

## ORIENTATI

### SCOPRENDO LA TUA VOCAZIONE

Il Piano di orientamento dell'ITIS Delpozzo è costituito da una serie di fasi, articolate nei seguenti punti:

- a. Definizione del **quadro metodologico**, attraverso il quale vengono scelti approcci operativi, strumenti e azioni coerenti.
- b. Definizione delle **modalità di auto-esplorazione e auto-valutazione** degli studenti da parte dei Tutor, degli altri docenti, del Docente orientatore, consulenti scolastici, enti e imprese del territorio, atenei e istituti terziari. Questa fase comprende essenzialmente le seguenti due tipologie di azioni orientative:
  - l'aiuto agli studenti a comprendere meglio se stessi attraverso la didattica orientativa e con strumenti come questionari, attività di autovalutazione, bilanci delle competenze o metodi dialogici;
  - mettere gli studenti nelle condizioni di poter esplorare le diverse opportunità educative e professionali che corrispondono alle loro preferenze e ai loro obiettivi attraverso attività informative ed esperienziali. Quindi gli allievi possono partecipare a eventi di orientamento, attività presso le Università, incontri con professionisti del settore, attività di PCTO o esplorazione di scenari futuri attraverso la didattica orientativa.
- c. **Supporto al processo decisionale** degli studenti. Questa fase consiste nella valutazione dei pro e dei contro delle diverse opzioni, nella consultazione con il Tutor o con eventuali consulenti e nella pianificazione di un percorso educativo.
- d. **Monitoraggio** sull'attuazione delle Linee guida, nonché la valutazione del loro impatto, svolto dal Docente orientatore in collaborazione con i Tutor. Il monitoraggio servirà a migliorare nel tempo le procedure previste per l'orientamento scolastico.

## FUNZIONIGRAMMA DELL'ORIENTAMENTO

I compiti definiti nella normativa vengono di seguito ulteriormente specificati con funzioni interne all'Istituto al fine di garantire l'ordinato svolgersi dell'intero processo e quindi la sua efficacia.

FUNZIONI	COMPITI
Dipartimenti disciplinari	fornire linee guida e idee per la Programmazione dell'orientamento formativo per le classi del primo biennio.
<p><b>I Tutor dell'orientamento</b></p> <p>( per le classi del secondo biennio e quinto anno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>elaborare la Programmazione</b> dell'orientamento formativo delle proprie classi assegnate, sulla base delle seguenti azioni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proposte di didattica orientativa dei docenti formalizzate nella <i>Scheda per la micro-progettazione</i> (una scheda per ogni classe);</li> <li>✓ iniziative che coinvolgono l'intero istituto o gruppi di studenti diffuse dalla Referente PCTO o dal Docente orientatore;</li> <li>✓ proposte di orientamento provenienti dallo stesso Tutor.</li> </ul> </li> </ul> <p>La <i>Programmazione</i> così composta viene <b>trasmessa al Coordinatore di classe</b> e viene costantemente aggiornata dal Tutor in funzione delle attività che emergono nel corso dell'anno, <u>registrando</u> non solo le <u>attività programmate</u> con le relative ore previste, ma anche le corrispondenti <u>ore svolte</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>coadiuvare lo studente e supportare il docente orientatore nella compilazione dell'E Portfolio e nella scelta del Capolavoro di ogni studente.</b> Questo documento digitale integra il percorso scolastico in un quadro unitario, accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo. Inoltre, ne evidenzia le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite.</li> <li>● <b>programmare incontri con gli studenti e con le loro famiglie</b> al fine di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse nel loro percorso scolastico. Con diversi gradi di approfondimento e personalizzazione a seconda della situazione incontrata, sarà possibile far conoscere l'offerta formativa del territorio, in base ai desiderata.</li> </ul>

L'obiettivo di tali incontri sarà quello di accompagnare l'alunno verso il riconoscimento della propria vocazione e definire o ridefinire un progetto formativo e/o professionale.

