



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
XXVI CIRCOLO "Monte S. Michele"

C.so A. De Gasperi, 345 BARI

Tel/fax 080/5016690 - C.F. 80018290728

Email [baee026002@istruzione.it](mailto:baee026002@istruzione.it)

Indirizzo pec [baee026002@pec.istruzione.it](mailto:baee026002@pec.istruzione.it)

Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



## Progetti di ampliamento dell'offerta formativa A.S.19-20

### Progetti curricolari

PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>Progetto lettura</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e scuola Primaria in ospedale</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018- ' 19</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Stimolare e potenziare l'amore per la lettura; formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali; promuovere abilità immaginative e cognitive; stimolare e potenziare l'amore per la lettura; formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali.</p>	<p>sviluppare la curiosità dei bambini verso il libro; sviluppare il desiderio della lettura; sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali; sviluppare capacità di memorizzazione e di riproduzione grafica e verbale; comprendere, riferire e inventare una storia utilizzando tutti i canali sensoriali; responsabilizzare il bambino nell'uso della biblioteca e del libro; sviluppare la fantasia e la creatività; ascoltare e comprendere un testo scritto nelle parti essenziali; coltivare il piacere per la lettura, per sviluppare la comunicazione orale e scritta; scoprire il valore dell'ascolto; conoscere esperienze altrui per comprendere meglio sé stessi e favorire gli scambi fra lettori di età e cultura diversa; potenziare la capacità di analisi per scoprire punti di vista diversi dal proprio; abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura; educare al rispetto e all'uso corretto di materiale comune nella biblioteca di scuola e di classe; conoscere il processo di ideazione di un libro e le modalità con cui viene conservato, consultato, acquistato e realizzato concretamente; scoprire e utilizzare le risorse del territorio e partecipare a iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI". Visite a biblioteche, librerie, redazioni di giornali.</p>
<p><b>Progetto di educazione ambientale</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e scuola Primaria in ospedale</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018- ' 19</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Educare allo sviluppo sostenibile</b></p> <p>acquisire uno stile di vita nuovo e sano che consenta di superare consumi talvolta eccessivi; sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente; acquisire una conoscenza ecologica;</p>	<p>conoscere l'ambiente naturale attraverso l'esplorazione visivo -tattile; conoscere alcune problematiche ambientali e attivarsi per trovare soluzioni; conoscere e adottare le regole di comportamento per la salvaguardia della salute e della tutela dell'ambiente; promuovere un atteggiamento di curiosità in riferimento all'esplorazione, alla scoperta; maturare un atteggiamento attivo e critico di fronte alla conoscenza;</p>
<p><b>Progetto accoglienza</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e dell' Infanzia</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018 - ' 19</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Favorire la socializzazione</b></p> <p>Garantire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza di vita.</p>	<p>Facilitare l'approccio della nuova realtà formativa, dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano; favorire la conoscenza e la socializzazione dei compagni di classe e degli operatori scolastici; individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica; far riconoscere alcune modalità di comportamento che consentano una positiva immagine di sé e una buona relazione sociale; stimolare la curiosità ad apprendere.</p>

