Iuliano*

**Presentazione.** Il progetto rientra fra le iniziative ministeriali finalizzate a potenziare le eccellenze nell'ambito dell'insegnamento delle lingue e delle civiltà classiche.

Le prove sia della fase regionale sia della fase nazionale delle Olimpiadi consistono:

- per la sezione Lingua Greca, nella traduzione di un testo di prosa e/o poesia in lingua greca accompagnato da un commento strutturato;
- per la sezione Lingua Latina, nella traduzione di un testo di prosa e/o poesia in lingua latina accompagnato da un commento strutturato;
- per la sezione Civiltà Classiche in un lavoro di interpretazione, analisi e commento di testimonianze della civiltà latina o greco-latina.

**Destinatari.** Il progetto è rivolto agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare anche durante le ore di altri docenti.**

## **Olimpiadi di Matematica**

*Responsabile: prof.ssa Barbara Gattarello*

**Presentazione.** Le Olimpiadi della Matematica. Quesiti matematici e logici.

**Destinatari.** Tutti gli studenti del Liceo.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Campionato nazionale delle lingue**

*Responsabile: prof.ssa N. Rasini*

**Presentazione.** Si propone di organizzare presso il nostro istituto una sessione del Campionato Nazionale delle Lingue organizzato dall'Università di Urbino. L'iniziativa è riservata agli studenti del quinto anno non madrelingua nella lingua per la quale concorrono. Gli alunni potranno iscriversi al test di inglese, francese o tedesco. La prova a tempo prevede esercizi di lessico, grammatica e comprensione scritta. Gli studenti che si saranno qualificati primi per ogni lingua verranno candidati alla fase nazionale. Qualora si qualificano tra i primi trenta a livello nazionale potranno accedere alla finale che si terrà ad Urbino ad aprile. Il liceo coprirà le spese di vitto e alloggio mentre saranno a carico degli studenti le spese di trasferimento.

**Destinatari.** Studenti del quinto anno.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Programma “Deutschland Plus”**

*Responsabile: Prof.ssa Maria Federica Bisi*

**Presentazione.** Il Programma “Deutschland Plus” è indetto dal governo della Repubblica Federale Tedesca nell'ambito del Programma Internazionale per studenti meritevoli di diverse nazioni che si siano particolarmente distinti nello studio della lingua tedesca. Il programma prevede un soggiorno-studio premio nella Repubblica Federale per un gruppo scelto di studenti italiani (solitamente vengono assegnati n. 2 posti alla Regione Emilia Romagna). Le spese di viaggio e di soggiorno sono interamente a carico della Segreteria della Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Länder, in collaborazione col MIUR. Le condizioni di partecipazione e i criteri di selezione vengono indicati ogni anno nel bando, pubblicato solitamente intorno a febbraio/marzo. Per ogni ulteriore specifica si rimanda pertanto al bando per l'anno 2024.

**Destinatari.** Alunni dalla solida preparazione in lingua tedesca, frequentanti preferibilmente la penultima classe del corso di studi e di età inferiore a 18 anni (18 anni non compiuti fino al termine

dell'eventuale soggiorno - studio premio). Non sono ammessi alunni frequentanti la classe conclusiva del corso di studi.

**Orario di svolgimento: Extra-curricolare.**

## **Dalla Pianura Padana al Massif Central: scambio scolastico con un liceo francese **Nuovo****

*Responsabili: prof. Andrea Bedeschi e Carla Ferretti*

**Presentazione.** Il progetto si propone di effettuare uno scambio tra un gruppo di studenti del nostro liceo e un gruppo di studenti che studiano italiano del liceo francese “Sévigné Saint-Jean” di Issoire, cui si aggiungono alcuni studenti del liceo “Saint-Alyre” di Clermont-Ferrand, al fine, per quanto riguarda i nostri studenti, di permettere una fattiva conoscenza della cultura e della realtà scolastica straniera e di fornire concrete occasioni di apprendimento e pratica della lingua francese.

**Destinatari.** Classi Terze del liceo linguistico che studino francese ed eventuali studenti delle classi Quarte che pratichino lo studio della lingua francese.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Progetto ESABAC**

*Responsabile: prof. Andrea Bedeschi*

**Presentazione.** Il progetto si propone anzitutto di informare gli studenti delle classi Seconde dell’Indirizzo Linguistico che studino Francese e le loro famiglie sulle caratteristiche del percorso triennale di doppio diploma italo-francese EsaBac e sulle opportunità da esso offerte. Mira poi a raccogliere le richieste di adesione a tale percorso ed eventualmente a selezionare coloro che vi prenderanno parte a partire dall’anno scolastico successivo. A livello generale, esso si propone di accrescere la consapevolezza sul percorso di studi intrapreso, invitando anche ad una riflessione sui risultati linguistici raggiunti nella lingua francese, e di orientare rispetto a scelte di studio e lavorative future.

**Destinatari.** Studenti delle classi Seconde del Liceo Linguistico che studiano la lingua francese.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **b. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

### **Certificazioni linguistiche esterne**

*Responsabili: prof. Anja Schuhmacher (Tedesco)*

*Nora Rasini (Spagnolo)*

*Silvia Pozzati (Inglese)*

*Raphael Lazzaretti (Francese)*

*Fabio Pagani (Latino)*

## **Certificazione linguistica di tedesco "Goethe Zertifikat" (B1, evtlm. B2)**

*Responsabile: prof.ssa Anja Schumacher*

**Presentazione.** Il corso prepara gli alunni all'esame esterno dell'ente culturale "Goethe Institut". L'esame consiste in 4 moduli: comprensione della lingua scritta e orale, produzione scritta e orale. Durante il corso saranno svolti esercizi per migliorare queste 4 competenze.

**Destinatari.** Classi quarte e quinte dell'indirizzo Linguistico.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Certificazione DELE B2**

*Responsabile: prof.ssa Nora Rasini*

**Presentazione.** Il progetto è finalizzato a preparare gli alunni partecipanti all'esame DELE B2.

**Destinatari.** Alunni del triennio.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Corsi di preparazione all'esame FIRST CERTIFICATE e CAE (CERTIFICATE Advanced English)**

*Responsabile: prof.ssa Silvia Pozzati*

**Presentazione.** Serie di lezioni di preparazione all'esame di inglese del CAE (Certificate Advanced English) e del First Certificate.

**Destinatari.** Studenti del quarto e quinto anno del Liceo.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

## **Preparazione alle certificazioni linguistiche DELF B1-DALF C1**

*Responsabile: prof. Raphael Lazzaretti*

**Presentazione.** Si tratta di un corso di preparazione al conseguimento delle certificazioni DELF B1 e B2 e DALF C1.

**Destinatari.** Alunni del secondo biennio e del quinto anno del corso Linguistico.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

## **Certificazione di lingua latina**

*Responsabile: prof. Fabio Pagani*

**Presentazione.** Nell'ottica di promuovere la valorizzazione e lo studio delle discipline classiche, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Consulta Universitaria di Studi Latini hanno sottoscritto apposita Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica della lingua latina in Emilia-Romagna, sul modello delle sperimentazioni già attuate in altri Paesi europei, utilizzando le scale e i livelli di conoscenza previsti dal quadro di riferimento europeo per le lingue moderne. L'attività di certificazione è volta a definire il livello di competenze acquisito dagli studenti e non è da intendersi come una competizione fra studenti ed istituzioni scolastiche.

**Destinatari.** Tutti gli studenti del Liceo che studino Latino.

## **c. CORSI DI APPROFONDIMENTO**

### **Corso per eccellenze – Preparazione per la gara di secondo livello delle Olimpiadi di Fisica**

*Responsabile: prof. Peter Ulf Johan Helgesson*

**Presentazione.** L'obiettivo del corso di eccellenza è quello di preparare e esercitare gli studenti per la tipologia di problemi che dovranno affrontare nella gara di secondo livello delle Olimpiadi della Fisica. Lo scopo è quello di migliorare le loro competenze nell'affrontare e risolvere problemi di fisica ad un livello piuttosto alto, e in questo modo anche migliorare la loro classifica nella gara di secondo livello. Ci sono molti istituti che preparano i loro studenti per la competizione di secondo livello e i nostri studenti, senza una preparazione mirata, faticano a competere con gli studenti delle altre scuole.

