

CURRICULUM QUINQUENNALE DI EDUCAZIONE CIVICA  
 Approvato dal Collegio dei docenti il 27.10.2021

Classe	Legge 92/20 agosto 2019 + Allegato A	Discipline coinvolte	Possibili contenuti (esempi)
1 <sup>^</sup>	Introduzione alla Costituzione Italiana (L. 92, art. 3-a)	Lettere	Principi fondamentali (Scelta di alcuni articoli). La democrazia: nascita e sviluppo nell'antichità
	Educazione alla cittadinanza digitale (art. 3-b)	Tutte	L'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Eventuali pericoli in ambienti digitali, bullismo e cyberbullismo (L. 92, art. 5-a,g)
	Educazione alla legalità (art. 3-f)	Tutte	
2 <sup>^</sup>	Introduzione alla Costituzione Italiana (L. 92, art. 3-a)	Lettere Religione	Completamento dell'esame dei Principi fondamentali (p. es. artt. 8,10,11 concernenti libertà religiosa, condizione giuridica dello straniero, ripudio della guerra). Riferimenti storico-geografici: il Mediterraneo
	Educazione alla salute e al benessere (art. 3-2)	Scienze Scienze Motorie	
	Educazione alla cittadinanza digitale (art. 3-b)	Tutte	Sviluppo e completamento degli argomenti dell'anno precedente. Norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali (art. 5-d).

3 <sup>^</sup>	<p>Costituzione e cittadinanza (artt. 3-a, 4)</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile (art. 3-e)</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile (art. 3-h)</p>	<p>Diritto (L. sportivo) Lettere Inglese Religione Storia e Filosofia</p> <p>Scienze Diritto (L. sportivo)</p> <p>Tutte</p>	<p>La famiglia, la salute, la scuola nella Costituzione (artt. 29-34). La polis e la cittadinanza. Origini del governo rappresentativo fra medio evo e età moderna (p. es. la <i>Magna Charta</i>, le rivoluzioni inglesi).</p> <p>Tutela e salvaguardia dell'ambiente, biodiversità, sicurezza alimentare, economia circolare (scelta di alcuni obiettivi di sviluppo sostenibile dall'Agenda 2030 dell'ONU).</p> <p>La sicurezza a scuola e sui luoghi di lavoro. Nozioni di primo soccorso.</p>
4 <sup>^</sup>	<p>Costituzione e cittadinanza (artt. 3-a, 4)</p> <p>Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (art. 3-g)</p>	<p>Diritto (L.sportivo) Lettere Inglese Religione Storia e Filosofia</p> <p>Disegno e Storia dell'arte Lettere</p>	<p>Diritti e doveri dei cittadini (artt. 13-54 della Costituzione). Diritti naturali, patto sociale e sovranità. Tolleranza religiosa, pluralismo. L'ordinamento costituzionale in epoca moderna: Stati Uniti, Francia, la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i>. Lo Statuto Albertino.</p> <p>Possibili riferimenti ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 (p. es. 9,11).</p>

5 <sup>^</sup>	Costituzione e cittadinanza (artt. 3-a, 4)	Diritto (L.sportivo) Lettere Inglese Religione Storia e Filosofia	Ordinamento della Repubblica (artt. 55-113 della Costituzione). Garanzie Costituzionali (artt. 134-139). Il pensiero liberale. L'idea di nazione. Emancipazione femminile e parità di genere. Razzismo e discriminazione razziale.
	Organismi internazionali (art. 3-a)	Diritto (L.sportivo) Storia e Filosofia	L'Organizzazione delle Nazioni Unite, l'Unione Europea. La <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> delle Nazioni Unite.
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (art. 3-b)	Diritto (L.sportivo) Lettere Inglese Religione Storia e Filosofia Scienze Disegno e Storia dell'arte	Ulteriore scelta di obiettivi dall'Agenda 2030, non affrontati in anni precedenti (p. es.: accessibilità dell'acqua e dell'energia, cambiamento climatico, ecosistemi marini e terrestri). L'etica della responsabilità. Bioetica.
	Lavoro e diritto del lavoro (art. 3-d)	Diritto (L.sportivo) Storia e Filosofia	Lavoro, crescita sostenibile e lotta alle diseguaglianze (Agenda 2030, obb. 8 e 10).