<p><b>Progetto continuità tra sc. Infanzia-Primaria-Secondaria 1°grado</b></p> <p><b>“UNA SCUOLA DA SCOPRIRE E DA VIVERE”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell’Infanzia e Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Ridurre la disparità di livello tra le classi</b></p> <p>Capacità di adeguarsi a contesti diversi e meno noti;  capacità di trasferire abilità e competenze acquisite in contesti diversi da quelli abituali;  capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe/sezione;  capacità di esprimersi e comunicare attraverso l’uso di linguaggi, codici e registri diversi.</p>	<p>SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA  Favorire una transizione serena tra i tre ordini di scuola; soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e identità; organizzare e svolgere attività didattiche comuni tra sc .dell’infanzia e sc .primaria;  offrire opportunità per sviluppare capacità di ascolto e di parlato;  svolgere attività ludico-didattiche;  soddisfare la curiosità e permettere la conoscenza di un ambiente nuovo;  potenziare la voglia di” crescere”, di diventare “sempre più autonomo”;-condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione;  conoscere la struttura della scuola primaria e le nuove insegnanti.  SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO-  Promuovere interazioni tra i due contesti educativi;  proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni;  promuovere l’integrazione degli alunni diversamente abili;  favorire la crescita e la maturazione complessiva del soggetto;  sviluppare attività individuali e di gruppo;  promuovere la socialità, l’amicizia e la solidarietà;  innalzare il livello qualitativo dei risultati dell’apprendimento.</p>
<p><b>Progetto “AISHA” LA FIABA CHE ARRIVA AL CUORE</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e Infanzia in ospedale</i></p>	<p><b>Rif.: RAV 2018-'19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento competenze espressive</b></p> <p>Accrescere la fiducia in se stessi e nella proprie capacità di affrontare con coraggio le difficoltà.</p>	<p>Aiutare l’alunno a diventare consapevole dei propri sentimenti attraverso l’ascolto del proprio pensiero e del proprie emozioni;  allenare il bambino a individuare le emozioni associate a determinate situazioni;  superare lo stress da ospedalizzazione.</p>
<p><b>Progetto ludico-didattico “LA SCUOLA ANGELINI- IMPARARE FA BENE ALLA SCOPERTA DEI CINQUE SENSI”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e dell’Infanzia in ospedale</i></p>	<p><b>Rif.: RAV 2018-'19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento competenze scientifiche</b></p> <p>Promuovere e approfondire il valore del benessere delle nuove generazioni;  esplorare i corretti atteggiamenti di prevenzione.</p>	<p>Distinguere e affinare le percezioni sensoriali;  arricchire le capacità espressive riferite al mondo dei sensi e delle percezioni;  esprimere le proprie sensazioni attraverso i linguaggi: verbale, manipolativo e grafico- pittorico;  esercitare e sviluppare la memoria tattile, visiva, acustica, olfattiva e gustativa;  potenziamento delle conoscenze sull’esplorazione sensoriale della realtà e sugli organi di senso.</p>
<p><b>Progetto “CONNESSI ALLA VITA”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di scuola Primaria e d’Infanzia in ospedale</i></p>	<p><b>Rif.: RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento capacità espressive</b></p> <p>Avvicinare gli alunni ad un codice diverso;  acquisire competenze nell’uso delle nuove tecnologie;  favorire momenti di svago e gioco.</p>	<p>Rendere il tempo di degenza dei piccoli pazienti più spensierato ed allegro;  offrire un valido supporto ai bambini e alle famiglie per insegnare in modo ludico e piacevole.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Progetto "CINEMA IN OSPEDALE"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di scuola Primaria e Infanzia in ospedale</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento capacità espressive</b></p> <p>Utilizzare le competenze acquisite in altri campi del sapere; potenziare l'attenzione, la percezione visiva e la dimensione riflessiva; stimolare la creatività.</p>	<p>Avvio all'attitudine del confronto di opere cinematografiche di differenti autori; analisi e identificazione della struttura narrativa; decodifica del linguaggio delle immagini; utilizzo delle competenze acquisite in altri campi del sapere; potenziamento della capacità di attenzione, della percezione visiva e della dimensione riflessiva; alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi in particolare riferimento al cinema ed all'animazione; stimolare alla creatività attraverso l'uso arbitrario di materiale di uso comune; favorire la costruzione condivisa di narrazioni e storytelling.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto manipolativo "ARTE IN CORSIA"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di scuola Primaria e d'Infanzia in ospedale</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento capacità espressive</b></p> <p>Potenziare la coordinazione oculo-manuale; stimolare la creatività; conoscere diverse tecniche.</p>	<p>Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale; potenziare la percezione e la discriminazione tattile; sviluppare abilità fino-motorie; favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione; sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative; stimolare la creatività.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto attività motoria "SPORT DI CLASSE"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di IV-V della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018- ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Promuovere il benessere psico-fisico</b></p> <p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo; sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport; agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico; comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico dell'alunno, la sua crescita completa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto attività motoria "SBAM A SCUOLA !"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di III della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza.</b> <b>Promuovere il benessere psico-fisico</b></p> <p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo; sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport; agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico; comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico dell'alunno, la sua crescita completa.</p>

