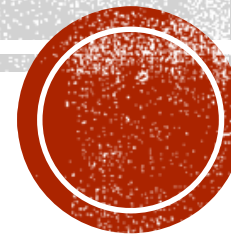


MONITORAGGIO PDM

Sintesi di valutazione intermedia

Giugno 2018 + aggiornamento ottobre 2018



OBIETTIVI/AZIONI

Obiettivo di Processo

Riprogettazione del
Curricolo delle
Discipline negli
indirizzi LSU – LES
per l'acquisizione
delle competenze
logiche ed
interpretative

Azioni attuate

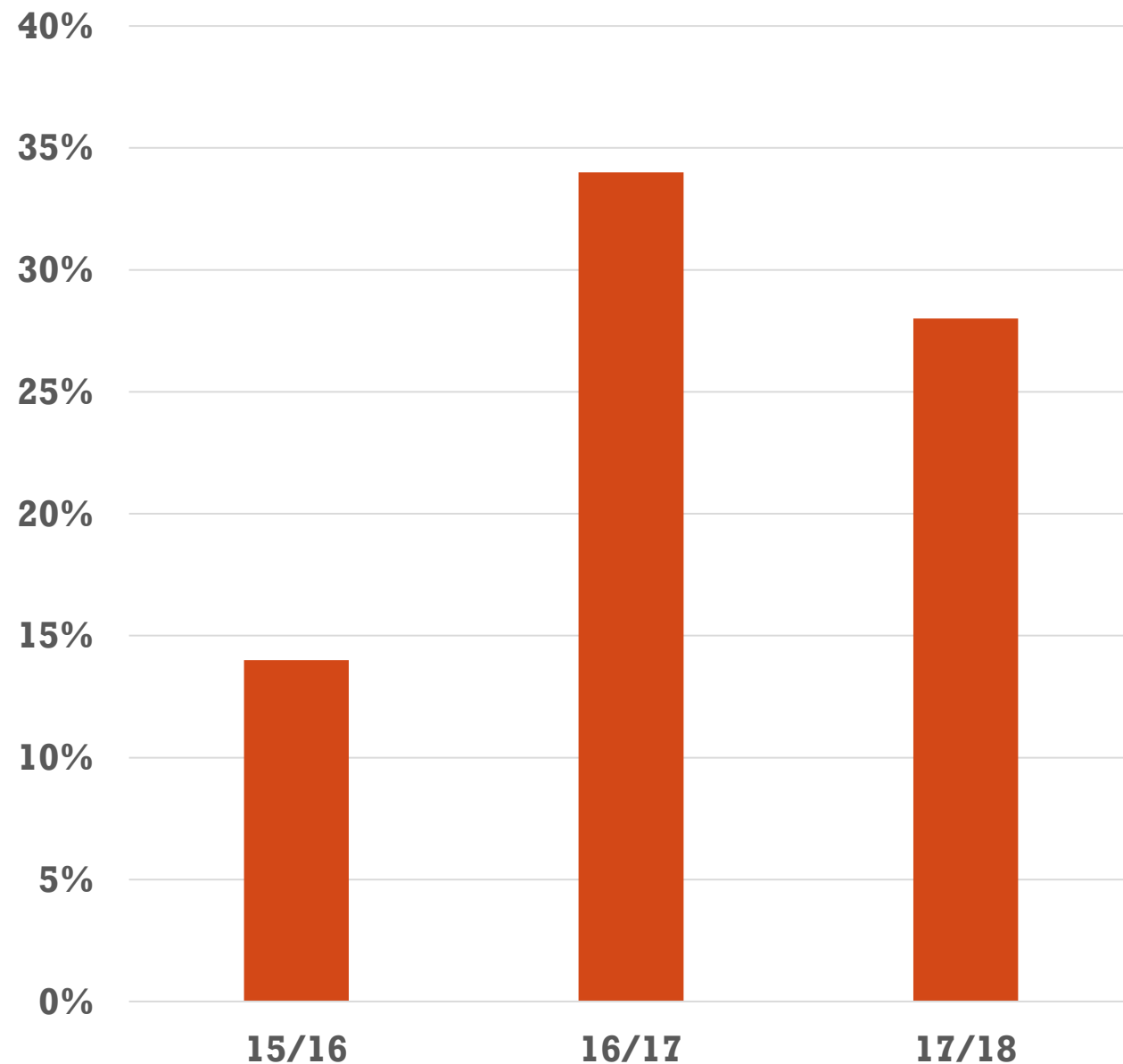
- Incontri periodici di Dipartimento per Assi disciplinari per la condivisione delle pratiche innovative adottate e verifica – valutazione dei nuovi curricula
- Implementazione percorsi didattici con metodologia CLIL