Ogni tutor predisporrà almeno tre incontri all'anno con gli studenti e/o le relative famiglie, da calendarizzare con gli stessi secondo la seguente modalità:

1. primo incontro, eventualmente anche di gruppo, con tutti gli studenti affidati al singolo docente tutor, in cui si esporranno le finalità del progetto di orientamento e le principali funzioni della Piattaforma Ministeriale UNICA dedicata all'orientamento. Durante tale incontro ogni studente:
  - farà accesso alla piattaforma e consulterà le varie voci e i campi precompilati rispetto al proprio percorso scolastico e le informazioni accessibili attraverso le sezioni Orientamento e Vivere la scuola della piattaforma stessa.
  - Tale incontro sarà occasione per fissare un secondo appuntamento, individuale, in cui ogni studente potrà iniziare a prevedere la definizione di una prima stesura del proprio progetto formativo e/o professionale.
2. secondo incontro, con lo studente e con la famiglia (separatamente al fine di garantire la massima libertà di espressione da parte dello studente circa le proprie aspettative sul futuro) in cui coadiuvare lo stesso nella riflessione personale sul proprio cammino evolutivo, sui punti di forza ed eventualmente di debolezza. Sarà occasione per iniziare ad individuare il proprio *capolavoro*
3. Incontro finale con lo studente per le riflessioni sul percorso annuale e la verifica della corretta compilazione dell'E Portfolio.

A questi 3 momenti potranno aggiungersi ulteriori incontri, sulla base di richieste individuali da parte degli attori del processo (studente, famiglia, tutor), qualora se ne rilevi l'esigenza.

Ogni incontro tra tutor e studente dovrà avvenire in orario extracurricolare, opportunamente calendarizzato attraverso gli strumenti digitali forniti dalla scuola e individuati come canali ufficiali di comunicazione tutor/studente e/o famiglia (a mero titolo esemplificativo: calendario digitale della piattaforma UNICA). La durata di tali incontri sarà variabile, a seconda delle esigenze, a partire da un minimo di 15 min.

<b>Docente Orientatore</b>	Raffinare e di <b>integrare i dati forniti dal Ministero</b> con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei Docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.
<b>Consiglio di Classe</b>	I Consigli di classe propongono al collegio dei docenti i moduli di orientamento formativo. Per il triennio il Consiglio si avvale dell'elaborazione dei tutor. L'orientamento formativo è parte integrante delle attività di tutti i docenti. I singoli docenti comunicano periodicamente al Tutor le attività svolte relative alle attività formative curriculari afferenti la propria disciplina.
<b>Referente PCTO e Tutor PCTO</b>	Il Referente di PCTO della scuola e il Tutor di PCTO della classe valutano assieme al Tutor dell'orientamento i percorsi orientativi che rispondono meglio alle richieste del progetto della scuola.

## MODULI DI ORIENTAMENTO ( 30h)

La scelta della tipologia dei moduli di orientamento formativo deve ricadere su quei percorsi che appassionino e interessino, coinvolgano e trascinino emotivamente e metodologicamente, tanto i docenti quanto gli studenti.

E' necessario pertanto partire da una visione che possa essere riempita di contenuti e metodologie.

I moduli orientativi sono svolti, salvo che per alcune attività di PCTO, nell'orario curricolare e la finalità risiede nel supportare i ragazzi a comprendere la propria vocazione. In tale contesto vanno pensati come messa a sistema di quei progetti/attività che la scuola ha posto in essere nel passato e che hanno avuto positivi risvolti sull'apprendimento e sulla scelta.

Non si tratta però di una semplice rivisitazione quanto piuttosto di un'implementazione che tracci un filo conduttore dalla prima alla quinta secondaria di secondo grado, per passare alla visione del sé nel futuro.

