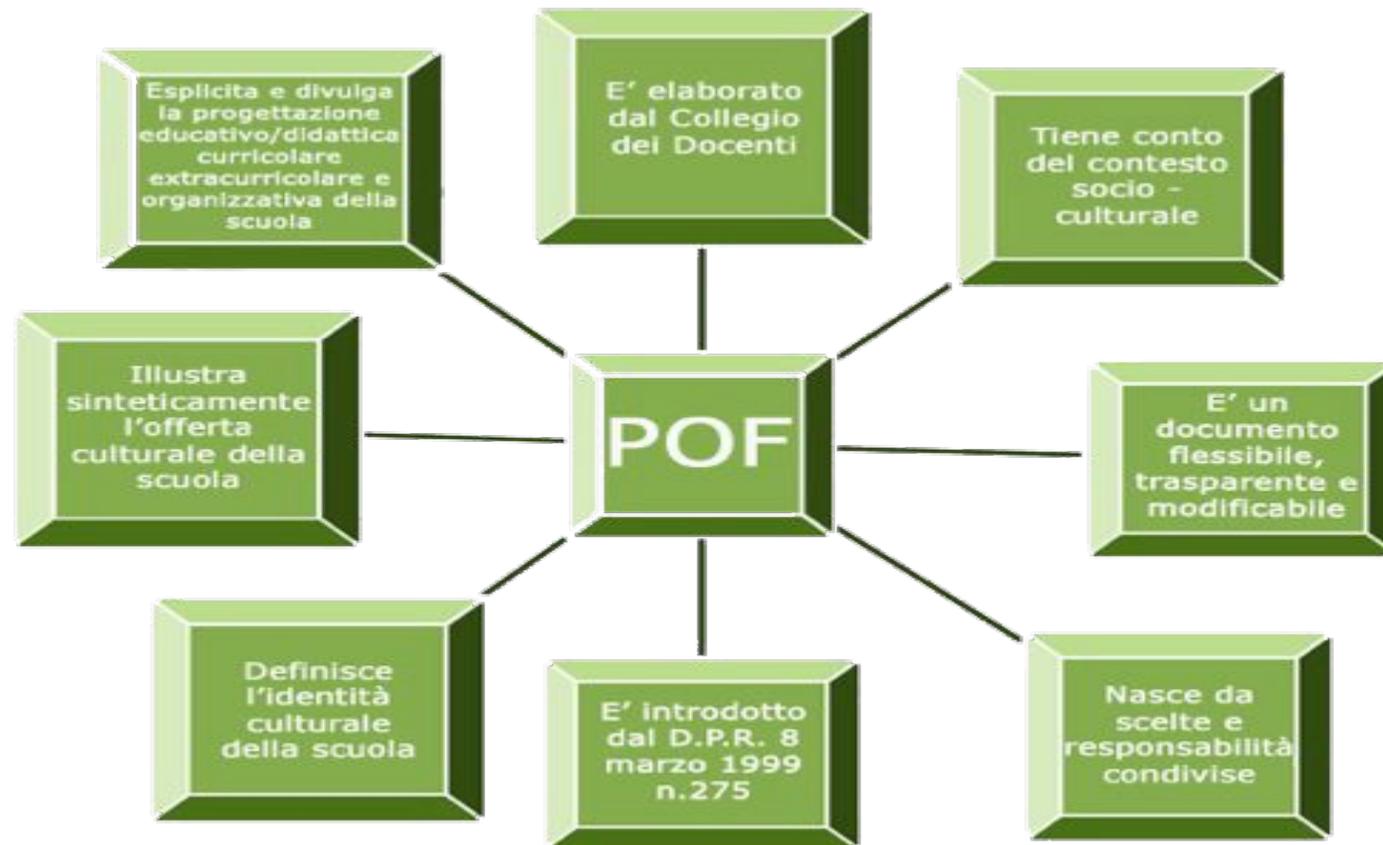


LICEO STATALE «V. FORNARI» - MOLFETTA
A.S.2023-2024





PROGETTI PNRR SCUOLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le tipologie di attività didattiche e formative sono le seguenti:

- **Percorsi di mentoring e orientamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al **30%** del totale del finanziamento del progetto.

