



Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF)

La carta d'identità del nostro Istituto. Triennio 2022-2025.

Descrizione

Il P.O.F. è il **documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale** di ogni istituzione scolastica che opera in regime d'autonomia.

Esponde le linee essenziali della progettazione educativa, didattica, curriculare ed extracurriculare, di ricerca e sperimentazione, nonché le scelte organizzative e gestionali dell'Istituto e ne organizza le risorse.

È elaborato annualmente in relazione agli obiettivi che, volta per volta, la scuola si pone, anche raccogliendo e valutando le indicazioni provenienti dalle varie componenti.

Il **Piano dell'Offerta Formativa** riguarda, quindi, tutti i percorsi formativi, le attività, le iniziative didattiche e educative, l'organizzazione e la gestione di strutture, persone e risorse della scuola.

Esso ha rielaborato e ampliato un'originaria **Carta dei Servizi** accogliendo le nuove istanze della formazione, rispondenti alle nuove esigenze del territorio e alle sollecitazioni derivanti dai nuovi indirizzi dell'istruzione, in generale, e professionale.

Il P.O.F. "presenta" dunque la scuola nella sua **organizzazione didattica** con le sue finalità ed i suoi interventi progettuali, con le sue forme e le sue modalità di funzionamento e di gestione a tutti i livelli.

- PTOF 2022_25:
- 1 PTOF Caterina Caniana 2022-25
- ALLEGATO N.1 PTOF: EDUCAZIONE CIVICA e Curricolo Educazione Civica
- ALLEGATO N.2 PTOF: ORGANIGRAMMA-IIS-C.Caniana
- Progetto_Autonomia
- Costituzione delle aree disciplinari
- Costituzione delle aree disciplinari
- Progetti d'Istituto
- PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

I Progetti

L'Istituto è aperto alla progettazione e sperimentazione, come previsto dalla legge sull'Autonomia scolastica. Questo ha portato i docenti ad attivarsi per realizzare attività extracurricolari atte ad arricchire l'Offerta Formativa.

I progetti attivi nell'Istituto sono i seguenti:

- Accoglienza
- Alternanza Scuola-Lavoro [Alternanza Scuola Lavoro](#)
- Educazione alla Salute [Alfabetizzazione emotiva 17-18](#)
- C.I.C. (Centro Informazione e Consulenza)
- Gruppo sportivo
- Integrazione alunni non italiani [Aree a forte processo immigratorio – Aree a rischio](#)
- Progetto DA (Alunni Diversamente Abili) [Inclusività](#)
- Area DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- Orientamento in entrata e Rapporti con il territorio(vedi anche Rassegna stampa)
- Orientamento in uscita (post-diploma) [La scuola all'opera](#) – Educazione economico-finanziaria – [Orientamento al lavoro](#)
- Intervento di recupero e di contrasto alla dispersione scolastica –
- Studio pomeridiano assistito – collaborazione con la Coop. Empeiria
- Creattiva [Il Caniana alla Fiera Creattiva](#)
- Caniana in EXPOsition (Evento di fine anno) – Promozione delle eccellenze
- Gara nazionale degli Istituti professionali
- Giovani testimoni di memoria
- Unplugged
- Artdate 2016
- Tri-ciclo – in collaborazione con la Coop. Ruah [Triciclo](#)
- La Fiera dei mestieri [Il Caniana alla Fiera dei Mestieri](#)
- Progetto Legalità – No bulls be friends
- Madrelingua, Progetto SITE, sviluppo competenze linguistiche, CLIL, gemellaggi [Progetti di potenziamento linguistico](#)
- Parchintasca
- Partecipazione a concorsi, laboratorio di grafica pubblicitaria
- Scuola aperta (sviluppo di collaborazioni con Enti, associazioni; programmi culturali) [Progetti di scuola aperta](#) [Service Learning – Animare la pausa](#) [Service Learning – Longuelo ieri e oggi](#)

Allegati



[ptof 2022-2025](#)

pdf - 1750 kb



[Costituzione-delle-aree-disciplinari](#)

pdf - 569 kb



[EDUCAZIONE-CIVICA-e-Curricolo-Educazione-Civica](#)

pdf - 389 kb



[ORGANIGRAMMA-IIS-C.Caniana](#)

pdf - 1591 kb



[PIANO-DI-FORMAZIONE-DI-ISTITUTO](#)

pdf - 1012 kb



[Progetti-dlstituto](#)

pdf - 863 kb



[Progetto_Autonomia](#)

pdf - 888 kb

Pubblicato: 09.02.2022 - **Revisione:** 12.04.2022

Eccetto dove diversamente specificato, questo articolo è stato rilasciato sotto Licenza Creative Commons Attribuzione 3.0 Italia.