

# PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

I progetti del Liceo Copernico fanno parte integrante della programmazione didattica e contribuiscono alla definizione del profilo culturale della scuola.

**I progetti dell'Istituto sono:**

**PROGETTI ISTITUZIONALI** (senza contributo degli studenti)  
sono i progetti che la Scuola deve attuare per effetto della normativa ministeriale

- **Accoglienza e Orientamento in entrata**
- **Riorientamento**
- **Orientamento in uscita**
- **Attività di recupero e di sostegno**
- **Inclusione**
- **PCTO (Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento)**
- **Educazione alla salute**
- **Informatizzazione**
- **Pagine Web**
- **Attività CLIL per l'insegnamento di una disciplina non linguistica**
- **Valutazione dell'Istituto**

**PROGETTI ISTITUZIONALI** (con contributo degli studenti)

- **Scambi culturali (potenziamento linguistico)**
- **Soggiorni linguistici**

**PROGETTI STRUTTURALI** (senza il contributo degli studenti)  
sono i progetti che contribuiscono ad una più efficace organizzazione dell'Istituto)

- **Gestione informatica della Scuola mediante il software Goole Apps**

**PROGETTI CON FINANZIAMENTI DEDICATI** (senza contributo degli studenti)  
sono i progetti che vengono finanziati con il contributo di enti esterni sia ministeriali sia di altra fonte

- **Progetti finanziati con fondi a norma del DPR 567/96**  
Progetti realizzati mediante fondi erogati dalla Scuola ai Comitati Studenteschi e autorizzati dal Consiglio d'Istituto.
- **Progetti strutturali europei**  
I fondi permettono di realizzare progetti di rafforzamento delle competenze degli studenti, anche attraverso la mobilità internazionale, la promozione delle eccellenze e il confronto con il sistema educativo di altre nazioni.

## **PROGETTI TRASVERSALI**

I Consigli di Classe programmano iniziative culturali coerenti con l'attività didattica (Viaggi d'istruzione e visite didattiche, partecipazione ad eventi, etc. ) purchè l'adesione non sia inferiore all'80% degli alunni della singola classe. Tali iniziative sono disciplinate dal Regolamento visite guidate, viaggi d'istruzione e scambi culturali.

## **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I progetti sono finalizzati allo sviluppo delle varie dimensioni della personalità dello studente e realizzati compatibilmente alle disponibilità dei Consigli di Classe e alle risorse finanziarie.

### **Obiettivi**

- Promuovere l'interesse alla cultura e al sapere
- Fornire strumenti di approfondimento e metodologie di approccio alla ricerca
- Sviluppare capacità di lavorare in gruppo anche fra alunni di classi diverse
- Valorizzare i linguaggi non verbali
- Sviluppare maggiore conoscenza delle proprie attitudini ed inclinazioni.

### **Dimensione ETICO-SOCIALE**

- Attività e corsi pomeridiani proposti dagli studenti e dal gruppo paritetico
- Iniziative di volontariato (Cimpunda)
- Un treno per Auschwitz

### **Dimensione LINGUISTICA –COMUNICATIVA**

- Corsi di potenziamento linguistico con insegnanti madrelingua e Certificazioni linguistiche
- Mobilità studentesca internazionale
- Laboratorio Musicale
- Laboratorio Teatrale
- Concorsi letterari (Olimpiadi di italiano, Certamen Brixienne, etc.)
- Corsi di lingue straniere non previste nel curriculum, anche in collaborazione o in rete con altre scuole
- We Debate
- Erasmus +

### **Dimensione SCIENTIFICA**

- Olimpiadi di Matematica, di Fisica e di Informatica
- Olimpiadi delle Neuroscienze, di Chimica
- Incontri di preparazione ai test universitari
- Gruppo Disfide Matematiche
- Gare individuali e di squadra
- Gare del Kangourou della matematica
- Giochi d'Autunno e Campionati di giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi
- Gare telematiche promosse da varie Università
- Stage di matematica con docenti della Scuola Normale di Pisa
- Progetto Lauree Scientifiche
- Visita al Cern o ad altro laboratorio di fisica nucleare per le classi di potenziamento scientifico e Fisico Matematico

### **Dimensione PSICOMOTORIA**

- Avviamento alla pratica sportiva e preparazione ai campionati studenteschi
- Tornei d'Istituto

### **Giornate a tema**

- Giornate Copernicane
- Giornate dell'arte e della creatività

### **Gruppi di supporto all'organizzazione e alla gestione delle attività della scuola**

- Gruppo paritetico
- Gruppo "da studente a studente"

## ATTIVITA' DI RECUPERO, DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO

Il Liceo assicura la realizzazione di iniziative di recupero, di sostegno e di potenziamento per favorire il successo formativo degli studenti secondo quanto esplicitato dalla nota n. 1143 del 17 maggio 2018 – L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno.

Tali iniziative si realizzano sia all'interno dell'ordinaria attività didattica – anche con interventi personalizzati – sia in orario extrascolastico, compatibilmente con le risorse finanziarie.