Figure previste dall'istituto per l'azione: **psicologo e educatore per percorsi di max 16 ore.**

- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**

Attività formativa in favore degli studenti:

- che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio
- a rischio di abbandono
- che abbiano interrotto la frequenza scolastica

Prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **almeno 9/11 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un **docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.**

**PNRR - Investimento 1.4:
Contrasto dispersione**

PROGETTAZIONE: “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

TEAM DISPERSIONE	5 COMPONENTI
LABORATORI CO-CURRICOLARI	11 PERCORSI (LABORATORI LINGUISTICI DI TEDESCO, FRANCESE, SPAGNOLO, LATINO, SCIENZE E ATTIVITA' ARTISTICO ESPRESSIVE
COMPETENZE DI BASE	20 PERCORSI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE
MENTORING	69 EDIZIONI CON RAPPORTO 1:1

Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione
delle Linee guida sull'orientamento A.S. 2023-2024

docente tutor

docente
orientatore



Le due figure di riferimento



Tutor dell'orientamento

guida la costruzione dell'ePortfolio e la documentazione del percorso dello studente per intercettarne i talenti da valorizzare e le difficoltà da arginare



Docente Orientatore

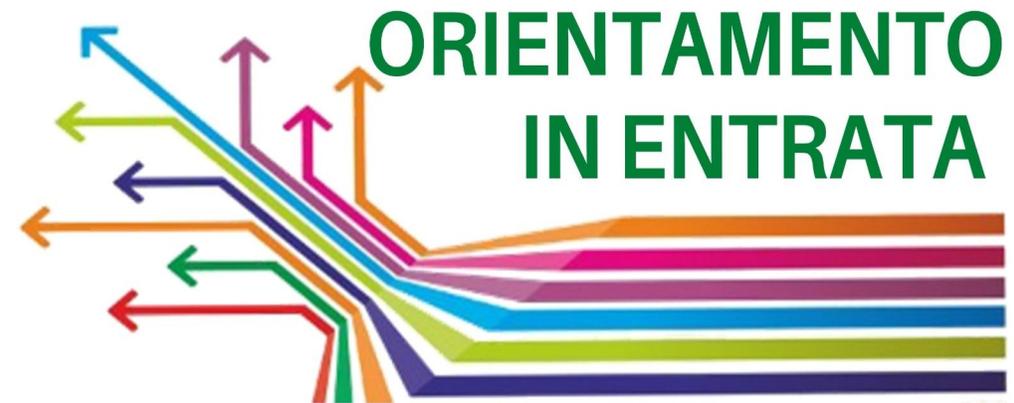
ha il compito di supportare il ragazzo nella scelta del percorso di studi più consono alle capacità e alle inclinazioni

Progetto: Orientamento in entrata

Referente: Prof.ssa Sciancalepore Angela

Il progetto mira a:

- favorire negli studenti una scelta consapevole della Scuola Secondaria di Secondo grado seguendo le proprie aspirazioni e attitudini
- promuovere il contatto, il dialogo e la collaborazione tra il Liceo Statale "V. Fornari" e le istituzioni scolastiche di I grado del territorio
- monitorare le esigenze del territorio per arricchire l'Offerta Formativa del nostro Istituto



Progetto lettura- incontro con l'autore

Referenti: prof. ssa de Gennaro Emanuella



Il progetto si propone di:

- **Condurre una lettura critica in modo da saper descrivere, interpretare e valutare il testo e coglierne i significati ed i contenuti salienti**
- **Sviluppare la capacità di ricercare materiali per gli approfondimenti opportuni**
- **Valutare criticamente e confrontare il testo con le proprie personali esperienze**
- **Saper produrre testi individuali e collettivi: articoli, recensioni, lettere, saggi brevi, interviste, relazioni**

Progetto: Inventiamo una banconota

Referente: Prof.ssa Gaetana Modugno

Il Progetto rappresenta una delle attività di educazione finanziaria che si propone di realizzare un bozzetto di banconota "immaginaria". L'iniziativa intende incoraggiare i giovani ad acquisire e condividere consapevolmente i valori della cittadinanza economica e finanziaria, in linea con le nuove linee programmatiche dell'Educazione civica.