**Destinatari.** Gli studenti che nella gara di primo livello (gara di Istituto) si sono classificati in uno dei primi sei posti.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

### **Laboratorio di Fisica Quantistica**

*Responsabile: prof.ssa Roberta Ghetti*

**Presentazione.** Si tratta di un progetto per la valorizzazione delle eccellenze nell'ambito scientifico e l'orientamento in uscita nella classe terminale. Il progetto prevede lo svolgimento di due laboratori pomeridiani in cui pochi alunni interessati svolgeranno attività di gruppo su due esperimenti storici della fisica classica che hanno segnato il passaggio al mondo dei quanti: l'effetto fotoelettrico e l'esperimento di Frank e Hertz. Lo scopo è mettere in luce la natura e la portata dei fondamentali cambiamenti che la teoria quantistica impone al nostro modo di indagare e pensare la realtà fisica, quali la discretizzazione dei processi e dei livelli energetici, e il dualismo onda-corpuscolo. L'attività fornisce agli studenti competenze di tipo sia sperimentale che interpretativo

nell'ambito della fenomenologia indagata. I materiali per lo svolgimento degli esperimenti sono stati recentemente acquisiti dal laboratorio della nostra scuola ma sono stati raramente utilizzati durante le attività curriculari, dato che si tratta di argomenti normalmente svolti alla fine del programma di quinta in modo poco approfondito.

**Destinatari.** Fino a un massimo di 24 alunni (6 gruppi da 4 alunni) delle Classi Quinte Scientifico/Scienze Applicate. Il corso sarà attivato solo con un minimo di 8 studenti (2 gruppi da 4).

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

### 3. AREA INNOVAZIONE DIDATTICA

---

Il Liceo promuove l'innovazione didattica con il fine di garantire il successo formativo degli studenti, ed accrescere il capitale umano della scuola.

Gli assi principali sono i seguenti, in coerenza con gli indirizzi strategici della scuola:

- a) didattica per competenze
- b) scuola digitale
- c) didattica laboratoriale
- d) competenze nelle lingue straniere
- e) educazione alle arti

Il Liceo realizza specifiche iniziative finalizzate all'innovazione didattica, che sono definite annualmente.

#### a. DIDATTICA LABORATORIALE

##### **Progetto "Peer Education" – Apprendimento fra pari**

*Responsabile: prof. Fabio Pagani*

**Presentazione.** Gli alunni delle classi prime, seconde e terze potranno avvalersi dell'attività del Progetto *Peer Education, apprendimento tra pari*, declinabili in azioni di sostegno disciplinare, svolte da studenti *tutor* delle classi terze, quarte e quinte del Liceo.

**Destinatari.** Gli studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola.

**Gli incontri con il tutor, della durata di un'ora, si svolgeranno nei giorni di apertura pomeridiana della scuola, martedì e giovedì, dalle ore 14:00 alle ore 17:00.**

**Orario, materie trattate e cadenza degli incontri saranno concordati con i tutor stessi utilizzando gli indirizzi mail istituzionali degli studenti.**

**Ad ogni incontro potrà partecipare un massimo di cinque studenti.**

##### **Biennale Architettura Venezia 2023 Nuovo**

*Referente: prof.ssa Maria Caterina Spada*

**Presentazione.** L'obiettivo del progetto è quello di proporre idee e ambizioni creative per aiutare a immaginare un più equo e ottimistico futuro in comune con diverse voci che vengono dall'Africa e dialogano con il resto del mondo.

**Destinatari.** Gli alunni di tutte le classi Quinte del Liceo.

**Il progetto è stato realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Mirabilandia: un'aula senza pareti**

*Responsabile: prof. Franco Fasano*

**Presentazione.** Il progetto nasce dall'esigenza di ricercare nuovi spunti per l'insegnamento della matematica e della fisica, rimotivare gli studenti e innovare la didattica. Esso si prefigge di mostrare la relazione delle materie studiate con il mondo reale.

**Destinatari.** Classi terze e/o quarte di tutti gli indirizzi, classi seconde dell'indirizzo scientifico/scienze applicate, previa adesione dei Consigli di classe interessati.

**Il progetto si svolgerà in parte in orario curricolare (anche ore altri docenti) e in parte in orario extra-curricolare.**

## **Un secolo e quattro rivoluzioni di mercato discografico Nuovo**

*Responsabile: prof. Mattia Sikorski*

**Presentazione.** La proposta verte sul racconto dell'evoluzione della "popular music" nel corso del Novecento e in questo primo scorcio del nuovo secolo, seguendo la prospettiva dell'evoluzione tecnologica dei mezzi di riproduzione e fruizione musicale e le loro ricadute sul mercato discografico e il modo stesso di comporre, produrre e commercializzare musica. Il tutto, restituendo un quadro delle connessioni fra l'evoluzione della società e quella della musica, il settore dell'arte che probabilmente più di ogni altro ha affrontato mutazioni tecnologiche e di mercato, documentando con isolata precisione anche l'evoluzione del costume, quello giovanile in particolare. Del resto, la stessa "invenzione mercantile" dei giovani si deve in buona misura a un'intuizione della discografia americana degli anni '50, che introdusse la categoria stessa della "musica giovanile", da subito foriera di ricadute a cascata su tutti gli altri settori dell'industria discografica. Attraverso campionature di episodi chiave dell'evoluzione del mercato musicale (dalla controversa vicenda del primo disco jazz all'affermazione del formato a 33 giri nel mondo e nell'immaginario giovanile di metà anni '60, dalla creazione di settori discografici identitari in senso etnico e anagrafico fino alla mutazione radicale del mercato musicale indotta da mp3 prima e streaming poi) si intende anzitutto far riflettere i ragazzi su quanto poco ci sia di scontato dietro all'infinita (ma per certi aspetti pericolosa) quantità di musica che oggi si ritrovano ad avere a disposizione, si intende fornire alcune nozioni musicologiche di base (a partire dal fondamentale distinguo tra musica pop e musica folk, tra mondo contadino e industriale, e poi digitale), riflessioni sullo stretto legame fra arte, società e identità e un compendio di storia dell'evoluzione tecnologica del mezzo audio, dal fonografo di Edison a Spotify.

**Destinatari.** Tutti gli studenti interessati.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Sviluppo di moduli didattici secondo metodologia CLIL (Progetto di Istituto)**

*Responsabile: prof.ssa R. Ghetti*

**Presentazione.** Progettazione, realizzazione e sperimentazione di moduli CLIL nelle classi in cui il CLIL è previsto. I docenti che partecipano al progetto si impegnano a produrre, entro la fine

dell'anno scolastico, un modulo CLIL che abbia i requisiti minimi di seguito elencati: Livello linguistico: B1+/B2. Tempi di svolgimento previsti: 25% del monte ore annuale (documentato dal registro di classe). Struttura: Titolo, identificazione del modulo/segmento di programma coinvolto. Preparazione di materiale per gli studenti, come ad esempio: Ricerca di testi scritti in L2 da fornire in copia agli studenti (da libri di testo stranieri, articoli) Presentazione dell'argomento alla classe in L2 sotto forma di Presentazione tipo Power Point. Ricerca e assemblaggio di brani audio/video in L2 riguardanti quanto si vuole sviluppare e presentare e loro didattizzazione (cioè semplificazioni varie, legate al livello di L2 e di approfondimento dell'argomento determinato dalle caratteristiche della classe e/o altro). Allestimento di esercitazioni in itinere, istruzioni per gli studenti per svolgere le diverse attività, presentate sotto forma di fogli di lavoro, come ad esempio: trascrizione guidata dei video; riempimento di spazi vuoti in brani predisposti e/o parole crociate sull'argomento; domande aperte o chiuse su quanto fatto; ricerca e preparazione di una presentazione multimediale da parte degli studenti; costruzione di un glossario in L2 con parole chiave; Prove di verifica per valutazione finale. Il modulo deve essere consegnato in formato digitale completo di: Descrizione: introduzione e struttura dettagliata, con indicazione delle fasi del progetto, attività svolte per ogni fase, tempi previsti. Descrizione delle attività che si prevede di svolgere in collaborazione tra docenti di DNL e di L2. Raccolta dei materiali originali proposti (copie da testi, articoli, materiali audio/video). Raccolta dei materiali prodotti per la didattizzazione (power point, trascrizioni dei video, esercitazioni per gli alunni, domande sui materiali, analisi dei vocaboli caratterizzanti l'argomento, glossario). Testo delle verifiche formative e sommative proposte (con griglia di correzione).

**Destinatari.** Tutte le classi che svolgono attività CLIL nell'a.s. 2023/24.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## **Lettorato di Inglese**

*Responsabile: prof.ssa Silvia Pozzati*

**Presentazione.** Il progetto si prefigge di incrementare le abilità comunicative/ linguistiche degli studenti e di metterli in contatto con la realtà socio-culturale della lingua studiata.

