

Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2015/2016

Vivere

Liceo

Istituto Tecnico

Istituto Professionale

il DesAmbrois

LICEO - IST.TECNICO - IST.PROFESSIONALE

<p>Sedi</p>	<p>SEGRETERIA E PRESIDENZA</p> <p>Via Martin Luther King, 10 – 10056 Oulx Tel. 0122.831151 Fax 0122.832392 Web www.desambrois.it E-mail desambro@tin.it</p> <p>Sede unica LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE – Via Martin Luther King, 10 – OULX</p>
<p>Indirizzi e opzioni Scuole superiori</p>	<p>❖ LICEO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Indirizzo Classico della comunicazione ○ Indirizzo Scientifico Scienze applicate fisico ambientale ○ Indirizzo Sportivo Scientifico ○ Indirizzo Linguistico EsaBac <p>❖ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO</p> <p>❖ ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lavorazioni artistiche e Design Diploma di Tecnico delle Produzioni artigianali del Territorio con qualifica regionale di Operatore delle lavorazioni artistiche nella classe terza ○ Produzioni audiovisive multimediali Diploma di Tecnico delle Produzioni audiovisive con qualifica regionale di Operatore grafico –multimedia nella classe terza <p>Per tutti gli indirizzi Progetto Scuola - Sport</p>
<p>Orario scolastico Scuola superiore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Da lunedì a sabato, da Settembre a Dicembre ○ Da lunedì a venerdì, da Gennaio a Giugno <p>Orario: 7.50 – 13.00</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un rientro pomeridiano per tutte le classi del Tecnico e del Professionale ○ Attività di recupero e approfondimento facoltativo al pomeriggio e al sabato ○ Attività integrative facoltative al pomeriggio ○ La scuola è aperta dal lunedì al venerdì fino alle ore 18.30

Prosecuzione degli
studi dopo il diploma

Mondo del lavoro

Scuola Superiore – Obiettivi educativi e didattici generali

Innalzare il livello di apprendimento e il successo scolastico
Assicurare il successo all'uscita del corso di studi
(sia nel mondo del lavoro, sia nel proseguimento degli studi)
Curare il recupero e la valorizzazione del potenziale di ogni singolo
allievo e dei gruppi
Stimolare l'interesse per la conoscenza dell'ambiente, del territorio e
delle dinamiche interculturali
Creare spazi e condizioni di creatività, favorendo il piacere di stare
insieme
Avvicinare all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e
migliorare le competenze già acquisite.

Scuola Media– Obiettivi educativi e didattici generali

Conoscenza e rispetto di se stessi, delle persone e delle cose
Comportamento adeguato e responsabile nelle varie circostanze
Capacità di organizzare ed impegno nel lavoro scolastico
Capacità di comprendere e produrre messaggi
(orali e scritti, verbali e non)
Capacità logiche, di confronto, di collegamento e di calcolo
Capacità di utilizzare in contesti diversi le conoscenze acquisite

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2015 / 2016

Sommario	
Parte prima	<p>Presentazione della struttura scolastica e del contesto ambientale in cui è inserita.</p> <p>Presentazione degli indirizzi di studio.</p> <p>Struttura oraria, calendario scolastico.</p>
Parte seconda	<p>Aree generali dell'Offerta formativa e attività specifiche ad esse correlate</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Interventi per il successo formativo <ul style="list-style-type: none"> • laboratori • lingue • orientamento ❖ Abitare il mondo <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • scuole in rete e rapporti con il territorio • rapporti con l'utenza: coordinatori e ricevimento parenti vedi sito ❖ Spazi e condizioni di star bene a scuola <ul style="list-style-type: none"> • musica arte e creatività • educazione alla salute ❖ Attività sportive e Scuola-Sport
Parte terza	<p>Protocollo per l'integrazione degli alunni disabili, iniziative in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES).</p> <p>Valutazione dell'Istituto, degli alunni e degli apprendimenti, dei docenti.</p>

Appendice	Regolamento scolastico di Istituto
-----------	------------------------------------

Presentazione della struttura scolastica e del contesto ambientale in cui è inserita

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Luigi DesAmbrois

Istituto Accreditato presso la Regione Piemonte
come Ente di formazione

L'Istituto di Istruzione Superiore L. DesAmbrois ha sede in una nuova struttura, sita al n. 10 di via M.L. King, dotata di aule luminose, grandi spazi e laboratori che soddisfano pienamente le esigenze di una moderna didattica.

Gli studenti che lo frequentano provengono da tutti i comuni dell'Alta Valle di Susa e, per il 50 %, da Susa, Bussoleno e da molti altri Comuni della media e bassa Valle.

La struttura è sita nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria di Oulx: il treno costituisce quindi, con le varie linee di autobus, uno dei principali mezzi di trasporto utilizzati da un'utenza in gran parte pendolare.

Il contesto montano a vocazione prevalentemente turistica determina una realtà economica globalmente positiva e un particolare interesse negli studenti per le lingue straniere e per le attività legate agli sport invernali, che vengono praticati in modo agonistico da circa 150 studenti degli oltre 700 iscritti all'Istituto.

Per questo motivo da molti anni, in collaborazione con la Regione Piemonte, è stato attivato il progetto "Licei della neve" che permette agli studenti atleti, e a quelli che si preparano per la selezione o frequentano i corsi da maestro di sci, di poter conciliare le due attività, scolastica e sportiva, senza penalizzarne alcuna.

La riforma delle scuole superiori ha apportato alcuni cambiamenti all'offerta scolastica: per il Liceo le caratteristiche della sperimentazione del DesAmbrois permangono grazie all'autonomia scolastica, che permette di realizzare modifiche percentuali sia dell'orario che delle discipline, e quindi il Liceo ha conservato quei punti di forza che nel corso degli anni ne hanno decretato la continua crescita. A partire dall'a.s. 2014-2015 l'Istituto ha attivato una sezione di Liceo scientifico sportivo.

L'autonomia scolastica ha consentito di modificare il monte ore delle discipline: nel tecnico turistico si sono introdotte nuove discipline organizzate per moduli interdisciplinari; nel professionale si sono potenziate le ore di attività pratica e laboratorio

La struttura dell'Istituto è articolata in sei indirizzi:

- ***Liceo Classico della Comunicazione***
- ***Liceo Scientifico scienze applicate Fisico-Ambientale***
- ***Liceo Scientifico Sportivo***
- ***Liceo Linguistico EsaBac***
- ***Istituto Tecnico economico per il turismo***
- ***Istituto Professionale industria artigianato***
 - **Lavorazioni artistiche e Design**
 - **Produzioni audiovisive multimediali**

LICEO CLASSICO della comunicazione

Il Liceo classico della comunicazione, nato dall'esigenza di aggiornare il corso di studi tradizionale, ha creato nuove opportunità di collegamenti tra le discipline classiche e la comunicazione moderna. Le principali novità del curriculum sono le seguenti:

- a. archeologia e storia dell'arte sin dal primo anno;
- b. comunicazione e multimedialità per cinque anni;
- c. diritto ed economia (biennio), diritto (triennio).

L'introduzione dell'*archeologia* e della *storia dell'arte* sin dal primo anno ha permesso di avere una più corretta e coerente programmazione tra le varie materie (storia, italiano, greco e latino). Nel curriculum tradizionale, infatti, lo studio della storia dell'arte antica iniziava il terzo anno, quando il corso di storia aveva già abbandonato da tempo le civiltà antiche.

La nuova materia *comunicazione e multimedialità* è invece il frutto di uno attento studio volto ad individuare nel campo della comunicazione e dei mass media i punti di contatto con le materie del liceo classico tradizionale. Lo studio della retorica e dell'arte oratoria, l'arte della persuasione, l'iconografia e la scrittura giornalistica e l'utilizzo dell'informatica ne sono alcuni esempi.

Diritto ed economia coprono infine una mancanza dei licei classici tradizionali dove lo studio del diritto è relegato all'interno del corso di storia come "educazione civica" o "cittadinanza e Costituzione" e la mancanza dell'economia impedisce di conoscere aspetti culturali ed economici utili per comprendere effettivamente un territorio.

Va sottolineato che il carattere innovativo del progetto è dato non solo dalle suddette integrazioni ma anche dal convergere delle varie materie su *percorsi tematici comuni*.

Ne sono esempio:

- archeologia, comunicazione e storia per quanto riguarda *la storia della comunicazione umana*;
- italiano, storia e comunicazione per *l'approfondimento sul testo giornalistico*;
- arte e comunicazione per *il modulo su pubblicità e film*;
- diritto e comunicazione per *la trattazione del discorso giuridico*;



e *politico*.

- arte, storia, comunicazione, italiano per *l'analisi di fotografie e film*.

Quadri orari dettagliati:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-class.pdf>

LICEO SCIENTIFICO scienze-applicate

FISICO-AMBIENTALE

LO SCIENTIFICO scienze applicate FISICO-AMBIENTALE

A partire dall'a.s.2012-13 è stata attivata l'opzione dello scientifico "scienze applicate",

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-scient-sa.pdf>

Nelle **quinte** prosegue lo scientifico della Riforma con "curvatura" fisico ambientale, <http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-scient-fa.pdf>

Complessivamente è un corso di studi particolarmente attento al contesto **ambientale**, alle sollecitazioni provenienti dal **territorio** e dal mondo esterno alla **scuola**.

Si realizza con lo studio di **due lingue straniere** che vengono utilizzate per approfondimenti di materie di indirizzo anche grazie alla metodologia **CLIL** (Content and Language Integrated Learning: teaching of contents and subjects of a discipline only in a foreign language) che prevede nel triennio la trattazione di tematiche di indirizzo in lingua straniera.

L'inserimento del **diritto**, indispensabile per la formazione del cittadino.

Una nuova idea di **laboratorio** non solo in Istituto ma anche sul territorio.

L'attività "**il club delle scienze**", approfondimenti sui grandi temi delle materie di indirizzo a prevalente carattere sperimentale con l'utilizzo dei laboratori di scienze naturali, chimica e fisica.

Collaborazioni con le scuole elementari per attività di laboratorio di lingue straniere e di fisica e chimica con metodologia **peer education** che vedono gli studenti del liceo protagonisti in veste di docenti.

L'informatica per l'avvicinamento all'uso del computer anche per la produzione di presentazioni, grazie a 5 aule informatiche con PC, Apple MAC e Linux. Aggiornamenti su programmi specifici (geogebra)

Interventi e conferenze di esperti su tematiche specifiche a scuola, negli osservatori, all'Università di Torino e sul campo: approfondimenti di astronomia, geologia, biologia molecolare, botanica, ornitologia, meteorologia, chimica, scienze dei materiali, fisica e matematica.

Orientamento per la scelta delle Facoltà Universitarie: incontri per l'accesso alle Facoltà Scientifiche.

Partecipazioni a concorsi e stages: Olimpiadi di matematica, giochi d'autunno, stages di fisica e matematica

Lezioni sul territorio, uscite didattiche.

