

Allegato 9 _PROGETTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

I. BENESSERE SCOLASTICO, LOTTA ALLA DISPERSIONE E CITTADINANZA ATTIVA

1. Tutoraggio
2. Benessere a scuola
3. Riorientamento
4. Coaching
5. Salutiamo le cattive abitudini
6. Educazione Ambientale
7. Piscina
8. Biblioteca
9. Spesa
10. Lavoriamo all'Open day
11. Orientamento in uscita
12. Ora insegnamento Religione Cattolica
13. Progetto di educazione civica per le classi
14. Progetto Raptus
15. Progetto Normal
16. Progetto Corpo a cuore
17. Progetto Cittadinanza Digitale
18. Progetto Fenomeno Migranti
19. Progetto Memoria-Vita parallele
20. Progetto Memoria-La resistenza in casa nostra
21. Progetto Ricordo-Il confine orientale italiano nel Novecento
22. AEmilia
23. 50 Special
24. Sicurezza stradale per classi quarte e quinte ALCOL NOT COOL
25. Aspetti penali nell'utilizzo dei social network e delle nuove tecnologie
26. Educazione alla legalità "Fai la cosa giusta"
27. Fisica...mente in sicurezza
28. Progetto "Per l'uguaglianza, contro la violenza di genere, il bullismo ed il cyberbullismo".

II. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITÀ SCIENTIFICHE

1. Implementazione attività di laboratori biologici per il triennio
2. Lab in progress
3. Olimpiadi di Scienze Naturali, Olimpiadi di Neuroscienze, Olimpiadi di Astronomia e Giochi della Chimica
4. Olimpiadi di matematica
5. "Olimpiadi della Fisica" per il triennio e "Giochi di Anacleto" per il biennio
6. Impariamo Insieme ad Insegnare Informatica
7. Rifiuti zero nelle scuole
8. Biotecnologie a scuola
9. Biothematics
10. Coding girls
11. Visita al Planetario di San Giovanni in Persiceto
12. Piano Lauree Scientifiche
13. Laboratorio macchine matematiche
14. Olimpiadi di Problem Solving

III. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITÀ COMUNICATIVE e ARTISTICHE

1. Cinema a scuola
2. Incontro con l'autore
3. Politico poetico - il Parlamento
4. *Romanae Disputationes* – Linguaggio e mondo: il potere della parola
5. Concorso di lettura "Paolo Bollini"
6. Letteratura e musica
7. Laboratorio scrittura creativa
8. Quotidiano in classe
9. Progetto Latino
10. Progetto Biblioteca Paolo Bollini
11. Geometrie: proposta di dialogo tra arte e scienza
12. Progetto curricolare di preparazione alle prove di certificazione linguistica latina
13. Così sarà
14. Come semi che germogliano nel buio
15. Laboratorio teatrale- Prosa
16. Da questi luoghi bui
17. Monstrum
18. Blitz! - Lezioni-spettacolo
19. Musica per le scuole
20. Intercultural city tour (scambio didattico con Bornheim – Germania)
21. Attività PCTO + Stage linguistico Dublino
22. Scambio con Francoforte e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
23. Scambio con Francoforte e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
24. Scambio con Nauen e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
25. Scambio con Witten e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
26. Scambio in Belgio e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
27. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
28. Stage linguistico
29. Tandem cinese italiano
30. Corsi per preparazione alle certificazioni linguistiche (inglese)
31. Scambio con Breslavia e percorso per le competenze trasversali e linguistiche all'estero
32. Laboratorio teatrale in lingua inglese
33. Progetto "Ciceroni"
34. Soggiorno Linguistico in America del Nord

IV. LE SCIENZE MOTORIE COME PERCORSO TRASVERSALE

1. Progetto Judo
2. Progetto Accoglienza nella natura, Rafting e Trekking
3. Progetto Scherma
4. Progetto Neve
5. Progetto Pattinaggio Roller
6. Progetto Hockey su prato
7. Progetto Ultimate Frisbee
8. Progetto Vela – BarcaHotel
9. Progetto Vela/Interdisciplinare
10. Progetto Hip Hop
11. Progetto Nuoto Subacqueo

- 12.** Progetto Nordic Walking
- 13.** Progetto Difesa Personale Krav Maga(come evitare conflitti - tecniche di negoziazione)
- 14.** Progetto Doping nello Sport
- 15.** Progetto Sci di fondo
- 16.** Progetto Tennis
- 17.** Progetto Arrampicata Sportiva
- 18.** Progetto Ultimate Frisbee Centro Sportivo Scolastico
- 19.** Progetto Olimpiadi della Danza
- 20.** Progetto Scuola Vela Estiva
- 21.** Progetto attività centro sportivo scolastico

I. BENESSERE SCOLASTICO, LOTTA ALLA DISPERSIONE E CITTADINANZA ATTIVA

1.

Titolo	Tutoraggio classi prime per la promozione del benessere a scuola: formazione e produzione di materiali
Descrizione	Scopo del progetto è aiutare gli studenti in ingresso ad avere maggiore consapevolezza delle proprie motivazioni e delle proprie strategie di studio, sviluppando un metodo più efficace. Vengono promosse anche azioni per il miglioramento delle relazioni scolastiche fra alunni e coi docenti, prevenendo e monitorando situazioni di disagio. A questo scopo verrà proposto: <ol style="list-style-type: none">1. Un corso di formazione sul ruolo e le competenze del tutor.2. L'allestimento di materiali per strutturare l'attività il prossimo anno.
Équipe	Tutores in formazione.
Risultato	Implementare le competenze dei docenti in relazione al tutoring. Allestimento di materiali guida per il miglioramento del benessere a scuola e potenziamento delle capacità di apprendimento.
Destinatari	Tutte le classi prime.
Tempi	Gennaio- febbraio: corso di formazione. Marzo – aprile: allestimento di materiali (autoaggiornamento).

2.

Titolo	Progetto benessere a scuola
Descrizione	La scuola promuove il benessere a scuola tramite azioni personalizzate di supporto che, a richiesta, rafforzano la motivazione, il metodo e la capacità di relazionarsi con sé stessi e con gli altri. A questo scopo sono previsti: <ul style="list-style-type: none">• Uno sportello di ascolto, tenuto dalla prof. Baldinini, a cui possono accedere gli studenti per promuovere le competenze cognitive, emotive e relazionali legate alle richieste del lavoro scolastico, maturando maggior consapevolezza di sé e del proprio progetto di vita, prevenendo l'abbandono scolastico e il disagio.• Uno sportello di ascolto tenuto dalla psicologa esterna a cui possono rivolgersi studenti, genitori e insegnanti per affrontare disagi di tipo emotivo relazionale che creano difficoltà nel contesto scolastico.
Équipe	Prof. Baldinini e psicologa esterna.
Risultato	Rafforzare la motivazione e migliorare le reazioni.
Destinatari	Studenti, genitori e insegnanti.
Tempi	Anno scolastico.

3.

Titolo	Progetto Riorientamento
Descrizione	Quando per uno studente, su indicazione del Consiglio di classe e in accordo con la famiglia, venga presa in considerazione la possibilità di un riorientamento ad altro corso di studi, la scuola fornisce assistenza nel contattare altre istituzioni per accertarsi delle reali possibilità di accoglienza e dell'iter che si rende necessario.
Équipe	Prof. Pultrini, prof.ssa Baldinini, coordinatori.
Risultato	Inserimento in altri Istituti dove richiesto dalle famiglie.

Destinatari	Alunni che maturino una scelta diversa dal Liceo scientifico o linguistico.
Tempi	Anno scolastico.

4.

Titolo	Coaching
Descrizione	Sportello a richiesta per sostegno tutoriale e coaching.
Équipe	Prof. Minghetti.
Risultato	Riconoscimento dei punti di forza e dei talenti.
Destinatari	Classi del triennio.
Tempi	Sportello a richiesta il giovedì dalle 13,10 alle 14,10 dal 7 novembre al 14 maggio.

5.

Titolo	SALUTiamo insieme le cattive abitudini
Descrizione	Il progetto prevede nel corso del quinquennio diverse attività volte alla promozione di corretti stili di vita, per educare gli studenti alla tutela ed al rispetto di se stessi, del proprio corpo e della propria salute. Le tematiche affrontate sono state selezionate in funzione dell'età degli alunni e del percorso curriculare in Scienze.
Équipe	Prof. Amatucci Monica e AUSL – Dipartimento alla Salute Pubblica – Bologna Comune di Bologna - Area Welfare e Promozione del benessere della Comunità.
Risultato	Sensibilizzazione al benessere del proprio corpo e miglioramento dello stile di vita.
Destinatari	Il progetto è destinato a tutti gli studenti del Righi.
Tempi	Primo e Secondo periodo dell'anno scolastico, secondo la disponibilità fornita dagli enti esterni.

6.

Titolo	Educazione ambientale
Descrizione	Conferenze mostre workshop e altre iniziative dedicate al problema ambientale.
Équipe	Prof. Rambelli e dipartimento di scienze.
Risultato	Aumento consapevolezza emergenza ambiente.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Tutto anno scolastico.

7.