**Destinatari.** Classi Quarte indirizzo non Linguistico.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **FabLab del Liceo**

*Responsabile: prof. Marco Vassura*

**Presentazione.** Laboratorio di fabbricazione interno alla scuola.

**Destinatari.** Studenti interessati a partecipare alle attività del FabLab (normalmente studenti dei corsi Scientifico e Scienze Applicate).

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **b. PROGETTI di ETWINNING**

### **Global Communication - Becoming a Top Teen Influencer! Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa M. Luisa Emiliani*

**Presentazione.** Progetto eTwinning che intende fare lavorare insieme studenti dai 14 ai 17 anni provenienti da: Portogallo, Spagna, Francia, Grecia, Italia, Romania e Turchia sul tema dell'uso ed abuso dei social media, identificando i pericoli e condividendo strategie per diffondere messaggi positivi su temi di rilevanza sociale.

**Destinatari.** Studenti 1AL e 1BL

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (ore docente proponente) ed extracurricolare.**

### **Gemellaggio on line Liceo di Lugo: Experimental High School di Tai'an (Cina)**

*Responsabile: prof.ssa M. Luisa Emiliani*

**Presentazione.** Il progetto trova le sue origini nell'incontro online tra le delegazioni delle due città di Lugo e di Tai'an avvenuto nel luglio 2022, durante il quale è nata la proposta di un progetto di comunicazione tra studenti di Lugo e di Tai'an. Il Patto di Amicizia tra le due città è stato sottoscritto nel 2010. Il progetto, che coinvolge i due Licei prevede un rafforzamento della conoscenza reciproca, tramite lo sviluppo comune di argomenti quali il rapporto degli adolescenti con i social media, la loro idea di felicità, arte e bellezza, la protezione dell'ambiente naturale.

**Destinatari.** Studenti della classe 3BS.

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (ore docente proponente) ed extracurricolare.**

### **Letters from the USA**

*Responsabile: prof.ssa Cristina Contessi*

**Presentazione.** Scambio di lettere tra i nostri studenti e gli alunni della high school americana Comsewogue di Long Island (New York). Questo il sito web: <https://comsewoguehs.comsewogue.k12.ny.us/> Gli studenti americani studiano l'italiano; tutti gli studenti coinvolti scrivono una volta in inglese e una volta in italiano su vari temi tra cui abitudini, interessi e tradizioni del proprio paese.

**Destinatari.** Gli studenti della classe 3DL e gli altri studenti della docente interessati.

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## **Spaghetti and Schnitzel", an Austro-Italian connection** **Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Cristina Contessi*

**Presentazione.** Progetto eTwinning nato dal contatto con una docente di inglese austriaca che insegna alla scuola secondaria BG/BRG Kaimgasse (<https://keimgasse.at/>) di Moedling (Austria, sud di Vienna). Il progetto interesserà la nostra 2AS ed una classe coetanea di alunni che studiano inglese come prima lingua straniera e verterà su uno scambio di informazioni legate alle proprie abitudini e tradizioni da realizzare attraverso l'uso di nuove tecnologie: video, presentazioni, podcast, blog, videochat.

**Destinatari.** La classe 2AS.

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## **Etwinning: "De Lugo a Lugo: encuentros sobre migraciones contemporáneas"**

**Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Nora Rasini*

**Presentazione.** Gli alunni di terza liceo linguistico che studiano spagnolo lavoreranno con gli ALIES Xoán Montes ad un progetto etwinning.

**Destinatari.** Gli alunni delle Terze che studiano spagnolo (3DL e/o 3BDL).

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **c. PROGETTI e SCAMBI CULTURALI con PAESI UE**

### **Viaggio di istruzione a Strasburgo**

*Responsabile: prof.ssa Deanna Geminiani*

**Presentazione.** Al fine di promuovere e approfondire il senso dell'Unione europea, si realizzerà un viaggio di istruzione a Strasburgo, sede del Parlamento europeo, e divisa fra Francia e Germania per tanto tempo. Dopo la visita al Parlamento e si procederà alla volta di Koll, cittadina tedesca a una decina di km di distanza per vedere le differenze di stili architettonici. Si continuerà con la visita a Strasburgo sul battello che porterà a conoscere anche quartieri lontani dal centro, ma suggestivi. Il giorno della partenza sarà dedicato a Colmar, chiamata anche la piccola Venezia per i tanti canali che la percorrono. Se interessati, i ragazzi possono intervistare giovani delle località visitate sul senso di essere cittadini UE e sul sentirsi parte di questa unità. Una fase preparatoria del viaggio prevede l'intervento di una giovane ambasciatrice della UE, un esperto di storia della zona di confine e una riflessione linguistica sulla lingua e i residui francesi e tedeschi.

**Destinatari.** Tutte le classi Terze dell'Istituto.

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Scambio linguistico culturale con la Spagna**

*Responsabile: prof.ssa Nora Rasini*

**Presentazione.** Lo scambio con l'I.E.S. Zorrilla e II.E.S Ferrari di Valladolid prevede due fasi della durata di una settimana ciascuna, l'accoglienza e il viaggio. Il viaggio prevedono queste attività: visita a Madrid, Valladolid, Salamanca, Segovia, mattinata a scuola, laboratorio di cucina/gimcana per la città. Al gruppo spagnolo, durante la fase di accoglienza, si propongono: laboratorio di cucina, visita di Ravenna, Ferrara, Firenze, mattinata a scuola, presentazioni e gimcana artistica a cura dagli alunni italiani, che partecipano e collaborano alle attività proposte durante la settimana dell'accoglienza. Gli alunni spagnoli vengono alloggiati presso famiglie italiane.

**Destinatari.** Classe 3DL e 3BDL

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Visita studenti e docenti finlandesi Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Roberta Ghetti*

**Presentazione.** Nella settimana 23-27 ottobre, un gruppo di 7 alunni di età 17/18 anni, provenienti dalla scuola superiore di Salo (Finlandia), visiterà il Liceo Lugo. Gli studenti saranno accompagnati da due insegnanti finlandesi (di matematica e di inglese). Gli alunni seguiranno alcune lezioni mattutine (matematica, fisica, scienze, informatica, inglese, scienze motorie), secondo un calendario da definire, nelle classi 4AS, 4ASA, 5BSA. Gli alunni finlandesi saranno ospitati da alcune famiglie di alunni delle classi coinvolte. I docenti finlandesi terranno un seminario pomeridiano sul sistema scolastico finlandese aperto a tutti i docenti interessati.

**Destinatari.** Agli studenti e docenti delle classi 4AS, 4ASA, 5BSA.

**Il progetto si svolgerà in parte in orario curricolare (anche ore altri docenti) e in parte in orario extra-curricolare.**

## **c. EDUCAZIONE ALLE ARTI, TEATRO, CINEMA, etc.**

### **Concorso fotografico Obiettivo Ambiente. 2^Edizione**

*Responsabile: prof.ssa Deanna Geminiani*

**Presentazione.** Ogni studente dovrà inviare una o più immagini in una o più delle tre categorie del concorso, per un massimo di tre immagini per ciascuna categoria che sono così distinte: I prodotti della terra e quelli sulle nostre tavole, L'uomo e il lavoro della terra, Situazioni e luoghi in cui si evidenzia un uso improprio e impattante della plastica con l'ambiente. Una commissione formata da fotografi dello Studio Corniola valuterà le fotografie vincitrici e si realizzerà una mostra fotografica con il sostegno della CNA di Lugo.

**Destinatari.** Tutti gli studenti del Liceo.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Suono, movimento e voce. Il teatro a modo nostro**

*Responsabili: Prof.sse Simonetta Budi e Deanna Geminiani*

**Presentazione.** Studenti delle scuole di Musica Malerbi, del Centro Studi Danza e altri interessati alla recitazione e al canto saranno i protagonisti di uno spettacolo con sede da definirsi. La musica proporrà suggestioni per la recitazione, le coreografie e il canto.

**Destinatari.** Studenti del Liceo appassionati di musica, teatro e danza.

**Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare.**

## **Sondaggi sulla letteratura contemporanea**

*Responsabili: prof. Riccardo Albonetti e Filippo Zanini*

**Presentazione.** Il progetto propone delle lezioni, tenute da docenti interni alla scuola, su alcuni autori della letteratura italiana del secondo Novecento. L'obiettivo è integrare la programmazione disciplinare del quinto anno, spesso in affanno sulla letteratura del secondo dopoguerra, e offrire spunti di lettura e ricerca personali, utili anche in funzione dell'esame di Stato.