<p><b>Progetto attività motoria</b></p> <p><b>“BIMBINSEGNANTINCAMPO COMPETENTI SI DIVENTA?”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola d’Infanzia</i></p>	<p><b>Rif.: RAV 2018 - ' 19</b></p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Promuovere il benessere psico- fisico</b></p> <p>Favorire l’integrazione armonica degli aspetti motori, cognitivi, sociali e affettivo-relazionali</p>	<p>Sviluppare le capacità senso-percettive e gli schemi posturali di base;</p> <p>coordinare la propria azione manuale con i dati visivi;</p> <p>adeguare la propria azione motoria a parametri spaziali e temporali;</p> <p>imparare ad accettare la frustrazione, le regole e le norme nel percorso di crescita;</p> <p>partecipare con piacere e curiosità alle attività libere e guidate;</p> <p>stimolare e favorire la condivisione di oggetti e situazioni tra coetanei.</p>
<p><b>Progetto giornata solidarietà</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell’Infanzia e Primaria</i></p>	<p><b>Rif : RAV 2018 - ' 19</b></p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Sensibilizzare gli alunni all’attenzione verso l’altro e alla solidarietà</p>	<p>Diffondere a scuola le conoscenze sugli <b>stili di vita salutar</b>i e il <b>significato della ricerca scientifica</b>.</p> <p>riflettere sul valore della solidarietà;</p> <p>lavorare e coordinarsi in modo costruttivo con gli altri per realizzare un progetto comune;</p> <p>incentivare comportamenti di solidarietà.</p> <p>Partecipare al progetto: “Cancro io ti boccio “promosso dall’AIRC. Mercatino di Natale.</p>
<p><b>Progetto lingua inglese</b></p> <p><b>“THREE, FOUR, FIVE...GO!”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola dell’Infanzia</i></p>	<p><b>Rif.: RAV 2018 - ' 19</b></p> <p><b>Competenze chiave e d i cittadinanza</b></p> <p><b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale degli alunni tenendo conto dell’età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d’uso specifici;</p> <p>apprendere la seconda lingua in età precoce (3-4-5 anni);</p> <p>costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi;</p> <p>sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari;</p> <p>promuovere le eccellenze per garantire agli alunni più capaci e meritevoli la possibilità di sviluppare le potenzialità e capacità individuali.</p>	<p>Conoscere il nome delle stagioni;</p> <p>conoscere i nomi di alcuni indumenti;</p> <p>imparare le diverse forme di saluto;</p> <p>pronunciare il proprio nome;</p> <p>conoscere i nomi delle principali festività;</p> <p>conoscere i colori;</p> <p>contare da uno a dieci;</p> <p>formulare semplici domande all’interno di un breve dialogo;</p> <p>lettura di immagini associandole ai vocaboli in LS;</p> <p>comprendere ed eseguire semplici comandi;</p> <p>memorizzare canzoncine e filastrocche</p>
<p><b>Progetto</b></p> <p><b>“FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b></p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Promuovere lo sviluppo sostenibile</b></p> <p>Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari</p>	<p>Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;</p> <p>realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma”;</p> <p>favorire tra i bambini la consapevolezza degli effetti positivi del consumo;</p> <p>promuovere la diffusione del valore e del significato della stagionalità delle produzioni, assicurando al contempo una distribuzione dei prodotti in linea con i periodi di maturazione naturale o di disponibilità dei prodotti.</p> <p>Progetto “Frutta e verdura nella scuola”.</p>
<p><b>Progetto interculturale</b></p> <p><b>“ALLA SCOPERTA DELLE GRANDI RELIGIONI NEL MONDO”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di VA della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b></p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p><b>Favorire la socializzazione</b></p> <p>Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della società complessa globalizzata;</p> <p>sostenere l’inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo scolastico;</p> <p>educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze.</p>	<p>Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture;</p> <p>creare un clima relazionale nella classe, nella scuola e in spazi extrascolastici favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento e arricchimento.</p>

