



PTOF

2019-2022

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA Scuola secondaria di 1° grado PASCOLI+NIVOLA

PIANO ORARIO

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 17/12/2018
Aggiornato dal Consiglio d'Istituto il 20/12/2019

| | |
|--|---|
| 1.1. <i>Insegnamenti e quadri orario</i> | 2 |
| 1.2. <i>Tempo Scuola</i> | 3 |
| 1.3. <i>Quadro orario settimanale</i> | 4 |

1.1. *Insegnamenti e quadri orario*

| TEMPO ORDINARIO (30 ORE) | SETTIMANALE | ANNUALE |
|---|--------------------|----------------|
| Italiano, Storia, Geografia | 9 | 297 |
| Matematica e Scienze | 6 | 198 |
| Tecnologia | 2 | 66 |
| Inglese | 3 | 99 |
| Seconda lingua comunitaria | 2 | 66 |
| Arte e immagine | 2 | 66 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 66 |
| Musica | 2 | 66 |
| Religione Cattolica | 1 | 33 |
| Approfondimento di discipline a scelta delle scuole | 1 | 33 |

Nel tempo ordinario rientra anche il corso ad indirizzo musicale che prevede, in aggiunta al tempo ordinario normale, i seguenti insegnamenti di strumento musicale

| TEMPO ORDINARIO (STRUMENTO MUSICALE) | SETTIMANALE | ANNUALE |
|---|--------------------|----------------|
| Pianoforte | 6 | 198 |
| Chitarra | 6 | 198 |
| Violino | 6 | 198 |
| Clarinetto | 6 | 198 |

| TEMPO PROLUNGATO (36 ORE) | SETTIMANALE | ANNUALE |
|----------------------------------|--------------------|----------------|
| Italiano, Storia, Geografia | 15 | 495 |
| Matematica e Scienze | 9 | 297 |
| Tecnologia | 2 | 66 |
| Inglese | 3 | 99 |
| Seconda lingua comunitaria | 2 | 66 |
| Arte e immagine | 2 | 66 |

| | | |
|---|---|----|
| Scienze motorie e sportive | 2 | 66 |
| Musica | 2 | 66 |
| Religione Cattolica | 1 | 33 |
| Approfondimento di discipline a scelta delle scuole | 1 | 33 |

1.2. Tempo Scuola

La nostra scuola adotta l'articolazione dell'orario settimanale delle lezioni su 5 giorni dal lunedì al venerdì con 2 pause durante l'attività antimeridiana e 2 rientri pomeridiani per le classi a tempo prolungato e ad indirizzo musicale.

La nuova articolazione prenderà avvio a partire dall'anno 2019-2020 e potrà essere rimodulata negli anni successivi al momento della revisione annuale del PTOF.

Si intende in questo modo contemperare le richieste espresse nel corso degli anni da gran parte delle famiglie e le esigenze emerse presso gli organi collegiali (in sede collegiale).

Un tempo scuola rinnovato, dunque, che permetta ai nostri studenti di valorizzare i propri interessi e talenti anche al di fuori della scuola e conciliandola con altre attività dall'alto valore educativo, culturale e sociale presenti nel territorio. Un tempo scuola che meglio risponda alle caratteristiche e ai ritmi di una società che cambia e che consenta, ad esempio, ai nostri studenti e alle loro famiglie di trascorrere più tempo assieme durante il fine settimana, rinsaldando il patto educativo che vede nella famiglia l'agenzia formativa primaria.

I possibili vantaggi concernono sia l'ambito organizzativo che quello didattico.

Un'organizzazione oraria articolata su 5 giorni assicura la presenza di tutti i docenti nelle giornate di lezione, permettendo la formulazione di un orario più funzionale, una distribuzione più bilanciata tra le discipline che compenserebbe il maggior carico orario giornaliero dello studente. Equilibrio che si rifletterebbe anche nell'impegno richiesto per lo svolgimento delle attività di esercitazione che possono essere svolte a scuola e consolidate a casa.

Agli alunni con disabilità un tempo scuola su 5 giorni garantisce il supporto del docente di sostegno e dell'eventuale assistenza integrativa scolastica su tutte le giornate di lezione con una ottimale suddivisione tra le attività e le discipline.

Un ulteriore punto di forza è rappresentato dalla possibilità di introdurre nel medio o lungo periodo, (in linea con le esigenze di allievi e docenti), nuove forme di flessibilità:

- flessibilità nella definizione dell'unità di insegnamento non coincidente con l'unità oraria;
- flessibilità dei percorsi: organizzazione dei contenuti in modo più funzionale intensificando o diluendo nel tempo temi ed argomenti; attivazione di percorsi didattici individualizzati e/o personalizzati nel rispetto del principio dell'integrazione degli alunni nella classe; organizzazione del lavoro per classi aperte o per classi parallele.

Sotto il profilo più strettamente didattico tale articolazione induce ad un ripensamento delle strategie didattico-educative, incentiva l'adozione di approcci alternativi ed integrativi a quelli tradizionali, diventa necessario strumento di transizione da un apprendimento per discipline ad un apprendimento per competenze, da una didattica unicamente trasmissiva ad una didattica più aperta ed inclusiva, attiva, laboratoriale, coerentemente con quanto, da tempo, richiesto dal dettato normativo.