**Destinatari.** Studenti delle classi Quinte e docenti interessati.

**Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare.**

## **Teatro in lingua**

*Responsabile: prof.ssa Cristina Contessi*

**Presentazione.** Il progetto si articola in due direzioni: la prima, prevede la visione a teatro di opere in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

**Destinatari.** Tutti gli studenti delle classi Quinte.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Classici in scena. Laboratorio di teatro classico**

*Responsabile: prof. Fabio Pagani*

**Presentazione.** Il laboratorio di teatro "Classici in scena" si rivolge agli studenti dell'indirizzo classico, proponendo loro l'analisi, la comprensione, la rielaborazione e la successiva riscrittura di una o più opere della drammaturgia greca d'età classica. Il copione prodotto viene poi - in tempi normali - messo in scena in occasione di Festival di teatro classico di rilevanza nazionale e, alla fine dell'a.s. 2023/24, per la cittadinanza lughese ed alla comunità scolastica tutta.

**Destinatari.** Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'indirizzo Classico.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Storia del cinema moderno e contemporaneo**

*Responsabile: prof. Luca Vancini*

**Presentazione.** Una storia del cinema in tre parti. Il corso del 2023-2024 (la parte conclusiva) presenta la storia del cinema dagli anni '60 ai giorni nostri, prestando particolare attenzione ai generi e all'evoluzione delle tecniche cinematografiche.

**Destinatari.** Studenti di tutte le classi; docenti; personale ATA.

**Il progetto sarà realizzato in orario extra-curricolare.**

## **The Revolution will not be televised: il 1968 tra cinema, musica e letteratura Nuovo**

*Responsabile: prof. Luca Vancini*

**Presentazione.** Approfondimento storiografico sul Sessantotto attraverso l'analisi di opere cinematografiche, musicali e letterarie del periodo.

**Destinatari.** Studenti delle classi conclusive, docenti e personale ATA.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

## **Beat Generation**

*Responsabili: prof. sse Marina Bacchini e Cristina Contessi*

**Presentazione.** Due lezioni di due ore ciascuna in cui si analizzeranno le caratteristiche sociali e culturali di questo movimento (e i grandi cambiamenti che esso ha portato in campo musicale, letterario cinematografico) tramite la presentazione di brani, video musicali, scene di film.

**Destinatari.** Tutte le classi quinte.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **Annuario classi Quinte a.s. 2023/2024**

*Responsabili: proff. Antonio Pirazzini e Giulio Santagada*

**Presentazione.** Il Liceo intende realizzare un annuario dell'a.s. 2023-2024, in continuità con quanto già fatto nello scorso anno scolastico. L'annuario, oltre ai saluti di rito e ad una sintesi dei dati statistici e relativi al personale in servizio, proporrà, per ognuna delle classi quinte, una presentazione collettiva della classe – con una foto di gruppo - seguita, per ogni studente, dai dati anagrafici e da un autoscatto, corredato da una personale citazione e da una autopresentazione. La realizzazione di tale pubblicazione, che verrà consegnata ad ogni studente di quinta al termine dell'Esame di Stato, oltre ad allestire un sintetico profilo dell'a.s. e una memoria anche visiva di un intero percorso scolastico giunto al suo termine, offrirà agli studenti, tramite l'inserimento della stessa in un attività di PCTO, l'occasione di fare esperienza delle modalità di realizzazione di un prodotto editoriale, apprendendone elementi teorici di base ed operativi (redazione di testi) tramite incontri con esperti del settore membri della redazione del "Nuovo Diario. Messaggero" di Imola (BO).

**Destinatari.** Gli studenti delle classi Quinte della scuola.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **4. AREA EDUCAZIONE AL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI, CITTADINANZA ATTIVA**

### **4.1 Attività della scuola**

Il Liceo è una comunità educante che ha il fine di formare, anche attraverso l'esempio di tutti gli operatori, cittadini rispettosi di sé, degli altri, delle cose comuni.

### **Attività di Educazione al rispetto di sé e degli altri**

Sono attività atte a promuovere fra gli studenti uno stile di vita rispettoso di sé, degli altri e degli ambienti sociali di riferimento. Gli adolescenti, infatti, sono sempre più influenzati ed attratti da stili di vita e comportamenti non propriamente corretti, sia perché lasciati soli davanti ad un mondo di informazioni non sempre educative, sia perché non ascoltati nelle loro espressioni di disagio.

Le attività sono realizzate per classi parallele e ognuna non supera di norma le 2 ore di intervento.

L'organizzazione delle attività è a cura del docente Funzione Strumentale per le attività rivolte agli studenti. Le attività proposte alle classi per l'a.s. 2023-2024 sono le seguenti:

**EoF – The economy of Francesco** **Nuovo**

*Responsabili: proff. I. Contarelli, F. Mazzoli, F. Rossi*

**Presentazione.** The EoF - The economy of Francesco - è una comunità internazionale di giovani impegnati in un processo di dialogo inclusivo e di cambiamento globale, verso una nuova economia. Il loro lavoro parte da una lettura critica e ragionata dell'enciclica Laudato Si di Papa Francesco. Il progetto che vorremmo indirizzare alle nostre classi mira a far nascere una maggiore consapevolezza ed una nuova visione dell'economia come 'cura della casa comune' (e quindi più giusta, fraterna, inclusiva, sostenibile), nonché vorrebbe accompagnare i nostri giovani in una riflessione, teorica e pratica, sui grandi temi e sfide dell'economia e sul processo di cambiamento globale.

**Destinatari.** 1 BL (13 alunni); 1DL (15 alunni); 1CSA (13 alunni); 1BSU (19 alunni); 2AG (14 alunni); 2ASA (10 alunni); 2BSA (14 alunni); 4 BS (13 alunni); 4AC (22 alunni).

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (solo ore docenti proponenti).**

### **A casa e a scuola in salute**

*Responsabile: prof. Antonio Pirazzini*

**Presentazione.** Il progetto "A Casa e a Scuola in Salute", presentato dal Rotary distretto 2072, Emilia-Romagna e Rep. di San Marino, ha il patrocinio dell'USR per l'Emilia-Romagna e riguarda la prevenzione e promozione della salute; si rivolge alle classi del biennio della scuola secondaria di secondo grado. Questi i temi che verranno approfonditi: - Stili di vita: alimentazione, attività fisica. - Malattie infettive. - Infertilità. - Dipendenze da fumo, alcol, droghe. - Dipendenze da smartphone, computer, social network e da gioco d'azzardo. - Incidenti domestici e stradali. - Disturbi del comportamento alimentare. - Ambiente e salute.

**Destinatari.** Classi Seconde della scuola.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

### **Diamo un colore alle nostre emozioni**

*Responsabile: prof.ssa Patrizia Pirazzini*

**Presentazione.** Lo scorso anno gli studenti delle classi prime del corso Scienze Umane hanno fatto un percorso dedicato all'approfondimento dell'intelligenza emotiva. I ragazzi dopo aver conosciuto i principi fondamentali sui quali si fonda lo studio delle proprie emozioni ed applicato il metodo RULER messo a punto a Yale dal Prof. Mark Brackett del Center of Emotional Intelligence (USA), sono stati coinvolti in momenti di condivisione in classe al fine di favorire la comprensione dell'origine delle proprie emozioni e di come poterle regolare per esprimerle in modo corretto. Il dipartimento di Scienze umane ha valutato che la consapevolezza richiesta e i contenuti disciplinari specifici del progetto siano più adeguati alle classi seconde che alle prime. Al fine di proseguire nel percorso intrapreso si propone alle medesime classi seconde di compiere una serie di incontri per avere l'opportunità di sostenere gli studenti nella crescita individuale e di gruppo classe mirati sullo sviluppo di una migliore espressione delle le cinque caratteristiche fondamentali dell'intelligenza emotiva che ogni persona codifica interiormente.