Risultati attesi

- Aumento del 15% delle valutazioni superiori a 85/100 all'Esame di Stato indirizzi LES e LSU



VOTI > 85



ESITO DEL MONITORAGGIO

Obiettivo
sostanzialmente
raggiunto

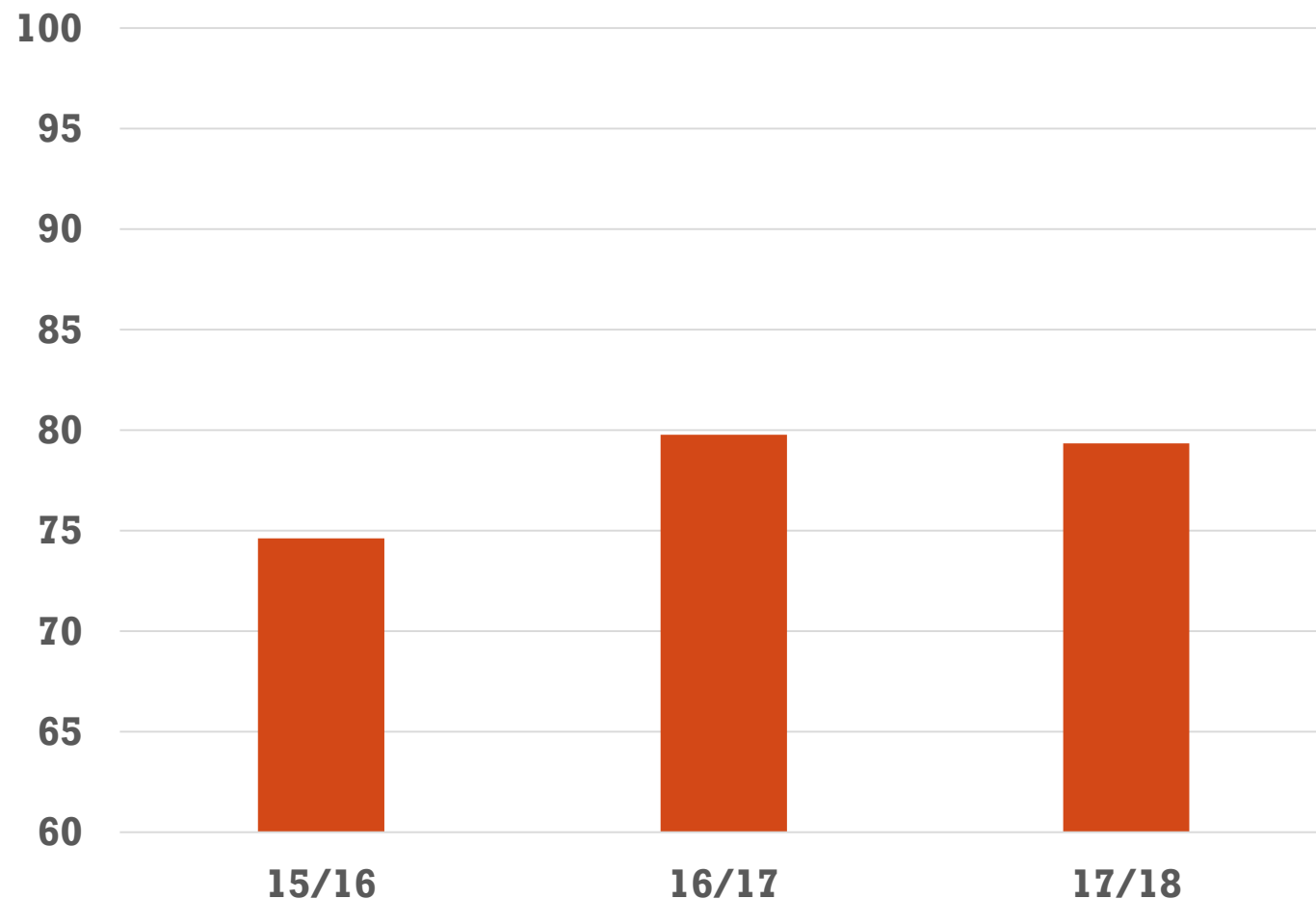
Aumento del 14% delle
valutazioni superiori a
85/100 all'Esame di
Stato indirizzi LES e
LSU

