



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.C. PAROLARI"

via Castellana, 154/A Ve-Zelarino Tel 041907608

Cod. Mecc. VEIC82700Q - Cod. Fisc. 82012020275

mail: veic82700q@istruzione.it PEC.: veic82700q@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

6.1. Area linguaggi per lo sviluppo delle competenze chiave

COMUNICAZIONE-CONSAPEVOLEZZA CULTURALE

- Giornata del libro: incontro con l'autore-flash book mob;
- Iniziative per la lettura:
 - animazione alla lettura e laboratori di scrittura in collaborazione anche con la Biblioteca Comunale;
 - adesione al progetto Veneto legge;
 - adesione al progetto Libriamoci;
- Giochi matematici: partecipazione a competizioni;
- laboratori espressivi di teatro, pittura, danza, musica e gestualità. cineforum per promuovere lo sviluppo, la conoscenza e l'utilizzo di diversi linguaggi comunicativi;
- iniziative musicali per orchestra degli alunni indirizzo musicale



Nuove Tecnologie: competenze digitali

Il Team dell'innovazione è costituito dai docenti Bellato

Animatore digitale è l'ins. Castro.

Sono state definite le seguenti azioni:

Azione 1 "decalogo per la sicurezza in rete";

Azione 2 "curricolo per lo sviluppo delle competenze digitali".

Azione 3 2 formazione competenze digitali e innovazione didattica"

L'Istituto ha partecipato ai progetti PON per la diffusione delle reti wireless e LAN nei plessi Parolari, Fermi e Munaretto-Marconi; per il cablaggio delle aule; per la realizzazione di un laboratorio STEM; per l'acquisto di LIM e MIM in tutte le aule.

SCUOLA FUTURA



Piano scuola 4.0

Next generation class - Ambienti di apprendimento

- R-Innoviamo metodologie e spazi di apprendimento

PNRR Nuove competenze
e nuovi linguaggi

PER TUTTI I GRADI SCOLASTICI

**COMPETENZE STEM
E MULTILINGUISTICHE**



6.2. Area educazione alla salute per lo sviluppo delle competenze

SOCIALI, CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA CULTURALE

- Tradizione e storia locale: percorsi didattici nelle classi della scuola primaria: laboratori di ricerca, itinerari educativi;
- uscite e visite guidate finalizzate alla conoscenza del territorio e all'incontro con le associazioni del territorio;
- eventi e manifestazioni istituzionali;
- Cime e trincee: incontri con testimoni e autori;
- differenze di genere: incontro con esperti e formatori per lo sviluppo di consapevolezza e competenza orientativa;
- bullismo: incontri formativi e informativi per genitori e alunni con esperti;
- adolescenza: incontri formativi e informativi per genitori e alunni con esperti;
- attività sportive e di riflessione sulla valenza dello sport,
- sicurezza: iniziative per la sicurezza a scuola e l'educazione stradale

6.3. Area cittadinanza

- iniziative istituzionali:
 - la giornata della memoria:
 - il giorno del ricordo: scuola secondaria;
 - IV NOVEMBRE e XXV aprile:
- iniziative di solidarietà: adozioni a distanza, iniziative a favore di associazioni (Natale nel mondo);
- educazione ambientale e alla sostenibilità:
 - percorsi didattici curriculari, laboratori, regole e comportamenti ecologici in tutti i plessi;
 - partecipazione ad iniziative e laboratori sul risparmio energetico in collaborazione con Ufficio educazione ambientale del Comune di Venezia;
 - adesione a "M'illumino di meno", "Puliamo il mondo";
 - raccolta differenziata della carta, delle pile, delle cartucce e del toner, dei tappi di plastica nelle classi e nei plessi;

 - percorsi didattici sull'alimentazione (anche in collaborazione con gli Itinerari educativi del Comune di Venezia e l'USL):
 - progetto "Merenda sana" per le classi di scuola primaria;
 - incontri per genitori ed insegnanti sul tema alimentazione;

 - intercultura: incontro con studenti stranieri, letture, cineforum, incontri con le famiglie straniere ;

 - diritti dei bambini: "scuola amica" promosso dal MI in collaborazione con l'UNICEF per riconoscere nell'azione educativa l'attenzione al rispetto dei diritti riconosciuti ai bambini dalla Convenzione.