Viaggi d'istruzione a tema scientifico

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO:

A partire dall'a.s.2014-15:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-scient-sport.pdf>

E' un corso liceale che si rivolge a studenti particolarmente interessati ai valori propri della cultura sportiva e interessati ad acquisire una cultura liceale scientifica con approfondimenti mirati nel settore dell'educazione fisica e sportiva, particolarmente attenti al contesto ambientale e alle sollecitazioni culturali del mondo esterno alla scuola.

In particolare oltre al potenziamento delle scienze motorie e sportive vengono inserite le materie discipline sportive, diritto ed economia dello sport, fotografia e video sportivo.

Per quanto riguarda le altre discipline in tutte si realizzeranno "curvature" specifiche dei programmi; nelle due lingue straniere, inglese e francese, con approfondimenti sul lessico sportivo, in fisica con tematiche di cinematica, meccanica e statica nelle applicazioni in campo sportivo, in scienze la pratica di attività come il trekking, la bicicletta e le ciaspole permetteranno agli studenti di raggiungere luoghi dove svolgere "in situ" lezioni tematiche.

L'attività "**il club dello sport**" è un approfondimento sui grandi temi delle materie dell' indirizzo scientifico a prevalente carattere sperimentale sul territorio e con l'uso dei laboratori di scienze naturali, chimica e fisica e informatica.

Nelle ore di **scienze motorie** gli studenti impareranno anche a svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva e a gestire gli eventi sportivi, nelle ore di **discipline sportive** si affronterà la pratica dei vari sport. Sport praticati nel quinquennio:

Neve: sci alpino, giudici di porta, addetti in pista e cronometristi, ciaspole, sport della neve per diversamente abili

Terra: orienteering, arrampicata sportiva e ferrate, trekking e bicicletta anche durante le ore di scienze (club dello sport)

Acqua: nuoto e nuoto di salvamento (con possibilità di brevetto), canyoning e rafting

Palestra: tappeti elastici, arti marziali, pallavolo e basket (con possibilità di ottenere il tesserino di arbitro), fitness, mental-training, primo soccorso con certificazione BLS

Interventi e conferenze di esperti su tematiche specifiche a scuola, negli osservatori, all'Università di Torino e sul campo.

LICEO LINGUISTICO con ESABAC

LINGUE STUDIATE: Inglese Francese Tedesco dalla I, e moduli di **Spagnolo** in curricolari in III e facoltativi in IV. I docenti di lingua sono affiancati un'ora la settimana dal **conversatore di madre lingua**.

Nello studio delle lingue vengono utilizzati tutti i più aggiornati mezzi didattici per rendere più efficaci e vive le lezioni (internet, CD, DVD, CDROM, filmati, lavagne LIM ecc.).

UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI

Dal 2010 grazie a un accordo intergovernativo Francia/Italia (D.M. n.91, 22/11/2010), il *Liceo Linguistico del DesAmbrois* prevede per il **francese, nel triennio, un percorso potenziato biculturale** con l'insegnamento della **Storia Francese in francese** in compresenza con insegnanti di madre lingua. Tale percorso permette agli studenti **di conseguire simultaneamente due diplomi** con un solo esame alla fine del quinto anno; il Diploma ESABAC comprende infatti il **Diploma di Stato Italiano** e il **Diploma di Stato Francese (Baccalauréat)**, o in breve **l'EsaBac** (ESAME di stato + BACCALauréat). comprende infatti il Diploma di Stato Italiano e il Diploma di Stato Francese.

Le prove specifiche di francese (lingua, letteratura e storia) vengono integrate nell'esame di stato italiano. Una eventuale valutazione negativa delle prove di esame **EsaBac non** può inficiare la validità dell'esame di stato italiano. Tale **doppio diploma** in una prospettiva europea e internazionale è un trampolino verso il futuro, **apre prospettive interessanti** professionali sul mercato del lavoro italo-francese e di percorsi universitari all'estero.

CERTIFICAZIONI ESTERNE

Gli studenti di IV e V vengono incoraggiati a sostenere Esami Esterni di Certificazione a riprova del valido livello linguistico raggiunto. Le certificazioni sono riconosciute dal Ministero della Pubblica Istruzione, facoltà universitarie e datori di lavoro europei.

Inglese: **PET** (livello B1) e **FIRST** (B2)

Tedesco: **Zertifikat** (B1)

Francese: **DEL F** (B1 e B2)

Il DesAmbrois offre la preparazione per gli esami o in ore curricolari (tedesco) o con appositi corsi gratuiti pomeridiani (inglese, francese) tenuti da docenti di madre lingua.

VIAGGI e SOGGIORNI INDIVIDUALI ALL'ESTERO

Il DesAmbrois, sempre attento alle tante culture, linguaggi e lingue come strumento di apertura al mondo, incoraggia e attiva in particolare per il Linguistico:

- viaggi di istruzione e uscite didattiche all'estero

- soggiorni individuali con scuole partner con cui si è stipulato un protocollo d'intesa ufficiale (con durata anche di più mesi).

Quadri orari dettagliati:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-liceo-ling.pdf>

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

Il percorso dell'Istituto Tecnico Economico con indirizzo Turistico prepara una figura di tecnico che, a partire dalle competenze acquisite nella gestione dell'azienda, sia preparato a operare con professionalità e in modo innovativo nell'impresa turistica, utilizzando in particolare le lingue straniere e gli strumenti dell'informatica.

Le materie di indirizzo:

Informatica ed Esercitazioni di laboratorio, per utilizzare e gestire strumenti multimediali, anche nelle materie comuni.

Geografia e Arte e territorio, per conoscere la specificità del territorio e progettare visite e percorsi turistici.

Lingue straniere, per rapportarsi con il turismo internazionale, attraverso scambi, contatti e viaggi di istruzione.

Discipline turistiche e aziendali, Legislazione turistica per inserirsi nel "sistema azienda turistica", con stage e simulazioni d'impresa.

Professione turismo, materia caratterizzante interdisciplinare introdotta dal Turistico DesAmbrois utilizzando la quota dell'autonomia scolastica; moduli interdisciplinari quali: psicologia della comunicazione (nel biennio), Tecnica di accoglienza turistica, Marketing dei pacchetti turistici, Biologia e Scienze della Terra applicate al rapporto *Turismo / salute* (turismo sportivo, del benessere, enogastronomico; turismo e igiene, turismo e natura) (nel triennio).

Stage

- Classe seconda: breve esperienza di stage, presso enti del territorio
- Classe terza: stage individuali nel corso dell'anno scolastico (due settimane) presso aziende del settore.
- Classe quarta: tre settimane a giugno, presso hotel, agenzie di viaggi e di informazione turistica, anche all'estero
- Classe quinta: (stage facoltativi) attività di allievi come hostess-steward presso convegni, spettacoli teatrali, manifestazioni e presso strutture pubbliche e private operanti sul territorio e all'estero.

Alternanza Scuola-Lavoro

Classe quarta/ quinta turistico :

- Turismo e archeologia in valle,

- Incontri con “grandi viaggiatori”
- Visite di istruzione a workshop del settore turistico (BIT, EXPO, SKIPASS...)
- Attività propedeutica per l’animazione digruppi
- Progetto “Portale turistico” in collaborazione con Valsusaoggi

Simulazione di impresa /professione

Attività di allievi come accompagnatori turistici nelle visite didattiche delle classi del turistico

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-isttec-turist.pdf>

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO

Curricolo Lavorazioni artistiche e Design

Curricolo Produzioni audiovisive multimediali

L’indirizzo professionale Industria Artigianato attivato al DesAmbrois intende formare una figura di Tecnico che, a partire dallo sviluppo di abilità nel disegno manuale:

- sia capace di utilizzare in modo adeguato le attrezzature tecnologiche, gli strumenti informatici e i programmi di software dedicati alla progettazione, alla produzione e alla gestione di dati nei settori della grafica, della fotografia e dei prodotti audiovisivi e multimediali;
- sia capace di scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al proprio settore di attività, sia in grado utilizzando saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto. Sappia seguire con competenza l’amministrazione, la pubblicizzazione e la commercializzazione dei propri prodotti

Questo corso di studi è particolarmente attento alle realtà produttive presenti sul territorio, ma anche agli spunti provenienti dai centri, in Italia e all’estero, di innovazione creativa

Ai sensi dell’Intesa Stato- Regioni l’Istituto Professionale DesAmbrois ha attivato due percorsi triennali per il conseguimento della qualifica:

Operatore grafico-multimedia

Operatore delle lavorazioni artistiche

Attività professionalizzanti

- lezioni in laboratori attrezzati per le discipline di indirizzo
- utilizzo di computer e programmi software specifici di alto livello
- progetti condotti in equipe
- partecipazione a concorsi cinematografici, grafici e fotografici
- partecipazione a eventi con esposizioni dei prodotti artigianali realizzati
- laboratori presso mostre e musei d’arte
- esperienze di stage, fin dalla seconda, in aziende del settore in Italia e all’estero
- produzione di materiale grafico, fotografico e multimediale per committenti esterni

- visite di istruzione ad aziende e studi del settore

Stage

- per le classi II : stage interno con esperti esterni (obbligatorio per la qualifica)
- per le classi III: due settimane, per un monte ore pari a 80 h, in aziende della Val di Susa e hinterland torinese (obbligatorio per la qualifica)
- per le classi IV : estivo facoltativo

Alternanza scuola-lavoro :

- Visite aziendali
- Workshop per programmi specifici di grafica

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/docs/informativi/depli-istprof-grafic.pdf>

ORARI

Per venire incontro alle esigenze del territorio, che richiede con forza la settimana corta durante la stagione turistica invernale, senza sacrificare il tempo-scuola (nel Liceo 27 ore settimanali per il biennio e 30 per il triennio), è stato studiato un particolare calendario che prevede 2 diversi momenti; nel primo periodo, dall'inizio delle attività scolastiche a settembre fino alle vacanze di Natale si va a scuola per sei giorni alla settimana dalle 7,50 alle 13 e ci sono cinque lezioni di 60 minuti.

Nel periodo che va da gennaio a fine anno scolastico, la settimana scolastica è strutturata in 5 giorni dalle 7,50 alle 13 con sei lezioni di 50 minuti e **sabato libero**. I minuti non coperti da tale struttura oraria (10 minuti ogni lezione), vengono tutti recuperati con attività didattiche pomeridiane, uscite didattiche e viaggi d'istruzione. Le proposte o coinvolgono la classe o sono a scelta dello studente, in modo che tutti gli allievi possano comunque fruire dell'intero tempo scuola decretato dal calendario scolastico regionale.