(Dal 14% al 28%)

+ 14%



VOTO MEDIO



RISULTATI CORRELATI

Aumento del
Voto Medio
all'Esame di Stato
indirizzi LES e LSU

Da 74,6 a 79,3
+ 4,6



OBIETTIVI/AZIONI

Obiettivo di Processo

Riprogettazione del
Curricolo delle
Discipline Scientifiche
negli indirizzi LL – LSU
– LES

Programmazione e
Valutazione
dal I° al IV° anno

Azioni attuate

- Incontri trimestrali docenti dell'asse matematico-scientifico per classi parallele
- Simulazione prove INVALSI di matematica nel corso dell'anno
- Percorsi di recupero e potenziamento con docenti dell'organico potenziato e del sostegno

Risultati attesi

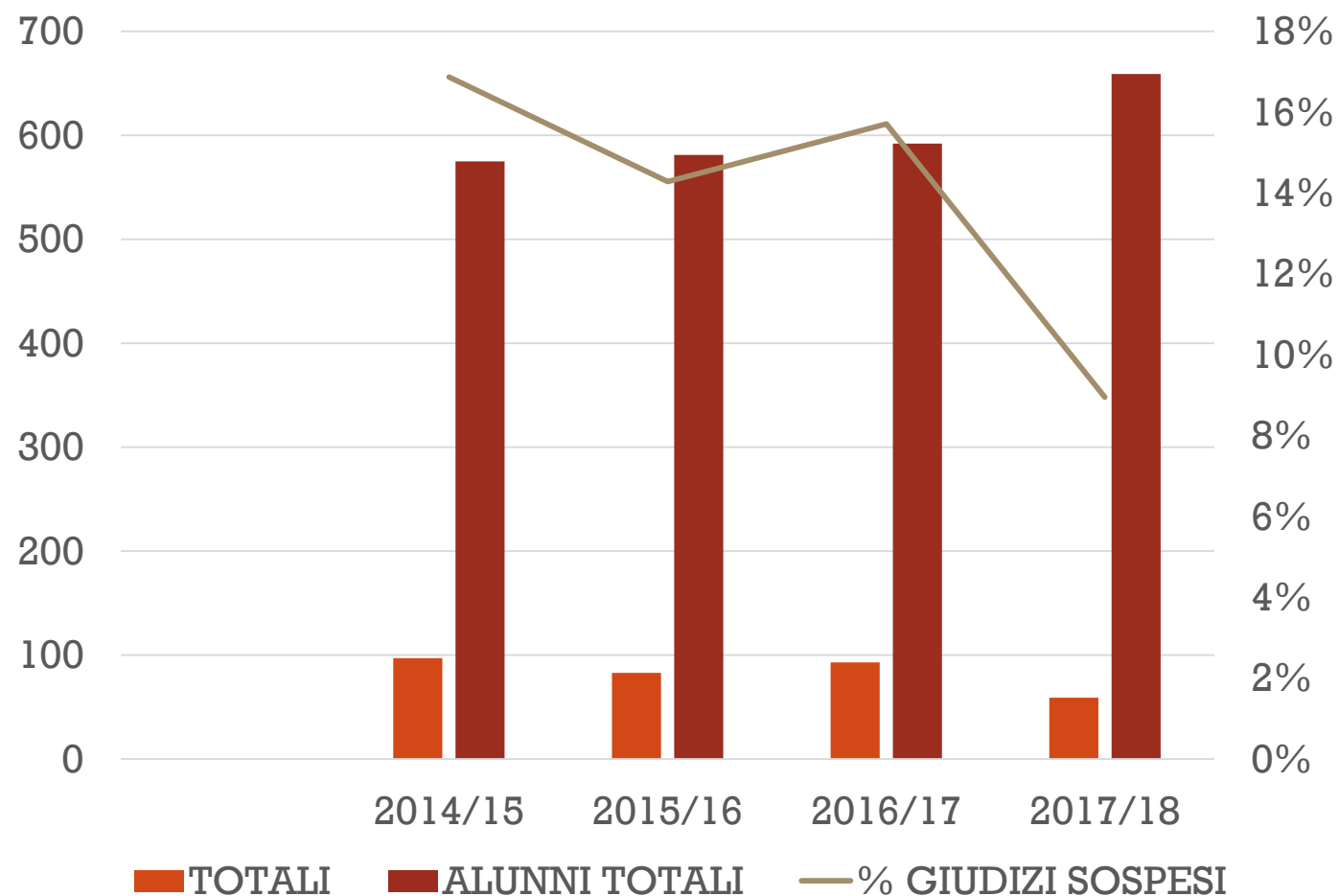
- Riduzione del 25% delle Sospensioni di Giudizio in Matematica nelle classi I – IV

