



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE 2022/25 – Annualità 2023/24

ELABORATO dal Collegio docenti e deliberato nella seduta dell'11/12/2023, sulla base dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 9775 del 09/12/2022, e previa acquisizione delle proposte e dei pareri formulati dagli studenti, dai genitori, dagli Enti locali e dalle diverse realtà operanti nel territorio;

APPROVATO dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11/12/2023;

TENUTO CONTO del RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) e del PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM);

AI SENSI delle seguenti disposizioni normative e note ministeriali:

Art. 1, commi 2,12,13,14,17 della Legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Art. 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge n. 107 del 13.07.2015;

Nota MIUR n. 2157 del 05 ottobre 2015 "Piano Triennale dell'Offerta formativa";

Nota MIUR n. 2805 dell'11 dicembre 2015 "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

Nota MIUR n. 35 del 07 gennaio 2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale";

Nota MIUR n. 17832 del 16 ottobre 2018 "Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 e la Rendicontazione sociale (RS)".



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Sezione 1: Descrizione dell'ambiente di riferimento e delle risorse disponibili.

1.1. Profilo storico descrittivo dei Licei e l'analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento

Il Liceo Ginnasio ed il Liceo Scientifico, dopo alcuni decenni di vita autonoma, sono tornati a ricomporsi nell'a. s. 2000-2001.

Il **Liceo Ginnasio** "L. da Vinci", sin dal momento della sua istituzione, ha rappresentato per la cittadinanza una certezza, improntata all'esperienza educativa classico-umanistica, non disgiunta dalla cura delle discipline a carattere scientifico. Esso può contare su una tradizione che dura da oltre cento anni; dalla fine dell'800 è parte integrante della realtà sociale e culturale del territorio, e mantiene il passo con il cambiamento socioeconomico e culturale degli ultimi decenni, rinnovando obiettivi e metodi formativi.

Nel processo di trasformazione che vede coinvolta anche la Scuola Secondaria di Secondo Grado, Il Liceo Ginnasio "Leonardo da Vinci" assume un profilo caratterizzato da una ricomposizione del sapere, mantenendo la sua identità culturale attenta alla lezione d'equilibrio ed armonia del mondo classico, con finalità, obiettivi e contenuti che armonizzano le discipline umanistiche con quelle scientifiche.

Aperto al dibattito pedagogico-culturale sul rinnovamento scolastico, il Liceo si è impegnato, sin dal 1996, nella sperimentazione dell'autonomia scolastica, accogliendo nuovi percorsi formativi come quello di Liceo Classico della Comunicazione, della curvatura biomedica e della curvatura Cambridge IGCSE.

Il **Liceo Scientifico** "A. Einstein" ebbe la sua genesi e sede nel Liceo Classico di Molfetta nell'anno 1958/59.

Dagli anni 1970-71, dato il crescente numero delle classi, il L.S. poté usufruire della prestigiosa sede di S. Domenico e dell'autonomia giuridica e fu per dieci anni parte integrante del quartiere, sotto la dirigenza di illustri Presidi, intellettuali di spicco della nostra città. Nell'anno scolastico 1982-83 l'Istituto si trasferì presso l'attuale sede del Centro Scolastico Polivalente in via Togliatti, nella zona 167, dimostrandosi parte integrante della storia e della tradizione culturale della città e ricevendo numerose attestazioni di fiducia da parte della comunità locale. Negli ultimi anni ha sviluppato uno slancio verso la futura società globale, integrando il curriculum con nuove discipline, quali STEM e biotecnologie, che si aggiungono alla curvatura Cambridge IGCSE.

Dall'anno scolastico 2018/19, per effetto della riorganizzazione della Rete Scolastica, l'Istituzione ha assunto la nuova denominazione di **Licei Einstein da Vinci**.

Entrambi i Licei servono per lo più un'utenza residente nei comuni di Molfetta, Bisceglie, Giovinazzo, Santo Spirito, Palese, Terlizzi e Ruvo di Puglia.

In questi centri le dinamiche economiche dell'ultimo decennio hanno inciso pesantemente, mettendo in crisi il modello di sviluppo che, ai settori tradizionali dell'agricoltura, delle attività marinare e delle piccole e medie



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

imprese artigianali, affiancava la scommessa di nuove aree economiche e produttive, quali la Zona Artigianale, l'area ASI con gli insediamenti di grandi catene di distribuzione e il nuovo porto commerciale. Le giovani generazioni si trovano davanti oggi un mercato del lavoro caratterizzato da precariato e flessibilità, vissuti spesso più come costrizione che come opportunità di cambiamento, come scarsità di possibilità occupazionali e prospettiva di nuova emigrazione intellettuale verso altre parti di Italia o fuori di essa.

Tutto questo in una realtà culturale comunque caratterizzata da una buona offerta di beni culturali, il Pulo (area di interesse archeologico e naturalistico), i musei (come il Museo Diocesano, il Museo del Pulo e il Museo del Mare di Molfetta), la Biblioteca comunale, un notevole tessuto associativo, che svolge una stimolante attività di sensibilizzazione e di diffusione culturale. Va anche sottolineata la vicinanza territoriale dell'Università degli studi di Bari.

Il contesto di riferimento, come emerge dal Rapporto di Autovalutazione, è caratterizzato da un ambiente di provenienza degli studenti che risulta complessivamente medio-alto ed eterogeneo riguardo alle attività professionali dei genitori. Questo costituisce un elemento di forza, sia per il bagaglio culturale ed esperienziale di base degli studenti, sia per la partecipazione attiva e la collaborazione costruttiva alla vita della scuola. Non si registrano particolari significative situazioni di svantaggio, disagio e dispersione scolastica. Si evidenzia, pertanto, un'esigenza formativa dell'utenza di riferimento tesa, prevalentemente, ad un orientamento consapevole nella prosecuzione degli studi e nelle future scelte lavorative, attraverso l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.

La presenza di studenti stranieri, alcuni accolti nell'ambito dei progetti di mobilità internazionale studentesca, rappresenta un valore aggiunto, in quanto opportunità privilegiata di confronto e scambio per promuovere l'educazione interculturale.

La qualità delle strutture scolastiche per le caratteristiche logistiche risulta complessivamente positiva. Gli strumenti in uso nella scuola (LIM, sussidi audiovisivi, multimediali, scientifico-tecnologici) possono considerarsi quantitativamente e qualitativamente soddisfacenti.

L'istituzione scolastica non si caratterizza come una scuola di passaggio bensì come una scuola di approdo, elemento questo che garantisce la stabilità professionale dei docenti e la continuità didattica ma, allo stesso tempo, può costituire un limite allo scambio intergenerazionale di esperienze ed idee e all'attivazione di processi innovativi.

1.2. Risorse professionali a. s. 2023/24

N. 1 Dirigente Scolastico;

N. 1 DSGA;

N. 21 unità Personale ATA di cui 17 a tempo indeterminato e n. 4 a tempo determinato, 5 assistenti amministrativi, 2 assistenti tecnici, di cui n. 1 a t. i. e n. 1 a t. d, n. 13 collaboratori scolastici, di cui n. 10 a t. i. e n. 3 a t. d.

N. 70 docenti (di cui 61 a tempo indeterminato, 1 in assegnazione provvisoria, 4 a tempo determinato, 4 titolari c/o altro istituto (2 a t. i. e 2 a t. d.), 3 supplenti brevi, distribuiti sulle seguenti classi di concorso come indicato:

A017 – Disegno e Storia dell'Arte n. 3 docenti;

A054 – Storia dell'Arte n. 2 docenti;



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

A048 – Scienze Motorie e sportive	n. 4 docenti di cui 1 a t.d. titolare c/o altro istituto;
A019 – Filosofia e Storia	n. 6 docenti di cui 1 a t.d. titolare c/o altro istituto;
A026 – Matematica	n. 1 docente;
A027 – Matematica e Fisica	n. 11 docenti di cui 1 titolare c/o altro istituto e 1 supplente breve;
A011 – Discipline letterarie e latino	n. 13 docenti di cui 1 titolare c/o altro istituto e 1 a t.d.;
A013 – Discipline letterarie, latino e greco	n. 9 docenti di cui 1 con cattedra esterna;
A050 – Scienze naturali, chimiche e biologiche	n. 6 docenti di cui 1 in assegnazione provvisoria, 1 a t.d. e 1 supplente su parte time:
AB24 – Lingue e Culture straniere (inglese)	n. 7 docenti, di cui 1 supplente breve;
A046 – Scienze giuridico-economiche	n. 2 docenti,
----- Sostegno	n. 4 docenti di cui 1 a t.d.;
-----Religione Cattolica	n. 2 docenti di cui 1 incaricato annuale.
Degli stessi:	
– n. 1 docente collaboratore del DS;	
– n. 6 docenti Funzioni Strumentali, distribuiti su 3 aree;	
– docenti impegnati come referenti dei Dipartimenti disciplinari, coordinatori e segretari dei Consigli di classe, referenti dei progetti curriculari ed extracurriculari di ampliamento dell’offerta formativa, delle Olimpiadi e delle Educazioni, responsabili dei laboratori, referenti dei progetti Erasmus+ e Cambridge, Intercultura e Mobilità Internazionale Studentesca, dei PCTO; animatore digitale e team innovazione; comitato di valutazione, componenti il GAV(Gruppo di autovalutazione), componenti il GLI (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione), referente INVALSI, referente del monitoraggio delle azioni di processo, referente per l’inclusione, referente cyberbullismo, referente per gli alunni adottati, tutor per i PCTO, docente orientatore, tutor per l’orientamento formativo, corresponsabile del sito web e responsabili pagine facebook e profili Instagram;	
– n. 1 docente tutor orientatore;	
– n. 14 docenti tutor interni per l’orientamento su raggruppamenti di studenti.	

1.3. Risorse strutturali

Gli istituti sono dotati di aule con Schermi interattivi 65” di ultima generazione e di laboratori di informatica, fisica e chimica, linguistici, di scienze green, di robotica, aula di disegno e storia dell’arte, aule multimediali e digitali, aula di musica, planetario, biblioteche e palestre attrezzate. Dall’anno scolastico 2013-2014 i docenti utilizzano i registri elettronici che sostituiscono i tradizionali registri cartacei.

I Licei hanno accolto le sfide dei moderni canali di comunicazione e di collegamento con il territorio, dotandosi del sito web istituzionale www.liceimolfetta.edu.it e del registro elettronico quali strumenti di circolazione delle informazioni relative alla vita della scuola, di trasparenza e accessibilità di documenti e modulistica.

Dall’anno scolastico 2013/14, all’indirizzo <https://www.facebook.com/liceoclassicomolfetta>, e dall’anno 2016/17, all’indirizzo <https://www.facebook.com/IISS-Liceo-Scientifico-Albert-Einstein-Molfetta>, sono accessibili le pagine facebook del Liceo Classico e del Liceo Scientifico, aggiornate da docenti interni



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

responsabili della diffusione delle informazioni relative alle attività della vita della scuola. Dall'anno scolastico 2019/20 l'istituzione scolastica fruisce anche di una pagina Instagram @liceoeinsteinmolfetta e @liceoclassicomolfetta. I due plessi di erogazione del servizio scolastico sono dotati di rete LAN/WLAN con collegamento in fibra ottica che consente una copertura totale degli ambienti scolastici.

In entrambi gli edifici scolastici, grazie ai finanziamenti del progetto **PON/FESR 10.8.1 A3** e al **PNRR (MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - M4C1I3.2-2022-961; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro - M4C1I3.2-2022-962)** sono stati realizzati ambienti digitali multimediali e laboratori mobili, nonché postazioni informatiche digitali per l'accesso dell'utenza e del personale.

LICEO GINNASIO: RISORSE STRUTTURALI	
Ambito	Tipologia
Biblioteca	10.000 volumi con schedario digitale in via di aggiornamento
Laboratorio di Fisica e Biologia	Aula attrezzata con bancone didattico adibito alle esperienze di chimica e bancone per esercitazioni pratiche e bacheche con strumenti per esperimenti di fisica. Carrello a cuscino ad aria per esperienze di meccanica. Computer e videoproiettore.
Laboratorio Linguistico e Multimediale	Dotato di una postazione LIM, 30 postazioni, complete di P.C., stampanti e scanner. Tali postazioni sono collegate in rete LAN, accesso in internet, Tv color LCD, videoregistratore, lettore dvd, videoproiettore e videoproiettore laser. In fase di ammodernamento delle postazioni con PC.
Palestra coperta e scoperta	Strutture attigue all'Istituto, dotate di attrezzature ginniche e sportive per le più diversificate specialità: Volley, Basket, Tennis Tavolo, Badminton.
Laboratorio di Astronomia e Planetario	Dotato di attrezzature digitali di ultima generazione a supporto del Planetario, un sofisticato apparecchio scientifico attraverso il quale è possibile osservare le varie costellazioni e studiare la meccanica celeste in modo semplice e razionale. Installato in un'aula dell'Istituto proietta su di un'apposita cupola le costellazioni, il sole, la luna e i vari pianeti per simulare il loro reale movimento sulla volta celeste.
Museo degli strumenti di laboratorio d'epoca	Mostra permanente del patrimonio storico degli strumenti e delle apparecchiature di laboratorio di scienze e fisica, risalenti alla fine dell'Ottocento e primi del Novecento, allestita nell'ingresso monumentale dell'ex Biblioteca Comunale.
Ambienti digitali	Postazioni multimediali, connessi alla rete WLAN, per l'accesso dell'utenza scolastica.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO: RISORSE STRUTTURALI	
Ambito	Tipologia
Biblioteca	Open Space con volumi e riviste varie
Laboratorio di chimica-biologia	Aula attrezzata con una postazione LIM, un bancone didattico adibito alle esperienze e alle esercitazioni pratiche di chimica, di biologia e di scienze della terra.
Laboratorio green/fisica	Aula ecosostenibile e multidisciplinare finalizzata a monitorare gli indici di sostenibilità ambientale per avvicinare gli alunni allo studio concreto delle energie rinnovabili. Spazio polivalente per l'analisi e lo studio microbiologico di coltivazioni idroponiche, permette un approccio interessato non solo ai principi dell'agricoltura integrata ma in generale alla biodiversità ambientale. Spazio didattico per attività laboratoriali di fisica.
Aula Multimediale STEAM e laboratorio di robotica	Aula didattica, attrezzata con stampanti 3D, fornita di videoproiettore interattivo con tecnologia di proiezione 3 LCD per la realtà aumentata, di notebook di supporto con relativo software, di box per la sicurezza, finalizzata al potenziamento delle conoscenze e dell'attività didattica afferente alle discipline STEAM.
Laboratorio di Disegno	Dotata di n. 28 posti attrezzati e di una postazione LIM.
Laboratori o Linguistico Multimediale	Dotato di n. 30 postazioni multimediali, dotate di tastiere, cuffie con microfono, scanner e stampanti collegati in rete ed abilitate alla connessione Internet ADSL; postazione docente con software teachnet e teachlab, Autocad (grafica), sistema Office XP, Videoproiettore e telecamera digitale ed ogni altro accessorio tale da rendere il laboratorio multifunzionale. In fase di ammodernamento delle postazioni con PC.
Aula musicale	Ambiente dedicato allo svolgimento di attività musicali e canore (Orchestra d'Istituto), con funzionale strumentazione di base.
Aule laboratorio	Ambienti attrezzati per lo svolgimento di attività strutturate ed espressive, finalizzate all'inclusione degli studenti con BES.
Auditorium	Ristrutturato, in attesa di suppellettili e impianto audio-video. Utilizzato per attività interne e per le lezioni del Cambridge IGCSE Drama.
Palestra coperta e scoperta	Strutture di recente costruzione, caratterizzate da ampi spazi e relative pertinenze: area gioco e spalti, campo di calcetto e pista di atletica.

Sezione 2: Identità strategica e priorità



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

2.1. Identità della Scuola e Mission

La specificità dei percorsi liceali si caratterizza per lo studio integrato di discipline insegnate con criteri formativi e approccio scientifico, che favoriscono lo sviluppo intellettuale e umano dello studente, l'acquisizione del rigore metodologico, la precisione teorica, la ricchezza linguistica ed espressiva, la capacità critica e di *problem solving*, l'acquisizione di solide competenze chiave di cittadinanza.

La storia, il significato e la natura dei due Licei puntano su una duplice finalità:

- Conoscere e valorizzare il passato e il patrimonio culturale che lo caratterizza, quali elementi costituenti l'identità personale e collettiva.
- Interpretare l'innovazione e la modernità attraverso l'acquisizione di una razionalità flessibile e non schematica, capace di cogliere la problematicità della realtà complessa.

I percorsi liceali puntano alla formazione di un cittadino responsabile, in possesso di una solida cultura che gli consenta di inserirsi agevolmente nel mondo lavorativo e di realizzarsi in maniera consapevole, capace di interpretare il presente, di relazionarsi all'altro, di porsi, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, per progettare la trasformazione del sé e del reale. Una *mission* che i Licei sentono di poter realizzare pienamente in una rete di relazioni e di collaborazioni con gli altri soggetti formativi e istituzionali del territorio.