**Destinatari.** Classi 2ASU, 2BSU, 2CSU.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare anche durante le ore di altri docenti.**

## 4.2 Attività di Educazione al rispetto di sé e degli altri per l'a.s. 2023-2024

<u>PROGETTI OBBLIGATORI</u>	<u>PROGETTI FACOLTATIVI (a scelta dei C.d.C.)</u>
<b>Classi Prime</b>	
<p>Relazioni umane e virtuali: <b>prevenzione al bullismo e cyberbullismo</b> - 2 ore. Sarà previsto anche un corso di approfondimento pomeridiano di 4 ore per tutti i docenti interessati. (referente prof.ssa Caranti)</p> <p><b>Scuole libere dal fumo</b>- 2 ore - nelle ore di scienze motorie e/o scienze naturali: metodologia peer to peer - saranno coinvolti gli studenti volontari delle classi terze e quarte valido per il loro PCTO.</p>	<p><input type="radio"/> <b>Educazione all'ambiente.</b> I temi dell'Agenda 2030 verranno proposti alle classi prime partendo dall'esperienza dell'Orto Inclusivo. Gli studenti della 4 CSU grazie alla formazione ricevuta da esperti dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, interverranno in modalità Peer to Peer; in particolar modo sul tema dell'inquinamento della plastica e quello dello spreco dell'acqua.</p>
<b>Classi seconde</b>	
<p><b>Educazione all'affettività e prevenzione alle malattie sessualmente trasmissibili (MST)</b> 2 ore di riflessione con medici e specialisti.</p>	<p><input type="radio"/> <b>Emergency</b> Incontro di due ore per classe con la partecipazione di esperti dell'Associazione Emergency di Bologna</p> <p><input type="radio"/> <b>Progetto andrologico</b>, incontro di due ore in classe, con modalità peer to peer (sarà scelta una classe terza o quarta ed il progetto per loro sarà valido come PCTO).</p> <p><input type="radio"/> <b>Promozione della salute:</b> Educazione alimentare in collaborazione con l'AUSL, che effettuerà anche un percorso di formazione per i docenti interessati, e metterà a disposizione delle classi, su richiesta, alcuni esperti.</p> <p><input type="radio"/> <b>Cuoci un libro</b> (cibo, cultura, storia e benessere) ricette a confronto -Coinvolte le classi che partecipano al progetto Orto inclusivo. Eventuale collaborazione con Istituti alberghieri e/o ristoranti locali.</p>
<b>Classi terze</b>	
<p><b>Digital Reputation - Per una corretta gestione dei social network</b> (in collaborazione con il Rotary club di Lugo) Incontro di 2 ore per informare i ragazzi sul tema della <b>tracciabilità</b> dei loro "passaggi" in Internet. Tutto ciò che viene "postato" e "taggato" lascia nel tempo una traccia indelebile di ciò che siamo, pensiamo, diciamo ... e chiunque potrà in futuro utilizzarlo.</p>	<p><input type="radio"/> <b>Libere dalla violenza -contro la violenza di genere.</b> In collaborazione con le psicologhe dell'Associazione Demetra di Lugo (progetto a carattere <b>biennale</b>: 2 ore in terza, poi <b>conseguentemente 2 ore in quarta</b>, per le classi che lo sceglieranno).</p> <p><input type="radio"/> <b>Emergency</b> (Approfondimento) È la prosecuzione <b>facoltativa</b> del progetto con le classi che avevano aderito lo scorso anno</p>

<b>Classi Quarte</b>	
<p><b>Primo soccorso 4 ore</b> svolto interamente nell'orario curricolare di <b>Scienze motorie e sportive</b> (referente prof. ssa Lovatti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Progetto "Libere dalla violenza"</b>. Continuazione per le classi che l'hanno scelto e svolto in terza. 2 ore</li> <li><input type="radio"/> <b>"Smetto quando voglio" - le dipendenze -alcool, droghe NPS,"</b> – vecchie e nuove dipendenze. In collaborazione con il servizio dipendenze patologiche ASL Lugo. 4 ore</li> <li><input type="radio"/> <b>Scommettiamo che il banco vince sempre?</b> Calcolo delle probabilità - accanimento e ingresso nel tunnel della sconfitta - In piena autonomia del consiglio di classe (<b>NO esperto esterno</b>)</li> <li><input type="radio"/> <b>Sicurezza stradale (non berti la sicurezza)</b> - 2 ore. - Esperto esterno</li> </ul>
<b>Classi Quinte</b>	
<p><b>"Ti voglio Donare"</b> Conferenza di 2 ore sul tema della sensibilizzazione alla donazione (sangue, midollo) in collaborazione con le associazioni AVIS, ADMO. Poi, su base volontaria, piccolo prelievo venoso e tampone salivale (nel mese di marzo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Incontro con l'Autore.</b></li> <li><input type="radio"/> <b>Incontro col Dono (P.M.)</b> 2 ore per classe a cura di AIDO provinciale. Con la presenza di esperti, medici e testimoni significativi.</li> </ul>

### 4.3 Attività di sportello di ascolto psicologico

*Responsabile: il Dirigente Scolastico Giancarlo Frassinetti*

**Presentazione.** La scuola è uno degli ambiti privilegiati in cui avvengono la crescita, la formazione e la socializzazione dell'individuo. La scuola inoltre non è solo un luogo in cui avviene l'apprendimento e in cui si trasferiscono conoscenze, ma è uno spazio di relazione, di incontro, uno spazio in cui sperimentarsi e mettersi alla prova, per imparare a comunicare e convivere civilmente con i propri coetanei e con gli adulti, per poi maturare scelte decisive per il proprio futuro.

Uno sportello di ascolto psicologico che accolga i ragazzi in un momento delicato e controverso quale l'adolescenza è un contesto adatto ad affrontare problematiche inerenti l'apprendimento, la motivazione, la dispersione scolastica, l'insuccesso, la crescita e le scelte future, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto a situazioni di disagio e di rischio.

Presso questa scuola sarà attivo uno sportello di ascolto psicologico presso il quale sarà possibile usufruire della consulenza, totalmente gratuita, di una psicologa che sarà disponibile per l'Istituto.

Presso lo sportello di ascolto c'è la possibilità di dialogare con gli studenti su temi riguardanti lo sviluppo psicologico, promuovere la fiducia in sé e l'autonomia, fornire informazioni sulle opportunità di ascolto e sostegno offerte dai Servizi territoriali, aiutare gli studenti ad imparare a studiare in modo efficace e a reagire agli insuccessi, contribuire a sviluppare la collaborazione nella classe, affrontare i temi dell'orientamento scolastico e professionale.

Lo sportello di ascolto psicologico è aperto anche ai genitori, per affrontare problematiche che interessano il rapporto genitori-figli, in riferimento al contesto scolastico.

Lo sportello di ascolto psicologico è inoltre aperto a tutto il personale docente, amministrativo, tecnico ed ausiliario operante all'interno dell'Istituto.

Il servizio verrà erogato attraverso lo svolgimento di colloqui individuali o in piccolo gruppo.

**Destinatari.** Tutti gli studenti ed i genitori degli alunni della scuola.

**Lo sportello sarà attivato in orario pomeridiano**

## **Attività del Centro Sportivo Scolastico**

### **Sport e territorio**

*Responsabile: prof. ssa Alessandra Lovatti*

**Presentazione.** Il progetto mira a motivare gli alunni alla pratica di attività motorie e sportive, offrendo loro la possibilità di approfondire, o di conoscere ex novo, alcune attività presenti nel territorio, attraverso gli interventi di esperti esterni, sia in orario curricolare che extracurricolare (nell'ambito del Centro sportivo scolastico). Il progetto, inoltre, è finalizzato ad ampliare la possibilità di utilizzo degli impianti sportivi presenti nel comune di Lugo, oltre alle palestre in uso corrente, sia per l'attività curricolare che per quella pomeridiana di gruppo sportivo.

**Destinatari.** Tutti gli studenti del Liceo.

**Il progetto si svolgerà in orario curricolare ed extracurricolare (anche ore altri docenti).**

La pratica sportiva contribuisce alla formazione della persona e può valorizzare il senso civico degli studenti, migliorando la capacità di socializzazione, rinforzando il rispetto delle regole e il fair-play.

Il Liceo programma ed organizza, di anno in anno, attività motorie e sportive, seguendo le indicazioni e i principi proposti dalle linee guida nazionali sulla formazione del **Centro Sportivo Scolastico** (CSS).

L'attività del CSS del Liceo di Lugo è caratterizzata dalle seguenti modalità:

- a) gli studenti avranno l'opportunità di aderire liberamente alle varie iniziative sportive promosse dall'Istituto, indicando le attività motorie o le discipline sportive che intendono praticare in orario extracurricolare;
- b) gli studenti avranno modo di partecipare alle manifestazioni sportive studentesche a cui la scuola ha aderito, proseguendo nei vari livelli territoriali (distrettuale-provinciale-regionale-nazionale) anche in orario curricolare;
- c) si affideranno attività di organizzazione, arbitraggio e registrazione dati, relativi alle varie manifestazioni sportive, agli alunni con competenze specifiche oppure ad alunni esonerati dall'attività pratica;
- d) si cercherà di ampliare l'offerta accogliendo le proposte degli alunni sulle attività da svolgere, proposte che rappresentino un congruo numero di alunni e che siano rispettose degli obiettivi prefissati dal CSS e del regolamento stabilito per parteciparvi.