<p>Progetto creativo di arte</p> <p><b>“GUARDANDO IL MONDO DA UNA VIGNETTA: CONOSCERE LA REALTÀ ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO.”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV A della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Stimolare i bambini, sempre più immersi nel linguaggio di immagini e simboli diffuso dalla comunicazione elettronica, a comprendere tale linguaggio per farne un uso più attivo e consapevole;  sviluppare la capacità di sintesi;  comprendere l'uso del linguaggio del fumetto per conoscere meglio il mondo che ci circonda, fatto di immagini e parole spesso molto invasive.</p>	<p>Illustrare concetti astratti, idee, oggetti tratti dalla quotidianità e dallo studio, per aiutare il bambino a comprendere e memorizzare meglio ciò che non conosce;  prendere confidenza con le basi del linguaggio del fumetto, sviluppare la fantasia e applicarla in maniera feconda allo studio;  raccontare o riassumere un evento in maniera logica e coerente e saperlo rappresentare con immagini o disegni attenendosi fedelmente al testo, stimolando maggiore comprensione, nel caso di un testo scritto, una consapevolezza di ciò che si è scritto nel caso di storia autoprodotta;  promuovere la creatività;  sviluppare le attività della scrittura;  comprendere e saper utilizzare il linguaggio iconico del fumetto;  rielaborare attivamente, creativamente il linguaggio iconico e narrativo in maniera consapevole;  acquistare autonomia e consapevolezza delle proprie capacità creative;  collegare ambiti disciplinari diversi per la realizzazione di qualcosa di nuovo;  gestire il tempo e i mezzi a propria disposizione.</p>
<p>Progetto di educazione ambientale</p> <p><b>“GOCCIA STORY”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV A della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento competenze scientifiche</b></p> <p>Consentire l'apprendimento attraverso l'incentivazione delle diverse modalità di rappresentazione attiva, iconica e simbolica;  sviluppare negli alunni modelli conoscitivi e comportamentali per aiutarli a comprendere meglio se stessi e l'ambiente in cui vivono  ;attivare una sempre più consapevole sensibilità nei confronti di tematiche ambientali ed ecologiche che permettono di modificare i propri stili di vita.</p>	<p>Illustrare un testo;  raccontare con il disegno una storia con le didascalie in sequenza e scriverla;  -saper interpretare con il disegno un soggetto descritto nel testo;  discriminare forme e colori;  analizzare i particolari;  conoscere i colori primari e secondari;  distinguere colori freddi e caldi;  Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente in una storia.</p>
<p>Progetto creativo di arte</p> <p><b>“PICCOLE MANI CREANO- PICCOLE MANI PER GRANDI SCOPERTE”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di I A-B della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Miglioramento capacità espressive</b></p> <p>Educare alla creatività;  conoscere i materiali e la loro storia, instaurare relazioni positive, oltre gli stereotipi.  confrontarsi sui linguaggi, far cooperare i bambini sperimentare strumenti e materiali.  utilizzare i linguaggi espressivi alternativi.</p>	<p>effettuare esperienze di manipolazione;  utilizzare materiali comuni e d'uso quotidiano;  saper cogliere il succedersi del tempo;  favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza;  scoprire il piacere di manipolare e trasformare materiali.  proporre situazioni stimolanti a livello affettivo, cognitivo, comunicativo;  utilizzare i colori per manipolare;  sviluppare la motricità fine della mano;  esercitare la coordinazione oculo-manuale;</p>