Sono previste attività curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta scolastica per sviluppare i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* e la promozione di esperienze di mobilità internazionale studentesca;
- ✓ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- ✓ Sviluppo della consapevolezza dei diritti e dei doveri, delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria;
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ Sviluppo delle competenze trasversali attraverso i PCTO: il progetto vede impegnata l'istituzione scolastica a stipulare convenzioni con numerose realtà imprenditoriali, ordini professionali, università e associazioni no-profit impegnate nei settori: scientifico-tecnologico, umanistico-letterario, artistico-culturale, dei servizi alla persona, universitari, tecnico-produttivo, della ricerca, delle professioni (es. Ordine degli Avvocati);
- ✓ Promozione di un sistema di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita;
- ✓ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di tutti gli alunni: stranieri, adottati, con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici di Apprendimento e Disabilità, Studenti Atleti di Alto livello ed Eccellenze.

2.2. Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Partendo dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione, dal Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica e dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, emerge che l'Istituzione Scolastica ottiene un buon successo formativo degli studenti e delle studentesse. Tale risultato è attestato dai dati positivi in possesso dell'amministrazione (dispersione, abbandoni e trasferimenti), dalla comparazione degli stessi con i livelli provinciali, regionali e nazionali delle prove standardizzate (INVALSI) e dai risultati degli Esami di Stato. I dati dell'Indagine Eduscopio, curata dalla Fondazione Agnelli, confermano l'efficacia del progetto formativo dell'istituzione scolastica, anche nel successivo percorso universitario e professionale.

L'istituzione si pone, per il prossimo triennio, i seguenti obiettivi:

- successo formativo esteso a tutti gli studenti e le studentesse;
- affinamento della programmazione per competenze chiave finalizzate all'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22/05/2018);
- Orientamento Formativo, nel rispetto del D.M. n. 328 del 22/12/2022, in continuità con i percorsi e le attività realizzati negli ultimi dieci anni tramite i PON FSE, i progetti d'istituto e i PCTO.

Nello specifico, la scuola continuerà a perseguire le priorità strategiche delineate nel PdM, attivando percorsi condivisi e producendo strumenti di progettazione/valutazione delle competenze "Imparare ad imparare" e "consapevolezza metacognitiva". Inoltre, la scuola individua come ulteriori obiettivi il potenziamento della competenza logico-matematica, della competenza in scienze e tecnologie e della competenza digitale, attraverso specifici percorsi formativi, curricolari e non, di STEM, STEAM e coding.

Dall'anno scolastico 2017/18 l'istituzione scolastica si è dotata di una rubrica di valutazione del comportamento, per la definizione del voto di condotta che si compone di descrittori e di indicatori specifici, afferenti all'area meta-cognitiva.

2.3. Piano di miglioramento

L'aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) prende avvio dai risultati del monitoraggio di processo effettuato durante il triennio 2019/22 e dalla conseguente revisione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in cui sono state aggiornate le priorità strategiche su cui agire al fine di migliorare gli esiti degli studenti. La riflessione condotta ha rilevato la necessità di consolidare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e sul miglioramento del senso di responsabilità e del rispetto delle regole.

Alla luce di quanto sopra, il quadro delle priorità individuate dalla scuola risulta il seguente:

Risultati scolastici

Priorità

1- Ripensare gli interventi di recupero e potenziamento.

Obiettivi di processo



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Curricolo, progettazione e valutazione

1.1 – Individuare criteri di valutazione omogenei e condivisi.

Descrizione del processo

- Formazione e ricerca-azione sulle modalità di valutazione per competenze (rubriche valutative, prove di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione)
- Predisposizione di un archivio sistematico digitalizzato di prove di verifica strutturate per classi parallele.
- Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola.

Ambiente di apprendimento

1.2 - Potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle metodologie laboratoriali

Descrizione del processo

- Formazione e ricerca-azione su metodologie didattiche innovative
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e dell'utilizzo dei laboratori (multimediali, scientifici e digitali).
- Ampliamento dei PCTO di ambito scientifico (Discipline STEM) e bio-medico.
- Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola.

Inclusione e differenziazione

1.3 - Predisporre percorsi di recupero/consolidamento (competenze base nelle discipline caratterizzanti) e di valorizzazione delle eccellenze (competenze disciplinari avanzate soprattutto nelle discipline STEAM)

Descrizione del processo

- Formazione e ricerca-azione su strategie di insegnamento innovative ed inclusive.
- Attivazione di percorsi di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare favorendo, anche, l'acquisizione di certificazioni riconosciute a livello nazionale/internazionale per garantire l'acquisizione di competenze disciplinari avanzate.
- Attivazione di azioni di recupero attraverso corsi di recupero e/o sportelli didattici.
- Partecipazione a progetti/percorsi PON/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

2- Diminuire il divario rispetto a scuole con ESCS simile

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di processo

2.1 Predisporre percorsi di recupero/consolidamento delle competenze di base di matematica

Descrizione del processo

- Formazione e ricerca-azione su strategie di insegnamento innovative ed inclusive.
- Attivazione di azioni di recupero/consolidamento, curricolari ed extracurricolari, attraverso corsi



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

di recupero e/o sportelli didattici.

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e dell'utilizzo dei laboratori.
- Adeguamento dell'insegnamento della matematica nel secondo biennio del Liceo Classico ai contenuti e alle metodologie dei test di accesso universitari.
- Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola.

Obiettivi di processo

2.2 Garantire al termine del quinto anno il livello inglese listening B2

Descrizione del processo

- Formazione e ricerca-azione su strategie di insegnamento innovative ed inclusive.
- Attivazione di percorsi di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare per potenziare l'acquisizione delle competenze in lingua straniera favorendo, anche, l'acquisizione di certificazioni riconosciute a livello nazionale/internazionale.
- Attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari per l'acquisizione delle competenze interculturali (competenza chiave per l'apprendimento permanente, Racc. del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018) e delle certificazioni dei livelli afferenti al quadro di riferimento europeo: mobilità internazionale del personale didattico e dei discenti, uso dei E-Twinning e/o portale online simili, laboratori linguistici in collaborazione con i volontari SVE del progetto Erasmus, viaggi-studio all'estero nei paesi anglofoni, potenziamento delle abilità linguistiche mediante testi teatrali e filmici in lingua inglese.

In vista della pianificazione delle azioni sottese agli obiettivi di processo, il GAV ha analizzato con attenzione il peso strategico di ciascun obiettivo compiendo una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza. La stima dell'impatto è stata effettuata sulla base di una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni da mettere in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto. Il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

Considerato che gli obiettivi da raggiungere sono numerosi, il processo di miglioramento sarà riferito al triennio 2022/25. Sono stati individuati solo alcuni obiettivi sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane, finanziarie e materiali/logistiche a disposizione.

Obiettivo di processo	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
Individuare criteri di valutazione omogenei e condivisi	5	5	25
Potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle metodologie laboratoriali	5	5	15
Predisporre percorsi di recupero /consolidamento e di valorizzazione delle eccellenze	4	5	20
Predisporre percorsi di recupero/consolidamento delle competenze di base di matematica	4	5	20
Garantire al termine del quinto anno il livello inglese listening B2	4	4	16



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Per ciascun obiettivo di processo, identificato come rilevante e necessario per la scuola, sono state decise le azioni didattiche da compiere.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	FIGURE PROFESSIONALI	N. ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE
Individuare criteri di valutazione omogenei e condivisi	Formazione e ricerca-azione sulle modalità di valutazione per competenze (rubriche valutative, prove di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione)	Tutor interno Esperto esterno Tutti i docenti Gruppo di lavoro	Almeno 25
	Predisposizione di un archivio sistematico digitalizzato di prove di verifica strutturate per classi parallele.	Funzioni strumentali/Personale ATA	Non prevedibile
	Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola	Docenti Scuole polo per la formazione Docenti interni	Non prevedibile
Potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle metodologie laboratoriali	Formazione e ricerca-azione su metodologie didattiche innovative	Tutor interno Esperto esterno Tutti i docenti	Almeno 25
	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e dell'utilizzo dei laboratori.	Docenti interni con ore di disponibilità Animatore digitale e Team	/ Non prevedibile
	Ampliamento dei PCTO di ambito scientifico (STEM) e bio-medico	Docenti interni Collaborazione con Università e Aziende del territorio	Non prevedibile
	Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola.	Docenti interni	Non prevedibile
Predisporre percorsi di	Formazione e ricerca-	Tutor interno Esperto esterno	Almeno 30



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

recupero/consolidamento (competenze base nelle discipline caratterizzanti) e di valorizzazione delle eccellenze (competenze disciplinari avanzate soprattutto nelle discipline STEAM)	azione su strategie di insegnamento innovative ed inclusive	Tutti i docenti Gruppo di lavoro	
	Attivazione di percorsi di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare favorendo, anche, l'acquisizione di certificazioni riconosciute a livello nazionale/internazionale per garantire l'acquisizione di competenze disciplinari avanzate.	Docenti interni Esperto esterno	Non prevedibile
Predisporre percorsi di recupero/consolidamento delle competenze di base di matematica	Formazione e ricerca-azione su metodologie didattiche innovative	Tutor interno Esperto esterno Tutti i docenti	Almeno 25
	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e dell'utilizzo dei laboratori.	Docenti interni con ore di disponibilità Animatore digitale e Team	/ Non prevedibile
	Adeguamento dell'insegnamento della matematica nel secondo biennio del Liceo Classico ai contenuti e alle metodologie dei test di accesso universitari.	Docenti interni	Non prevedibile
	Sviluppo delle competenze professionali di alcuni docenti affinché diventino punti di riferimento nella scuola.	Docenti interni	Non prevedibile



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Garantire al termine del quinto anno il livello inglese listening B2	Formazione e ricerca-azione su strategie di insegnamento innovative ed inclusive.	Tutor interno Esperto esterno Tutti i docenti	Almeno 25
	Attivazione di percorsi di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare per potenziare l'acquisizione delle competenze in lingua straniera favorendo, anche, l'acquisizione di certificazioni riconosciute a livello nazionale/internazionale.	Docenti interni Eventuali docenti esterni Madrelingua (Conversazione)	418 ore
	Attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari per l'acquisizione delle competenze interculturali (competenz a chiave per l'apprendimento permanente, Racc. del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018) e delle certificazioni dei livelli afferenti al quadro di riferimento europeo: mobilità internazionale del personale didattico e dei discenti, uso dei E-Twinning e/o portale online simili, laboratori linguistici in collaborazione con i volontari SVE del progetto Erasmus, viaggi-studio all'estero nei paesi anglofoni, potenziamento delle abilità linguistiche mediante testi teatrali e filmici in lingua inglese.	Docenti interni	Non prevedibile



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Per ciascun obiettivo è necessaria una chiara definizione degli indicatori, espressi in una forma concreta e osservabile su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati e delle modalità di rilevazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE
Individuare criteri di valutazione omogenei e condivisi	Maggiore uniformità e trasparenza nei processi di valutazione Disponibilità di un report di esperienze Miglioramento delle competenze dei docenti Scambio e circolazione di buone pratiche	Maggior carico iniziale di lavoro per i docenti	Implementazione e diffusione di buone pratiche Contestualizzazione degli indirizzi nazionali Equilibrio tra bisogni individuali ed organizzativi Valorizzazione del personale Ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno
Predisporre percorsi di recupero/consolidamento (competenze base nelle discipline caratterizzanti) e di valorizzazione delle eccellenze (competenze disciplinari avanzate soprattutto nelle discipline STEAM)	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Nessuno	Riduzione del numero degli alunni collocati nelle fasce più basse di valutazione Valorizzazione delle eccellenze	Nessuno
Potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle metodologie laboratoriali	Migliorare la sinergia tra scuola e territorio Valorizzare la scuola come comunità attiva aperta al territorio	Nessuno	Implementazione della cultura del monitoraggio	Nessuno
Predisporre percorsi di recupero/consolidamento delle competenze di base di matematica	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Nessuno	Riduzione del numero degli alunni collocati nelle fasce più basse di valutazione	Nessuno
Garantire al termine del quinto anno il livello inglese listening B2	Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	Nessuno	Ampliare il respiro nazionale, europeo e internazionale della didattica	Scarsità di risorse



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Tempistica prevista per la conclusione delle attività di miglioramento

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgeranno l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, inciderà anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola. I contenuti e i risultati del Piano saranno condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo.

Responsabili delle attività

- Dirigente Scolastico.
- Dipartimenti disciplinari.
- Consigli di Classe.
- Docenti delle discipline coinvolte.
- Animatore digitale e team digitale
- Animatore alla formazione docenti
- Referente del monitoraggio delle azioni di processo.
- Docenti funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa.

Destinatari e soggetti interni/esterni coinvolti

- Docenti
- Formatori/Esperti/Madrelingua
- ATA
- Studenti
- Genitori

Risultati attesi

- Successo formativo esteso a tutti gli studenti e le studentesse.
- Riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1e 2, nelle classi seconde e quinte, nelle prove di matematica e di Inglese listening
- Maggiore efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento.
- Diminuzione delle difformità nella valutazione delle competenze tra i diversi Consigli di Classe.
- Affinamento delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22/05/2018):
 - Competenza multilinguistica;
 - Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie;
 - Competenza digitale.
- Acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza dei propri processi di apprendimento.
- Potenziamento della capacità di lavoro in team dei docenti.

2.4. Principali elementi di innovazione dell'istituzione scolastica

- Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Dall'anno scolastico 2016-17 è attiva la curvatura **Cambridge IGCSE in Maths, Biology, Physics, Geography** presso le sedi del Liceo Scientifico e del Liceo Classico. Nel corrente anno scolastico sono



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

operative, presso il Liceo Scientifico, una classe prima, una classe seconda ed una classe terza Cambridge e, presso il Liceo Classico, una classe prima, una classe seconda ed una classe terza Cambridge. L'indirizzo, avvalendosi della professionalità dei docenti interni e del contributo di docenti madrelingua esperti esterni, privilegia lo studio e l'apprendimento dinamico in lingua inglese delle materie di indirizzo del Liceo Scientifico (Matematica, Biologia e Fisica) e di tre materie del Syllabus Cambridge (Biologia, Geografia e Matematica) al Liceo Classico, potenziando attraverso metodologie sperimentali ed innovative, di carattere prevalentemente laboratoriale ed operativo, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili in campo universitario e lavorativo a livello internazionale. Dall'anno scolastico 2020/21 la curvatura Cambridge, relativamente al Liceo Scientifico, contempla anche l'inserimento dell'insegnamento di Drama al posto di Physics come ulteriore opzione di scelta del Syllabus Cambridge.

Grazie all'organico potenziato l'istituzione scolastica, dal 2020/21, ha progettato l'attivazione per l'indirizzo Scientifico e per l'indirizzo Classico della curvatura **Biomedica**, che prevede, nel rispetto della specificità dei profili culturali e professionali, di insegnamenti aggiuntivi, in orario curricolare, riguardanti attività laboratoriali afferenti all'area scientifica (scienze, fisica e matematica), nell'ambito del 10% della quota oraria complessiva annuale prevista dall'autonomia.

Dall'anno scolastico 2022-23 l'Istituzione scolastica ha attivato anche la curvatura **STEAM** (potenziamento delle conoscenze e competenze in campo scientifico, tecnologico, matematico e progettuale) nell'indirizzo tradizionale Scientifico che prevede attività laboratoriali e l'introduzione di insegnamenti innovativi curricolari di Disegno e Tecnologie, Coding, Robotica a partire dal primo anno, sempre utilizzando il 10% della quota oraria complessiva annuale dell'autonomia.

Dall'anno Scolastico 2022/23 l'Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attivare l'indirizzo del Liceo Scientifico Quadriennale che declina l'offerta formativa scientifica con un'articolazione oraria settimanale di 33 ore settimanali, a cui si aggiungono 3 ore settimanali di lezioni svolte in DDI nelle discipline a cui viene attribuito un carico orario maggiore rispetto al tradizionale (matematica, geostoria e scienze naturali). L'indirizzo si propone di far conseguire al discente la maturità scientifica in quattro anni utilizzando curricularmente metodi didattici innovativi in linea con gli standard europei, percorsi di studi personalizzati, progetti di eccellenza, docente tutor personale di supporto, insegnamenti curricolari ICT (data analysis), moduli di robotica e stampa 3D e transizione ecologica e digitale o seconda lingua straniera (tedesco, francese, Spagnolo), Diritto ed Economia o Laboratorio CAD nel secondo biennio e introduzione di discipline innovative (es. Bioeconomia nel secondo biennio).

Altro elemento di innovazione è l'ampliamento dell'offerta formativa a carattere musicale con l'attivazione dell'Orchestra d'istituto.

Dall'anno scolastico 2022/23 l'orario settimanale delle lezioni di tutti gli indirizzi e curvature che sostanziano l'offerta formativa dei Licei Einstein da Vinci si articola in cinque giorni settimanali.