	Primo periodo Settembre-dicembre		Secondo periodo Gennaio-giugno
7,50-8,50	Prima lezione	7,50-8,40	Prima lezione
8,50-8,55	intervallo	8,40-9,30	Seconda lezione
8,55-9,55	Seconda lezione	9,30-9,40	Intervallo
9,55-10,50	Terza lezione	9,40-10,30	Terza lezione
10,50-11	intervallo	10,30-11,15	Quarta lezione
11-12	Quarta lezione	11,15-11,20	Secondo intervallo

12-13	Quinta lezione	11,20-12,10	Quinta lezione
		12,10-13	Sesta lezione

L'indirizzo Tecnico turistico e l'indirizzo Professionale, avendo un monte ore maggiore, completano l'orario con un rientro pomeridiano alla settimana dalle 13,40 alle 16,15 con la seguente scansione oraria:

13.40-14.30	Prima lezione
14.30-15.20	Seconda lezione
15.20-15.25	Intervallo
15.25-16.15	Terza lezione

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì fino alle ore 18,30, il sabato fino alle 13

CALENDARIO

Il **calendario scolastico** annuale prevede la suddivisione dell'anno scolastico in tre periodi:

Il primo, da settembre a dicembre, si conclude con la consegna allo studente della pagella contenente le valutazioni e i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline, la valutazione della condotta attribuita dal Consiglio di Classe. e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze .

Il secondo, da gennaio a marzo, si conclude con la consegna allo studente del "pagellino" contenente i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze .

Il terzo, da marzo a fine anno scolastico, si conclude con la pubblicazione dei risultati finali conseguiti dallo studente.

Calendario delle lezioni:

Inizio lezioni: lunedì 14 settembre 2015

Sospensioni dell'attività didattica :

- lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2015

- da mercoledì 23 dicembre 2015 a mercoledì 6 gennaio 2016;
- da sabato 6 febbraio 2016 a martedì 9 febbraio 2016;
- da giovedì 24 marzo 2016 a martedì 29 marzo 2016;
- lunedì 25 aprile 2015
- da giovedì 2 a sabato 4 giugno 2016

Termine delle lezioni :venerdì 9 giugno 2016

INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Laboratori didattici e nuove tecnologie

Innalzare il successo formativo utilizzando anche le nuove opportunità organizzative offerte dall'autonomia scolastica e sviluppando una didattica che sappia favorire la motivazione all'apprendere, potenziando le metodologie laboratoriali anche con l'ausilio delle tecnologie.

Favorire la fruizione delle biblioteche d'Istituto: permanente e biblioteca "di Jordi" .Volontari in biblioteca

Partecipazione a progetti di innovazione tecnologica e didattica.

Nuove tecnologie: impiego di mezzi multimediali nei percorsi didattici, produzione di presentazioni, CD, audiovideo, utilizzo TIC e Internet nei laboratori di Istituto, per gli allievi di tutti i corsi

Studenti Tutor per allievi scuola elementare, media e superiori

Corso di italiano per alunni stranieri e tutoraggio alunni egiziani

Rafforzamento delle competenze di base: laboratori di lettura e scrittura creativa, concorsi di scrittura, laboratori di scienze, fisica ,chimica e tecnologici.

Partecipazione alle di attività di laboratorio proposte dal CESEDI Torino Metropoli

Tesori di arte e cultura alpina (Vigghetti),

Laboratori ed attività di educazione ambientale in collaborazione con Parchi, altri Enti e Istituzioni

(Piovano/Grisa)

Laboratori di archeologia (Liceo Classico) (Marchetti -Vigghetti)

Laboratori di comunicazione (Vigghetti- Griglio per il classico)

Partecipazioni Olimpiadi di matematica (Tarabiono)

Laboratorio finalizzato alla preparazione dell'esame di Stato e metodo di ricerca ed elaborazione della "tesina" (Debernardi,Guglielmetto, Gorza)

Club delle scienze classe 3 e 4 scientifico: 40 ore di approfondimenti scientifici

(Tarabiono,Villavecchia)

INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Attività per le lingue straniere

Potenziare e sviluppare lo studio delle lingue straniere all'interno di tutte le sezioni dell'Istituto.

Valorizzare l'indirizzo linguistico con una proposta incisiva e finalizzata a competenze linguistiche di alto livello.

Tutte le classi del Liceo Linguistico con ESABAC permettono di conseguire anche il Diploma di Stato Francese.

- **Liceo Linguistico con EsaBac:** Per la preparazione all'esame vengono offerti agli studenti del triennio e in particolare in IV e V moduli di storia in francese con insegnante di madre lingua e dal triennio linguistico viene promossa una forte componente di mobilità individuale con possibilità di regolare frequenza scolastica in Francia (scambio trans-alp)(Rumiano, Massara).
- **Corso di spagnolo per il Liceo Linguistico:** due livelli di corso di circa 20 ore nelle ore curricolari per la classe III e al pomeriggio per le classi IV ; soggiorno di una settimana a Madrid per la classe III. (Gorza)

Potenziare le lingue tramite viaggi di istruzione, soggiorni e scambi individuali all'estero

- Collaborazione con "Intercultura" e organizzazioni di soggiorni all'estero per le classi del triennio (Rey)
- Tutoraggio degli allievi in anni di studio all'estero e tutoraggio dei singoli ospiti stranieri (Rey e coordinatori di classe).
- Scambio con Scuola Dante di San Paolo in Brasile, in particolare per le sezioni sportive.
- Scambio con Oldenburg (Germania).
- Progetto in rete "Relazioni Internazionali", assistenti di lingue straniere nelle scuole piemontesi in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, Università del Piemonte Orientale e Regione Piemonte: abbiamo ospitato, nella prima parte dell'a.s, John Kyle stagista proveniente dagli USA che ha collaborato in classe con i docenti di inglese.
- Varie:
 - I liceo linguistico: un giorno a Briançon, attività di lingua

- Il liceo linguistico : quattro giorni in Francia, attività di lingua e sport (Dijaux)
- III, IV, V linguistico : scambio individuale, frequenza in classe di studenti stranieri ospiti.
- III scientifico ,IV scientifico e IV linguistico scambio individuale con INTERCULTURA, frequenza in Russia, nuova Zelanda e Rep.Dominicana
- III linguistico: una settimana a Madrid, attività di lingua e cultura. Convenzione (Gorza)
- IV linguistico: una settimana a Vienna, attività di lingua e cultura. Convenzione(Cascelli)
- V liceo linguistico : viaggio a Parigi

Proseguire lo studio della seconda lingua (francese) in ore curricolari per le classi V Scientifico e Classico anche se non è materia d'esame, con l'obiettivo di:

- a) studiare in lingua straniera argomenti caratterizzanti l'indirizzo (CLIL)
- b) ricevere una preparazione finalizzata al superamento di esami esterni di lingua (Fundone)

Esami Esterni di Certificazione delle Lingue - Facoltativi ma molto utili per l'università o per il mercato del lavoro ovunque in Europa.

- **TEDESCO:**
 - FIT e ZERTIFIKAT e (livello A2 e B1), in ore curricolari. (Cascelli)
 - CORSI pomeridiani gratuiti per gli allievi di IV e V liceo , IV e V turistico , previa selezione
- **FRANCESE:** DELF, (livelli B1 e B2), 20 ore circa. Esame novembre, febbraio e maggio. (Fundone)
- **INGLESE:**
 - PET, (livello B1), 20 ore circa , (previa selezione). Esame a maggio.
 - FIRST, (livello B2) incontri orientativi. (Il corso viene tenuto se vi è un congruo numero di studenti interessati).(Rey)

I corsi di preparazione agli esami sono gratuiti, sono a pagamento i libri di testo utilizzati durante il corso e l'iscrizione all'esame.

INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Orientamento scolastico e professionale- Attività di recupero e potenziamento

Obiettivi

- 1) Rafforzare nello studente l'individuazione di scelte scolastiche e professionali.
- 2) Monitorare i risultati scolastici ottenuti dagli studenti del biennio per facilitare gli eventuali passaggi d'indirizzo in caso di scelta inadeguata.
- 3) Monitorare i risultati ottenuti dagli studenti del triennio anche al fine di una valorizzazione delle eccellenze.

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/orientamento01.asp>

Per l'orientamento in uscita

Attività in collaborazione con l'Università di Torino (Tarabiono)

- Progetto TuTest: somministrazione di test on line agli studenti di quarta e quinta per l'autovalutazione delle competenze trasversali e delle competenze disciplinari di base
- Giornate di orientamento: incontri di presentazione dei corsi di studio e dei servizi dell'Università (classi terze, quarte e quinte)
- Università a porte aperte: lezioni, visite guidate e incontri con docenti e studenti seniores (classi terze, quarte e quinte)

Attività in collaborazione con il Politecnico di Torino (Tarabiono)

- Progetto di orientamento formativo: percorso di presentazione delle facoltà, con attività mirate ad acquisire da parte dello studente consapevolezza delle proprie attitudini, dei punti di forza e i punti deboli, al fine di affrontare con successo gli studi universitari (classi quarte e quinte)

Attività in collaborazione con Torino Metropolitana, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di Commercio Industria e Artigianato di Torino

Incontri con esponenti delle Associazioni di categoria e degli Ordini professionali, con attività di stage (classi terze, quarte e quinte)

Partecipazione al progetto Master dei Talenti Neodiplomati promosso dalla Fondazione CRT di Torino (classi quinte)

Preparazione ai test universitari delle facoltà scientifiche, a cura degli insegnanti delle materie scientifiche (Tarabiono-Di Modica)

In collaborazione con i Comuni di Torino e di Pinerolo (nel caso i progetti vengano rinnovati): *stage* presso biblioteche e uffici comunali (classi terze, quarte e quinte)

Per l'orientamento in entrata

- Attività di informazione e di formazione per gli allievi e le loro famiglie sull'orientamento in ingresso e in uscita.
- Scuola a Porte Aperte: accoglienza gruppi di studenti delle classi seconde e terze degli istituti di istruzione secondaria di primo grado e delle loro famiglie in visita alla nostra sede.

Data e orario Open DayDesAmbrois:

venerdì 4/12/2015 ore 13:40 – 17.00

sabato 12/12/2015ore 13:40 – 17:00

sabato 9/01/2016ore 10:00 – 13:00

- Partecipazione alle attività di orientamento previste dalla Rete scuole Val di Susa:

Saloni dell'Orientamento A.S. 2015/2016

- ❖ Sabato **14/11/15**dalle ore 9.30 alle ore 13-00 – **Avigliana**
Scuola Media Defendente Ferrari - via Trieste, 10
- ❖ Venerdì **27/11/15** dalle ore 15.00 alle ore 19-00 - **Susa**Scuola Secondaria di primo grado
Bartolomeo Giuliano - Piazza Savoia n.21

- Incontri con le classi terze degli Istituti di istruzione secondaria di primo grado della Valle
per la presentazione dell'offerta formativa.