Titolo	Progetto Piscina
Descrizione	Il progetto Piscina, svolto in collaborazione la società sportiva UISP <i>Sportpertutti</i> , consente agli studenti con disabilità, di partecipare alle attività sportive in acqua, con un istruttore e in uno spazio a loro dedicato (vasca da 25m), promuovendo in tal modo la motricità e la coordinazione dei movimenti.
Équipe	Istruttore UISP, Educatori Scolastici, Docenti di Sostegno.
Risultato	Familiarizzare con ambienti non conosciuti favorendo la relazione con l'altro. Favorisce, inoltre, l'autonomia nelle attività di preparazione alla cura della persona e nelle autonomie di base.

Destinatari	2 Alunne diversamente abili.
Tempi	1/2 ore il lunedì. Inizio progetto 21 ottobre 2019, fine progetto maggio 2020.

8.

Titolo	Progetto Biblioteca
Descrizione	Il progetto Biblioteca si svolge all'interno della biblioteca scolastica, Paolo Bollini, e consente agli alunni di familiarizzare con un ambiente diverso dal contesto classe. Gli studenti coinvolti si occuperanno di sistemare i libri e le riviste, tenere in ordine gli spazi e, laddove possibile, fornire dei report sul numero dei libri presi in prestito attraverso semplici grafici o brevi relazioni. Il contatto con altri studenti e il personale addetto consentirà di sviluppare una migliore comunicazione verbale e maggiore autonomia negli ambienti scolastici.
Équipe	Educatori Scolastici, Docenti di Sostegno
Risultato	Familiarizzare con ambienti non conosciuti favorendo la relazione con l'altro. Sviluppare una comunicazione verbale idonea, utilizzare il pc per scopi non solo didattici, graduale avviamento ad attività non puramente scolastiche.
Destinatari	2 Alunni diversamente abili.
Tempi	2 ore a settimana. Inizio progetto: ottobre 2019, fine progetto maggio 2020.

9.

Titolo	Progetto Spesa
Descrizione	Il progetto Spesa si svolge nei pressi della sede sita in via Tolmino, con cadenza settimanale, previa breve lista della spesa fornita dai genitori degli alunni, si uscirà accompagnati da una figura educativa per acquistare i prodotti scelti. Ci si recherà in un piccolo market, si individueranno le cose da comprare sottolineando, di volta in volta, il prezzo da pagare e la quantità di denaro da utilizzare.
Équipe	Educatori Scolastici, Docenti di Sostegno.
Risultato	Questo progetto ha la finalità di far conoscere ai ragazzi coinvolti la realtà circostante la scuola, sviluppare diverse autonomie e approfondire l'uso del denaro in forma pratica.
Destinatari	1 Alunna diversamente abile.
Tempi	2 ore a settimana. Inizio progetto: ottobre 2019, fine progetto maggio 2020.

10.

Titolo	Lavoriamo all'Open day
Descrizione	Far conoscere e promuovere l'Offerta Formativa del nostro Istituto all'utenza delle scuole medie con la partecipazione alle giornate di orientamento delle stesse, con la progettazione di laboratori pomeridiani nella sede di viale Pepoli e con le tre giornate di Open day.
Équipe	Proff. Laura De Maria, Cristian Facchini, Marianna Gallo, Sophie Guise, Lorenzo Lancellotti, Elisa Mantovani, Daniele Matteuzzi, Rita Pagnotta, Anna Maria Riccioni.
Risultato	Promuovere l'Offerta Formativa del Liceo Augusto Righi.
Destinatari	Allievi delle classi terze della sec. di I grado e loro famiglie.
Tempi	Ottobre- Gennaio.

11.

Titolo	Orientamento in uscita
Descrizione	Progetti per favorire la corretta informazione e la verifica delle proprie propensioni attraverso l'incontro con il mondo del lavoro e dell'Università.
Équipe	Fioretta Rambelli.
Risultato	Percorso di conoscenza di sé, degli interessi, delle attitudini e dei talenti di ognuno.
Destinatari	Allievi delle classi quarte e quinte.
Tempi	Tutto l'anno scolastico.

12.

Titolo	Progetto Ora Insegnamento Religione Cattolica
Descrizione	<p>Per gli studenti che avessero l'insegnamento di Religione Cattolica come prima o ultima ora di lezione della giornata, si potranno raggruppare le 4 ore mensili utilizzandole per attività extracurricolari legate a iniziative culturali coerenti con la programmazione di IRC.</p> <p>Nelle classi 1° il progetto si potrà attuare solo con l'inizio del secondo periodo, quindi da gennaio.</p> <p>La riorganizzazione oraria non è obbligatoria e non dovrà riguardare necessariamente tutte le ore annuali.</p> <p>Il progetto, ove proposto dal docente, sarà presentato e condiviso con le famiglie e gli studenti. Si potrà attuare solo se condiviso e approvato da tutti i soggetti implicati, in tal senso genitori e alunni esprimeranno la loro adesione compilando il modulo predisposto.</p> <p>Nell'agenda del registro elettronico della classe, verranno indicate le ore curricolari sospese e le attività corrispondenti, specificandone data e orari.</p>
Équipe	Professore Luca Zauli.
Risultato	Utilizzo dell'ora di IRC anche per attività extracurricolari legate a iniziative culturali coerenti con la programmazione di IRC.
Destinatari	Studenti delle classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5° che avessero l'insegnamento di Religione Cattolica come prima o come ultima ora di lezione della giornata.
Tempi	Anno scolastico.

13.

Titolo	Progetto di educazione civica per le classi
Descrizione	I docenti di scienze giuridiche, propongono una scaletta di argomenti da proporre a tutte le classi del liceo, al fine di sperimentare la relativa disciplina all'interno dell'istituto scolastico, secondo modalità che verranno programmate in base alle esigenze della didattica.
Équipe	Docenti di scienze giuridiche.
Risultato	Trasmettere ai giovani l'educazione alla legalità e far acquisire un'adeguata alfabetizzazione giuridica ed economica, come raccomandato più volte dall'Unione Europea, perché la conoscenza e la condivisione delle regole corrispondono al rispetto di sé stessi e degli altri.
Destinatari	Tutte le classi dell'Istituto.
Tempi	Intero anno scolastico.

14.

Titolo	Progetto "Raptus"
Descrizione	Spettacolo teatrale con laboratorio co-progettato e finanziato dal Comune di Bologna - Ufficio pari opportunità in occasione del Festival della violenza illustrata.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	Prevenire la violenza contro le donne riflettendo sulla gerarchia di genere.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei consigli di classe.
Tempi	27 novembre ore 10-13 (uscita).

15.

Titolo	Progetto "Normal"
Descrizione	Visione di film con laboratorio a cura di personale formato e specializzato per trattare l'argomento delle differenze e della gerarchia di genere con pluriennale esperienza nel campo presso istituti scolastici.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	Riflettere sul ruolo sociale uomo-donna e prevenire la violenza contro le donne in occasione del Festival della violenza illustrata.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei consigli di classe.
Tempi	5 dicembre ore 11-13 (uscita).

16.

Titolo	Progetto "Corpo a cuore"
Descrizione	Laboratori in classe svolti da educatori esterni con esperienza e formazione specifica - Attività coprogettata e finanziata dal Comune di Bologna - Ufficio pari opportunità.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	Riflettere con i giovani sullo sviluppo dell'identità anche sessuale, favorire l'accettazione delle differenze e prevenire il bullismo omofobico.
Destinatari	Le classi dell'Istituto secondo le decisioni dei singoli consigli di classe.
Tempi	2 x 2 ore per ogni classe a gennaio 2020 in data da definire dal consiglio di classe.

17.

Titolo	Progetto "Cittadinanza digitale"
Descrizione	Conferenza-dibattito sulle conseguenze del comportamento sui social e sull'utilità della filosofia oggi.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	Riflettere sul comportamento che si tiene sui social, riscoprire l'utilità della filosofia.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei singoli consigli di classe.
Tempi	Febbraio, Conferenza di 3 o 4 ore in Aula Magna.

18.

Titolo	Progetto "Fenomeno Migranti"
Descrizione	Conferenza-dibattito con esperti del fenomeno, presentazione di dati.

Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	Conoscere il fenomeno, prevenire la discriminazione.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei singoli consigli di classe.
Tempi	Febbraio 2020, 3 ore in Aula Magna.

19.

Titolo	Progetto Memoria - "Vite parallele"
Descrizione	Per attuare quanto previsto dalla legge 211/00 per la Giornata della Memoria si assiste alla proiezione del film "Anne Frank - vite parallele" che successivamente potrà essere il tema di una lezione di approfondimento in classe.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	"Conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico e oscuro periodo della storia affinché non possano ripetersi" gli eventi drammatici della storia recente, come la Shoah, le leggi razziali e le discriminazioni.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei singoli consigli di classe
Tempi	11 - 12 - 13 novembre ore 10-12:30 cinema Odeon via Mascarella - Bologna.

20.

Titolo	Progetto Memoria "La resistenza in casa nostra"
Descrizione	Per attuare quanto previsto dalla legge 211/00 per la Giornata della Memoria si attiva un laboratorio basato sull'analisi delle fonti reperibili nel nostro territorio guidato da ricercatori esperti in didattica laboratoriale della Resistenza.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	"Conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico e oscuro periodo della storia affinché non possano ripetersi" gli eventi drammatici della storia recente, come la Shoah, le leggi razziali e le discriminazioni.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei singoli consigli di classe.
Tempi	2 incontri di 2 ore ciascuno in date da definirsi.

21.

