

IC MARCHENO

PROGETTI di AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

| PROGETTI | DESCRIZIONE ED ATTIVITÀ | SITUAZIONE SU CUI SI VUOLE INTERVENIRE CHE COSA SI VUOLE MIGLIORARE/SVILUPPARE |
|---|---|--|
| POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE | Madrelingua (inglese-tedesco francese). Spettacoli teatrali e percorsi didattici interattivi in lingua inglese e visite didattiche. Certificazioni Trinity o/e Goethe. Utilizzo metodologia CLIL. | Sviluppare, consolidare e potenziare competenze pragmatico comunicative nelle lingue straniere. Raggiungere livello base (A 1) o elementare (A2). |
| EDUCAZIONE AMBIENTALE E STUDIO DEL TERRITORIO | Attraverso la visita al "Villaggio preistorico Rosaria Moretti" di Marcheno, conoscere la vita dell'uomo primitivo e dell'ambiente in cui viveva (attività pratiche e laboratoriali). Attività di studio del territorio. Attività di ed. ambientale. Adesione progetto "Fiamme in Valle" | Conoscere il proprio territorio (ambiente e beni culturali). Riscoprire il valore delle attività tradizionali del passato. Sviluppare atteggiamenti di rispetto per l'ambiente. Educare i bambini a differenziare i rifiuti in modo corretto. Promuovere la sostenibilità ambientale. |
| PROMOZIONE DELLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE | Adesione a varie iniziative: Scrittori di classe, Libriamoci, Leggimi ancora, Gare di lettura. Collaborazioni con biblioteche locali. School magazine. Debate. | Sviluppare competenze di comunicazione nella madrelingua. Migliorare la capacità di ascolto. Stimolare il piacere della lettura e della scrittura. |
| PROMOZIONE DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE - TECNOLOGICHE | Giochi matematici Scacchi a scuola Coding | Migliorare le capacità di problem solving, le capacità visuo-spaziali e di interconnessione; applicare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazione di gioco; favorire lo sviluppo del pensiero astratto, della creatività e della deduzione logica. Il tutto concorre a sviluppare la competenza matematica e le competenze di base in scienza e tecnologia nonché le competenze digitali fin dalla scuola primaria. |