Per attuare tale processo è ragionevole pensare a micro obiettivi per periodo scolastico quali:

### CLASSE PRIMA

- **Primo periodo didattico:** La scelta dell'istruzione Tecnica
  - E' la scuola adatta alle mie abilità? Es: tutti abbiamo alcune abilità (intelligenze) maggiormente sviluppate. Conosci la tua attraverso il tuo insegnante di italiano
  - Come posso iniziare bene i miei 5 anni con la matematica? Es: Imparare la matematica di base attraverso compiti di realtà
  - Il tempo dello studio: non sottovalutarlo da subito. Es: fare i compiti o studiare a scuola ... con l'insegnante
- **Secondo periodo didattico:** Comprendere l'indirizzo scelto
  - Esperienze laboratoriali nelle materie curriculari: una per ogni indirizzo;

## CLASSE SECONDA

- Valutare la propria vocazione attraverso la disciplina Scienze e Tecnologie Applicate.;

## CLASSE TERZA

- **Primo periodo didattico:** Perché ho scelto un determinato indirizzo
  - Una domanda: la scelta che hai fatto ti rispecchia?
- **Secondo periodo didattico:** Porta al termine la tua scelta e guarda avanti
  - Inizia a guardare il mondo dell'oltre. .... Oltre l'esame di Stato
  - Uno sguardo sulle associazioni di volontariato (CRI, VVFF, ...)

## CLASSE QUARTA -QUINTA

Il percorso per le quarte e le quinte si pone l'obiettivo di mettere gli studenti nelle condizioni di poter esplorare le diverse opportunità educative e professionali che corrispondono alle loro preferenze e ai loro obiettivi attraverso attività informative ed esperienziali. Gli allievi possono partecipare a eventi di orientamento, attività presso le Università ,incontri con professionisti del settore, attività di PCTO o esplorazione di scenari futuri attraverso la didattica orientativa. si noti infatti che I PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono una forma di apprendimento che consente agli studenti non solo di trascorrere alcuni periodi nel mondo del lavoro per ottimizzare il percorso formativo ma promuovono lo sviluppo delle competenze trasversali anche in un'ottica di orientamento rispetto ai futuri sbocchi formativi e professionali.

- Project work di settore
- Partecipazione al Career Day
- Orientamento ITS Academy
- Orientamento Università
- Orientamento con Forze dell'Ordine
- Diventare imprenditori di sé stessi

**PRIME.**

## LA SCELTA GIUSTA

Il modulo prevede attività e colloqui motivazionali, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica. Tali attività e colloqui hanno l'obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse nel loro percorso scolastico per far meglio comprendere se la scelta della scuola superiore è stata quella giusta.

Il modulo prevede inoltre, nella seconda metà dell'anno scolastico, attività finalizzate ad aiutare gli studenti a comprendere se la scelta dell'indirizzo di studi all'ITIS Delpozzo sia la più idonea rispetto alle proprie abilità ed aspettative.

### **OBIETTIVI:**

1. Aiutare gli studenti a comprendere se la scelta è quella giusta in base alla propria vocazione.
2. Accompagnare l'alunno alla comprensione delle difficoltà scolastiche e, laddove necessario, valutare un riorientamento verso altri percorsi scolastici/formativi.
3. Definire o ridefinire un progetto formativo e/o professionale.
4. Nella seconda parte dell'anno scolastico aiutare gli studenti a comprendere se la scelta dell'indirizzo di studi all'ITIS sia quella idonea in base ai propri interessi e attitudini.

**DESTINATARI:** Alunni delle **classi prime** dell'Istituto.

**SEDI:** Presso la sede scolastica dell'ITIS Delpozzo.

**TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE:** La durata degli incontri in presenza può variare da 2 a 6 ore al giorno; i tempi vengono calendarizzati e collocati in accordo con i docenti del consiglio di classe.

Al termine di ogni attività (o di un numero stabilito) ai ragazzi verrà proposto un questionario che guidi nella dimensione orientativa, aiutandoli a scoprire cosa, dell'esperienza, possono registrare in vista dei loro obiettivi personali.