Titolo	Progetto "Ricordo-Il confine orientale italiano nel Novecento"
Descrizione	Il progetto mette in pratica quanto previsto dalla legge n.92/2004 sulla Giornata del Ricordo.
Équipe	Proff. Tubi, Rimondi, Minghetti, Usai, Bocchini, Cappucci.
Risultato	ricordare la tragedia degli italiani vittime delle foibe e approfondire la conoscenza delle vicende del fronte orientale italiano.
Destinatari	Classi dell'Istituto secondo la programmazione dei singoli consigli di classe.
Tempi	Febbraio 2020, 3 ore in Aula Magna.

22.

Titolo	AEmilia
Descrizione	Conferenza dialogata con referenti di "Libera" sul processo Aemilia.
Équipe	Prof. Minghetti. Prof. Tubi, in collaborazione con Associazione "Libera".
Risultato	Informazione e riflessione sull'infiltrazione mafiosa in Emilia.
Destinatari	Classi Quinte.
Tempi	6 ore

23.

Titolo	50 special
Descrizione	Acquisire competenze di cittadinanza attiva mediante l'educazione stradale, Conoscere il motociclo e sperimentarne la guida su simulatori e guida in ambiente sicuro di Bologna insieme ad agenti della PL di Bologna e PA: la sicurezza, l'infortunistica, l'assicurazione, il primo soccorso.
Équipe	Comune di Bologna Polizia Locale. Referente per l'istituto: Marchesi Marinella.
Risultato	Sensibilizzare gli alunni alla guida consapevole del ciclomotore Contribuire alla riduzione degli incidenti stradali, essere utenti della strada consapevoli.
Destinatari	Alunni delle prime classi (disponibilità ad accogliere 6 classi).
Tempi	Una mattinata 4 ore C/O Istituto Serpieri.

24.

Titolo	Sicurezza stradale per classi quarte e quinte ALCOL NOT COOL
Descrizione	Acquisire competenze di cittadinanza attiva mediante l'educazione stradale, migliorare la relazione/considerazione nei confronti delle forze dell'ordine.
Équipe	Polizia Locale comune di Bologna Polizia stradale Aci Asl. Referente per l'istituto: Marchesi Marinella.
Risultato	Sensibilizzare gli alunni sugli effetti dell'uso/abuso dell'alcool e altre sostanze psicotrope alla guida, della velocità eccessiva, del colpo di sonno e della distrazione durante la guida. Contribuire alla riduzione degli incidenti stradali.
Destinatari	Quarte e quinte classi.
Tempi	Intervento di 4 ore in Aula Magna.

25.

Titolo	Aspetti penali nell'utilizzo dei social network e delle nuove tecnologie
Descrizione	Utilizzare in modo legale e consapevole le nuove tecnologie e i social network (incontri specifici per minorenni e maggiorenni).
Équipe	Marinella Marchesi, Avvocati Andrea Dozza, Francesco Quadrucchio, Zanoli.
Risultato	Conoscere gli aspetti penali nell'utilizzo dei social network e delle nuove tecnologie partendo da esempi reali.
Destinatari	Classi triennio.
Tempi	Incontro di due ore con più classi in Aula magna.

26.

Titolo	Educazione alla legalità "Fai la cosa giusta"
Descrizione	Si affrontano i più comuni illeciti compiuti dagli adolescenti con presentazione di casi reali, simulazioni, giochi di ruolo: furto, ricettazione, consumo sostanze psicotrope, spaccio, imbrattamento, danneggiamento, acquisto di oggetti contraffatti.
Équipe	Marchesi Marinella Referente per il Righi.
Risultato	Acquisire competenze di cittadinanza attiva. Saper fare una scelta tra legalità illegalità. Conoscere i più comuni illeciti compiuti dagli adolescenti: furto, ricettazione, consumo sostanze psicotrope, spaccio, imbrattamento, danneggiamento (cosa sono, come ci si trova più o meno consapevolmente coinvolti, come vengono puniti i reati, che cosa succede quando si delinque: come cambia la propria vita).
Destinatari	Classi terze.
Tempi	Incontro di 2 ore in compresenza con i docenti.

27.

Titolo	Fisica...mente in sicurezza
Descrizione	Il progetto vuole dare vita a un percorso di prevenzione all'incidentalità volto a espandere il concetto di sicurezza stradale e incentivare il senso di responsabilità individuale, attraverso il coinvolgimento di alunni e docenti in una trattazione pluridisciplinare della sicurezza che va dalle conoscenze delle norme stradali, all'assunzione di comportamenti corretti e allo sviluppo delle tematiche di fisica ad essa connesse.
Équipe	Prof.ssa Franca Ferroni – docente di diritto ed economia politica presso l'istituto di istruzione superiore "Arrigo Serpieri". Polizia Locale Comune di Bologna, Federazione Motoristica Italiana.
Risultato	Promuovere la realizzazione di percorsi di educazione stradale attraverso una formazione per competenze.
Destinatari	Alunni delle prime e seconde classi (target progetto 13-17).
Tempi	Una mattinata 4 ore C/O Istituto Serpieri.

28.

Titolo	Per l'uguaglianza, contro la violenza di genere, il bullismo ed il cyberbullismo
Descrizione	Promuovere il benessere scolastico e contrastare ogni forma di esclusione
Équipe	Referente Professoressa Stefanelli in collaborazione con Associazione Nuovamente
Risultato	Motivazione all'ascolto
Destinatari	Alcune classi del Biennio
Tempi	Anno scolastico

II. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITÀ SCIENTIFICHE

1.

Titolo	Implementazione attività di laboratori biologici per il triennio
Descrizione	Consentire a un maggior numero di studenti del triennio di potere usufruire di attività laboratoriali di biologia anche nella sede di viale Pepoli. Potenziare l'approccio del " <i>Learning by doing</i> ". Allestimento di materiali (autoaggiornamento del dipartimento di scienze).
Équipe	Proff. Lancellotti, Rambelli.
Risultato	Predisposizione nuove attività laboratoriali da svolgere nel laboratorio di biologia per il triennio.
Destinatari	Tutte le classi del triennio.
Tempi	Novembre – maggio.

2.

Titolo	Lab in progress
Descrizione	Riorganizzazione materiale e didattica del laboratorio di fisica della sede centrale di viale Pepoli, con particolare riguardo alla formazione dei docenti nella gestione e utilizzo di tutta la strumentazione laboratoriale ivi presente.
Équipe	I docenti del Dipartimento di matematica e fisica della scuola.
Risultato	L'enorme mole di strumentazione presente consentirà l'acquisizione o l'approfondimento, da parte dei docenti, di conoscenze utili alla didattica riguardo a ciascuno strumento. Autoformazione del personale docente.
Destinatari	Il progetto è destinato ai soli docenti del Liceo Righi, a partecipazione volontaria.
Tempi	Si prevedono 40/50 ore da realizzarsi nel corso dell'intero anno scolastico.

3.

Titolo	Olimpiadi di Scienze Naturali, Olimpiadi di Neuroscienze, Olimpiadi di Astronomia e Giochi della Chimica
Descrizione	Fornire agli studenti una opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni naturali; approfondire le conoscenze disciplinari e le tecniche di problem solving.
Équipe	Proff. Minarini, Lancellotti.
Risultato	Motivare gli studenti ad uno studio ragionato e approfondito e abituarli ad eseguire tipologie di prove che verranno loro richieste negli studi universitari.
Destinatari	Le classi del triennio per le olimpiadi di neuroscienze e giochi della chimica, le classi del biennio per le olimpiadi di astronomia, tutte le classi per le olimpiadi di scienze naturali (biennio e triennio).
Tempi	Prevalentemente la seconda parte dell'anno scolastico (il pentamestre).

4.

Titolo	Olimpiadi di matematica
Descrizione	Il Progetto Nazionale è organizzato dall'Unione Matematica Italiana, nell'ambito della Valorizzazione delle Eccellenze. Il fine è quello di potenziare il <u>Problem-Solving Matematico</u> in questioni e situazioni dal contenuto insolito e spesso divertente.
Équipe	Prof. Christian Facchini e prof.ssa Cristiana Vandelli.
Risultato	Imparare tecniche e strategie nuove per la risoluzione di problemi insoliti.
Destinatari	Classi Biennio-Triennio (Giochi di Archimede – giovedì 21 nov 2019). Classi Prime (Gara delle Classi Prime – giovedì 6 febbraio 2020).
Tempi	<p>Il progetto nella nostra scuola è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Iscrizione online della scuola al Progetto entro il 6 novembre 2019 ● Corso di Preparazione alle Gare per il Biennio in una serie di incontri per 8h totali, tenuti dal <u>prof. Christian Facchini</u> su alcune tematiche di matematica, che ricorrono nelle prove delle Olimpiadi di Matematica (4h di progettazione) ● Organizzazione Giochi di Archimede, gara d'istituto del 21 nov 2019 (2h) ● Elaborazione statistica dei risultati, stesura classifica d'istituto dei Giochi di Archimede a dic. 2019 con segnalazione online all'U.M.I. dei migliori allievi nei Giochi di Archimede (4h) ● Organizzazione Gara delle Classi Prime del 6 febbraio 2020 nella sede centrale di viale Pepoli, estesa alle scuole della Prov. Bologna (2h) ● Correzione tutte le prove della Gara (6h) <p>Stesura classifica provinciale e segnalazione alle scuole del distretto di Bo degli allievi migliori (2h).</p>

5.