Per il riorientamento

- Elaborazione di percorsi didattici individuali in caso di cambiamenti di indirizzo o passaggi a altre scuole (esami integrativi e di idoneità) (Poli e Tarabiono)

ABITARE IL MONDO

Attività, visite didattiche, viaggi di istruzione, progetti interculturali

INCONTRI e POMERIGGI DI APPROFONDIMENTO A SCUOLA

ATTIVITA'	CLASSI	REFERENTE
Impariamo a FARE: laboratorio di arte	1AT, 1BT	Belvedere
Cyberbullismo	1AT,1BT, 1liceo	Debernardi
Matematica: recupero e approfondimento in classi aperte	1AT,1BT	Tamburini-Sterna
Corso per la sicurezza	tutte	Brengetto
Incontro con la nazionale master di pallavolo	2ScSport	Chianale
Educazione alla salute:lezioni interdisciplinari scienze, psicologia, scienze motorie	2AT 2AD 2AM 2BM	Di Modica
Interventi ex allievi come esperti nel campo turistico	Triennio turistico	Martinelli
Simulazione colloquio di lavoro	4° – 5 A – 5B tur	Martinelli
Festival ESCAPE- Londra: scambio	4AM -4BM -5AM	_rincipe-Lucca
Progetto “Desfoodograph”” in collaborazione con COOP –	4AM -4BM	Minozzi
Corso di spagnolo	4AL-4BL	Fonzo
Creazione logo per Parchi delle Alpi Cozie	4-5 professionale	Belvedere
“Colora l’emozione”	3AD 3AM 3BM	Minozzi
“Story telling”	5AM	Minozzi
“Macchine stenopeico”	5AD	Minozzi
Giochi finzionali di gruppo	4AM 4BM	Silvestro
Il sacro e il fumetto	3AD-5AD	Vighetti-Belvedere

Cineforum relativo allo sport	Tutte le classi	Ghio
Promozione intercultura	Tutte le terze	Rey
Simulazione e preparazione test di ammissione alle facoltà universitarie di area biomedica e tutest	IV- V liceo	Tarabiono Di Modica
Piano "Lauree scientifiche" verso l'esame di stato	IV sc	Tarabiono
Progetto "geogebra"		Tarabiono
Incontri con "scuola di pace"	IV V liceo	Gorza
Corsodi primo soccorso CRI		
CINEFORUM 2 spettacoli e 2 pomeriggi di approfondimenti	Triennio	Guglielmetto, Villavecchia
Pomeriggi letterari, incontri con l'autore	liceo	Debernardi
4 lezioni sulla cultura occitana	3 liceo	Dijaux Griglio
Laboratori per la preparazione delle tesine	5 liceo	Debernardi, Guglielmetto
Pomeriggi di potenziamento del greco	5AC	Marchetti
Laboratorio Alpino per lo sviluppo CIPRA	4AS e tutte le 5°	Piovano Martinelli
Conferenza ed salute apparato cardio-circolatorio	4 liceo tutte	Grisa Piovano
Conferenze Remotti, Barbero, Gallina	triennio	Gorza
Educare allo sguardo concezioni del bello.....il ritratto tra antropologia arte e fotografia	triennio	Gorza, Griglio, Debernardi, Vighetti, Di
Percorsi di educazione alla pace/ non violenza	Tutti	Gorza, Guglielmetto, Villavecchia, Griglio
Conferenze di bioetica: sport e Ogm	1 e 2 SSport 4liceo	Piovano, Grisa
Laboratori di fisica e chimica: "Le particelle elementari" peer-education scuole elementari	3,4,5, scientifico	Tarabiono
Progetto di storia con archivista per ricerca d'archivio, accesso a documenti, studio delle fonti.	Triennio liceo	Guglielmetto
Tutoraggio di allievi delle scuole medie e superiori da parte di allievi delle scuole superiori	Triennio	Rossetti
Sportelli per il recupero delle carenze	tutti	tutti

USCITE DIDATTICHE (1 giorno o mezza giornata):

ATTIVITA'	CL	REFERENTE
-----------	----	-----------

CLASSI PRIME		
Parliamo inglese: visita a Torino	1AT e 1BT	Scalise
Uscite sul territorio: I parchi naturali	1AT 1BT 1AD 1AM	Di Modica
Uscita alla cava "la breccia"	1AD	Belvedere
Reggia di Venaria	1AT e 1BT	Di Modica
Uscita sul territorio per studio rocce e flora	1At e 1BT	Di Modica
Museo Egizio	Tutte liceo	Dimasi Revello
Briançon	1AS	Massara
Expo Sport e salute al Lingotto a Torino	1ScSport e 3AL	Chianale
CLASSI SECONDE		
Attività didattica lago di Candia	2S;L;C	GrisaPiovano
Giornata a Chambéry	2S;L;C	Rumiano
Adventure-park	tutte	Raiteri Ghio
Susa : visita guidata	2AT	ScaliseBoscarato
Uscite sul territorio: I parchi naturali	2AT 2AD 2AM2BM	Di Modica
Scambio con il Lycée d'Altitude di Briançon	2AT	Rumiano
La magia della chimica	Tutte le seconde	Piovano
CLASSI TERZE		
Lingotto: expo sport-salute	3AL	Raiteri
Boscodon e museosope di lacEmbrun, Milano lab costruzione Duomo, Sacra S.Michele	3SLC 3AT	Debernardi Rossetti
Ponte tibetano a Claviere o Sauze d'Oulx	Tutte le terze	Raiteri- Ghio
CLASSI QUARTE		
Biotecnologie	4S	Piovano
Reggia di Venaria	4AM- 4BM	Galietti
Milano – Collezioni museali	4AM- 4BM	Galietti
CLASSI QUINTE		
2 pomeriggi alla GAM	5C	Vighetti
Residenze Reali Torino in bicicletta	5C	RaiteriVighetti
Castello di Rivoli mostra arch. Bruno	5C	Vighetti
Stage di fisica	5AC	Tarabiono
Biotecnologie	5C	Grisa
Incontri iniziali e finali per "Il treno della memoria"	Tutte le quarte e quinte	Debernardi
Genova: museo dell'emigrazione + mostra "Da van Gogh a Picasso	5AT e BT	Vetrugno
Teatro + museo della resistenza(Torino)	5AT e BT	Vetrugno
Teatro +carceri(Torino)	5AT e BT	Vetrugno
Visita a EXPO 2015	5AI-BL-5C	

PER TUTTI e delegazioni		
Brescia	1,2,3,4 Classico	Marchetti
Corso storia dell'arte -GAM Torino	3AD - 5AD	Belvedere
Teatro Carignano 3 spettacoli serali	Tutte le classi	Marchetti Grisa Massara
Corso di formazione "Ambasciatori di salute"	Delegazione 3 studenti 3L	Piovano
Conferenza nazionale di bioetica a Imperia, "Prendersi cura"	Delegazione di due studenti di 4S	Piovano
Uscite sul territorio con le ciaspole	Tutte le classi	Raiteri
BIT / fiera turistica	3-4-5 TUR	Spagnolo
Incontri con "I grandi viaggiatori"	1-2-3-4-5TUR	Martinelli
EXPO 2015 Milano	1-2-4-5 TUR	Martinelli

VIAGGI D'ISTRUZIONE (più giorni)

CLASSI	META	REF
1AL,1AC,1BL,1AS,1ASport	Pracatinat (3gg)	Raiteri
2AL,2BL, 2AS, 2SSport	Francia centri UCPA(4gg) Centro sportivo Bibione 3gg	Dijaux-Raiteri Tarabiono
2AT	Città d'arte in Italia	Martinelli
3 A e B L	Madrid8gg	Gorza
3 scientifico	4 giorni in barca a vela a Sanremo	Tarabiono
3ATUR	Città d'arte	Martinelli
3AD -3AM -3BM	Città d'arte	Gennero
4A e B Ling	Vienna (8gg)	Caselli
4 e 5 scientifico	Strasburgo (4gg)	De Marchis
4AT	Berlino	Grand-Sterna
4AD -4AM	Foto Lux -festival foto digitale-Lucca	Minozzi
5A e B ling	Parigi (5gg)	Rumiano Massara Vighetti
5AD	Alicante	Minozzi

5AT 5BT	Berlino	Grand-Sterna
5AM		Prencipe-Lucca
2,3,4,5 classico	Lecce e Matera (5gg)	Marchetti- Negro-Fonzo

ATTIVITA' LABORATORIALI di approfondimento:

Uscite sul territorio, lezioni all'aperto, adozione sentieri e cura e valorizzazione di percorsi naturalistici, storici e culturali.

Visite/ laboratorio a luoghi naturalistici e a strutture scientifiche significative, "i monti nati dal mare" geologia dell'Alta valle di Susa, lago di Candia, Parco Gran Bosco, UniTO, centro didattico scientifico Eureka Chambéry.(Grisa,Piovano Di Modica)

Incontri con i rappresentanti degli Enti locali (Comunità Montana, Comuni, Parchi, Musei, Giornali, ARPA) che si occupano del territorio e della sua gestione.

Partecipazione alle proposte della rete delle scuole superiori della Val di Susa e Val Sangone -Debernardi

Collaborazioni con -Tesori d'Arte e Cultura Alpina- Debernardi

Valsusa tesori d'arte: IN ITINER@.Gli spazi del Sacro.Il patrimonio culturale religioso.
Luogo di dialogo tra le comunità di Valle(Vighetti),

Valorizzazione delle eccellenze:

Olimpiadi di matematica(Tarabiono)

Olimpiadi di Italiano (Negro)

Stage di fisica e matematica(Tarabiono)

Ambasciatori della salute e convegno nazionale di bioetica(Piovano)

PER TUTTI: dentro griglia

"Scuola-sport siamo noi" Mattinata d'incontro con gli atleti dell'Istituto, (Piovano)

Teatro tre spettacoli del teatro Stabile (Torino) nell'ambito del "progettoscuola&teatro" (Marchetti)

Lezioni tenute da esperti esterni:organizzazioni di categoria e ordini professionali (Poli)



Spettacoli del gruppo musicale DESAMBAND

Il treno della memoria(Debernardi)

ABITARE IL MONDO

Scuole in rete- rapporti con il territorio

Contribuire alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione del territorio e del patrimonio locale.
Collaborare con scuole, enti e associazioni impegnati sul territorio.
Usufruire delle possibilità offerte dal PLG (Piano Locale Giovani) per interventi di esperti esterni sia in ambito multimediale che artigianale
Partecipazione ai lavori in rete :
Rete dei Licei Scientifici Sportivi della Regione Piemonte; rete nazionale:progetto “Dream@Rio2016”
ISTITUIRE rete degli istituti tecnici turistici della Città Metropolitana di Torino
Scuole in rete per progetti teatrali del progetto PEEF
Reti scuole: LA SCUOLA IN ASCOLTO, SPORT FOR STEM (Scientifico), L’AULA SUL MARE (Sportivo).
Rete scuole Valsusa, , rete dei Comuni Solidali, rete LA SCUOLA DEL VICINO, rete scuole
Rapporti con scuole francesi e sviluppo dei gemellaggio per progetto INTERREG PEEF

BIEVOL, rete multimediale Valle di Susa, rete scuole handicap Val Susa e ValSangone.
Collaborazione con il Museo Civico di Susa, il Centro Culturale Diocesano, l’Archivio Storico Diocesano.
Collaborazione con il Gran Bosco di Salbertrand e le riserve naturali del territorio.
Collaborazione con “Intercultura”
Adesione all’ASAPI
Valorizzazione dei gemellaggi in corso:Briançon
Contatti con scuole francesi aderenti al progetto TransAlp per scambi individuali e di classe
Partecipare alla stesura di progetti e amministrazione INTERREG progetto “La scuola del vicino”

Partecipazione e gestione progetti del MIUR riferiti a “Esame di Stato”, “Esabac e Licei Internazionali”, ricerca area linguistica.

