

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE CARSOLI
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA, SCUOLA MEDIA E LICEO SCIENTIFICO

Via 9° Reggimento Fanteria Snc - 67061 CARSOLI (AQ)
Scuola Infanzia e Primaria – Via Roma, 76 ☎ 0863 908335- fax 0863 908336
Sezione Liceo scientifico – Via Tiburtina Valeria Km. 68,700 – Il Sole 24 Ore ☎ 342.6515430
Sezione Scuola di I grado – Via 9° Reggimento Fanteria – Loc. Recocce ☎ 0863 1824865
C.M. AQMM02400X - C.F. 81006890669 – ✉ aqmm02400x@istruzione.it ✉ aqmm02400x@pec.istruzione.it

Prot.n. 4599

Carsoli, 19/10/2015

Allegato 1

USR ABRUZZO nota prot 6865 del 09.10.2015

All'USR ABRUZZO

abruzzo.alternanza2015@gmail.com

Scheda Progetto “Alternanza scuola lavoro” 2015-2016

CLASSI TERZE A.S. 2015/2016
(L.107/2015 - DD 936/2015)

PROFESSIONALE

TECNICO

LICEO

Denominazione dell'istituzione scolastica:

Istituto omnicomprensivo statale
Comune Carsoli, Provincia AQ

Tel. 0863 1824865 E-mail aqmm02400x@istruzione.it

Codice Meccanografico: AQMM02400X (Scuola di riferimento); AQPS050001 (Liceo)

Conto Tesoreria: 309363

Codice di Tesoreria: 401

Codice IBAN: IT58L0100003245401300309363

PROGETTUALITA': REFERENTI E DOCENTI TUTOR

Docente Referente :

Danilo Millimaggi, 340 7764070, millimaggi@istruzione.it

Docenti tutor :

Danilo Millimaggi, 340 7764070, millimaggi@istruzione.it

Grazia Cotroni, 393 9331532, graziacotroni@hotmail.com

Alessandra Rotilio, 333 2408426, ale.rotilio@gmail.com

Sandra Falasca, 329 4953130, sandrafalasca@hotmail.it

Grazia Catalano 338 4304244 grazia.catalanog@gmail.com

PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
CLASSI TERZE A.S. 2015/2016
(L.107/2015 - DD 936/2015)

Descrivere le progettualità previste per i percorsi delle classi terze dell'Istituto (anche con eventuale riferimento alla Legge 107/2015 art.1 comma 33):

FINALITA' GENERALI

Il progetto di alternanza scuola/lavoro del Liceo Scientifico di Carsoli ha come obiettivo le seguenti finalità:

- Fornire agli studenti occasioni di apprendimento e di trasferimento delle competenze disciplinari acquisite a scuola, in un contesto lavorativo.
- Fornire agli studenti occasioni di apprendimento o consolidamento delle competenze in un contesto diverso da quello scolastico.
- Fornire agli studenti la possibilità di frequentare contesti di esperienza utile e favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, in funzione di una scelta post-diploma più consapevole.

OBIETTIVO TRASVERSALE

Imparare ad imparare

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghi la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

**OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE AGLI STUDENTI
NEL PERCORSO DI ALTERNANZA IN COERENZA CON LE FINALITÀ INDICATA
NELLA LEGGE 107/2015**

- arricchire la formazione acquisita a scuola con l'aggiunta di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
- Cogliere le dinamiche del mondo del lavoro.
- Sapersi relazionare riconoscendo la specificità dei ruoli.

COMPETENZE

Saper:

- Familiarizzare con software specifici.
- Utilizzare il computer per la gestione ed elaborazione dati.
- Conoscere ed analizzare il proprio territorio.
- Identificare comportamenti rispettosi della sicurezza secondo le norme vigenti.
- Apprendere in contesti diversi.
- Interagire con gli altri.
- Ascoltare gli altri.

Il progetto, che comprende anche delle attività preliminari di orientamento e formazione, sarà articolato in tre fasi:

I) Fase di progettazione

- 1) analisi delle realtà del territorio;
- 2) contatti con le aziende, enti, amministrazioni e agenzie formative;
- 3) individuazione del percorso e delle competenze da acquisire prima degli incontri con le realtà formative del territorio;
- 4) predisposizione della documentazione di accompagnamento al percorso formativo;

II) Fase di preparazione

- 1) seminario informativo per gli studenti;
- 2) incontro con le famiglie e/o rappresentanti dei genitori;
- 3) stipula di convenzioni, accordi e protocolli di intesa;
- 4) abbinamento degli studenti alle aziende/enti;
- 5) stesura dei progetti formativi e dei patti formativi;
- 6) designazione dei tutor interni;
- 7) contatti con i tutor aziendali;
- 8) predisposizione ed eventuale rimodulazione delle schede funzionali ai progetti.

III) Fase di realizzazione.

- 1) Attività di formazione in aula sulla sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro;
- 2) attività teorico-formative propedeutiche e coerenti con il percorso del progetto;
- 3) visite guidate aziendali;
- 4) visite guidate laboratori di ricerca;
- 5) monitoraggio in itinere;
- 6) monitoraggio finale;
- 7) valutazione sulla base delle schede predisposte;
- 8) relazione sugli esiti del progetto;
- 9) certificazione delle competenze acquisite.