<p>Progetto</p> <p><b>“ LA STELLA CHE BRILLA DI PIU’ ”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di I A-B-C della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b>  <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>  <b>Favorire la socializzazione</b></p> <p>Comprendere il significato del Natale cristiano nella dimensione dell'amore e della generosità.</p>	<p>Scoprire la serenità della festa del Natale e metterla in relazione con la vita quotidiana;  capire che cosa significa donare;  analizzare il dono come modalità d'agire di Dio;  analizzare il Natale come manifestazione della bontà di Dio, che dona all'umanità il proprio figlio;  far scoprire la serenità che regnava nella casa di Nazareth e metterla in relazione all'annuncio della nascita di Gesù;  cogliere il significato e il valore del Natale;  consentire un primo approccio alla Bibbia;  sviluppare la capacità di realizzare un prodotto espressivo attraverso un lavoro che comporta più fasi operative;  utilizzare la voce in modo espressivo.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Progetto " IMPARARE CON IL METODO ANALOGICO"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di I A-B-C della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze scientifiche</b></p> <p>Sviluppare gli apprendimenti partendo da una visione d'insieme per procedere attraverso l'analisi delle parti; valorizzare le potenzialità e le capacità innate di ogni bambino rispettando i tempi.</p>	<p>Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ...; leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli; eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e argomentare le procedure di calcolo; disegnare figure geometriche.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto lettura "MAESTRA, CI RACCONTI UNA STORIA"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di IA-IB della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018- ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche e logico-matematiche</b></p> <p>Sviluppare le quattro abilità di base; sviluppare il pensiero creativo e divergente; ampliare la conoscenza di se stessi e del mondo circostante.</p>	<p>Promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione dei linguaggi; ascoltare e dialogare; stabilire relazioni logiche, spaziali e temporali; sviluppare la comprensione globale di un messaggio parlato o scritto; rafforzare l'apprendimento di strutture linguistiche, attraverso attività di lavoro a coppie, giochi e produzioni individuali; sviluppare la motricità fine; migliorare la coordinazione oculo-manuale; sviluppare processi di autonomia.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto GEOSTORIA CON IL CODING"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di IIIC della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze digitali</b></p> <p>Consolidare, rinforzare e approfondire gli argomenti di storia e geografia.</p>	<p>Descrivere, conoscere e confrontare le caratteristiche di un paesaggio nei suoi elementi essenziali e le caratteristiche delle civiltà del passato attraverso il coding e l'ausilio di strumenti digitali educativi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto CLIL</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Rivolto agli alunni di III B della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Sviluppare le quattro abilità linguistiche di base: Listening, Speaking, Reading e Writing previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).</p>	<p>Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari; preparare gli alunni a una visione interculturale; migliorare la consapevolezza di L1 per accedere all'utilizzo della L2 come strumento di conoscenza oltre che di comunicazione; acquisire il vocabolario necessario per descrivere luoghi ed oggetti; riconoscere e comprendere in forma scritta parole e frasi molto semplici; conoscere la morfologia di un territorio;</p>