| | | |
|--|--|---|
| TUTORAGGIO, RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE | Sostegno al metodo di studio; recupero nelle competenze di base in italiano, matematica ed inglese; misure contro la dispersione scolastica. | Consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali per migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in italiano, matematica ed inglese. |
| ATTIVITÀ ESPRESSIVE | Teatro Poster per la pace Murales Opera domani Facciamo musica | Sviluppare la creatività e la fantasia. Migliorare la consapevolezza di sé, del proprio corpo, delle potenzialità individuali. Approfondire la conoscenza di sé in rapporto agli altri. Sperimentare nuovi modi di esprimersi. Incoraggiare i ragazzi ad esprimere la propria visione della pace attraverso opere pittoriche. Esprimere la propria creatività artistica. Migliorare capacità di canto corale. Conoscere l'opera lirica. Acquisire maggiori abilità di coordinazione, ritmo e movimento. Imparare a suonare uno strumento. Il tutto concorre a sviluppare le competenze relative a Consapevolezza ed espressione culturale. |
| BENESSERE E SOLIDARIETA' | Conoscere ed approfondire pratiche sportive nonché partecipare a gare di vari sport: corsa campestre, softball, pallamano, pallavolo, rugby, basket, atletica leggera, peteca, sportstacking. Corsa contro la fame. Educazione alla salute | Migliorare le qualità psicofisiche degli alunni. Sviluppare positivi comportamenti relazionali mediante esperienze di gioco che esigono il rispetto di determinate regole per acquisire capacità di iniziativa e risoluzione dei problemi. Sviluppare l'autofiducia e la sicurezza in se stessi prendendo decisioni. Sviluppare capacità di cooperazione in squadra. Le attività sportive concorrono a sviluppare competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa. |
| CITTADINANZA ATTIVA E LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO | Settimana contro il razzismo. Pace, solidarietà e condivisione. Educazione al corretto uso dei social network - lotta al cyberbullismo. Educazione stradale. Ricorrenze civili. Educazione all'affettività. Educazione alla salute (intervento dei volontari di Avis, Aido, Valtrompiacuore, Valtrompia soccorso...). Prevenzione uso/abuso alcool e sostanze stupefacenti. | Promuovere una cultura dell'accoglienza e dell'inclusione. Riconoscere stereotipi e pregiudizi. Favorire lo star bene a scuola. Riflettere sui temi della pace, del rispetto, della solidarietà. Far riflettere sui pericoli della Rete e dell'utilizzo non consapevole dei social network. Sviluppare atteggiamenti di condivisione. Riflettere sui rischi di comportamenti a rischio, di una errata alimentazione e sui benefici di un sano stile di vita. Il tutto concorre a far crescere cittadini più consapevoli e responsabili. |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| PRIMO SOCCORSO A SCUOLA | Interventi di Valtrompiacuore nella scuola secondaria; interventi di Valtrompia soccorso nelle classi filtro (classi seconde e quarte della primaria, seconde della secondaria). | |
| PROGETTI PON | L'istituto aderisce alle azioni dei progetti Pon che rispondono alle proprie esigenze, per sostenere il Piano di Miglioramento, sia afferenti ai Fondi Europei sia al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale. In particolare aderisce a progetti che prevedono percorsi specifici per l'integrazione degli studenti con svantaggi e/o deficit socio-culturali e linguistici, per la promozione di processi di internazionalizzazione della scuola, puntando al potenziamento linguistico, per l'acquisizione di moderne dotazioni tecnologiche in grado di rispondere in maniera diretta alle esigenze dettate dalla "società dell'informazione". | Consolidamento e sviluppo delle abilità e competenze digitali come strumento di cittadinanza attiva. |
| STUDENTI TIROCINANTI | Intervento di studenti delle scuole superiori o di universitari creando progettualità comune. | Offrire agli studenti delle scuole superiori la possibilità di conoscere direttamente la realtà scolastica e di sperimentare unità didattiche in Classe. Suscitare emozioni nei bambini con la presenza di personale esterno. |
| ORIENTAMENTO | Attività di autoconoscenza e per imparare a decidere (sin dalla scuola primaria). | Far riflettere gli alunni sui propri punti di forza e debolezza attraverso un percorso di autoconoscenza. Fornire informazioni sull'offerta delle scuole del Distretto e della Provincia Aiutare gli alunni nella scelta della scuola Secondaria. |

| | |
|---|---|
| CONTINUITA' | L'istituto ritiene molto importante garantire il diritto dell'alunno alla continuità curricolare, metodologica e valutativa nella propria formazione, come peraltro suggerito anche dalle Indicazioni Nazionali. La piena attuazione del curricolo verticale, che accompagni lo studente durante gli otto anni di permanenza nella nostra scuola, è una azione prioritaria per il successo scolastico. |
| BENESSERE A SCUOLA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE | <p>ACCOGLIENZA Con il termine accoglienza intendiamo la creazione di quelle condizioni ambientali e relazionali che consentono all'alunno di frequentare con piacere la scuola e di apprendere con serenità.</p> <p>SICUREZZA La cultura della sicurezza e il miglioramento delle condizioni ambientali sono obiettivi che la nostra Istituzione Scolastica si è data anche in adempimento del D.lgs. 81/2008. La scuola, ambiente di vita per gli alunni e di lavoro per gli insegnanti, è il luogo primario della prevenzione, dove la formazione alla salute e alla sicurezza può trovare un terreno fertile sul quale radicarsi e diventare patrimonio dell'individuo e del gruppo, fin dai primi momenti di socializzazione.</p> |
| PARI OPPORTUNITA' | Non sono previste specifiche attività, ma l'Istituto crede fermamente nella parità di genere per far crescere donne e uomini forti, ma sensibili alle diversità. |