



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



ORGANIGRAMMA LICEO DI STATO *CARLO RINALDINI*

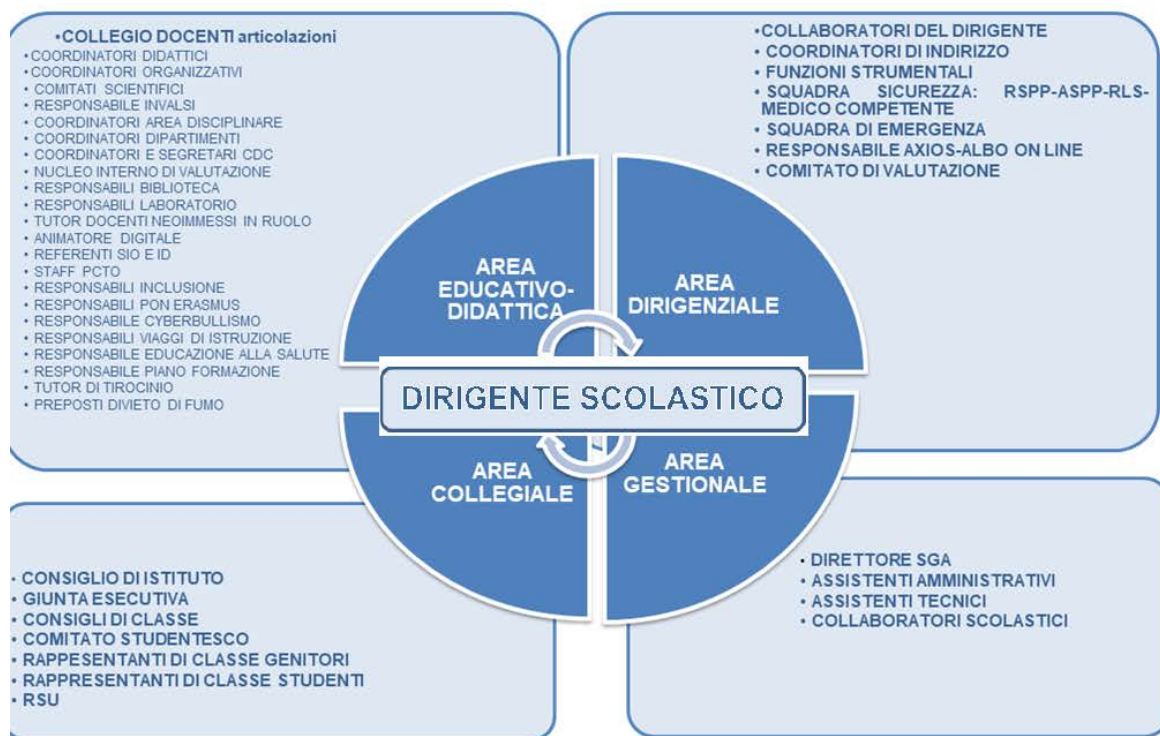
ANNO SCOLASTICO 2019-2020



Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa viene gestito attraverso l'assunzione di responsabilità diretta degli operatori scolastici, mediante una progettualità condivisa e una leadership diffusa. Il Dirigente, il Direttore dei Servizi Amministrativi, i Collaboratori, i Coordinatori di plesso e le Funzioni strumentali formano lo **Staff di Direzione** con il ruolo di coordinamento delle attività d'Istituto e formulazione delle ipotesi organizzative e gestionali da presentare al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto.

L'**organigramma / funzionigramma** evidenzia incarichi affidati a singoli o gruppi in base a competenze gestionali o di coordinamento.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Il ruolo del Capo d'Istituto, nel corso del tempo, ha subito importanti trasformazioni, soprattutto a partire dal 1997, quando è stata emanata la legge sull'Autonomia scolastica. La Legge n. 59/97, infatti, ha attribuito ai Capi d'Istituto la funzione dirigenziale, trasformando i Presidi in Dirigenti scolastici. Funzioni, compiti e competenze dei D.D.S.S., nella scuola dell'Autonomia, sino all'approvazione della legge n. 107/2015, sono stati definiti e regolati dalla Legge n. 59/97, dal D.Lgs n. 59/98, dal D.P.R. n. 275/99 e dal D.Lgs n. 165/01, secondo cui il Dirigente ha la rappresentanza legale dell'Istituto, rappresenta l'unitarietà dell'Istituzione ed è responsabile della gestione della medesima. Nello specifico, le suddette norme prevedono che il Dirigente Scolastico:

- gestisca unitariamente la scuola;
- rappresenti legalmente l'istituzione che dirige;
- gestisca le risorse finanziarie, umane e strumentali;
- diriga e coordini le risorse umane;
- organizzi le attività scolastiche in base a criteri di efficacia ed efficienza;
- assicuri la qualità della formazione, la collaborazione culturale, professionale, sociale ed economica del territorio interagendo con gli Enti locali, la libertà di scelta educativa delle famiglie e il diritto di apprendimento.

Compiti specifici derivanti dalla gestione della Scuola sono:

- la presidenza del Collegio dei Docenti, dei Consigli di Classe, del Comitato di valutazione e della Giunta esecutiva del Consiglio di Istituto;
- l'esecuzione delle delibere;
- il mantenimento dei rapporti con l'autorità scolastica centrale e periferica (Ministero, Uffici Scolastici Regionali e Ambiti territoriali);
- la formazione delle classi, il ruolo docenti, il calendario delle lezioni (insieme al Collegio dei Docenti).

Le competenze e i compiti, sopra descritti, sono stati ampliati dalla Legge n. 107/2015 che, si legge al Comma 1, dà piena attuazione all'Autonomia delle Istituzioni scolastiche. Le competenze e i compiti del D.S., descritte sinteticamente nel comma 78 della suddetta legge, proseguono nel solco tracciato dalle norme sopra citate:

“Il dirigente scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, nonché gli elementi comuni del sistema scolastico pubblico, assicurandone il buon andamento. A tale scopo, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio secondo quanto previsto dall'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché della valorizzazione delle risorse umane.”

