GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

<u>1</u> CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante l'attività didattica. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. Conoscere i temi legati al concetto di sviluppo sostenibile descritti nell'Agenda 2030 e declinati secondo i suoi 17 obiettivi Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali		
VOTO	GIUDIZIO	CODICE	DESCRITTORE
9-10	MOLTO BUONO / ECCELLENTE	A	Conoscenze molto ampie e ben approfondite, acquisite anche in esperienze extra scolastiche
8	BUONO	B	Conoscenze ampie e complete.
7	DISCRETO	C	Conoscenze piuttosto ampie.
6	SUFFICIENTE	D	Conoscenze accettabili, anche se solo generali.
5	INSUFFICIENTE	E	Conoscenze solo parziali.
4	PIENAMENTE INSUFFICIENTE	F	Conoscenze sporadiche e confuse.

<u>2</u> ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di legalità, sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alle Costituzioni, alle Carte Internazionali, alle leggi.		
VOTO	GIUDIZIO	CODICE	DESCRITTORE
9-10	MOLTO BUONO / ECCELLENTE	A	Abilità ben consolidata di applicare e collegare i contenuti teorici, con rielaborazione personale. Esposizione sicura e fluida.
8	BUONO	B	Abilità nell'applicare e collegare, con buona pertinenza, i contenuti teorici. Esposizione sicura e corretta.
7	DISCRETO	C	Abilità nell'applicare i contenuti teorici. Capacità di presentare gli argomenti in modo articolato. Esposizione chiara e corretta.
6	SUFFICIENTE	D	Abilità nell'applicazione dei contenuti teorici accettabile, e limitata alla propria diretta esperienza. Linguaggio sufficientemente appropriato.
5	INSUFFICIENTE	E	Abilità di applicare i contenuti teorici scarse e poco autonome. Esposizione incerta.
4	PIENAMENTE INSUFFICIENTE	F	Abilità connesse ai temi trattati fragili e non autonome. Esposizione molto incerta.

3
**ATTEGGIAMENTI/
COMPORAMENTI**

Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria.

VOTO	GIUDIZIO	CODICE	DESCRITTORE
9-10	MOLTO BUONO / ECCELLENTE	A	Adozione regolare, nelle attività didattiche curricolari ed extracurricolari, di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, con una completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
8	BUONO	B	Adozione regolare, nelle attività didattiche curricolari ed extracurricolari, di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, con una buona consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Responsabilità nei compiti affidati.
7	DISCRETO	C	Adozione di comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica, con una discreta consapevolezza nelle riflessioni personali. Responsabilità nei compiti affidati, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
6	SUFFICIENTE	D	Adozione di comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica, con una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Responsabilità nelle consegne affidate con il supporto degli adulti.
5	INSUFFICIENTE	E	Adozione non sempre regolare di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Consapevolezza, a seguito della sollecitazione degli adulti, della distanza tra atteggiamenti e comportamenti adottati e quelli civicamente auspicati.
4	PIENAMENTE INSUFFICIENTE	F	Adozione sporadica di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Necessità di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.