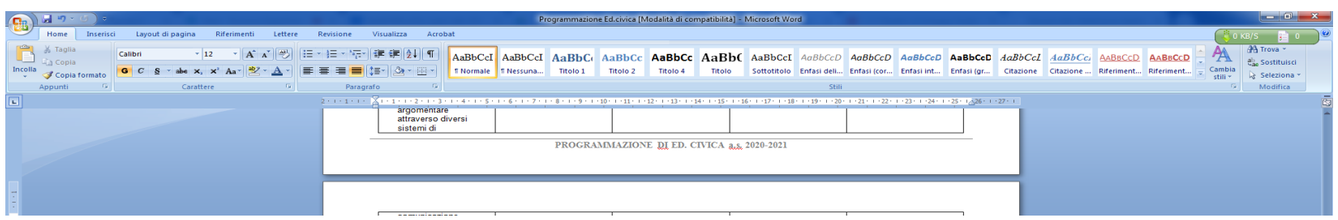
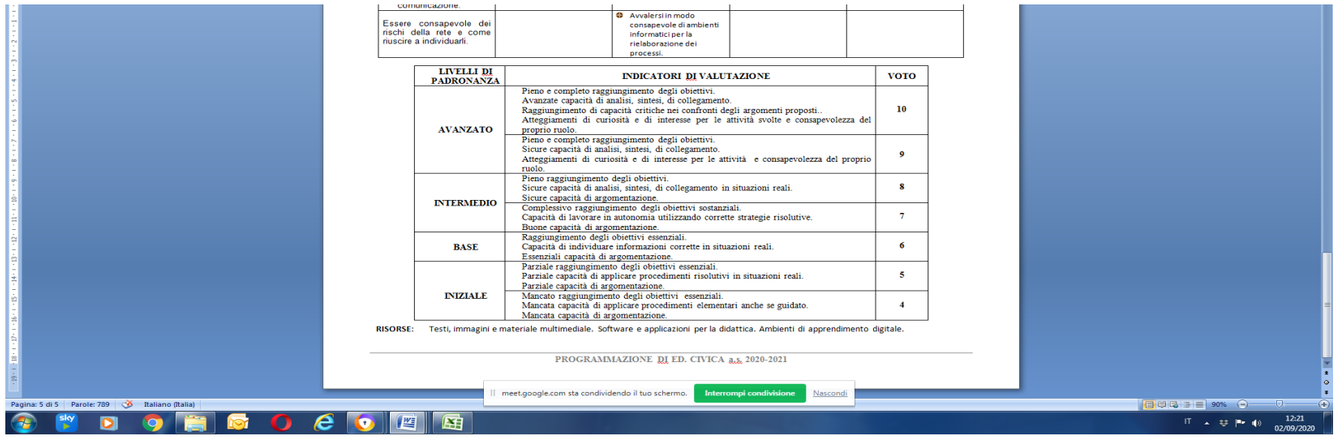
	ED. CIVICA										
Classe: …..	**COSTITUZIONE**		M	**SVILUPPO SOSTENIBILE**		M	**CITTADINANZA DIGITALE**			M	MT
	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi [...], la Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.		Riconoscere gli effetti del degrado e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e pianificare strategie e soluzioni.		Essere in grado di distinguere e di utilizzare correttamente i diversi device, rispettando i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.		
Alunno											
1	5	8	6,50	7	4	5,50	9	5	8	7,33	6,44
2			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
3			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
4			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
5			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
6			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
7			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
8			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
9			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
10			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
11			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
12			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
13			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
14			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
15			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
16			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
17			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
18			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
19			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
20			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
21			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
22			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
23			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
24			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
25			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
26			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
27			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	
28			#DIV/0!			#DIV/0!				#DIV/0!	





comunicazione.				
Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		Avvalersi in modo consapevole di ambienti informatici per la rielaborazione dei processi.		

LIVELLI DI PADRONANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VOTO
AVANZATO	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi. Avanzate capacità di analisi, sintesi, di collegamento. Raggiungimento di capacità critiche nei confronti degli argomenti proposti.. Atteggiamenti di curiosità e di interesse per le attività svolte e consapevolezza del proprio ruolo.	10
	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi. Sicure capacità di analisi, sintesi, di collegamento. Atteggiamenti di curiosità e di interesse per le attività e consapevolezza del proprio ruolo.	9
INTERMEDIO	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Sicure capacità di analisi, sintesi, di collegamento in situazioni reali. Sicure capacità di argomentazione.	8
	Complessivo raggiungimento degli obiettivi sostanziali. Capacità di lavorare in autonomia utilizzando corrette strategie risolutive. Buone capacità di argomentazione.	7
BASE	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Capacità di individuare informazioni corrette in situazioni reali. Essenziali capacità di argomentazione.	6
INIZIALE	Parziale raggiungimento degli obiettivi essenziali. Parziale capacità di applicare procedimenti risolutivi in situazioni reali. Parziale capacità di argomentazione.	5
	Mancato raggiungimento degli obiettivi essenziali. Mancata capacità di applicare procedimenti elementari anche se guidato. Mancata capacità di argomentazione.	4

RISORSE: Testi, immagini e materiale multimediale, Software e applicazioni per la didattica, Ambienti di apprendimento digitale.

PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA a.s. 2020-2021

meet.google.com sta condividendo il tuo schermo. Interrompi condivisione Nascondi