



**A.S. 2023-2024**

**AMBITI PROGETTUALI**

**A) Area competenze linguistiche**

**B) Area competenze logico/matematiche e scientifiche**

**C) Ambito educazione alla convivenza civile**

**D) Ambito Lingue straniere**

**E) Ambito artistico - espressivo**

**F) Orientamento, accoglienza, continuità**

**G) Prevenzione del disagio - inclusione**

**H) Progetti trasversali - altri progetti**

**S) Centro Sportivo Scolastico**



## OPZIONI PROGETTUALI – Percorsi di approfondimento

**NB:** Le opzioni - percorsi di approfondimento in orario antimeridiano saranno attivati a condizione che l'iscrizione coinvolga l'intera classe e saranno vincolati alle risorse professionali in organico interno.

### Progetto Pitagora (Liceo Classico)

---

- **Referente:** Gabriella Vecchi (dipartimento di matematica)
  - Il potenziamento nell'ambito matematico prevede un'ora di matematica aggiuntiva per tutti gli anni di corso.  
Approfondire e consolidare i contenuti della disciplina per ampliare la formazione classica con una solida preparazione scientifica.

### Progetto AUREUS (Arte, tutela, Restauro, Educazione all'USo del patrimonio artistico)

---

- **Referente:** Andrea Gentili
- Il potenziamento artistico prevede due ore aggiuntive settimanali di Storia dell'arte – Design al primo biennio e un'ora aggiuntiva al secondo biennio. Si approfondiranno i linguaggi delle arti visive, argomenti relativi all'archeologia, alla grafica, al design, alla fotografia, alla tutela e al restauro del patrimonio artistico ed ambientale attraverso metodologie laboratoriali e mezzi tecnologici di ultima generazione.

## Progetto Teatrale

---

- **Referente:** Luca Lattanzi
- Con l'aggiunta di un'ora settimanale di Teatro dal primo al quarto anno e di un'ora settimanale (Greco al Liceo Classico – Italiano alle SU) nel primo biennio il progetto teatrale mira ad offrire in modo coinvolgente un'ampia conoscenza del teatro classico ed europeo integrandola con l'acquisizione di abilità tecnico-performative, per favorire la crescita armonica della persona e il conseguimento di competenze spendibili in tutte le facoltà in particolare nelle accademie e nei laboratori teatrali.

## Progetto Sperimentale "IPPOCRATE" e corsi TOLC (preparazione ai test di ammissione universitaria alle facoltà biomediche)

---

- **Referente:** Dipartimento di Scienze
- Il potenziamento nell'ambito scientifico prevede, in orario extracurricolare pomeridiano, attività di approfondimento -della durata di 30 ore- delle Scienze Naturali, i cui destinatari saranno gli alunni del quarto anno del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane:  
Le finalità del progetto sono quelle di ampliare le competenze degli studenti nel campo delle discipline medico-sanitarie, anche attraverso esperienze di PCTO, e di orientare gli alunni nella scelta del loro percorso universitario.

## Progetto English Plus (Anno Scolastico 2024-2025)

---

- **Referente:** Nelly Vittorini Orgeas
- Il progetto prevede l'incremento dell'offerta formativa con l'aggiunta di un'ora settimanale di Lingua e cultura inglese tenuta da un docente interno con la possibilità di compresenza di un docente madrelingua. Si intende promuovere un potenziamento delle competenze comunicative.



## A) Area competenze linguistiche

### A01 - Certamen Latinum Firmanum XIV edizione

- **Referente:** Rossana Paponi
- **Destinatari:** Alunni/e delle classi quarte e quinte dei Licei Classici, Scientifici, delle Scienze umane del territorio nazionale (compreso il Liceo "Annibal Caro") e degli Istituti degli Stati esteri che prevedono lo studio del latino, con valutazione non inferiore a 8/10 nello scrutinio finale di giugno 2023.
- **Obiettivi e attività:**  
Il Certamen ha l'intento di promuovere la conoscenza della lingua latina per un approfondimento della cultura classica sotto il profilo letterario e medico scientifico. Il vincitore ha accesso alla fase finale delle olimpiadi delle lingue e civiltà classiche.

### A02 - Certificazione linguistica del latino (CLL)

- **Referente:** Maria Cantatore
- **Destinatari:** tutti gli alunni del liceo con corso di lingua latina
- **Obiettivi e metodi:** Corso per il conseguimento della Certificazione tramite una prova di livello regionale organizzata dalla Consulta Universitaria di Studi Latini e dall'USR Marche al fine di approfondire le competenze linguistiche mediante le certificazioni (PM)
- **Tempi:** CORSO: periodo: marzo - aprile
  - 3 incontri pomeridiani di 2h per il livello A1/2
  - 3 incontri da 2h per il livello B1/2.