Consolidata è la partecipazione dell'Istituzione scolastica ai progetti E-Twinning di gemellaggio elettronico tra scuole europee, acquisendo il titolo di scuola E-Twinning, aderisce a progetti di Mobilità Internazionale Studentesca, ai progetti Erasmus Plus di scambi giovanili in Europa e di scambio classi alla pari con Scuole europee in particolare con la **V High School "A. Witkowski" di Cracovia (Polonia)**. I Licei, inoltre, accolgono da cinque anni (prima scuola superiore in Italia), in collaborazione con l'associazione In.Co. (Intercultura e Comunicazione) giovani del Servizio Volontario Europeo, di diversa nazionalità, promuovendo il confronto tra etnie e culture, il potenziamento della lingua inglese e la conoscenza di altre lingue europee.

Per favorire l'inclusione degli studenti e delle studentesse con disabilità sono stati attrezzati spazi dedicati e sperimentate metodologie innovative, tra cui il metodo ABA. Dall'anno scolastico 2017-18 la scuola aderisce alla Sperimentazione didattica Studenti Atleti di Alto Livello, redigendo Progetti Formativi Personalizzati. Per gli studenti stranieri e gli alunni adottati l'istituzione ha deliberato in sede collegiale protocolli di accoglienza



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

e di inserimento nei percorsi formativi curricolari. Per gli alunni BES e DSA l'istituzione programma misure di accompagnamento e redige piani personalizzati.

Per offrire a tutti opportunità di crescita culturale rispettose delle caratteristiche e dei bisogni formativi di ciascuno, l'istituzione promuove diversificate attività di ampliamento dell'offerta formativa non solo per il recupero e il consolidamento, ma anche per il potenziamento delle eccellenze, partecipando, con risultati molto soddisfacenti, a concorsi locali, nazionali ed internazionali (olimpiadi, gare di eccellenza...) in vari ambiti.

Nell'ambito dei PCTO la Scuola ha optato per l'organizzazione di percorsi per gruppi classe, costituiti sulla base di un monitoraggio delle attitudini e degli interessi personali. In particolare, vengono privilegiati gli ambiti scientifico, dei beni culturali, delle professioni, della comunicazione e della sicurezza che, nelle differenti specificità, vengono incontro all'identità dell'istruzione liceale, classica e scientifica, nell'ottica di una concezione del sapere, integrato, unitario ed etico.

- Possibili aree di innovazione
 - Pratiche di insegnamento e apprendimento

A partire dal RAV e dal PdM, in continuità con il lavoro avviato negli anni precedenti, l'istituzione si pone l'obiettivo del successo formativo esteso a tutti gli studenti e le studentesse, mediante un sistematico monitoraggio dei livelli di apprendimento e un ripensamento degli interventi didattici integrativi. Come seconda azione la scuola si prefigge di potenziare le competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22-05-2018) in ambito logico-matematico, scientifico, tecnologico e digitale.

Contestualmente la scuola continuerà a perseguire le priorità strategiche delineate nel PdM, attivando percorsi condivisi e adottando strumenti di valutazione delle competenze "Imparare ad imparare" e "consapevolezza metacognitiva".

- Sviluppo professionale

L'istituzione intende implementare l'attitudine e la pratica del lavoro in team dei docenti, attraverso la condivisione di metodologie innovative e cooperative.

In riferimento allo sviluppo della competenza "metalinguistica" prevista dalla Racc. del Consiglio Europeo 22 maggio 2018, l'istituzione intende promuovere la mobilità del personale docente e la cooperazione con contesti educativi, formativi e di apprendimento all'estero. L'istituzione si adopererà per far sì che gli/le studenti/esse possano conseguire la certificazione B1 entro il biennio e la certificazione B2/C1 entro il quinquennio.

I docenti continueranno ad adottare pratiche didattiche digitali, mediante la costituzione di classi virtuali, l'utilizzo della tecnologia didattica, di software didattici e di piattaforme online.

2.5. Componenti del Nucleo di Valutazione d'Istituto e loro ruolo

Cognome e Nome	Ruolo
Bassi Giuseppina	Dirigente Scolastica
Aschettino Antonietta	ATA



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Colonna Emmanuele Salvatore	Docente
Del Rosso Pasqua	Docente
Pacifico Anna	Docente
Pappagallo Angelo Michele	Docente
Rana Olimpia	Docente

Sezione 3: I Curricoli dell'Istituto

3.1 I curricoli dei Licei Einstein da Vinci

IL CURRICOLO DEL LICEO CLASSICO

Il curriculum tradizionale viene integrato nel biennio ginnasiale con l'insegnamento di Teoria e Strategia della Comunicazione, utile non solo per un'eventuale iscrizione alla facoltà di Scienze della Comunicazione, di Psicologia o a corsi di Marketing, ma anche per affrontare i corsi universitari ed affacciarsi al mondo del lavoro con specifiche competenze.

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		III Liceo
	I anno	II anno	I Liceo	II Liceo	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA***	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
TEORIA E STRATEGIA DELLA COMUNICAZIONE***	1	1			



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI**	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o attività alternative	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA****	-	-	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	31	31	31

* insegnamento con informatica al primo biennio (C.M. n° 94 del 18/10/2011);

** insegnamento di biologia, chimica, scienze della Terra;

***Nelle quarte e quinte ginnasiali l'ora di *Teoria e Strategia della Comunicazione* è a carico dell'insegnamento di Latino.

****Disciplina impartita in modalità trasversale, salvo diversa decisione del Collegio docenti.

IL CURRICOLO DEL LICEO SCIENTIFICO

L'indirizzo scientifico esalta il legame tra scienza e tradizione umanistica del sapere. Le discipline scientifiche, in particolare, assumono un ruolo fondante sul piano culturale ed educativo per la funzione mediatrice che i loro linguaggi svolgono nell'interazione conoscitiva col mondo reale. Allo stesso tempo la presenza delle discipline umanistiche garantisce l'acquisizione di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali della società umana. La preparazione conseguita in questo indirizzo, pertanto, si caratterizza per una contemporanea integrazione delle discipline scientifiche con quelle umanistiche.

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	II I	IV	V



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA*	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o attività alternative	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA***	-	-	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* insegnamento con informatica (C.M. n° 94 del 18/10/2011);

** insegnamento di biologia, chimica e scienze della terra (C.M. n° 94 del 18/10/2011).

***Disciplina impartita in modalità trasversale, salvo diversa decisione del Collegio docenti.

Dall'anno scolastico 2016/17 è attivo l'indirizzo Cambridge IGCSE presso i curricoli del Liceo Scientifico (syllabus Maths, Biology, Physics e syllabus Maths, Biology, Drama, quest'ultimo dall'anno scolastico 2020/21) e del Liceo Classico (syllabus Maths, Biology e Geography). Questi i quadri orari:

CURRICOLO DEL LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE IGCSE (Maths, Biology, Drama)



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

DISCIPLINE	1° Anno Camb ridge	2° Anno Camb ridge	3° Anno Camb ridge	4° Anno Camb ridge	5° Anno Camb ridge
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura Inglese	3+1*	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica con informatica	4+1*	4+1*	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2+1*	3+1*	3+1*	3
Drama con docente madrelingua inglese	1	1	1	/	/
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
(*) Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27+2	27+2	30+2	30+1	30

Ora

dedicata alle discipline del Syllabus Cambridge in presenza con il Docente Madrelingua Inglese

1° Anno	1) n° 2 ore aggiuntive di Drama con il Docente Madrelingua di cui 1 ora in presenza con il Docente Curricolare di Lingua Inglese
	2) n° 1 ora curriculare di Matematica per tutto l'anno con presenza del Docente Madrelingua
2° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze naturali per tutto l'anno con presenza del Docente Madrelingua
	2) n° 1 ora curriculare di Matematica per tutto l'anno con presenza del Docente Madrelingua



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

	3) n° 1 ora aggiuntiva di Drama con il Docente Madrelingua
3° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze naturali per tutto l'anno con compresenza del Docente Madrelingua
	2) n° 1 ora aggiuntiva di Drama con il Docente Madrelingua
4° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze naturali per tutto l'anno con compresenza del Docente Madrelingua

IL CURRICOLO DEL LICEO CLASSICO CAMBRIDGE IGCSE (Maths, Biology, Geography)

DISCIPLINE	1° Anno Cambridge	2° Anno Cambridge	3° Anno Cambridge	4° Anno Cambridge	5° Anno Cambridge
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3+1*	3+1*	/	/	/
Storia	/	/	3	3	3
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica con informatica al primo biennio	3+1*	3+1*	2+1*	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Naturali	2	2+1*	2+1*	2+1*	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Conversation con Docente Madrelingua	1	/	/	/	/
Totale ore settimanali	27+2*	26+3*	31+2*	31+1*	31



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

(*) Ora dedicata alle discipline del Syllabus Cambridge in presenza con il Docente Madrelingua Inglese

1° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di conversazione in Inglese effettuata dal Docente Madrelingua
	2) n° 1 ora aggiuntiva di Geografia in sostituzione di Comunicazione per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
	3) n° 1 ora aggiuntiva di Matematica per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
2° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di Geografia, in sostituzione dell'ora curricolare di Comunicazione, per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
	2) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
	3) n° 1 ora aggiuntiva di Matematica per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
3° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva curricolare di Matematica per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
	2) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua
4° Anno	1) n° 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali per tutto l'anno con presenza di Docente Madrelingua

Le sessioni degli esami Cambridge IGCSE, per ciascun indirizzo, relative ad ogni annualità sono previste nel bimestre Ottobre-Novembre e/o Maggio-Giugno degli anni successivi al primo. Per la frequenza del corso Cambridge gli studenti corrispondono, oltre alle tasse di iscrizione previste dal Cambridge per gli specifici esami di certificazione, uno specifico contributo annuo volontario.

Saranno utilizzati i seguenti strumenti di flessibilità, già previsti dal D.P.R. 275/99 e richiamati dal comma 3 della L. 107:

- Potenziamento del tempo scolastico, tenendo conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- Articolazione modulare del monte orario di ciascuna disciplina.

Sono in via di scorrimento al Liceo Classico le Curvature Giuridico-Economica e Storico-Artistico-Archeologica:

Liceo Classico con Curvatura Giuridico-Economica

	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Diritto ed Economia	2	2	1	1	1
Totale ore settimanali	27+2	27+2	31+1	31+1	31+1

Liceo Classico con Curvatura Storico-Artistico-Archeologica

	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4ª Anno	5° Anno
Storia dell'arte	1	1	2	2	2
Totale ore settimanali	27+2	27+1	31	31	31

È in via di scorrimento al Liceo Scientifico la Curvatura Informatica:

Liceo Scientifico con Curvatura Informatica

	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4ª Anno	5° Anno
Informatica di base	2	2	1	1	-
Potenziamento d'inglese	1	1	-	-	-
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	3
Totale ore settimanali	27+3	27+3	30	30	30

Dall'anno Scolastico 2020/21 la Curvatura Biomedica, in entrambi gli indirizzi, propone il seguente aggiornamento orario curricolare:

Curvatura Biomedica del Liceo Scientifico

	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4ª Anno	5° Anno
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Scienze Naturali	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1
Laboratorio di Logica	-	-	1	1	1
Potenziamento d'inglese	1	1	-	-	-
Totale ore settimanali	27+2	27+2	30+1	30+1	30+1



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

La Curvatura Biomedica Liceo Scientifico si contraddistingue per:

- Potenziamento delle discipline chimico-biologiche con attività laboratoriali;
- Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento in Ambito Sanitario;
- Introduzione della logica come nuova disciplina a partire dal terzo anno;
- Potenziamento nel primo biennio delle lingue straniere con certificazione linguistica B1;
- Corsi di preparazione ai test per l'ammissione ai Dipartimenti dell'Area Biomedica.

Curvatura Biomedica del Liceo Classico

	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4ª Anno	5° Anno
Potenziamento di Fisica con laboratorio				1	1
Potenziamento di Scienze con laboratorio	1	1	1	1	1
Laboratorio di logica	1	1	1	-	-
Test training*			1*	1*	1*
Totale ore settimanali	26+2	26+2	30+3*	30+3*	30+3*

* Ora opzionale di allenamento ai test universitari (ampliamento dell'offerta formativa)

La Curvatura Biomedica Liceo Classico si contraddistingue per:

- Potenziamento delle discipline Scienze-Fisica con attività laboratoriali;
- Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento in Ambito Sanitario;
- Introduzione della logica come nuova disciplina dal primo al terzo anno;
- Potenziamento nel primo biennio delle lingue straniere con certificazione linguistica B1;
- Corsi di preparazione ai test per l'ammissione ai Dipartimenti dell'Area Biomedica nel quarto e quinto anno.

Dall'anno Scolastico 2022/23 è attiva la Curvatura STEAM al Liceo Scientifico.

Curvatura STEAM del Liceo Scientifico

		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
ScienCE	Biologia e Sc. Naturali	2	2	3	3	3
	Chimica con potenziamento	2	2	1	1	1
	Fisica con potenziamento	2+1	2+1	3	3	3
Technology	Design & Technology	1	1	1	1	1



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Engineering	Coding e Robotica	1	1	1	1	1
Art	Disegno e St. Arte	2	2	2	2	2
Mathematics		5	5	4	4	4
Language	Latino*	2	2	2	2	2
	Geo-storia*	2	2	-	-	-
Totale ore settimanali		27+3	27+3	30+2	30+2	30+2

*Discipline con monte orario ridotto in base all'autonomia didattica

La curvatura STEAM Liceo Scientifico si contraddistingue per:

- Potenziamento delle discipline scientifiche: fisica, chimica, biologia con attività laboratoriali;
- Introduzione di Disegno e Tecnologie, Coding e Robotica a partire dal primo anno.

Dall'anno Scolastico 2022/23 è attivo l'indirizzo Quadriennale al Liceo Scientifico (DDG n° 1844 del 21/01/2022 "Progetti Percorsi Quadriennali).

È un indirizzo di studio adatto a ragazze e ragazzi motivati, capaci di cogliere le sfide del presente e guardare al futuro attraverso un percorso formativo in cui le discipline di studio sono progettualmente orientate verso le competenze chiave europee. Questo il quadro orario:

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio	
	I	II	III	IV
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	5	5
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	4	4	3
STORIA E GEOGRAFIA	2+2	-	-	-
STORIA	-	2	2	2
FILOSOFIA	1	2	2	3
SECONDA LINGUA ITC + MOD. DATA ANALYSIS	2	2	-	-
LABORATORIO CAD DIRITTO ED ECONOMIA	-	-	1	1



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

BIOECONOMIA, ECONOMIA CIRCOLARE, SVILUPPO SOSTENIBILE	-	-	1	1
MATEMATICA*	5	5	5	5
FISICA	2	2	3	3
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3
LABORATORIO CHIMICO-FISICO	2	2	1	-
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	1	2
RELIGIONE CATTOLICA o attività alternative	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA***	-	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	27+6	27+6	30+3	30+3

* insegnamento con informatica (C.M. n° 94 del 18/10/2011);

** insegnamento di biologia, chimica e scienze della terra (C.M. n° 94 del 18/10/2011).

***Disciplina impartita in modalità trasversale, salvo diversa decisione del Collegio docenti.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

3.2. Programmazione curricolare per competenze

Dall'anno scolastico 2022/23 i Dipartimenti Disciplinari, in qualità di articolazioni del Collegio docenti, hanno adottato la programmazione disciplinare per competenze, attraverso la strutturazione di matrici e mappe divise per primo biennio, secondo biennio e ultimo anno. Queste le mappe e le matrici delle competenze afferenti al PECUP del Liceo Scientifico Quinquennale e Quadriennale e del Liceo Classico:

MAPPA DELLE COMPETENZE PROFILO FORMATIVO DI USCITA - PRIMO BIENNIO LICEI CLASSICO - SCIENTIFICO		
N	CODICE	COMPETENZE per ASSI CULTURALI <ul style="list-style-type: none">● Linguistico (L)● Matematico (M)● Scientifico - tecnologico (S)● Storico - sociale (G)
1	L1	Padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	L2	Padronanza della lingua italiana: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	L3	Padronanza della lingua italiana: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
5	L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
6	L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
7	M1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

8	M2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
9	M3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
10	M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
11	S1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
12	S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
13	S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
14	G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
15	G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
16	G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
N	CODICE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 23 maggio 2018)
17	C1	Competenza alfabetica funzionale
18	C2	Competenza multilinguistica
19	C3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
20	C4	Competenza digitale
21	C5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
22	C6	Competenza in materia di cittadinanza
23	C7	Competenza imprenditoriale
24	C8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