Corrispondente ad una riduzione del

- 4,25%



GIUDIZI SOSPESI MATEMATICA



ESITI DEL MONITORAGGIO

Obiettivo
Superato
Del doppio

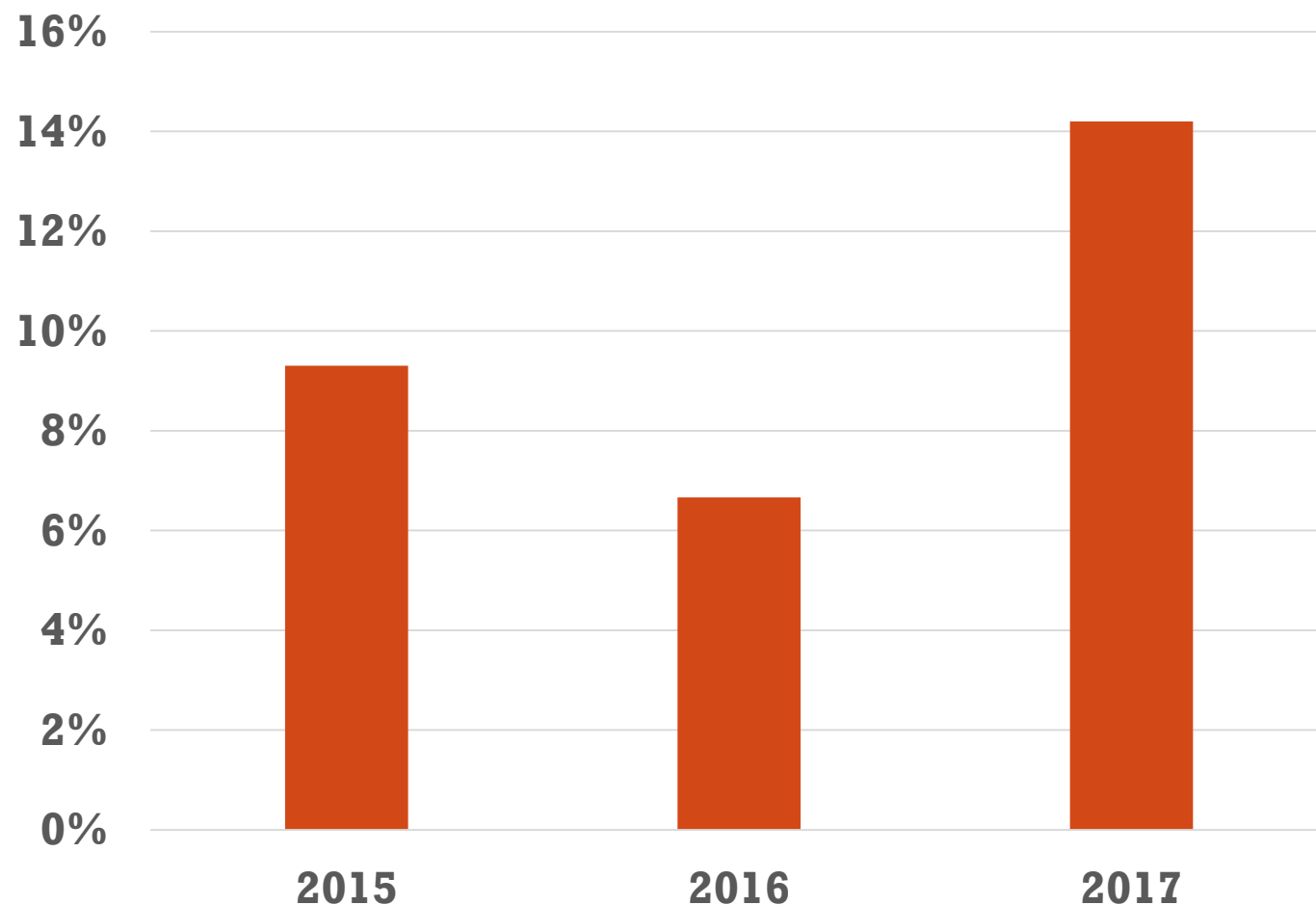
Riduzione del 50%
delle Sospensioni di
Giudizio in
Matematica

