

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

MATERIA: ITALIANO (CLASSE PRIMA) PROVA SCRITTA

INDICATORI	PUNTI
ATTINENZA ALL'ENUNCIATO	DA 0,25 A 2,5
COERENZA DEI CONTENUTI	DA 0,25 A 2,5
CORRETTEZZA FORMALE	DA 0,4 A 4
RICCHEZZA E ORIGINALITÀ	DA 0,1 A 1
TOTALE	10

* Inoltre potranno essere somministrate prove strutturate e semistrutturate a punteggio

MATERIA: LATINO (CLASSE PRIMA) PROVA SCRITTA

INDICATORI	PUNTI
COMPETENZA MORFOSINTATTICA	DA 0,5 A 6
PROPRIETÀ LESSICALE	DA 0,25 A 2
COMPRENSIONE GLOBALE DEL TESTO	DA 0,15 A 1,5
PRESENTAZIONE GRAFICA	DA 0,10 A 0,5
TOTALE	10

* Inoltre potranno essere somministrate prove strutturate e semistrutturate a punteggio

MATERIA: ITALIANO, LATINO, STORIA, GEOGRAFIA (CLASSI 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]) PROVA ORALE

INDICATORI	PUNTI
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	DA 0,25 A 2,5
COMPRENSIONE DEI CONTENUTI	DA 0,25 A 2,5
ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI	DA 0,25 A 2,5
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ ACQUISITE	DA 0,25 A 2,5
TOTALE	10

* Inoltre potranno essere somministrate prove strutturate e semistrutturate a punteggio

MATERIA: ITALIANO (CLASSI 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]) PROVA SCRITTA (Espressa in decimi)

INDICATORI	PUNTI
A. REALIZZAZIONE LINGUISTICA Correttezza nell'uso delle tecniche di scrittura (ortografica, uso della punteggiatura, correttezza morfosintattica); adeguatezza e proprietà lessicale	DA 0,3 A 3
B. COERENZA E ADEGUATEZZA ALLA FORMA TESTUALE E ALLA CONSEGNA Capacità di pianificazione e di articolazione del testo in parti; coerenza nell'organizzazione dell'esposizione e delle argomentazioni; complessiva aderenza alle richieste della consegna	DA 0,3 A 3
C. CONTROLLO DEI CONTENUTI Uso adeguato dei contenuti; loro ricchezza e padronanza in funzione delle diverse tipologie testuali e dei materiali forniti e in particolare: <i>Tipologia A:</i> comprensione e interpretazione del testo proposto; coerenza degli elementi di contestualizzazione. <i>Tipologia B:</i> comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo efficace e coerente. <i>Tipologia C e D:</i> coerente esposizione delle conoscenze in proprio possesso in rapporto al tema dato; capacità di collocazione di contenuti negli adeguati contesti culturali.	DA 0,3 A 3

<i>Per tutte le tipologie:</i> significatività degli elementi informativi, delle idee, delle interpretazioni.	
D. EFFICACIA COMPLESSIVA DEL TESTO Rapporto tra ampiezza e qualità informativa; originalità dei contenuti e delle scelte espressive; capacità critiche personali; creatività.	DA 0,1 A 1
TOTALE	10

- Inoltre potranno essere somministrate prove strutturate e semistrutturate a punteggio

MATERIA: LATINO (CLASSI 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]) PROVA SCRITTA

INDICATORI	CLASSI	PUNTI
CAPACITÀ DI TRADURRE: RICONOSCIMENTO DEI COSTRUTTI MORFOSINTATTICI E LORO RESA IN LINGUA ITALIANA	II - III	DA 0,5 A 7
	IV - V	DA 0,4 A 4
COMPRESIONE DEL MESSAGGIO DEL TESTO	II - III	DA 0,25 A 1,5
	IV - V	DA 0,4 A 4
PROPRIETÀ LESSICALE	II - III	DA 0,25 A 1,5
	IV - V	DA 0,2 A 2
TOTALE		10

* Inoltre potranno essere somministrate prove strutturate e semistrutturate a punteggio

MATERIA: LINGUA STRANIERA

PROVA MORFO- SINTATTICI E LESSICALI

Ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio in base alle sue difficoltà. Gli errori morfo-sintattici e lessicali avranno un peso pari al doppio degli errori ortografici, come evidenziato dalla griglia sottostante. Il punteggio totale degli esercizi sarà rapportato a 10. Qualora l'esercizio non implichi la verifica della correttezza ortografica, si considererà soltanto il primo indicatore a punteggio pieno.

