

IIS MARCONI -LUSSU



SCHEDE ILLUSTRATIVE: ATTIVITÀ E PROGETTI DEL PTOF

SCHEDE DI INTERFACCIA DEL P.A.

Allegato al PTOF 2023-24

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	Sicurezza nei posti di lavoro
02	Compensi e indennità ai revisori
03	Spese pulizia locali
04	Spese d'investimento per la scuola
05	Spese di personale per il funzionamento generale
10	Assistenza psicologica e medica
11	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia nota 7144 25/03/2021 prot.4263/2021
14	Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
16	Risorse corretto svolgimento esami di stato legge 178/2020
18	Risorsa ex articolo 36, comma 2 del D.L. 21/2022

19	Decreto 31/2022 PNRR abilitazione al cloud per le P.A. Locali scuole aprile 2022
20	Risorse ex art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022
A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	Funzionamento Amministrativo C/STATO
02	Funzionamento Amministrativo C/PROVINCIA
03	Funzionamento Amministrativo C/ALTRI
04	Utilizzo laboratorio Informatica corso CGIL-SPI
05	Pagamento aule concorso docenti 498
06	Pagamento aule concorso docenti 499
18	Spese segreteria
A03 DIDATTICA	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	Funzionamento Didattico C/ALUNNI
02	Funzionamento Didattico C/STATO
03	Funzionamento Didattico ALUNNI H
04	Libri in comodato d'uso
05-06-07	CORSI DI RECUPERO E DI RIALLINEAMENTO/ SPORTELLI DIDATTICI/ INCLUSIONE SCOLASTICA
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

	❖ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo	Adeguare il curriculum delle competenze, a seguito di azioni di monitoraggio trasversali e condivise in seno ai Dipartimenti e alle Aree Attivare azioni di rilevazione, mappatura e monitoraggio dei BES per facilitare i processi di apprendimento e garantire un'effettiva inclusione, anche qualora fosse necessaria la DDI Migliorare i processi didattici, metodologici e valutativi nelle didattiche differenziate, per obiettivi minimi e personalizzate
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica, sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Tempi di raccordo insegnamento-apprendimento nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà e/o con svantaggio socio-culturale Criteri di valutazione non adeguati al raggiungimento del successo formativo Interventi nelle discipline più a rischio con azioni di assistenza allo studio, <i>peer education</i> , <i>cooperative learning</i> Rimodulazione della programmazione didattica
Attività	Gruppi di livello: modulazione dei processi di apprendimento e delle attività a partire dai prerequisiti Attività di accoglienza indirizzate agli studenti in ingresso Corsi di riallineamento per tutte le classi e sportelli didattici su richiesta Attività di laboratorio, interventi individualizzati per piccoli gruppi Misure di intervento per i BES (I, II e III fascia)
Risorse umane / area	Organico di potenziamento; docenti di latino, inglese, matematica, italiano; funzioni strumentali <i>Supporto studenti</i> e <i>GLI</i>
Altre risorse	Aule didattiche, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Rilevazione dati di frequenza e grafici ammissioni (indicatori del RAV); grafici dei risultati prove di accertamento del debito formativo; relazione funzione strumentale GLI (per l'inclusione); relazioni funzioni strumentali <i>Supporto studenti</i>
13-18	SMART CLASS Avviso 11978/2020 10.8.6A-FESR PON-SA-2020-149 e Avviso 31068/2020 10.8.6A-FSC-SA-2021-40
Priorità legge 107/2015	❖ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
Traguardo di risultato	Miglioramento delle competenze digitali della comunità scolastica Facilitazione e supporto ai percorsi di apprendimento
Obiettivo di processo	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente

Altre priorità del RAV	Azioni #4 e #6 del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)
Elementi su cui interviene	Emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19 e alle conseguenti attività di contenimento e prevenzione in ambito scolastico
Attività	Monitoraggio delle criticità connesse alla rete e riflessione sulla modalità di intervento Comodato d'uso dei devices (su richiesta)
Risorse umane / area	Staff Dirigenza; DSGA, tecnici di laboratorio, animatore digitale
Altre risorse	Piattaforma GPU
Indicatori Rendicontazione	Scheda progettuale in GPU, relazione animatore digitale; numero richieste per il comodato d'uso
14	Risorse art. 21 DL 137/2020
15	Dispersione Scolastica a.s. 2011/2012
21-22	PIANO SCUOLA ESTATE D.M.48/2021; ACQUISTI E SPESE PERSONALE
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio ❖ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita (disciplinari e trasversali) nei quattro indirizzi di studio Abbellimento degli spazi
Obiettivo di processo	Migliorare l'organizzazione dei processi attivati nel Piano Scuola attraverso dinamiche continue di adattamento e cambiamento dei contesti di riferimento Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente.
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica, sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Prerequisiti e livelli in ingresso Orientamento e accoglienza classi prime Locali scolastici
Attività	Corsi di recupero classi in ingresso Corsi di riallineamento ex classi prime e ex classi seconde