CI CL O ¹	Matrice competenze discipline primo biennio LICEO CLASSICO TRADIZIONALE/CURVATURA BIOMEDICA/CAMBRIDGE IGCSE																																	
	NUMERO ORE SETTIMANALI PER ANNO					DISCIPLINE	ASSI ²																											
							Linguistico						Matematico				Scientifico - tecnologico			Storico - sociale			Cittadinanza											
	1A	2A	3A	4A	5A		L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3	G1	G2	G3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8				
Q	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	R	R	R		C																R				C	C		
Q	4	4	4	4	4	Lingua e cultura latina		C			C																				C	C		
Q	4	4	3	3	3	Lingua e cultura greca		C			C																			C	C			
Q	3	3	3	3	3	Lingua e cultura inglese					R											C								C				
B	3	3				Storia e Geografia	C				C										R	C	C							C	C			
Q	3	3	2	2	2	Matematica		C				C	R	R	R	R														C	C	C	C	
Q	2	2	2	2	2	Scienze	C	C				C				C	R	R												C				
B	1	1				Teoria e strategie della comunicazione	C			C																	C				C	C	C	
Q						Educazione civica ³					R										R	R	R								R	R	R	R
Q	2	2	2	2	2	Scienze motorie e sportive																									C			
Q	1	1	1	1	1	Religione cattolica o attività alternative										C					C	R	R								R	C		C
Q	1	1	1	1	1	Potenziamento di Scienze con laboratorio					C							R																
B+ T	1	1	1			Elementi di Logica con laboratorio		C								C	C	C													C	C	C	C
B	1					Conversation con docente madrelingua					R																							
B	+1 ⁵	+1 ⁵				Geography ⁵					C																							



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

 **CAMBRIDGE**
International Examinations
Cambridge International School





LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

MAPPA DELLE COMPETENZE
PROFILO FORMATIVO DI USCITA - Secondo Biennio e Monoennio
LICEI CLASSICO - SCIENTIFICO

N	CODICE	COMPETENZE per ASSI CULTURALI
		<ul style="list-style-type: none">● Linguistico (L)● Matematico (M)● Scientifico - tecnologico (S)● Storico - sociale (G)
1	L7	Saper sviluppare un metodo di studio flessibile, al fine di produrre collegamenti interdisciplinari e di rielaborare gli argomenti in modo personale.
2	L8	Saper argomentare una propria tesi ragionando con rigore logico, per identificare problemi ed individuare possibili soluzioni, padroneggiando la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative.
3	L9	Saper leggere un testo letterario, analizzando il genere di appartenenza, i temi, le tecniche stilistico-espressive, in rapporto al mondo concettuale dell'autore e al contesto storico e culturale di riferimento.
4	L10	Saper individuare nei testi letterari nodi concettuali attorno ai quali costruire itinerari intertestuali e interdisciplinari.
5	L11	Saper riconoscere e decodificare in un testo latino (e greco) d'autore le strutture morfosintattiche al fine di una corretta ricodificazione in lingua italiana.
6	L12	Saper svolgere un'analisi comparativa delle strutture delle diverse lingue, classiche e moderne, raggiungendo la consapevolezza delle radici linguistiche greco-latine della lingua italiana e della sua trasformazione nel tempo.
7	L13	Acquisire, in una lingua straniera, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del CEFR.
8	L14	Fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
9	M5	Essere capaci di rielaborare gli aspetti teorici, le proprietà e gli esperimenti.
10	M6	Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi e saperli utilizzare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura.
11	M7	Saper utilizzare strumenti informatici, di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e risoluzione dei problemi.
12	M8	Essere in grado di operare con linguaggio specifico, puntualità e rigore logico.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

13	M9	Acquisire capacità di sintesi e rielaborazione, correttezza formale e uso del linguaggio simbolico e grafico.
14	M10	Essere in grado di compiere scelte e applicazioni idonee per una coerente strategia risolutiva.
15	S4	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri di ciascuna disciplina, essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
16	S5	Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali, formulando ipotesi, modelli, analogie, leggi.
17	S6	Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee, cogliendo la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.
18	S7	Raggiungere la conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, attraverso l'uso sistematico del laboratorio, consolidare la padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.
19	S8	Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.
20	S9	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
21	G4	Ricostruire la complessità del pensiero e del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti.
22	G5	Rendersi consapevoli del proprio situarsi in una pluralità di rapporti umani e naturali, implicante una nuova responsabilità verso se stessi, la natura e la società.
23	G6	Riflettere criticamente sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro rapporto con la società in cui si vive.
24	G7	Raggiungere la conoscenza degli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa - italiana ed europea - attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

25	G8	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
N	CODICE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 23 maggio 2018)
26	C1	Competenza alfabetica funzionale
27	C2	Competenza multilinguistica
28	C3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
29	C4	Competenza digitale
30	C5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
31	C6	Competenza in materia di cittadinanza
32	C7	Competenza imprenditoriale
33	C8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

 **CAMBRIDGE**
International Examinations
Cambridge International School





LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

 **CAMBRIDGE**
International Examinations
Cambridge International School



² R (responsabilità primaria) o C (responsabilità concorrente)

Il livello R attribuisce al docente della disciplina la responsabilità di sviluppare la competenza nel proprio Piano di studio della disciplina; il livello C definisce la responsabilità di "concorrere" allo sviluppo della competenza insieme alla disciplina con responsabilità primaria e alle altre discipline "concorrenti".

³ In compresenza con docente madrelingua

⁴ Disciplina trasversale



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

3.3. Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare e attività inerenti i PCTO

Nel rispetto della legge 107/2015 e della successiva nota MIUR 2805/2015 l'offerta formativa dei Licei, a partire dall'anno scolastico 2016/2017, contempla le seguenti attività didattiche funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari su indicati, in continuità con le esperienze consolidate e i progetti pluriennali caratterizzanti l'offerta formativa della scuola:

Progetti di potenziamento delle competenze linguistiche	Docenti di lingua inglese interni organico autonomia e madrelingua esterni
Progetto di potenziamento delle competenze digitali	Docenti interni organico autonomia con competenze specifiche ed esperti esterni
Progetti di Recupero, Consolidamento e Potenziamento	Docenti organico autonomia con specifiche competenze disciplinari e/o trasversali
Progetto "Accoglienza"	Indirizzato alle classi prime dell'istituzione scolastica
Progetto Orientamento/Continuità	Docenti FF. SS. e organico autonomia della scuola, in collaborazione con docenti Scuole Secondarie di Primo Grado ed esperti esterni del mondo universitario e professionale
Progetto Eccellenze: Olimpiadi (italiano, del patrimonio, scienze, matematica, fisica, latino, greco), Campionati Sportivi Studenteschi, Campionati di filosofia, Certamen bruniano e carabellesiano.	Docenti organico autonomia, esperti esterni
Progetto PCTO	Docenti referenti e docenti tutor organico autonomia. Esperti, professionisti e testimoni del mondo lavorativo e universitario. Tutor esterni appartenenti alle realtà delle imprese e delle istituzioni. Ambiti coinvolti: editoria, comunicazione e giornalismo, tecnologia e innovazione, università e ricerca scientifica, terzo settore, patrimonio artistico, culturale e ambientale, arte e linguaggi multimediali, cultura e spettacolo, sicurezza sul lavoro/formazione,



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

	sanitario, igiene e salute, giuridico-legale, servizi Ente Locale.
Concorso "Gaetano Salvemini e i giovani"	Promosso dalla Rete delle Scuole superiori di Molfetta è al settimo anno di attuazione e coinvolge studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del comune di Molfetta, dei comuni limitrofi e di altre città d'Italia con l'obiettivo di approfondire la conoscenza del pensiero salveminiano per attualizzarlo.
Certamen Nazionale Carabellesiano	Promosso dai Licei Einstein da Vinci, si prefigge di approfondire ogni anno il pensiero teoretico dell'illustre filosofo molfettese, evidenziandone gli aspetti di attualità, coinvolgendo studenti di Scuole Secondarie di Secondo Grado cittadine, di paesi limitrofi e del territorio nazionale, oltre che di Università italiane.
Concorso "Alfonso Mezzina"	Proposto dall'Istituto Alberghiero di Molfetta si prefigge di valorizzare la creatività studentesca molfettese e le forme espressive dei giovani attraverso una pluralità di linguaggi.
Concorso "Giovani idee"	Concorso bandito dall'Associazione "Giovani idee" finalizzato a favorire lo sviluppo e il radicarsi dell'economia della conoscenza e della cittadinanza europea attiva nei giovani delle scuole superiori dei diversi paesi dell'Unione con l'obiettivo comune di costruire un'Europa dei Popoli.
Progetto "A scuola di solidarietà"	Si propone di promuovere la solidarietà aderendo a campagne di sensibilizzazione proposte da associazioni di volontariato e ONLUS operanti sul territorio, anche per finanziare la ricerca scientifica.
Progetto "Giornata dei giusti"	Si propone di celebrare la Giornata europea dei Giusti come festività proclamata nel 2012 dal Parlamento europeo per commemorare coloro che si sono opposti con responsabilità individuale ai crimini contro l'umanità e ai totalitarismi.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Progetto "Giornata della Memoria e dell'Impegno"	Si propone di ricordare tutte le vittime innocenti delle mafie in collaborazione con il Presidio cittadino di "Libera, Associazioni, nomi e numeri contro le mafie".
Progetto Planetario "Il cielo stellato sopra di me"	Il Planetario del Liceo Classico si apre ai gruppi-classe dei Licei "Einstein da Vinci" e delle altre scuole, proponendo coinvolgenti attività didattiche interdisciplinari
Progetto di orientamento consapevole e servizi di tutorato e accompagnamento	Rivolto principalmente agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, mira a far acquisire consapevolezza del percorso di studio e delle opportunità e degli sbocchi occupazionali.
Progetto "Serate all'opera" – Fondazione Petruzzelli	Adesione al programma delle prove generali di lirica (protocollo d'intesa USR Puglia – Fondazione Petruzzelli) per avvicinare gli studenti al mondo delle opere musicali.
Orchestra di istituto	Il progetto si propone di promuovere negli studenti la libera espressione, valorizzando esperienze e competenze strumentali, musicali e canore.
Notte Nazionale del Liceo Classico	Per il decimo anno il Liceo Classico aderisce alla iniziativa nazionale "La notte dei Licei Classici" aprendo le porte delle aule alla città al fine di trasmettere il valore e l'importanza della cultura classica.
Settimana della Cultura Scientifica	L'iniziativa si propone di affrontare, con la partecipazione di personalità locali e internazionali del mondo della cultura scientifica, tematiche attuali afferenti all'ambito scientifico.
Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Il progetto si articola in un percorso formativo culminante in una manifestazione aperta alla cittadinanza nella quale gli studenti sensibilizzano l'opinione pubblica sul tema degli stereotipi e della violenza di genere promuovendo maggiore consapevolezza della parità di genere.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Giornata Mondiale della Poesia	Il progetto si prefigge di celebrare la Giornata Mondiale della Poesia attraverso il rafforzamento nei giovani della conoscenza del genere letterario poetico, allargandone le possibilità di espressione e divenendo centro di diffusione culturale.
Progetto di Educazione alla Salute e all'ambiente	Il progetto, comprendente molteplici momenti informativo-formativi tenuti da medici, psicologi, docenti universitari e volontari di diverse associazioni (ADISCO, ANT, AVIS, GILS, Legambiente, Libera), si articola in percorsi didattici diversificati per le differenti classi.
Progetto Attività Motoria e Sportiva	Il progetto, a cura dei docenti di scienze motorie, si prefigge di promuovere nei giovani un corretto stile di vita che utilizzi lo sport e il movimento come tutela della salute propria ed altrui, anche in vista della partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.
Progetti in rete con le Scuole, il Comune, gli Enti e le Associazioni	L'istituzione promuove iniziative in rete con le scuole secondarie di primo e secondo grado e con il Comune di Molfetta per incentivare attività e iniziative di comune interesse.
Progetto Erasmus+ con il servizio volontario europeo (SVE)	Il progetto "Take me in Europe" si propone, in collaborazione con l'Associazione InCo di Molfetta, partner privilegiato per il progetto Erasmus+, di valorizzare la presenza e l'apporto collaborativo dei volontari del Corpo Europeo di Solidarietà (ex SVE) come valido supporto alla finalità multilinguistica e multiculturale dell'azione educativa.

Progetti POF 2023/24

- "CERTIFICAZIONE LINGUISTICA QCER"
- "GIORNATE FAI PER VALORIZZARE IL PATRIMONIO STORICO, ARTISTICO E ARCHEOLOGICO ..."
- ORCHESTRA D'ISTITUTO "UNA SCUOLA CHE RI-SUONA"
- "POTENZIAMENTO E RECUPERO"
- "PREPARAZIONE ESAMI CAMBRIDGE GEOGRAPHY, BIOLOGY, MATHS E DRAMA"
- POTENZIAMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE PER TOLC MEDICINA



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

- POTENZIAMENTO DI DISEGNO
- PREPARAZIONE INTENSIVA AGLI ESAMI CAMBRIDGE IGCSE
- PROGETTO ACTORPHORIA "UNA COMPAGNIA TEATRALE AI LICEI EINSTEIN DA VINCI"
- PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA "APPRENDISTI CICERONI"
- SCREENING DEGLI STILI DI VITA TRAMITE L'ANALISI DEI VOC (COMPOSTI ORGANICI VOLATILI)
- POTENZIAMENTO DELLE ICT
- "MURALES A SCUOLA" E POTENZIAMENTO DI DISEGNO
- SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA "SCHEGGE DI SCIENZA E TECNOLOGIA"
- "GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'ACQUA" (22/03/2024)
- "GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA" (22/04/2024)
- "GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA BIODIVERSITA'" (22/05/2024)
- PROGETTO "MUNER2023" – SIMULAZIONE IN INGLESE A NEW YORK DI UNA RIUNIONE DELLE NAZIONI UNITE
- "GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE" (25/11/2023)
- PROGETTO "FARE DIDATTICA CON IL TEATRO"
- PROGETTO "EDUCHIAMO ALLA LETTURA" ("IO LEGGO PERCHÉ"; "LIBRIAMOCI", "INCONTRO CON L'AUTORE"; "PREMIO STREGA GIOVANI");
- GEMELLAGGIO CON LA V HIGH SCHOOL "A. WITKOWSKI" DI CRACOVIA (POLONIA)
- PROGETTI BIBLIOTECA "LA BIBLIOTECA SCOLASTICA COME AMBIENTE DIDATTICO INNOVATIVO" E "COLAZIONE IN BIBLIOTECA" (SCUOLA FUTURA 4.0).

Altri progetti previsti:

- PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE;
- PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO);
- PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ITALIANA "LEARNING ITALIAN! (BASIC COMMUNICATION)" PER OPERATORI SCOLASTICI STRANIERI;
- PROGETTI INCLUSIONE "IT'S COFFEE TIME" E "IMPARIAMO A DIVENTARE AUTONOMI: DA SOLI IN CITTÀ"
- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ PER IL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO;
- PROGETTO "MURALES A SCUOLA"



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

-
- PROGETTO "PASSEGGIATE CULTURALI" NEL TERRITORIO CITTADINO;
 - PROGETTO "IL CAMMINO SULLA VIA FRANCIGENA DEL SUD"
 - PROGETTO "IL TEATRO A SCUOLA E LA SCUOLA A TEATRO": VISIONE DI PERFORMANCE TEATRALI SU TEMATICHE DI INTERESSE STORICO-SOCIALI;
 - PROGETTO CANOTTAGGIO "TROFEO DEL SOLE" – MEMORIAL "MARTA VENEZIANO";
 - PROGETTI PER LA PROMOZIONE DI DISCIPLINE STEM – ADOZIONE AVVISI PUBBLICI PNRR PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI FINALIZZATE ALLA FORMAZIONE SULLE STEM

DM 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e Curricolo STEAM

Il progetto intende sostenere il ruolo chiave che le STEM svolgono nella vita di ogni giorno, sfruttando un approccio integrato tra le varie discipline e favorendo forme di collaborazione con il Politecnico di Bari e le aziende presenti sul territorio. L'obiettivo è quello di contestualizzare le conoscenze STEM all'interno della società e aiutare gli studenti a sviluppare un interesse per gli argomenti attraverso spunti desunti dal mondo reale. Negli ultimi anni i Licei "Einstein-da Vinci" hanno promosso la cultura digitale e l'innovazione tecnologica arricchendo il curriculum d'istituto grazie alle ore di potenziamento in organico, che hanno consentito l'attivazione delle curvature Cambridge, Biomedico e STEAM, e alle attività extracurricolari, ampliate con l'ausilio dei fondi PON e dei finanziamenti regionali. Inoltre, i progetti PNRR Classroom e Labs e i numerosi FESR, hanno offerto la possibilità di rinnovare aule e laboratori con strumentazioni tecnologiche, arredi e sussidi multimediali capaci di supportare l'attività didattica quotidiana. È innegabile, infatti, che le nuove tecnologie applicate alla didattica e ai processi educativi rendano possibile e facilitino lo sviluppo di competenze tecniche, trasversali e di cittadinanza. Attraverso attività pensate in maniera laboratoriale e attiva, interdisciplinare e motivante saranno proposti alle studentesse e agli studenti percorsi di scienze applicata, di robotica e stampa 3D, di metaverso e realtà aumentata, di utilizzo del palco olografico e del planetario, da realizzare in collaborazione con il Politecnico di Bari e le aziende del territorio garantendo sempre un focus sulle applicazioni al mondo reale in un'ottica di problem solving.

