



Piano Triennale dell' Offerta Formativa

AA.SS. 2019 -22

POF

A.S. 2020-2021

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L' Offerta formativa della nostra Istituzione viene ampliata, alla luce anche della nuova normativa, Legge 107/2015, con iniziative di potenziamento e attività progettuali, curricolari ed extracurricolari per il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

Cinque Petal

Ogni interclasse della Scuola Primaria e ogni sezione della Scuola dell'Infanzia, dietro indicazioni della redazione, che si occuperà di proporre gli argomenti di rilevanza documentaria, produrrà testi, immagini fotografiche ed elaborati, al fine di presentare alla redazione articoli relativi alle tematiche proposte. Le docenti referenti selezioneranno i materiali raccolti e procederanno nella impaginazione ed eventuale stampa del giornalino scolastico.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.

a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;



NON SOLO IO...OLTRE LE DISTANZE **Integrazione, Solidarietà e Cittadinanza**

Il progetto assume valenza verticale perché rivolto a tutti i bambini che frequentano il 1° Circolo Didattico, sia della Scuola dell'Infanzia che della Scuola Primaria. L'impostazione di tale progetto è delineata con particolare attenzione alla continuità del percorso formativo dai 3 ai 10 anni nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo di competenze e degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni Nazionali.

La selezione e la scelta dei temi, dei contenuti essenziali e l'individuazione di metodologie didattiche adeguate alle varie età ed ai vari bisogni degli alunni, permetteranno di assumere valenza inclusiva, pur rispettando le differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola. L'intero Istituto si configura così come luogo in cui, attraverso le diversità e le differenze, la varietà delle culture e delle caratteristiche personali, viene condiviso l'unico obiettivo che è la crescita della persona, favorendo la formazione di legami cooperativi e di gruppo per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo.

Con il progetto "Non solo io... oltre le distanze", si vuole far comprendere la ricchezza delle differenze, l'importanza del rispetto delle diversità attraverso la conoscenza di nuove realtà scolastiche fuori dalla nostra città.

Lo scopo del progetto è quello di riscoprire i valori della nostra tradizione e trasmetterli ad altre scuole, far conoscere ma anche conoscere altre realtà.

Obiettivi del progetto saranno quelli di offrire la possibilità ad insegnanti ed alunni di più paesi di lavorare insieme, anche se distanti, su un tema di interesse comune, nell'ambito dell'attività scolastica, con l'obiettivo di esplorare aspetti della diversità culturale, sociale, economica, migliorare la propria cultura generale, imparare a comprendere meglio ed apprezzare i reciproci punti di vista.

Condividere la conoscenza del proprio territorio con i suoi costumi, usi e tradizioni è un modo diverso di vivere la solidarietà.

Tale progetto prevede:

- in occasione della "Giornata della gentilezza" del 13 novembre, realizzazione di un segnalibro che, attraverso un fumetto con una citazione di Madre Teresa di Calcutta, sottolinea l'importanza della gentilezza nei rapporti umani;
- in occasione della festa del Natale scambio di un calendario telematico, con quello delle scuole con le quali si apre la collaborazione; il calendario sarà realizzato in 4 fogli da tre mesi ciascuno; ogni interclasse realizzerà il proprio calendario che rappresenti una tematica legata alla propria cultura.

Si intende, inoltre, continuare a sostenere le associazioni "Santa Teresina di Gesù Bambino" in Tanzania e l'Unitalsi per i bambini della famiglia "Hogar Nino Dios" di Betlemme. Tali associazioni hanno accolto con entusiasmo il progetto alla cui realizzazione intendono partecipare, nei limiti del possibile, con attività di scambio culturale.

Per la realizzazione del progetto, inoltre, si sono aperte collaborazioni con un istituto comprensivo situato in una zona di periferia di Milano e una scuola polacca nella città di Kalisz.

Altre attività/proposte da poter realizzare durante tutto il corso dell'anno sono:

- storie inventate e rappresentate graficamente inerenti il proprio territorio;
- realizzazione di un programma radiofonico o televisivo che descriva opere d'arte, tradizioni, usi e costumi del proprio territorio;
- realizzazione di una brochure turistica che promuova il nostro territorio;
- musica tradizionale locale: video di danze popolari (Associazione "Impronte di Puglia");
- FotograflAMO il nostro territorio": fotografie del nostro territorio di tradizioni culturali, paesaggi, opere d'arte.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.