Per l'a.s. 2023 - 2024 il Responsabile del CSS è la prof.ssa Simonetta Budi.

Per i tempi, le discipline sportive, e le modalità di svolgimento delle attività del CSS, compresa la partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, si rimanda all'apposito progetto.

## **Un calcetto allo stress** **Nuovo**

*Responsabile: prof. Giorgio Maccolini*

**Presentazione.** Il progetto intende dare l'opportunità a studenti e docenti di incontrarsi in palestra per svolgere attività sportiva al fine di interagire in ambienti extrascolastici e con l'obiettivo di prepararsi al meglio per la giornata dello sport di fine anno. Sarà possibile proporre da parte di studenti e docenti diverse discipline sportive.

**Destinatari.** Studenti e docenti della scuola.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **4.3 Progetti didattici**

### **Relazioni umane digitali e virtuali (contrasto a bullismo/cyberbullismo)** **Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Silvia Caranti*

**Presentazione.** Il progetto si propone di fornire agli studenti le basi della gestione emozionale e della interpretazione degli eventi, di sviluppare la conoscenza dei pericoli della comunicazione mass-mediatica e dei social, di aiutarli nell'uso critico e consapevole della rete e nella distinzione tra informazione corretta e "fake news".

**Destinatari.** Tutte le classi prime dell'Istituto.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **Le emozioni di Giacomo** **Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Dolores Poli*

**Presentazione.** L'obiettivo del progetto è sviluppare nei ragazzi competenze emotive, descritte di seguito, e la loro verbalizzazione letterale e metaforica.

**Destinatari.** Classi Terze delle Scienze Umane.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## **Alla scoperta dei servizi**

*Responsabile: prof.ssa Dolores Poli*

**Presentazione.** Il progetto prevede l'incontro con figure professionali significative e visite guidate presso: servizi socio educativi, formativi e riabilitativi nell'ambito delle Scienze umane.

**Destinatari.** 2ASU 2BSU 2CSU Scienze umane.

**Il progetto sarà svolto in orario curricolare (solo ore docente proponente).**

## **Cercatori di bellezza** **Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Ilaria Contarelli*

**Presentazione.** Il progetto mira a stimolare un'ampia riflessione sull'importanza della Bellezza nelle nostre vite, in primis attraverso la relazione con i compagni e i docenti, ma anche con la storia dell'arte in contesti specifici e nella conoscenza di opere ed interventi sociali che stanno contribuendo al bene comune del nostro Paese. Si proporranno tre diversi percorsi indirizzati a tre fasce d'età (un percorso per le classi prime, un percorso per le classi seconde e terze, un percorso per le classi quarte e quinte), che avranno tre destinazioni differenti.

**Destinatari.** Tutte le classi dell'Istituto.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

## **New Or – Lugo** **Nuovo**

*Responsabili: proff. G. Faella e R. Lazzaletti*

**Presentazione.** Il progetto intende costituire un collettivo di musica d'insieme di improvvisazione, per realizzare sonorità dal jazz allo swing al latin.

**Destinatari.** Studenti del triennio e docenti interessati.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

## **VelaScuola**

*Responsabile: prof. Giorgio Maccolini*

**Presentazione.** Presso il Centro Velico di Punta Marina gli studenti apprenderanno le nozioni base per condurre una imbarcazione a vela, ossia: venti, mare e traiettorie col timone; per poi applicarle direttamente e personalmente in mare.

**Destinatari.** Classi Terze Scienze Applicate e Scientifico.

**Il progetto si svolgerà in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **Giornale scolastico**

*Responsabili: proff. Riccardo Albonetti e Fabio Pagani*

**Presentazione.** Prosecuzione del lavoro svolto nei precedenti anni scolastici. Costituzione della redazione, individuazione degli argomenti, stesura autonoma degli articoli, controllo e verifica degli articoli, impaginazione, stampa e pubblicazione. Nell'ultimo anno scolastico è stata potenziata la parte social del giornale.

**Destinatari.** Tutti gli studenti del Liceo.

**Il progetto si svolgerà in parte in orario extracurricolare.**

## **Scuola sicura**

*Responsabile: prof. Antonio Pirazzini*

**Presentazione.** Il progetto si propone di:

- Prevenire situazioni di pericolo all'interno dell'istituto
- Sviluppare l'educazione alla sicurezza all'interno del Liceo.
- Formazione del personale addetto a specifiche mansioni correlate alla sicurezza.
- Monitorare e stimolare la messa in sicurezza dell'edificio scolastico, curando anche i relativi rapporti con i soggetti istituzionali coinvolti.

**Destinatari.** Il progetto si rivolge agli studenti, ai docenti, al personale ATA e a chiunque si trovi all'interno degli edifici del Liceo (sede di Viale degli Orsini, sede succursale presso l'Istituto Sacro Cuore di Lugo, Palazzetto dello Sport).

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare anche durante le ore di altri docenti.**

## 5. AREA ORIENTAMENTO

### 5.1 Attività della scuola

#### a. Attività di Orientamento in Ingresso e di Accoglienza

Le attività di accoglienza e orientamento in ingresso, destinate agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e agli alunni delle classi prime e seconde del Liceo, sono definite annualmente e si prefiggono i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza degli indirizzi del Liceo di Lugo (classi terze della scuola secondaria di I grado);
- favorire la conoscenza della nuova scuola e dei nuovi compagni (classi prime);
- fare il punto sulla situazione e/o sul metodo di studio (classi prime);
- incontro con testimoni significativi degli anni successivi (classi seconde) per conoscerne l'esperienza.

Per **gli alunni delle scuole secondarie di primo grado** e per le loro famiglie sono previste specifiche giornate di apertura della scuola, denominate "Open Day", volte a favorirne la conoscenza e a presentarne l'offerta formativa. La Commissione Accoglienza e Orientamento primo biennio definisce tempi e modalità organizzative delle attività di accoglienza ed orientamento in ingresso, ivi compresi gli "Open Day", alla cui realizzazione contribuisce liberamente tutto il personale della scuola.

#### b. Attività di Orientamento secondo biennio e quinto anno

Queste attività, definite annualmente e rivolte agli alunni delle classi quarte e quinte, hanno la finalità di contribuire a promuovere la crescita dello studente come soggetto di un percorso di studio e lavorativo personale. Gli obiettivi delle attività sono i seguenti:

- informare sulle diverse opportunità formative e professionali, in particolar modo contribuendo ad una corretta e completa conoscenza del sistema universitario;
- incrementare la consapevolezza sulle diverse opportunità formative e professionali post-diploma in vista della costruzione di un progetto personale.

Gli studenti delle classi Quarte e Quinte saranno inoltre informati sulle attività di orientamento realizzate da Università (per es. *Open day*) e Istituti Tecnici Superiori sulle opportunità di studio offerte, sulla preparazione ai test per le Facoltà a numero programmato o su borse di studio. Potranno anche essere organizzati incontri di orientamento con docenti universitari, con personale

qualificato delle Forze Armate, con altri esperti del settore e con professionisti del mondo del lavoro. Inoltre, studenti particolarmente meritevoli saranno segnalati presso Scuole d'eccellenza italiane per attività di orientamento.

Le funzioni strumentali per le attività di Orientamento secondo biennio e quinto anno definiscono tempi e modalità organizzative delle attività di orientamento post diploma per le classi quarte e quinte.

### **c. Attività di PCTO**

Come previsto dalla normativa vigente (art. 1 comma 33 della Legge 107/2015), al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, il progetto formativo di PCTO del Liceo di Lugo sarà attuato, per una durata complessiva di almeno 90 ore nel secondo biennio e quinto anno, secondo una scansione triennale.

Per le attività di PCTO si rimanda allo specifico piano che sarà approvato dal Collegio dei Docenti.