Il progetto mira anche ad attuare un'azione di potenziamento delle competenze linguistiche, coerentemente con le trasformazioni socioeconomiche in atto, mediante l'attivazione di percorsi per la promozione delle competenze in lingua inglese, finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche B2, e percorsi per l'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) basati sulla drammaturgia, che sfruttando giochi di ruolo, simulazioni, attività teatrali e dramma educativo riescono a sviluppare abilità linguistiche e comunicative straordinarie. Le attività di DRAMA, esperienza di apprendimento stimolante, si sperimentano nel nostro Liceo già da diversi anni, soprattutto nell'ambito delle curvature Cambridge che consentono alle/agli studentesse/i il conseguimento delle certificazioni internazionali di Geography, Biology, Maths e, appunto, Drama.

Si tratta di un progetto innovativo, finalizzato all'apprendimento delle STEAM con l'utilizzo educativo delle tecnologie, in grado di sviluppare competenze creative, cognitive e metacognitive, e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e "connessione" con il mondo e con le persone, prerogative indispensabili per un apprendimento efficace. È questo il significato del passaggio da STEM a STEAM, con l'aggiunta della A di ARTE nell'acronimo, che incoraggia ad assumere un atteggiamento sperimentale, per raggiungere l'ideale di una scuola completa e inclusiva, che



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

educati ad esperienze scientifiche, estetiche, emotive, sociali, culturali. Il tutto in linea con il miglioramento degli esiti e dei risultati previsti nel RAV, dove si evidenzia la necessità di spingere nella direzione dello sviluppo di competenze adeguate così da permettere agli alunni di vivere da protagonisti e prepararsi al proprio futuro professionale, liberi da preconcetti culturali o di genere.

Il progetto prevede l'attivazione di n. 11 percorsi di ampliamento delle discipline STEM che uniscono stili cognitivi diversi (sistematico/intuitivo, globale/analitico, verbale/visuale) nell'intento di sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente legate alle STEAM e di n. 4 percorsi di sviluppo/potenziamento della comunicazione in lingua inglese.

Si indicano i criteri generali per l'ammissibilità delle proposte da sottoporre all'approvazione del Collegio docenti per la rivisitazione annuale del Piano Triennale. Saranno ritenute ammissibili tutte le proposte progettuali che rientrino nei seguenti criteri generali:

- Coerenza con il PTOF d'Istituto e con le priorità del PDM;
- Valenza formativa della proposta (rappresenta un fattore di crescita umana e culturale dei giovani);
- Rilevanza istituzionale del progetto e caratterizzazione dello stesso (è ritenuto di forte investimento per il ruolo formativo della scuola);
- Appartenenza alla storia del Liceo (si raccorda alle attività sviluppate negli anni precedenti);
- Destinazione per il maggior numero di utenti;
- Visibilità esterna del progetto (è in grado di evidenziare l'impegno culturale della scuola).

Ogni progetto di natura extracurriculare necessita di un'apposita scheda progettuale da conservare agli atti, per altro già prevista dalla normativa vigente (D.I. 44/2001) nella quale vengono evidenziati in dettaglio gli obiettivi formativi, le risorse umane, strumentali e finanziarie necessarie per la realizzazione del progetto.

Saranno altresì promossi per gli alunni interventi di alfabetizzazione finanziaria e progetti di mobilità studentesca internazionale alla luce delle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22/05/2018 "Competenza multi linguistica sviluppata grazie alla stretta cooperazione con contesti educativi formativi e di apprendimento all'estero, alla mobilità del personale didattico e dei discenti e all'uso di eTwinning, Epale, e/o portali online".

3.4 Azioni della scuola in relazione ai bisogni educativi speciali

I Licei tengono conto di tutte le esigenze educative speciali: difficoltà di apprendimento degli studenti, riconducibili ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Disabilità, Studenti Atleti di Alto Livello e alunni bisognosi di Istruzione Domiciliare. L'obiettivo è quello dell'inclusione scolastica e della realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti, anche quelli in situazione di difficoltà.

- **Disabilità** – L'istituzione si adopera per garantire il pieno diritto degli studenti con disabilità all'educazione e all'istruzione, nel rispetto della L. n° 104/1992 (*"Legge quadro per l'assistenza all'integrazione sociale e i diritti delle persone diversabili"*) e successive modifiche e integrazioni. I Licei si impegnano a coordinarsi con i servizi socio-sanitari territoriali, la ASL e la Città Metropolitana e a favorire il dialogo con la famiglia, le figure professionali di riferimento e i docenti referenti della scuola di provenienza,



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

al fine di promuovere la continuità educativo-didattica ed un sereno e proficuo inserimento degli studenti e delle studentesse nella realtà scolastica.

- DSA – Per tali studenti la scuola mette a disposizione tutti gli strumenti e gli ausili disponibili e recepisce le indicazioni contenute nella Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Le modalità e le caratteristiche qualitative dell'inserimento vengono formalizzate nei Piani di Studio Personalizzati (PSP) elaborati dai consigli di classe, d'intesa con le famiglie.

- BES – I Licei recepiscono e fanno proprie le indicazioni contenute nella Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e nella successiva C.M. 8/13, articolando il proprio intervento attraverso la rilevazione dei peculiari bisogni di studenti e studentesse e l'eventuale stesura di un piano personalizzato.

- Alunni adottati – La scuola recepisce le Linee di indirizzo MIUR del dicembre 2014 per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, impegnandosi a predisporre in caso di necessità un Piano Didattico Personalizzato. A partire dall'anno scolastico 2017/18 si è provveduto a nominare un docente referente e ad espletare un monitoraggio così come richiesto dall'USR Puglia. Nel corrente anno scolastico, inoltre, si è discusso e approvato nel Collegio docenti il Protocollo di Accoglienza degli alunni adottati, al fine di mettere in atto buone prassi che favoriscano l'inserimento e il percorso formativo di studenti e studentesse, promuovendo la collaborazione tra scuola e famiglia.

- Alunni stranieri – La scuola cura l'accoglienza degli studenti stranieri appartenenti a diverse etnie e, facendo tesoro di un'esperienza ormai pluriennale, sostiene gli scambi, europei ed internazionali, per favorire la conoscenza fra i giovani di culture diverse che l'intera comunità educativa vive come momenti di apertura ed arricchimento umano, culturale e professionale, anche attraverso l'adesione ai progetti Erasmus+. Tali esperienze sono inquadrare in un Regolamento interno che si ispira alle "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale" pubblicate dal MIUR, con nota prot. n. 843 del 10 Aprile 2013. La scuola, infatti, si è dotata di un protocollo per regolamentare la mobilità internazionale studentesca: accoglienza degli alunni stranieri, permanenza degli studenti liceali all'estero e scambi di classe.

- Alunni Atleti di Alto Livello ed Eccellenze – A partire dall'anno scolastico 2017/18 la Scuola aderisce alla sperimentazione nazionale "Studenti Atleti di Alto Livello" attraverso la predisposizione di Progetti Formativi Personalizzati, nel rispetto di quanto prevede il D. M. n. 935 dell'11/12/2015.

- Alunni bisognosi di Istruzione Domiciliare – La scuola si impegna ad attivare percorsi di Istruzione Domiciliare qualora ne dovessero ricorrere le condizioni, individuando le modalità e le strategie più idonee, recependo il vademecum MIUR sull'istruzione domiciliare del dicembre 2003.

3.5 Criteri sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze e di attribuzione del credito scolastico

- Per gli alunni del triennio, il Collegio dei docenti, sulla scorta di quanto contemplato dall'art 15, comma 1, del d. lgs. n° 62 del 13 aprile 2017, dall'art. 8, comma 5, dell'O.M. n° 205 dell'11 marzo 2019, delle



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Linee Guida del 4 settembre 2019 sul PCTO, individua i seguenti criteri per l'attribuzione del secondo punteggio relativo alla banda di oscillazione stabilita dalla media dei voti:

- **Assiduità della frequenza:** attribuzione di punti 0,30 per gli studenti e per le studentesse che non abbiano superato le 150 ore di assenze annue, senza possibilità di deroga a detta regola generale tramite il deposito presso la segreteria della Scuola di certificati medici (circolare del Dipartimento Promozione della Salute della Regione Puglia del 29/09/2022), fermo restando situazioni particolari (condizioni di salute debitamente documentate e portate all'attenzione del D.S., lunghe degenze che impediscano la regolare frequenza); attribuzione di punti 0 (zero) per gli studenti e le studentesse che non possiedono detto requisito;
- **Interesse e partecipazione a progetti scolastici di ampliamento dell'offerta formativa:** attribuzione di punti 0,10 per ogni banda di oscillazione per gli studenti e per le studentesse che abbiano partecipato ad almeno un progetto inserito nel PTOF, con attestazione del docente referente, e/o ad almeno un'attività funzionale alla vita della scuola (es. collaborazione con un docente per la realizzazione di un evento, attività o manifestazione), con attestazione del docente coordinatore di classe;
- **PCTO:** attribuzione di punti 0,10 per ogni banda di oscillazione per gli studenti e per le studentesse che abbiano ottenuto una valutazione complessiva del percorso pari al livello 1 e 2 della scheda di valutazione d'istituto; attribuzione di punti 0,20 per ogni banda di oscillazione per gli studenti e per le studentesse che abbiano ottenuto una valutazione complessiva del percorso pari al livello 3 e 4 della scheda di valutazione d'istituto.

Si specifica, infine, che, per l'attribuzione del secondo punteggio del credito relativo alla banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, il totale espresso in decimi si arrotonda all'unità superiore a partire da 0,50.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

 **CAMBRIDGE**
International Examinations
Cambridge International School



3.6 Rubriche di valutazione

Rubrica di valutazione del comportamento				
Punteggi	FREQUENZA	RELAZIONI E RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO E AUTONOMIA DI LAVORO
10	Assidua e puntuale.	Comunica in modo profondamente rispettoso e costruttivo sia con i compagni che con gli adulti; è responsabile e disponibile a collaborare con gli altri, capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in eventuali situazioni di conflitto. Conosce e rispetta con piena consapevolezza il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI.	Ascolta attentamente e partecipa attivamente alle lezioni e alle attività scolastiche, ampliando il dibattito con domande stimolanti e riflessioni originali.	Svolge con puntualità, cura e completezza le consegne ricevute, organizzando e gestendo in modo autonomo ed efficace il tempo e le informazioni.
9	Assidua	Comunica in modo corretto e costruttivo sia con i compagni che con gli adulti; è responsabile e disponibile a collaborare con gli altri, capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. Conosce e rispetta pienamente il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI.	Partecipa con costanza e attivamente alle lezioni e alle attività scolastiche, formulando domande per approfondire l'argomento ed esprimendo il proprio parere.	Svolge con puntualità e regolarità le consegne ricevute, organizzando e gestendo in modo autonomo ed efficace il tempo e le informazioni.
8	Regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate.	Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti; è disponibile a collaborare con gli altri, rispettando i punti di vista diversi. Conosce e rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI.	Partecipa diligentemente alle lezioni e alle attività scolastiche, formulando domande per approfondire l'argomento.	Svolge con ordine e puntualità le consegne ricevute, organizzando in modo autonomo il tempo e le informazioni.
7	Numerose assenze; ripetuti ingressi posticipati e/o uscite anticipate; irregolarità e mancanza di	Comunica in modo generalmente corretto con compagni e adulti, ma non sempre rispetta i pareri altrui; è disponibile a collaborare solo in particolari situazioni. Conosce e generalmente rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI. Eventuale presenza di richiami scritti.	Partecipa in maniera ricettiva alle lezioni e alle attività scolastiche, chiedendo chiarimenti solo occasionalmente.	Svolge parzialmente le consegne ricevute, organizzando in modo non completamente autonomo il tempo e le informazioni.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

 **CAMBRIDGE**
International Examinations
Cambridge International School



	puntualità nelle giustificazioni.			
6	Numerose e reiterate assenze; frequenti ritardi; ripetuti ingressi posticipati e/o uscite anticipate anche ingiustificati.	Comunica in modo poco corretto con compagni e adulti, non rispettando i pareri diversi e cercando di imporsi sugli altri. Conosce superficialmente e non rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI. Presenza di richiami scritti e sanzioni, per infrazioni disciplinari.	Partecipa in maniera discontinua, distratta e superficiale alle lezioni e alle attività scolastiche. Non chiede chiarimenti e interviene solo se sollecitato.	Svolge in maniera saltuaria e incompleta le consegne ricevute; necessita di tempi supplementari e di guida per orientarsi nelle attività didattiche.
5	Assai discontinua, con frequenti assenze e ritardi; ripetuti ingressi posticipati e/o uscite anticipate ingiustificati.	Comunica in modo scorretto con compagni e adulti, contrapponendosi rigidamente e/o violentemente agli altri e mancando di rispetto. Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. Non rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e il Regolamento DDI, e incorre in sanzioni per gravi infrazioni disciplinari.	Partecipa in maniera saltuaria, distratta e superficiale alle lezioni e alle attività scolastiche, spesso recando disturbo.	Svolge con scarso senso di responsabilità e superficialmente le consegne ricevute, evidenziando gravi difficoltà a gestire efficacemente il tempo e le informazioni.

I docenti effettuano le annotazioni, individuando le esperienze formative (visite guidate e viaggi d'istruzione, attività laboratoriali, compiti di realtà) e didattiche (conversazioni, lavori di gruppo, verifiche, compiti in classe) funzionali alle rilevazioni sul comportamento degli studenti della propria classe. Prima degli scrutini quadrimestrali, provvedono a compilare periodicamente, ciascuno per le proprie discipline, una scheda di valutazione riassuntiva per ogni alunno desunta dalla rubrica su riportata. Il docente coordinatore ha il compito di riportare su una tabella di sintesi la media di ogni alunno, calcolata sul numero dei docenti della classe. Lo stesso propone al Consiglio in sede di scrutinio il voto di comportamento ottenuto.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Le rubriche adottate sono illustrate dai docenti titolari delle singole discipline alle proprie scolaresche, costituendo in questo modo un prezioso strumento di autovalutazione per gli studenti e una guida per la preparazione allo svolgimento delle prove stesse, consentendo una riflessione sui propri livelli di competenza, un riscontro sulla correttezza ed efficacia del proprio lavoro e fornendo la possibilità di correggere eventuali errori di impostazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZE	
COMPETENZE E ABILITA' DELLO STUDENTE	
	VOTO
Eccellente: Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, in modo originale e creativo, con metodo di studio rigoroso ed elevata capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo sempre corretto e responsabile alle attività didattiche con piena consapevolezza di sé e serena capacità di autovalutazione. Padroneggia le competenze digitali, utili anche a costruire percorsi critici di carattere interdisciplinare. Si avvale di un linguaggio chiaro, fluido e preciso nell'uso della terminologia specifica.	10
Ottimo: Lo studente possiede conoscenze ampie e sicure; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, con metodo di studio rigoroso ed elevata capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo corretto e responsabile alle attività didattiche con piena consapevolezza di sé e serena capacità di autovalutazione. Padroneggia le competenze digitali, utili anche a costruire percorsi critici di carattere interdisciplinare. Si avvale di un linguaggio chiaro e preciso nell'uso della terminologia specifica.	9
Buono: Lo studente possiede conoscenze sicure ed affronta percorsi tematici anche articolati, istituendo collegamenti significativi; utilizza un metodo di studio efficace e una apprezzabile capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo corretto e responsabile alle attività didattiche con consapevolezza di sé e capacità di autovalutazione adeguate. Gestisce in maniera efficace le competenze digitali. Si avvale di un linguaggio appropriato anche nell'uso della terminologia specifica.	8
Discreto: Lo studente mostra una conoscenza adeguata dei contenuti disciplinari; possiede un metodo di studio efficiente e si orienta tra gli argomenti di studio, cogliendo in modo abbastanza agile i nessi tematici fondamentali. Sa interagire e collaborare, partecipando in modo corretto alle attività didattiche con crescente consapevolezza dei propri processi di apprendimento. Gestisce in maniera corretta le competenze digitali. Si avvale di un linguaggio adeguato anche nell'uso della terminologia specifica.	7
Sufficiente: Lo studente possiede una conoscenza basilare dei contenuti disciplinari; ha un metodo di studio manualistico e opera semplici collegamenti tra gli argomenti di studio. Partecipa in maniera recettiva alle attività didattiche, svolgendo una congrua quantità di compiti assegnati e dimostrando una essenziale consapevolezza dei propri processi di apprendimento. Gestisce in maniera semplice	6