MOVE UP, promosso dalla Regione Piemonte per il rispetto delle diversità.

Adesioni a chiamate progettuali promosse dal MIUR.

Educazione ai diritti e alla solidarietà

Collaborazione con Associazioni ed Enti: CICSENE, Pianeta Possibile, LVIA, enti ed associazioni locali
Progetto “Sete di giustizia” , MEDICI PER I DIRITTI UMANI, LISANGA, LIBERA, TENGO AL TOGO

Collaborazione con una scuola per profughi in Nepal

Attività della Scuola di Pace: incontri, percorsi didattici, conferenze, partecipazione alle attività della rete della Scuole di Pace.

ABITARE IL MONDO

Rapporti con l’utenza e comunicazione

Favorire la comunicazione scuola-famiglia.

Favorire le dinamiche di gruppo con l’aiuto di coordinatori di classe e responsabili di gruppi di lavoro collegiali

Gli insegnanti coordinatori di classe , referenti e organizzatori dell’attività didattica delle singole classi sono i Professori:

classi	<i>linguistico</i>	<i>classico</i>	<i>scientifico</i>	<i>turistico</i>	<i>professionale</i>
prime	A Porcellana	AREvello	1AS Senore	A Scalise	AD Poli
	B Revello		1 SC. SPORTIVO: Dimasi	B Chiapuzzi	AM Poli

seconde	A Rumiano B Fonzo	Tira	2AS Tira 2 SC SPORTIVO: Piovano	A DiModica	AD Pettigiani AM Mango BM Pierantozzi
terze	A Grisa/Caselli B Vighetti	Vighetti	Villavecchia	A Tamburini	AD-AM Galietti
quarte	AGriglio B Negro	Negro	De Marchis	A Martinelli	AM Saitta BM Pisacane
quinte	A Massara B Caselli	Marchetti	Tarabiono	A Sterna B Vetrugno	AD Gennero AM

Ad essi allievi, genitori e colleghi possono rivolgersi in caso di problemi specifici della classe.

Tutti i docenti sono disponibili ad incontrare i genitori degli studenti il pomeriggio del:

LICEO	PROFESSIONALE	TECNICO
<p>Mercoledì 13/01: Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate biennio 15,15-17,15 Giovedì 14/01: Colloqui convocate triennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate triennio 15,15-17,15</p>	<p>GIO14/01:famiglie biennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15) LUN 18/01:famiglie triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</p>	<p>MAR 19/01: famiglie biennio/triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</p>

<p>Lunedì 4/4: Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate biennio 15,15-17,15</p> <p>Mercoledì 6/4 Colloqui convocate triennio 13,45-15,15 Disponibilità per colloqui famiglie non convocate triennio 15,15-17,15</p>	<p>MAR 5/04: :famiglie biennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</p> <p>GIO 7/04: :famiglie triennio convocate (13.45-15,15) non convocate (15.15-17.15)</p>	<p>Lun 4/04: famiglie biennio/triennioconvocate (13.45-15.15) non convocate (15.15 -17.15)</p>
--	--	---

Tutti i docenti sono disponibili a ricevere i genitori, su appuntamento, due ore la settimana come da orario distribuito alle famiglie.

Registro elettronico.

I programmi di tutte le materie per tutte le classi sono pubblicate sul sito :
http://www.desambrois.it/desaweb/campus/programmi/percorsi_start0.asp

SITO WEB E MULTIMEDIALITA' :

www.desambrois.it

Progetto "Keep in touch" e Desambrois CAMPUS: didattica on-line con pubblicazione su Internet di materiale per lo studio e l'approfondimento.

Partecipazione ad iniziative di valutazione di istituto promosse dal MIUR, e dell'agenzia scuola e agenzia europea LLP

DESEDTING Laboratorio di scrittura giornalistica.

DESRADIO – Progetto di comunicazione radiofonica – Ref. Griglio,

Partecipazione al "ValsusaFilmfest" e/o altri concorsi.

Corso produzione video DESPRODUCTION

DESANSA comunicazione in tempo reale delle attività delle singole classi(Debernardi)

SPAZI E CONDIZIONI PER STAR BENE A SCUOLA

Musica , teatro e creatività

Valorizzare le capacità creative, le attitudini e le potenzialità individuali degli studenti, far emergere creatività, favorire le dinamiche di gruppo e la partecipazione ad attività collettive, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Potenziare la partecipazione alle attività teatrali del liceo e del professionale (gruppo DESARTIBUS)

Rafforzare il gruppo musicale realizzando il progetto de “La cantina dei suoni”, facilitando l’esibizione all’esterno della Desambande anche la produzione in propriodi CD musicali della Band stessa. Sviluppo delle iniziative musicali ed artistiche nella scuola

Sostenere la partecipazione a concorsi esterni legati all’espressione artistica, pittorica e musicale. Valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile

GRUPPO TEATRALE DESARTIBUS:

Attività pomeridiana: corso di recitazione, allestimento di spettacoli partecipazione a spettacoli della stagione teatrale.(Massara,Viti)

GRUPPO MUSICALE - DESAMBAND Attività pomeridiana. Esibizione in concerti. Produzione di CD e materiale audio (Villavecchia, Folco).
Attivazione di un Laboratorio di registrazione

GRUPPO DESRADIO (Griglio)

GRUPPO DESEEDITING - scrittura e Web (Griglio)

LABORATORIO SOLIDARIETA’: DESBIJOUX e ABITI DESTRUTTURATI (Debernardi, Griglio)

Peer education (insegnamento agli studenti delle medie e allievi egiziani, alleprimaria e infanzia di lingue, ed. sportiva, fisica e chimica, ASL formazione alla prevenzione all’uso delle sostanze)

ATTIVITA’ AUTOGESTITE O CON ESPERTI

In particolare, per gli allievi del professionale: valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Possibilità per allievi e ex allievi di svolgere corsi o attività pomeridiane (fotografia, video,lab artigianali)

SPAZI E CONDIZIONI PER STAR BENE A SCUOLA

Educazione alla salute

Promuovere e partecipare ad attività di informazione sia nei confronti degli studenti sia nei confronti delle famiglie e degli operatori scolastici su tematiche di educazione alla salute, educazione alla sicurezza e di prevenzione del disagio giovanile.

Valorizzare le competenze di esperti in incontri con gli allievi.

Collaborare con iniziative promosse da associazioni di genitori.

Partecipazione alla rete di scuole per l'integrazione dei portatori di Handicap.

- Proporre attività con interventi di esperti nelle classi.
- Collaborare con iniziative promosse da associazioni di genitori.
- Partecipare alla rete di scuole per l'integrazione dei portatori di Handicap.
- Favorire la scolarizzazione degli svantaggiati.
- Promuovere attività di educazione alla sicurezza stradale ed alla prevenzione degli infortuni.
- Servizio di sportello di ascolto per gli allievi, in collaborazione con i servizi socio assistenziali.
- Interventi di educazione alla salute anche nell'ambito delle attività scuola sport.

Referente progetto Bioetica: Rossetti

Referenti DSA e HC:

ATTIVITA'	CLASSE	REFERENTE
Progetto Diderot spettacolo dei ragazzi di S. Patignano		Rossetti
Convegno bioetica "Prendersi cura"	4-5-12	Piovano
Settimana della Bioetica		Rossetti - Debernardi
"Ambasciatori della salute": conferenza	22-10	Piovano
Incontri con associazione FARO		Rossetti - Debernardi
Incontri con rappresentanti di Guardia di finanza, Carabinieri, Polizia su temi da concordare	da stabilire	
CRI corso di primo soccorso		
Corso uso del defibrillatore		

Servizio di sportello di ascolto per gli allievi, con esperti esterni, in collaborazione con la fondazione "Magnetto".

ATTIVITA' SPORTIVE

Scuola e sport

PROGETTO "SCUOLA-SPORT"

Il progetto è nato più di 20 anni fa come proposta trasversale di supporto ai molti allievi atleti, inizialmente degli sport invernali, oggi anche di molti altri sport.

Ciascuno sport, praticato a livello agonistico, crea agli atleti problemi di sovrapposizione degli impegni sportivi e scolastici. Per permettere a questi ragazzi, impegnati seriamente su due fronti di poter continuare a studiare con profitto senza rinunciare al loro sport il DesAmbrois ha predisposto modalità di recupero delle lezioni e verifiche alle quali gli atleti non hanno partecipato per competizioni, ha stilato una carta dei diritti e doveri degli atleti, ha deliberato una deroga al totale delle assenze annuali non conteggiando quelle per gare.

Il progetto promuove quindi il sostegno all'organizzazione didattica degli atleti, e agli studenti che frequentano o si preparano per essere ammessi al corso per maestri di sci.

Inoltre il progetto "SCUOLA-SPORT" favorisce la pratica dell'attività sportiva per tutti gli allievi dell'Istituto proponendo nel curriculum, a seconda delle classi frequentate, una serie di corsi e la pratica di discipline sportive, viaggi d'istruzione e soggiorni in centri sportivi (Pracatinat, Bibione,) anche per la pratica di sport acquatici. (Port Camargue, Sanremo)

Convenzione con gli sci club "Snowplanet", invito allo snowboard

Classi indirizzo sportivo

Attività sportive curriculari:

promozione della conoscenza del territorio alpino in tutti nei suoi aspetti "orizzontale e verticale": scoperta di fiumi, laghi, montagne e boschi:

Verticale: delle uscite ai Parchi Avventura e al Ponte Tibetano

Orizzontale: orienteering, escursioni con le ciaspole nella stagione invernale ed in trekking nelle stagioni primaverile e autunnale.

Uscite in bicicletta su piste ciclabili.

Centro Sportivo Scolastico:

Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi sia nelle fasi d'Istituto che in quelle successive di:

sci Alpino, sci nordico, snowboard, arrampicata sportiva, tennis tavolo, orienteering e corsa campestre.

tornei interni di pallavolo, basket, calcetto, tennis da tavolo

gli allievi esonerati saranno impegnati nell'arbitraggio e nell'organizzazione.

Pallavolo nel gruppo sportivo pomeridiano

Torneo "Virgi" (memorial Virginio Viglione) di calcio

Torneo di pallavolo al carcere delle "Vallette"

Formazione e aggiornamento

- Partecipazione a corsi promossi dal MIUR, dall'INDIRE o dall'IRRE
- Corsi aggiornamento ATA e personale docente: sicurezza, privacy, spostamento carichi
- Corso formazione addetti antincendio sede nuova, RLS, preposti, dirigenti
- Formazione docenti per DSA, disturbi specifici di apprendimento
- Corsi proposti dalle scuole in rete
- Corsi proposti da enti territoriali e del CESEDI
- Partecipazione a corsi disciplinari o di formazione didattica (es. elaborazione curricolo e valutazione competenze) anche in rete di scuole
- Iniziative di formazione organizzate dai dipartimenti e dall'Istituto (es. certificazioni lingua straniera, utilizzo lavagne interattive, registro elettronico)
- Occasioni di educazione interculturale, anche con soggiorni all'estero
- Scambi tra insegnanti per la diffusione delle buone pratiche
- Eventuale Accredimento dell'Istituto presso la Regione Piemonte

Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Parte integrante della tradizione educativa della scuola è l'attenzione rivolta agli alunni in difficoltà, che in seguito alle nuove direttive ministeriali rientrano nella comune categoria di BES (Bisogni Educativi Speciali).