Le novità più rilevanti sono introdotte dai commi 4, 79, 80 e 127. Il comma 4 prevede che il Dirigente definisca gli indirizzi, per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione, da seguire nell'elaborazione del PTOF. L'importanza di tale attribuzione, grazie alla quale è possibile delineare in maniera significativa l'identità dell'Istituzione scolastica cui si è preposti, è testimoniata dal fatto che le indicazioni del D.S. saranno sottoposte al vaglio dei due principali Organi Collegiali della scuola: il Collegio dei Docenti, che elabora il PTOF, e il Consiglio d'istituto, che lo delibera. I commi 79 e 80 prevedono che dall'anno scolastico 2016/17 siano i Dirigenti a coprire i posti dell'organico dell'autonomia, prioritariamente posti comuni e di sostegno, proponendo incarichi triennali (quella che è stata diffusamente definita “chiamata diretta”) ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento. La proposta di incarico ai docenti viene formulata in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e sulla base del curriculum, delle esperienze e delle competenze professionali e anche di un colloquio.

Il comma 127 attribuisce, infine, al Dirigente scolastico il compito di valorizzare il merito dei docenti di ruolo tramite l'assegnazione di una somma di denaro, retribuita dall'apposito fondo previsto dal comma 126. I criteri per individuare gli insegnanti più meritevoli vengono stabiliti dal novellato Comitato di valutazione (comma 129).

Anna Maria Alegi

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

<p style="text-align: center;">PRIMO COLLABORATORE</p> <p style="text-align: center;"><i>Alessandra Filipetti</i></p> <p style="text-align: center;">SECONDO COLLABORATORE</p> <p style="text-align: center;"><i>Roberta Nobili</i></p>	<p>I Docenti collaboratori sostituiscono il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento, o su delega, esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno.</p> <p>Garantiscono la presenza in Istituto, secondo l'orario concordato, per il regolare funzionamento dell'attività didattica, assicurano la gestione della sede, controllano le necessità strutturali e didattiche.</p> <p>Collaborano altresì per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la gestione delle uscite anticipate e delle giustificazioni delle quinte assenze degli allievi; ➤ i rapporti con le famiglie per questioni inerenti i percorsi didattici e il successo formativo; ➤ la predisposizione delle presentazioni per le riunioni collegiali; ➤ la predisposizione delle circolari; ➤ il monitoraggio delle indicazioni dei coordinatori di indirizzo e organizzativi; ➤ il monitoraggio delle questioni relative a sicurezza e tutela della privacy; ➤ la cura dei rapporti e della comunicazione con gli Studenti e le Famiglie; ➤ il monitoraggio delle iscrizioni; ➤ l'azione promozionale delle iniziative poste in essere dall'Istituto; ➤ l'organizzazione di eventi e manifestazioni, anche in collaborazione con strutture esterne; ➤ l'organizzazione di seminari, convegni e corsi di formazione; ➤ la partecipazione a riunioni presso gli Uffici scolastici periferici e gli Enti locali ed in genere a impegni istituzionali; <p>Il Primo collaboratore inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formula l'ordine del giorno della seduta del Collegio dei Docenti, in occasione della quale verifica le presenze e redige il verbale; ➤ redige ed aggiorna il registro delle delibere del Collegio dei Docenti; ➤ redige il calendario delle riunioni dei Consigli di Classe; ➤ gestisce gli esami di idoneità e gli esami integrativi per gli alunni provenienti da altri indirizzi; ➤ predispone, in collaborazione con i Coordinatori didattici, il calendario degli esami e degli scrutini del giudizio sospeso; ➤ gestisce l'aggiornamento del planning mensile esposto nell'apposita bacheca. <p>Il Secondo Collaboratore inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ collabora con il Dirigente Scolastico e il DSGA nelle questioni di natura economico-amministrativa; ➤ cura la pubblicizzazione dei progetti PON (Programma Operativo Nazionale) della nostra scuola sul sito d'Istituto e coordina i progetti del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).
<p style="text-align: center;">REFERENTE AXIOS E ALBO ONLINE</p> <p style="text-align: center;"><i>Patrizia Bossi</i></p> <p>Collaboratori per la gestione di Axios: Ondina Ghergut, Laura Marchetti, Ilaria Sebastiani</p>	<p>La Docente incaricata si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gestione e controllo del registro elettronico Axios ed inserimento diretto di comunicazioni del Dirigente Scolastico; ➤ consulenza ai Docenti che riscontrino difficoltà nell'uso del registro; ➤ gestione e aggiornamento della sezione Amministrazione Trasparente e dell'Albo <i>online</i> sul sito Web d'Istituto. <p>Affianca inoltre i Collaboratori del Dirigente Scolastico e, all'occorrenza, li sostituisce.</p>

SIO&ID

**Caterina Pisano
Lucia Renzi**

**Collaborano:
Anna Grazia Rossetti
Irene Luccioni
Alessandra Filipetti
Maria Titta**

Le Docenti incaricate si occupano di:

- collaborazione alla gestione della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare.

La scuola in ospedale configura un'offerta formativa decisamente peculiare, per destinatari (alunni ospedalizzati) e modalità di erogazione. Nata da un'esperienza episodica sulla base della disponibilità e volontà di singoli operatori e istituzioni, nel tempo è diventata una struttura con una sua precisa identità, facilmente riconoscibile e realmente integrata. Oggi è diffusa in tutti gli ordini e gradi di scuola e nei principali ospedali e reparti pediatrici del territorio nazionale.

- Tale intervento è volto ad assicurare agli alunni ricoverati pari opportunità, mettendoli in condizione, ove possibile, di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze al fine di facilitare il loro reinserimento nei contesti di provenienza e di prevenire eventuali situazioni di dispersione scolastica. Questa è la funzione fondamentale del docente in ospedale che, oltre a garantire un "ponte" tra la famiglia e l'ospedale, ha anche il delicato compito di promuovere il diritto all'istruzione in un contesto così delicato e complesso.

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA **Le funzioni strumentali**

I docenti incaricati di Funzione Strumentale si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione.

I docenti F.S. vengono designati con delibera del Collegio dei docenti in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali; la loro azione è indirizzata a garantire la realizzazione del PTOF il suo arricchimento anche in relazione con enti e istituzioni esterne.

AREA 1

AREA DEI SAPERI EMOZIONALI

**Luciano Di Bonaventura
Lucia Renzi**

1. Promuove e coordina i progetti relativi all'area (progettazione, monitoraggio, valutazione).
2. Rileva situazioni di disagio e/o di difficoltà di studio e propone modalità/strategie di prevenzione/soluzione.
3. Cura la trasmissione della documentazione per il sito web.
4. Fa parte dello staff di dirigenza.