## A03 - Letture dantesche

---

- **Referente:** Dora Mirella Trentuno
- **Destinatari:** Classi terze del Liceo Classico
- **Obiettivi – Metodi:** Percorso all'interno delle ore curriculari di italiano con messa in opera di uno spettacolo a fine anno in collaborazione col progetto "coro"; obiettivo aumentare la consapevolezza dello spessore culturale ed estetico del testo dantesco.
- **Tempi:** saranno impiegate 10 ore per ogni classe partecipante nel secondo quadrimestre; lo spettacolo finale sarà in onore del Preside Piero Ferracuti.

## A04 - Io Leggo perché

---

- **Referente:** Simona Goldoni
- **Destinatari:** studenti e docenti del 4CC
- **Obiettivi:** Promuovere lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli allievi e delle loro capacità critiche, creative, relazionali.  
Ciascun alunno, nelle ore curriculari, presenterà ai compagni un testo che ha apprezzato, di cui leggerà un passo in cui si riconosce. I materiali confluiranno in una pubblicazione.
- **Tempi:** da novembre a giugno con cadenza settimanale.

## A05 - Anniversario Manzoniano

---

- **Referente:** Dora Mirella Trentuno
- **Destinatari:** classi seconde del liceo classico e la classe VA del liceo classico
- **Obiettivi:** approfondimento del testo manzoniano nonché delle varie fasi della sua pubblicazione. Allestimento di una mostra manzoniana con i testi della Biblioteca d'Istituto (in occasione di Scuola Aperta).
- **Tempi:** da ottobre 2023 a febbraio 2024. A febbraio incontro – conferenza col prof. Pierantonio Frare, Università Cattolica Milano

## A06 - Consolidamento delle abilità grammaticali (analisi e composizione scritta)

---

- **Referente:** Maria Cantatore
- **Destinatari:** alunni del primo anno (minimo 5)
- **Obiettivi e metodi:** corsi per consolidare le competenze di base dell'analisi grammaticale e logica della lingua italiana, laddove si siano riscontrate delle carenze in ingresso (1a fase);  
consolidare le competenze di base della composizione scritta del testo (articolazione dei periodi, punteggiatura, lessico, coerenza e coesione) (2a fase)
- **Tempi:** ottobre – dicembre, 8 incontri pomeridiani gestiti dai docenti interni di 1,5h.

## A07 – “Teatro dell’Osso” lezioni spettacolo

---

- **Referente:** Maria Spinucci
- **Destinatari:** Classi che parteciperanno agli spettacoli: Classi terze del Liceo (“Plautobus”), classi seconde (“I Promessi Sposi”), classi quinte (“Tagga Pirandello”)
- **Obiettivi e metodi:** obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi al teatro così distante dalle loro forme di comunicazione. Il *TEATRO DELL’OSSO* propone delle lezioni-spettacolo per avvicinare i ragazzi agli scrittori e ai testi che si studiano a scuola
- **Tempi:** dicembre - maggio - Sala degli artisti

## A08 – Vince chi legge

---

- **Coordinatrice:** Maria Spinucci
- **Destinatari:** classi seconde di tutti gli indirizzi
- **Gioco a premi** rivolto alle seconde classi del nostro Liceo, già sperimentato con successo nei due anni scorsi; incontro con l’autore del romanzo selezionato nei giorni immediatamente successivi al gioco.
- **Tempi:** maggio – giugno

## A09 – Coordinamento programmazione didattica Biennio, test d’ingresso e prove comuni al Liceo Classico

---

- **Coordinatrice:** Licia Mancinelli
- **Destinatari:** il progetto riguarderà il primo biennio del Liceo Classico
- **Obiettivi e metodi:** Progressiva omogeneizzazione dei criteri di valutazione, fatto questo particolarmente significativo nel Biennio dell’obbligo che prevede al suo termine la certificazione delle competenze. Tale uniformità nei criteri di Valutazione presuppone una periodica verifica della Programmazione per classi parallele del Dipartimento di Latino e Greco, almeno due volte l’anno.
- **Tempi:** intero anno scolastico.

## A10 – Progetto Lettura-sez. “Narrazione d’Autore” a cura di Simone Maretti

---

- **Coordinatrice:** Licia Mancinelli
- **Destinatari:** Gli alunni delle Prime e Seconde classi del Liceo Classico, del primo anno delle Scienze Umane, della classe 5CC (Tot. 202 alunni).
- **Obiettivi e metodi:** favorire e sviluppare l’educazione all’ascolto, la motivazione e il gusto per la lettura, le competenze e il potenziamento linguistico dell’Italiano tramite incontri con un narratore professionista
- **Tempi:** incontro con Simone Maretti nel primo quadrimestre, Sala degli Artisti.





## B)- Ambito competenze logico-matematiche e scientifiche

### B01 - MATEMATICA INCLUSIVA, RICERCA e (FORM-)AZIONE - fase 2

- **Referente:** Simone Brasili
- **Classi coinvolte:** 1DE, 1AC, 2DE, 2BS, 3DE, 3AS. Insegnanti di Matematica: Antonella Cionfrini, Margherita Acciarri, Simone Brasili, Emanuela Giuliani.
- **Obiettivi e metodi:** progetto sull'insegnamento e apprendimento della matematica a partire dagli alunni con difficoltà; estensione dei risultati e delle strategie emerse a tutti gli studenti.
- **Tempi:** intero anno scolastico.