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

e generalmente corretta le competenze digitali. Si avvale di un linguaggio accettabile, ma non sempre appropriato.	
Insufficiente: Lo studente possiede una conoscenza piuttosto frammentaria e non sempre corretta dei contenuti proposti, che utilizza in modo superficiale e poco pertinente; partecipa in maniera discontinua e passiva, con difficoltà nell'analisi, nella soluzione di problemi e nell'utilizzo delle competenze digitali. Ha una limitata consapevolezza di sé e dei suoi metodi di apprendimento. Utilizza un linguaggio povero.	5
Gravemente insufficiente: Lo studente presenta gravi lacune di base nella conoscenza degli argomenti trattati; non è in grado di individuare i dati iniziali di un tema/problema né di utilizzare in modo appropriato le conoscenze. Partecipa poco e con scarso interesse alle attività didattiche. Mostra basso livello di consapevolezza del proprio metodo di studio; talvolta fraintende le richieste formulate e utilizza un linguaggio poco chiaro e lessicalmente improprio.	4

3.7 Tipologia, numero e modalità di verifiche a quadrimestre

Per l'anno scolastico 2023/24 si individuano tipologie di verifica, numero e modalità di espressione della valutazione a quadrimestre per ciascuna disciplina del Liceo Scientifico e del Liceo Classico come di seguito riportato:

Liceo Scientifico "A. Einstein"

Disciplina	1° Quadrimestre				Voto finale	2° Quadrimestre				Voto finale
	Tipologia prove					Tipologia prove				
	Scritta	Orale	Pratico /Lab.	Mista *****		Scritta	Orale	Pratico /Lab.	Mista *****	
Italiano	2	2*	/	/	Voto unico	2	2*	/	/	Voto unico
Latino	2	2	/	/	Voto unico	2	2	/	/	Voto unico
Geostoria	/	2**	/	/	Voto unico	/	2**	/	/	Voto unico
Educazione Civica	/	/	1	/	Voto unico	/	/	1	/	Voto unico
Inglese***	2	1*	/	1*	Voto unico	2	1*	/	1*	Voto unico
Conversation e Cambridge *****	/	2**	/	/	Voto unico	/	2**	/	/	Voto unico
Matematica	2*	1*	/	1*	Voto unico	2*	1*	/	1*	Voto unico
Fisica biennio	1*	1*	/	1*	Voto unico	1*	1*	/	1*	Voto unico
Fisica triennio	2*	1*	/	1*	Voto unico	2*	1*	/	1*	Voto unico



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Filosofia e storia	/	2*** *	/	/	Voto unico	/	2*** *	/	/	Voto unico
Scienze naturali	/	1*	/	1	Voto unico	/	1*	/	1	Voto unico
Laboratorio di scienze	/	/	1	1	Voto unico	/	/	1	1	Voto Unico
Laboratorio di informatica	/	/	1	/	Voto unico	/	/	1	/	Voto Unico
ICT	/	/	1	/	Voto unico	/	/	1	/	Voto unico
Design, Technology, Engineering	/	/	1	/	Voto unico	/	/	1	/	Voto unico
Drama	/	/	/	1	Voto unico	/	/	/	1	Voto Unico
Dis. e St. Arte	1	1*	/	1	Voto unico	1	1*	/	1	Voto unico
Scienze Motorie*****	/	/	/	2	Voto unico	/	/	/	2	Voto unico
Religione	/	/	/	2	Giudizio unico	/	/	/	2	Giudizio unico

* = Almeno

**= di cui una eventualmente mista;

*** = nel 2° quadrimestre nelle classi seconde la seconda prova verterà sulle tipologie reading, writing e use of English (esame di certificazione PET) da realizzarsi nelle stesse ore e nella prima decade di maggio;

**** = almeno due orali, con facoltà che una delle due prove sia scritta;

***** = per gli studenti con esonero dalla prova pratica si prevede una prova scritta o una prova orale a quadrimestre;

***** = La tipologia può prevedere modalità (scritte, orali e pratiche) a discrezione del docente;

*****= solo per le classi prime dell'indirizzo Cambridge (Maths-Biology-Drama).

Liceo Classico "L. da Vinci"

Disciplina	1° Quadrimestre				Voto finale	2° Quadrimestre				Voto finale
	Tipologia prove					Tipologia prove				
	Scritta	Orale	Pratico /Lab.	Mista *****		Scritta	Orale	Pratico /Lab.	Mista *****	
Italiano	2	2*	/	/	Voto unico	2	2*	/	/	Voto unico
Latino	2	2*	/	/	Voto unico	2	2*	/	/	Voto unico
Greco	2	2*	/	/	Voto unico	2	2*	/	/	Voto unico



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Geostoria	/	2**	/	/	Voto unico	/	2**	/	/	Voto unico
Educazione Civica	/	/	1	/	Voto unico			1		Voto unico
Teoria e str. com.	/	2**	/	/	Voto unico	/	2**	/	/	Voto unico
Conversation e Cambridge *****	/	2**	/	/	Voto unico	/	2**	/	/	Voto unico
Inglese***	2	1*	/	1*	Voto unico	2	1*	/	1*	Voto unico
Matematica	2*	1*	/	1*	Voto unico	2*	1*	/	1*	Voto unico
Fisica	/	1*	/	1*	Voto unico	/	1*	/	1*	Voto unico
Laboratorio di fisica	/	/	/	1	Voto unico	/	/	/	1	Voto unico
Laboratorio di logica	/	/	/	1	Voto unico	/	/	/	1	Voto Unico
Laboratorio di scienze	/	/	1	1	Voto unico	/	/	1	1	Voto Unico
Filosofia e storia	/	2****	/	/	Voto unico	/	2****	/	/	Voto unico
Scienze naturali	/	1*	/	1	Voto unico	/	1*	/	1	Voto unico
St. Arte	/	1*	/	1	Voto unico	/	1*	/	1	Voto Unico
Scienze Motorie****	/	/	/	2	Voto unico	/	/	/	2	Voto unico
Religione	/	/	/	2	Voto unico	/	/	/	2	Voto unico

* = almeno;

**= di cui una eventualmente mista;

*** = nel 2° quadrimestre nelle classi seconde la seconda prova verterà sulle tipologie reading, writing e use of English (esame di certificazione PET) da realizzarsi nelle stesse ore e nella prima decade di maggio;

**** = almeno due orali, con facoltà che una delle due prove sia scritta;

***** =per gli studenti con esonero dalla prova pratica si prevede una prova scritta o una prova orale a quadrimestre;

***** = la tipologia può prevedere modalità di verifiche scritta, orale e pratica a discrezione del docente.

*****= solo per le classi prime dell'indirizzo Cambridge (Geography-Maths-Biology).

3.8 Orientamento Formativo Integrato



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Il progetto "Orientamento formativo Integrato", nel fare proprie le indicazioni ministeriali ed europee in materia di orientamento permanente, si prefigge prioritariamente lo scopo di guidare gli studenti nell'implementazione di un processo di autoanalisi e nell'individuazione delle proprie potenzialità. In seconda istanza, intende svolgere attività di tipo informativo che consentano il collegamento tra potenzialità, interessi, motivazioni, competenze personali con l'offerta del mondo universitario e del lavoro, agevolando il posizionamento dello studente nei vari profili di studio.

L'intervento progettuale, così orientato, intende integrare l'intero piano formativo liceale, istituendo un legame di continuità specialmente con i PCTO, con cui condivide l'obiettivo strategico di potenziare nei giovani l'attitudine alla versatilità nei diversi ambiti lavorativi e l'autoefficacia nei vari campi d'azione, guidati da buona capacità di auto-orientamento.

OBIETTIVI STRATEGICI

- Promuovere negli studenti la conoscenza di sé intesa come consapevolezza delle proprie risorse, fornendo adeguati strumenti di analisi e valutazione dei punti di forza e di debolezza;
- stimolare autostima e capacità di valorizzare le proprie potenzialità;
- assistere e affiancare gli studenti nell'individuazione del proprio obiettivo formativo e/o professionale;
- assistere e affiancare gli studenti nella formulazione del proprio piano di azione di studio o professionale, individuando le competenze trasversali da formare o potenziare;
- promuovere il consolidamento delle scelte universitarie attraverso l'informazione e l'assunzione di consapevolezza circa le competenze necessarie per il corso di laurea scelto: identificare gli strumenti, i saperi di base e le competenze strategiche per affrontare con successo e nei tempi dovuti le mete formative intermedie e finali del corso di studi intrapreso.

RISULTATI ATTESI

Sfera individuale: autorealizzazione, benessere personale.

Sfera collettiva: maggiore democrazia; maggiore mobilità in società caratterizzate da cambiamenti economici, scientifici, culturali e valoriali rapidi, e da crescente interculturalità; maggiore inclusione sociale.

AREE DI AZIONE

A. COMPETENZE ORIENTATIVE DI BASE E TRASVERSALI: LA DIDATTICA ORIENTATIVA

Curricolare, a cura di tutti i docenti di ciascuna disciplina, mette in relazione gli obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali con gli obiettivi di sviluppo personale degli studenti (riflessione su di sé, rielaborazioni, estensioni dell'esperienza personale, capacità di autovalutazione e dunque assunzione di responsabilità, metacognizione, emozioni, scelte, punti forti, difficoltà,



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

risorse, storia di vita, interessi), utilizzando metodologie laboratoriali in riferimento ai Quadri europei delle competenze:

- CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 23 maggio 2018)
- RTCDC (cultura della democrazia)
- ENTRECOMP (imprenditorialità)
- DIGCOMP (competenze digitali)
- LIFECOMP (competenze personali),
- GREENCOMP (responsabilità e sostenibilità ambientale)
- AGENDA 2030

B. COMPETENZE ORIENTATIVE SPECIFICHE

- ORIENTAMENTO FORMATIVO (psicologico personale), curricolare/extracurricolare, a cura dei docenti tutor dell'orientamento.

Obiettivi strategici:

- promuovere negli studenti la conoscenza di sé intesa come consapevolezza delle proprie risorse, fornendo adeguati strumenti di analisi e valutazione dei punti di forza e di debolezza;
- stimolare autostima e capacità di valorizzare le proprie potenzialità;
- assistere e affiancare gli studenti nella formulazione del proprio piano di azione di studio o professionale, individuando le competenze trasversali da formare o potenziare.

Azioni:

- riflessione facilitata dai tutor dell'orientamento con l'ausilio di questionari e schede di autoriflessione;
- supporto allo studente nella compilazione dell'e-portfolio;
- meeting programmati con il docente orientatore.

Strumenti normativi di riferimento:

- Quadro europeo delle competenze LIFECOMP (competenze personali)
- Progetto europeo di orientamento LE.A.DE.R (*Learning and decision making resources*).
- ORIENTAMENTO «PROFESSIONALE», curricolare/extracurricolare, a cura dei docenti tutor dell'orientamento, del docente orientatore e dei docenti tutor scolastici dei PCTO, con l'intervento di esperti esterni della formazione terziaria universitaria e della realtà economico-produttiva del territorio (ITS Academy, Università, terzo settore, distretto produttivo).

Obiettivi:



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

- assistere e affiancare gli studenti nell'individuazione del proprio obiettivo formativo e/o professionale;
- assistere e affiancare gli studenti nella formulazione del proprio piano di azione di studio o professionale, individuando le competenze trasversali da formare o potenziare;
- promuovere il consolidamento delle scelte universitarie attraverso l'informazione e l'assunzione di consapevolezza circa le competenze necessarie per il corso di laurea scelto: identificare gli strumenti, i saperi di base e le competenze strategiche per affrontare con successo e nei tempi dovuti le mete formative intermedie e finali del corso di studi intrapreso.

Azioni:

- PCTO (progettazione per gruppo classe o per classi parallele)
- Incontri con enti della formazione terziaria: ITS Academy, Università, AFAM
- Incontri con enti del terzo settore, distretto produttivo del territorio
- Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni, con attenzione alla parità di genere
- Laboratorio sul CV
- Colloqui di orientamento
- Guida all'utilizzo della Piattaforma Unica digitale per l'Orientamento del MIM, contenente la documentazione territoriale e nazionale sull'offerta formativa terziaria (corsi di laurea, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.) e i dati utili per la transizione scuola-lavoro.

Strumenti:

- Quadri europei delle competenze: ENTRECOMP (imprenditorialità), DIGCOMP (competenze digitali), GREENCOMP (responsabilità e sostenibilità ambientale);
- EDUCAZIONE FINANZIARIA (www.quellocheconta.gov.it www.museodelrisparmio.it);
- *Google Classroom "Orientamento"*, a cura del docente orientatore, contenente: informazioni, siti link, articoli giornalistici maggiori testate economico-sociali, aggiornamento sulla realtà economica locale e nazionale, percorsi formativi università e ITS, test online;
- Piattaforma Unica digitale del MIM.

3.9 Curricolo di Educazione Civica

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ha introdotto dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica oltre che nel primo, anche nel secondo ciclo di istruzione.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con Decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, promuovono la corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe e dell'organico dell'autonomia.

In particolare, risultano qualificanti dal punto di vista formativo e coerenti con l'elaborazione di un curriculum di istituto di Educazione Civica I seguenti obiettivi:

- A. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- B. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- C. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- D. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.

LE 14 COMPETENZE ELENCADE AD INTEGRAZIONE DEL PECUP DELLO STUDENTE A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE RELATIVE ALL'EDUCAZIONE CIVICA, (ALL. C, DM N. 35/2020)

Nell'Allegato C del D.M. N.35/2020 sono elencate 14 competenze, riferite all'insegnamento dell'Educazione Civica, che integrano il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente al termine del Secondo Ciclo del Sistema educativo di istruzione e di formazione.

In particolare, le 14 competenze, di seguito elencate ad integrazione del PECUP, sono riconducibili in linea di massima ai tre nuclei concettuali indicati dalle Linee Guida: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE

- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

COMPETENZE TRASVERSALI AI TRE NUCLEI

- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

L'istituzione scolastica, nel rispetto della programmazione dei Consigli di Classe, ha adottato come metodologia didattica finalizzata all'attuazione dell'Educazione Civica lo sviluppo di UDA con



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

compito di realtà finale per ogni tematica scelta, da realizzarsi nella seconda parte dell'anno attraverso lavori di gruppo.

3.10 PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento)

I PCTO (ex attività di "Alternanza scuola lavoro", rinominati "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" nella Legge 145/2018) realizzano la giusta integrazione fra la didattica disciplinare curricolare e dimensioni, quella curricolare e la dimensione esperienziale, rispettandone e valorizzandone le rispettive specificità e missioni, al fine di promuovere sia la formazione di una solida cultura, patrimonio della tradizione nazionale e materia di studio nei licei classico e scientifico, sia le competenze chiave e di cittadinanza spendibili in modo flessibile ed efficace nella futura esperienza personale di studio e/o lavoro (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

PROGETTAZIONE

La progettazione dei PCTO integrata nel Piano di Orientamento Formativo e' affidata al Gruppo Operativo di Istituto costituito dal Dirigente Scolastico, dal docente referente dei PCTO, dal docente orientatore, dai docenti tutor dell'orientamento (D.M. n. 328/2022).

Nella scelta dei soggetti partner per gli stage formativi (aziende, enti pubblici, associazioni, ordini professionali, università), sono stati privilegiati gli ambiti maggiormente congeniali e di maggiore interesse per gli studenti destinatari dei percorsi, vale a dire quello scientifico, tecnologico e digitale, linguistico, dei beni culturali, socio-sanitario, delle professioni, della comunicazione e della sicurezza. I succitati ambiti formativi, infatti, nelle loro differenti specificità, vengono incontro all'identità dell'istruzione liceale classica e scientifica, che recupera la concezione umanistica del sapere, integrato, unitario ed etico, preparando i giovani alla flessibilità intesa come risorsa e disponendoli ad un orientamento consapevole.

Al fine di realizzare l'obiettivo programmatico di integrare la dimensione curricolare, esperienziale e orientativa dei PCTO con le azioni formative attivate dalla scuola, i percorsi saranno realizzati principalmente per gruppi-classe, salvaguardando la specificità degli interessi e delle propensioni individuali degli studenti. Ai singoli Consigli di classe sarà affidata la responsabilità della verifica e della valutazione del percorso formativo complessivo della classe e di ciascuno studente.