<p>AREA 2</p> <p>AREA DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA</p> <p><i>Maria Titta</i> <i>Irene Luccioni</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuove e coordina i progetti relativi all'area (progettazione, monitoraggio, valutazione). 2. Promuove le azioni relative all'approfondimento dei saperi con particolare riguardo alle strategie per l'innovazione didattico-metodologica e relative soluzioni organizzative. 3. Coordina le attività interculturali. 4. Cura la trasmissione della documentazione per il sito web. 5. Fa parte dello staff di dirigenza.
<p>AREA 3</p> <p>AREA DELLA CULTURA</p> <p><i>Ilaria Sebastiani</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuove e coordina i progetti relativi all'area (progettazione, monitoraggio, valutazione). 2. Coordina i Referenti di progetto. 3. Promuove le azioni relative all'approfondimento culturale finalizzato alla promozione delle competenze, cioè saperi utilizzabili in contesti reali, attraverso la realizzazione di progetti di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ produzione (realizzazione pratica) ➤ consumo (realizzazione di eventi per una collettività) ➤ problema (ricerca di carattere intellettuale) 4. Cura la trasmissione della documentazione per il sito web. 5. Fa parte dello staff di dirigenza.

<p>AREA 4</p> <p>AREA DELLA DOCUMENTAZIONE</p> <p>Patrizia Bossi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuove e coordina i progetti relativi all'area (progettazione, monitoraggio, valutazione). 2. Cura la revisione, integrazione e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. 3. Promuove la comunicazione interna ed esterna all'Istituto. 4. Aggiorna il sito web d'istituto. 5. Elabora, attraverso un'apposita commissione, il RAV d'Istituto. 6. Aggiorna la modulistica on-line. 7. Cura la documentazione educativa. 8. Fa parte dello staff di dirigenza.
<p>AREA 5</p> <p>AREA DELL'ORIENTAMENTO</p> <p>In entrata: Laura Marchetti</p> <p>In uscita: Maria Titta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuove e coordina i progetti relativi all'area (progettazione, monitoraggio, valutazione). 2. Cura l'orientamento in entrata, in itinere e in uscita. 3. Cura la valutazione dei risultati ottenuti (outcome evaluation) 4. Collabora per la predisposizione di materiali informativi sulla Scuola 5. Promuovere iniziative di stage, tirocinio, alternanza scuola-lavoro. 6. Cura la trasmissione della documentazione per il sito web. 7. Fa parte dello staff di dirigenza.
<p>COORDINATORI DI INDIRIZZO</p> <p>Liceo Classico: Vera Valletta</p> <p>Liceo delle Scienze Umane: Riccardo Ripanti – Luciano Di Bonaventura</p> <p>Liceo Economico Sociale: Fabio Duca – Giorgio Marongiu</p> <p>Liceo Musicale: Laura Petrocchi</p>	<p>I Coordinatori di Indirizzo, unitamente al gruppo di studio di ciascun indirizzo, prendendo le mosse dal Piano triennale dell'offerta formativa e tenendo conto dei Docenti assegnati all'Istituto, delineano le reali possibilità di declinare il Piano in azioni e costruiscono il curricolo verticale, comprendente saperi, attività di potenziamento e recupero, alternanza scuola/lavoro e viaggi di istruzione, specifico per ogni indirizzo e coerente con le sue caratteristiche.</p>

<p>COORDINATORI DI AREA DISCIPLINARE</p> <p>A17-A54: Claudia Sandroni A11: Maria Cristina Crescimbeni A12: Bernadette Molinelli A13 biennio: Patrizia Bossi A13 triennio: Renata Pignocchi Dip.to di Lettere: Vera Valletta A18: Luciano Di Bonaventura A19: Marco Orsetti A24: Roberta Manuali A27: Laura Mercuri A46: Fabio Duca A48: Marco Forni A50: Loris Sampaolesi IRC: Mariangela Montevicchi Musicale: Marco Guarnieri</p>	<p>È compito dei Coordinatori dell'area disciplinare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condividere la programmazione disciplinare. 2. Predisporre le prove di misurazione degli standard da effettuare (in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico) nelle classi parallele. 3. Predisporre l'adozione dei libri di testo.
<p>REFERENTI DELLE SPERIMENTAZIONI</p> <p>Liceo Classico - Pigreco: Isabella Di Nardo</p> <p>Liceo Musicale – Latino Plus: Michele Mazzieri</p> <p>Liceo delle Scienze Umane – Neuroscienze: Laura Marchetti</p> <p>Liceo Economico Sociale – Diritto più: Fabio Duca – Giorgio Marongiu</p>	
<p>COORDINATORI DIDATTICI</p> <p>Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico – sociale, Liceo Classico e Liceo Musicale: Gloria Mura</p>	<p>È compito del Coordinatore didattico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare le attività progettuali di indirizzo. 2. Coordinare le prove INVALSI. 3. Coordinare i corsi di recupero. 4. Confrontarsi periodicamente con i Coordinatori di Classe sulle problematiche relative ai gruppi classe dell'Indirizzo. 5. Controllare i documenti del 15 maggio e le schede dei candidati quanto a leggibilità, chiarezza e completezza.
<p>GESTIONE DEI PON Maria Titta</p>	<p>Cura la gestione dei progetti PON (Programma Operativo Nazionale) della scuola.</p>

<p>COORDINATORI ORGANIZZATIVI Mariangela Montevercchi – Roberta Manuali</p>	<p>È compito dei Coordinatori organizzativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire il planning dei viaggi di istruzione, dei permessi lavorativi previsti dalla Legge 104/1992. 2. Acquisire le disponibilità alla sostituzione dei docenti assenti e costituzione di una “banca delle ore”. 3. Predisporre il piano sostituzioni giornaliero.
<p>REFERENTI VIAGGI DI ISTRUZIONE</p> <p>Stefano Laureti (viaggi del Liceo Musicale) Lucia Renzi / Marco Forni (classi prime) viaggi di 1 giorno Michele Mazzieri (classi seconde) viaggi di 1 giorno Gloria Mura (classi terze/quarte/quinte) viaggi lunghi</p>	<p>Ai Referenti dei Viaggi di istruzione sono attribuite le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informano i CdC e i docenti accompagnatori sulle norme e le procedure da seguire nella progettazione dei viaggi di istruzione e per l'individuazione delle mete possibili. 2. Coordinano le procedure per l'effettuazione dei viaggi d'istruzione, raccordandosi con i Coordinatori dei CdC. 3. Presentano al Collegio il planning annuale dei viaggi di istruzione. 4. Supervisionano il programma di effettuazione dei viaggi redatto dai docenti accompagnatori sulla base della programmazione didattica delle classi interessate, valutandone la fattibilità dal punto di vista economico, organizzativo e logistico. 5. Curano le fasi di implementazione del Piano ed elaborano i dati per la valutazione finale.

NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA

Patrizia Bossi
Alessandra Filipetti
Maria Teresa Montemurro
Roberta Nobili

Con il **DPR 28 marzo 2013, n. 80** è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione. In vista dell'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione è stato istituito presso la Direzione generale degli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione un nucleo di start up dal carattere interistituzionale (MIUR, INVALSI, INDIRE, Dirigenti tecnici ed Esperti del mondo della scuola) in cui vengono fatte tutte le scelte di carattere strategico per la messa a regime del sistema. È stata prevista l'attivazione del sistema nazionale di valutazione per tappe successive nell'arco di un triennio secondo la seguente successione temporale:

1.a. AUTOVALUTAZIONE

Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono state chiamate a sviluppare – nell'anno scolastico 2014-2015 – un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV). Il primo RAV è stato elaborato, entro il primo semestre 2015, esclusivamente on line attraverso una piattaforma operativa unitaria.

1.b. VALUTAZIONE ESTERNA

Nel corso dell'anno scolastico 2015-2016 è stata prevista l'attivazione della fase di valutazione esterna attraverso le visite dei nuclei alle scuole, di cui una parte (3%) scelte casualmente, ed una parte (7%) individuate sulla base di specifici indicatori di efficienza e di efficacia.

1.c. AZIONI DI MIGLIORAMENTO – AGGIORNAMENTO

RAV A partire dall'anno scolastico 2015-2016, in coerenza con quanto previsto nel RAV, tutte le scuole hanno pianificato ed avviato le azioni di miglioramento, avvalendosi eventualmente del supporto dell'INDIRE o di altri soggetti pubblici e privati (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali). Un primo aggiornamento del RAV, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del processo e ad un'eventuale ritaratura degli obiettivi, è stato previsto per il mese di luglio 2016; sono seguiti aggiornamenti a cadenza annuale da effettuarsi entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico.

1.d. Valutazione esterna - Azioni di miglioramento – Azioni di rendicontazione sociale

Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione (2016-2017) in cui sono proseguite l'autovalutazione, la valutazione esterna e le iniziative di miglioramento, le scuole erano chiamate a promuovere, in chiave dinamica, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale, ultima fase del procedimento, che deve essere predisposta entro dicembre 2019 (nota MIUR 17832 del 16 ottobre 2018).

<p>STAFF PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO)</p> <p>Coordinamento: Sandra Angelini</p> <p>Liceo Classico: Vera Valletta</p> <p>Liceo delle Scienze Umane: Alessia Breccia</p> <p>Liceo Economico – Sociale: Sandra Angelini</p> <p>Liceo Musicale: Marco Guarnieri – Alessandro De Felice</p>	<p>“L’alternanza scuola lavoro è uno strumento che offre a tutti gli studenti della scuola secondaria di secondo grado l’opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore.</p> <p>Ai sensi del decreto legislativo 77/2005, l’alternanza scuola lavoro rappresenta una metodologia didattica per attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica; arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti ospitanti nei processi formativi; correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.” (Legge 107/15 Art. 1)</p> <p>Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica si rivolgeva a tutti gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno attraverso un percorso di 200 ore per i licei (400 ore per gli istituti tecnico- professionali), alternando lo studio e la formazione in aula a esperienze pratiche all’interno delle aziende.</p> <p>La Legge di Bilancio 2019 ha introdotto modifiche sull’alternanza scuola lavoro che hanno riguardato anche il nome: da “Alternanza Scuola Lavoro” a “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”, in pratica è stata eliminata la parola “Lavoro”. Ridotte anche le ore dedicate alla formazione degli studenti: non inferiore a 180 ore negli istituti professionali, non inferiore a 150 ore negli istituti tecnici; non inferiore a 90 ore nei licei. L’Alternanza conserva tuttavia il ruolo di percorso di formazione all’interno del ciclo di studi, un modello didattico che intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie ad affrontare consapevolmente le scelte future.</p>
---	--

COORDINATORI E SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE

Al Coordinatore del Consiglio di classe sono attribuite le seguenti competenze:

1. Presiede, per delega del Dirigente Scolastico, il Consiglio di classe organizzandone il lavoro.
2. Può proporre la convocazione del Consiglio di classe in seduta straordinaria, previa consultazione con gli altri docenti della classe.
3. Coordina la programmazione di classe sia per quanto riguarda le attività curricolari, sia per quanto riguarda le attività progettuali e di ricerca, sperimentazione ed innovazione.
4. Armonizza fra di loro le esigenze delle tre componenti del Consiglio (docenti – studenti – genitori).
5. Controlla la regolare frequenza degli alunni (giustificazioni assenze, ritardi, ed uscite anticipate).