### B02 - Sperimentazione «Ippocrate» e corsi TOLC (preparazione esami di ammissione universitari)

- **Referente:** Luca Renzi
- **Destinatari:** Alunni delle classi quarte di tutto l'Istituto
- **Obiettivi e metodi:** Corso di preparazione test universitari biomedici; incontri e laboratori con medici e personale sanitario in orario extracurricolare
- **Tempi:** il corso per la preparazione ai test di ingresso facoltà biomediche si effettuerà entro febbraio.

### B03 – Progetto “Pitagora” Liceo Classico

---

- **Referente:** Gabriella Vecchi (dipartimento di matematica)
- Il potenziamento nell’ambito matematico prevede un’ora di matematica aggiuntiva per tutti gli anni di corso al Liceo Classico.
- **Obiettivi:** Approfondire e consolidare i contenuti della disciplina per ampliare la formazione classica con una solida preparazione scientifica.

### B04 - Giochi di Archimede - Olimpiadi della matematica

---

- **Referente:** Dipartimento di matematica – Prof.ssa Gabriella Vecchi
- **Obiettivi e metodi:** i Giochi di Archimede sono la prima fase delle olimpiadi della matematica, che si svolge a novembre e coinvolge circa 200 000 studenti all’interno delle loro scuole superiori. Per un vasto pubblico di studenti essi sono una prima opportunità per confrontarsi con una matematica diversa, e più creativa, di quella dei programmi scolastici
- **Tempi:** la fase di Istituto si effettuerà il 30 novembre



## C) Ambito Educazione alla Convivenza Civile

### C01 - Don Milani: 100 anni di attualità

---

- **Referente:** Marina Malloni
- **Destinatari:** classi quarte e quinte delle Scienze Umane
- **Obiettivi e metodi:** conoscenza del valore socioeducativo della Scuola di Barbiana e del suo fondatore a cento anni dalla sua nascita, del contesto culturale e delle ricadute odierne per una cittadinanza attiva e critica. Lezioni, visita a Barbiana, produzione di testi e materiale multimediale anche in scrittura collettiva. Mostra finale dei materiali prodotti.
- **Tempi:** dicembre – maggio.

### C02 - Potenziamento conoscenze di base delle discipline giuridiche ed economiche

---

- **Referente:** Marta de Optatis
- **Destinatari:** studenti che hanno bisogno di recuperare in itinere i contenuti essenziali e le competenze di base della disciplina giuridica ed economica del primo biennio del Liceo delle Scienze Umane, del primo e del secondo biennio del Liceo economico-sociale e gli alunni che necessitano di potenziare i contenuti disciplinari
- **Attività:** Lezioni di recupero, consolidamento e approfondimento delle conoscenze di base delle discipline giuridiche ed economiche
- **Tempi:** ottobre - giugno.

## C03 – “Chiusi fuori” – progetto carcere

---

- **Referente:** Marina D’Aprile
- **Destinatari:** classe IVC Scienze Umane
- **Obiettivi e metodi:** conoscenza e capacità di analisi del mondo carcerario con le sue dinamiche; si svolgerà con gli alunni un’attività giornalistica, finalizzata alla pubblicazione di alcuni testi (da loro prodotti) su “L’Altra Chiave News”, periodico della casa circondariale di Fermo

## C04 - LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE- incontro con la prof.ssa Francesca Romana de Angelis

---

- **Referente:** Maria Spinucci
- **Destinatari:** tutte le classi che vorranno aderire
- **Obiettivi e attività:** guardare il tema della modernità costituzionale dall’angolo visuale del linguaggio e di come questo si è fatto valido strumento di comunicazione; capire se il linguaggio della Costituzione, proprio in termini di parole usate, di quantità e qualità della terminologia, era idoneo a veicolare quei contenuti all’epoca della sua approvazione e se ancora oggi è in grado di farlo.

## C05 – Vivere la Costituzione

---

- **Referente:** Emanuela Santoni
- **Destinatari:** Classi del Liceo Classico che vorranno aderire al progetto
- **Obiettivi e attività:** Nel 75° anniversario della sua entrata in vigore, un percorso per conoscere la Costituzione e comprenderne la perdurante attualità
- **Tempi:** ottobre – maggio, incontri in orario curriculare.

## C06 – Settimana della Costituzione

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Destinatari:** classi che vorranno aderire agli incontri, in particolare quarte e quinte di tutti gli indirizzi.
- **Attività:** Incontri con esperti di diritto, storici, giornalisti; in collaborazione col Tavolo della Costituzione.

## C07 – Il Quotidiano in classe

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Classi coinvolte:** 1 ES, 2 CS, 3 CS, 4 CS, 1 DE, 2 DE, 3 DE, 4 DE, 3 BC, 4 BC, 5 BC.
- **Attività:** lettura di quotidiani in orario curricolare
- **Tempi:** da novembre a giugno.