(Da 17% al 9%)

- 8%



LIVELLI 3+4+5



RISULTATI ATTESI

Innalzamento del 15%
dell'utenza

(pari al + 1,35%)

LL – LSU - LES almeno
al livello 3 nelle prove
INVALSI di matematica

ESITI DEL MONITORAGGIO

**Obiettivo
ampiamente
superato**

Dal 9,3% al 14,2%

+ 4,3%



OBIETTIVI/AZIONI

Obiettivo di Processo

Riprogettazione degli spazi della scuola e organizzazione di ambienti funzionali all'apprendimento

Azioni attuate

- Implementazione delle dotazioni digitali nelle aule
- formazione dei docenti per aula 3.0 + utilizzo
- Riqualificazione degli spazi esterni-interni edificio A
- Potenziamento del Laboratorio Scientifico



RISULTATI ATTESI

- **DIGITALE NELLE AULE:**
 - Tutte le attrezzature nelle aule risultano funzionanti
- **AULA INFORMATICA:**
 - viene utilizzata per quasi tutto l'orario scolastico e per l'intero anno anche in orario pomeridiano anche simultaneamente da diverse classi e gruppi per attività diverse
 - È necessario rivedere le procedure di prenotazione, registrazione e controllo in modo da garantire maggiore fruibilità e sicurezza
- **AULA 3.0:**
 - La registrazione delle presenze non risulta essere un campione significativo
 - Funzionamento parziale e saltuario dei tablet in quanto risultano in quantità insufficiente al fabbisogno dei gruppi classe
- **LABORATORIO SCIENTIFICO**
 - Utilizzo orario medio settimanale di circa 4 ore da parte di tutte le docenti di scienze naturali

**100% delle aule
dotato di
strumentazioni
digitali funzionanti**

**Aumento progressivo
dell'utilizzo delle
strumentazioni
digitali nella
didattica**

**Aumento progressivo
delle presenze
nell'aula 3.0**

**Laboratorio
scientifico funzionale**



OBIETTIVI/AZIONI

Obiettivo di Processo

Rimodulazione delle attività di orientamento in uscita per ampliamento delle scelte

Azioni attuate

- Percorsi di orientamento in collaborazione con facoltà affini agli indirizzi liceali e scientifiche
- Simulazione dei test di ingresso all'Università nei sei indirizzi in collaborazione con il Centro Alpha Test



- Risultati Alpha test
 - Progressi rilevati
 - Medico sanitaria
 - Progressivo innalzamento nel triennio fino ad avvicinare la media nazionale di circa il 3%
 - Architettura e design
 - Non si registrano significative variazioni della distanza di prestazione con la media nazionale (circa 50%)
 - Scientifica ingegneria
 - Non si registrano significative variazioni della distanza di prestazione con la media nazionale (circa 30%)
 - Economia giuridica
 - Il valore risulta invariato rispetto all'anno 16/17 ma si registra un leggero calo rispetto al 15/16 soprattutto nella quarte
 - Formazione psicologia:
 - Progressivo innalzamento nel triennio fino a superare la media nazionale di circa il 5% punti di forza
 - Competenze di indirizzo (inglese e pedagogia)
 - Competenze logico-matematiche

ORIENTAMENTO IN USCITA

Risultati

AlphaTest

Punti di forza



- Risultati Alpha test
 - Criticità
 - Brani e logica verbale
 - Comprensione brani
 - Chimica - biologia - fisica
- Modifiche/necessità di aggiustamenti
 - Prevedere specifiche attività didattiche curricoli e trasversali rivolte al superamento delle criticità che riguardino L'AMPLIAMENTO LESSICALE - LE COMPrensIONE DI BRANI - LA COMPrensIONE DI CONSEGNE OPERATIVE