## 5.2 Progetti didattici

### a. ORIENTAMENTO IN INGRESSO

#### **ClassicaMente. Alla scoperta del mondo classico**

*Responsabile: prof. Fabio Pagani*

**Presentazione.** Il progetto si articola in tre distinte attività: 1) “Il GiochiItaliano”: attraverso un apposito regolamento e prevedendo una fase eliminatoria on line e una conclusiva in presenza, il Liceo proporrà agli studenti delle scuole secondarie di primo grado una gara volta a verificare la conoscenza della grammatica e del lessico della lingua italiana, anche nei suoi rapporti con il latino e con le altre lingue che hanno contribuito a definirne i tratti strutturali e lessicali. Gli studenti delle scuole secondarie di primo grado saranno chiamati a misurarsi in un momento comune, anche con l’eventuale supporto degli alunni del liceo classico. I vincitori riceveranno i premi previsti dal bando di concorso. 2) “Gara di lettura”: attraverso un apposito regolamento e prevedendo una fase eliminatoria on line e una conclusiva in presenza, il Liceo proporrà agli studenti delle scuole secondarie di primo grado una gara volta a verificare la lettura di un’opera legata al mondo antico o alla cultura classica. In base al testo scelto dal gruppo di lavoro, potranno essere messi a disposizione degli studenti partecipanti materiali di supporto e di guida alla conoscenza del mondo antico, anche con la collaborazione degli studenti del liceo classico che potranno svolgere attività di tutoring per gli studenti e/o le classi partecipanti. Nella seconda parte dell’a.s. scolastico, gli studenti delle scuole secondarie di primo grado saranno chiamati a cimentarsi nella gara vera e propria durante un momento di incontro e di conoscenza reciproca. I vincitori riceveranno i premi previsti dal bando di concorso. 3) “Latino e Greco al Liceo di Lugo”: proseguendo un’attività già attivata in passato presso le scuole secondarie di primo grado del territorio, i docenti attiveranno presso il Liceo di Lugo, un ciclo di circa 4 incontri che proponga un primo approccio al latino e, per la prima volta a partire da quest’anno scolastico, al greco, rivolto agli alunni interessati a proseguire gli studi al Liceo. Il corso, che potrà prevedere la collaborazione degli alunni del ginnasio, si propone di sperimentare percorsi alternativi alla didattica tradizionale

**Destinatari.** Il progetto è destinato agli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado.

**Il progetto sarà realizzato in orario extra-curricolare.**

## **Eins Zwei Drei ... scopriamo il tedesco!**

*Responsabile: prof.ssa Maria Federica Bisi*

**Presentazione.** Il progetto è inteso come un primo contatto con la lingua e la cultura tedesca. I docenti attiveranno presso il Liceo di Lugo un breve ciclo di incontri finalizzato ad avvicinare gli alunni principianti ad una lingua e ad una cultura per loro nuove, scoprendone i suoni, le prime parole e alcune funzioni comunicative di base.

**Destinatari.** Alunni delle classi del terzo anno delle Scuole Secondarie di Primo Grado interessati a proseguire gli studi al Liceo.

**Il progetto sarà realizzato in orario extra-curricolare.**

## **Progetto Leonardo 2023/2024**

*Responsabile: prof. Franco Fasano*

**Presentazione.** Il Progetto Leonardo si rivolge a tutti gli insegnanti e a tutti gli studenti degli Istituti Secondari di Primo grado della provincia di Ravenna ed ha lo scopo di diffondere la cultura tecnico scientifica e la pratica di laboratorio, mettendo in rete i laboratori scientifici e le competenze per favorire la collaborazione tra gli istituti scolastici, e rendere anche più consapevole e motivata la scelta degli studenti nell'intraprendere un nuovo ciclo di studi.

**Destinatari.** Docenti e studenti delle classi Terze delle scuole secondarie di primo grado.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti) ed extracurricolare.**

## **b. ORIENTAMENTO IN USCITA**

**“Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza”: il valore della ricerca nell'acquisizione della conoscenza e i suoi limiti**

**Nuovo**

*Responsabile: prof.ssa Deanna Geminiani*

**Presentazione.** Attraverso i versi di Dante, il Progetto induce gli studenti ad una riflessione sull'importanza dell'acquisizione di una conoscenza che non può essere disgiunta dalla "virtù" e che si realizza mediante una ricerca scientifica etica. A questo scopo si organizzeranno 2 conferenze, la prima con un medico endocrinologo e la seconda con un fotoreporter freelancer entro la fine di febbraio 2024.

**Destinatari.** Classi Quarte interessate.

**Il progetto sarà realizzato in orario curricolare (anche ore altri docenti).**

## **Corso di preparazione ai Test di ammissione delle Facoltà Scientifiche**

*Responsabile: prof.ssa Maria Elena Dal Monte*

**Presentazione.** Il progetto consiste in lezioni mirate di chimica, biologia molecolare, fisica e matematica per ripassare e potenziare argomenti oggetto del test di ammissione delle Facoltà di Medicina, Veterinaria, Odontoiatria e Fisioterapia. Il corso si svolgerà in orario pomeridiano nel periodo di dicembre 2023 e marzo 2024 indicativamente dalle 14 alle 16 o VI ora per un totale di circa 50 ore di lezione.

**Destinatari.** Gli studenti delle classi Quarte e Quinte.

**Il progetto sarà realizzato in orario extracurricolare.**

### **Anni inquieti**

*Responsabile: prof.ssa Paola Bassi*

**Presentazione.** Tramite incontri con docenti universitari il progetto si prefigge di fornire un approfondimento sugli sviluppi della storia italiana del secondo Novecento, dal dopoguerra agli anni Ottanta, fornendo allo stesso tempo esempi di utilizzo delle fonti (anche iconografiche) nella ricerca storica.

**Destinatari.** Le classi Quinte dell'Istituto (eventualmente alunni altre classi del Triennio).

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

## **c. ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA**

### **Rivista del Liceo**

*Responsabile: Dirigente Scolastico Giancarlo Frassinetti*

**Presentazione.** La rivista raccoglierà contributi di docenti ed ex docenti del Liceo, riguardanti la didattica e la ricerca, rivolti ad un pubblico interno ed esterno alla scuola.

**Destinatari.** Personale e studenti del Liceo; esterni.

**Il progetto sarà svolto in orario extracurricolare.**

# **ALLEGATI ANNUALI**

## **PIANO CLIL PER IL TRIENNIO 2022-25**

### **Normativa vigente**

---

La Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado introduce nei Licei Linguistici, a partire dalla classe terza, l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) nell'anno scolastico 2012/2013 (art. 6, comma 2, Regolamento DPR n. 89/2010); la stessa normativa prevede che nei Licei gli insegnamenti CLIL siano attivati nelle classi quinte nell'anno scolastico 2014/2015. La certificazione necessaria per la didattica CLIL è specificata nel DM 249/2010. Le norme transitorie non ancora sostituite (NOTA MIUR prot. n. 4969 Roma, 25 luglio 2014) prevedono una gradualità nell'introduzione della metodologia CLIL.

### **Finalità del Piano CLIL del Liceo di Lugo**

Il Piano CLIL di cui si dota il Liceo di Lugo per il prossimo triennio tende al raggiungimento delle seguenti finalità:

#### **a) Avvicinamento al CLIL**

Superare progressivamente la didattica indicata nelle norme transitorie per giungere ad un'interpretazione più ortodossa dell'insegnamento CLIL, cioè all'insegnamento di una disciplina non linguistica svolta in lingua straniera dal docente di quella disciplina e non da un docente di lingua.

#### **b) Formazione specifica**

Promuovere una formazione specifica, indirizzata ai docenti di Discipline non Linguistiche (DNL), volta a potenziare l'insegnamento con metodologia CLIL.

#### **c) Sviluppo professionale**

Condividere le conoscenze e le metodologie di insegnamento/ apprendimento da parte dei docenti coinvolti con opportunità di miglioramento professionale e motivazionale.

### **Azioni per la realizzazione delle finalità sopra elencate**

#### **a) Avvicinamento al CLIL: definizione di “Percorso CLIL” e differenza da “Percorso Interdisciplinare”**

Per parlare di “**Percorso CLIL**” dovranno essere soddisfatti alcuni requisiti minimi per quanto riguarda la struttura, i tempi di svolgimento e i requisiti di formazione del DNL che dispensa il CLIL.

Nello specifico si definisce “Percorso CLIL” solo quando:

- **Livello linguistico del percorso CLIL:** almeno B1+/B2.