Al Segretario del Consiglio di classe sono attribuite le seguenti competenze:

1. Verbalizza le sedute, documentando l'iter attraverso il quale si è formata la volontà del consiglio.

LICEO CLASSICO E LICEO MUSICALE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO	REFERENTE PCTO
1AT	PATRIZIA BOSSI	GLORIA BARTOLINI	
1BM	M.OLIMPIA GRANA	IRENE LUCCIONI	
1CM	RENATA PIGNOCCHI	MARINA MORESCHI	
1M	BERNADETTE MOLINELLI	CLAUDIA CARLETTI	
2AM	MARINA SISTI	CRISTIANA LUCCHETTI	
2BM	ROBERTA DI GIACOMO	ANNA IDA SOCILLO	
2CT	MARIASILVIA POSSANZINI	ROBERTA MANUALI	
2M	LUCIA FAVA	STEFANO LAURETI	
3AM	M. ALESSIA DEL PRETE	SARA ARCANGELI	MARINA MORESCHI
3BT	MATTEO D'AMICO	ANDREA MACHELLA	MARIASILVIA POSSANZINI
3CM	ROBERTA MANUALI	MARCO ORSETTI	LORIS SAMPAOLESI
3M	CRISTINA MAURIZI	ROBERTO CALOSCI	ALESSANDRO DE FELICE
4AT	M. PAOLA PIATTELLA	MARCO GNOCCHINI	M. PAOLA PIATTELLA
4BM	ELISABETTA MORACA	MIRCO BRUNELLI	MATTEO D'AMICO
4CM	CLAUDIA SANDRONI	ALESSANDRA ANDREOLI	CLAUDIA SANDRONI
4M	ANNA SABBATINI	CLAUDIA CARLETTI	MARCO GUARNIERI
5AM	GLORIA MURA	M.VIRGINIA FANTUZI	GLORIA MURA
5BM	VERA VALLETTA	LUCIA RENZI	VERA VALLETTA
5CT	ELVIRA D'ORSI	GAETANO TORTORELLA	ROBERTA MANUALI
5DM	ALESSIA ASCANI	ANNA GRAZIA ROSSETTI	ALESSIA ASCANI
5M	LAURA MERCURI	CRISTINA PICCIAFUOCO	CRISTINA PICCIAFUOCO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO ECONOMICO - SOCIALE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO	REFERENTE PCTO
1F	RITA SAUER	GIULIA MARIA CERQUETI	
1G	ALESSIA BRECCIA	VALENTINA GIAMPIERI	
1H	SILVIA MANIACI	TIZIANA BOZZO	
1L	MARIANGELA MONTEVECCHI	ILARIA ANTINORI5	
1P	FLORIANA CARDILLI	DANIELE MORBIDONI	
1Q	MARIA TITTA	ROMINA CROCI	
2F	MICHELE MAZZIERI	ANDREA MANCINELLI	
2G	PATRIZIA SERANGELI	ROBERTA PAOLINI	
2H	DANIELA MARIANI	SANDRA ANGELINI	
2P	RICCARDO RIPANTI	MATTEO PAPANTUONO	
3F	ILARIA SEBASTIANI	DORA TURCHETTI	ANDREA MANCINELLI
3G	NATALIA GABRIELLONI	MICHELE MAZZIERI	MICHELE MAZZIERI
3H	LAURA MARCHETTI	GLORIA PEROTTI	PEROTTI GIOSTRA
3L	M.MADDALENA SANTACROCE	MAILA BALZANO	ALESSIA BRECCIA
3P	MARIA TITTA	RICCARDO RONCHINI	GIORGIO MARONGIU
3Q	MARCO FORNI	MIRNA MARINELLI	FABIO DUCA
4F	MARIA TERESA MONTEMURRO	ALESSANDRA VAIARELLI	MARIATERESA MONTEMURRO
4G	ISABELLA DI NARDO	M.CRISTINA CRESCIMBENI	LUCIANO DI BONAVENTURA
4H	ROSELLA ANITORI	DANIELA SILVANI	ANDREA MANCINELLI
4P	NICOLA CAMPAGNOLI	ANDREA CINGOLANI	PATRIZIA SERANGELI
5F	LUCIANO DI BONAVENTURA	ROBERTO BERNETTI	LUCIANO DI BONAVENTURA
5G	NADIA CIAMBRIGNONI	FABRIZIO FANO	NADIA CIAMBRIGNONI MAILA BALZANO
5P	GIORGIO MARONGIU	CATERINA PISANO	MARIA TITTA
5Q	NATASCIA GIOSTRA	FABIO DUCA	MARIA TITTA

CONSIGLIO DI ISTITUTO	
<p>COMPONENTE DOCENTI</p> <p><i>Alessia Del Prete</i> <i>Natascia Giostra</i> <i>Marco Gnocchini</i> <i>Roberta Nobili</i> <i>Mariasilvia Possanzini</i> <i>Patrizia Serangeli</i> <i>Maria Titta</i></p> <p>COMPONENTE GENITORI</p> <p><i>Clelia Di Silvestro</i> <i>Antonio Gitto - Presidente</i> <i>Angela Recchi</i></p> <p>COMPONENTE STUDENTI</p> <p><i>Michelle Mandurino</i> <i>Rocco Marcelli</i> <i>Tommaso Scoccianti</i> <i>Benedetta Sprovieri</i></p>	<p>Il Consiglio di istituto è presieduto dal Dirigente Scolastico.</p> <p>Esso elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico. Spetta al consiglio l'adozione del regolamento interno del circolo o dell'istituto, l'acquisto, il rinnovo e la conservazione di tutti i beni necessari alla vita della scuola, la decisione in merito alla partecipazione del circolo o dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali.</p> <p>Fatte salve le competenze del collegio dei docenti e dei consigli di intersezione, di interclasse, e di classe, ha potere deliberante sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità di bilancio, per quanto riguarda i compiti e le funzioni che l'autonomia scolastica attribuisce alle singole scuole. In particolare adotta il Piano triennale dell'offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti.</p> <p>Inoltre il consiglio di circolo o di istituto indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti, e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi ed esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici.</p>
GIUNTA ESECUTIVA	
<p>COMPONENTE DOCENTI</p> <p><i>Roberta Nobili</i></p> <p>COMPONENTE GENITORI</p> <p><i>Angela Recchi</i></p> <p>COMPONENTE STUDENTI</p> <p><i>Benedetta Sprovieri</i></p>	<p>La Giunta esecutiva è presieduta dal Dirigente Scolastico.</p> <p>Prepara i lavori del consiglio di istituto, fermo restando il diritto di iniziativa del consiglio stesso, e cura l'esecuzione delle relative delibere. Come previsto dal Decreto Interministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001, art.2, comma 3, entro il 31 ottobre ha il compito di proporre al Consiglio di istituto il programma delle attività finanziarie della istituzione scolastica, accompagnato da un'apposita relazione e dal parere di regolarità contabile del Collegio dei revisori.</p> <p>Nella relazione, su cui il consiglio dovrà deliberare entro il 15 dicembre dell'anno precedente quello di riferimento, sono illustrati gli obiettivi da realizzare e l'utilizzo delle risorse in coerenza con le indicazioni e le previsioni del Piano triennale dell'offerta formativa, nonché i risultati della gestione in corso e quelli del precedente esercizio finanziario.</p>
<p>TUTOR DI TIROCINIO</p> <p><i>Alessandra Filipetti</i></p>	<p>Cura l'accompagnamento didattico del tirocinio formativo, orientando i tirocinanti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe.</p>