Inoltre il nostro Circolo nella programmazione curriculare:

- propone la visione di film e spettacoli teatrali per l'infanzia e la scuola primaria. La fruizione e le attività ad esse legate mirano a far diventare gli alunni spettatori consapevoli, ad accrescere la loro sensibilità estetica e capacità critica, ad offrire uno studio di linguaggi in una prospettiva pluralistica e interculturale;
- programma visite guidate e viaggi d'istruzione per dare la possibilità a tutti i bambini, attraverso l'esperienza diretta e la conoscenza dei luoghi, di sensibilizzare loro al rispetto e alla tutela degli ambienti, creando un atteggiamento responsabile nei confronti di tutto ciò che li circonda e che fa parte dei propri vissuti e della comunità circostante. Le uscite saranno programmate nel territorio e nei paesi vicini ed i luoghi saranno scelti in base ai contenuti del progetto curriculare di circolo adottato durante l'anno scolastico in corso.





## Progetti extracurricolari

PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>"PICCOLI MULTIMEDIALI"</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif : RAV 2018-'19 <b>Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze digitali</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>Favorire forme di interazione e cooperazione attraverso il lavoro tra alunni con competenze diverse; far acquisire una positiva immagine di sé; favorire l'integrazione tra linguaggi di diversa natura; favorire la flessibilità cognitiva; favorire la consapevolezza metacognitiva, sollecitando la riflessione; potenziare le competenze essenziali: osservare, analizzare, progettare e comunicare; favorire un apprendimento più agevole e stimolante attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>"PICCOLI MULTIMEDIALI 2"</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018-'19 <b>Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze digitali</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>favorire forme di interazione e cooperazione attraverso il lavoro tra alunni con competenze diverse; far acquisire una positiva immagine di sé; favorire l'integrazione tra linguaggi di diversa natura; favorire la flessibilità cognitiva; favorire la consapevolezza metacognitiva, sollecitando la riflessione; potenziare le competenze essenziali: osservare, analizzare, progettare e comunicare; favorire un apprendimento più agevole e stimolante attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>"LA MIA OPERA D'ARTE"</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018-'19 <b>Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze artistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>Avvicinare il bambino all'arte e a nuove tecniche espressive; Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli con creatività Sviluppare il senso estetico; Sviluppare la capacità di osservazione di un'opera d'arte; Imparare a "raccontare" e riprodurre un quadro; Facilitare la comunicazione, esprimere emozioni; "raccontarsi" utilizzando colori e varie tecniche artistiche.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>"LA MIA OPERA D'ARTE 2"</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola d'Infanzia</i></p>	<p>Rif. : RAV 2018-'19 <b>Competenze chiave e di cittadinanza Miglioramento competenze artistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>Avvicinare il bambino all'arte e a nuove tecniche espressive; Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli con creatività; Sviluppare il senso estetico; Sviluppare la capacità di osservazione di un'opera d'arte; Imparare a "raccontare" e riprodurre un quadro; Facilitare la comunicazione, esprimere emozioni, "raccontarsi" utilizzando colori e varie tecniche artistiche.</p>

<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b><i>“IL FUMETTO CHE PASSIONE!”</i></b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>Stimolare la curiosità, incentivare l’interesse, l’impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l’organizzazione del lavoro; Saper comprendere, ricordare e riferire seguendo un ordine temporale i contenuti essenziali di un racconto fantastico ascoltato (personaggi, luogo, tempo, azioni principali); Saper tradurre in linguaggio iconico gli elementi individuati; Utilizzare tecniche di lettura espressiva; Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b><i>“IL FUMETTO CHE PASSIONE 2!”</i></b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali; stimolare un approccio positivo in tutti i campi di esperienza</p>	<p>Stimolare la curiosità, incentivare l’interesse, l’impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l’organizzazione del lavoro; Saper comprendere, ricordare e riferire seguendo un ordine temporale i contenuti essenziali di un racconto fantastico ascoltato (personaggi, luogo, tempo, azioni principali); Saper tradurre in linguaggio iconico gli elementi individuati; Utilizzare tecniche di lettura espressiva; Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b><i>“IL PIACERE DI CONTARE”</i></b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze logico-matematiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Comprendere il testo di semplici problemi; Rappresentare graficamente una soluzione e fornire una risposta corretta; Contare in senso progressivo e regressivo facendo anche uso di materiale strutturato e non; Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali; Raggruppare in base 10 e registrare il valore posizionale delle cifre; Eseguire operazioni di addizione e sottrazione con materiale strutturato e non; Acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo; Riconoscere e nominare le principali figure geometriche piane.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b><i>“IL PIACERE DI CONTARE2!”</i></b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze logico-matematiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Comprendere il testo di semplici problemi; rappresentare graficamente una soluzione e fornire una risposta corretta; contare in senso progressivo e regressivo facendo anche uso di materiale strutturato e non; leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali; raggruppare in base 10 e registrare il valore posizionale delle cifre; eseguire operazioni di addizione e sottrazione con materiale strutturato e non; acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo; riconoscere e nominare le principali figure geometriche piane.</p>