UNA PORTA VERSO IL MONDO

Educazione Civica

Il progetto si inserisce come “progetto trasversale” nella programmazione educativo- didattica e troverà il proprio sviluppo durante l’intero anno scolastico. Tale progetto si propone di promuovere la cultura della cittadinanza intesa non solo come insieme di diritti, ma anche come assunzione di responsabilità (doveri) nella scuola, nella famiglia, nel quartiere, nella dimensione nazionale. Di far crescere, dunque, una nuova cultura di impegno civico. Attraverso letture di testi, dialoghi, espressioni di pensiero, il progetto si propone di insegnare le regole del vivere e del convivere generando una diffusa convivialità relazionale intessuta di linguaggi emotivi e affettivi. L’educazione alla cittadinanza verrà promossa attraverso esperienze significative che consentiranno di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell’ambiente, favorendo forme di cooperazione e solidarietà. Ogni interclasse/intersezione svilupperà nel corso dell’intero anno scolastico un proprio percorso strutturato sotto forma di UdA.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.



ECONOMIA

In ogni interclasse, all'interno dei percorsi disciplinari della matematica, si mirerà a favorire lo sviluppo di competenze di calcolo, di indagine statistica, di meccanismi finanziari, da trasferire in contesti di vita quotidiana per sperimentare, in attività laboratoriali di simulazione, ma anche in esperienze di "cittadinanza attiva", le operazioni connesse con la gestione autonoma delle scelte economiche, laddove "economia" assume il significato di "impiego razionale dei mezzi disponibili" prima in relazione al singolo per poi arrivare alla generalizzazione del concetto in riferimento ai beni comuni, alla produzione e alla distribuzione delle ricchezze in quanto organizzate in un sistema economico.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il progetto si propone di promuovere all'interno dell'istituto una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che si rivolge a tutti gli studenti della scuola come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza ad una didattica digitale.

L'emergenza sanitaria legata al Coronavirus ha portato gli istituti scolastici ad adottare soluzioni che hanno permesso di svolgere "a distanza" le attività didattiche.

Ora la Didattica a Distanza va concepita all'interno del più ampio sistema della Didattica Digitale Integrata e quindi uno strumento che, se necessario, permette di organizzare video lezioni a distanza.

La Didattica a Distanza è quindi un elemento all'interno della Didattica Digitale Integrata.

1) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;



È LA LINGUA CHE RENDE UGUALI (L. Milani)

La lingua è uno strumento con il quale giocare ed esprimersi, raccontare, dialogare, pensare logicamente, approfondire le conoscenze, chiedere e dare spiegazioni, sviluppare e condividere un senso di appartenenza e cittadinanza unitaria nel plurale.

Il progetto, in particolar modo, mira a sostenere i bambini stranieri con difficoltà linguistico-espressive frequentanti il primo biennio della Scuola Primaria (non assistiti da docenti di sostegno), motivandoli all'apprendimento della Lingua per giocare, imparare e comunicare. Ai bambini sarà data la possibilità di un arricchimento reciproco, nel rispetto dei loro tempi, ritmi e caratteristiche, e saranno chiamati a mettere in scena ed ad "agire" la lingua, interiorizzando così, in maniera più profonda ed efficace, parole, lessico, espressioni ricorrenti.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.

s) definizione di un sistema di orientamento;



SI PUÒ FARE: INSIEME IN SICUREZZA!
La scuola come ce la insegnano i bambini

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni di tutti i Plessi di scuola dell'infanzia e coinvolge gli alunni di classe prima della primaria. Nasce dall'esigenza di garantire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo.

L'obiettivo del progetto è quello di comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formative che accompagni l'alunno nel suo percorso scolastico. Verranno organizzate giornate in modalità digitale, dedicate alla "scoperta" della scuola primaria (aule, laboratori, arredi, strumenti, materiali ecc.). I bambini di 5 anni visiteranno virtualmente le classi prime, i laboratori e la palestra e assisteranno ad attività inerenti le varie discipline: italiano, informatica, scienze e matematica, inglese, arte e tecnologia, educazione motoria. Le attività saranno organizzate in modo tale che i bambini possano rendersi conto delle esperienze significative svolte nella scuola primaria.

Tutte le attività laboratoriali saranno supportate da video e documentazione fotografica e condivisi dai due ordini di scuola.

Dal 9 all'11 dicembre le sezioni di scuola dell'infanzia visioneranno i video-tutorial realizzati dalle classi prime di scuola primaria.

Dall'11 al 15 gennaio i bambini di 5 anni svolgeranno dei laboratori relativi ai tutorial precedentemente visti, documentati attraverso video e foto.

Tale progetto è svolto in orario curricolare.

*I progetti previsti nel corrente anno scolastico potranno essere rimodulati in conseguenza di una permanenza prolungata in Didattica a Distanza.