INDICATORI	PUNTI
CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA E/O LESSICALE	DA 0,5 A 6,67
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	DA 0,5 A 3,33
TOTALE	10

MATERIA: LINGUA STRANIERA

PROVA ESERCIZI DI COMPRESIONE E/O ANALISI DEL TESTO, QUESITI A RISPOSTA APERTA, QUESTIONARIO, COMPOSIZIONE O TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI (Qualora il contenuto sia del tutto errato, la forma non verrà misurata)

INDICATORI	PUNTI
FORMA (correttezza grammaticale ed ortografica, proprietà e ricchezza lessicale, scorrevolezza, uso corretto dei registri)	DA 0,5 A 5
CONTENUTO (comprensione e/o conoscenza del contenuto, comprensione e rispetto delle consegne, argomentazione, organicità e rielaborazione personale)	DA 0,5 A 5
TOTALE	10

MATERIA: LINGUA STRANIERA

PROVA ESERCIZI DI COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO O ORALE QUESITI A RISPOSTA CHIUSA

Ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio in base alle sue difficoltà. Il punteggio totale degli esercizi sarà rapportato a 10 e sarà calcolato in base al rapporto espresso dalla griglia seguente. Il voto minimo attribuibile è 1.

INDICATORI	PUNTI
-------------------	--------------

MATERIE: MATEMATICA E FISICA PROVA ORALE

INDICATORI	PUNTI
COMPLETEZZA E CORRETTEZZA DELLA RISOLUZIONE E/O CONOSCENZE TEORICHE (Il massimo dei punti assegnati è relativo al caso di tutte le risposte corrette; il punteggio assegnato ad ogni esercizio/domanda è adeguato alla sua difficoltà e lunghezza)	DA 1 A 7
PRECISIONE FORMALE E LINGUISTICA E CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO TRA I VARI ARGOMENTI, RISPETTANDO LE RICHIESTE	DA 0 A 2
ORIGINALITÀ E/O ACQUISIZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	DA 0 A 1
TOTALE	10

N. B. Si prevede anche l'utilizzo di test in cui il punteggio relativo a ciascuna domanda dipenderà dalla difficoltà e verrà, comunque, adeguatamente segnalato nella fase di somministrazione e prove scritte di vario tipo che saranno valutate con la griglia dello scritto. Solo per fisica, sono previste relazioni di laboratorio ed eventuali test relativi alle relazioni, collegati all'attività sperimentale.

MATERIA: FISICA – RELAZIONE DI LABORATORIO

INDICATORI	PUNTI
USO CORRETTO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO, CHIAREZZA ESPOSITIVA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI NEL RISPETTO DELLA CONSEGNA	DA 0 A 3
USO CORRETTO DI UNITÀ DI MISURA, APPROSSIMAZIONI, CIFRE SIGNIFICATIVE	DA 0 A 1
ANALISI DATI E VALUTAZIONE INCERTEZZA DELLE MISURE	DA 0 A 2
COERENZA DELLE MISURE E DELLE CONCLUSIONI	DA 0 A 3
VALUTAZIONE MINIMA	1
TOTALE	10

N. B. Griglia da usare se il docente decide di valutare la relazione. Al voto di laboratorio sarà attribuito un peso minore rispetto ai voti relativi alle prove orali e scritte

MATERIA: INFORMATICA PROVA SCRITTA E TEST ORALE

INDICATORI	PUNTI
Valutazione della correttezza dello svolgimento degli esercizi proposti (uno o più), evidenziando errori ed imprecisioni nelle conoscenze, nell'applicazione del procedimento risolutivo e negli aspetti sintattici e logici. A ogni esercizio o quesito è associato un punteggio noto, adeguato alla sua difficoltà e lunghezza: Il voto complessivo è la somma delle valutazioni ottenute rapportata a 10, con valutazione minima 1	DA 1 A 10
TOTALE	10

MATERIA: INFORMATICA PROVA ORALE

INDICATORI	PUNTI
COMPLETEZZA E CORRETTEZZA DELLA RISOLUZIONE E/O CONOSCENZE TEORICHE (il massimo dei punti assegnati è riferito a tutti gli esercizi svolti esaurientemente o alle risposte corrette; il punteggio assegnato a ogni esercizio/domanda è adeguato alla sua difficoltà e lunghezza)	DA 1 A 10
TOTALE	10

N. B. Si prevede anche l'utilizzo di test e verifiche pratiche di laboratorio in cui il punteggio relativo a ciascuna domanda/esercizio dipenderà dalla difficoltà e verrà, comunque, adeguatamente segnalato nella fase di somministrazione.