**RUOLO RIVESTITO DALLE AZIENDE / ENTI NELLE FASI DI PROGETTAZIONE,
REALIZZAZIONE, VALUTAZIONE**

Collaborazione con l'istituzione scolastica in tutte tre le fasi: preparazione, realizzazione, valutazione.

RUOLO RIVESTITO DAI CONSIGLI DI CLASSE NELLE FASI DEL PROGETTO

Nella fase di progettazione e di valutazione è coinvolto l'intero consiglio di classe.

FASI ED ARTICOLAZIONI DEL PERCORSO

200 nel triennio, ripartite nel seguente modo: 80, 80, 40 rispettivamente nelle classe terze, quarte e quinte.

Periodo programmato di realizzazione:

Intero anno scolastico da novembre a giugno

Numero delle classi

2

Numero degli alunni coinvolti:

26

Durata ore:

80 di cui n. 30 in aula come formazione
e n. 50 nelle aziende/enti.

Tipologia di attività previste :

a scuola : corsi di formazione, attività laboratoriali
in azienda /ente : esperienza sul campo.

VALUTAZIONE

La valutazione seguirà il seguente percorso : iniziale, in itinere, finale.

STRUTTURE

Le strutture ospitante sono: enti locali, aziende, associazione culturale ed università.

Durante l'a.s. 2015-2016 saranno realizzate 80 delle 200 ore totali previste nel triennio.

CALENDARIO DEGLI APPUNTAMENTI

Incontri di formazione	Periodo
Dott. Gino Di Fabio	16 Dicembre 2015; 19 Gennaio 2016.
Prof. Roberto Moro	24 Novembre 2015 23 Dicembre 2015
Prof.ssa Michela Corridore	22 Gennaio 2016 11 Febbraio 2016
Prof. Danilo Millimaggi	12 Gennaio 2016 3 Marzo 2016
Incontri presso le strutture ospitanti	Periodo
Il Sole24ore	23-24 Marzo 2015
Azienda "Madama Oliva"	4 aprile 2016 8 aprile 2016 12 aprile 2016
Università degli studi di L'Aquila	4 Marzo 2016 7 Aprile 2016 12 Maggio 2016
Comune di Rocca di Botte	Da Gennaio a Maggio 2015, tutti i pomeriggi in gruppi da 2-4 studenti
Laboratori del Gran Sasso	21 Novembre 2015 28 Novembre 2015
Ufficio per l'impiego di Carsoli	Da Gennaio a Maggio 2015, tutti i pomeriggi in gruppi da 2-4 studenti
Associazione culturale "Il mondo in una stanza"	Da Gennaio a Maggio 2015, tutti i pomeriggi in gruppi da 2-4 studenti
Comune di Carsoli	Da Gennaio a Maggio 2015, tutti i pomeriggi in gruppi da 2-4 studenti
Comune di Pereto	Da Gennaio a Maggio 2015, tutti i pomeriggi in gruppi da 2-4 studenti

La realizzazione del progetto, quindi, prevede una fase iniziale di preparazione teorica funzionale alla attività da svolgere. I primi incontri, in particolare, verteranno sul tema della sicurezza sul lavoro.

I periodi di svolgimento delle attività nelle strutture esterne saranno preceduti da momenti in aula funzionali alla realizzazione dell'esperienza stessa.

L'esperienza di alternanza, i percorsi seguiti dallo studente e le competenze acquisite, come previsto dalla legge 107/2015, saranno inserite nel curriculum di studio dello studente, e, sempre secondo la stessa legge, di esse dovrà tener conto la Commissione durante gli esami di stato.

In tabella sono riportati i formatori, le strutture ospitanti (con le quali la nostra scuola, con le finalità progettuali precedentemente illustrate, ha già stipulato, convenzioni, intese ed accordi di rete) e la tipologia della attività con le loro finalità.

Formatori	Attività	Finalità
Prof.ssa Corridore Michela (Giornalista/pubblicista)	Saranno svolti incontri di formazione nei quali gli studenti prenderanno dimestichezza con: <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione e Stesura di un articolo di cronaca. - Conoscenza della composizione di un giornale. - Redazione simulata. - 	- Tutta l'esperienza sarà finalizzata ad una giornata di Stage presso i locali del "Sole24ore".
Dott. Gino Di Fabio (Medico del Lavoro)	Verranno presentati ai ragazzi i principali rischi legati al mondo del lavoro e le basilari tecniche di primo intervento.	Gli incontri sono propedeutici a qualunque frequentazione degli ambienti di formazione individuati.
Prof. Roberto Moro (Esperto di radioprotezione)	Saranno illustrati aspetti complementari a quelli trattati dal Dott. Di Fabio.	Al termine della formazione seguirà un stage presso l'industria "Madama Oliva", con particolare riferimento alla radioprotezione.
Prof. Danilo Millimaggi (Ricercatore Bio-medico)	Presentazione del lavoro di ricerca nel mondo universitario.	Stage formative presso "L'università degli Studi di L'Aquila".

Strutture ospitanti

Il Sole24ore	Comune di Rocca di Botte	Associazione culturale "Il mondo in una stanza"
Azienda "Madama Oliva"	Laboratori del Gran Sasso	Ufficio per l'impiego di Carsoli
Università degli studi di L'Aquila	Comune di Carsoli	Comune di Pereto

Firma del Dirigente Scolastico
Dott.sa Licia Ippoliti