Titolo	Giochi della Fisica biennio e triennio
Descrizione	Il progetto si propone di stimolare l'interesse e l'approfondimento della Fisica mediante il meccanismo della sfida e della gara, favorire il coinvolgimento dei giovani verso un apprendimento attivo e responsabile della Fisica attraverso l'analisi di problemi pratici in cui mettere alla prova non solo le competenze acquisite, ma anche la capacità di estendere a contesti diversi e più ampi le proprie conoscenze.
Équipe	Professoressa Castiglioni Silvia, Vandelli Cristiana, Associazione per l'insegnamento della Fisica per il progetto Olimpiadi della fisica e Giochi di Anacleto.
Risultato	Il progetto si propone di stimolare l'interesse e l'approfondimento della Fisica mediante il meccanismo della sfida e della gara, favorire il coinvolgimento dei giovani verso un apprendimento attivo e responsabile della Fisica attraverso l'analisi di problemi pratici in cui mettere alla prova non solo le competenze acquisite, ma anche la capacità di estendere a contesti diversi e più ampi le proprie conoscenze.
Destinatari	Per le selezioni delle Olimpiadi della Fisica le classi terze, quarte e quinte. Per i giochi di Anacleto le classi seconde.
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> ● preparazione alla gara di Istituto degli studenti più interessati e motivati ● organizzazione delle gare di Istituto delle Olimpiadi della Fisica (dicembre, prime due ore del mattino) ● analisi statistica dei risultati ottenuti, ● pubblicazione dei risultati delle Olimpiadi ● selezione dei 5 candidati da inviare alle gare interprovinciali (febbraio 2020) ● preparazione dei 5 candidati selezionati in previsione della prova. ● Sono previste 4/6 ore di preparazione tenute da un docente di Fisica sull'analisi di problemi che ricorrono nelle gare successive

	<ul style="list-style-type: none"> • organizzazione dei giochi di Anacleto articolati in due fasi: domande e risposte (aprile 2020) e prova di laboratorio riservata ai migliori classificati nella prima fase (maggio 2020) analisi statistica dei risultati ottenuti • pubblicazione dei risultati dei Giochi di Anacleto • consegna degli attestati di merito ai primi classificati alle gare di Istituto ed eventuale premiazione
--	--

6.

Titolo	Impariamo Insieme ad Insegnare Informatica
Descrizione	Il dipartimento di Informatica di Unibo (DISI) propone un percorso progettuale tra docenti di Informatica per condividere esperienze e sperimentazioni.
Équipe	Dipartimento informatica.
Risultato	L'obiettivo di elaborare " una proposta condivisa di curriculum per l'Informatica per il quinquennio del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate".
Destinatari	Docenti di Informatica, in particolare dell'indirizzo LSOSA.
Tempi	Riunioni di progetto durante tutto l'anno scolastico.

7.

Titolo	RIFIUTI ZERO nelle scuole
Descrizione	Educare al rispetto per l'ambiente, anche <u>per non incorrere in sanzioni</u> poiché il liceo (sede) è entrato a far parte del <i>Progetto Rifiuti Zero</i> , promosso dal Comune di Bologna.
Équipe	Docenti: proff. Amatucci, Minarini. Rappresentanti di Istituto. Rappresentanti di classe.
Risultato	Raccolta differenziata dei rifiuti da parte degli studenti, anche grazie alla collaborazione di tutti i docenti.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Intero anno scolastico.

8.

Titolo	Biotecnologie a scuola
Descrizione	Il progetto avvicina i giovani alle pratiche e agli sviluppi del settore della Biologia molecolare, che ha come applicazione più immediata il campo delle tecnologie del DNA ricombinante, utilizzando un approccio prettamente sperimentale. Si prefigge lo scopo di permettere agli studenti di conseguire una conoscenza corretta, critica e consapevole di temi di grande attualità.
Équipe	Dipartimento di Scienze del Liceo. Referente prof. Sandra Biondi.
Risultato	Fornire conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle biotecnologie, per formare cittadini informati e consapevoli sulle nuove tecnologie. Orientamento per il proseguimento degli studi universitari.
Destinatari	Tutte le classi V del liceo.
Tempi	Stage di 2 giorni per ogni classe V, in date concordate tra i docenti e l'organizzazione di Scienze in Pratica.

9.

Titolo	Biothematics
Descrizione	Il progetto per le seconde rappresenta un primo approccio a laboratori di elevata qualità e avvicina i giovani all'uso di tecnologie avanzate. L'attività è di tipo Biochimico con riferimento a processi cellulari importanti. Per le classi terze lo stage riguarda la Proteomica, ovvero lo studio di alcune proteine sia dal punto di vista sia strutturale che funzionale. Tali pratiche si inseriscono nel settore della Biologia molecolare, facendo conoscere agli studenti tecniche avanzate e utilizzando un approccio prettamente sperimentale. Si prefigge lo scopo di permettere agli studenti di conseguire una conoscenza corretta, critica e consapevole di temi di grande attualità.
Équipe	Dipartimento di Scienze del Liceo. Referente prof. Rambelli.
Risultato	Fornire conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle tecnologie, per formare cittadini informati e consapevoli sulle nuove tecnologie. Orientamento per il proseguimento degli studi universitari.
Destinatari	Tutte le seconde e le terze dei licei scientifici.
Tempi	Una giornata per ogni classe II di liceo Scientifico e uno stage di 2 giorni per ogni classe III di liceo Scientifico, in date concordate tra i docenti e l'organizzazione di Scienze in Pratica.

10.

Titolo	Coding Girls
Descrizione	Accelerare il raggiungimento delle pari opportunità nel settore scientifico e tecnologico.
Équipe	Proff. Cristina Stefanelli e Vitalia Micelli.
Risultato	Appassionare le ragazze alla programmazione.
Destinatari	Le studentesse di 2A e di 2E (22 in totale).
Tempi	2 lezioni di tre ore ciascuna (15 e 29 ottobre) e una intera giornata presso l'Università di Bologna.

11.

Titolo	Visita al Planetario di San Giovanni in Persiceto
Descrizione	Visita guidata al Planetario di San Giovanni in Persiceto.
Équipe	Docenti di Scienze Naturali, referente Professoressa Minarini.
Risultato	Potenziamento delle competenze astronomiche.
Destinatari	Classi prime.
Tempi	Secondo periodo dell'anno.

12.

Titolo	Progetto "PLS"
Descrizione	Collaborazione con Facoltà Scientifiche (Bigea, biologia, chimica e chimica industriale) di 1 o 2 giornate.
Équipe	Docenti di Scienze Naturali.
Risultato	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari	Classi del triennio.
Tempi	A partire da ottobre.

13.

Titolo	Laboratorio Macchine Matematiche
Descrizione	Attraverso le macchine matematiche si intende suscitare interesse, rafforzare l'intuizione e l'immaginazione. Questi artefatti consentono di approfondire il rapporto tra modelli matematici e realtà; aiutano a cercare, trovare e scrivere dimostrazioni; mettono in contatto diretto con fatti geometrici di tipo nuovo o inconsueto legati al movimento. Inoltre permettono di immergersi in una dimensione storica, a interrogarsi sui rapporti tra matematica, società, cultura. Infine è possibile costruirne modelli virtuali.
Équipe	Dipartimento di Matematica Unibo prof.ssa Alessia Cattabriga, laureandi e tirocinanti Bologna Città Metropolitana – Istituto Minguzzi dott.ssa Annalina Marsili Liceo Righi Prof. Maurizio Casali.
Risultato	- Corsi di formazione per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado del territorio. - Attività didattiche in classe. - Partecipazione a Festival della tecnica
Destinatari	Docenti e studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado del territorio.
Tempi	Ottobre 2019 – Ottobre 2021.

14.

Titolo	Olimpiadi di Problem Solving
Descrizione	Le "Olimpiadi di Problem Solving – Informatica e pensiero computazionale nella scuola dell'obbligo" sono una iniziativa della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR proposta a tutti gli studenti della scuola dell'obbligo che ha l'obiettivo di far acquisire le competenze di problem-solving, favorire la capacità di lavorare in gruppo, individuare le eccellenze e consolidare la base culturale su cui costruire i nuovi corsi di informatica.
Équipe	Prof.ssa Anna Maria Riccioni e prof.ssa Agnese Boschetti.
Risultato	Acquisizione di competenze di problem solving.
Destinatari	Classi Biennio, in particolare OSA.
Tempi	Il progetto nella nostra scuola è così articolato: <ul style="list-style-type: none"> ● Iscrizione online della scuola al Progetto entro i primi giorni di novembre 2019 ● Organizzazione delle Gare di Istituto (esercitazioni per la gara regionale) il 7 novembre 2019, 6 dicembre 2019, 16 gennaio 2020, 14 febbraio 2020 presso il laboratorio di Informatica della succursale di via Tolmino. Selezione degli studenti che parteciperanno alla gara regionale , che si terrà il 19 marzo 2020.

III. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ABILITÀ COMUNICATIVE e ARTISTICHE

1.

Titolo	Cinema e Storia
Descrizione	La storia d'Italia dal secondo dopoguerra al 1980 attraverso la visione di film della storia del cinema italiano. Saranno utilizzati film capolavoro del neorealismo italiano, film inchiesta e film di ricostruzione storica.
Équipe	Prof. Minghetti.
Risultato	Consapevolezza delle tappe della storia economica e sociale dell'Italia attraverso l'immagine. Riflessione critica sui passaggi storici caratterizzanti la storia dal 1946 al 1980. Evidenziare il rapporto tra storia ed immagine, stili narrativi e regia.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	20 ore da novembre a marzo.