MATERIA: SCIENZE NATURALI PROVE SCRITTE

Valutazione domande aperte	0-5 pt
Non sa rispondere o risponde in maniera del tutto scorretta	zero
Compie gravi errori concettuali	1
Fornisce una risposta solo parzialmente corretta, compie errori che mostrano una acquisizione non sufficiente dell'argomento richiesto	2
Mostra sufficiente conoscenza dell'argomento richiesto pur commettendo errori di contenuto e di forma	3
Fornisce una risposta sostanzialmente corretta ma utilizza un linguaggio specifico impreciso o compie qualche errore	4
Fornisce una risposta corretta e utilizza la terminologia specifica adeguata	5
Valutazione esercizi	Punteggio a seconda della complessità
Richiesta evasa o risposta scorretta	0
Gravi errori	20-30%
Esercizio parzialmente corretto	40-60%
Esercizio sostanzialmente corretto o piccoli errori	70-80%
Esercizio corretto	100%
Valutazione VERO O FALSO o quesiti a risposta multipla	0-1 pt
Risposta errata	0
Risposta corretta	1
Valutazione VERO O FALSO con richiesta di spiegazione	0-2 pt
Scelta errata oppure scelta corretta ma motivazione incoerente che mostra la non comprensione dell'argomento	0
Scelta corretta ma motivazione solo parzialmente corretta	1
Scelta e motivazione corrette	2

NB: La corrispondenza tra il punteggio ottenuto (punteggio grezzo) e il voto in decimi si ottiene attraverso una proporzione. Esempio: totale punti 30, ottenuto 17/30, voto $17 \cdot 10 / 30 = 5,7$. Nel caso il voto ottenuto risultasse inferiore a 1/10, verrà automaticamente arrotondato all'unità.

MATERIA: SCIENZE NATURALI PROVA ORALE

Conoscenze	Capacità di argomentazione	Padronanza linguistica (lessico specifico)	Capacità di stabilire collegamenti e trasferire i concetti a contesti differenti	Voto
Rifiuto a sostenere la prova/risposta non data				1
Conoscenza superficiale e frammentaria, compie salti logici ed errori gravi	Si limita alle definizioni senza motivare le risposte	L'esposizione risulta confusa, utilizza una terminologia scorretta o non specifica	Se fornisce risposte sono solo strettamente attinenti alla domanda senza sviluppare collegamenti	2-3
Conoscenza carente e incerta, compie salti logici ed errori gravi	Fornisce argomentazioni incongruenti	L'esposizione è stentata, uso episodico del lessico specifico.	Si limita a fornire risposte strettamente attinenti alla domanda senza sviluppare collegamenti	4
Conoscenza frammentaria compie qualche errore concettuale	Fornisce semplici argomentazioni non sempre congruenti	L'esposizione è faticosa il lessico specifico utilizzato è basilare. Necessita di sollecitazione da parte dell'insegnante.	Stabilisce collegamenti con altri argomenti in modo difficoltoso e solo se guidato	5
Conoscenza frammentaria ma sufficiente nei contenuti essenziali	Fornisce semplici argomentazioni	L'esposizione è semplice ma lineare, il lessico specifico utilizzato è basilare. Necessita di sollecitazione da parte dell'insegnante.	Stabilisce semplici collegamenti con altri argomenti ma necessita in questo della sollecitazione dell'insegnante	6
Conoscenza sufficientemente completa degli argomenti	E' in grado di argomentare la correttamente le risposte	L'esposizione è sufficientemente fluida, il lessico specifico viene utilizzato correttamente	Stabilisce semplici collegamenti con altri argomenti	7
Conoscenza completa degli argomenti	E' in grado di argomentare la correttamente le risposte	L'esposizione è fluida, il lessico specifico viene utilizzato correttamente	Padroneggia i contenuti a tal punto da trovare spontaneamente collegamenti con altre discipline o argomenti	8

			trattati	
Conoscenza completa degli argomenti	Fornisce un'argomentazione completa e personalizzata che evidenzia l'approfondimento dell'argomento di studio	L'esposizione è fluida e ben organizzata, il lessico specifico viene utilizzato correttamente	Padroneggia i contenuti a tal punto da trovare spontaneamente collegamenti con altre discipline o argomenti trattati	9-10

MATERIA: DISEGNO PROVA GRAFICA

INDICATORI	PUNTI
RISOLUZIONE DEL PROBLEMA GEOMETRICO SECONDO IL METODO E LA PROCEDURA RICHIESTA	DA 0,5 A 7
IMPIEGO CORRETTO DEGLI STRUMENTI, QUALITÀ E ORIGINALITÀ DELL'ESECUZIONE DEGLI ELABORATI PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA	DA 0,5 A 3
TOTALE	10

Mancate consegne degli elaborati: nel caso in cui l'alunno non dovesse consegnare tavole da disegno ed elaborati scritto – grafici, il voto minimo assegnato è 3.

