



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Si tratta di un territorio piuttosto ricco, che offre servizi sociali e culturali molto avanzati, abitato da famiglie di varie estrazioni sociali, per la stragrande maggioranza impegnate tutto il giorno in ambito lavorativo, ed una percentuale significativa di famiglie extra-comunitarie. Gli alunni con cittadinanza non italiana sono circa il 10% del totale (dati 2016/17). Il rapporto studenti-insegnante e' adeguato per supportare la popolazione studentesca.

Vincoli

Il dato relativo al rapporto numerico alunni/insegnante e' favorevole, include pero' i docenti di sostegno che seguono alunni con disabilita' . Gli alunni stranieri sono in maggioranza di seconda generazione, sono sempre meno gli arrivi in corso d'anno di alunni che non parlano italiano, per i quali e' stato approntato un protocollo di ingresso.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il tessuto produttivo alimenta uno tra i piu' importanti distretti industriali della provincia di Bologna, sia per numero di aziende (oltre 700) - molte delle quali sono protagoniste riconosciute sia sul mercato nazionale che su quello internazionale - sia per la qualita' dei prodotti, in molti casi di alta tecnologia e specializzazione. Il principale interlocutore e sostenitore delle attivita' della scuola e' l'Ente Locale. Pur se razionalizzato il contributo degli enti locali e' teso a garantire ottimi standard di collaborazione per l'inclusione dei bambini portatori di disabilita' La generosita' del territorio verso la scuola e' espressa anche dalla

presenza di molte associazioni di carattere culturale o sportivo che attivano, assieme alla scuola, iniziative e laboratori gratuiti o (finanziati completamente dall' Amministrazione Comunale in alcuni casi, oppure finanziati dall'Ente stesso) o semi-gratuiti (in parte finanziati o con il Diritto allo Studio o con il contributo volontario delle famiglie).

Vincoli

I limiti posti agli Enti Locali dal Patto di stabilit  hanno ridotto i contributi dell'Amministrazione alle scuole, causando l'interruzione di alcuni servizi. A partire dall' a.s. 2016/17 e' stata reintrodotta la figura dell'educatore territoriale che ha collaborato efficacemente con la scuola e con gli insegnanti per individuare situazioni di potenziale disagio.

Risorse economiche e materiali

Opportunit 

In tutte le scuole del Circolo si e' avviata da anni la formazione di una cultura della sicurezza e della prevenzione sia diretta verso gli adulti (insegnanti e collaboratori scolastici), sia verso i bambini. L'attenzione alla costruzione di ambienti sicuri e tranquilli nei quali il bambino possa, in caso di emergenza, muoversi ed essere protetto, sono frutto dell'abitudine e di un'educazione fatta di gesti quotidiani e costanti. Gli edifici sono sottoposti a verifiche e le situazioni di particolare attenzione vengono segnalate. Esistono i piani di emergenza ed evacuazione per ogni edificio. Tutti gli edifici scolastici sono dotati di certificazione di prevenzione incendi rilasciata dalle autorita' competenti. Dall'anno scolastico 2013/14 entrambe le scuole primarie sono dotate di laboratori di informatica. Ogni scuola dell'Infanzia ha delle postazioni multimediali. Tutte le classi della scuola primaria sono dotate di LIM ; si sta procedendo alla fornitura di LIM anche ai tre plessi della scuola dell'infanzia. Sono stati realizzati i laboratori multimediali nei due plessi di scuola primaria grazie al finanziamento del PON Ambienti digitali. Nella scuola primaria P. Calamandrei e' presente un Atelier creativo.

Vincoli

Gli interventi di manutenzione degli edifici non sono sempre tempestivi e risolutivi.



CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ D.D. DI ZOLA PREDOSA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE17200G
Indirizzo	VIA ALBERGATI 32 ZOLA PREDOSA 40069 ZOLA PREDOSA
Telefono	051754267
Email	BOEE17200G@istruzione.it
Pec	boee17200g@pec.istruzione.it

❖ VIA CELLINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA17201B
Indirizzo	VIA CELLINI 12 - 40069 ZOLA PREDOSA

❖ VIA THEODOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA17202C
Indirizzo	VIA THEODOLI - 40069 ZOLA PREDOSA

❖ RIALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA17204E
Indirizzo	VIA GESSO 26 RIALE 40069 ZOLA PREDOSA

❖ PIERO CALAMANDREI- ZOLA PREDOSA (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE17201L
Indirizzo	VIA ALBERGATI, 32 ZOLA PREDOSA 40069 ZOLA PREDOSA
Numero Classi	17
Totale Alunni	338

❖ **PIERO BERTOLINI - RIALE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE17204Q
Indirizzo	VIA GESSO, 26 FRAZIONE RIALE ZOLA PREDOSA 40069 ZOLA PREDOSA
Numero Classi	10
Totale Alunni	230

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Disegno	2
	Informatica	2
	Multimediale	3
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	2
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	



Scuolabus

Servizio trasporto alunni disabili

**Attrezzature
multimediali**

PC e Tablet presenti nei Laboratori

31

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)
presenti nei laboratori

25

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti

96

Personale ATA

22