2.

Titolo	Incontro con l'autore
Descrizione	Gli alunni avranno l'opportunità di incontrare un autore di cui avranno letto un testo, rivolgendogli domande su di esso e sul processo della scrittura.
Équipe	Proff. di lettere, referente prof.ssa Pultrini, e "Rapsodia" (dott. Emiliano Visconti).
Risultato	Saper comprendere e analizzare un testo narrativo, saper rielaborare i contenuti in forma creativa, diventare lettori consapevoli. Favorire l'incontro personale con la lettura e gli scrittori, sollecitare e potenziare la capacità di comunicare, aiutare la conoscenza di sé e la percezione dell'altro e del mondo circostante.
Destinatari	Classi prime e seconde.
Tempi	Durante l'anno scolastico (alcuni mesi per la lettura e incontro con gli autori a primavera).

3.

Titolo	Politico Poetico – il Parlamento
Descrizione	Ciclo di 10 incontri su temi dell'Agenda 2030 organizzati come laboratori di cittadinanza attiva in 5 tavoli tematici: Ambiente, Lavoro ed Economia, Disuguaglianze, Città e Comunità del futuro, Pace e Giustizia.
Équipe	Referente: Matilde Maresca e Teatro dell'Argine.
Risultato	Diventare motore sociale di cambiamento, fondare una nuova città, acquisire soft skills: debate, public speaking, lavoro di gruppo. Conoscere la propria città e il proprio Paese, conoscere i temi dell'Agenda 2030.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Ciclo di 10 incontri da 2 ore in orario extracurricolare da novembre 2019 a giugno 2020.

4.

Titolo	Romanae Disputationes – Linguaggio e mondo: il potere della parola
Descrizione	Sperimentazione di una didattica innovativa nell'insegnamento della filosofia attraverso l'approfondimento di percorsi tematici e il superamento della prospettiva diacronica, attraverso la lettura diretta di testi filosofici.
Équipe	Prof. Licia Morra, Società filosofica italiana, Fondazione Ruj, Casa editrice Loescher, Cineteca comunale di Bologna, Università di Bologna, Università cattolica di Milano.

Risultato	Approfondimento delle capacità di riflessione e di elaborazione personale, della capacità di lavorare in modo cooperativo, della ricerca di forme espressive argomentative e persuasive o comunicative attraverso i video.
Destinatari	Studenti di varie classi interessate. Si prevede la partecipazione di circa 8 studenti.
Tempi	Mesi di ottobre-febbraio: laboratorio filosofico con tutti gli studenti interessati, preparazione delle tesine da parte dei ragazzi, momenti di chiarificazione, discussione e revisione con l'insegnante. Partecipazione al convegno finale a Bologna.

5.

Titolo	Concorso di lettura "Paolo Bollini"
Descrizione	Il progetto, attivo da dieci anni con una interruzione negli ultimi due, prevede la presentazione da parte degli studenti del Liceo, biennio e triennio, iscritti la lettura e/o presentazione in forma multimediale di un libro che rivesta per loro un particolare significato.
Équipe	Proff. Laura De Maria, Alessandra Tugnoli, Vittorio Ricci.
Risultato	Stimolare ed incoraggiare il piacere della lettura critica.
Destinatari	Tutte le classi dell'Istituto.
Tempi	Le audizioni e/o presentazioni si terranno presso la Biblioteca "P. Bollini" in data ancora da definire, comunque dopo la sospensione natalizia o quella pasquale, in uno o due pomeriggi a seconda del numero degli iscritti.

6.

Titolo	Letteratura e Musica
Descrizione	Ciclo di lezioni con ascolto musicale o per intere classi in orario curricolare o come approfondimento collegato ai pomeriggi in biblioteca.
Équipe	Professoressa M.Giovanna Cavallari.
Risultato	Stimolare l'apertura culturale attraverso l'interazione tra diverse forme d'arte
Destinatari	Classi del triennio.
Tempi	Da definire in base alle richieste

7.

Titolo	Laboratorio di scrittura creativa
Descrizione	Incontri laboratoriali di produzione e lettura di testi narrativi.
Équipe	Professore Paolo Rota.
Risultato	Miglioramento, o scoperta, delle pratiche della scrittura di narrazione, anche come supporto alla didattica curricolare.
Destinatari	Classi del Triennio.
Tempi	Novembre-Maggio.

8.

Titolo	Il quotidiano in classe
Descrizione	Il progetto prevede di avere a disposizione un giorno a settimana varie copie di quotidiani attraverso i quali svolgere attività di lettura e scrittura
Équipe	Referente professore Nociforo.

Risultato	Sviluppare le capacità critiche.
Destinatari	Classi del biennio e del triennio.
Tempi	Anno scolastico.

9.

Titolo	Progetto di latino: Il mito come rappresentazione del conflitto nelle varie culture
Descrizione	Ricerca con presentazione multimediale.
Équipe	Professoressa M.Giovanna Cavallari, in collaborazione col liceo Minghetti e il Centro AMA di Siena.
Risultato	
Destinatari	Classi del triennio
Tempi	Da definire

10.

Titolo	Progetto Biblioteca Paolo Bollini
Descrizione	Promuovere e incentivare le attività previste nel PTOF relative alla biblioteca.
Équipe	Proff. A.Tugnoli, S. Saracchi, L. De Maria, R. Pagnotta, D. Matteuzzi, P. Asquino, V. Ricci.
Risultato	Promuovere l'utilizzo della biblioteca.
Destinatari	Tutte le classi del biennio e del triennio.
Tempi	Anno scolastico.

11.

Titolo	Geometrie: proposta di dialogo tra arte e scienza
Descrizione	Lezioni e approfondimenti tematici di esperti sulla scelta di costanti utili a determinare un sistema, quale il ritmo per la poesia, per la musica e gli assiomi di una struttura teorica.
Équipe	Commissione Biblioteca. Referenti : Prof. Alessandra Tugnoli, Prof. Christian Facchini, relatori esterni.
Risultato	Arricchimento dei percorsi curricolari.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano durante l'anno scolastico.

12.

Titolo	Progetto curricolare di preparazione alle prove di certificazione linguistica latina
Descrizione	Tale progetto prevede anche un corso propedeutico extrascolastico tenuto dai docenti di latino del liceo ed approfondimenti in collaborazione con la Consulta Universitaria di Studi latini.
Équipe	Dipartimento di lettere: Docenti di latino.
Risultato	Rafforzare le competenze linguistiche attraverso strategie nuove.
Destinatari	Studenti di triennio e biennio.
Tempi	Anno scolastico.

13.

Titolo	Così sarà! La città che vogliamo
Descrizione	Ciclo di incontri interattivi sulla città, a partire dalla lettura di testi letterari, con stesura di un elaborato finale
Équipe	Dipartimento di Lettere, referente: Matilde Maresca in collaborazione con Emilia Romagna Teatro Fondazione - Arena del sole.
Risultato	Elaborato prodotto dagli studenti, che confluirà in un copione di scrittura collettiva per atelier finale
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Ciclo di 4 incontri da 2 ore per classe in orario curricolare da gennaio a giugno 2020.

14.

Titolo	Come semi che germogliano nel buio
Descrizione	Laboratorio di lettura e scrittura poetica.
Équipe	Dipartimento di Lettere, referente: Matilde Maresca, in collaborazione con dott.ssa Azzurra D'Agostino.
Risultato	Diffusione della lettura del testo poetico e potenziamento delle capacità espressive.
Destinatari	Classi seconde.
Tempi	Gennaio - aprile 2020.

15.

Titolo	Laboratorio teatrale - Prosa
Descrizione	Un laboratorio aperto a tutta la scuola pensato per la creazione e la messa in scena di uno spettacolo, su contenuti legati all'attualità, al vissuto degli adolescenti o ai grandi temi della contemporaneità.
Équipe	Referente: Matilde Maresca, Teatro dell'Argine.
Risultato	Messa in scena di uno spettacolo teatrale.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	20 incontri di 2 ore (40 ore) + saggio finale novembre 2019 a giugno 2020.

16.

Titolo	"Da questi luoghi bui" Incontro con F. Fadigati (docente e rettore della scuola La Traccia, BG)
Descrizione	Gli alunni incontreranno l'autore di cui avranno letto il romanzo, rivolgendogli domande su di esso e sul processo della scrittura.
Équipe	Proff. Zambelli, Costanzo. Referente prof.ssa Zambelli.
Risultato	Avvicinamento alla lettura e alla scrittura creativa
Destinatari	Classi 1 A, 1 U, 2 A, 2K, 3 S. E' possibile che si aggiungano una o due classi del biennio/triennio
Tempi	Anno scolastico: alcuni mesi per la lettura e incontro nel pentamestre: un sabato mattina di febbraio-marzo. Dato il numero delle classi interessate sono previsti due incontri della durata di 1 ora e mezzo/due l'uno.

17.

Titolo	MONSTRUM - un approccio per testi e immagini alle diadi bello/brutto, giusto/sbagliato, bene/male, armonia/disarmonia
Descrizione	Workshop di scrittura e produzione filmica incentrato sulla figura del mostro nella letteratura, dal mondo classico ai nostri giorni.
Équipe	prof.ssa M.G.Cavallari, Associazione Antropologia e Mondo Antico, Fondazione Golinelli, Fondazione Innovazione Urbana.
Risultato	Presentazione del video con conferenza pubblica.
Destinatari	16 studenti di IV anno selezionati con criteri motivazionali in due licei (classico e scientifico).
Tempi	

18.