Nel caso l'alunno dovesse consegnare in data successiva a quella stabilita, il docente potrà riconsiderare la valutazione (riducendo comunque il voto di un punto), riservandosi di tenerne conto come valutazione trasversale a fine quadrimestre.

MATERIA: STORIA DELL'ARTE PROVA ORALE E SCRITTA

INDICATORI	PUNTI
CONOSCENZA: Padronanza dei contenuti disciplinari; contestualizzazione storica, conoscenza della poetica dell'autore e delle opere che lo caratterizzano	DA 0,5 A 4
COMPETENZA: Comprensione dell'opera attraverso aspetti iconologici ed iconografici, formali e stilistici. Saper confrontare i nuclei tematici proposti, attuando opportuni collegamenti con diversi ambiti culturali (triennio)	DA 0,5 A 4
ABILITÀ: Saper utilizzare in modo consapevole la terminologia specifica del linguaggio visivo in modo coerente ed organico	DA 0 A 2
TOTALE	10

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE -- PRATICA

INDICATORI	PUNTI
COORDINAZIONE ED EFFICACIA DEL GESTO; CARATTERISTICHE DELLA COORDINAZIONE: ARMONIA, PRECISIONE, FLUIDITÀ	DA 0,5 A 4
FORZA APPLICATA, POTENZA PRODOTTA ED ESECUTIVA DEL GESTO	DA 0,25 A 3
TECNICA ESECUTIVA ADERENTE AL MODELLO E MISURAZIONE: TEMPO, DISTANZA	DA 0,25 A 3
TOTALE	10

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PROVA VALUTAZIONE SISTEMATICA

INDICATORI	PUNTI
MOTIVAZIONE E CONTINUITÀ: disponibilità all'apprendimento e interesse all'attività proposta, impegno e autocontrollo nel dialogo didattico	DA 0,5 A 5
COLLABORAZIONE E SOCIALIZZAZIONE: lealtà sportiva e rispetto delle regole nel rapporto con i compagni e gli insegnanti, capacità di lavorare in gruppo	DA 0,5 A 5
TOTALE	10

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PROVA TEORIA

INDICATORI	PUNTI
PERTINENZA NELL'ELABORAZIONE DELLE RISPOSTE, CORRETTEZZA E PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO	DA 0,25 A 2.5
POSSESSO ED UTILIZZO DEL LESSICO DISCIPLINARE SPECIFICO	DA 0,25 A 2.5
CAPACITÀ DI OPERARE SINTESI ORGANICHE	DA 0,25 A 2.5
CAPACITÀ DI COGLIERE NESSI ED OPERARE COLLEGAMENTI TRA ARGOMENTI TEORICI E PRATICI	DA 0,25 A 2.5
TOTALE	10

DATI INDICATIVI DI RIFERIMENTO: prova comune da svolgere durante il primo quadrimestre relativa alle classi prime, seconde e terze, test 1000 metri.

Femmine biennio	Maschi biennio	Misurazione
3'41"- 4'00"	3'00"- 3'20"	10
4'01"- 4'20"	3'21"- 3'40"	9
4'21"- 4'40"	3'41"- 4'00"	8
4'41"- 5'00"	4'01"- 4'20"	7
5'01"- 5'20"	4'21"- 4'40"	6
5'21"- 5'40"	4'41"- 5'00"	5
5'41"- >	5'01"- >	4

Femmine triennio	Maschi triennio	Misurazione
3'20"- 3'39"	< -3'00"	10
3'40"- 3'59"	3'00"- 3'19"	9
4'00"- 4'19"	3'20"- 3'39"	8

4'20'' - 4'39''	3'40'' - 3'59''	7
4'40'' - 4'59''	4'00'' - 4'19''	6
5'00'' - 5'19''	4'20'' - 4'39''	5
5'20'' - >	4'40'' - >	4

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

INDICATORI	PUNTI
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	DA 1 A 4
PROPRIETÀ NELL'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	DA 0 A 2
CAPACITÀ DI RIFERIMENTO CORRETTO ALLE FONTI BIBLICHE E AI DOCUMENTI	DA 0 A 2
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	DA 0 A 2
TOTALE	10

Criteria di valutazione delle Attività didattiche e formative, alternative all'ora di IRC

- Interesse e partecipazione attiva
- Responsabilità e correttezza
- Acquisizione di nuove conoscenze e/o abilità
- Sviluppo di una coscienza critica nei confronti e nel rispetto delle varie visioni del mondo