**Commentato [1]:** Da qui in poi ricordare con la prima parte

## SECONDE

### QUALE INDIRIZZO?

Il modulo prevede, nella prima parte dell'anno scolastico, attività finalizzate ad aiutare gli studenti a comprendere se la scelta dell'indirizzo di studi all'ITIS Delpozzo sia la più idonea rispetto alle proprie abilità ed aspettative. Tali attività hanno l'obiettivo di offrire agli studenti degli strumenti per far meglio comprendere se l'indirizzo di studi scelto sia quello più idoneo rispetto alla propria vocazione.

Nel pentamestre verranno potenziate le attività finalizzate al consolidamento delle competenze necessarie a un proficuo proseguimento didattico nel triennio.

#### **OBIETTIVI:**

1. Nella prima parte dell'anno scolastico aiutare gli studenti a comprendere se la scelta dell'indirizzo di studi all'ITIS è quella giusta in base alla propria vocazione.
2. Definire o ridefinire un progetto formativo e/o professionale.
3. Consolidare le competenze acquisite in vista del triennio.

**DESTINATARI:** Alunni delle **classi seconde** dell'istituto.

**SEDI:** Presso la sede scolastica dell'ITIS Delpozzo.

**TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE:** La durata degli incontri in presenza può variare da 2 a 6 ore al giorno; i tempi vengono calendarizzati e collocati in accordo con i docenti del consiglio di classe.

Al termine di ogni attività (o di un numero stabilito) ai ragazzi verrà proposto un questionario che guidi nella dimensione orientativa, aiutandoli a scoprire cosa, dell'esperienza, possono registrare in vista dei loro obiettivi personali.

## TERZE

### UNO SGUARDO SUL FUTURO

Il modulo prevede, nella prima parte dell'anno scolastico, attività finalizzate ad aiutare gli studenti a valutare se la scelta di indirizzo effettuata rispecchia effettivamente la propria natura, personalità. Gli studenti dovrebbero essere stati stimolati fino a questo momento sulla conoscenza del sé e acquisito ormai una maturità tale da riuscire a intuire gli aspetti peculiari della propria personalità, nonché i propri gusti in termini di passioni, di interessi personali e propendere verso le attività che daranno loro la possibilità di mettersi in gioco verso ciò che più gli appassiona

Nel pentamestre verranno invece potenziate le attività finalizzate al potenziamento di tutte quelle competenze che ritengono necessarie per la loro realizzazione. Rivolgendo lo sguardo verso l'oltre, verso il mondo che sta al di fuori della scuola attraverso le varie proposte di PCTO potranno valutare le soft Skills necessarie per affrontare il mondo del lavoro al giorno d'oggi e conoscere in modo più approfondito anche le realtà di volontariato così come le associazioni in difesa dei diritti umani, della natura, ecc al fine di permettere agli studenti di maturare una propria coscienza etica e morale.

### **OBIETTIVI:**

1. Nella prima parte dell'anno scolastico aiutare gli studenti a comprendere se la scelta dell'indirizzo di studi all'ITIS è quella giusta in base alla propria vocazione.
2. Definire o ridefinire un progetto formativo e/o professionale.
3. Approfondire le soft skills riconoscendo quelle personali

**DESTINATARI:** Alunni delle **classi terze** dell'istituto.

**SEDI:** Presso la sede scolastica dell'ITIS Delpozzo o mediante visite aziendali.

**TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE:** La durata degli incontri in presenza può variare da 2 a 6 ore al giorno; i tempi vengono calendarizzati e collocati in accordo con i docenti del consiglio di classe.

Al termine di ogni attività (o di un numero stabilito) ai ragazzi verrà proposto un questionario che guidi nella dimensione orientativa, aiutandoli a scoprire cosa, dell'esperienza, possono registrare in vista dei loro obiettivi personali.

## QUARTE -QUINTE

### DIAMO FORMA AL NOSTRO PROGETTO

I Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento saranno una componente fondamentale del proprio percorso, non solo per la parte relativa all'approfondimento delle Hard skills relative al proprio indirizzo, ma soprattutto nell'analisi e conseguentemente nella scelta di aderire a quei progetti facoltativi relativi allo sviluppo di tutte quelle competenze, trasversali e non, di cui si individuano, con il supporto della figura del tutor, eventuali carenze. ( a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: corsi di lingua e successivo conseguimento della certificazione linguistica, partecipazione al progetto Erasmus+,ecc...).