ATTIVITÀ

Le attività saranno realizzate nella seguente articolazione, distinta per anno di corso

Classi Terze



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

CLASSI	TIPOLOGIA	ABILITÀ/ COMPETENZE	PROGETTO
3A LC 3B LC 3A LS 3B LS 2E LS	Orientamento formativo	competenza personale, sociale	Progetto: "Prefigurare il Futuro: Metodi e tecniche per potenziare Speranza e Progettualità- 3^a Edizione Promosso dalla <i>Fondazione Patrizio Paoletti</i> per lo Sviluppo e la Comunicazione, il Progetto è accreditato dal MIM e si articola in 10 webinar sui temi dell'autoconoscenza, dell'auto-orientamento e della resilienza.
	PCTO Orientamento formativo Didattica orientativa	competenza multilinguistica	European Camp- Ventotene 2023/24 Promosso dalla United Network, il Progetto " <i>European Camp</i> " è un progetto di didattica innovativa basato sul metodo del <i>learning by doing</i> . Il Progetto si svolge a Ventotene, ancora oggi la "Capitale Ideale d'Europa" e coinvolge gli studenti all'interno di una sessione simulata del Parlamento Europeo ove, nelle vesti di deputati di diverse nazionalità, gli stessi studenti affronteranno in lingua inglese importanti tematiche di attualità in abito formale.
	PCTO	Saper comunicare con efficacia	Progetto Policoro "Il Futuro sei tu"



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

	Orientamento formativo	competenza personale, sociale	Promosso dall'Ufficio Diocesano per la Pastorale Sociale e del Lavoro e Caritas italiana, il Progetto "Il Futuro sei tu" è un percorso di carattere formativo e orientativo sulle competenze trasversali utili in ambito lavorativo e sugli strumenti e gli stili comunicativi più efficaci (CV, lettera di presentazione, colloquio di lavoro).
	Orientamento formativo		Compilazione e-portfolio Strumento digitale che documenterà al termine di ciascun anno scolastico il percorso formativo sviluppato dallo studente, le competenze acquisite e il suo "capolavoro", ossia il prodotto realizzato durante l'anno scolastico, liberamente e motivatamente prescelto dallo stesso studente, in quanto lo identifica maggiormente ed anche perché gli ha consentito di potenziare al meglio le <i>life skills</i> .
	Orientamento formativo		Corso on-line sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro sul portale dedicato.
3B LC Biomedico	PCTO		SERMOLFETTA-Sez. Molfetta Corso sulle pratiche di Primo Soccorso: Il corso di carattere formativo si articola in moduli teorici e simulazioni sui principali interventi di emergenza:



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			bendaggi, medicazioni, tecniche di disostruzione adulto e bambino.
3B LS Biomedico	PCTO Partecipazione su base volontaria		PROGETTO PREDCIT "Analisi dell'espriato" Il Progetto prevede la collaborazione del <i>Dipartimento di Biologia dell'Università degli Studi Bari</i> , del <i>Centro di Analisi del Respiro della Regione Puglia (CeRBA)</i> entrambi guidati dal Prof Gianluigi de Gennaro e dell'Azienda Pugliese <i>Predict</i> impegnata nello sviluppo e commercializzazione di innovazioni tecnologiche nel settore " <i>healthcare</i> ". Gli studenti saranno coinvolti in attività laboratoriali finalizzate alla raccolta di campioni di espriato che saranno esaminate e monitorate nella loro composizione in relazione ai comportamenti e stili di vita assunti quotidianamente, sino a delineare "un'impronta digitale del respiro" di ogni studente.
Tutte le classi	Orientamento formativo Partecipazione su base volontaria		Progetto FAI "Apprendisti Ciceroni" Giornate Fai di Autunno e di Primavera.
Tutte le classi	Orientamento formativo		Presentazione del Piano di Orientamento annuale alla singola classe: finalità, modalità organizzative, compiti del tutor e compiti degli studenti, monitoraggio in itinere ed esiti finali.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Tutte le classi			Incontri con le famiglie per attività di counselling , nei momenti di scelta dei percorsi formativi e delle scelte professionali.
--------------------------------	--	--	---



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

CLASSI	TIPOLOGIA	ABILITÀ/ COMPETENZE	PROGETTO
4A LC 4B LC 4C LC 4A LS 4B LS 4C LS 4D LS	PCTO	Educazione Finanziaria	Progetto: "A B C della Finanza" Promosso dal Museo del Risparmio di Torino (Museo interattivo che approfondisce tematiche finanziarie), il Progetto ha l'obiettivo di presentare i principali strumenti e soggetti che operano sul mercato finanziario chiarendo le caratteristiche delle azioni, delle obbligazioni e dei derivati, nonché il concetto di risparmio, investimento e diversificazione. Al termine del percorso, gli studenti saranno impegnati in un project work e parteciperanno ad una gara finale di presentazione di tutti gli elaborati.
	Orientamento professionale		Progetto Policoro " Il Futuro sei tu" <i>Promosso dall'Ufficio Diocesano per la Pastorale Sociale e del Lavoro e Caritas italiana</i> , il Progetto è un percorso di carattere formativo orientativo che mira ad illustrare le dinamiche del mercato del lavoro, i bisogni occupazionali del territorio, le opportunità formative offerte ai giovani e i settori occupazionali di



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			maggior sviluppo nel panorama locale e nazionale.
	Orientamento formativo		Compilazione e-portfolio Strumento digitale che documenterà, al termine di ciascun anno scolastico, il percorso formativo sviluppato dallo studente, le competenze acquisite e il suo "capolavoro", ossia il prodotto realizzato durante l'anno scolastico, liberamente e motivatamente prescelto dallo stesso studente, in quanto lo identifica maggiormente ed anche perché gli ha consentito di potenziare al meglio le <i>life skills</i> .
	Orientamento alle scelte universitarie Partecipazione su base di interesse		TESTBUSTER Simulazione dei test di accesso al Dipartimento di Medicina
Tutte le classi	Orientamento alle scelte universitarie		ALPHATEST Simulatore online Attraverso la Piattaforma dedicata TestOnLine gli studenti potranno esercitarsi in simulazioni on line gratuite per la preparazione ai test del Corso di laurea di proprio interesse.
	Orientamento consapevole Partecipazione su base volontaria		ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE ALLE SCELTE UNIVERSITARIE Gli studenti potranno partecipare su base volontaria ai Piani di Orientamento Consapevole alle scelte



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			<p>universitarie annualmente proposti da:</p> <p>UNIBA</p> <ul style="list-style-type: none">• Progetto POT (Piano di Orientamento e di Tutorato) in ambito medico, umanistico, giuridico, sociale ed economico• Progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) <p>POLITECNICO Ingegneria e Architettura</p>
4B LC 4B LS 4C LS	Orientamento formativo		<p>Campus dell'Università degli Studi di Bari</p> <p><i>"Biotech Impact: learning together how to become a biotechnologist".</i></p>
Tutte le classi	Orientamento formativo Partecipazione su base volontaria		<p>Progetto FAI "Apprendisti Ciceroni"</p> <p>Partecipazione su base volontaria alle Giornate Fai di Autunno e di Primavera.</p>
4A LS 4B LS 4C LS 4B LC 4C LC	PCTO Partecipazione su base volontaria		<p>Potenziamento di Scienze biologiche per TOLC di Medicina.</p> <p>Progetto di Potenziamento di Scienze Biologiche attraverso cui valorizzare ed aumentare le eccellenze tramite il consolidamento delle competenze specifiche. Il Progetto si svolgerà grazie all'Associazione No-Profit "Sportello Medico Popolare di Molfetta" (Presidente Dr. Drago S.) che vedrà Medici Specialisti alternarsi in orario extracurriculare e</p>



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			coinvolgere i discenti nella nobile 'Ars Medica', partendo dall'apparato tegumentario sino al SNC, trattando la fisiologia e la patologia, preparando al meglio per le prove di TOLC che si svolgeranno presumibilmente tra Febbraio e aprile 2024.
Tutte le classi	Orientamento formativo		Presentazione del Piano di Orientamento annuale alla singola classe: finalità, modalità organizzative, compiti del tutor e compiti degli studenti, monitoraggio in itinere ed esiti finali.
Tutte le classi	Counselling		Incontri con le famiglie per attività di counselling , nei momenti di scelta dei percorsi formativi e delle scelte professionali.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

CLASSI QUINTE

CLASSI	TIPOLOGIA	ABILITÀ/ COMPETENZE	PROGETTO
5A LC 5B LC 5C LC 5D LC 5A LS 5B LS 5C LS	PCTO	Competenza personale e sociale Conoscere il contesto della formazione superiore Auto-orientamento Scoperta dei luoghi significativi della vita universitaria	PROGETTO "ORIENTEERING" - UNIBA Il Progetto "Orienteering" è promosso dall' <i>Università degli Studi di Bari</i> nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-università - PNRR, Missione 4".
	Orientamento formativo		POLITECNICO di Bari Incontri informativi e formativi su base di interesse
	Orientamento consapevole alle scelte universitarie Su base volontaria		ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE ALLE SCELTE UNIVERSITARIE Gli studenti potranno partecipare su base volontaria ai Piani di Orientamento Consapevole alle scelte universitarie annualmente proposti da: UNIBA <ul style="list-style-type: none">• Progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) in ambito medico, umanistico, giuridico, sociale ed economico



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			<ul style="list-style-type: none">• Progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) POLITECNICO Ingegneria e Architettura
	Orientamento alle scelte professionali		<ul style="list-style-type: none">• Università pubbliche e private• ITS Academy• Confindustria• Incontri con professionisti del tessuto economico e produttivo del territorio• Camera di Commercio (come fare impresa: interventi di sostegno all'imprenditoria giovanile)• AFAM• Forze di Polizia e Forze Armate
	Orientamento formativo		Compilazione e-portfolio Strumento digitale che documenterà, al termine di ciascun anno scolastico, il percorso formativo sviluppato dallo studente, le competenze acquisite e il suo "capolavoro", ossia il prodotto realizzato durante l'anno scolastico, liberamente e motivatamente prescelto dallo stesso studente, in quanto lo identifica maggiormente ed anche perché gli ha consentito di potenziare al meglio le <i>life skills</i> .



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

	Orientamento alle scelte universitarie Partecipazione su base di interesse.		TESTBUSTER Simulazione dei test di accesso al Dipartimento di Medicina
Tutte le classi		ALPHATEST Simulatore online Attraverso la Piattaforma dedicata TestOnLine gli studenti potranno esercitarsi in simulazioni on line gratuite per la preparazione ai test del Corso di laurea di proprio interesse.	
Tutte le classi	Orientamento formativo		Campus dell'Università degli Studi di Bari <i>"Biotech Impact: learning together how to become a biotechnologist".</i>
5A LC 5B LC 5C LC 5D LC 5A LS 5B LS 5C LS	Orientamento formativo Partecipazione su base volontaria		Progetto FAI "Apprendisti Ciceroni" Giornate Fai di Autunno e di Primavera.
Tutte le classi	Orientamento formativo		Presentazione del Piano di Orientamento annuale alla singola classe: finalità, modalità organizzative, compiti del tutor e compiti degli studenti,



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

			monitoraggio in itinere ed esiti finali.
Tutte le classi	Counselling		Incontri con le famiglie per attività di counselling , nei momenti di scelta dei percorsi formativi e delle scelte professionali.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La Scuola utilizza una Scheda di valutazione dello studente per la rilevazione e la valutazione del livello di competenze raggiunto al termine di ogni percorso.

La valutazione dei PCTO ha ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento e concorre all'attribuzione del credito scolastico (secondo punteggio relativo alla banda di oscillazione stabilita dalla media dei voti. Vedi Allegato 2 - O.M. 205/2019, art. 8, c. 5; D.M. 774 del 4/9/2019 "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. Linee Guida").

La sezione del Colloquio dell'Esame di Stato dedicata all'illustrazione, da parte del candidato, delle esperienze vissute durante i PCTO, rientra a pieno titolo nella determinazione del punteggio del colloquio, con la conseguente ricaduta sul punteggio complessivo (art. 17 del decreto 62/2017; art. 2 del decreto ministeriale 37/2019; art. 19 dell'OM 205/2019).

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO	
STUDENTE/ESSA _____ AMBITO _____	ENTE/AZIENDA _____ UFFICIO/SERVIZIO _____ RESPONSABILE _____ QUALIFICA _____
PERIODO : DAL _____ AL _____ N°ore /tot ore _____	
SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE	
COMPETENZE DA VERIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Saper progettare ● Saper collaborare, partecipare e comunicare efficacemente ● Saper agire in modo autonomo e responsabile ● Saper risolvere I problemi



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

● Tecnico-professionali			
Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente			
COMPETENZA : IMPARARE AD IMPARARE			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Capacità di organizzare l'apprendimento razionalizzando l'uso delle risorse	4	L'allievo/a è in grado di reperire informazioni da fonti diverse, organizzarle e utilizzarle in modo completamente autonomo, per assolvere al compito assegnatogli; sa ottimizzare il tempo a disposizione.	
	3	L'allievo/a sa gestire in modo appropriato diversi supporti informativi, in funzione del compito assegnato e nel rispetto dei tempi previsti.	
	2	L'allievo/a organizza il proprio lavoro in funzione del compito assegnato attenendosi alle indicazioni fornite e alle fonti e informazioni reperite; generalmente sa rispettare i tempi previsti.	
	1	L'allievo/a, solo se guidato e supportato, reperisce fonti e informazioni, con metodo dispersivo e incerto.	
Capacità di affrontare autonomamente nuove situazioni di apprendimento	4	L'allievo/a affronta con autonomia e sicurezza situazioni nuove e problematiche, costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, formulando diverse ipotesi risolutive finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo.	
	3	L'allievo/a affronta serenamente situazioni nuove e problematiche, ricorrendo a quanto appreso in altri contesti e valutando le diverse ipotesi risolutive.	
	2	L'allievo/a affronta situazioni nuove e impreviste, ricorrendo alla guida e al supporto altrui.	
	1	L'allievo/a affronta con difficoltà situazioni nuove e non risolubili con procedure standardizzate, delegando al gruppo o ad altri la soluzione del problema.	
COMPETENZA : SAPER PROGETTARE			
Creatività e interesse verso procedure e processi	4	L'allievo/a formula con fluidità idee innovative, elabora autonomamente procedure di lavoro, realizza produzioni originali.	
	3	L'allievo/a formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali.	
	2	L'allievo/a propone idee e contributi poco originali, mettendo in atto procedure note nella realizzazione dei prodotti.	
	1	L'allievo/a mette in atto procedure e idee elaborate dal gruppo di lavoro.	



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi	4	L'allievo, dopo il confronto con il gruppo, mette a punto un'efficace e produttiva pianificazione del lavoro, rispettando pienamente i tempi.	
	3	L'allievo/a contribuisce alla pianificazione del lavoro all'interno del gruppo e rispetta i tempi di consegna.	
	2	L'allievo/a mette in atto esecutivamente la pianificazione concordata dal gruppo e necessita di supporto per il rispetto dei tempi.	
	1	L'allievo/a, quando sollecitato, esegue la pianificazione messa a punto dal gruppo di lavoro, evidenziando difficoltà nel rispetto dei tempi.	
COMPETENZA : SAPER COLLABORARE, PARTECIPARE E COMUNICARE EFFICACEMENTE			
Collaborazione all'interno del gruppo	4	L'allievo/a coopera attivamente nella programmazione delle attività. Collabora proficuamente con il gruppo, assumendo volentieri incarichi che porta a termine con maturo senso di responsabilità e pieno rispetto delle regole.	
	3	L'allievo/a è disponibile alla cooperazione nel gruppo di lavoro, assume incarichi, portandoli a termine con senso di responsabilità.	
	2	L'allievo/a accetta di cooperare col gruppo di lavoro, portando generalmente a termine gli incarichi, spesso avvalendosi del supporto dei tutor e del gruppo.	
	1	L'allievo/a mantiene generalmente una certa distanza dal gruppo di lavoro, accetta compiti limitati, che porta a termine se sollecitato.	
Disponibilità al confronto	4	L'allievo/a si confronta efficacemente e serenamente con gli altri, è disponibile a socializzare esperienze e conoscenze, interagisce attraverso l'ascolto attivo, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico e proficuo.	
	3	L'allievo/a socializza volentieri esperienze e conoscenze, si rapporta agli altri esercitando l'ascolto e arricchendo le proprie idee.	
	2	L'allievo/a ha una comunicazione essenziale, socializza alcune esperienze e conoscenze, non è sempre costante nell'ascolto e disponibile al confronto.	
	1	L'allievo evidenzia difficoltà a confrontarsi, comunicare e ad ascoltare; è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze.	
Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento	4	L'allievo/a utilizza in modo appropriato e sicuro linguaggi e strumenti diversificati per comunicare efficacemente con interlocutori diversi.	
	3	L'allievo/a utilizza linguaggi e strumenti diversificati per comunicare adeguatamente con interlocutori diversi.	
	2	L'allievo/a utilizza un numero ridotto di linguaggi e strumenti per comunicare con interlocutori diversi.	