	Somministrazione test di ingresso ed elaborazione grafici Acquisto arredi per l'abbellimento degli spazi (A.S. 2021/22) Progetto di mappatura dei BES (A.S. 2021/22) e Corso di alfabetizzazione della lingua italiana rivolto agli studenti stranieri
Risorse umane / area	Docenti della commissione accoglienza; docente referente; DSGA
Altre risorse	Aule, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Grafici dei risultati prove di accertamento in ingresso e in itinere; frequenza studenti ai corsi; schede progettuali; brochures informative
23	SPAZI E STRUMENTI STEM-Avviso prot. n. 10812/2021
Priorità legge 107/2015	❖ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
Traguardo di risultato	Potenziamento dell'apprendimento curricolare e dell'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)
Obiettivo di processo	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali
Altre priorità del RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Reti locali, strumentazione digitale, TIC
Attività	Realizzazione di spazi laboratoriali Dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale
Risorse umane / area	DSGA
Altre risorse	/
Indicatori Rendicontazione	Scheda progettuale in GPU, relazione animatore digitale
24	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021
Priorità legge 107/2015	

Traguardo di risultato	Potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN
Obiettivo di processo RAV	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Infrastruttura di rete
Attività	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici: Realizzazione o potenziamento delle reti locali
Risorse umane / area	Progettista, DSGA Tecnici di laboratorio
Altre risorse	Piattaforma GPU, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Schede progettuali in GPU
25	DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale ❖ Sviluppo delle competenze trasversali
Traguardo di risultato	Miglioramento della qualità della didattica e utilizzo di metodologie didattiche innovative e inclusive
Obiettivo di processo RAV	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Potenziamento delle TIC e della strumentazione informatica
Attività	Acquisto di monitor digitali interattivi touch screen Adeguamento delle attrezzature e degli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.
Risorse umane / area	DSGA Figura di supporto DS Tecnico di laboratorio

Altre risorse	Piattaforma GPU, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Schede progettuali in GPU
27	AVVISO PUBBLICO S(CUOLA) I(NCLUSIVA)
29	RESTITUZIONE TASSE SCOLASTICHE 6,04 15,13
30-31-32-33	PNRR - PIANO SCUOLA 4.0 - CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA - LABORATORI GREEN
Priorità legge 107/2015	❖ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita (disciplinari e trasversali) nei quattro indirizzi di studio Potenziamento dell'apprendimento curricolare e dell'insegnamento delle discipline STEM
Obiettivo di processo	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali. Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente. Potenziare la competenza digitale dei docenti perseguendo gli obiettivi del PNSD e favorire la partecipazione alla formazione live .
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica, sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Strumentazione digitale, TIC, locali scolastici
Attività	Realizzazione di spazi laboratoriali Dotazione di strumenti multimediali Formazione PNRR
Risorse umane / area	Docenti PNRR, docente referente, DSGA
Altre risorse	Laboratori multimediali, monitor interattivi
Indicatori Rendicontazione	Utilizzo dei laboratori e delle strumentazioni (Fondi PNRR; Relazione staff PNRR)

A04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
Traguardo di risultato	Arricchimento dell'offerta formativa attraverso attività strutturate di PCTO
Obiettivo di processo	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	Potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Percorsi PCTO Triennio
Attività	Individuazione e attivazione dei percorsi in base agli indirizzi di studio Orientamento al lavoro con lo psicologo Conferenze on line PON
Risorse umane / area	2 Docenti referenti; 1 docente con funzioni di coordinamento; docenti tutor PCTO
Altre risorse	Piattaforma Alternanza
Indicatori Rendicontazione	Relazione docenti referenti, schema convenzioni attivate, risultati questionario di gradimento psicologo

A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE LINGUISTICI
Priorità cui si riferisce art. 1 comma 7 legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione di percorsi formativi trasversali e coinvolgimento degli studenti ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