In particolare con l'esperienza del Career day gli studenti potranno potenziare la capacità di riconoscere e promuovere le proprie abilità e risorse personali nei contesti professionali e, nello specifico, nell'ambito dei processi e dei colloqui di selezione.

L'intervento favorisce la riflessione sulle proprie esperienze, allo scopo di far emergere il proprio bagaglio di hard e soft skills. Permetterà di sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie risorse per consentire un'adeguata ed efficace promozione di sé. Acquisizione di strumenti e simulazioni pratiche di colloquio.

#### **OBIETTIVI:**

1. Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro
2. Promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale
3. Conoscere l'organizzazione e le dinamiche relazionali che caratterizzano il mondo del lavoro
4. Offrire agli studenti l'opportunità di inserirsi in contesti lavorativi adatti a stimolare la capacità di scegliere consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca
5. Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle competenze trasversali, stimolandoli ad allenarle anche attraverso il percorso di PCTO.
6. Durante tutto l'anno scolastico verificare o ridefinire il progetto formativo e/o professionale.
7. Partecipazione al Career Day per: favorire la riflessione sulle proprie esperienze, allo scopo di far emergere il proprio bagaglio di hard e soft skills.
8. sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie risorse per consentire un'adeguata ed efficace promozione di sé.
9. Acquisire gli strumenti e le strategie utili nell'espletamento di un colloquio di lavoro.

**DESTINATARI:** Alunni delle **classi quarte e quinte** dell'istituto.

**SEDI:** Presso la sede scolastica dell'ITIS Delpozzo o mediante visite aziendali.

**TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE:** La durata degli incontri in presenza può variare da 2 a 6 ore al giorno; i tempi vengono calendarizzati e collocati in accordo con i docenti del consiglio di classe.

Al termine di ogni attività (o di un numero stabilito) ai ragazzi verrà proposto un questionario che guidi nella dimensione orientativa, aiutandoli a scoprire cosa, dell'esperienza, possono registrare in vista dei loro obiettivi personali.

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**

**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI PRIME**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce:</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Giornata dell'accoglienza	6	primo	Consigli di Classe	relazionali
Lezioni di matematica sul problem solving per tutte le classi prime	3	Entro febbraio	Docenti Curricolari di matematica	Competenze di base
(Compiti di realtà e laboratori di creatività nelle ore di Tecnologie Informatiche) <ul style="list-style-type: none"> <li>● INF - ROB Realizzare una pagina personale in html</li> <li>● LOG realizzare un'infografica o PP dal titolo "Il viaggio di un prodotto"</li> <li>● 1AMEC -1BMEC Prototipazione di componentistica meccanica tramite l'ausilio di Tinkercad e stampa 3D</li>   <li>● 1AELE Utilizzo delle porte logiche mediante l'uso di word, excel e powerpoint</li>   <li>● 1AROB Robotica con Micro:bit</li> <li>● 1ABIO -1BBIO Esplorazione delle Biotecnologie attraverso la creazione di una presentazione multimediale.</li> <li>● 1ACHI: Perché ho scelto un determinato indirizzo: Presentazione con utilizzo di Word e Powerpoint (T.I.)</li> </ul>	5	pentamestre	Docenti Curricolari di Tecnologie Informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affinare strategie per risolvere problemi</li> <li>● Nozioni di base della programmazione</li> <li>● Nozioni di base di modellazione 3D</li>   <li>● Nozioni di base di elettronica <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aiutare gli studenti a comprendere la loro vocazione nell'ambito delle biotecnologie attraverso un progetto pratico e laboratoriale</li> </ul> </li> </ul>
h Approfondimenti discipline STEM (solo 1AINF, 1BROB, 1CROB, 1ABIO, 1BBIO, 1BMEC)	2	Trimestre	scienze della Terra (docenti esterni)	Competenze di base