L'Istituto si propone, quindi, di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo sempre più efficace alle necessità degli studenti che, con continuità o per determinati periodi, manifestino Bisogni Educativi Speciali.

A tal fine s'intende:

- ❖ creare un ambiente che accolga gli studenti e li supporti adeguatamente;
- ❖ supportare l'apprendimento attraverso una ridefinizione del curriculum, accrescendo l'attenzione educativa in tutta la scuola;
- ❖ favorire una partecipazione attiva da parte di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- ❖ pianificare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;
- ❖ stimolare l'acquisizione di competenze collaborative.

L'Istituto "DesAmbrois" istituisce il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dalla D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione".

Destinatari

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- disabilità** (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77);
- disturbi evolutivi specifici** (Legge 170/2010, Legge 53/2003);
- alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale.**

Criteria per l'integrazione degli alunni disabili

L'integrazione degli alunni disabili è realizzata nel rispetto delle norme di legge, in base alle modalità seguenti:

finalità e obiettivi generali della classe valgono sia per i normodotati sia per i disabili; per questi ultimi, in base alla situazione di partenza, sono previsti specifici obiettivi didattici, attività potenziate legate all'educazione fisica, alla manualità e all'espressione creativa, anche con eventuale flessibilità oraria e contenuti adeguati; vengono usati i sussidi didattici adatti a tali adeguamenti; gli alunni disabili operano, per il maggior tempo possibile, all'interno della classe, partecipando a tutte quelle attività che si ritengono

per loro proficue al fine di una corretta integrazione e di un valido arricchimento scolastico; la valutazione del loro percorso scolastico fa riferimento al “Piano Educativo Individualizzato” (P.E.I.) e si effettua con le medesime scadenze previste per gli altri alunni.

L’insegnante di sostegno attua verso il disabile una continua opera mediatrice, che consenta di filtrare gli stimoli e le informazioni provenienti dall’esterno. Deve comunque agire sull’intera classe, in collaborazione con gli altri docenti, sia per favorire l’integrazione dei disabili sia per attivare i processi d’apprendimento di tutti gli allievi in difficoltà, anche se non necessariamente certificati.

Disturbi evolutivi specifici

1. Alunni con DSA

La nuova legge in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) approvata dal Senato il 29 settembre 2010, detta le finalità e le misure educative e didattiche di supporto per un percorso formativo che assicuri agli allievi con DSA le opportunità di sviluppo delle proprie capacità sia in ambito scolastico sia in quello sociale e professionale.

Di fronte agli alunni con DSA in possesso della certificazione prevista, la scuola porta avanti le seguenti finalità:

1. Garantire il diritto all’istruzione ed i necessari supporti agli alunni con DSA;
2. Integrare l’allievo con DSA in classe e sostenerne l’autostima;
3. Favorire la continuità tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
4. Favorire la massima collaborazione tra docenti e tra scuola, famiglia e servizi sanitari;
5. Predisporre un percorso educativo e delle strategie didattiche in base al tipo di disturbo, agli obiettivi, all’uso di strumenti dispensativi e compensativi previsti dalla normativa vigente, ai criteri di valutazione adatti all’allievo;
6. Inserire nel Piano Didattico Personalizzato, stilato per ciascun allievo con DSA, gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati.

2. Alunni con disturbi evolutivi specifici

Gli alunni con disturbi evolutivi specifici possono usufruire di un piano di studi personalizzato e delle misure previste dalla Legge 170/2010.

BEScon svantaggio socio-economico,linguistico e/o culturale

Tali tipologie di Bes, fermo restando le procedure descritte precedentemente, dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi come, ad esempio, la segnalazione degli operatori dei servizi sociali oppure di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

Nel caso di alunni stranieri di recente immigrazione i docenti valuteranno, dopo un primo periodo di osservazione, il livello linguistico dello studente e attiveranno, previo colloquio con la famiglia, un percorso didattico personalizzato adeguato.

Gli interventi predisposti potranno essere di carattere transitorio.

Per documentazione e riferimenti normativi vedi:

Valutazione

Valutazione degli studenti

Tipi di PROVE

Interrogazioni

Compiti scritti

Relazioni

Prove di comprensione

Produzioni materiali

Prestazioni e partecipazione a iniziative

Prove comuni in più materie

Simulazioni dell'esame di stato

CRITERI DI VALUTAZIONE

I docenti utilizzano per ogni disciplinae per ogni area didattica una GRIGLIA comune di valutazione che permette di considerare i diversi elementi della valutazione e attribuire il voto.

I livelli (sufficiente, discreto..) sono anch'essi definiti in sede collegiale e ogni materia esplicita gli OBIETTIVI MINIMI da raggiungere.

STRUMENTI per la valutazione degli studenti

Griglie di valutazione per materie/aree disciplinari

Griglie sui livelli

Griglie di correzione prove esame di stato

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

I criteri di valutazione sotto esposti nascono da riflessioni sviluppate all'interno dei dipartimenti, una volta sentite le indicazioni del Collegio dei Docenti. Tali norme sono state deliberate dal Consiglio di Classe e presentate agli allievi.

Nelle prove scritte e orali l'insegnante ha a disposizione una griglia dove sono presenti alcune voci che corrispondono agli obiettivi didattici indicati da ciascun docente nella relazione personale.

A seconda delle discipline diverso significato e valenza assumono le voci "Conoscenza dei contenuti", "lessico", "comprensione", "capacità di analisi", "elaborazione critica", ecc., ma durante la prova viene data la possibilità di valutare anche una soltanto delle voci indicate.

La misurazione, formalizzata in un voto per ogni singola voce, avviene in decimi senza strutture intermedie oltre il mezzo voto.

Le singole voci cambiano tra le prove scritte e le prove orali, tra disciplina e disciplina, ma il Consiglio ha fissato criteri comuni a tutte le discipline per livelli di rendimento.

Come emerge dai quadri di riferimento delle singole discipline, la valutazione degli apprendimenti è avvenuta con verifiche scritte (Comprensione e analisi di un testo, temi, problemi, relazioni) e orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti, esposizioni)

LIVELLO	CONOSCENZA	ANALISI E SINTESI	ELABORAZIONE CRITICA	ESPOSIZIONE
Del tutto insufficiente	Nessuna	Mancano	Manca	Nulla
Gravemente insufficiente	Frammentaria e molto lacunosa	Mancano	Manca	Nulla
Insufficiente	Parziale e imprecisa	Parziali e imprecise	Manca	Stentata
Sufficiente	Limitata agli obiettivi minimi	Superficiali	Manca	Accettabile
Discreto	Adegua ma non approfondita	Abbastanza autonome	Guidata	Corretta
Buono	Completa e precisa	Autonome e sicure	Autonoma	Curata
Ottimo	Completa, ordinata e integrata da conoscenze personali	Autonome, sicure e precise nel metodo	Originale	Fluente e sicura

Si precisa che la mancata partecipazione alle lezioni incide sul rendimento scolastico; gli allievi sono invitati a limitare al massimo le assenze, i ritardi e le uscite anticipate per non superare il quarto del monte ore scolastico di assenze

REGOLE

I docenti danno una valutazione esplicita di ogni prova e motivano i risultati

Per quanto concerne l'orale, il voto deve essere comunicato entro il termine la lezione successiva; per lo scritto entro il più breve tempo possibile.

La presenza alle prove di verifica corrisponde ad un preciso dovere dello studente; in caso di assenza non adeguatamente giustificata, la prova viene considerata insufficiente fino al momento del suo effettivo svolgimento.

Tutte le prove di verifica funzionali al recupero delle carenze pregresse dovranno essere svolte entro la data termine del 15 maggio in modo che i docenti possano predisporre le operazioni necessarie alla valutazione finale.

Nei giorni precedenti lo scrutinio, il docente comunica ad ogni allievo con quale valutazione intende presentarlo in scrutinio

Modalità per la preparazione e svolgimento degli SCRUTINI

La compilazione delle proposte finali di voto avviene con il sistema informatico SETTE+ predisposto dall'Istituto.

-I docenti devono presentarsi allo scrutinio con un congruo numero di voti, desunti da prove che possono essere: interrogazioni (orali e scritte), compiti scritti, relazioni, produzioni di materiali, prestazioni e partecipazione a iniziative, prove comuni a più materie, simulazioni dell'esame di stato e ogni altro elemento di valutazione regolarmente indicato sul proprio registro personale.

-Per le materie modulari, che terminano il modulo nel primo quadrimestre, il voto comparso sulla pagella è la proposta di voto che l'insegnante presenterà al Consiglio di classe nello scrutinio finale.

- Il consiglio decide le modalità di comunicazione alle famiglie dei risultati secondo le indicazioni del collegio dei docenti.

- Il consiglio nella sua collegialità può quindi, consapevolmente e con adeguata motivazione, decidere circa la conferma o la modifica delle proposte di voto di ogni singola materia.

- In particolare si dovrà discutere la non promozione quando lo studente presenti carenze in più di due materie o nel caso di gravi carenze presenti per il secondo anno consecutivo nelle stesse materie.

Qualora siano presenti numerose carenze o carenze ripetute nelle stesse materie in allievi del Biennio, il Consiglio dovrà valutare anche l'eventualità di proporre alla famiglia un ri-orientamento delle scelte scolastiche effettuate.

- Il consiglio discuterà l'opportunità di sospendere il giudizio nei confronti dei candidati per i quali non sia possibile arrivare immediatamente ad un giudizio di promozione o non promozione per l'assegnazione di una o più materie insufficienti.

-In particolare si dovrà discutere la sospensione del giudizio nei casi in cui, per vari motivi non sia possibile per il consiglio di classe giungere ad un immediato giudizio di promozione o non promozione con la raccolta di tutti gli elementi di valutazione

- In questo caso il Consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e:

A) comunica alla famiglia la decisione, le carenze e il voto riportato nelle materie carenti

B) decide e comunica gli interventi didattici finalizzati al recupero e comunica il programma della prova di verifica finale.

C) entro la fine dell'anno scolastico, verifica i risultati conseguiti e formula il giudizio definitivo

- Il consiglio, una volta visto il quadro complessivo delle proposte di voto per ogni studente, si orienta per la promozione, la sospensione o la non promozione prendendo in considerazione tutti gli elementi favorevoli e non favorevoli ai fini delle valutazioni di fine anno.

- In caso di discussione e in ogni caso per l'eventuale non ammissione si deve considerare anche la situazione del primo quadrimestre e della scheda infraquadrimestrale e qualora non emergessero elementi positivi le modalità di promozione/non promozione dell'anno precedente e più in generale il percorso fatto dallo studente: dei risultati raggiunti, dell'impegno dimostrato, del modo con cui ha affrontato i corsi di recupero, della frequenza alle lezioni, degli esiti dei corsi di recupero.