<p>TUTOR NEO IMMESSI IN RUOLO</p> <p><i>Beatrice Petrocchi Caterina Pisano</i></p>	<p>Il tutor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sostiene i docenti neo-immessi in ruolo durante l'anno di formazione relativamente alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione. 2. Fornisce elementi al Comitato di Valutazione ai fini della conferma in ruolo.
<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p>Docenti dell'istituzione scolastica: <i>Gloria Mura Giorgio Marongiu Luciano Di Bonaventura</i></p> <p>Componente esterno: <i>Tania Graziosi</i></p>	<p>Il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ durerà in carica tre anni scolastici; ➤ sarà presieduto dal Dirigente scolastico; ➤ i componenti dell'organo saranno: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; ➤ a questi ultimi si aggiungono un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, scelti dal consiglio di istituto; ➤ un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici. <p>I COMPITI DEL COMITATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti i quali dovranno essere desunti sulla base di quanto indicato nelle lettere a),b),e c) dell'art.11; il comma 130 stabilisce che al termine del triennio 2016/2019 sarà cura degli uffici scolastici regionali inviare al Ministero una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti e che sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, predisporrà le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale. ➤ Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria. ➤ In ultimo il comitato valuta il servizio di cui all'art.448 (Valutazione del servizio del personale docente) su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 (Riabilitazione). Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.

<p>ORGANO DI GARANZIA</p> <p>Componente docenti: <i>Alessia Ascani</i> <i>Roberta di Giacomo</i></p> <p>Componente genitori <i>Luca Lucconi</i></p> <p>Componente alunni <i>Fiamma Lasconi</i> <i>Camilla Lucarelli</i></p>	<p>L'Organo di Garanzia è un organo collegiale introdotto nella scuola secondaria italiana, di primo e secondo grado, nel 1998 dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 289/1998). Le sue funzioni sono:</p> <p>a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti ed avviarli a soluzione;</p> <p>b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina. Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti.</p>
---	---

COMMISSIONI

STAFF SICUREZZA

Componenti:

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Anna Maria Alegi

RSPP

SIL 2000 SRL

ASPP

Mariangela Montevocchi

RLS

Antonio Spaziano

Il Dirigente Scolastico

- è responsabile della scuola;
- valuta i rischi presenti;
- adotta misure di prevenzione e protezione;
- nomina le figure;
- organizza l'attività in modo da ridurre al minimo i rischi.

Il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP)

- collabora con il DS per valutare i rischi e definire le misure di prevenzione e protezione;
- propone programmi di informazione e formazione;
- partecipa alle consultazioni e alla riunione periodica in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro;
- fornisce informazioni ai lavoratori.

L'Addetto al servizio di prevenzione e protezione è una figura di completamento che affianca il RSPP nello svolgimento delle sue funzioni.

Il Responsabile dei lavoratori per la sicurezza (RLS):

- riceve la documentazione e le informazioni sulla sicurezza;
- formula proposte;
- avverte il responsabile dei rischi che individua o di cui ha notizia. Il medico competente;
- partecipa alla valutazione dei rischi;
- effettua la sorveglianza sanitaria e custodisce la documentazione;
- informa i lavoratori e l'azienda sui risultati della sua attività;
- visita gli ambienti di lavoro.

RESPONSABILI DI SETTORE	
LABORATORI Informatica: <i>Andrea Cingolani</i> Chimica: <i>Loris Sampaolesi</i> Fisica: <i>Laura Mercuri</i> Biblioteca: <i>Roberta Paolini,</i> <i>Valentina Giampieri</i> Palestre: <i>Marco Forni</i>	<p>I responsabili hanno il compito di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicare il fabbisogno annuo di materiali di consumo dei laboratori; 2. Coordinare le modalità di utilizzo dei laboratori, sentiti i colleghi che ne fruiscono; 3. Controllare periodicamente durante l'anno il funzionamento dei beni contenuti nei laboratori, annotando guasti, anomalie e rotture da segnalare al DSGA; 4. Controllare e verificare, al termine dell'anno scolastico, il corretto funzionamento dei beni contenuti nei laboratori, fornendo contestualmente suggerimenti per un miglioramento degli standard di qualità e di fruizione.
D.L. 12 SETTEMBRE 2013, N. 104 Referente: <i>Andrea Cingolani</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I docenti e il personale ATA hanno il compito di sorvegliare affinché sia rispettato il divieto di fumo in tutti i locali interni e esterni dell'istituto. In caso di trasgressione al divieto, identificano il trasgressore e comunicano nominativo e modalità della trasgressione ai referenti. 2. I referenti provvedono alla redazione del verbale di accertamento, comminano l'ammenda e consegnano al trasgressore la copia di sua pertinenza.
ORARIO LEZIONI <i>Riccardo Ripanti</i>	<p>Formula e, se necessario, modifica l'orario delle lezioni, tenendo conto di criteri didattici e degli impegni degli insegnanti nominati su più sedi.</p>
ANIMATORE DIGITALE <i>Roberta Nobili</i>	<p>L'animatore digitale ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo è rivolto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi; 2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; 3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE <i>Patrizia Bossi</i> <i>Michele Mazzieri</i>	<p>Il Team per l'innovazione digitale ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.</p>