## C08 – Giornata della Memoria

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Classi coinvolte:** quinte classi di tutti gli indirizzi
- **Obiettivi e metodi:** educare alla memoria storica e alla diversità; incontro con un esponente della cultura ebraica
- **Tempi:** fine gennaio

## C09 – Viaggio nella vita delle Madri costituenti tra sogni, diritti, democrazia, libertà

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Classi coinvolte:** triennio finale di tutti gli indirizzi su richiesta dei Consigli di Classe
- **Attività:** incontro con esperto (Fondazione Nilde Iotti) e successivo elaborato dei ragazzi (concorso)
- **Tempi:** l'incontro si svolgerà nel primo quadrimestre

## C10 – Conoscere la Borsa

---

- **Referente:** Margherita Acciarri – Marta de Optatis
- **Classi coinvolte:** Classi 3DLES e 4DLES
- **Obiettivi e Attività:** Il progetto prevede che gli studenti partecipanti acquisiscano conoscenze sul mondo della finanza, sulle strategie di investimento ed analisi delle azioni, sugli aspetti principali del mercato della Borsa (tipologie di titoli, sviluppi del mercato) attraverso l'osservazione della Borsa di Stoccarda, sulla possibilità di accedere ad investimenti sostenibili e sulla messa in pratica di una personale pianificazione finanziaria. In collaborazione con la Cassa di Risparmio di Fermo.
- **Tempi:** ottobre – gennaio

## C11 – Torneo della Disputa

---

- **Referente:** Marta de Optatis
- **Classi coinvolte:** 2 classi del LES e una del Liceo Classico
- **Obiettivi e Attività:** Gara a più fasi fra squadre rappresentanti di Istituti Scolastici. Il torneo ha per oggetto la natura e la funzione delle regole della comunicazione, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza, perché insegnamento della legalità significa elaborare e diffondere tra gli studenti cultura dei valori civili per educare ad una nozione profonda dei diritti e doveri. In collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Fermo.

## C12 – Saper(e) consumare (seconda annualità)

---

- **Referente:** Lucia Frontoni
- **Classi coinvolte:** tutte le classi dell'Istituto (sondaggio)
- **Obiettivi e Attività:** "Saper(e)consumare" approfondimento e prosecuzione del progetto "Il Consumo che consuma. Consumi e stili di vita di tre generazioni". Indagine comparativa dei consumi di ieri ed oggi nella Provincia di Fermo. Tematiche: Consumo Sostenibile, Diritti dei Consumatori, Educazione Finanziaria, Educazione Digitale, declinate nella trasversalità dell'Educazione Civica, coinvolgendo anche risorse umane esterne all'istituzione scolastica e ricercando la collaborazione di Enti Locali presenti sul territorio della Provincia di Fermo.
- **Tempi:** intero anno scolastico.



## D)- Ambito Lingue Straniere

### D01 - Gemellaggio con Rothenburg ob der Tauber (PCTO)

- **Referente:** Francesca Ferri
- **Destinatari:** alunni che parteciperanno al corso di lingua tedesca extracurricolare organizzato dalla scuola nell'a.s. 2023-24. Alunni partecipanti: min.15/max. 25 circa. Alunni del Liceo di Rothenburg.
- **Obiettivi e metodi:** Scambio e approfondimento culturale e linguistico
- **Tempi:** preparazione da gennaio 2024; accoglienza a Fermo degli alunni di Rothenburg (aprile 2024); soggiorno a Rothenburg ob der Tauber dei nostri alunni (metà settembre 2024)

### D02 - Progetto "Goethe"- Corso di Lingua tedesca

- **Referente:** Francesca Ferri
- **Destinatari:** alunni classi terze e quarte di tutti gli indirizzi. Min.20 mx 30 alunni
- **Attività:** corso per la conoscenza di una lingua fondamentale nella UE e nella cultura moderna
- **Tempi:** novembre – aprile, per un totale di 30 ore di corso in orario extracurricolare.



## D03 - Dual Diploma Mater Academy – Miami

---

- **Referente:** Nelly Vittorini Orgeas
- **Destinatari:** alunni classi prime, seconde, terze di tutti gli indirizzi
- **Obiettivi e metodi:** opportunità di ottenere due titoli di studio validi, il Diploma di Scuola Superiore in Italia e il Diploma di High School statunitense. Gli studenti frequentano regolarmente la nostra scuola superiore e, online, i corsi della High School americana Mater Academy di Miami (circa 3 ore pomeridiane alla settimana).
- **Tempi:** da settembre a giugno (sessione invernale) da gennaio a giugno (sessione straordinaria)