Una particolare attenzione sarà posta nel valutare gli interventi di recupero e sostegno attivati nel corso dell'anno, del loro monte ore complessivo, della modalità di svolgimento e dell'esito degli stessi.

-Il Consiglio, in caso di valutazione positiva, se si tratta di studenti al terzultimo o al penultimo anno di corso, assegna il credito scolastico.

RECUPERO

-La scuola organizza subito dopo gli scrutini del I° quadrimestre, interventi di recupero in base ai criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio dei docenti e le modalità organizzative approvate dal Consiglio di Istituto. Quanto ai criteri di valutazione si precisa che il superamento della prova di recupero, indipendentemente dal voto positivo riportato, corrisponde ad un "sei" (che ha l'effetto di annullare le insufficienze pregresse); se invece la prova di recupero ha esito negativo, il voto conseguito fa media con i voti del secondo periodo e diventa dunque elemento per la valutazione finale.

-Come ricordato dall'articolo 2 dell'OM 92 11/07 "nelle attività di recupero rientrano anche gli interventi di sostegno che hanno lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e che si realizzano in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali".

Pertanto i Consigli di classe potranno continuare ad organizzare interventi aggiuntivi di sostegno, nei primi mesi dell'anno con frequenza obbligatoria, per allievi che manifestino, sin dalle prime verifiche, carenze già emerse nell'anno passato.

-La famiglia può rifiutare il corso ma lo studente deve sottoporsi comunque a una verifica.

- Nel corso del secondo quadrimestre, inoltre, gli studenti risultati insufficienti nelle materie terminali o modulari possono anche usufruire del servizio di sportello (consulenze degli insegnanti disponibili oltre l'orario) e possono autonomamente proporre ai propri insegnanti ulteriori momenti di valutazione.

PASSERELLE

-Gli allievi di prima o seconda devono chiedere le "passerella" entro il 31 gennaio di ogni anno mentre possono presentare le eventuali domande per il passaggio di indirizzo per l'anno successivo entro 15 giorni dalla consegna del Pagellino infraquadrimestrale.

Ulteriori domande per lo svolgimento di esami integrativi potranno essere presentate dagli studenti entro il 30 giugno.

Valutazione dei docenti

La valutazione del docente è registrata nella RELAZIONE FINALE che riporta l'andamento, il

bilancio e la qualità dell'anno scolastico appena svolto.

Per la relazione finale il docente si avvale di molti strumenti:

- L'attività e il confronto dei dipartimenti
- I questionari di autovalutazione che possono essere somministrati dal docente alle proprie classi
- Le comunicazioni al coordinatore di classe

Valutazione d'Istituto –Accreditamento regionale

Anche l'attività complessiva del DesAmbrois, specie in questi anni di verifica delle scelte sull'autonomia e dell'introduzione di importanti novità didattiche, viene sottoposta a una valutazione.

Per favorire processi di autovalutazione e di valutazione di istituto:
è stato costituito un GRUPPO MISTO DI VALUTAZIONE (da docenti e studenti) che verifica, tramite somministrazione di tests, il gradimento di docenti, alunni e personale ATA

Le eventuali visite ispettive esterne da parte della Regione per la conferma dell'Accreditamento:

Istituto accreditato presso la Regione Piemonte come Ente di Formazione dal

Mac.B- Formazione Superiore e T.Faddall'a.s. 2006/2007

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

LICEO - TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

Disposizioni e norme generali

1. La frequenza, intesa come partecipazione attiva e non semplice presenza, rappresenta un aspetto fondamentale della vita scolastica e un elemento importante agli effetti del giudizio finale. Tuttavia la scuola si dimostra disponibile e sensibile, per le caratteristiche del territorio in cui è inserita, alla frequenza di studenti impegnati anche in campo agonistico-sportivo ed ha per questo attivato il Progetto "Scuola sport", regolato dalla Carta dei Diritti e dei Doveri degli Allievi Atleti, presente nel Piano dell'Offerta Formativa.
2. Il personale docente, non docente e gli studenti sono responsabili della conservazione degli arredi, delle attrezzature, degli strumenti che usano, dell'integrità dei locali che frequentano. Eventuali danni provocati individualmente e collettivamente devono essere risarciti nella misura stabilita dal Consiglio di Istituto.
3. In tutte le aule non è consentito consumare bevande o alimenti. Per il pranzo studenti e personale devono utilizzare il bar o gli spazi predisposti nelle sue vicinanze. Durante la pausa per il pranzo, dalle 13 alle 13,40, poiché non è tempo scuola, gli studenti possono allontanarsi dall'edificio senza essere accompagnati dagli insegnanti.
4. E' compito dell'insegnante verificare che al termine della lezione la classe sia lasciata dagli studenti in modo decoroso e, per motivi di sicurezza, con i banchi e le sedie disposti nel modo previsto per la classe.
5. L'ingresso e la permanenza all'interno della scuola di persone estranee sono consentiti solo per esigenze amministrative o specifici progetti didattici o per espressa autorizzazione della presidenza.
6. Gli studenti devono raggiungere le proprie classi per le diverse lezioni della giornata in modo ordinato e senza disturbare il lavoro dei compagni e dei docenti. Per recarsi in palestra gli allievi devono attendere nell'atrio, senza uscire dalla scuola, di essere accompagnati al pullman dall'insegnante (biennio) e/o dal personale incaricato.
7. In caso di assenza di un docente, gli studenti devono comunque restare nella classe a loro assegnata in attesa del sostituto del docente o svolgere studio individuale.
8. Gli allievi che si avvalgono della facoltà di uscire dall'edificio durante l'ora di Religione non devono rimanere nei locali e negli spazi esterni della scuola. Gli studenti che hanno scelto di svolgere studio individuale rimangono negli spazi previsti nella zona grigia.
9. Durante le lezioni è vietato agli studenti di utilizzare il servizio bar.

OULX

10. L'accesso ai servizi igienici deve avvenire di norma soltanto durante gli intervalli. Se necessario, durante le ore di lezione è permessa l'uscita dalla classe solo di un allievo per volta. Si raccomanda la massima pulizia e attenzione per la loro buona conservazione e il loro funzionamento.
11. Nelle aule con attrezzature speciali, nei laboratori, in biblioteca e in auditorium, gli alunni possono rimanere soltanto se è presente un insegnante o un responsabile. E' compito di ogni docente far sì che, al termine della lezione o dell'attività didattica, la disposizione dei banchi o delle sedie dell'auditorium e della biblioteca sia quella prevista dal responsabile di sede.
12. Le attrezzature complementari dell'Istituto (computer, fotocopiatrici, TV, registratori, videoregistratori ecc.) sono a disposizione delle componenti scolastiche previa richiesta ai responsabili.
13. Per garantire la libertà di pensiero, espressione, organizzazione e di azione socio-culturale è consentito a tutte le componenti scolastiche di richiedere il permesso di affiggere, nelle apposite bacheche e sui pannelli messi a disposizione, e di diffondere materiale stampato o manoscritto, purché esso sia debitamente firmato dagli estensori. Il materiale dovrà comunque essere preventivamente visionato e vidimato dal responsabile di sede.
14. L'uso dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante le lezioni e/o le attività didattiche è vietato. I docenti sono autorizzati, in caso di utilizzo improprio, a ritirare eventuali telefoni cellulari utilizzati dagli allievi (privi della sim card) o di altre apparecchiature elettroniche, avvertendo i genitori nella mattina stessa del ritiro e definendo con loro la modalità di restituzione. Gli studenti che intendono utilizzare strumenti elettronici personali (es tablet) per uno scopo didattico devono chiedere espressamente permesso all'insegnante dell'ora ed attenersi alle sue indicazioni.
15. Fotocopie.
- Professori: I docenti possono richiedere copie funzionali all'insegnamento al personale addetto
 - Studenti: Il Consiglio di istituto si occupa di assegnare ad ogni studente iscritto un tetto annuale di fotocopie gratuite all'anno non cumulabili, registrate su un pass consegnato allo stesso all'inizio dell'anno. Il Consiglio di istituto fissa la quota da pagare per ogni fotocopia oltre a quelle gratuite.
16. Computer. L'Istituto garantisce agli studenti l'uso di una parte dei computer e stabilisce di anno in anno le modalità di utilizzo all'interno della scuola. I computer della sala insegnanti sono destinati ad essere usati in linea di massima soltanto dai docenti, evitando che lo spazio e le strutture loro destinati siano frequentati da persone estranee. L'Istituto consente la consultazione di Internet agli studenti che abbiano fatto richiesta in base ad un preciso progetto didattico, previa autorizzazione degli insegnanti.
17. Fumo
Come da normativa, in tutti i locali e in tutti gli spazi esterni della scuola è vietato fumare. L'eventuale trasgressione può comportare non solo sanzioni disciplinari ma anche sanzioni in denaro, come previsto dalla legge.
Per questo le famiglie verranno avvertite dei comportamenti a rischio degli studenti, prima dell'atto sanzionatorio.

La puntualità

Gli studenti - come tutto il personale dell'Istituto - sono tenuti alla massima puntualità.

L'entrata nelle aule avviene al suono del primo campanello. Al suono del secondo campanello, iniziano le lezioni.

All'inizio della mattinata, prima del suono della campanella, gli studenti entrati nei locali dell'Istituto, non potranno più uscire se non al termine delle lezioni o con apposita autorizzazione.

Studenti: gli ingressi in ritardo senza apposita giustificazione o autorizzazione comportano il recupero dei minuti di lavoro perso, come da indicazione del Coordinatore di Classe.

Tale recupero può essere svolto all'interno del quadro orario o presentando al coordinatore di classe un lavoro appositamente programmato, che compensi la mancata partecipazione all'attività didattica.

Ripetuti ingressi in ritardo possono comportare anche sanzioni disciplinari.

Docenti: i rappresentanti di classe degli studenti possono segnalare in presidenza l'ingresso in ritardo dell'insegnante dopo la comunicazione all'insegnante interessato.