Esperienze laboratoriali svolte in classe e approfondimenti discipline STEM	2	pentamestre	scienze della Terra	Esperienze laboratoriali svolte in classe e approfondimenti discipline STEM
Metodo di studio e democrazia in classe	3	Trimestre	docenti di diritto curricolari	Affinare la capacità espositiva e la valorizzazione del rispetto delle persone e delle loro idee
Saper fare per sapere	3	Trimestre	Fisica e Laboratorio Docenti Curricolari	Affinare metodologie per risolvere problemi
Problem solving svolto in laboratorio: separazione di un miscuglio eterogeneo sale-sabbia e analisi quantitativa, stima degli errori e valutazione dei risultati	3	Pentamestre	Chimica e Laboratorio Docenti Curricolari	
Quiz: Do I know myself?	2	Pentamestre	Inglese curricolari	Acquisire consapevolezza di sé ed esprimersi in L2
Autobiografia cognitiva	3	Pentamestre	Docenti curricolari di italiano	Rendere gli allievi consapevoli delle proprie capacità, delle proprie competenze e delle proprie scelte
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:****PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI SECONDE**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce:</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Orientamento interno per la scelta del triennio: questionario, incontri e attività nei laboratori	1		Staff vicepresidenza	
Lezioni di matematica sul problem solving	3	Entro febbraio	Docenti Curricolari di matematica	Competenze di base
Autobiografia cognitiva	3	pentamestre	Docenti curricolari di italiano	Rendere gli allievi consapevoli delle proprie capacità, delle proprie competenze e delle proprie scelte
Saper fare per sapere	3	pentamestre	Fisica e Laboratorio Docenti Curricolari	Affinare metodologie per risolvere problemi
-Visita ai laboratori di Chimica -Affiancamento a studenti del triennio	2	Trimestre	Chimica e Laboratorio Docenti Curricolari	
-Analisi di un campione incognito (analisi alla fiamma, analisi per via secca e via umida) OPPURE -Analisi volumetrica (Titolazione acido-base)	2	Trimestre/ Pentamestre	Chimica e Laboratorio Docenti Curricolari	

Laboratori aperti (curricolare)	4	ottobre	Staff	Attività laboratoriale
Laboratori aperti (curricolare)	4	dicembre	Staff	Attività laboratoriale
Approfondimento nella rappresentazione grafica: - CHIMICA e BIOTECNOLOGIE: frattali - INFORMATICA: modellazione di un ambiente tridimensionale - ELETTRONICA, ROBOTICA e MECCANICA: elementi meccanici - LOGISTICA: sezione stradale, QGIS	2	pentamestre	Docenti Curricolari di TTRG	Hard skills di settore
Scopri le tue abilità. Attività da svolgersi in classe attraverso la quale ogni studente mette in evidenza i suoi punti di forza e l'abilità che ne deriva confrontandosi poi con un compagno per verificare se il suo pensiero corrisponde alla percezione che gli altri membri del gruppo hanno di lui.	2	Trimestre	Docenti di diritto curricolari	Raggiungere maggiore consapevolezza della propria individualità
Esperienze laboratoriali svolte in classe e approfondimento discipline STEM	2	pentamestre	Biologia docenti curricolari	Attività laboratoriale
Quiz: Do I know myself?	2	pentamestre	Inglese curricolari	Acquisire consapevolezza di sé ed esprimersi in L2
<b>TOT ORE</b>	<b>30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**