Titolo	Blitz! - Lezioni-spettacolo
Descrizione	Ciclo di incontri interattivi sulla storia del teatro e sul XX secolo
Équipe	Dipartimento di Lettere, referente: Matilde Maresca in collaborazione con Emilia Romagna Teatro Fondazione - Arena del sole.
Risultato	Conoscere l'evoluzione del teatro nel suo rapporto con la società.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	2 cicli di 3 incontri da 2 ore, aperti ad un massimo di 4 classi per ciclo, in orario curricolare ed extracurricolare, da febbraio ad aprile 2020.

19.

Titolo	Musica per le scuole
Descrizione	Corsi individuali di strumento musicale e di musica d'insieme
Équipe	Docenti dell'Istituto in collaborazione (gratuita) con esperti esterni
Risultato	Motivazione all'ascolto.
Destinatari	Tutte le classi.
Tempi	Novembre - aprile

20.

Titolo	Intercultural city tour (scambio didattico con Bornheim – Germania)
Descrizione	Lo scambio didattico tra il Liceo Righi e la Europaschule di Bornheim, attivo già da cinque anni, prevede tanto nella parte tedesca quanto in quella italiana lavori di gruppo su diversi temi, condotti impiegando l'inglese come lingua veicolare. Il lavoro dei gruppi si svolge in gran parte in esterno attraverso interviste con esperti o artisti, fotografie e video e si conclude con una presentazione pubblica dei lavori realizzati dagli studenti.
Équipe	Proff. Vittorio Ricci, Elisabetta Golinelli, Elisabeth Kerstgens (Europaschule)

Risultato	La finalità del progetto consiste nell'ampliamento degli orizzonti interculturali degli studenti nel quadro della comune appartenenza all'Europa unita e il miglioramento della competenza linguistica nell'inglese, impiegato in situazioni reali.
Destinatari	Classe 3E: 28 alunni.
Tempi	Nella parte tedesca, la classe 3E si recherà a Bornheim dal 20 al 24 gennaio 2020; in quella italiana, i nostri studenti ospiteranno i colleghi tedeschi a Bologna dal 26 al 30 aprile 2020.

21.

Titolo	Attività PCTO + Stage linguistico Dublino
Descrizione	Il progetto prevede lo svolgimento a Dublino di 10 ore di lavoro in charity shops + 10 ore di corso di inglese con soggiorno in famiglia per la durata di 8 giorni (7 notti) per la classe 4E
Équipe	Proff. Vittorio Ricci, Lorena Isani, Rita Pagnotta, Associazioni che organizzano le attività in oggetto, scuola di lingue a Dublino
Risultato	Miglioramento delle capacità comunicative in lingua inglese, confronto con il mondo del lavoro, sviluppo del senso di responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo
Destinatari	4 E – 23 alunni
Tempi	Viaggio a Dublino dal 24.05.2020 al 31.05.2020 o, in alternativa, dal 31.05.20 al 7.6.20

22.

Titolo	Scambio a Francoforte e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
Descrizione	Scambio di una settimana in Germania e accoglienza di una classe tedesca in Italia per un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.
Équipe	Proff. Poenicke Nils, Valeria Altrui, il Consiglio di Classe di 3K, e il liceo Heinrich von Gagern Gymnasium – Francoforte- Germania
Risultato	Gli studenti presentano la città di Bologna promuovendo il proprio territorio con ragazzi stranieri, potenziano l'utilizzo della lingua tedesca e approfondiscono un focus didattico deciso dal consiglio di classe.
Destinatari	Classe 3K
Tempi	Marzo 2020 accoglienza e soggiorno a Francoforte

23.

Titolo	Scambio a Francoforte e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
Descrizione	Scambio di una settimana in Germania e accoglienza di una classe tedesca in Italia per un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento .
Équipe	Proff. Marianna Gallo. Francesco Di Lucca, Vitalba Lorusso, il consiglio di 3L e il liceo Heinrich von Gagern Gymnasium – Francoforte- Germania.
Risultato	Gli studenti presentano la città di Bologna promuovendo il proprio territorio con ragazzi stranieri, potenziano l'utilizzo delle diverse lingue studiate (tedesco, inglese, latino, italiano, cinese) e approfondiscono un focus didattico deciso dal consiglio di classe, storia dell'arte.
Destinatari	Classe 3L
Tempi	20.09.19-27.09.19 accoglienza a Bologna – 19.10.19-25.10.19 soggiorno a Francoforte

24.

Titolo	Scambio a Nauen e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
---------------	---

Descrizione	Scambio di una settimana in Germania e accoglienza di una classe tedesca in Italia per un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.
Équipe	Prof. Paolo Rota e il Consiglio di 3F, Leonardo da Vinci- Nauen - Germania
Risultato	Gli studenti presentano la città di Bologna promuovendo il proprio territorio con ragazzi stranieri, potenziano l'utilizzo della lingua inglese e approfondiscono un focus didattico deciso dal consiglio di classe.
Destinatari	Classe 3F
Tempi	Settembre 2019 accoglienza – febbraio/marzo 2020 soggiorno in Germania

25.

Titolo	Scambio a Witten e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
Descrizione	Scambio di una settimana in Germania e accoglienza di una classe tedesca in Italia per un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.
Équipe	Marianna Gallo – Lorena Isani – e il Consiglio di 3C, Schillergymnasium Witten – Germania.
Risultato	Gli studenti presentano la città di Bologna promuovendo il proprio territorio con ragazzi stranieri, potenziano l'utilizzo della lingua inglese e approfondiscono un focus didattico deciso dal consiglio di classe.
Destinatari	Classe 3C.
Tempi	Gennaio 2020 accoglienza - febbraio 2020 soggiorno in Germania.

26.

Titolo	Scambio in Belgio e percorso per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero
Descrizione	Scambio di una settimana in Belgio per un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.
Équipe	Proff. Marianna Gallo, Paolo Pirini, Daniela De Matteis, Patrizia Usai – e il consiglio di ISMA di Arlon - Belgio
Risultato	Gli studenti potenziano l'utilizzo della lingua inglese e approfondiscono un focus didattico deciso dal consiglio di classe.
Destinatari	Classe 4U
Tempi	Accoglienza ad aprile 2019 - Marzo 2020 soggiorno in Belgio.

27.

Titolo	Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento all'estero Stage e Volontariato all'estero
Descrizione	Gli studenti trascorrono una settimana svolgendo un'attività di alternanza in Germania presso due famiglie tedesche le cui figlie, studentesse dell' Europaschule, saranno accolte a giugno 2020 dalle studentesse italiane per un periodo di 2 settimane di alternanza scuola lavoro svolto a Bologna presso due associazioni internazionali.
Équipe	Marianna Gallo, Liceo Europaschule di Bornheim.
Risultato	Stage di una settimana in Germania e accoglienza di due ragazze tedesche in Italia per un'esperienza.
Destinatari	Due studenti italiani e due studentesse tedesche.
Tempi	Gennaio 2020 per gli studenti italiani - giugno 2020 per le studentesse tedesche.

28.

Titolo	Stage linguistico in Inghilterra
Descrizione	Si tratta di un soggiorno in Inghilterra per le classi seconde del liceo linguistico.
Équipe	Proff. GALLO - FESTI
Risultato	POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' ORALI DI ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE
Destinatari	2H – 2K – 2L
Tempi	Una settimana a febbraio 2020.

29.

Titolo	Progetto “Tandem italiano - cinese”
Descrizione	<p>Il <i>tandem</i> è uno scambio linguistico che avviene tra due persone con madrelingua diversa. Ciascuno dei partecipanti può conversare con il proprio partner nella lingua madre di quest'ultimo e migliorare in tal modo le proprie conoscenze di tale lingua.</p> <p>Il progetto tandem “italiano – cinese” si svolgerà nelle classi del Liceo Righi che studiano la lingua cinese.</p> <p>I ragazzi cinesi del progetto “Marco Polo – Turandot” della scuola Dante Alighieri di Bologna (17 per ogni classe circa) entreranno nelle classi del liceo e verranno formate delle coppie o dei piccoli gruppi (un cinese e due italiani).</p> <p>Ogni coppia o gruppo dovrà raggiungere degli obiettivi comunicativi ben precisi che saranno forniti loro sulla base del livello della classe (compilare una carta di identità, fare domande sulla Cina, sulle tradizioni, gli hobby, i film, la musica...).</p> <p>Le interazioni si svolgeranno secondo le indicazioni e i materiali che gli studenti sia cinesi che italiani avranno preparato. L'insegnante e il lettore gireranno tra i banchi mentre le coppie o i gruppi interagiranno in maniera autonoma e potranno chiedere l'aiuto dell'insegnante o del lettore ogni volta che lo riterranno necessario.</p>
Équipe	<ul style="list-style-type: none"> ● studenti cinesi del progetto “Marco Polo – Turandot” (17 per classe circa) ● studenti italiano del Liceo Righi che studiano la lingua cinese ● insegnante di cinese e lettore madrelingua (Proff. Lorusso e Zheng) ● insegnante di italiano L2 della classe dei ragazzi cinesi
Risultato	<p>Migliorare le competenze linguistiche, pragmatiche e socioculturali. Avere la possibilità di usare una lingua per raggiungere uno scopo (quello di comunicare ed intervistare un madrelingua cinese).</p> <p>Maturare maggiore consapevolezza della propria interlingua, incrementare la motivazione.</p>
Destinatari	Studenti del liceo linguistico del primo, secondo e terzo anno che studiano la lingua cinese. Classi: 1L, 2L, 2H, 3L.
Tempi	<p>1 ora in classe da svolgersi durante le ore di lezione in mattinata.</p> <p>La data verrà concordata sulla base degli impegni delle classi del Liceo Righi e anche delle classi della scuola Dante Alighieri.</p>

30.

