

1 L'OFFERTA FORMATIVA INTEGRATIVA

1.1 ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI ELETTIVE

Nello spirito della ricerca e dell'innovazione, nel riconoscimento dei bisogni variegati degli studenti e delle più ampie istanze culturali, vengono organizzate nel pomeriggio varie attività e/o Progetti cui gli studenti possono iscriversi, considerando le proprie attitudini ed interessi correlati. I corsi vengono realizzati prevalentemente da docenti interni all'Istituto.

Alcuni sono realizzati trasversalmente ai due indirizzi, scientifico e linguistico, altri solo per un indirizzo perché specifici alla relativa caratterizzazione.

La frequenza ai Progetti/Corsi integrativi per almeno il 80% della durata dà diritto all'attestato e/o certificazione che concorre a determinare il punteggio più alto di banda nell'assegnazione del credito scolastico del triennio.

A titolo esemplificativo, ecco un elenco di Progetti/percorsi integrativi, alcuni convalidati da diversi anni, altri di programmazione più recente e soggetti a monitoraggio per conferma e/o modifica.

• Esempificazioni Progettuali

La Grande Guerra – Percorso storico-artistico-letterario nel centenario dell'ingresso dell'Italia nella Prima Guerra Mondiale	18 h
Laboratorio di musica d'insieme: progetto orchestra di istituto <i>Ensemble Ars Instrumentalis</i>	40 h
Laboratorio di Belle Arti: progetto pinacoteca d'Istituto	26 h
Laboratorio Teatrale	40 h
Forum "Matematica ri-creativa"	25 h
Strutture logiche e strutture algebriche	12 h
Laboratorio di AUTOCAD	20 h
Preparazione esami Cambridge First (FCE – Livello B2)	16 h
Preparazione esami Cambridge Advanced (CAE – Livello C1)	20 h
Preparazione esami DELF (lingua francese - Livello B2)	20 h
Preparazione esami DELE (lingua spagnola - Livello B2)	16 h
Preparazione esami Goethe-Zertifikat B1 (lingua tedesca - Livello B1)	16 h
Preparazione esami Goethe-Zertifikat B2 (lingua tedesca - Livello B2)	20 h
Corso di lingua cinese (primo livello)	40 h
Corso di lingua cinese (secondo livello)	40 h
Corso di inglese (parlato) per studenti del secondo anno del Liceo Scientifico	15 h
Corso di inglese per studenti del terzo anno del Liceo Linguistico	20 h
Corso di francese o spagnolo per studenti del primo anno del Liceo Linguistico	15 h
Corso di potenziamento linguistico francese o spagnolo per studenti del Liceo scientifico	40 h
Corso di spagnolo commerciale	12 h
Corso di tedesco per studenti del secondo anno del Liceo Linguistico	15 h
Corso pre-Test (preparazione ai Test delle Facoltà scientifiche)	12 h

1.2 UN'AMPIA GAMMA DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE E PROGETTUALITÀ IN ORARIO SCOLASTICO

- Conferenze all'interno dell'istituto con personalità e esperti di diverse discipline.
- Conferenze inerenti tematiche letterarie e culturali **in lingua straniera** svolte all'interno della scuola.
- Spettacoli teatrali o produzioni filmiche sia in lingua italiana che in lingua straniera all'interno o all'esterno della scuola.
- Conferenze organizzate sia all'interno del Liceo con l'apporto di esperti esterni, sia in collaborazione con altre Istituzioni/Associazioni presenti sul territorio (Club Unesco, Fondazione Tonolini, Mathesis, Museo della Scienza di Treviglio...);
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali e a proiezioni di film riguardanti temi di carattere scientifico e/o i rapporti tra scienza e società;
- Partecipazione ad eventi scientifici di rilevanza nazionale quali "**Bergamo Scienza**";
- Partecipazione a **gare** di matematica, informatica, scienze naturali, fisica, lingua straniera (olimpiadi di Matematica, Kangourou della Matematica e della Lingua Inglese, giochi di Archimede, Olimpiadi di Informatica, ecc.);
- **Learning Week** in ambiti e con finalità diverse in rapporto ai finanziamenti di Regione Lombardia: settimana di apprendimento operativo all'interno ed all'esterno dell'Istituto, c/o Enti/Laboratori/Università;
- Organizzazione di visite d'istruzione a carattere spiccatamente scientifico, sia per intere classi che per gruppi di alunni di varie classi (visite al Planetario, a osservatori astronomici, ai laboratori scientifici della Questura, al Museo Scientifico di Treviglio, a Laboratori internazionali di ricerca quali il CERN, il Max Planck Institut di Monaco e il Laboratorio INFN del Gran Sasso);
- Conferenze e incontri con esperti nell'ambito del progetto "**Educazione alla salute**";
- Incontri di **orientamento** (vedi pagg. 36-39);
- Dibattiti, videoproiezioni intorno a tematiche a carattere culturale, letterario, artistico, scientifico, etico-civile svolti all'interno della scuola;
- Partecipazione a mostre di interesse culturale a Milano, Bergamo, Brescia;
- Visite di istruzione di un giorno in città come: Bologna, Ferrara, Torino, Aosta, Verona, Venezia, Genova, ecc., secondo le modalità organizzative che normano i viaggi di istruzione, o altre forme concordate con il Dirigente Scolastico;
- Manifestazioni, conferenze, spettacoli o mostre in occasione della "Giornata della Memoria".