**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE Ind. MECCATRONICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento Acqua S.Bernardo di Garesio	3	febbraio-marzo	Docenti curriculari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio in un'azienda con ciclo di lavoro continuo
<b>Attività</b> presso l'ITIS su reverse engineering coadiuvata da tecnici GEATOP e visita Aziendale presso sede GEATOP S.r.l. di Saluzzo e	6	febbraio-marzo	Docenti curriculari - formatori esperti esterni	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze digitali - Affinare strategie per risolvere problemi
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento FONDSTAMP di Rocca De Baldi	4	febbraio-marzo	Docenti curriculari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio in un'azienda con ciclo di lavoro continuo
<b>Progetto interno all'istituto:</b> riorganizzazione laboratori smart	6	gennaio - febbraio	Docenti delle discipline di indirizzo	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze digitali - Affinare strategie per risolvere problemi
<b>Attività</b> in collaborazione con aziende/associazioni di categoria/agenzie per il lavoro (Randstad, Adecco, Gi Group) su hard e soft skills	3	pentamestre	Staff dirigenza Agenzie esterne	-imparare a conoscersi e valutare le proprie capacità trasversali - potenziare l'auto orientamento nell'ambito delle molteplici possibilità offerte nel settore e nel territorio

<b>Approfondimento</b> curricolare italiano III: la comunicazione e le sue forme	5	pentamestre	Docenti di lettere	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
<b>Corso</b> sulla sicurezza	8	trimestre	Esperto formatore esterno	
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	18	settembre - maggio	Docenti di inglese	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
<b>Totale ore</b>	<b>53/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:  
PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE  
indirizzo CHIMICA E MATERIALI**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Attività educazione civica</b>	12	trimestre - pentamestre	Docenti di: - Chimica organica - Chimica analitica - Tecnologie - chimiche industriali	- Chimica organica: Caratterizzazione delle sostanze organiche attraverso le schede di sicurezza (4 h trimestre) - Chimica analitica: la concentrazione, l'importanza nella comprensione e nell'analisi dei dati scientifici (6 h pentamestre) - Tecnologie chimiche industriali: Smaltimento dei rifiuti solidi (2 h pentamestre)
<b>Uscita didattica</b> Parco Alpi Marittime III	6	fine maggio	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli ecosistemi
<b>Attività PCTO</b> Educazione digitale con FEDERCHIMICA	3	novembre-marzo	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della chimica
<b>Attività PCTO</b> progetto interno sull'apporto nutrizionale e calorico di alimenti	6	pentamestre	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito dell'apporto nutrizionale e calorico di alimenti
<b>Attività PCTO</b> SMAT Depurazione	3	30 Gennaio	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione delle acque

e potabilizzazione - Torino				
<b>Attività PCTO</b> discarica Villafalletto	3	pentamestre	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione dei rifiuti
<b>Attività in</b> collaborazione con aziende/associazioni di categoria/agenzie per il lavoro Randstad, Adecco, Gi Group) su hard e soft skills	3	23 Novembre	Staff dirigenza Agenzie esterne	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione - Imparare a conoscersi e valutare le proprie capacità trasversali - Potenziare l'auto orientamento nell'ambito delle molteplici possibilità offerte nel settore e nel territorio
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	8	pentamestre	Docenti di inglese	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
	<b>44/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE**  
**indirizzo ELETTRTECNICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Attività educazione civica</b>	12	trimestre - pentamestre	Docenti curricolari di: -Elettrotecnica - Sistemi - TPSEE	- Elettrotecnica: Tipologie e utilizzo responsabile delle batterie Possibile partecipazione a concorso sull'ambiente (5h trim) - Sistemi: Cittadinanza Digitale, Intelligenza Artificiale e Cybersecurity(3h pent.) - TPSEE: Risparmio energetico nelle abitazioni civili; Lettura della bolletta elettrica (4 h pent)
<b>Uscita didattica</b> Parco Alpi Marittime III	6	fine maggio	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli ecosistemi
<b>Attività PCTO</b> Laboratori STEAM di PLIN_Projects for Learning Innovation	3	13 novembre	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito delle materie STEAM
<b>Incontro online con GSE</b>	1,5	27 novembre	Docenti curricolari	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze digitali - Affinare strategie per risolvere problemi
<b>Incontro con Protezione Civile e l'Ing. Pellegrino</b>	1,5	12 dicembre	Docenti curricolari	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze digitali - Affinare strategie per risolvere problemi