Titolo	Progetto CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FCE LINGUA INGLESE – LIVELLO CEFR B2
Descrizione	Corso pomeridiano di 20 ore (max 20 studenti a corso) per supportare in particolare la preparazione della parte attiva (orale soprattutto) dell'esame FCE per il conseguimento del livello B2. Fino adesso i corsi sono stati organizzati con le associazioni Modern English e/o Apple Tree.
Équipe	Prof.ssa Gloria Ferri.
Risultato	Conseguimento del First Certificate (livello B2) in tutte e quattro le abilità.
Destinatari	Alunni delle quarte e delle quinte.
Tempi	I corsi devono finire entro l'inizio di Aprile per permettere agli studenti di fare l'esame a Maggio/Giugno.

31.

Titolo	Scambio a Breslavia e percorso per le competenze trasversali e linguistiche all'estero
Descrizione	Scambio di una settimana in Polonia dopo l'accoglienza di una classe polacca in Italia per un percorso per le competenze trasversali.
Équipe	Proff. Patrizia Sbarra – Rossella Fucci – e il Consiglio dell'ex 4A ora 5A, – Liceo Breslavia, Polonia.
Risultato	Gli studenti hanno presentato la città di Bologna promuovendo il proprio territorio con ragazzi stranieri lo scorso anno, e quest'anno hanno potenziato l'utilizzo della lingua inglese recandosi in Polonia, approfondendo un focus didattico deciso dal consiglio di classe.
Destinatari	Classe 5A.
Tempi	Aprile 2019 accoglienza - Settembre 2019 partenza.

32.

Titolo	Laboratorio teatrale in lingua inglese
Descrizione	Un laboratorio aperto a tutta la scuola per la messa in scena e parziale rielaborazione di un testo in lingua inglese.
Équipe	Prof. Gloria Ferri.
Risultato	Messa in scena del lavoro frutto della collaborazione fra regista, insegnante e allievi.
Destinatari	Tutte le classi dell'istituto.
Tempi	novembre 2019-maggio 2020

33.

Titolo	Progetto apprendisti ciceroni
Descrizione	Visite guidate condotte dagli studenti nell'ambito delle giornate di primavera del FAI.
Équipe	Docenti di Disegno Storia dell'arte, esperti FAI.

Risultato	Conoscenza storico-artistica di beni architettonici del territorio, acquisizione di competenze relative alla guida e alla gestione di un gruppo di visitatori.
Destinatari	Studenti di tutte le classi, specialmente del triennio.
Tempi	Indicativamente da gennaio a marzo.

34.

Titolo	Soggiorno linguistico America del Nord
Descrizione	Soggiorno linguistico all'estero da effettuare durante i primi 15gg. di Settembre.
Équipe	Proff. Petroni e Biondi.
Risultato	Rafforzamento competenze lingua inglese
Destinatari	Gruppo aperto
Tempi	Settembre 2019

III. LE SCIENZE MOTORIE COME PERCORSO TRASVERSALE

1.

Titolo	Progetto Judo
Descrizione	Allenare le capacità di equilibrio e di contatto, conoscere lo spirito di rispetto dell'avversario e di sicurezza.
Équipe	Docenti di scienze motorie e istruttori FIJLKAM.
Risultato	Apprendere le tecniche base di caduta e di combattimento a terra di uno sport di combattimento e di contatto.
Destinatari	Classi prime.
Tempi	4 lezioni durante le lezioni curricolari di scienze motorie e sportive.

2.

Titolo	Progetto Accoglienza nella natura, Rafting e Trekking
Descrizione	Tramite l'attività sportiva in ambiente naturale si incentiva la reciproca conoscenza, l'autostima, la fiducia nel prossimo e la costruzione del gruppo.
Équipe	Dipartimento scienze motorie e sportive e esperti esterni per il rafting (anno 2018: "Onda Selvaggia").
Risultato	Conoscenza tra gli alunni, socializzazione, senso di appartenenza all'Istituzione per migliorare le relazioni interne alle classi nel percorso scolastico.
Destinatari	Classi prime.
Tempi	Due giornate: una per il rafting, una per il trekking.

3.

Titolo	Progetto Scherma
Descrizione	Apprendere la scherma nei suoi principi, gestire l'emozione, superare l'ansia, migliorare l'autocontrollo del corpo e dei pensieri, esplorare il valore del sé, ricercare le competenze motorie per padroneggiare la realtà esterna, assumere le regole di interazione sociale attraverso un avvenimento di confronto ludico-sportivo.
Équipe	Dipartimento Scienze Motorie, partnership esperti (2018-2019 Asd 5 Cerchi) .
Risultato	Apprendere i fondamentali della tecnica schermistica.
Destinatari	Classi prime.
Tempi	3 lezioni in orario curricolare.

4.

Titolo	Progetto Neve
Descrizione	Avviamento ai più diffusi sport sulla neve (sci e snowboard) per le classi seconde attraverso un viaggio di istruzione presso una località di soggiorno invernale.
Équipe	Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive.
Risultato	Incremento dell'autostima, della capacità di analisi di dati ed elaborazione di strategie opportune di comportamento, sviluppo dell'autocontrollo.
Destinatari	Classi seconde.
Tempi	Soggiorno di 3 giorni/2 notti presso una località di soggiorno invernale Periodo individuato fine gennaio/inizio febbraio 2020.

5.

Titolo	Progetto Pattinaggio Roller
Descrizione	Apprendere i fondamentali dell'abilità motoria dello scivolamento, migliorare l'equilibrio di scivolamento.
Équipe	Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive e istruttore federale pattinaggio.
Risultato	Consolidare l'equilibrio in generale e apprendimento/consolidamento della tecnica dello scivolamento tecnica di base del pattinaggio su pattini in linea.
Destinatari	Classi seconde.
Tempi	3 lezioni con esperto se possibile presso il pattinodromo "Corticelli", centro Zoni via Marzabotto Bologna in alternativa nella palestra 1 piano sede Tolmino.

6.

Titolo	Progetto Hockey su prato
Descrizione	Apprendere il gioco nei suoi principi di rispetto delle regole e degli avversari, praticare il fair play.
Équipe	Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive e Asd (2018/19 Scuola di Sport 5 Cerchi).
Risultato	Apprendere uno sport di squadra, giocare in modo leale, con l'utilizzo di attrezzi, nel rispetto delle regole.
Destinatari	Classi terze.
Tempi	Tre lezioni durante le lezioni curricolari di Scienze Motorie.

7.

Titolo	Progetto Ultimate Frisbee
Descrizione	Apprendere i fondamentali tecnici e tattici del gioco.
Équipe	Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive e Cus Bologna, Fidf Fornitore unico.
Risultato	Apprendere uno sport di squadra che non prevede l'arbitro e si basa sul fair play. Partecipare a un torneo scolastico.
Destinatari	Classi terze.
Tempi	Tre lezioni durante le lezioni curricolari di Scienze Motorie e Sportive più una mattina di qualificazione al torneo Rookie con le scuole della provincia di Bologna all'aperto, nel mese di maggio.

8.

Titolo	Progetto Vela - BarcaHotel
Descrizione	Teoria, storia e tecnica della vela. Miglioramento dell'approccio metodologico nelle attività motorie e rafforzamento dell'autostima, con due pernottamenti in barca in collaborazione con la Lega Navale di Ferrara nella Sacca di Goro.
Équipe	Dipartimento Scienze Motorie.
Risultato	Avviamento alla pratica della vela.
Destinatari	Proposta in orario didattico per le classi terze con soggiorno a Goro (due notti) per didattica su imbarcazioni sportive.
Tempi	3 lezioni in orario didattico a Bologna + soggiorno di 3 giorni / 2 notti al mare a Goro con 6 uscite in barca.

9.

Titolo	Progetto Vela/Interdisciplinare
Descrizione	Viaggio di istruzione con teoria e pratica di vela su derive e altri sport: beach tennis, beach volley, pallacanestro, beach soccer, passeggiata in bicicletta in pineta, conoscenza degli allevamenti dei cavalli della Camargue. Tale progetto prevede 2 pernottamenti presso Club Village Spiaggia Romea
Équipe	Dipartimento Scienze Motorie, Lega Navale, Spiaggia Romea Palestra d'acqua, presso Lido delle Nazioni
Risultato	Saper effettuare manovre di base con la barca a vela, approccio ad altri sport
Destinatari	Classi terze.
Tempi	3 giorni (2 pernottamenti)

10.

Titolo	Progetto Hip Hop
Descrizione	Comprendere i movimenti di base, sentire il ritmo della musica, eseguire una semplice coreografia a tempo e in sincronia con i compagni.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e un esperto coreografo.
Risultato	Avvicinare gli alunni alla danza.
Destinatari	Classi quarte.
Tempi	4 lezioni in orario curricolare.

11.