## D04 – Certificazioni Lingua Inglese IELTS - FCE

---

- **Referente:** Nelly Vittorini Orgeas
- **Destinatari:** alunni interni ed esterni quarto e quinto anno – docenti e studenti universitari che ne faranno richiesta. Mx. 25 partecipanti per corso
- **Obiettivi e metodi:** Corsi di preparazione alle certificazioni -  
Conseguimento certificazione IELTS che, con livello C1, consente di accedere a corsi universitari o master in paesi anglofoni, è requisito per l'accesso a corsi universitari in lingua inglese ed è titolo richiesto per lavorare in paesi anglofoni.  
Conseguimento della certificazione FCE, livello B2
- **Tempi:**  
**IELTS:** Ottobre: fase organizzativa – avvio corso (n.25 ore totali) Novembre  
Dicembre: lezioni Gennaio: lezioni. Esame a richiesta dei candidati  
**FCE:** ottobre: fase organizzativa – avvio corso (n.20 ore totali) Novembre/  
Dicembre: lezioni Gennaio / Febbraio: lezioni Febbraio / Marzo: esame in sede

## D05 - CLIL - CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

---

- **Referenti:** Marina Malloni (5B Scienze Umane) – Massimo Cupelli (5B Liceo Classico).
- **Destinatari:** 5B Classico – 5B Scienze Umane
- **Attività:** Lezioni curriculari della disciplina in lingua inglese.

## D06 – Erasmus Plus (in corso di attivazione)

---

- **Referente:** Antonella Capriotti
- **Destinatari:** alunni dai 15 ai 18 anni di tutti gli indirizzi
- **Obiettivi e metodi:** L'istruzione e la formazione inclusive e di alta qualità, nonché l'apprendimento informale e non formale promossi da Erasmus+, sostengono i partecipanti di tutte le età e permettono di raggiungere le qualifiche e le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica, una reale comprensione interculturale e la transizione verso il mercato del lavoro.  
Classi intere o gruppi di studenti possono visitare scuole partner, mentre i singoli studenti hanno la possibilità di trascorrere un periodo più lungo in una scuola di un altro paese. Il Programma prevede anche attività di didattica collaborativa a distanza all'interno della community europea di docenti eTwinning

## D07 - Progetto English Plus (Anno Scolastico 2024-2025)

---

- **Referente:** Nelly Vittorini Orgeas
- Il progetto prevede l'incremento dell'offerta formativa con l'aggiunta di un'ora settimanale di Lingua e cultura inglese tenuta da un docente interno con la possibilità di compresenza di un docente madrelingua. Si intende promuovere un potenziamento delle competenze comunicative.



## E)- Ambito Artistico- Espressivo

### E01 - Aureus Retake nel secondo biennio

- **Referente:** Andrea Gentili
- **Destinatari:** alunni del triennio, in particolare quelli che nel biennio hanno frequentato il corso AUREUS
- **Obiettivi e metodi:** Prosecuzione del percorso AUREUS nel triennio finale; Arte, Architettura, approfondimenti e connessioni interdisciplinari.
- **Tempi:** un'ora aggiuntiva settimanale per l'intero anno scolastico del triennio finale.

### E02 – Design the Future

- **Referente:** Andrea Gentili
- **Destinatari:** alunni in particolare del triennio, minimo 5
- **Obiettivi e metodi:** corso di disegno digitale, dal 2D al 3D al BIM (Building Information modeling) di design e di fotografia. Le attività saranno da concertare col gruppo partecipante.
- **Tempi:** 6 incontri pomeridiani settimanali da 2 ore nel secondo quadrimestre

### E03 – Progetto AUREUS – Arte/Design/Beni culturali

---

- **Referente:** Andrea Gentili
- Il potenziamento artistico prevede due ore aggiuntive settimanali di Storia dell'arte – Design al primo biennio e un'ora aggiuntiva al secondo biennio. Si approfondiranno i linguaggi delle arti visive, argomenti relativi all'archeologia, alla grafica, al design, alla fotografia, alla tutela e al restauro del patrimonio artistico ed ambientale attraverso metodologie laboratoriali e mezzi tecnologici di ultima generazione.

### E04 – Approfondimenti di Storia dell'Arte

---

- **Referente:** Pierluigi Vitellozzi
- **Destinatari:** classi di tutti gli indirizzi
- **Attività:** Lezioni e approfondimenti su richiesta dei Consigli o dei docenti delle classi; lezioni di preparazione ai viaggi di istruzione; collaborazione con altri docenti (in particolare Scienze Motorie) per percorsi urbani.

### E05 – Incontri con gli artisti e i professionisti dell'Arte

---

- **Referente:** Lucia Frontoni
- **Destinatari:** classi del triennio finale di tutti gli indirizzi
- **Obiettivi e metodi:** Conoscenza diretta del mestiere del restauratore di opere d'arte e delle tecniche artistiche attraverso la testimonianza di professionisti ed artisti.
- **Tempi:** incontri nel secondo quadrimestre

## E06 – Canta che ti passa (progetto coro)

---

- **Referente:** Maria Cantatore
- **Destinatari:** tutti gli alunni e i docenti interessati
- **Obiettivi e metodi:** potenziare le competenze musicali in una dimensione collaborativa. Imparare a gestire la propria voce e conoscere il linguaggio musicale. Realizzare esecuzioni di brani corali polifonici di facile e medio livello.  
Collaborazione progetto letture dantesche per lo spettacolo finale
- **Tempi:** novembre – maggio, 40 ore di incontri in orario pomeridiano.