	❖ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
Traguardo di risultato	Potenziamento delle competenze trasversali
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	
Attività	Predisposizione, da parte dei Consigli di classe, di un progetto culturale integrato, articolato in coerenza con gli obiettivi didattici e formativi specifici e secondo criteri generali definiti dal Regolamento d'Istituto. Condivisione del progetto da parte di tutte le componenti interessate (docenti, studenti, genitori) Adeguata preparazione preliminare nelle classi in correlazione con la progettazione del cdc Rielaborazione successiva delle esperienze vissute ed eventuali iniziative di estensione Pianificazione dei viaggi da parte della commissione; predisposizione di brochure
Risorse umane/ area	Docenti accompagnatori per l'intera durata del viaggio e/o visita ; Docenti interni; Commissione viaggi, Organico potenziamento
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazioni dei docenti accompagnatori, circolari informative, brochure
02	Budapest 1/5-Febbraio 5DSA-5C-4DSU-4CSU
03	Budapest 8/12 Febbraio 5ASC-5BSC-5FSA
04	Budapest 15/19 Febbraio 4ASU-4BSC-4BSU
05	Budapest 15/19 Marzo 5CSU-4FSA-4BL-5DSU
06	Cracovia 5/9 Febbraio 4ASC-5BL-4ESA
07	Madrid 8/12-Febbraio 4DSA-5ASU-5ESA

08	Viaggio Napoli 14-18 Marzo 2023
09	Viaggio Napoli 21-25 Marzo 2023
10	Viaggio Napoli 26-30 Marzo 2023
A06 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ❖ Definizione di un sistema di orientamento ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro Indirizzi di studio Configurazione di un curriculum verticale con gli altri ordini di scuole
Obiettivo di processo RAV	Realizzare esperienze educative e didattiche tese a favorire il passaggio da un grado all'altro del percorso di istruzione e monitorarne i processi
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica
Elementi su cui interviene	Raccordo pedagogico, didattico e organizzativo con la scuola secondaria di I grado e con l'Università Continuità del processo educativo e didattico (curricolo verticale). Orientamento studenti e famiglie nel passaggio tra i diversi ordini di scuole.
Attività	Attività di accoglienza <i>Open day</i> Collaborazione tra i diversi ordini di scuola e presentazione dell'offerta formativa nella Scuola Secondaria di I grado Somministrazione test d'accesso in entrata Supporto test di accesso alle varie facoltà universitarie e analisi dei dati (es. TOLC: Test in modalità on line del Consorzio Universitario CISIA) Predisposizione di un sito sull'Orientamento Incontri informativi e formativi con docenti universitari in presenza e on line
Risorse umane (ore) / area	2 docenti funzioni strumentali; docenti del potenziamento; docenti della commissione Orientamento

Altre risorse	aule didattiche, aule virtuali, sito apposito sull'Orientamento, Eduscopio
Indicatori Rendicontazione	Numero di iscritti Dati sui risultati ottenuti dagli alunni, in uscita, all'università (Eduscopio) Relazione delle funzioni strumentali
02	Tirocinio di formazione e orientamento sostegno Università

P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	SUCCESSO SCOLASTICO (gruppi di livello, riallineamento, laboratori, potenziamento disciplinare, didattiche innovative).
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ❖ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro Indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo RAV	Arricchire il curriculum in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche Arricchire e migliorare l'offerta formativa grazie all'Organico di Potenziamento
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Tempi di raccordo insegnamento-apprendimento nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà Misure compensative e didattiche personalizzate per intervenire sul numero di studenti con svantaggio socio-culturale Motivazione allo studio Criteri di valutazione non adeguati al raggiungimento del successo formativo Interventi di supporto didattico per colmare carenze e criticità con azioni di assistenza allo studio, <i>peer education, cooperative learning</i> Programmazione didattica da rimodulare se inadeguata al perseguimento del successo formativo