Titolo	Progetto Nuoto Subacqueo
Descrizione	Progetto di nuoto subacqueo con eventuali esperienze in acque aperte per le classi quarte: lezioni in orario curriculare ed eventuale soggiorno marino come viaggio di istruzione all'Isola d'Elba.
Équipe	Dipartimento Scienze Motorie.
Risultato	Conoscenza della pratica del nuoto subacqueo.
Destinatari	Proposta in orario didattico per le classi quarte. Disponibile per le 12 classi, con oltre 250 alunni.
Tempi	7 lezioni in orario didattico: sono previste 4 lezioni in piscina e 3 in aula, prova di verifica formativa compresa.

12.

Titolo	Progetto Nordic Walking
Descrizione	Avviamento alla pratica del Nordic Walking.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e sportive e Società sportiva Acquadela Bologna.
Risultato	Incremento dell'autostima, della capacità di resistenza e di coordinazione, conoscenza delle proprie capacità psicofisiche, sviluppo dell'autocontrollo.
Destinatari	Classi quinte.
Tempi	Modulo di 4 lezioni (due ore ciascuna) per classe a rotazione a partire dal mese di gennaio o febbraio 2020.

13.

Titolo	Progetto Difesa Personale Krav Maga (come evitare conflitti - tecniche di negoziazione)
Descrizione	Approccio alle tecniche di difesa personale.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e sportive e istruttore esperto di Krav Maga.
Risultato	Presenza di coscienza delle problematiche legate alle situazioni di conflitto.
Destinatari	Classi quinte.
Tempi	4 incontri con utilizzo di spazi esterni all'istituto (rotazioni classi di sede Pepoli di 5-6 ore).

14.

Titolo	Progetto il Doping nello Sport
Descrizione	La Fidal vuole sensibilizzare gli studenti su un fenomeno che porta a cercare successi sportivi, ma anche nella vita, attraverso l'assunzione di sostanze che creano gravi problemi di salute.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e sportive.
Risultato	Consapevolezza e prevenzione dei danni causati dall'assunzione delle sostanze dopanti.
Destinatari	Classi quinte.
Tempi	Conferenza di 2 ore in Aula Magna, con turni di 4/5 classi al sabato e/o mercoledì.

15.

Titolo	Progetto Sci di fondo
Descrizione	Avviamento e approccio allo sci di fondo, applicazione in campo pratico delle principali tecniche degli stili classico e pattinato.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e Acquadela (Associazione Polisportiva Dilettantistica). Pista sintetica presso impianto "Lucchini".
Risultato	Incremento dell'autostima e della capacità di resistenza, coordinazione ed equilibrio, conoscenza delle proprie capacità psicofisiche e sviluppo dell'autocontrollo.
Destinatari	Classi del triennio.
Tempi	Modulo di 4 lezioni in orario curricolare.

16.

Titolo	Progetto Tennis
Descrizione	Apprendere i fondamentali del tennis (o perfezionarli) secondo il livello di partenza.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e sportive.
Risultato	Migliorare la coordinazione, la percezione spazio temporale, conoscere uno sport individuale facilmente praticabile.
Destinatari	Classi del triennio.
Tempi	Modulo di 4/5 lezioni per classe.

17.

Titolo	Progetto Arrampicata Sportiva
Descrizione	Gli studenti sperimenteranno su parete attrezzata l'arrampicata naturale e tecnica, come eseguire la sicura al compagno che arrampica, le tre specialità: difficoltà, boulder e velocità.
Équipe	Dipartimento scienze motorie e sportive con PGS Welcome via Jacopo della Quercia,1 (Unico Fornitore - considerata la distanza dall'Istituto - che consente lo svolgimento dell'attività in orario curricolare).
Risultato	Conoscere l'attrezzatura e saper fare sicura al compagno, sperimentare l'arrampicata istintiva, la gestione del baricentro e alcune tecniche di arrampicata, conoscere i le tre specialità: velocità, difficoltà, boulder.
Destinatari	classi triennio.
Tempi	3-4 lezioni su parete attrezzata con istruttore Fasi.

18.

Titolo	Progetto Ultimate Frisbee Centro Sportivo Scolastico
Descrizione	Tecniche di base dei lanci e delle prese, regolamento dell'ultimate frisbee, tecniche di attacco e di difesa e schemi di gioco. Possibilità di partecipazione a un torneo internazionale e/o a tornei organizzati dal CUS Bologna riservato ai principianti under 19. Possibilità di partecipare a incontri con rappresentative scolastiche di Bologna e Provincia. Partecipazione ai Campionati Studenteschi organizzati in collaborazione con la FIFD- CUS Bologna.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e istruttore esterno del CUS Bologna.
Risultato	Apprendere il gioco nei suoi principi di rispetto delle regole e degli avversari, praticare il fair play.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'istituto interessati.
Tempi	Un incontro settimanale di 1 ora e 30 minuti per 20/25 incontri.

19.

Titolo	Progetto Olimpiadi della Danza
Descrizione	Danzare in gruppo una coreografia di 4 minuti di hip hop o break dance o musical o jazz lirico, realizzare la performance davanti a un pubblico.
Équipe	Dipartimento di scienze motorie e coreografo esterno.
Risultato	Partecipazione costante all'attività e alle Olimpiadi della Danza eventualmente ai Campionati Studenteschi di Danza Sportiva.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'istituto interessati.
Tempi	Da novembre/dicembre 2019 a marzo 2020, gara nel mese di marzo 2020: 10-12 lezioni di 1 ora e 30 minuti con frequenza monosettimanale con esperto e ore di preparazione con la docente.

20.

Titolo	Progetto Scuola Vela Estiva
Descrizione	Apprendere come governare una barca a vela: come si arma e disarma l'imbarcazione e le manovre di base. Alla fine della settimana gli allievi saranno in grado di eseguire le manovre fondamentali verranno inoltre organizzate altre attività sportive in mare e in spiaggia.
Équipe	referente Marchesi Marinella.
Risultato	Conoscere la terminologia specifica, nozioni teoriche per la navigazione, saper armare e disarmare la barca, saper virare e abbattere, saper timonare e regolare le vele alle varie andature.
Destinatari	Gli alunni/e interessati delle classi 1,2,3,4.
Tempi	Uno o due turni di 7 giorni compreso il viaggio da metà giugno alle prime settimane di luglio. Alcune lezioni sulla teoria da svolgersi in maggio.

21. Progetto attività centro sportivo scolastico

Le attività promosse dal Centro Sportivo Scolastico vogliono essere orientanti, di stimolo sia per chi non pratica alcuna attività motoria sia per chi abbandona la pratica dello sport proprio durante la scuola secondaria di secondo grado, a causa della selezione agonistica, per la difficoltà di conciliare studio e sport, per calo d'interesse, ma anche per chi pratica uno sport e voglia sperimentarsi in nuove attività o rappresentare il proprio istituto nelle competizioni studentesche. Attraverso l'attività motoria e sportiva si cerca di stimolare il piacere di muoversi, il senso di appartenenza al liceo, alla classe, momenti di incontro, di scontro leale, di confronto. Si propongono due attività motorie su progetti specifici con la presenza di personale esperto e di un docente: hip-hop e ultimate frisbee.

Queste attività si svolgono per periodi definiti e prevedono una fase competitiva: partecipazione alle Olimpiadi della danza nelle sue diverse fasi e partecipazione ad un torneo internazionale di ultimate frisbee all'estero e ad un torneo tra gli istituti bolognesi. L'istituto aderisce ai Giochi Sportivi Studenteschi per le seguenti discipline: corsa campestre (tutte le fasi competitive), pallacanestro femminile / maschile (tutte le fasi competitive), vela (tutte le fasi competitive), Ultimate Frisbee (tutte le fasi competitive), Danza Sportiva (tutte le fasi) pallacanestro, pallavolo e tennistavolo (fase d'istituto) con organizzazione di tornei interni suddivisi per classi Partecipazione a tornei scolastici. Il nucleo principale, del progetto è realizzabile negli impianti propri dell'Istituto, qualora le palestre fossero inadeguate alla pratica di specifiche attività vengono utilizzati impianti esterni (un esempio è rappresentato dal campo di calcio esterno o dai parchi pubblici per l'Ultimate Frisbee.

ATTIVITA' CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO 2019/ 2020

attività	periodo	luogo	orario	docente	N° ore
Ultimate Frisbee	da dicembre	Palestra sede Parchi con campi in erba	1 pomeriggio a settimana 14.30 16.00	Esperti/ Marchesi	30 ore circa con esperto
Corsa campestre	entro fine gennaio Fase Istituto fasi successive come da programma UST	Parco ex velodromo		Marchesi/Isani / Golinelli/Asquino/ Renzi	
Olimpiadi della danza	da Dic/ Genn fino al termine delle competizioni	Palestra sede	14.30 16.00	Coreografo/ Mongardi	20 - 25 ore con esperto
Pallacanestro 3vs3 allieve/i	partecipazione CS			Marchesi	
Torneo di Pallacanestro 3vs3 per classi	1 giornata per classe da definire	Palestra Righi	14.30 16.30		
Torneo di pallavolo 2vs2 per classi	1 giornata per classe da definire	Palestra Righi	14.30 16.30		
Vela partecipazione Campionati Studenteschi	Individuazione allievi/e durante progetto vela Fasi provinciali e regionali dei CSS			/Marchesi	
Tennis Tavolo Torneo interno	Da definire 1 giornata	Palestra Righi		Marchesi	
Scuola vela estiva su derive	Giugno/Luglio/ Settembre Una settimana			Docenti scienze motorie	Spese a carico degli alunni