## E07 – Progetto FAI (Fondo per l’Ambiente Italiano) - PCTO

---

- **Referente:** Paola Francia
- **Destinatari:** Alunni delle classi quarte del Liceo Classico e 4BSU; solo per le Giornate FAI d'Autunno, la classe 5BC.
- **Attività:** partecipazione giornate FAI di autunno (ottobre) e di primavera (aprile) con gli alunni come "Ciceroni".

## E08 – “L’Orizzonte del Teatro” - ) - PCTO

---

- **Referente:** Olimpia Tonic
- **Destinatari:** Alunni delle classi quarte del Liceo Classico; numero ottimale di partecipanti: da 15 (minimo) a 25 (massimo)
- **Obiettivi e attività:** studio, interiorizzazione e messa in scena di una tragedia classica, con partecipazione al XXVIII FESTIVAL INTERNAZIONALE DEL TEATRO CLASSICO DEI GIOVANI di Palazzolo Acreide - FONDAZIONE INDA (Istituto Nazionale del Dramma Antico).

- **Referente:** Luca Lattanzi
- Con l'aggiunta di un'ora settimanale di Teatro dal primo al quarto anno e di un'ora settimanale (Greco al Liceo Classico – Italiano alle SU) nel primo biennio il progetto teatrale mira ad offrire in modo coinvolgente un'ampia conoscenza del teatro classico ed europeo integrandola con l'acquisizione di abilità tecnico-performative, per favorire la crescita armonica della persona e il conseguimento di competenze spendibili in tutte le facoltà in particolare nelle accademie e nei laboratori teatrali.



## F)- Orientamento, continuità, accoglienza

### F01 - Progetto Continuità – Accoglienza al Liceo Classico

- **Referente:** Licia Mancinelli
- **Destinatari:** alunni classi prime - docenti e referenti scuola secondaria primo grado; studenti classi seconde e terze secondaria primo grado.
- **Attività:** Incontri nelle scuole secondarie di primo grado con i referenti dell'orientamento e con i ragazzi; accoglienza alunni delle prime classi nel nostro Istituto e test di ingresso comuni nelle varie sezioni.

### F02 – Orientamento in entrata (Area Funzionale 4)

- **Referente:** Rossana Paponi
- **Destinatari:** Classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio.
- **Attività:** incontri e laboratori per orientare gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado ad una scelta consapevole della scuola superiore.

### F03 – Orientamento in uscita (Area Funzionale 4)

---

- **Referente:** Nelly Vittorini Orgeas
- **Destinatari:** Classi del triennio finale del nostro Istituto.
- **Obiettivi e attività:** orientare gli alunni ad una scelta consapevole dei percorsi formativi successivi alla scuola secondaria. Incontri e laboratori in particolare con le Università.

### F04 – PCTO (Percorsi Competenze Trasversali ed Orientamento) (Area Funzionale 5)

---

- **Referente:** Andrea Gentili
- **Destinatari:** Classi coinvolte: tutto il triennio finale di tutti gli indirizzi.
- **Obiettivi e metodi:** percorsi di formazione ed esperienze di inserimento nel mondo del lavoro a fini orientativi.





## G)- Prevenzione del disagio – inclusione

### G01 – Psicologia Scolastica

---

- **Referente:** Monica Borghini
- **Destinatari:** alunni, personale e famiglie su richiesta
- **Obiettivi e metodi:** favorire il benessere scolastico con incontri, formazione, consulenze di classe e individuali a alunni, personale, famiglie in collaborazione coi servizi territoriali

### G02 – Educazione all'accoglienza e al confronto con la diversità

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Destinatari:** classi che ne faranno richiesta
- **Obiettivi e metodi:** incontri e laboratori con gli operatori e con gli ospiti del SAI (Sistema Accoglienza Integrazione – ex SPRAR) nei quali gli alunni avranno la possibilità di interagire con persone provenienti da altri paesi.
- **Tempi:** incontri di 2 ore a tema e seminari di 6 ore nel corso dell'anno scolastico.

## G03 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Bisogni Educativi Speciali (DSA-BES)

---

- **Referente:** Monica Borghini
- **Destinatari:** alunni, genitori (specialmente prime classi), docenti
- **Obiettivi e metodi:** favorire l'inclusione e fornire informazione e supporto a docenti, Consigli di Classe, famiglie. Collaborazione con associazioni del territorio e i servizi territoriali (ASUR, Ambito, Provincia...)
- **Tempi:** tutto l'anno scolastico

## G04 – Bullismo e Cyberbullismo

---

- **Referente:** Roberta Cimino
- **Destinatari:** docenti, studenti e ATA dell'Istituto
- **Obiettivi e metodi:** promuovere e preservare lo stato di salute ed evitare l'insorgenza di patologie e disagi, rivolte a tutta la popolazione scolastica. Formazione per il personale sulla piattaforma ELISA
- **Tempi:** novembre – giugno