- **Struttura del percorso CLIL che include:**
  - Titolo, identificazione del modulo/segmento di programma coinvolto.
  - Preparazione di materiale per gli studenti.
  - Allestimento di esercitazioni in itinere, istruzioni per gli studenti per svolgere le diverse attività, presentate sotto forma di fogli di lavoro.
  - Ricerca e preparazione di presentazioni da parte degli studenti.
  - Prove di verifica e valutazione finale.
- **Tempi di svolgimento del percorso CLIL** (con raggiungimento graduale nell'arco dei tre anni):
  - almeno 25% del monte ore annuale;  
(es.: 2 ore settimanali sono circa 15 ore in CLIL, 3 ore settimanali sono circa 25 ore).
  - i moduli e il monte ore vanno documentati.
- **Formazione minima richiesta per percorso CLIL:**
  - certificato attestante le competenze in lingua straniera almeno di Livello B1+/B2 e corso metodologico CLIL (in fase transitoria è sufficiente seguire un corso metodologico e/o linguistico).

Qualora non sia possibile soddisfare i criteri sopra elencati per svolgere percorsi CLIL, la scuola si impegna a realizzare **Percorsi Interdisciplinari**.

I docenti DNL e di lingua, tenendo presenti le proprie competenze e le competenze linguistiche degli studenti, definiranno nel loro piano di lavoro didattico il percorso interdisciplinare, che abbia i requisiti minimi di seguito elencati:

- **Tempi di svolgimento del percorso interdisciplinare:**
  - almeno 15% del monte ore annuale;  
(es.: 2 ore settimanali sono circa 10 ore interdisciplinari, 3 ore settimanali sono circa 15 ore).
  - i moduli e il monte ore vanno documentati;
  - il PI verrà approvato nel primo Consiglio di Classe annuale.

## **b) Formazione specifica: potenziamento del “team CLIL”**

Il Liceo di Lugo intende allargare numericamente il “team CLIL” (docenti con le competenze richieste per dispensare il CLIL) fino a un numero di docenti sufficiente a coprire il fabbisogno della scuola con una competenza in lingua straniera almeno di Livello B2+/C1 e corso metodologico CLIL.

A tal fine la scuola si impegna a:

- organizzare corsi di formazione interna sulla metodologia CLIL;
- indirizzare i docenti verso corsi metodologici esterni;
- indirizzare i docenti verso corsi linguistici esterni;
- contribuire ai costi per gli esami per una certificazione linguistica.

## **c) Sviluppo professionale e incentivazione delle attività CLIL**

La scuola si impegna ad incentivare le attività CLIL con:

- due riunioni annuali alla presenza del DS; una a inizio anno per pianificare le attività e una a fine anno per il follow-up delle attività svolte;
- raccolta e condivisione dei materiali prodotti in un drive condiviso;

- un riconoscimento forfettario ai docenti CLIL e, in minor misura, ai docenti impegnati in percorsi interdisciplinari.

## **Progetto STEM**

Nei prossimi anni, il settore STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dovrebbe diventare uno dei più grandi “datori di lavoro” al mondo. Vediamo tecnologie nuove e innovative che vengono sviluppate ogni giorno e si prevede che questo numero aumenterà nei prossimi anni. Purtroppo, globalmente, l’interesse da parte degli studenti sta andando nel verso opposto, con un calo di iscrizioni a livello universitario nel settore STEM.

Per questo motivo c’è uno sforzo politico in tutto il mondo per rafforzare il settore STEM, per esempio attraverso la promozione da parte dell’Unione Europea nel programma Horizons 2020, e dal Governo Italiano attraverso il bando STEM.

STEM a scuola, è un curriculum basato sull’idea di educare gli studenti in quattro discipline specifiche - scienza, tecnologia, ingegneria e matematica - in un approccio interdisciplinare e applicato. Piuttosto che insegnare le quattro discipline come materie separate e discrete, STEM le integra in un paradigma di apprendimento coeso basato su applicazioni del mondo reale. Le aule STEM in genere si concentrano sull’apprendimento basato su progetti. I progetti e le attività condotte di solito coinvolgono la tecnologia moderna in modo da accentuare le applicazioni pratiche della scienza nel prossimo futuro. Gli studenti possono applicare i vari domini di STEM in un contesto che li aiuta a realizzare una connessione tra la classe e il mondo che li circonda.

Nel nostro liceo è predisposto dall’a.s. 2016/2017 un FabLab per permettere agli studenti interessati di partecipare ad incontri pomeridiani con l’obiettivo di realizzare piccoli progetti di vario genere mettendo in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni curricolari e confrontandosi, tra l’altro, con disegno e stampa 3D, elettronica e programmazione con le schede Arduino. Inoltre, la propensione dei docenti alla sperimentazione didattica ha consentito anche di realizzare alcuni progetti STEM svolti da intere classi.

Questo progetto mira a potenziare le attività STEM curricolari della scuola e estenderle progressivamente alla totalità delle classi. La disponibilità dei fondi del bando STEM dà l’occasione per allestire un’aula dedicata STEM con le attrezzature previste. Con un piano pluriennale il Liceo svilupperà, inizialmente per i corsi scientifici, moduli didattici (circa due/anno di corso) in cui si studia la fisica con schede Arduino, permettendo agli studenti di avere esperienze applicative di coding. I moduli sviluppati, dopo una sperimentazione, saranno estesi agli indirizzi non scientifici, rafforzando la formazione dei docenti, in particolare nell’ambito Arduino e coding. Ci si aspetta anche che l’utilizzo sistematico di attività STEM in tutte le classi scientifiche, insieme alla formazione dei docenti, avrà delle ricadute in proposte e realizzazione di nuovi progetti STEM.

### **Piano dettagliato per gli a.s. 2021/2022 - 2024/2025**

#### **Anno scolastico 2021/2022 (già svolto):**

- *Ottobre*: Programmazione dei progetti PCTO per la 3BSA & 4ASA (meccatronica, Arduino & sviluppi di moduli STEM da utilizzare nelle classi dall’a.s. 2022/2023)
- *Dicembre-marzo*: Corso di formazione interna su Arduino per docenti di fisica
- *Febbraio-maggio*: Svolgimento dei progetti PCTO in 3BSA & 4ASA

#### **Anno scolastico 2022/2023:**

- *Settembre*: Due moduli STEM/Arduino vengono inseriti nella programmazione disciplinare di fisica per le seconde negli indirizzi Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate.

- *Novembre/dicembre*: Formazione interna per tutti i docenti che insegnano fisica nelle classi dove vengono inseriti moduli STEM/Arduino.
- *Durante l'anno scolastico 2022/2023* si svolgono i moduli STEM in tutte le classi seconde (Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate). Con le esperienze ottenute, i moduli vengono revisionati.
- *Febbraio-maggio*: Il progetto PCTO iniziato in 3BSA (2021/2022) si conclude in 4BSA, con sviluppo di 2-4 nuovi moduli STEM.
- *Febbraio-maggio*: Eventualmente si inizia un nuovo progetto PCTO in una terza Scienze Applicate (3ASA).

#### **Anno scolastico 2023/2024:**

- *Settembre*: Due moduli STEM/Arduino vengono inseriti nella programmazione disciplinare di fisica per le terze negli indirizzi Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate. Eventualmente anche due moduli per le quarte (Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate).
- *Settembre/ottobre*: Formazione interna per tutti i docenti che insegnano fisica nelle classi dove vengono inseriti moduli STEM/Arduino (esclusi docenti già formati).
- *Durante l'anno scolastico 2023/2024* si svolgono i moduli STEM in tutte le classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> (Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate). Con le esperienze ottenute, i moduli vengono revisionati.
- *Febbraio-maggio*: Conclusione del progetto PCTO eventualmente iniziato in una terza Scienze Applicate 2022/2023, con sviluppo di moduli STEM mancanti e/o nuovi moduli per eventualmente sostituire moduli poco funzionanti. Eventualmente si inizia un nuovo progetto PCTO in una terza Scienze Applicate.

#### **Anno scolastico 2024/2025:**

- *Settembre*: Due moduli STEM/Arduino vengono inseriti nella programmazione disciplinare di fisica per le quarte (se non già fatto nell'a.s. 2023/2024) negli indirizzi Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate. Eventualmente anche due moduli per le quinte (Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate).
- *Settembre/ottobre*: Formazione interna, obbligatoria, per tutti i docenti che insegnano fisica nelle classi 2<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> (esclusi docenti già formati).
- *Durante l'anno scolastico 2024/2025* si svolgono i moduli STEM in tutte le classi 2<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> (Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate). Con le esperienze ottenute, i moduli vengono revisionati.
- *Febbraio-maggio*: Conclusione del progetto PCTO eventualmente iniziato in una terza Scienze Applicate 2023/2024, con sviluppo di moduli STEM mancanti e/o nuovi moduli per eventualmente sostituire moduli poco funzionanti. Eventualmente si inizia un nuovo progetto PCTO in una terza Scienze Applicate.