Edizioni
2023-2025



Progetto: Concorso Haiku

Referente: prof. ssa Sciancalepore Angela e Commissione

Orientamento

Il laboratorio di scrittura poetica è destinato alle seconde classi del liceo e alle seconde e terze classi delle scuole secondarie di primo grado.

L'haiku, un breve componimento poetico che proviene dalla tradizione giapponese, oltre a rappresentare un'ottima palestra per l'esercizio creativo della scrittura poetica e delle tecniche acquisite nel corso delle lezioni di italiano, si presta ad esprimere in maniera spontanea e genuina sentimenti ed emozioni propri degli adolescenti.

Haiku

Orchestra del Liceo “V. Fornari”

Referente: prof. Depalma Fedele

Il progetto promuove
l'acquisizione e il
potenziamento di
competenze chiave
attraverso la musica, con
particolare attenzione
all'area socio-affettiva e
cognitiva



Progetto: potenziamento e recupero di matematica

Referente: Prof.ssa Lacedonia Francesca



Il progetto mira a migliorare gli esiti delle prove standardizzate INVALSI di matematica, a recuperare le carenze degli studenti con difficoltà nell'apprendimento e a motivarli allo studio delle discipline e a potenziare le conoscenze e competenze degli studenti di tutte le classi in Matematica e in Fisica. Prevede anche attività di potenziamento delle eccellenze con la partecipazione alle Olimpiadi di matematica

Progetto: La via degli ulivi
Referente: prof. Antonio Allegretta

Il progetto nasce per sensibilizzare i ragazzi ad avere una coscienza profonda di “cura” delle piante di ulivo e conservazione del paesaggio tipico delle nostre campagne e di salvaguardia di simboli e abitudini costituenti il patrimonio antropologico del nostro territorio.



Progetto: Alla corte del Re Sole

Referenti: Proff. Antonio Allegretta, Angela de Gioia ed Eleonora Spadavecchia



Gli alunni saranno condotti in un viaggio nella Francia del XVII secolo, in particolare nella vita quotidiana e generale della corte del re Sole per comprendere il periodo storico, la letteratura francese del tempo, i movimenti religiosi, musicali e artistici e le dinamiche sociali.

PROGETTO: SALVEMINI E I GIOVANI
REFERENTE DEL PROGETTO: PROF.SSA ANNAMARIA RUSSO

Il progetto prevede di far conoscere la biografia e i temi fondamentali del pensiero di Gaetano Salvemini attraverso la lettura di documenti da lui scritti. Rientra nell'ottica del miglioramento delle conoscenze storiche degli alunni e nella costruzione del loro percorso formativo generale.

La metodologia riguarderà sia lezioni-studio che partecipazione ad incontri e Convegni per conoscere a fondo la figura e l'opera di Salvemini.



Progetto: Olimpiadi di italiano

Referente: prof. ssa De Rienzo Maria



L'iniziativa si propone di incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze e di promuovere il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale

Giornata delle donne della scienza 11 febbraio 2024

Referente. Prof.ssa Francesca Lacedonia

Il Dipartimento di Matematica- Scienze naturali-Scienze Motorie, organizzerà un incontro presso il liceo Fornari con la dott.ssa Angela Altomare del CNR di Bari. Converserà con tutti gli alunni delle classi terminali sulla sua carriera di donna e ricercatrice in ambito scientifico. L'incontro sarà seguito da visite guidate presso l'Istituto di Cristallografia del CNR di Bari.



**Giornata Internazionale delle Donne
e delle Ragazze nelle Scienze**



STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA: REFERENTE PROF.SSA DE GIOIA ANGELA

Lo stage linguistico è un'esperienza linguistica, culturale ed umana.

Impari il francese a scuola e in un contesto professionale diverso da quello del tuo paese d'origine.

E' finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B1/B2.