AREA SPORT E BENESSERE

- Supporto psicologico agli studenti: intervento di uno psicologo esterno in favore delle difficoltà di inserimento e di relazione all'interno del gruppo-classe
- adesione dei plessi della scuola primaria al progetto ministeriale Scuola attiva Kids;
- adesione a progetti sportivi e di gioco-sport promossi da associazione del territorio e federazioni sportive:
 - progetto acqua in sicurezza per le classi 3^a della SSPG
 - Bocciano si impara , scuola primaria
- progettazione delle giornate dello sport con attività nei centri sportivi del territorio

AREA ORIENTAMENTO

- Incontri con Role Model per le classi terze

Orientamento



6.4. Iniziative

Nei singoli plessi di scuola primaria e secondaria si svolgono iniziative che coinvolgono le classi per lo sviluppo delle competenze trasversali del curricolo verticale:

- partecipazione ad iniziative artistiche e musicali promosse da Fenice Education;
- adesione agli Itinerari educativi;
- laboratori espressivi di teatro, pittura, danze, musica e gestualità, cineforum;
- adesione dei plessi della scuola primaria al progetto ministeriale Scuola attiva Kids;
- incontri per genitori ed insegnanti sul tema alimentazione;
- adesione dei plessi di scuola primaria al progetto “Latte nelle scuole”.
- mobilità sostenibile-pedibus: progettazione e realizzazione di percorsi per “autobus umano” accompagnato da adulti
- iniziative di recupero, potenziamento, consolidamento delle abilità cognitive e relazionali;
- percorsi individualizzati, lavoro per gruppi di livello, per classi aperte, anche utilizzando le compresenze e l’organico di potenziamento;
- percorsi CLIL;
- laboratori linguistici per alunni stranieri di prima e seconda generazione (ex art 9);
- lezioni di lingua inglese con docenti madrelingua (II e III scuola secondaria di I grado);

- visite di istruzione finalizzate alla conoscenza del territorio, per conoscere, riconoscere, leggere beni ambientali, culturali come testimonianza della propria ed altrui cultura.
- progetto accoglienza per una scuola inclusiva;
- rappresentazioni teatrali al termine di UDA e percorsi laboratoriali.
- concerti e manifestazioni in occasione delle festività natalizie .

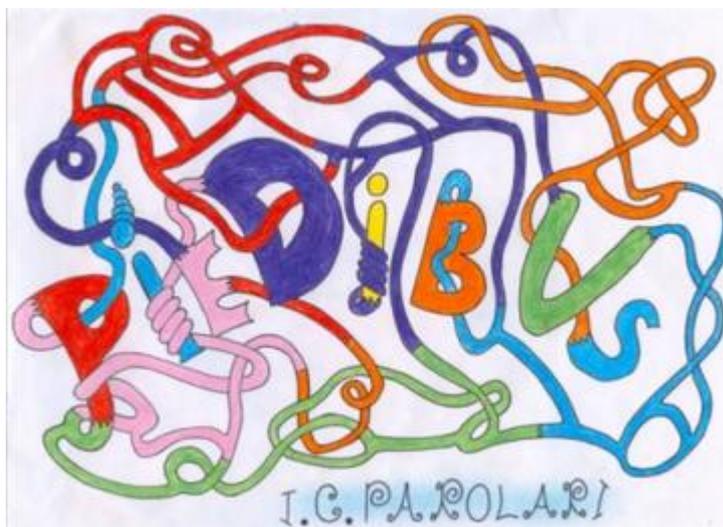
Progetto di continuità e inclusione

Pronti, partenza... viaaaaaa!!



Viaggio dalla primaria alla Secondaria di primo grado

Pedibus



Progettazione e realizzazione di percorsi per “autobus umano” accompagnato da adulti. Il progetto è attivo già dall’anno 2007 nel plesso Parolari.

Si realizza con attività in classe per gli alunni, incontri di progettazione per docenti e genitori con la collaborazione delle Associazione delle Municipalità e degli Itinerari Educativi.

8 Aspetti metodologici e strategie didattiche

Per creare ambienti idonei all’apprendimento e adottare metodologie di insegnamento che valorizzino gli aspetti cognitivi-sociali-affettivi-relazionali:

- attivazione di laboratori di classe, per classi aperte in orizzontale e verticale;
- lavoro di gruppo all’interno della classe e nei laboratori;
- *cooperative learning*;
- attività extracurricolari.
-

Le attività di laboratorio programmate dai gruppi docenti utilizzano le ore di presenza e contemporaneità, ore aggiuntive di insegnamento, collaborazioni con esperti;

Fra le strategie didattiche impiegate vanno segnalati:

- l’utilizzo di una pluralità di strumenti educativi;
- la proposta di contesti didattici all’interno dei quali sia piacevole apprendere;
- l’adozione di una pluralità di testi (biblioteca alternativa al libro di testo nel plesso Parolari);
- l’attivazione di iniziative finalizzate al piacere della lettura;
- l’impiego delle nuove tecnologie per la didattica (diffusione della LIM nella didattica quotidiana e potenziamento delle risorse digitali nei laboratori);

- l'attivazione di ricerche di ambiente con progetti di plesso e percorsi didattici all'interno delle classi.