La presidenza chiederà il recupero orario ai docenti che facciano ripetuti ritardi nelle loro attività didattiche

Assenze e giustificazioni

1. Le entrate e le uscite fuori orario debbono essere giustificate dai genitori sul libretto al preside o ai collaboratori del preside. La richiesta dell'ingresso in ritardo o dell'uscita anticipata, compilata sul libretto delle giustificazioni, deve essere consegnata al personale del piano, entro la prima ora di lezione.
Per gli studenti che hanno i pomeriggi obbligatori, la mancata frequenza alle lezioni pomeridiane è considerata un'uscita anticipata, da giustificarsi nell'arco della mattinata. Debbono essere limitate a casi eccezionali e non possono superare il numero di quindici nell'anno scolastico.
2. Le assenze sono giustificate dal professore della prima ora e per giustificare lo studente è tenuto ad utilizzare il libretto consegnato dalla segreteria a inizio anno. La giustificazione dello studente minorenni deve essere firmata dal genitore che ha depositato la firma sul libretto (è possibile che entrambi i genitori lascino la firma depositata). Lo studente maggiorenne può firmare lui stesso la giustificazione, previa segnalazione della famiglia al coordinatore di classe.
3. Gli allievi-atleti iscritti a Scuola-Sport devono portare una giustificazione per motivi sportivi.
Nel caso l'assenza superi i cinque giorni ma non sia dovuta a motivi di salute, oltre alla giustificazione sul libretto, verrà richiesta una dichiarazione possibilmente preventiva del genitore da cui risulti il periodo e il motivo dell'assenza.
Lo studente è tenuto a richiedere a compagni e/o docenti aggiornamenti del lavoro svolto in sua assenza. L'attività didattica può svolgersi anche con un numero molto ridotto di allievi.
La mancata partecipazione alle lezioni o a progetti della scuola, non giustificata da gravi motivi documentati (es: problemi di salute o gravi motivi di famiglia e, per gli allievi del

progetto scuola sport, importanti impegni sportivi), incide sul rendimento scolastico e, se supera il 25% del monte ore totale annuo offerto dalla scuola, può comportare la non promozione all'anno successivo. Pertanto gli studenti sono invitati a ridurre al minimo le assenze giornaliere, i ritardi e le uscite anticipate.

4. In caso di mancata giustificazione per assenza o ritardo lo studente sarà ammesso in classe una prima volta.
Se ripeterà tale comportamento anche il secondo giorno, si darà comunicazione ai genitori, avvisandoli che il giorno seguente (cioè il terzo) l'allievo non sarà ammesso alle lezioni se sprovvisto di giustificazione.
Le famiglie vengono informate delle assenze ingiustificate.

In caso di necessità imprevista, l'alunno minorenni può uscire anticipatamente soltanto se un genitore viene a prelevarlo e compila una giustificazione su libretto o contatta direttamente la segreteria inviando contestualmente una comunicazione scritta via fax o mail.

5. Tutte le attività programmate anche quando si svolgono al di fuori del normale orario scolastico, sono a tutti gli effetti attività scolastiche. Pertanto gli insegnanti e gli allievi sono tenuti a partecipare.
6. Durante l'anno scolastico gli alunni partecipano a varie attività (stages, campionati sportivi, servizio hostess/steward ecc.). Gli insegnanti riportano sul registro l'assenza, che non deve essere conteggiata nel totale delle assenze del quadrimestre, in quanto giustificata dalla scuola stessa.

Rapporto scuola –famiglia

Secondo quanto previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore" viene proposto il "Patto educativo di corresponsabilità" tra scuola e famiglie, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.
La sottoscrizione del patto, da parte dei genitori e degli studenti, deve avvenire contestualmente al momento dell'iscrizione alla scuola.

Si raccomanda ai genitori di seguire giornalmente l'andamento scolastico dei propri figli e di segnalare con tempestività alla scuola eventuali problemi o disagi da loro manifestati

I genitori possono richiedere, su appuntamento, colloqui individuali agli insegnanti e sono invitati a utilizzare anche i pomeriggi specifici di incontro con i docenti, secondo il calendario proposto dalla scuola.

Per permettere alla famiglia di seguire i progressi del figlio/a gli insegnanti possono consegnare gli elaborati scritti agli allievi, da portare a casa, o metterli a disposizione dei genitori in occasione dei colloqui individuali. In ogni caso, se necessario, la famiglia può richiederne copia, rimborsando il costo delle fotocopie. Gli insegnanti sono tenuti a segnare sul libretto personale i voti riportati dagli allievi del biennio. Lo stesso potranno fare per gli studenti del triennio su richiesta dell'interessato o della famiglia.

Diritto di associazione e comunicazioni nelle classi

1. Nell'Istituto è previsto il diritto di associazione di libera iniziativa degli studenti e degli insegnanti, riguardanti attività scolastiche ed extra scolastiche (cfr. statuto degli studenti art.2).
2. I responsabili delle associazioni fanno domanda in presidenza per l'autorizzazione all'uso dei locali scolastici.
3. Avvisi e comunicazioni: gli avvisi informativi devono essere resi noti alle classi, di norma, almeno due giorni prima degli eventi segnalati.
4. La presidenza o i collaboratori del preside autorizzano il personale ATA a far leggere le comunicazioni in ogni sede ed in ogni singola classe dell'Istituto interessata all'avviso.
5. Presidenza o collaboratori del preside autorizzano i Rappresentanti di istituto degli studenti a recarsi nelle diverse classi per promuovere iniziative ed attività informative durante l'orario scolastico. Senza tale autorizzazione, da richiedere almeno due giorni in anticipo, non è possibile svolgere l'attività.

Rapporti disciplinari

MANCANZE DISCIPLINARI E SANZIONI

Sono considerate mancanze disciplinari da sanzionare le seguenti azioni:

Ritardi

Assenze non giustificate

Mancanza del materiale didattico

Non rispetto delle consegne a casa

Non rispetto delle consegne a scuola

Non rispetto delle direttive impartite nelle attività didattiche

Disturbo delle attività didattiche

Utilizzo improprio del telefonino o altri apparecchi elettronici

Linguaggio irrispettoso e offensivo

Danneggiamento di materiali, arredi e strutture

Fumare nei locali o spazi della scuola.

Falsificazione documenti scolastici

Furto

Atti di violenza verso gli altri

Compromissione dell'incolumità delle persone o atti che violino la dignità e il rispetto della persona umana

I Docenti (DO), il Dirigente Scolastico (DS), il Consiglio di Classe (CC), il Consiglio di Istituto (CI) possono decidere le seguenti sanzioni:

DORichiamo verbale

DOInvito alla riflessione individuale per alcuni minuti fuori dell'aula, sotto stretta sorveglianza del docente

DOLavoro individuale da svolgere in classe

DOLavoro individuale da svolgere a casa

DOAmmonizione scritta sul registro di classe e sul diario personale dell'allievo

DSAmmissione a scuola solo dopo colloquio con genitori

DSRichiesta risarcimento per danneggiamenti

DS e Addetti antifumoSanzione in denaro nelle condizioni previste dalla normativa

CCFrequenza aggiuntiva in orario extrascolastico con lavoro individuale

CCSospensione dalle lezioni da uno a cinque giorni con obbligo di frequenza e lavoro individuale

CCEsclusione da alcune specifiche attività didattiche che si svolgono fuori dalla scuola

CCEsclusione dalla permanenza nei locali scolastici nella pausa pranzo

CCAllontanamento dalla comunità scolastica da uno a quindici giorni con lavoro individuale, anche attraverso attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica (es. pulizia dei locali, lavori di riordino...)

CI Allontanamento dalla scuola oltre i quindici giorni con attività individuale

CI Allontanamento dalla scuola con esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi

In caso di danneggiamento di materiali, arredi e strutture l'allievo sarà tenuto a riparare o risarcire il danno arrecato.

Tutte le sanzioni devono avere finalità educativa e non punitiva, pertendere, per quanto possibile, alla riparazione del danno ed al rafforzamento del senso di responsabilità dello studente all'interno della comunità scolastica.

Nessuno studente può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Le infrazioni disciplinare connesse al comportamento non influiscono sulla valutazione del profitto ma influiscono sul voto di condotta e di conseguenza sulla media dello studente e, in caso di condotta insufficiente, possono comunque comportare la perdita dell'anno scolastico.

Qualunque provvedimento disciplinare adottato deve essere motivato dal responsabile della sanzione in maniera tempestiva.

Uno studente può essere sottoposto alla sospensione dalle attività didattiche dopo essere stato segnalato alla famiglia e al consiglio di classe a causa di un comportamento scorretto di grave mancanza.

Disciplina nei viaggi d'istruzione

Il comportamento indisciplinato di uno o più allievi durante i viaggi d'istruzione comporta la valutazione della sospensione, che deve essere decisa da tutti gli accompagnatori responsabili del viaggio e proposta al Consiglio di Classe al termine del viaggio stesso.

In caso di grave non osservanza delle direttive impartite i responsabili del viaggio possono decidere il rientro anticipato dal viaggio di istruzione dell'allievo.

Organi esecutivi dell'Istituto

Nella scuola sono presenti ed operanti i seguenti ordini esecutivi:

Consiglio d'Istituto: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media le sue funzioni sono svolte dal Commissario straordinario.

Comitato studentesco: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media è composto dai rappresentanti della Consulta Provinciale e i rappresentanti di classe.

Collegio docenti: composto da tutto il personale docente ed il preside.

Comitato di garanzia della Carta dei diritti dello studente: composto dal Dirigente Scolastico, il Docente vicario e il responsabile di sede, i due studenti rappresentanti la Consulta provinciale e due genitori appartenenti allo stesso ordine di scuola eletti rappresentanti con il maggior numero di voti (in caso di parità i due più anziani).

Comitato di Valutazione d'Istituto: composto dai due studenti rappresentanti della Consulta e dai docenti funzioni strumentali del POF.

Oulx, 23 ottobre 2014 Il Dirigente Scolastico

Pietro AINARDI

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Secondo quanto previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore" il Consiglio di Istituto è tenuto ad elaborare il "Patto educativo di corresponsabilità" tra scuola e famiglie, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.

La sottoscrizione del patto, da parte dei genitori e degli studenti, dovrà avvenire contestualmente al momento dell'iscrizione alla scuola.

I genitori possono richiedere, su appuntamento, colloqui individuali agli insegnanti e sono invitati a utilizzare anche i pomeriggi specifici di incontro con i docenti, secondo il calendario proposto dalla scuola.

Per permettere alla famiglia di seguire i progressi del figlio/a gli insegnanti possono consegnare gli elaborati scritti agli allievi, da portare a casa, o metterli a disposizione dei genitori in occasione dei colloqui individuali. In ogni caso, se necessario, la famiglia può richiederne copia, rimborsando il costo delle fotocopie.

Si raccomanda ai genitori di seguire giornalmente l'andamento scolastico dei propri figli e segnalare con tempestività alla scuola eventuali problemi o disagi da loro manifestati.

Organi esecutivi dell'Istituto

Nella scuola sono presenti ed operanti i seguenti ordini esecutivi:

Consiglio d'Istituto: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media le sue funzioni sono svolte dal Commissario straordinario.

Comitato studentesco: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media è composto dai rappresentanti della Consulta Provinciale e i rappresentanti di classe.

Collegio docenti: composto da tutto il personale docente ed il preside.

Comitato di garanzia della Carta dei diritti dello studente: composto dal Dirigente Scolastico, due docenti designati dai rispettivi collegi docenti, i due studenti rappresentanti la Consulta provinciale e due genitori appartenenti allo stesso ordine di scuola eletti rappresentanti con il maggior numero di voti (in caso di parità i due più anziani).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

OULX

Comitato di Valutazione d'Istituto: composto da quattro studenti (rappresentanti della Consulta, del Liceo, Tecnico e Istituto professionale) e dai docenti funzioni strumentali del POF.

Oulx, 23 ottobre 2014

Il Dirigente Scolastico
Pietro AINARDI