E' un'occasione importante anche per conoscere un nuovo territorio, nuove abitudini e migliorare la lingua francese



INCLUSIONE AL FORNARI

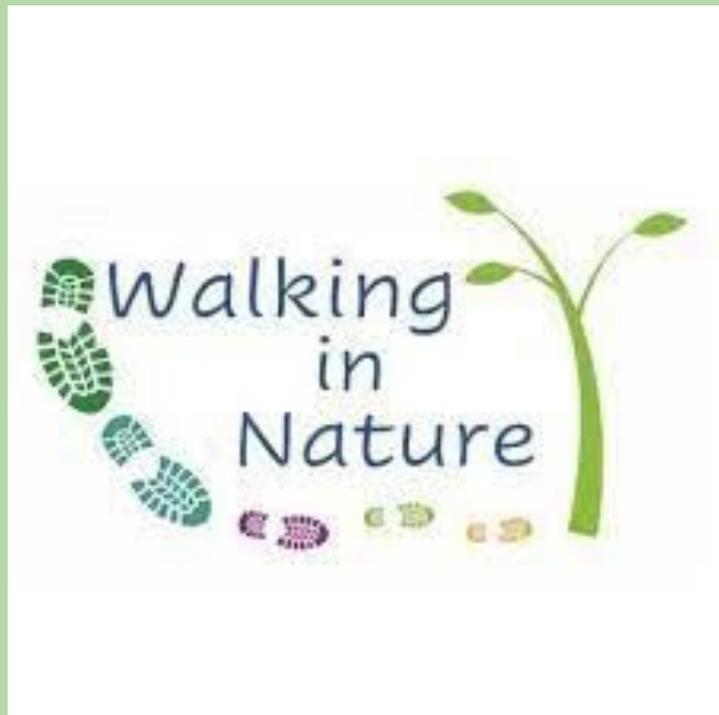
Referente del progetto: Prof. Fedele Depalma

- Ponendo al centro del processo educativo la **persona**, l'istituto ritiene valore imprescindibile l'**accoglienza** di ogni forma di diversità e si impegna a promuovere azioni e pratiche che rispondano in modo adeguato ed articolato alle esigenze degli allievi che si trovano in situazioni di svantaggio sociale, culturale o linguistico.
- Si affrontano con opportune strategie didattiche individualizzate/personalizzate le difficoltà degli allievi con **disabilità** o con **Bisogni Educativi Speciali (BES) Stranieri**
- L'Istituto ha elaborato **Protocollo d'accoglienza** per alunni stranieri, **Piano Annuale per l'Inclusione"** redatto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e dalla Commissione Intercultura coordinati dalla F.S. «Inclusività»
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della Scuola
- E' attivo lo **Sportello d'Ascolto**: uno spazio il cui fine è quello di agevolare la relazione e facilitare i rapporti interpersonali in relazione all'esperienza scolastica. Promuovere il **BENESSERE** a scuola.



Progetto: WALKING & NATURE

a cura delle prof.sse Daconto, Fico, Guglielmo, Regina e Sciancalepore



Il progetto mira a diffondere una corretta cultura dello sport, a promuovere un approccio laboratoriale allo studio della geo-scienza, a riconoscere gli elementi botanici e geologici del proprio territorio, promuovendo i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali.

Progetto «So...stare insieme»...Voci unite per la Tolleranza

Responsabili del progetto: Commissione Orientamento



Il progetto è volto a commemorare la Giornata Internazionale per la Tolleranza, indetta dall'UNESCO a partire dal 1995 per ricordare i principi ispiratori della *Dichiarazione universale dei diritti umani*

Progetto: Intercultura, incontri che cambiano il mondo

Referente: prof.ssa Lucrezia Tanzi

Intercultura si propone di favorire l'educazione interculturale, internazionalizzare la scuola e sviluppare il dialogo interculturale mediante mobilità studentesca, laboratori per studenti e percorsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici. In questo modo l'Associazione contribuisce a realizzare gli obiettivi previsti da Jacques Delors per il futuro dell'educazione: imparare a conoscere; imparare a fare; imparare a vivere insieme; imparare a essere.



Progetto eTwinning

Referenti: prof.sse Rosa Anna Ungolo e Anna Marszalek



Il progetto promuove l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.

Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea (attualmente è tra le azioni del programma Erasmus+ 2021-2027), eTwinning si concretizza attraverso una piattaforma informatica, che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.

Progetto: Esabac

Referente: prof.ssa De Gioia Angela



- Creare percorsi educativi bilingue a dimensione europea
- Costruire una cultura storica comune all'Italia e alla Francia
- Fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione del mondo contemporaneo e prepararli ad esercitare la propria responsabilità di cittadini
- Potenziare lo studio della lingua francese utilizzando la metodologia CLIL
- Approfondire lo studio della letteratura e della Storia della Francia al fine del conseguimento del doppio diploma finale ESABAC

Progetto CLIL

Referente: prof.ssa Francesca Lacedonia

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

Le strategie da mettere in atto prevedono lezioni interattive e attività mirate ad aumentare la produzione linguistica verbale e scritta.



Progetto Giornata delle lingue

Responsabile del progetto: prof.ssa Angela de Gioia

Il progetto promuove lo studio delle lingue straniere e la diversità linguistica e culturale.

Intende migliorare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative nelle lingue straniere



PROGETTO: GIORNATA DELL'EUROPA (9 Maggio)

Referente: Prof.ssa Lucrezia Germinario

Si intende celebrare una giornata di riflessione sulla creazione dell'Europa, favorire la diffusione dei valori di solidarietà che sottostanno l'Unione Europea e far prendere coscienza dei valori fondamentali che promuovono la creazione dell'Europa.



Progetto: Giornata mondiale della salute mentale

Referente: Prof.ssa Gaetana Modugno



Ministero della Salute

GIORNATA MONDIALE DELLA
SALUTE MENTALE **20
23**

10 OTTOBRE 2023

Ministero della Salute

Auditorium "Cosimo Piccinno" | Lungotevere Ripa 1, Roma

Il 10 ottobre si celebra in tutto il mondo il **World Health Mental Day** -Giornata mondiale della salute mentale - con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sui problemi di salute mentale in tutto il mondo e mobilitare gli sforzi a sostegno della salute mentale. La Giornata, celebrata per la prima volta il 10 ottobre 1992, è promossa dalla **World Federation of Mental Health** - Federazione Mondiale della Salute Mentale - e supportata dall'Organizzazione mondiale della Sanità (OMS).

Il progetto si svolge in collaborazione con la Coop.va Anthropos che opera sul nostro territorio.

Progetto: Percorso di educazione alla sessualità e all'affettività

Referenti: Proff. Antonio Allegretta e Pasqua Parrella



Il percorso ha lo scopo di accrescere nei ragazzi la stima della propria persona nella dimensione dell'affettività e della sessualità per dare loro strumenti utili a vivere la dimensione della propria identità sessuale in modo sereno, consapevole e responsabile.

Progetto: Festival della filosofia in Magna Grecia

Referente: prof.ssa Tanzi Lucrezia



Il Festival della Filosofia in Magna Grecia è il primo festival della filosofia indirizzato agli adolescenti e realizzato nei luoghi che hanno dato vita al sapere filosofico. La sfida è quella di rendere la filosofia viva, allontanarla dalle mura accademiche, spingerla, sempre più, verso spazi aperti: ritornare all'agorà.