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

	1	L'allievo/a mostra difficoltà nell'utilizzare linguaggi e strumenti differenti per comunicare con interlocutori diversi.	
COMPETENZA: SAPER AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			
Autonomia nello svolgimento dei compiti	4	L'allievo/a è completamente autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati; vigila sui processi; rispetta pienamente le regole della sicurezza; utilizza e custodisce correttamente i materiali.	
	3	L'allievo/a è autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati e nella scelta degli strumenti e/o delle procedure.	
	2	L'allievo/a ha un'autonomia limitata nello svolgimento dei compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e/o delle procedure. Necessita talvolta di spiegazioni integrative e di guida.	
	1	L'allievo/a è scarsamente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e/o delle procedure e si attiva solo se supportato.	
Relazione con le figure adulte	4	L'allievo/a si dimostra sempre disponibile e collaborativo con le figure adulte, accogliendo le diverse opinioni e rispettando consapevolmente i ruoli altrui.	
	3	L'allievo/a si rapporta agli adulti adottando un comportamento corretto, rispettoso dei diversi punti di vista e ruoli.	
	2	L'allievo/a si relaziona con gli adulti adottando un comportamento accettabile, non sempre rispettoso dei punti di vista e ruoli altrui.	
	1	L'allievo/a si relaziona con gli adulti adottando un comportamento non sempre corretto. Mostra difficoltà nel rispettare i diversi punti di vista e ruoli.	
COMPETENZA: SAPER RISOLVERE I PROBLEMI			
Superamento delle crisi e difficoltà	4	L'allievo/a affronta con sicurezza le situazioni problematiche e critiche, individuando autonomamente le strategie più adeguate ed efficaci per superarle.	
	3	L'allievo/a affronta le situazioni problematiche e di crisi, sviluppando strategie di fronteggiamento adeguate.	
	2	L'allievo/a affronta con qualche incertezza le situazioni problematiche e di crisi, sviluppando strategie minime di fronteggiamento.	
	1	L'allievo/a affronta con scarsa sicurezza le situazioni problematiche e di crisi; necessita di supporto per sviluppare strategie sufficientemente adeguate.	
Capacità di scelta e decisione	4	L'allievo/a sa valutare e operare autonomamente scelte adeguate, assumendo in piena consapevolezza decisioni efficaci e responsabili.	
	3	L'allievo/a sa operare scelte adeguate e assumere decisioni consapevoli.	
	2	L'allievo opera scelte adeguate con il supporto del gruppo e/o dei tutor; assume decisioni con esitazione.	
	1	L'allievo ha difficoltà ad operare scelte autonome e generalmente assume le decisioni prese dal gruppo e/o dai tutor.	
COMPETENZA: TECNICO-PROFESSIONALE			



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Comprendere le differenze tra diversi linguaggi nei vari campi dell'informazione e della comunicazione	4	L'allievo/a è capace di comprendere linguaggi di diverso genere, anche complessi, in differenti contesti e situazioni interattive, interpretando criticamente l'informazione.	
	3	L'allievo/a è capace di comprendere differenti tipologie di linguaggi e funzioni della comunicazione, acquisendo pienamente le informazioni.	
	2	L'allievo/a è capace di comprendere limitate tipologie di linguaggi e funzioni della comunicazione, acquisendo le informazioni in modo essenziale.	
	1	L'allievo/a mostra difficoltà nell'utilizzo e codificazione di linguaggi diversi da quelli comuni e semplici; acquisisce le informazioni in modo parziale.	
Capacità di comprendere le caratteristiche del contesto lavorativo e di rispettare i ruoli e le regole	4	L'allievo/a è capace di comprendere pienamente le caratteristiche del contesto lavorativo e di rispettarne ruoli e regole, anche complesse.	
	3	L'allievo/a è capace di comprendere le caratteristiche del contesto lavorativo e di rispettarne sostanzialmente ruoli e regole, acquisendone pienamente le informazioni.	
	2	L'allievo/a è capace di comprendere limitatamente le caratteristiche del contesto lavorativo e di rispettarne parzialmente ruoli e regole.	
	1	L'allievo/a mostra difficoltà nel comprendere le caratteristiche del contesto lavorativo e di rispettarne anche le regole essenziali.	
Capacità di acquisire e usare in modo corretto, completo e pertinente le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro	4	L'allievo/a è capace di acquisire e di usare in modo corretto, completo e pertinente le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro.	
	3	L'allievo/a è capace di acquisire e di usare in modo sostanzialmente corretto le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro.	
	2	L'allievo/a è capace di acquisire e di usare in modo limitato le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro.	
	1	L'allievo/a mostra difficoltà nell'acquisire e nell'usare le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro.	
TOT Punteggio			
Media punteggio (TOT Punteggio/n° voci valutate)			

Scheda per la compilazione del Giudizio di Ammissione agli Esami di Stato

Alunno/a _____ Classe _____ Sez. _____

Frequenza	Molto saltuaria	Saltuaria	Regolare	Assidua	Ininterrotta
------------------	-----------------	-----------	----------	---------	--------------

Metodo di studio¹	Disorganizzato	Incostante	Diligente	Ordinato	Organizzato
-------------------------------------	----------------	------------	-----------	----------	-------------

¹ **Disorganizzato** = non sa gestire il proprio tempo di studio. **Incostante** = è discontinuo nello svolgimento dei compiti e nell'assolvimento dei doveri. **Diligente** = è assiduo nell'impegno, e l'apporto individuale all'interazione educativa è di positivo livello. **Ordinato** = svolge i compiti in maniera funzionale e sistematica. **Organizzato** = esercita un controllo efficace su ciò che apprende, comprende e ricorda.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Competenze/Capacità	Gravemente Insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Senso di responsabilità						
Motivazione allo studio						
Capacità di analisi						
Capacità di sintesi						
Capacità di recupero						
Interesse per le attività svolte						
Autonomia nello svolgimento dei compiti						

Profitto nell'insieme delle discipline²	Gravemente Insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo

Debiti formativi	Non saldati <input type="checkbox"/>	Saldati in parte <input type="checkbox"/>	Saldati <input type="checkbox"/>	Nessuno <input type="checkbox"/>

Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi di cui sopra,

DELIBERA

all'unanimità a maggioranza con il voto contrario di _____

_____ che l'alunno/a _____

è ammesso/a all'Esame di Stato A.S..... con il credito scolastico di _____

non è ammesso/a all'Esame di Stato A.S.....

² Gravemente insuff. = 1-4; Insufficiente = 5; Sufficiente = 6; Discreto = 7; Buono = 8; Ottimo = 9-10.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Data _____

Sezione 4: Organizzazione

4.1 Modello organizzativo per la didattica

Il periodo didattico è suddiviso in due quadrimestri.

Per garantire la funzionalità della didattica sono state attivate le strutture organizzative di seguito indicate. Il DS è supportato nel suo lavoro dai *Collaboratori* e dallo *Staff di Dirigenza* così composto:

- Dirigente Scolastico;
- Direttore dei SS.GG.AA.
- Un collaboratore del Dirigente Scolastico;
- Docenti Funzioni Strumentali.

I Dipartimenti Disciplinari

Il Collegio docenti, in alcune sedute, si articola in dipartimenti disciplinari che si costituiscono per aree disciplinari e sono coordinati da un *docente responsabile* che:

- Coordina gli incontri di dipartimento;
- Organizza la partecipazione di classi o gruppi di studenti ad iniziative culturali significative;
- Predisponde il materiale di studio, ricerca e didattico relativo alla propria area;
- Interagisce a livello organizzativo con i docenti titolari di Funzione Strumentale e il Dirigente Scolastico;
- Partecipa agli incontri interdipartimentali.

I Dipartimenti

- Predispongono la programmazione annuale didattica per area disciplinare;
- Propongono le attività di aggiornamento;
- Coordinano l'adozione dei libri di testo e le proposte di acquisto dei sussidi didattici;
- Predispongono specifiche modalità e materiali di recupero e di sostegno;
- Predispongono progetti di organizzazione modulare dell'attività didattica;
- Organizzano il tutoring dei docenti;
- Organizzano attività e predispongono strumenti di documentazione.

L'interdipartimento

E' un organo di recente istituzione di cui fanno parte il D.S. e i referenti di ogni Dipartimento. Ha il compito di coordinare le attività di programmazione, le iniziative interdipartimentali da promuovere, effettuando un monitoraggio sistematico sui lavori dipartimentali svolti.

Il Nucleo di autovalutazione

Composto dalla Dirigente Scolastica, da 5 docenti, 1 personale ATA, uno studente ed un genitore si occupa della stesura e revisione del RAV e del PdM. E interagisce con i gruppi di lavoro per l'attuazione delle priorità strategiche del PdM.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

I Gruppi di lavoro per l'attuazione del PdM

Sono operativi dall'anno scolastico 2016/17 gruppi flessibili di lavoro composti da docenti di entrambi i licei afferenti ad ambiti diversi (linguistico, storico-sociale e matematico-scientifico), impegnati a predisporre in team griglie, prove e rubriche comuni sulle competenze chiave e di cittadinanza. I gruppi interagiscono con il Nucleo di autovalutazione d'istituto per garantire la coerenza degli interventi.

I Coordinatori di classe

Al Docente Coordinatore del Consiglio di Classe sono affidati i seguenti compiti:

- Predisposizione, con la collaborazione di tutti i docenti del CdC, del documento di programmazione delle attività del Consiglio;
- Gestione dei rapporti con le famiglie, il DS e i colleghi del Consiglio;
- Gestione della disciplina degli studenti;
- Collaborazione nella gestione della sicurezza.

I docenti responsabili dei laboratori scientifici, informatici e multimediali, del Planetario, del Museo degli strumenti scientifici d'epoca e delle palestre ne regolamentano l'uso e ne verificano lo stato di funzionamento.

Team Innovazione Digitale

Coerentemente con il Piano Nazionale Scuola Digitale, all'interno dell'istituzione è presente la figura dell'*animatore digitale che coadiuvato da un team di docenti* ha compiti di promozione della formazione del personale, della partecipazione e del protagonismo degli studenti e dei processi didattico-innovativi.

Le Funzioni Strumentali al P.O.F., in continuità con gli anni scolastici passati, si occuperanno delle seguenti aree:

- Area 1: Gestione e coordinamento delle attività di continuità e di orientamento in entrata;
- Area 2: Gestione e coordinamento dei progetti e delle attività curricolari del POF;
- Area 3: Gestione e coordinamento dei progetti e delle attività extracurricolari del POF e dell'orientamento in uscita.

I referenti e i tutor dei progetti curricolari ed extracurricolari, delle educazioni, dei PCTO, degli studenti in mobilità internazionale e universitari collaborano con lo Staff di dirigenza per assicurare la coerenza degli interventi e i collegamenti con i Consigli di classe.

L'istituzione scolastica adotta i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle scolaresche e per la formazione delle classi:

- **Assegnazione dei Docenti**
 - continuità didattica, attesa la possibilità di unificare le discipline appartenenti alla stessa classe di concorso in un unico docente;
 - competenze ed esperienze pregresse;
 - anzianità di servizio nel plesso;
 - presenza di gravi e comprovati motivi connessi all'esigenza di servizio.
- **Formazione delle Classi**
 - equa distribuzione delle valutazioni degli alunni delle scuole secondarie di primo grado;
 - presenza di studenti e studentesse provenienti dalla stessa classe della Scuola Secondaria di Primo Grado non superiore al 20% del numero complessivo del gruppo classe;
 - presenza di fratelli nella stessa classe, attesa diversa volontà dei genitori;



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

- equa distribuzione studenti e studentesse;
- equa distribuzione diversabili;
- equa distribuzione alunni stranieri;
- equa distribuzione alunni con DSA e BES.

4.2 Articolazione degli uffici e modalità dei rapporti con l'utenza

Gli uffici amministrativi sono collocati presso la sede di Via Togliatti e sono aperti al pubblico dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 10,00 alle ore 12,00 e dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Sono state avviate le misure per la dematerializzazione degli atti amministrativi, per cui i rapporti con l'utenza sono garantiti anche attraverso l'utilizzo del registro online, del sito della scuola, della posta elettronica per le comunicazioni alle famiglie di carattere individuale, di classe e di istituto.

La Dirigente Scolastica assicura la propria presenza tutti i giorni presso la sede amministrativa di Via Togliatti e riceve per appuntamento.

4.3 Piano di formazione

Nell'ambito dei processi di riforma e di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata su:

- l'incremento della didattica per competenze (Competenze disciplinari, Competenze chiave di cittadinanza, Competenze per l'apprendimento permanente);
- la conoscenza di tecniche e strumenti strutturati nella valutazione;
- le strategie di insegnamento innovative ed inclusive;
- la conoscenza delle Lingue straniere.

In particolar modo:

Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza – 2 h	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
Sicurezza – 12 h (Addetti al primo soccorso)	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria tramite scuola polo per la formazione e/o scuola capofila nella rete di scopo
Sicurezza – 12 h (Addetti antincendio)	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria tramite scuola polo per la formazione e/o scuola capofila nella rete di scopo
Tutela della privacy – 3 h	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria, Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati)



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
 Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Digitalizzazione e dematerializzazione degli Uffici di Segreteria	Personale ATA e Tecnici	Potenziamento delle competenze del personale.
Didattica per competenze	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.
Valutazione: tecniche e strumenti strutturati nella valutazione e certificazione delle competenze degli studenti	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico.
Innovazione metodologica	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Maggiore efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento.
Competenze di cittadinanza e per l'apprendimento permanente	Docenti	Miglioramento delle competenze civiche. Acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza dei propri processi di apprendimento
Formazione "Inclusione e disabilità" (continuazione di attività già avviate nell'a. s. 2015/2016, 2016/17 e 2017/18)	Referente GLHI – Docenti di sostegno – Tutti i docenti <i>Formazione tramite scuola polo.</i>	Riduzione dell'insuccesso scolastico.
Lingue straniere	Docenti (<i>Formazione organizzata a livello di rete di ambito</i>)	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.
Formazione nell'ambito del PNSD - STEAM	Animatore digitale – Team dell'innovazione – Tutti i docenti	Piano Nazionale
Corsi linguistici CLIL-DM 851/2017	Docenti (Formazione MIUR)	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) per i corsi organizzati dall'istituzione scolastica è **di almeno 25 ore strutturate secondo la modalità della ricerca-azione.**

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, Università, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi (ricerca-azione con eventuali tutor esterni o interni), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- le iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Sarà, altresì, incentivata e autorizzata, nel rispetto di quanto stabilito dal CCNL Comparto Scuola e dal Contratto Integrativo d'istituto, anche in orario scolastico, la partecipazione del personale docente a corsi di formazione/aggiornamento e qualificazione professionale organizzati da Enti e Associazioni accreditati presso il MIUR.

Sarà incoraggiata la formazione organizzata dal Cambridge, considerata l'attivazione, a partire dall'anno scolastico 2016/17, delle sezioni liceali ad indirizzo Cambridge IGCSE. Saranno sostenuti e potenziati, inoltre, i processi di ricerca-azione in collaborazione con i Dipartimenti universitari.

Si incentiverà, altresì, in continuità con gli anni precedenti, la partecipazione di tutto il personale scolastico alla formazione promossa dall'ambito territoriale di appartenenza sulle tematiche individuate come prioritarie da parte di ciascun profilo professionale (docenti, DSGA, assistenti amministrativi, assistenti tecnici, collaboratori scolastici) sulla base della rilevazione dei bisogni formativi.

Obbligatoria resta la formazione del personale docente e ATA sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, a cui sarà dato adeguato spazio, prevedendo specifici interventi di formazione e aggiornamento, ai sensi della normativa vigente, eventualmente anche attraverso piani di formazione promossi dalla Rete locale delle Scuole Secondarie Superiori.

Iniziative di formazione sulle stesse tematiche, in particolare per promuovere la conoscenza delle Tecniche di Primo Soccorso (comma 10 della Legge 107) e degli elementi fondamentali per assicurare la Tutela della Salute e della Sicurezza nei luoghi di lavoro, specialmente nell'ambito dei PCTO (commi 33 e 38 della Legge 107), saranno programmate anche per gli studenti.



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)
Tel. 0803384621 C.F. 93491280728 C.M. BAPS38000R

Sito WEB www.liceimolfetta.edu.it – e-mail baps38000r@istruzione.it – PEC baps38000r@pec.istruzione.it

Sezione 5: Monitoraggio

Nel rispetto delle priorità individuate nel RAV, si farà riferimento alle azioni previste nel Piano di Miglioramento elaborato nel corrente anno scolastico.

Relativamente, invece, al monitoraggio delle attività di ampliamento/arricchimento dell'Offerta Formativa, curricolari ed extracurricolari, si prevedono azioni specifiche, a conclusione dei progetti e dei percorsi svolti nell'anno di riferimento, finalizzate a determinare i seguenti esiti:

- Grado di partecipazione dell'utenza alle iniziative proposte;
- Livello di gradimento degli studenti alle attività didattiche proposte;
- Ricaduta didattica delle iniziative e attività proposte;
- Esiti complessivi.

Il monitoraggio sarà effettuato anche in relazione all'utilizzo dell'organico dell'autonomia nell'anno di riferimento, rispetto ai seguenti esiti:

- Qualità del modello organizzativo realizzato;
- Qualità del modello didattico realizzato;
- Rapporto tra le risorse impiegate e i risultati raggiunti;
- Esiti complessivi.

A partire dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal rapporto di Rendicontazione Sociale saranno elaborati successivi strumenti di monitoraggio e valutazione, tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi prioritari di riferimento e la ricaduta formativa nel triennio attraverso l'individuazione dei conseguenti indicatori, quantitativi e qualitativi.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Bassi
(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.)