<p>RESPONSABILE EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <p><i>Lucia Renzi</i></p>	<p>La Commissione alla Salute, composta da una équipe di docenti competenti, curerà l'organizzazione e il coordinamento dei progetti di formazione e prevenzione appropriati a sviluppare negli alunni comportamenti adeguati alla crescita e al benessere fisico e psicologico. Lavorerà in collaborazione con i Consigli di Classe, con il Consiglio d'Istituto e si avvarrà del supporto offerto dalla scuola e dal territorio, nonché del contributo degli esperti esterni.</p> <p>Rientrano nelle azioni promosse dal gruppo le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, coordinate dal docente referente ed attuate in collaborazione con le Forze di polizia nonché le associazioni ed i centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio (art. 4, Legge 71/2017).</p>
<p>RESPONSABILE DELL'INCLUSIONE</p> <p><i>Caterina Pisano</i></p>	<p>L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. La Direttiva 27 dicembre 2012 concernente gli "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" delinea la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà.</p> <p>Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rilevazione dei BES presenti nella scuola; ✓ documentazione degli interventi didattico-educativi; ✓ focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; ✓ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; ✓ elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico; ✓ elaborazione proposte di formazione.
<p>RESPONSABILE PIANO FORMAZIONE DOCENTI</p> <p><i>Roberta Nobili</i></p>	<p>Il referente per la formazione in servizio - come indicato nel "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019" allegato alla Nota MIUR n. 9684 del 6 marzo 2017 - opera in stretta collaborazione con il dirigente scolastico, cui spetta la cura e la valorizzazione delle risorse professionali, nella programmazione di interventi di formazione per il personale secondo le linee stabilite nel Piano di formazione dell'istituto 2016/2019.</p> <p>Gestisce inoltre lo spazio web dedicato presente nel sito d'istituto aggiornando i docenti sulle opportunità di formazione interna o gestita dall'Ambito 1 Marche o reperibile sulla piattaforma digitale nazionale per l'offerta di formazione S.O.F.I.A a cura della Direzione generale per il personale, cui rimanda fornendone l'apposito link (www.istruzione.it/pdof).</p> <p>Fornisce supporto e consulenza ai docenti dell'istituto per la registrazione sulla suddetta piattaforma S.O.F.I.A. e l'iscrizione ai corsi proposti dall'Ambito 1 Marche.</p>

<p>REFERENTE CYBERBULLISMO</p> <p>L. 71/2017</p> <p><i>Patrizia Serangeli</i></p>	<p>Ai sensi dell'art. 4 c. 3: <i>“Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.”</i></p>
--	--

PERSONALE TECNICO – AMMINISTRATIVO

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Emanuela Giannuzzi

Le attività principali sono di tipo amministrativo, contabile e direttivo. Nello specifico:

- Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo – contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze (come previsto dall'art. 25 comma 6 DLgs 165/2001);
- formula, all'inizio dell'anno scolastico, una proposta di piano dell'attività inerente le modalità di svolgimento delle prestazioni del personale ATA. Il Dirigente scolastico, verificata l'organizzazione dell'orario di lavoro e la congruenza dello stesso rispetto al PTOF, adotta il piano delle attività. Una volta concordata la definizione del Piano annuale delle attività del personale ATA, organizza autonomamente le attività, nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico, e attribuisce allo stesso, sempre nell'ambito del piano delle attività contrattato tra dirigente e RSU, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario;
- svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili;
- è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili;
- può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi;
- può svolgere incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale;
- possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche;
- trasmissione flussi finanziari e monitoraggi;
- dichiarazione mod.770 e IRAP;
- compensi accessori e adempimenti fiscali, previdenziali, ecc. (registro emolumenti, schede fiscali, mod. CU, ecc.);
- liquidazione compensi esami di stato e di qualifica e relativi adempimenti.

**SEGRETERIA
DEL PERSONALE**

Laura Piccioni

- Utilizzo Segreteria Digitale per verifica posta elettronica e posta elettronica certificata di propria competenza e relativa protocollazione;
- circolari e avvisi ai docenti e al personale ATA di propria competenza;
- tenuta fascicoli personali e redazione certificati di servizio;
- predisposizione della documentazione e delle pratiche di nomina a tempo **Indeterminato** (Contratto, documenti di rito, periodo di prova, part time) personale DOCENTE e ATA, anno di prova;
- convocazione, reclutamento, inserimento contratti a tempo determinato gestione, comunicazione telematica a CoMarche docenti e ATA **inizio anno scolastico**;
- gestione **infortuni** personale Docente e ATA, rapporti conseguenti con i vari Enti e l'Assicurazione: compilazione denunce e invio atti, registrazioni nel registro infortuni;
- compilazione e aggiornamento **graduatoria interna** Docente e ATA e mobilità;
- **Organico** personale DOCENTE e ATA;
- gestione domande e contratti personale **part-time**;
- pratiche **ricostruzione** e progress. carriera e passaggi di ruolo docenti e ATA;
- pratiche **quiescenza** e buonuscita personale DOCENTE e ATA;
- pratiche sistemazione contributiva INPS – **PASSWEB**;
- pratiche piccolo **prestito** e cessione del quinto Docente e ATA;
- esami di Stato, predisposizione nomine e contratti personale supplente.

Maria Angela Mordenti

- Utilizzo Segreteria Digitale per verifica posta elettronica e posta elettronica certificata di propria competenza e relativa protocollazione;
- circolari e avvisi ai docenti e al personale ATA di propria competenza;
- tenuta fascicoli personali e redazione certificati di servizio;
- gestione Personale Docente e ATA riguardo a **assenze**, ferie, permessi brevi e recuperi, aspettative, permessi studio; registrazioni assenze, permessi e ferie, visite fiscali, decreti, e tenuta registro dei decreti; comunicazione telematica SIDIS al ministero relativa alle assenze, Sciopnet;
- gestione **scioperi** e assemblee sindacali;
- adempimenti esercizio libera professione e **autorizzazione** a svolgere altre attività;
- adempimenti **graduatorie** d'istituto per supplenze Docente e ATA (gestione rettifiche, e verifica domande, scarico da internet, pubblicazione, ecc.);
- convocazione **supplenti** e relativo reclutamento, inserimento contratti a tempo determinato gestione, comunicazione telematica a CoMarche – DOCENTI e ATA a T.A.D. e S.A.;
- associazione supplenti alle classi in AXIOS;
- dichiarazioni assegno nucleo familiare e altre comunicazioni RTS;
- calendario delle attività scolastiche con pubblicizzazione del piano a tutti i docenti e agli istituti in cui prestano servizio; comunicazioni e ordini di servizio a tutto il personale;
- statistiche varie personale;
- Istruzione Domiciliare e Scuola in Ospedale.