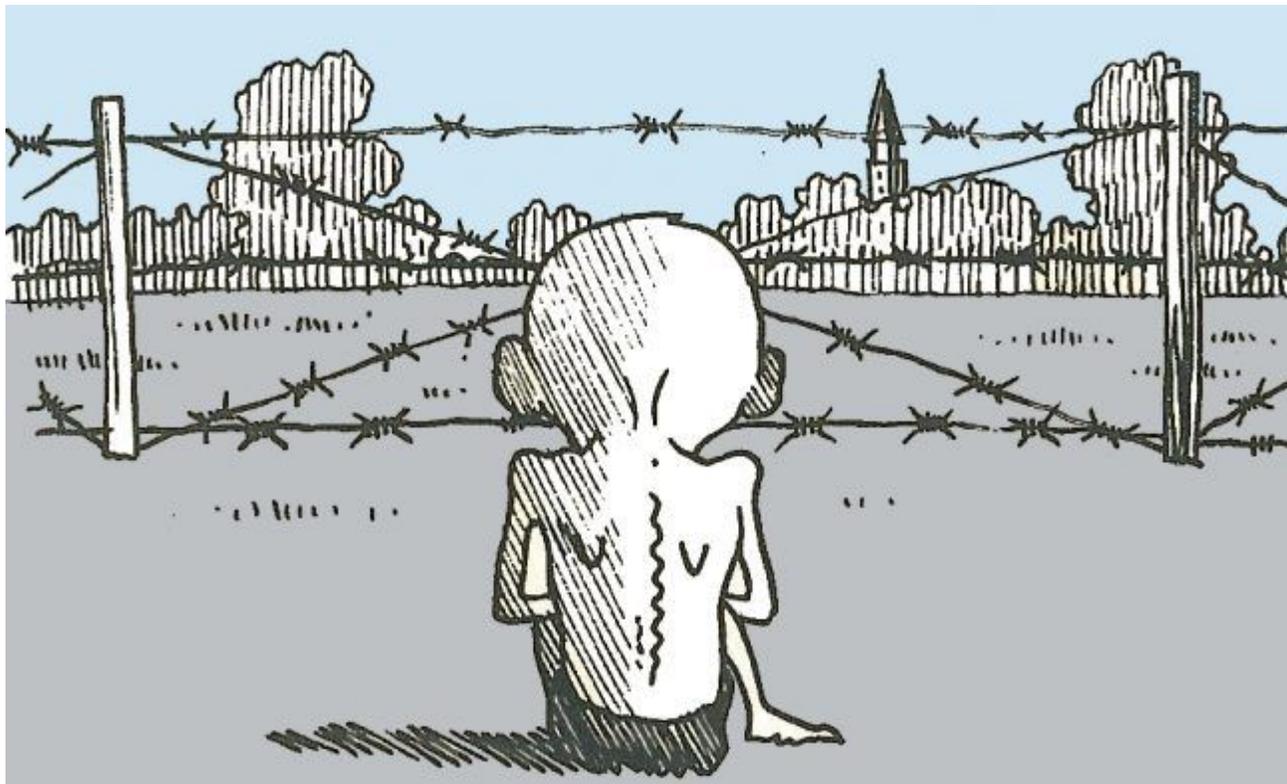
PROGETTO: LIBRIAMOCI

REFERENTI: COMMISSIONE ORIENTAMENTO

**GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE, VIII
EDIZIONE , PROMOSSO DAL MIBACT COL
PATROCINIO DEL MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE (13-18 NOVEMBRE 2023)**



Progetto: Giornata della memoria



Per la *Giornata della memoria* la nostra scuola organizza alcune attività che permettono di ricordare questi eventi tragici della *Shoah* e tanti altri genocidi della nostra storia recente. Ma è anche un'occasione per riflettere sul pericolo, ancora oggi attuale, rappresentato da un clima diffuso di odio e intolleranza tra uomini.

Progetto “Sport a scuola - Campionati studenteschi 2023/24”

Responsabile del progetto: Prof.ssa Margherita Regina

I Giochi Sportivi Studenteschi rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica.

Il profondo senso educativo e formativo dello sport, nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica, sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e condiviso. I Giochi Sportivi Studenteschi promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi.



Progetto: Viaggi di istruzione

Referente: Prof.ssa Annunziata Amoia

Le visite a città e a luoghi storici o d'arte favoriscono l'approccio interdisciplinare e permettono agli studenti di avere una conoscenza diretta dei luoghi, immergendosi nel clima culturale delle varie città.

Si propone:

CLASSI PRIME. CAMPO SCUOLA POLICORO

CLASSI SECONDE: SALONE DEL LIBRO A TORINO

CLASSI TERZE E QUARTE: FESTIVAL DELLA FILOSOFIA
IN GRECIA

CLASSI QUINTE: MONACO DI BAVIERA, DACHAU,
VIENNA, CRACOVIA, AUSCHWITZ



“La scuola è il nostro passaporto per il futuro, poiché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo”.

Malcom X

Liceo Statale «V. Fornari - Molfetta