### ATTIVITA' DI RECUPERO

Come prevede la normativa nazionale, il Liceo propone varie attività di recupero che tengono conto sia delle diverse necessità dei singoli alunni, sia delle diverse tipologie di carenza manifestate:

- **corsi di recupero intensivi:** dopo gli scrutini che concludono i due periodi valutativi in cui è articolato l'anno scolastico, sono previsti appositi corsi in preparazione alla verifica obbligatoria nelle discipline insufficienti; tali verifiche devono essere sostenute anche dagli studenti che non si sono avvalsi dei corsi organizzati dalla scuola; gli esiti vengono considerati nel giudizio globale dello scrutinio successivo.
- **attività di recupero in itinere:** sono interventi su contenuti specifici segnalati dal docente o richiesti dagli studenti mediante prenotazione online; tali corsi sono tenuti da docenti interni della scuola e la Vicepresidenza costituisce gruppi omogenei e abbina il docente.

Nel caso in cui le difficoltà coinvolgano la maggior parte della classe, il docente può sospendere la normale attività didattica per riprendere e consolidare i contenuti e le competenze ancora carenti.

### ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Il Liceo propone agli studenti individuati dai Consigli di classe o le cui famiglie ne facciano esplicita richiesta, diverse tipologie di sostegno:

- **SOSTEGNO METODOLOGICO:** rivolto agli studenti del primo biennio in orario extrascolastico, è realizzato con personale sia interno che esterno e con l'aiuto di studenti del gruppo *peer education*. Ha l'obiettivo di fornire strategie di lavoro e di rimotivare allo studio. E' proposto dal Coordinatore di classe e può prevedere il coinvolgimento dei genitori.
- **SOSTEGNO PSICOLOGICO:** è un servizio su prenotazione offerto a tutti gli studenti che ne facciano richiesta; affidato ad una psicologa nominata dall'Istituto, ha come obiettivo il miglioramento del benessere individuale. A seguito di una valutazione del Consiglio di Classe, l'intervento può essere richiesto e programmato per l'intera classe.
- **PEER EDUCATION:** il Liceo favorisce forme di *cooperative learning* o *peer education* fra studenti delle stesse classi all'interno dei locali della scuola. Tale attività è richiesta dagli studenti stessi.
- **CORSI di ALFABETIZZAZIONE:** per contrastare forme di disagio scolastico dovute a carenze linguistiche sono previste attività di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2.

### ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

All'interno del Liceo Copernico vengono organizzate numerose attività extracurricolari, anche in forma laboratoriale, che permettono agli studenti di valorizzare le loro potenzialità e di coltivare i loro interessi.

Vari sono i progetti che ciascun docente può proporre ad alcuni allievi o all'intera classe o a cui i singoli studenti possono partecipare autonomamente. Essi sono elencati nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa suddivisi nelle dimensioni etico-sociale, linguistico-comunicativa, scientifica, psicomotoria.

## **P.C.T.O.**

### **(Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)**

In base alla normativa vigente il Liceo Copernico si è attivato per proporre un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento il più possibile organico, flessibile e personalizzato. In particolare, vista la specificità dei corsi liceali, non immediatamente finalizzati ad una professione, il collegio docenti ritiene che il progetto di orientamento universitario e il percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, pur costruiti con finalità distinte, debbano armonizzarsi fino a costituire due momenti di un unico intervento.

Negli intenti dell'Istituto il percorso di PCTO consente di ampliare il contesto di apprendimento rendendolo complementare all'aula e ai laboratori scolastici. Poiché la partecipazione diretta al mondo operativo realizza scambi reciproci di esperienze che concorrono alla formazione globale della persona. L'obiettivo rimane accrescere la motivazione allo studio e guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

Il percorso è flessibile in base alle rilevate esigenze degli studenti, alle diverse occasioni offerte dal territorio e alle specifiche scelte formative dei singoli Consigli di classe, coordinati da un tutor scolastico. Pur essendo, quindi, il più possibile personalizzato, si struttura in tre fasi:

1. formazione per la sicurezza sul lavoro generale e specifica (con moduli diversificati e test conclusivo) nelle classi seconde e terze
2. attività diversificate in aula con docenti interni e/o esterni di preparazione, riflessione ed approfondimento di tematiche varie, sempre nell'ottica della meta-cognizione nelle classi terze
3. stage presso selezionati soggetti ospitanti (liberi professionisti, musei, biblioteche, ospedali...) nelle classi quarte.

Nell'arco del triennio è così garantita la progettazione generale di attività diversificate secondo il monte ore richiesto dalla normativa vigente; per il riepilogo dei percorsi individuali si rimanda al libretto formativo allegato al fascicolo personale di ogni studente.

Sostitutiva *vel* cumulativa degli stage proposti, a discrezione delle famiglie, è prevista un'attività di stage all'estero, volontaria e a pagamento.