<p>ARCHIVI E AFFARI GENERALI</p> <p><i>Francesca Zagami</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestione posta, posta elettronica e posta elettronica certificata, con apertura della posta elettronica all'arrivo in ufficio e una seconda volta in tarda mattinata, assegnazione della posta ai vari uffici; ➤ <u>consegna della posta e dei documenti da sottoporre alla firma del D.S. alle ore 10.00;</u> ➤ distribuzione della posta al personale interessato; ➤ gestione protocollo e archivio; ➤ comunicazioni RSU; ➤ gestione delle pratiche relative gli Affari Generali; ➤ tenuta programmi dei docenti, iniziali e finali; ➤ gestione appuntamenti D.S.; ➤ pratiche relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro ➤ pratiche relative ai corsi di formazione/aggiornamento gestione incarichi – controllo e trasmissione attestati; ➤ aggiornamento Elenco dati del personale formato ai sensi del DL 81/08; ➤ iscrizioni, aggiornamento nel sistema informatico di tutti i dati inerenti la carriera degli alunni; rilascio nulla-osta per trasferimenti; ➤ pratiche Alunni con Disabilità, Bes, DSA; ➤ gestione infortuni Alunni, rapporti conseguenti con i vari Enti e l'Assicurazione: compilazione denunce e invio atti, registrazioni nel registro infortuni; ➤ Progetti; ➤ Servizio di sportello alunni e famiglie.
--	---

**GESTIONE FINANZIARIA
E SERVIZI CONTABILI**

Michela Giansanti

- Utilizzo Segreteria Digitale per verifica posta elettronica e posta elettronica certificata di propria competenza e relativa protocollazione;
- servizi contabili con compiti di: collaborazione con il DS e il DSGA all'elaborazione del programma annuale (con relative schede progetti), dello stato di attuazione del programma annuale, del conto consuntivo, delle variazioni;
- circolari e avvisi ai docenti e al personale ATA;
- elaborazione mandati e reversali;
- acquisti beni, servizi e viaggi di istruzione: determine, richiesta preventivi, trascrizione capitolati, prospetti comparativi, buoni d'ordine richiesta CIG, CUP;
- richiesta DURC;
- liquidazione fatture e parcelle, registrazione su piattaforma PCC e relativa tenuta registro fatture
- rimborsi viaggi/trasferte;
- lettere d'Incarico al Personale Docente e ATA;
- contratti esperti esterni e loro registro;
- anagrafe delle prestazioni;
- pratiche relative agli inventari e ai comodati d'uso;
- stesura convenzioni con enti esterni per utilizzazione locali;
- rapporti con la Provincia per manutenzione edifici, beni mobili, riscaldamento, ecc.;
- Istruzione Domiciliare e Scuola in Ospedale (in collaborazione con Mariangela Mordenti del Personale).

Angela Maria Pastore

- Utilizzo Segreteria Digitale per verifica posta elettronica e posta elettronica certificata di propria competenza e relativa protocollazione;
- servizi contabili con compiti di: collaborazione con il DS e il DSGA all'elaborazione del programma annuale (con relative schede progetti), dello stato di attuazione del programma annuale, del conto consuntivo, delle variazioni;
- circolari e avvisi ai docenti e al personale ATA;
- elaborazione mandati e reversali;
- acquisti beni, servizi: determine, richiesta preventivi, trascrizione capitolati, prospetti comparativi, buoni d'ordine richiesta CIG, CUP;
- richiesta DURC;
- certificazioni e collaudi;
- pratiche UNIMENS;
- gestione PON.

<p>PERSONALE TECNICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparazione delle esperienze laboratoriali e messa in ordine dei locali affidati; ➤ attività di supporto tecnico ai docenti durante le attività in laboratorio; ➤ collaborazione al piano degli acquisti tramite proposte e consulenze; ➤ preparazione del materiale per le esercitazioni; ➤ prelevamento del materiale dal magazzino e consegna in magazzino del materiale obsoleto o non funzionante o che non abbia i requisiti per la sicurezza di persone o cose; ➤ controllo laboratori, nei limiti delle proprie mansioni, per evitare asportazioni di materiale da parte degli allievi; ➤ collaborazione sulle operazioni di inventario comunicando in segreteria eventuali variazioni intervenute per qualsiasi causa alle dotazioni di laboratorio; ➤ manutenzione ordinaria delle attrezzature in dotazione al proprio laboratorio e annotazione sull'apposito registro gli interventi fatti.
<p>COLLABORATORI SCOLASTICI</p>	<p>Le mansioni dei collaboratori scolastici sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Servizio di sorveglianza. ➤ Pulizia dei locali scolastici ➤ Attività di giardinaggio: pulizia delle aree esterne ➤ Apertura e chiusura delle aule assegnate ➤ Assistenza agli alunni portatori di handicap all'interno delle strutture scolastiche, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale. ➤ Supporto all'attività didattica ➤ Front office ➤ Attività di piccola manutenzione dei beni mobili ed immobili della scuola. <p>L'assegnazione delle diverse funzioni è contenuta nel Piano delle Attività redatto dal Direttore SGA.</p>
<p>RAPPRESENTANZE SINDACALI</p>	
<p>RSU DI ISTITUTO</p> <p><i>Luciano Di Bonaventura</i> <i>Stefano Laureti</i> <i>Anna Rita Mengascini</i></p> <p>RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA</p> <p><i>Antonio Spaziano</i></p>	<p>Le RSU sono un organismo sindacale rappresentativo di tutte le professioni, all'interno di ogni scuola.</p> <p>Sono costituite da non meno di tre persone elette da tutti i lavoratori iscritti e non iscritti al sindacato.</p> <p>Le RSU sottoscrivono con il dirigente scolastico il "contratto integrativo di scuola", ricercando le soluzioni più confacenti alla migliore organizzazione del lavoro del personale in relazione al piano triennale dell'offerta formativa. Tutelano i lavoratori collettivamente, controllando l'applicazione del contratto.</p> <p>Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, eletto o designato per rappresentare i lavoratori sugli aspetti della salute e della sicurezza sul lavoro (artt.18, 19 D.Lgs.626/94), svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sorveglia la qualità dell'ambiente di lavoro (igiene); ➤ partecipa a tutte le fasi del processo di prevenzione dei rischi lavorativi (dall'individuazione del pericolo fino alla progettazione e applicazione delle misure di prevenzione e protezione); ➤ agisce da punto di riferimento tra datore di lavoro, lavoratori, sindacato ed istituzioni.