Attività	Gruppi di livello: modulazione dei processi e delle attività a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti. Riallineamento studenti delle classi prime a seguito dei risultati dei test in ingresso e delle prove di accertamento Attività di laboratorio
Risorse umane (ore) / area	Organico dell'autonomia, funzione strumentale supporto agli studenti
Altre risorse	Aule didattiche, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Rilevazione dati Rilevazione frequenza ai corsi di riallineamento Grafici risultati test in ingresso (in google moduli o in altre piattaforme)
02	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ 2018-2019 LINEA A2
05-06-07	PON LABORATORI INNOVATIVI 1 e 2; PON COMPETENZE DI BASE n. 2
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ❖ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo RAV	Migliorare l'organizzazione dei processi attivati nel Piano Scuola attraverso dinamiche continue di adattamento e cambiamento dei contesti di riferimento, nonché interventi di mantenimento, sia pure residuale della DDI.
Altre priorità del RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	
Attività	PON Alternanza scuola-lavoro 2017/2020 Bruxelles PON A scuola di competenze PROGETTARE IL FUTURO PON CITTADINANZA EUROPEA PON CITTADINANZA GLOBALE ORTO DIDATTICO PON CITTADINANZA GLOBALE: Quando, come e perché mangiamo, il diario alimentare
Risorse umane (ore) / area	Tutor ed Esperti interni e/o esterni

	Tecnico di laboratorio Figura di Supporto al DS DSGA
Altre risorse	Laboratori di informatica; aule didattiche, Piattaforma GPU
Indicatori Rendicontazione	Schede di osservazione ante e post previste dalla piattaforma progettuale; indicatori frequenza degli studenti ai corsi proposti; numero domande di adesione; schede progettuali in GPU
08	ATTIVITÀ DIDATTICHE ESTERNE
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppo delle competenze disciplinari ❖ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti ❖ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Traguardo di risultato	Migliorare i livelli di competenze in uscita nei quattro Indirizzi di studio Potenziare le competenze trasversali Coinvolgimento del territorio e degli stakeholders
Obiettivo di processo	Arricchire il curriculum in uscita: implementare la definizione delle competenze per ogni classe del percorso Favorire forme di comunicazione accessibili tramite il sito istituzionale e incrementare le informative sui processi attivati coinvolgendo le famiglie nelle attività e nelle innovazioni didattiche
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica Facilitazione dei processi di inclusione
Elementi su cui interviene	Motivazione allo studio e acquisizione dei metodi di studio Percorso di apprendimento con didattiche personalizzate Attività extracurricolari Processi di inclusione e valutazione autentica di prestazioni differenti: disciplinari, relazionali, di impegno e partecipazione
Attività	Didattica assistita Monumenti aperti Conferenze Proposte del contesto territoriale di riferimento
09	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 4

10	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 5
11	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 6
12	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 7
13	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 8
14	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 9

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	SUCCESSO SCOLASTICO (gruppi di livello, riallineamento, educazione alla legalità, potenziamento disciplinare, cittadinanza attiva)
Priorità 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ❖ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo RAV	Adeguamento continuo del curriculum delle competenze, a seguito di azioni di monitoraggio trasversali e condivise in seno ai Dipartimenti e alle Aree Potenziamento dell'azione dei dipartimenti Migliorare i processi didattici, metodologici e valutativi nelle didattiche differenziate, per obiettivi minimi e personalizzate
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica e sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Tempi di raccordo insegnamento-apprendimento nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà Misure compensative e didattiche personalizzate Svantaggio socio culturale Criteri di valutazione non adeguati al raggiungimento del successo formativo Carenze e criticità nelle discipline più a rischio con azioni di assistenza allo studio, <i>peer education</i> , <i>cooperative learning</i> Programmazione didattica se inadeguata al perseguimento del successo formativo

Attività	<p>Gruppi di livello: modulazione dei processi e delle attività a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti.</p> <p>Accoglienza: indirizzata a tutti gli alunni in ingresso, corsi di riallineamento e potenziamento a seguito dei risultati dei test in ingresso e delle prime prove di accertamento</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Progetto di <i>Educazione alla legalità</i> per le classi del Biennio (dipartimento di diritto)</p>
Risorse umane (ore) / area	Docente referente supporto studenti, docenti del potenziamento
Altre risorse e	Aule, laboratori
Indicatori Rendicontazione	Iscrizioni ai corsi, indicatori di frequenza, grafici dei risultati scrutini e grafici risultati prove parallele; ; relazione referenti Dipartimento di diritto; relazione funzione strumentale supporto studenti
02	Progetto Tutti a ISCOL@ 2018/2019 Linea A1
03	Progetto Tutti a ISCOL@ 2018/2019 Linea C
04	Progetto Tutti a ISCOL@ 2018/2019 Linea B1
05	Progetto Tutti a ISCOL@ 2019/2020 Linea A1- Liberamente
06	Progetto Tutti a ISCOL@ 2019/2020 Linea C
08-09-11-12-13-14	PON
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi ❖ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ❖ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ❖ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
Traguardo di risultato	Miglioramento delle competenze disciplinari e trasversali
Obiettivo di processo	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente

	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali
Altre priorità del RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	
Attività	PON Alternanza scuola-lavoro 2017/2020 Bruxelles tirocinio di 90 ore in aziende/enti/Agenzie formative specializzate. PON A scuola di competenze PROGETTARE IL FUTURO PON Cittadinanza Europea PON CITTADINANZA GLOBALE: Quando, come e perché mangiamo, il diario alimentare PON Cittadinanza globale: chi ha paura della pioggia? PON Cittadinanza globale: festa della musica
Risorse umane / area	Docenti esperti e docenti tutor, figura di supporto al DS, DSGA
Altre risorse	Piattaforma GPU
Indicatori Rendicontazione	Questionari di gradimento in GPU, schede progettuali
16	PATTI DI COMUNITÀ DL 104/2020 ART. 32 COMMA 2 Lett. B
17	ATTIVITÀ DIDATTICHE ESTERNE
18	Iscola L.R. 22/2018 artt17-19 minor. Ling. Lab. 20/21 FRAILES Linea B
19	(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA A. S. 2020/2021 Linea C AscoltoeSupporto
Priorità 107/2015	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Traguardo di risultato	
Obiettivo di processo	Potenziare le azioni di supporto al disagio giovanile, attivando sportelli d'ascolto e politiche di supporto in rete e interistituzionali
Altre priorità del RAV	Riduzione della dispersione scolastica
Elementi su cui interviene	Studenti con svantaggio socio-culturale

	Supporto alla motivazione Supporto a situazioni di disagio scolastico e familiare
Attività	Sportello d'ascolto Attività di orientamento classi terze Brevi interventi nelle classi (su richiesta)
Risorse umane / area	Psicologo Dottor Frau, docente referente
Altre risorse	Aula riservata
Indicatori Rendicontazione	Questionario di rilevazione dell'attività, relazione finale dello Psicologo
Da 20 a 26	PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ Avv. 9707/21 10.2.2A-FSE PON-SA-2021-48 - MODULI MULTILING., CITT. e PERS.
Priorità 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ❖ Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea ❖ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali Arricchire il curriculum in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche. Potenziare l'azione dei dipartimenti
Altre priorità del RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	
Attività	Corsi di potenziamento della lingua inglese Corsi sulle Scienze della vita e sul Rischio idrogeologico Laboratorio di archivistica Monumenti aperti

Risorse umane / area	Docenti esperti e tutor, figura di supporto al DS, DSGA
Altre risorse	Piattaforma GPU, classroom dedicate
Indicatori Rendicontazione	Schede progettuali in GPU; questionari di gradimento corsisti; grafici riportanti l'indice di frequenza
da 27 a 37	PROGETTI SOCIALITÀ, APPR. E ACC. AVVISO 33956/2022 FDRPOC-SA-2022/26
Priorità 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ❖ Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea ❖ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ❖ creazione del logo della scuola potenziamento delle abilità sportive ed inclusive
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio ❖ Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo	<p>Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente</p> <p>Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali</p> <p>Arricchire il curriculum in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche.</p> <p>Potenziare l'azione dei dipartimenti</p>
Altre priorità del RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Supporto all'offerta formativa della scuola, attività di PCTO
Attività	<p>Educazione motoria</p> <p>STEM</p> <p>Potenziamento della lingua inglese</p> <p>Scienze della vita e Rischio idrogeologico</p> <p>Monumenti aperti</p> <p>Percorsi di Motivazione</p> <p>Brand Identity</p>
Risorse umane / area	Docenti esperti e tutor, figura di supporto al DS, DSGA, docente esterno

Altre risorse	Piattaforma GPU, classroom dedicate, palestra, laboratori di informatica
Indicatori Rendicontazione	Schede progettuali in GPU; questionari di gradimento corsisti; grafici riportanti l'indice di frequenza
Indicatori Rendicontazione	Piattaforma GPU
38	(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA A. S. 2021/2022 Linea C AscoltoeSupporto
39	Progetto "Piano delle Arti 2022/2023"
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizzazione di percorsi formativi trasversali e coinvolgimento degli studenti ❖ Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Traguardo di risultato	<p>Arricchimento dell'offerta formativa attraverso attività strutturate di PCTO</p> <p>Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro Indirizzi di studio</p>
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità individuate nel RAV	<p>Potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica</p>
Elementi su cui interviene	Percorsi PCTO Triennio
Attività	<p>Costruzione di orchestre, gruppi strumentali e vocali, gruppi di danza, gruppi per attività artistiche di area visuale, compagnie di teatro con ideazione di spettacoli anche attraverso esperienze di tutoraggio tra pari e percorsi sinergici caratterizzati da diversi linguaggi artistico-performativi e da metodologie didattiche innovative.</p> <p>Realizzazione di mostre, concerti, performance, visite in studi d'artista, in collaborazione attiva con le esperienze di festival, premi, rassegne culturali già consolidati nel territorio.</p>
Risorse umane / area	2 Docenti referenti; docenti tutor PCTO
Altre risorse	Piattaforma Alternanza
Indicatori Rendicontazione	Relazione docenti referenti; Diario di bordo studenti
40 - 41- 42	Potenziamento percorsi mobilità estero PCTO - Mod. 1, 2, 3

