

PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

I progetti del Liceo Copernico fanno parte della programmazione didattica e contribuiscono alla definizione del profilo culturale della scuola.

I progetti dell'Istituto sono:

PROGETTI ISTITUZIONALI (senza contributo degli studenti)

sono i progetti che la Scuola deve attuare per effetto della normativa ministeriale.

- **Accoglienza e Orientamento in entrata**
- **Rimotivazione**
- **Orientamento in uscita**
- **Attività di recupero e di sostegno**
- **Inclusione**
- **PCTO (Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento)**
- **Educazione alla salute**
- **Informatizzazione**
- **Sito d'Istituto**
- **Attività CLIL per l'insegnamento di una disciplina non linguistica**
- **Valutazione dell'Istituto**

PROGETTI ISTITUZIONALI (con contributo degli studenti)

- **Scambi culturali (potenziamento linguistico)**
- **Soggiorni linguistici**

PROGETTI STRUTTURALI (senza il contributo degli studenti)

sono i progetti che contribuiscono ad una più efficace organizzazione dell'Istituto)

- **Gestione informatica della Scuola mediante il software Goole Apps**

PROGETTI CON FINANZIAMENTI DEDICATI (senza contributo degli studenti)

sono i progetti che vengono finanziati con il contributo di enti esterni sia ministeriali sia di altra fonte.

- **Progetti finanziati con fondi a norma del DPR 567/96**
Progetti realizzati mediante fondi erogati dalla Scuola ai Comitati Studenteschi e autorizzati dal Consiglio d'Istituto.
- **Progetti strutturali europei**
I fondi permettono di realizzare progetti di rafforzamento delle competenze degli studenti, anche attraverso la mobilità internazionale, la promozione delle eccellenze e il confronto con il sistema educativo di altre nazioni.
- **Piano Scuola Estate 2021**
Progetti realizzati per consentire di recuperare apprendimenti e socialità, mediante laboratori per il potenziamento delle competenze e attraverso attività educative.
- **Erasmus +**
E' un progetto finanziato dall'Unione Europea che permette ad istituti comunitari di organizzare programmi di cooperazione per la condivisione di buone pratiche educative.

PROGETTI TRASVERSALI

I Consigli di Classe programmano iniziative culturali coerenti con l'attività didattica (Viaggi d'istruzione e visite didattiche, partecipazione ad eventi, etc.) purchè l'adesione non sia inferiore all'80% degli alunni della singola classe. Tali iniziative sono disciplinate dal Regolamento visite guidate, viaggi d'istruzione e scambi culturali.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I progetti sono finalizzati allo sviluppo delle varie dimensioni della personalità dello studente e realizzati compatibilmente alle disponibilità dei Consigli di Classe e alle risorse finanziarie.

Obiettivi

- Promuovere l'interesse alla cultura e al sapere
- Fornire strumenti di approfondimento e metodologie di approccio alla ricerca
- Sviluppare capacità di lavorare in gruppo anche fra alunni di classi diverse
- Valorizzare i linguaggi non verbali
- Sviluppare maggiore conoscenza delle proprie attitudini ed inclinazioni.

Dimensione ETICO-SOCIALE

- Attività e corsi pomeridiani proposti dagli studenti e dal gruppo paritetico
- Iniziative di volontariato (Cimpunda)
- Un treno per Auschwitz

Dimensione LINGUISTICA –COMUNICATIVA

- Corsi di potenziamento linguistico con insegnanti madrelingua e Certificazioni linguistiche
- Mobilità studentesca internazionale
- Laboratorio Musicale
- Laboratorio Teatrale
- Concorsi letterari (Olimpiadi di italiano, Certamen Brixienne, etc.)
- Romanae Disputationes (Concorso di Filosofia)
- Cinécole
- Buio in sala (cineforum)
- Dibattito
- Giornalino d'Istituto

Dimensione SCIENTIFICA

- Olimpiadi di Fisica
- Gruppo Disfide Matematiche:
 - Olimpiadi della Matematica
 - Kangourou della Matematica
 - Campionati di giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi
 - Giochi Bebras (Informatica)
 - Olimpiadi della Statistica
 - Gran premio della Matematica Applicata dell'Università Cattolica, sede di Milano
- Stage di matematica con docenti della Scuola Normale di Pisa
- Gare telematiche promosse da varie Università
- Olimpiadi delle Neuroscienze, di Chimica
- Incontri di preparazione ai test universitari
- Progetto Lauree Scientifiche
- Visita al Cern o ad altro laboratorio di fisica nucleare per le classi di potenziamento scientifico e Fisico-Matematico
- Isola verde selvatico

Dimensione PSICOMOTORIA

- Avviamento alla pratica sportiva e preparazione ai campionati studenteschi
- Tornei d'Istituto

Giornate a tema

- Giornate Copernicane
- Giornate dell'arte e della creatività

Gruppi di supporto all'organizzazione e alla gestione delle attività della scuola

- Gruppo paritetico
- Gruppo "da studente a studente"

ATTIVITA' DI RECUPERO

Come prevede la normativa nazionale, il Liceo propone varie attività di recupero che tengono conto sia delle diverse necessità dei singoli alunni, sia delle diverse tipologie di carenza manifestate:

- **corsi di recupero intensivi:** dopo lo scrutinio del primo periodo e quello finale, per gli studenti con insufficienze sono previsti corsi di recupero intensivi con carattere obbligatorio (fatto salvo il diritto di non avvalersi esercitato dalla famiglia degli alunni minorenni), affidati a docenti dell'istituto che si rendono disponibili in attività aggiuntiva, oppure, in mancanza, ad esperti esterni
- **attività di recupero in itinere:** si tratta di corsi tenuti da docenti della scuola per piccoli gruppi omogenei con l'obiettivo di colmare tempestivamente le carenze o chiarire dubbi. Ai corsi potranno accedere gli studenti dell'istituto che ne fanno richiesta in regola con il pagamento del contributo MOF. Nel caso in cui le difficoltà coinvolgano la maggior parte della classe, il docente può sospendere la normale attività didattica per riprendere i contenuti e consolidare le competenze; se lo ritiene opportuno, può predisporre una verifica di recupero finale.
- **studio autonomo:** viene assegnato per le materie non oggetto di recupero intensivo o a studenti le cui insufficienze siano dovute a carenze di studio e in grado di raggiungere autonomamente gli obiettivi prefissati. Le prove di accertamento dei risultati si svolgono in orario curricolare dopo lo scrutinio del primo periodo, non oltre la fine di gennaio. Come per il recupero intensivo, il calendario viene tempestivamente comunicato. Per le discipline per cui, nello scrutinio di giugno, è stato assegnato lo studio autonomo, è prevista la prova integrativa negli ultimi giorni di agosto.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Il Liceo propone agli studenti individuati dai Consigli di classe o le cui famiglie ne facciano esplicita richiesta, diverse tipologie di sostegno:

- **SOSTEGNO METODOLOGICO:** rivolto agli studenti del primo biennio in orario extrascolastico, è realizzato con personale sia interno che esterno e con l'aiuto di studenti del gruppo peer education. Ha l'obiettivo di fornire strategie di lavoro e di rimotivare allo studio. E' proposto dal Coordinatore di classe e può prevedere il coinvolgimento dei genitori.
- **SOSTEGNO PSICOLOGICO:** è un servizio su prenotazione offerto a tutti gli studenti che ne facciano richiesta; affidato ad una psicologa nominata dall'Istituto, ha come obiettivo il miglioramento del benessere individuale. A seguito di una valutazione del Consiglio di Classe, l'intervento può essere richiesto e programmato per l'intera classe.
- **PEER EDUCATION:** il Liceo favorisce forme di cooperative learning o peer education fra studenti delle stesse classi all'interno dei locali della scuola. Tale attività è richiesta dagli studenti stessi.
- **CORSI di ALFABETIZZAZIONE:** per contrastare forme di disagio scolastico dovute a carenze linguistiche sono previste attività di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

All'interno del Liceo Copernico vengono organizzate numerose attività extracurricolari, anche in forma laboratoriale, che permettono agli studenti di valorizzare le loro potenzialità e di coltivare i loro interessi. Vari sono i progetti che ciascun docente può proporre ad alcuni allievi o all'intera classe o a cui i singoli studenti possono partecipare autonomamente. Essi sono elencati nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa suddivisi nelle dimensioni etico-sociale, linguistico-comunicativa, scientifica, psicomotoria.

“Un'oncia di esperienza è meglio che una tonnellata di teoria, semplicemente perché è soltanto dall'esperienza che una teoria può avere un significato vitale e verificabile” J. Dewey, 1916

In base alla normativa il Liceo Copernico si è attivato per proporre un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex ASL-Alternanza Scuola Lavoro) il più possibile organico, flessibile e personalizzato. In particolare, vista la specificità dei corsi liceali, non immediatamente finalizzati ad una professione, il collegio docenti ritiene che il progetto di orientamento universitario e il percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, pur costruiti con finalità distinte, debbano armonizzarsi fino a costituire due momenti di un unico intervento.

Negli intenti dell'Istituto le attività di PCTO devono consentire di ampliare il contesto di apprendimento rendendolo complementare all'aula e ai laboratori scolastici: la partecipazione diretta al mondo operativo realizza scambi reciproci di esperienze che concorrono alla formazione globale della persona. L'obiettivo rimane accrescere la motivazione allo studio e guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate “sul campo”.

Il percorso è voluto flessibile in base alle rilevate esigenze degli studenti, alle diverse occasioni offerte dal territorio e alle specifiche scelte formative dei singoli Consigli di classe, coordinati da un tutor scolastico. Pur essendo, quindi, il più possibile personalizzato, si struttura comunque in quattro fasi:

1. formazione per la sicurezza sul lavoro, generale e specifica (con moduli diversificati e test conclusivo), nelle classi seconde, terze e quarte
2. attività diversificate in aula con docenti interni e/o esterni di preparazione, riflessione sulle proprie attitudini ed approfondimento sui diversi contesti professionali, sempre nell'ottica della meta-cognizione, nelle classi terze e quarte
3. stage ideati per il singolo allievo presso selezionati soggetti ospitanti (liberi professionisti, musei, biblioteche, ospedali...) e/o project work ideati con professionisti di aree diverse nelle classi quarte (con libera adesione di allievi di terza e quinta su richiesta specifica).

Nell'arco del triennio è così garantita la progettazione generale di attività diversificate secondo il monte ore richiesto dalla normativa vigente; per il riepilogo dei percorsi individuali si rimanda al libretto formativo allegato al fascicolo personale di ogni studente.

Integrano il progetto le proposte di stage all'estero che danno la possibilità agli alunni di terza e di quarta di svolgere tirocini di orientamento in Paesi di lingua inglese, tedesca e francese.

Rientra nell'attività dei PCTO anche la partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali su temi legati al mondo del lavoro.