



I.C. "SATTA-SPANO-DE AMICIS" CAGLIARI
Prot. 0000580 del 17/01/2024
IV (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

CURRICOLO D'ISTITUTO INDICAZIONI NAZIONALI

Criteri per la continuità tra le classi ponte e inizio continuità classi quarte.

PREMESSA

La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo. In questo contesto, essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico – educativo. Per fare ciò, inoltre, è necessario integrare iniziative e competenze, dei diversi ordini scolastici, al fine di individuare una “traiettoria educativa” che ponga al centro l’idea di un percorso curricolare sull’apprendimento. Alla base della continuità c’è:

- l’esigenza pedagogica e psicologica di garantire il rispetto per il “continuum” della crescita della persona;
- la necessità di garantire al bambino un processo di crescita ed un itinerario didattico – pedagogico unitario, conforme alle esigenze di ogni singolo alunno, adeguato alle caratteristiche proprie dell’età evolutiva;
- il bisogno di attuare un percorso che realizzi i processi di apprendimento in maniera graduale, con flessibilità nei contenuti, con strategie educative adeguate ai ritmi individuali e al fine di sollecitare e sviluppare le potenzialità di ciascuno.

In tal modo le attività didattiche concordate tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola favoriscono concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria (bambini di 5 anni e classe prima della scuola primaria) e da questa alla scuola secondaria di 1° grado (bambini di 10 anni e classe prima della scuola secondaria) per prevenire anche disagi ed insuccessi. Inoltre il lavorare insieme ad alunni ed insegnanti del grado successivo di scuola, rappresenta, per gli alunni, una valida opportunità per conoscere il futuro ambiente scolastico.

DESTINATARI

Il progetto coinvolge tutti gli alunni ma in particolar modo quelli delle “classi ponte” della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria dell’Istituto.

FINALITA'

- Favorire e salvaguardare l’identità personale dell’alunno nel nuovo contesto scolastico;
- garantire all’alunno un processo di crescita unitario, organico e completo dalla scuola primaria a quella secondaria;
- prevenire il disagio e l’insuccesso scolastico;
- individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni;
- promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni;
- favorire la crescita di una cultura della “continuità educativa”;
- aumentare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

OBIETTIVI

- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni;
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico;
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- promuovere l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

ATTIVITA'

- Incontri tra insegnanti di infanzia/primaria/secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi;
- incontri tra insegnanti di infanzia/primaria/secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata;
- visita della scuola primaria/secondaria da parte degli studenti dell'infanzia/primaria;
- attività educative per i bambini dell'infanzia/primaria con insegnanti della primaria/secondaria;
- attività educative comuni tra bambini dell'infanzia/primaria e della primaria/secondaria.

FASI DI LAVORO

Accoglienza

Nei mesi di Dicembre e Gennaio si concentrano le attività di accoglienza rivolte ai genitori e agli alunni delle classi "ponte". Due i momenti più significativi:

- i team docenti e i consigli di classe delle classi ponte, insieme ai membri della Commissione continuità organizzano incontri con i genitori per presentare la scuola primaria e secondaria e illustrare l'offerta formativa.
- Gli insegnanti programmano giornate di "Scuola aperta" secondo le modalità di seguito riportate.

Scuola primaria

- Gli insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso l'ingresso della scuola primaria, curiosità verso la nuova scuola e i compagni che incontreranno.

Scuola secondaria

- Gli alunni delle classi terze accompagnano i giovani ospiti e i loro genitori a visitare i locali della scuola (aule, laboratori, palestra, biblioteca etc...).

- Gli insegnanti propongono lezioni interattive con la LIM e/o, con il supporto di alunni tutor provenienti dalle tre classi della scuola secondaria, organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte per presentare le nuove discipline e un approccio diverso allo studio. Nello specifico, si potrebbero proporre:

- Laboratorio di lingua Italiana (lavoro in sincrono tra dipartimento italiano secondaria di 1°e insegnanti ambito linguistico espressivo scuola primaria classi ponte);
- Laboratorio di matematica (lavoro in sincrono tra dipartimento matematica secondaria di 1°e insegnanti ambito logico matematico scientifico scuola primaria classi ponte)
- Laboratorio di lingua inglese e francese (lavoro in sincrono tra dipartimento lingue secondaria di 1°e insegnanti ambito lingua inglese scuola primaria classi ponte)

-Laboratorio di lingue (inglese e francese)

Attraverso le azioni, role playing, il jeu de role, le immagini, l'insegnante cerca di creare un ambiente di apprendimento motivante, coinvolgente e soprattutto divertente; i giovani alunni prendono visione di alcuni giornali anglosassoni e francesi, ascoltano cd di artisti conosciuti anche in Italia, osservano immagini di località, monumenti, simboli della cultura anglosassone e francese.