Priorità legge 107/2015	Valorizzazione di percorsi formativi trasversali e coinvolgimento degli studenti Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
Traguardo di risultato	Potenziamento delle competenze trasversali
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità individuate nel RAV	Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
Elementi su cui interviene	Attività extracurricolari
Attività	Predisposizione e condivisione di un progetto culturale integrato, articolato in coerenza con gli obiettivi didattici e formativi specifici e secondo criteri generali definiti dal Regolamento d'Istituto Preparazione preliminare nelle classi in correlazione con la progettazione del consiglio di classe Rielaborazione delle esperienze vissute ed eventuali iniziative di estensione Pianificazione dei percorsi
Risorse umane / area	Docenti del consiglio di classe, docenti accompagnatori
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazioni dei docenti accompagnatori, circolari informative
43	(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA A. S. 2022/2023 Linea C AscoltoeSupporto
5A	PROGETTO ISCOL@ LINEA A2 Orientamento
A- B-C	PROGETTO ISCOL@ LINEA A 2 e PON - CITTADINANZA EUROPEA
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potenziamento delle competenze disciplinari ❖ apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea ❖ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio
Obiettivo di processo	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Elementi su cui interviene	
Attività	Orientamento Linea A2 NOI E L'EUROPA: lezioni sulla cittadinanza europea; Learning English 2: potenziamento delle competenze della lingua inglese; LET'S GO- VIAGGIO IN IRLANDA
Risorse umane / area	docenti esperti e docenti tutor; docenti accompagnatori; figura di supporto al DS
Altre risorse necessarie	Aule e laboratori; agenzia viaggi
Indicatori Rendicontazione	Questionari di gradimento in GPU, schede progettuali
P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI"	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	ATTIVITÀ DIDATTICHE ESTERNE
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ❖ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ❖ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne

Obiettivo di processo RAV	Arricchire il curricolo in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche. Potenziare l'azione dei Dipartimenti Arricchire e migliorare l'offerta formativa grazie all'Organico di Potenziamento
Altre priorità individuate nel RAV	
Elementi su cui interviene	
Attività	Certificazioni linguistiche, Monumenti aperti Didattica assistita, Strade facendo, collaborazioni volontariato
Risorse umane / area	Docenti referenti, organico di potenziamento
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazione docenti referenti
02	EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORTELLI D'ASCOLTO, SCUOLA IN OSPEDALE
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 ❖ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
Traguardo di risultato	
Obiettivo di processo RAV	Potenziare le azioni di supporto al disagio giovanile, attivando sportelli d'ascolto e politiche di supporto in rete e interistituzionali Arricchire il curricolo in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche.
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Disagio giovanile Svantaggio socio-culturale
Attività	Conferenze AVIS

	Laboratori Peer educator Laboratori sulle emozioni rivolte a piccoli gruppi Percorsi di apprendimento in DDI Intervento dello psicologo
Risorse umane / area	Docente referente, componenti commissione della salute, psicologo
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazione docenti referenti, relazione psicologo
03	Certificazioni linguistiche
04	Partecipazione allo stage Musica eventos (PCTO)
05	Certificazione Lingua inglese English preliminary Test B 1
P04 PROGETTI PER FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	PROGETTO PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media ❖ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Traguardo di risultato	Implementazione delle competenze digitali dei docenti e degli studenti
Obiettivo di processo	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali Potenziare la competenza digitale dei docenti perseguendo gli obiettivi del PNSD e favorire la partecipazione alla formazione live.
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	