## G05 – Educazione alla Salute

---

- **Referente:** Graziano Colarizi-Graziani
- **Destinatari:** tutte le classi di tutti gli indirizzi
- **Obiettivi e metodi:** far acquisire una salda consapevolezza dei pericoli insiti in una cattiva alimentazione, così come dei pericoli insiti nelle varie dipendenze (alcool, fumo, gioco d'azzardo, internet ecc...) e di far acquisire un maggior rispetto del proprio corpo e della salute. Incontri e laboratori con esperti.
- **Tempi:** settembre 2022 - agosto 2023 (dalla progettazione alla verifica finale). Gli incontri si svolgeranno in orario curriculare.

## G06 – Potenziamento linguistico alunni non italofoeni

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Destinatari:** alunni non italofoeni.
- **Obiettivi e metodi:** Ridurre il disagio dovuto allo svantaggio linguistico e culturale per favorire l'integrazione attraverso ore di assistenza linguistica con personale interno.



## H) Progetti trasversali – altri progetti

### H01 – Sportello Didattico

- **Referenti:** Caterina Quondamatteo - Roberta Cimino
- **Destinatari:** Studenti che ne facciano richiesta
- **Obiettivi e metodi:** lezioni di recupero in orario extracurricolare garantite da docenti interni per piccoli gruppi (3-5 alunni).
  - allineamento/riallineamento degli studenti richiedenti con il resto della classe;
  - superamento delle difficoltà e degli svantaggi anche in ordine alla prevenzione e al recupero del debito formativo;
  - contrasto dell'insuccesso scolastico;
  - potenziamento delle abilità di base;
  - acquisizione di un corretto metodo di studio anche ai fini di un recupero motivazionale.

## H02 – Corsi di Recupero estivi

---

- **Referenti:** Caterina Quondamatteo - Roberta Cimino
- **Destinatari:** Alunni con debito formativo (primi quattro anni di corso)
- **Obiettivi e metodi:** corsi per il recupero dei debiti formativi riportati nello scrutinio finale
- **Tempi:** luglio 2024

## H03 – Progetto Biblioteca (PCTO)

---

- **Referente:** Dora Mirella Trentuno
- **Destinatari:** Classe 3BClassico
- **Obiettivi e metodi:** digitalizzazione del catalogo dei testi della ricca biblioteca dell'Istituto, in collaborazione col Sistema Bibliotecario delle Marche. In questo anno scolastico si proseguirà la lettura e trascrizione del catalogo manoscritto del fondo Sempronio della biblioteca di istituto.
- **Tempi:** febbraio 2024, in concomitanza con le attività PCTO.

## H04 – Campionati di Filosofia

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Destinatari:** Alunni delle classi del triennio finale di tutti gli indirizzi.
- **Obiettivi e metodi:** Competizione tra studenti effettuata attraverso la stesura di testi di argomento filosofico. La competizione si svolgerà nei locali scolastici nel mese di gennaio in orario scolastico. I quattro vincitori avranno accesso alla fase regionale della competizione

## H05 – Innovazione Digitale

---

- **Referente:** Emanuela Giuliani
- **Destinatari:** alunni, personale, famiglie.
- **Obiettivi:** Implementare e sostenere la diffusione delle tecnologie digitali.
  - Incontri del Team dell'innovazione.
  - Lezioni frontali; attività laboratoriali; produzioni di materiali; scambi di contenuti.
  - Attività connesse al PNSD nazionale.
  - Consulenze ai docenti nell'utilizzo delle risorse digitali.
  - Coinvolgimento di esperti ed enti presenti sul territorio per le iniziative rivolte agli studenti

Integrazione con i progetti per la transizione digitale delle scuole del PNRR.

## H06 – Formazione (area funzionale n.1)

---

- **Referente:** Paola Francia
- **Destinatari:** personale, alunni, famiglie
- **Obiettivi e metodi:** fornire un supporto alla formazione del personale con incontri, percorsi, laboratori aperti ad alunni e famiglie. In questo anno scolastico i temi riguarderanno la sicurezza informatica, la didattica per competenze, i disturbi alimentari, ecc.