Può diventare strumento di valorizzazione di pratiche di apprendimento cooperativo e di apprendimento laboratoriale, da intendersi non soltanto come luogo fisico, ma come modello pedagogico che incoraggi il dialogo, che renda attraente l'attività scolastica, che promuova un apprendimento consapevole in contesti operativi, trasformando lo spazio scolastico in un luogo di incontro tra sapere e saper fare, nel luogo dell'esperienza, della collaborazione, dell'esplorazione e della riflessione, attraverso una didattica della condivisione e della trasversalità, attenta alle esigenze di tutti e di ciascuno.

Annualmente entro il mese di ottobre la Scuola, ove lo ritenga necessario, potrà ridefinire l'organizzazione del tempo scuola (comunque in non meno di 5 giorni, con o senza rientri pomeridiani) e la durata del modulo orario dandone notizia agli utenti.

1.3. Quadro orario settimanale

Il tempo scuola nella nuova formulazione su 5 giorni prevede un orario antimeridiano uguale per tutte le classi dalle 8 alle 14. Durante la mattinata 2 pause permetteranno agli alunni di staccare dalla lezione e consumare la merenda. L'educazione alimentare è uno dei principali compiti della scuola. Per questo motivo i genitori sono invitati a evitare

alimenti ricchi di grassi e zuccheri e a differenziare le due merende. La seconda, in particolare, precedendo il pranzo, dovrebbe essere leggera e preferibilmente vegetale.

Gli alunni che frequentano le classi a tempo normale effettuano il solo orario antimeridiano per 30 ore complessive di lezione.

Gli alunni che frequentano le classi a tempo prolungato e a indirizzo musicale effettuano due rientri pomeridiani così organizzati:

- nel tempo prolungato, nei giorni di martedì e giovedì dalle 15:00 alle 17:00 per tutte le classi;
- nell'indirizzo musicale: un primo rientro il martedì dalle 15:00 alle 17:00 per tutte le classi; un secondo rientro che varia in base alla classe e al gruppo di appartenenza dalle 15:00 alle 17:00 per il primo gruppo e dalle 17:00 alle 19:00 per il secondo gruppo. Il secondo rientro è riservato allo strumento.

Si ricorda che nelle classi a tempo prolungato vengono effettuate complessivamente 36 ore di cui 34 di lezione e 2 di mensa, servizio erogato dal Comune di Assemmini.

Nelle classi a indirizzo musicale vengono erogate complessivamente 34 ore. Anche per gli alunni dell'indirizzo musicale il Comune garantisce di norma l'erogazione del servizio mensa che tuttavia non fa parte del tempo scuola.

| QUADROORARIO | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| | TEMPO NORMALE | TEMPO PROLUNGATO | INDIRIZZO MUSICALE |
| N° ore/ settimana | 30 ore totali | 36 ore totali | 34,5 ore totali |
| Orario settimanale | Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì e Venerdì: ore 8,00 –14,00 | Lunedì, Mercoledì Venerdì: 8,00-14,00 Martedì e Giovedì: • 8,00-14,00 • 14,00-15,00 (mensa) • 15,00-17,00 (rientro pomeridiano) | Lunedì, Mercoledì, Giovedì e Venerdì: ore 8,00-14,00 Martedì: • 8,00-14,00 • 14,00-15,00 (mensa) • 15,00-17,00 (rientro pomeridiano) Lezioni pomeridiane di strumento così organizzate: Lunedì: classe prima 15,00 – 17,00 (lezioni individuali e di teoria primo gruppo) |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | | | <p>17,00 – 19,00 (lezioni individuali e di teoria secondo gruppo)</p> <p>Mercoledì: classe seconda 15,00 – 17,00 (lezioni individuali e di teoria primo gruppo) 17,00 – 19,00 (lezioni individuali e di teoria secondo gruppo)</p> <p>Giovedì: classe terza 15,00 – 17,00 (lezioni individuali e di teoria primo gruppo) 17,00 – 19,00 (lezioni individuali e di teoria secondo gruppo)</p> <p>Nell'a.s. 2020-21 il tempo prolungato non può essere attivato in quanto non sarà erogato il servizio mensa per le nuove classi prime. Tale servizio sarà comunque garantito per le classi attivate nei precedenti aa.ss.</p> <p>Nell'a.s. 2020-21 i rientri pomeridiani di strumento saranno effettuati sempre nelle giornate di lunedì, mercoledì e giovedì ma l'assegnazione degli alunni alla giornata e al turno (15-17 e 17-19) sarà stabilita a inizio anno. Di norma gli alunni delle classi prime sono inseriti nel turno 15-17.</p> |
| Pause ricreative | due pause da 10 min. 9,50 – 10,00 11,50 – 12,00 | due pause da 10 min. 9,50 – 10,00 11,50 – 12,00 | due pause da 10 min. 9,50 – 10,00 11,50 – 12,00 |

Nell'organizzazione oraria dei rientri pomeridiani dedicati alle lezioni di strumento del corso ad indirizzo musicale potrebbero essere introdotte delle variazioni relative all'orario di inizio e conclusione delle lezioni ed alla turnazione dei gruppi classe, previa consultazione delle famiglie.

Ad esempio l'orario di inizio delle lezioni potrebbe essere anticipato (su richiesta unanime dei genitori) alle 14:30, con conseguente termine delle lezioni alle 18:30; inoltre, al fine di equilibrare l'orario delle lezioni pomeridiane, previa consultazione delle famiglie, potrebbe essere introdotto un meccanismo di turnazione dei gruppi.