Le suddette attività vengono proposte ed organizzate dai docenti dell' Istituto, possono prevedere la presenza di relatori esterni e sono rivolte, di norma, a classi o a gruppi di studenti selezionati per ordine di classe, ma anche per gruppi elettivi.

- La realizzazione di manifestazioni/progetti interni/esterni nei quali gli studenti sperimentino le proprie capacità di lavorare in *team*, di cooperare fra di loro e con i docenti secondo modalità relazionali ed organizzative più flessibili rispetto alla normale prassi didattica. A titolo esemplificativo ricordiamo:
 - L'organizzazione/gestione di mostre, quali il "Liceo in Mostra", effettuata alla fine dell'anno scolastico all'interno della sede scolastica;
 - L'organizzazione/gestione di iniziative sportive:
 - Ambito curricolare:
 - Nuoto
 - Straliceo (gara podistica)
 - Giornata dello sport: Atletica leggera (Liceo in pista)
 - Ambito extracurricolare:
 - Approccio (estivo) con la barca a vela ("Liceo in barca")
 - Adesione al progetto in rete "A tutto sport" che prevede varie specialità sportive.
 - Centro sportivo scolastico (C.S.S.): pallacanestro maschile; pallavolo femminile

- Liceo in Gioco: Trofeo “Nazario Erbetta”
- La progettazione/gestione di Assemblee di Istituto e di altri momenti di dibattito/approfondimento di temi di attualità;
- L’organizzazione/gestione del Concerto di Natale;
- Il Progetto di scrittura giornalistica con “Il Galileo”, inserto de “Il Popolo Cattolico”;
- La **Staffetta di Scrittura Creativa**, Progetto nazionale volto a sostenere l’attività di scrittura offrendo ai ragazzi l’occasione di raccontare e narrare con numerose classi di diversi Istituti italiani, per giungere ad un lavoro di *editing finale* con stampa del testo prodotto e la successiva presentazione in un evento conclusivo a Torino, in occasione del Salone del libro.
- Lettura del quotidiano in classe
- Momenti di partecipazione a concorsi, manifestazioni di varia natura che consentano un arricchimento nella formazione personale.
- Progetti di Ricerca-azione, tra cui **“Generazione Web Lombardia”** (GWL). Dall’anno scolastico 2012-2013 una classe dell’Istituto (3[^]G) utilizza, tramite dispositivo elettronico (tablet), manuali in versione digitale, partecipando al progetto sperimentale finanziato da Regione Lombardia e dal MIUR, per avvicinare sempre più la Scuola alla realtà produttiva e sociale circostante.

Ciascun alunno della classe 3[^]G e i relativi docenti hanno ricevuto in dotazione un tablet da utilizzare durante il percorso di apprendimento sia a scuola che a casa, producendo materiali allocati in “repository” informatici, nella prospettiva più ampia di interessare reti informatiche anche con altri istituti. La classe è stata dotata di Lim, finanziata dallo stesso Progetto GWL.

Dall’anno scolastico 2013-2014 il Progetto si è ampliato con il Progetto Generazione Web Galilei (GWG) pervenendo così a coinvolgere quattro classi (1[^]D, 1[^]G, 3[^]G e 4[^]G) che partecipano periodicamente a seminari e convegni regionali intorno alla Scuola digitale. Nell’anno scolastico 2013-2014 le classi digitali sono divenute 14, grazie al nuovo Finanziamento di Regione Lombardia per Generazione Web Lombardia 3 (GWL3).

Se nell’anno scolastico precedente il Galilei è stato sede di Corso di Formazione di GWL promosso dall’ Ufficio Scolastico Regionale (USR) anche per i docenti di Istituti del Territorio, dall’anno scolastico 2013-2014 è **Scuola-capofila** di una Rete di 12 Istituti, per la Formazione di docenti di GWL coinvolti nel processo d’innovazione digitale, avvalendosi di finanziamenti erogati da Regione Lombardia.

1.3 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Ogni anno la Commissione Viaggi in Italia e all’estero formula un ampio ventaglio di proposte per le visite e i viaggi d’istruzione. La partecipazione a queste attività didattiche, deliberate dal Consiglio di Classe, contribuisce al potenziamento degli obiettivi formativi e didattici dell’Offerta formativa, con particolare riferimento agli aspetti artistici, storico-culturali, scientifici, ambientali, sportivi.

- In particolare per gli studenti del liceo linguistico, è prevista la partecipazione degli studenti a **soggiorni linguistici** nei Paesi di cui si studia la lingua. L’attività, organizzata dalla scuola, prevede la visita dei tre Paesi di cui si studia la lingua, nell’arco del quinquennio, con soggiorno in famiglia, frequenza di un corso di conversazione e visita alla città scelta.
- I soggiorni linguistici sostituiscono il classico viaggio di istruzione.