Attività	Incremento delle dotazioni tecnologiche della scuola; rilevazione delle condizioni di connettività dell'utenza e del territorio e conseguenti azioni di supporto; rilevazione dei livelli di competenza degli alunni e del personale e relative proposte di azioni formative volte all'accrescimento delle competenze tecniche e informatiche; adozione di metodologie didattiche e strumenti di verifica adeguati; predisposizione degli account istituzionali degli studenti e delle google classroom condivise; predisposizione dei criteri di valutazione a distanza; adeguamento delle azioni di presa in carico dei Bisogni educativi speciali; regole di gestione a tutela della privacy; organizzazione e regolamentazione dell'attività degli Organi collegiali e delle riunioni; gestione dei rapporti scuola - famiglia; corsi di formazione sull'utilizzo della TIC.
Risorse umane / area	Animatore digitale, staff digitale, tecnico di laboratorio
Altre risorse	Laboratori
Indicatori Rendicontazione	Regolamento per la DDI, Piano scuola, relazione animatore digitale, regolamenti
02	FORMAZIONE DEL PERSONALE
Priorità legge 107/2015	❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Traguardo di risultato	Arricchimento professionale; ottimizzare il livello di erogazione del servizio
Obiettivo di processo RAV	Incrementare il coinvolgimento del personale nei processi decisionali e nella partecipazione attiva alla progettazione e gestione dell'offerta formativa, anche tramite l'implementazione e distribuzione degli incarichi e delle responsabilità correlate ai curricoli e alle competenze possedute Potenziare la competenza digitale dei docenti perseguendo gli obiettivi del PNSD e favorire la partecipazione alla formazione live
Altre priorità del RAV	Promuovere la cultura dell'innovazione e sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione Attenzione e sostegno alle diverse attività di autoaggiornamento
Elementi su cui interviene	Potenziamento della professionalità del docente e approccio fra la funzione docente, gli studenti e il territorio. Miglioramento della qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli
Attività	Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, RSPP e ASPP, preposti, formazione squadra antincendio e primo soccorso Corso di formazione sul bullismo e cyberbullismo Piattaforma ELISA Corso sulla gestione delle emozioni (Dott.ssa Barca Fabiana) Attività di formazione per il miglioramento delle competenze digitali nella didattica in coerenza con il PNSD Corsi di formazione organizzati dall'Università e dall'Accademia dei Lincei Corso Dislessia Amica: percorso formativo e-learning la cui finalità è ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la scuola veramente inclusiva per gli alunni DSA

	Corsi di formazione su piattaforme (es. <i>Piattaforma Sophia</i>), con particolare attenzione per le strategie della DDI Corsi di formazione interni sull'uso della G suite e del Portale Argo Corsi di formazione sull'educazione civica
Risorse umane (ore) / area	Esperti esterni e interni; Organico potenziamento: docenti dello staff digitale
Altre risorse	Aule, laboratori, Piattaforma g- suite, Piattaforma <i>SOFIA</i>
Indicatori Rendicontazione	scheda di rendicontazione delle attività formative
03	PIANO DI MIGLIORAMENTO
Priorità legge 107/2015	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
Traguardo di risultato	Miglioramento e potenziamento del Piano dell'Offerta formativa Individuazione di attività curricolari e extracurricolari utili al miglioramento della <i>performance</i>
Obiettivo di processo RAV	Arricchire il curriculum in uscita: implementare l'applicazione dei curricoli e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche. Migliorare l'organizzazione dei processi attivati nel Piano Scuola attraverso dinamiche continue di adattamento e cambiamento dei contesti di riferimento, nonché interventi di mantenimento, sia pure residuale della DDI. Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Piano dell'offerta formativa, RAV, Rendicontazione sociale
Attività	Pianificazione del PdM e aggiornamento annuale Monitoraggio delle attività Aggiornamento della rendicontazione sociale
Risorse umane (ore) / area	Funzione strumentale PTOF, staff di dirigenza
Altre risorse	Piattaforma Scuola in chiaro, SIDI

Indicatori Rendicontazione	Quadro sinottico del PdM
07	Animatori digitali 2022-2024 PNRR a.s. 2022/2023
P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI	
CODICE ATTIVITÀ	DENOMINAZIONE
01	PROGETTO FONDAZIONE SARDEGNA
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Traguardo di risultato	
Obiettivo di processo RAVv	Incrementare gli spazi, gli strumenti, le didattiche laboratoriali
Altre priorità dell RAV	Promuovere la cultura dell'innovazione e sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione
Elementi su cui interviene	
Attività	Progettazione e allestimento Laboratorio di Scienze Progettazione e potenziamento Laboratorio linguistico
Risorse umane (ore)/ area	Docenti interni (progettazione e coordinamento)
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Schede progettuali, relazioni docenti referenti, tabella numero finanziamenti
02	ECCELLENZE (Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze, Giochi di Chimica, Italiano, Filosofia, PLS)
Priorità legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppo delle competenze disciplinari ❖ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti ❖ Sensibilizzazione alla rilevazione statistica <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio</p>
Traguardo di risultato	Miglioramento dei livelli di competenze in uscita nei quattro indirizzi di studio

	Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate interne ed esterne
Obiettivo di processo	Valorizzare le attività di potenziamento delle eccellenze, promuovendo la partecipazione degli studenti alle competizioni interne e esterne
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Potenziamento delle eccellenze Piano articolato delle competenze in uscita per ogni periodo didattico Processi di inclusione e valutazione autentica di prestazioni differenti: disciplinari, relazionali, di impegno e partecipazione. Monitoraggio dei livelli
Attività	Olimpiadi di Matematica, Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Scienze, Giochi di Chimica, Olimpiadi di Italiano, Olimpiadi di Filosofia, PLS, Certificazioni Linguistiche.
Risorse umane / area	Organico di potenziamento; Docenti interni
Altre risorse	Laboratori di Fisica, Scienze, Linguistico, Informatica, Multimediale
Indicatori Rendicontazione	Report sui risultati ottenuti dagli studenti, circolari informative
03	SPORT A SCUOLA
Priorità legge 107/2015	❖ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; Attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
Traguardo di risultato	Partecipazione a tornei interni e territoriali e alle attività promosse dal MIUR in orario curricolare ed extracurricolare
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	Favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica dei giovani Ridurre la dispersione scolastica
Elementi su cui interviene	Utilizzo delle ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva Potenziamento delle abilità sportive
Attività	Partecipazione a tornei interni e territoriali e alle attività promosse dal MIUR in orario curricolare ed extracurricolare. Centro sportivo scolastico

Risorse umane / area	Docente referente progetto; Organico di potenziamento ; Docenti interni
Altre risorse	Palestra, campetti esterni
Indicatori Rendicontazione	Monitoraggio e analisi dei risultati alle varie gare; relazione docente referente; circolari informative
04	FONDAZIONE SARDEGNA "IMPROVE YOUR ENGLISH"
Priorità legge 107/2015	❖ Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
Traguardo di risultato	Visibilità della scuola, azioni di potenziamento del Piano dell'offerta formativa
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Competenze linguistiche
Attività	Viaggio a Malta, laboratorio linguistico
Risorse umane / area	DOCENTE REFERENTE, docenti accompagnatori
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazione docente referente
05	Fondazione Sardegna "Laboratorio scientifico"
Priorità legge 107/2015	❖ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
Traguardo di risultato	Visibilità della scuola, azioni di premialità e potenziamento del Piano dell'offerta formativa
Obiettivo di processo RAV	Costruire esperienze di apprendimento in contesti, fisici e mentali, strutturati didatticamente
Altre priorità del RAV	

Elementi su cui interviene	Competenze degli studenti legate al PECUP Infrastrutture presenti nei laboratori
Attività	Completamento del laboratorio scientifico polivalente
Risorse umane / area	DOCENTE REFERENTE, DSGA
Altre risorse	
Indicatori Rendicontazione	Relazione docente referente, tabelle degli acquisti
07	CONCORSO 6 BORSE DI STUDIO GIUDICI D'ARBOREA LIONS
Priorità legge 107/2015	❖ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Traguardo di risultato	Visibilità della scuola, azioni di premialità e potenziamento del Piano dell'offerta formativa
Obiettivo di processo RAV	Valorizzare le attività di potenziamento delle eccellenze, promuovendo la partecipazione degli studenti alle competizioni interne e esterne
Altre priorità del RAV	
Elementi su cui interviene	Competenze linguistiche
Attività	Concorso a premi
Risorse umane / area	DOCENTE REFERENTE, DOCENTI DEI CDC PARTECIPANTI
Altre risorse	COMUNE DI SAN GAVINO MONREALE, ASSOCIAZIONE LIONS
Indicatori Rendicontazione	Relazione docente referente
08	Fondazione Sardegna - Get in touch with English
FONDO DI RISERVA	
R98	Fondo di riserva

Z	Disponibilità finanziaria da programmare (Avanzo Vincolato)
Z	Disponibilità finanziaria da programmare (Avanzo Non Vincolato)
X00/	Accertamenti non destinati