<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>“ OSSERVO, VIVO E SPERIMENTO IL MIO MONDO”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze scientifiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Acquisizione del metodo scientifico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare semplici ipotesi e di fare previsioni; potenziare il linguaggio proprio della disciplina; riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico; esplorare e descrivere oggetti e materiali; osservare e sperimentare sul campo.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>“ OSSERVO, VIVO E SPERIMENTO IL MIO MONDO 2”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze scientifiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Acquisizione del metodo scientifico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare semplici ipotesi e di fare previsioni; potenziare il linguaggio proprio della disciplina; riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico; esplorare e descrivere oggetti e materiali; osservare e sperimentare sul campo.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>“HOLA CHICOS”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Potenziare le conoscenze di base in lingua inglese; sviluppare competenze linguistiche prevalentemente audio-orali; comprendere i principali punti di un discorso su argomenti familiari; interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana; acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi; acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione; arricchimento del proprio portfolio linguistico; acquisizione di un approccio qualitativo allo studio.</p>
<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><b>“WITH MY FRIENDS”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-‘19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Potenziare le conoscenze di base in lingua inglese. - Sviluppare competenze linguistiche prevalentemente audio-orali. - Comprendere i principali punti di un discorso su argomenti familiari. - Interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana. - Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo. - Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. - Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione - Arricchimento del proprio portfolio linguistico. - Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio.</p>

<p><i>Progetto PON-FSE Progetto Competenze di base 2</i></p> <p><i>“WITH MY FRIENDS 2”</i></p> <p><i>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018-'19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse; offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo; promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza; promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità; abitare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali;</p>	<p>Potenziare le conoscenze di base in lingua inglese. - Sviluppare competenze linguistiche prevalentemente audio-orali. - Comprendere i principali punti di un discorso su argomenti familiari. - Interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana. - Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo. - Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. - Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione - Arricchimento del proprio portfolio linguistico. - Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio</p>
<p><b>Progetto musicale</b></p> <p><b>“SI FA CORO”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di II-III-IV-V della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018- ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze musicali</b></p> <p>sostenere la formazione dell'educazione musicale offrendo percorsi di conoscenza a più livelli; contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli.</p>	<p>Favorire l'aggregazione sociale, lo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro, attuando le regole sociali del coro. Sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale. Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme. Riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino. Esibirsi in eventi scolastici. Formazione del coro stabile di voci bianche del 26° CD “Monte San Michele”.</p>
<p><b>Progetto certificazione linguistica</b></p> <p><b>“LET'S START....ER !”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni di IV della scuola Primaria</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>promuovere il massimo sviluppo delle competenze linguistiche in L2.</p>	<p>acquisizione delle 4 skills di base previste dal CEFR (listening, speaking, reading and writing ); promuovere il massimo livello delle competenze in lingua inglese.</p>
<p><b>Progetto continuità</b></p> <p><b>“HAPPY CHILDREN”</b></p> <p><i>Rivolto agli alunni della scuola Primaria e d'Infanzia</i></p>	<p><b>Rif. : RAV 2018 - ' 19</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b> <b>Miglioramento competenze linguistiche</b></p> <p>Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione; familiarizzare con la lingua straniera ; comunicare con gli altri mediante un lingua diversa dalla propria; sviluppare l'ascolto, promuovendo la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.</p>	<p>Presentare la lingua in forma ludica attraverso canzoni, filastrocche, giochi di gruppo imparando a relazionarsi nel gruppo in modo democratico e costruttivo; sviluppare una sensibilità multiculturale; entrare in contatto con un codice linguistico diverso dal proprio; provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni; favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>

La nostra scuola, per soddisfare le esigenze dei genitori lavoratori e in un'ottica di scuola aperta al territorio, organizza, nei mesi di giugno, luglio e settembre, campi estivi tenuti da Associazioni esterne.

Inoltre, visti gli orari diversificati di inizio e termine delle attività dei due ordini scolastici (infanzia e primaria), è attivo un servizio di pre-post scuola.

Presso la nostra scuola possono essere attivati corsi di chitarra, batteria e danza tenuti da esperti dell'associazione "Nuova Armonia", corsi di pianoforte tenuti da un'esperta del Centro Sien. I suddetti corsi sono esclusivamente a carico delle famiglie.