## H07 – Lezioni di approfondimento di storia

---

- **Referente:** Massimo Cupelli
- **Destinatari:** classi del triennio finale di tutti gli indirizzi, su richiesta dei docenti.
- **Attività:** Lezioni su un argomento storico tenuti da storici di professione



## S)- Attività Sportive - CSS

### S01 - Centro Sportivo Scolastico (CSS)

---

- **Referente:** Rosina Saracino
- **Destinatari:** alunni di tutti gli indirizzi e anni di corso
- **Obiettivi e metodi:** Consolidare le attività svolte durante le ore curricolari, favorire l'arricchimento della pratica sportiva anche dopo l'età della scolarizzazione, aumentare negli studenti il senso civico favorendo i processi di aggregazione, socializzazione ed integrazione, consentire agli studenti di assumere, oltre che il ruolo di atleta, anche quello di giudice ed arbitro.
  - Allenamenti pomeridiani per la partecipazione ai Campionati Studenteschi e accompagnamento alle competizioni degli alunni.
  - Tornei interni di Istituto
- **Tempi:** dicembre - maggio

## Sommario

Progetto Pitagora (Liceo Classico) .....	2
Progetto AUREUS (Arte, tutela, Restauro, Educazione all'USo del patrimonio artistico).....	2
Progetto Teatrale.....	3
Progetto Sperimentale "IPPOCRATE" e corsi TOLC (preparazione ai test di ammissione universitaria alle facoltà biomediche).....	3
Progetto English Plus (Anno Scolastico 2024-2025).....	3
A01 - Certamen Latinum Firmanum XIV edizione .....	4
A02 - Certificazione linguistica del latino (CLL).....	4
A03 - Letture dantesche .....	5
A04 - Io Leggo perché .....	5
A05 - Anniversario Manzoniano .....	6
A06 - Consolidamento delle abilità grammaticali (analisi e composizione scritta).....	6
A07 – "Teatro dell'Osso" lezioni spettacolo .....	7
A08 – Vince chi legge.....	7
A09 – Coordinamento programmazione didattica Biennio, test d'ingresso e prove comuni al Liceo Classico	7
A10 – Progetto Lettura-sez. "Narrazione d'Autore" a cura di Simone Maretti.....	8
B01 - MATEMATICA INCLUSIVA, RICERCA e (FORM-)AZIONE - fase 2.....	9
B02 - Sperimentazione «Ippocrate» e corsi TOLC (preparazione esami di ammissione universitari) .....	9
B03 – Progetto "Pitagora" Liceo Classico .....	10
B04 - Giochi di Archimede - Olimpiadi della matematica.....	10
.....	11
C01 - Don Milani: 100 anni di attualità.....	11
C02 - Potenziamento conoscenze di base delle discipline giuridiche ed economiche.....	11
C03 – "Chiusi fuori" – progetto carcere .....	12
C04 - LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE- incontro con la prof.ssa Francesca Romana de Angelis.....	12
C05 – Vivere la Costituzione .....	12
C06 – Settimana della Costituzione.....	13
C07 – Il Quotidiano in classe.....	13
C08 – Giornata della Memoria .....	13
C09 – Viaggio nella vita delle Madri costituenti tra sogni, diritti, democrazia, libertà .....	14
C10 – Conoscere la Borsa .....	14
C11 – Torneo della Disputa .....	15
C12 – Saper(e) consumare (seconda annualità).....	15
.....	16
D01 - Gemellaggio con Rothenburg ob der Tauber (PCTO).....	16



D02 - Progetto "Goethe"- Corso di Lingua tedesca .....	16
D03 - Dual Diploma Mater Academy – Miami.....	17
D04 – Certificazioni Lingua Inglese IELTS - FCE.....	17
D05 - CLIL - CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING .....	18
D06 – Erasmus Plus (in corso di attivazione).....	18
D07 - Progetto English Plus (Anno Scolastico 2024-2025) .....	18
E01 - Aureus Retake nel secondo biennio .....	19
E02 – Design the Future .....	19
E03 – Progetto AUREUS – Arte/Design/Beni culturali.....	20
E04 – Approfondimenti di Storia dell’Arte .....	20
E05 – Incontri con gli artisti e i professionisti dell’Arte.....	20
E06 – Canta che ti passa (progetto coro) .....	21
E07 – Progetto FAI (Fondo per l’Ambiente Italiano) - PCTO.....	21
E08 – “L’Orizzonte del Teatro” - ) - PCTO .....	21
E08 – Sperimentazione Liceo Teatrale .....	22
F01 - Progetto Continuità – Accoglienza al Liceo Classico.....	23
F02 – Orientamento in entrata (Area Funzionale 4) .....	23
F03 – Orientamento in uscita (Area Funzionale 4).....	24
F04 – PCTO (Percorsi Competenze Trasversali ed Orientamento) (Area Funzionale 5).....	24
G01 – Psicologia Scolastica .....	25
G02 – Educazione all’accoglienza e al confronto con la diversità .....	25
G03 - Disturbi Specifici dell’Apprendimento - Bisogni Educativi Speciali (DSA-BES).....	26
G04 – Bullismo e Cyberbullismo .....	26
G05 – Educazione alla Salute.....	26
G06 – Potenziamento linguistico alunni non italofoeni .....	27
H01 – Sportello Didattico .....	28
H02 – Corsi di Recupero estivi .....	29
H03 – Progetto Biblioteca (PCTO).....	29
H04 – Campionati di Filosofia .....	29
H05 – Innovazione Digitale.....	30
H06 – Formazione (area funzionale n.1) .....	30
H07 – Lezioni di approfondimento di storia .....	30
S01 - Centro Sportivo Scolastico (CSS).....	31
Sommario .....	32