ORIENTAMENTO IN USCITA

Risultati

AlphaTest

Punti di criticità



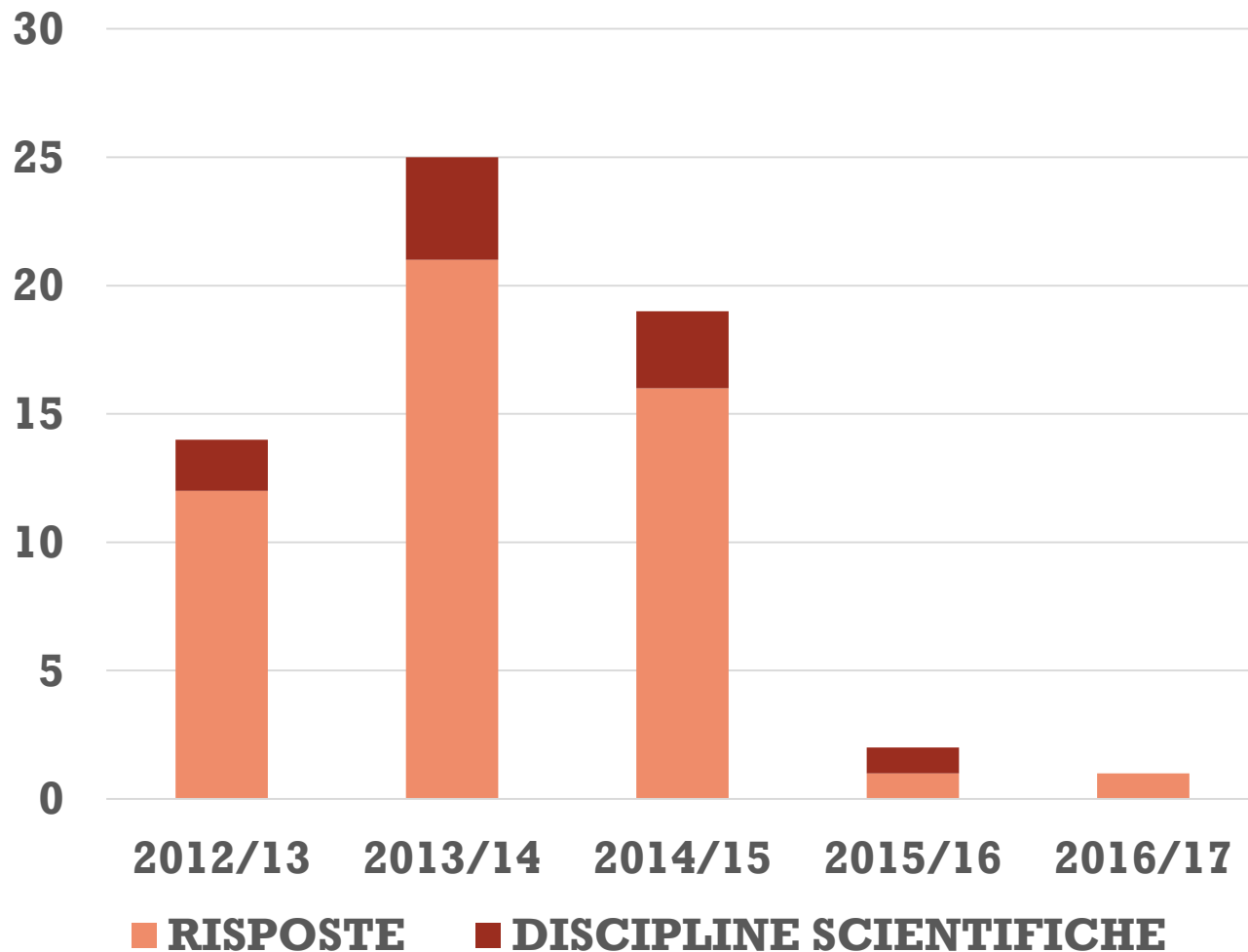
- Aumento del 15% nel triennio degli iscritti all'Università degli studenti degli indirizzi LSU – LES
- Aumento del 15% nel triennio degli iscritti alle Facoltà scientifiche degli studenti degli indirizzi LL - LSU – LES
- Riduzione drop-out post diploma e aumento nel triennio degli iscritti a corsi professionalizzanti degli studenti degli indirizzi LSU - LES

ORIENTAMENTO IN USCITA

Risultati attesi



RISPOSTE INDAGINE POST DIPLOMA



ORIENTAMENTO IN USCITA

**Esiti Indagine post-
diploma**

**Il campione NON è
significativo**

**51 risposte
complessive**



OBIETTIVI/AZIONI

Obiettivo di Processo

Pianificazione corsi di formazione dei docenti sulle metodologie innovative

Azioni attuate

- M@thematicare
- Aula 3.0
- Workshop DIG.E.I.
- Corso EDMODO
- Corso VIDEO EDITING