- Laboratorio di informatica (lavoro in sincrono fra docenti di informatica scuola secondaria di 1°e docenti scuola primaria classe ponte)

-Laboratorio di scienze, tecnologia e STEM

Nell'aula di scienze o tecnologia i docenti coinvolgono gli alunni con alcuni semplici esperimenti. Gli alunni di quinta in visita vengono invitati a ripetere questi esperimenti. I docenti presentano le discipline STEM, gli attrezzi che si utilizzeranno durante le lezioni e spiegano alcuni argomenti di classe prima. Gli alunni-tutor guidano e aiutano i giovani studenti.

-Laboratorio di arte

Nell'aula di arte, ove presente, l'insegnante mostra i lavori svolti nel corso dell'anno. Compagni tutor coinvolgono gli allievi della classe quinta nell'esecuzione di semplici attività grafiche e

pittoriche sperimentate durante il laboratorio di arte.

- Laboratorio di musica

Alunni delle 3 classi della scuola secondaria si esibiscono in esecuzioni musicali e/o canti in cui possano essere coinvolti i compagni della primaria.

I docenti dell'indirizzo musicale illustrano agli alunni e genitori le caratteristiche specifiche degli strumenti presenti nella scuola secondaria e le modalità di funzionamento del corso musicale.

Incontri insegnanti

Nei mesi di Dicembre e Gennaio i docenti si incontrano per organizzare l'accoglienza rivolte ai genitori e agli alunni delle classi "ponte".

Nei mesi da Febbraio a Maggio gli insegnanti delle classi quinte e di prima secondaria si incontrano per:

- definire le competenze in uscita e in entrata;
- condividere i criteri di valutazione per le abilità di base in uscita e i prerequisiti in ingresso;
- confrontare obiettivi e metodologie;
- proporre ed eventualmente elaborare ex novo materiale di lavoro (es. questionari di valutazione e autovalutazione ecc.).

A Giugno, in coincidenza della formazione delle classi, si organizzano incontri tra i docenti della scuola infanzia/primaria e primaria/secondaria per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al nuovo ordine (particolare attenzione sarà riservata alla situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli portatori di handicap).

Nello specifico le informazioni verteranno sui seguenti aspetti:

frequenza / percorso scolastico;

identità' e relazione;

autonomia;

modi e tempi dell'apprendimento;

atteggiamento verso l'esperienza scolastica;

abilità' e competenze.

CALENDARIO INCONTRI

Tempi	Attività
Dicembre- Gennaio	attività di accoglienza rivolte ai genitori e agli alunni delle classi "ponte": - Incontro DS (e staff), docenti e genitori - Giornate "Scuola aperta"
Febbraio- Maggio	Progetti e attività educative in continuità: confrontare prove finali di 5 ^a della primaria e prove iniziali di classe prima della secondaria; condividere i criteri di valutazione per le abilità di base in uscita e i prerequisiti in ingresso; confrontare obiettivi e metodologie...)
Maggio	Attività di pre-accoglienza genitori e alunni classi quarte scuola primaria;

Giugno

Incontri docenti classi ponte (per definire competenze in uscita e in entrata;
Incontri docenti per la formazione delle classi prime

Progetti comuni e attività educative in continuità

Le insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria lavorano già sui seguenti progetti comuni riguardanti le discipline del Curricolo verticale d'Istituto e sui progetti le cui linee guida sono inseriti nel PTOF triennale:

- **Formazione docenti per la scuola elfica;**
- **laboratori e/o progetti di lettura, scrittura, Arte e Musica, Cineforum ecc.;**
- **Giornata dell'accoglienza in musica, in cui il primo giorno di scuola gli alunni della Scuola secondaria di I grado del percorso a Indirizzo musicale suonano nel cortile della Scuola primaria Satta per accogliere in musica le nuove classi prime**

Saranno occasione di lavori in continuità (es. ricerche; attività grafico-pittoriche, ludico-sportive; esibizioni musicali, drammatizzazioni etc.) momenti quali:

- Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 Novembre);
- Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate (4 Novembre);
- Giorno della Memoria (27 Gennaio);
- Girono del Ricordo (10 Febbraio);
- Monumenti aperti;
- Manifestazioni sportive;
- Celebrazioni religiose;
- Collaborazioni con Enti pubblici / privati per conferenze, manifestazioni culturali, spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche.

MEZZI E STRUMENTI

- schemi di articolazioni e compiti;
- calendari degli incontri;
- materiale vario per le classi ponte;
- documentazione come valutazione del processo;
- ricerca e predisposizione di modalità di verifica e valutazione per docenti e alunni.

MONITORAGGIO E VERIFICA

Si prevedono incontri nel corso dell'anno con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività, al fine di meglio definire e progettare quelle future, e successivamente un'eventuale rilevazione del gradimento da parte degli alunni anche attraverso la somministrazione di questionari e schede di osservazione.

Cagliari, 15/01/2024

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabeth Piras Trombi Abibatu

(firma autografa sostituita nelle modalità previste dall'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)