<b>Attività PCTO</b> Centrale Biogas - Boves	3	pentamestre	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli impianti di produzione dell'energia
<b>Attività PCTO</b> ENEL Distribuzione	3	pentamestre	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli impianti di distribuzione dell'energia
<b>Progetto di</b> collaborazione con GEATOP relativo al rilievo e reverse engineering con strumenti avanzati	6	febbraio-marzo	Esperto formatore esterno	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della metrologia ed al collaudo dimensionale
<b>Attività in</b> collaborazione con aziende/associazioni di categoria/agenzie per il lavoro Randstad, Adecco, Gi Group) su hard e soft skills	3	23 Novembre	Staff dirigenza Agenzie esterne	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione - Imparare a conoscersi e valutare le proprie capacità trasversali - Potenziare l'auto orientamento nell'ambito delle molteplici possibilità offerte nel settore e nel territorio
<b>Curriculum</b> <b>Linkedin</b>	2	pentamestre	Docenti curricolari	- Prendere coscienza delle proprie competenze utili negli ambienti di lavoro
<b>Corso</b> sulla sicurezza	8	pentamestre	Esperto formatore esterno	- Prendere coscienza dei rischi presenti negli ambienti di lavoro
<b>Visita aziendale</b> stabilimento Fond- Stamp S.p.A. Rocca de Baldi	4	febbraio-marzo	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli impianti con ciclo di lavoro continuo

<b>Visita aziendale</b> stabilimento Acqua S.Bernardo S.p.A. di Garessio	3	febbraio-marzo	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della gestione degli impianti con ciclo di lavoro continuo
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	5	pentamestre	Docenti curricolari	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	8	pentamestre	Docenti curricolari	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
	<b>69/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE**  
**indirizzo INFORMATICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Conoscenze/Abilità/competenze</b>
<p><b>Attività di PCTO</b> ( solo la parte valutativa da parte dell’Azienda).            Il lavoro assegnato dall’azienda agli studenti verrà valutato dalla stessa e potrà costituire il capolavoro che gli studenti indicheranno nel loro e-portoglio.</p>	4 (le ore indicate sono solo l’ultima parte dell’attività di PCTO)	Febbraio Marzo	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare ;</li> <li>● Competenze digitali ;</li> <li>● Spirito d’iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenza tecnologica;</li> <li>● Comunicazioni nella madrelingua.</li> </ul>
<p><b>Corsi Orientativi OnLine</b> (anche in Inglese) commisurati alla classe di appartenenza (es. corsi Cisco su hardware, Sistemi Operativi, Networking, Cloud, Cyber Security,...).            I corsi dovranno essere strutturati in modo da prevedere quiz finale.            Non potranno essere riconosciute tutte le ore del corso ma solo alcune ( e l’esame), le altre verranno svolte a casa.</p>	10	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Comunicazioni in lingua straniera ;</li> <li>● Imparare ad imparare.</li> </ul>
<p><b>Contatti con le Aziende.</b>            Le aziende del settore incontrano gli alunni (in presenza in istituto o in video).            Settori al momento previsti:            hardware, cloud, cyber security, web, programmazione.</p>	5	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Spirito d’ iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>

<b>Interviste</b> con ex alunni laureati e/o lavoranti nei diversi settori dell'informatica	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Coding</b> (utilizzo di piattaforme di coding creativo)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
<b>Gaming</b> (come sottoinsieme del coding e utilizzo di piattaforme apposite)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
<b>Contatti con le Università:</b> partecipazione ad attività proposte dagli atenei in o ut Istituto	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Analisi percorsi lavorativi del settore</b> di studio per rilevare contenuti e professionalità (metodologia ricerca, lettura, sintesi e presentazione)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spirito d' iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>• Comunicazione nella madrelingua;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>• Competenze matematiche e scientifiche;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Altri punti di Vista:</b> incontri con autori, esperti,...	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare le informazioni ;</li> <li>• Information literacy;</li> <li>• sviluppo pensiero critico.</li> </ul>
<b>Orientare con la letteratura:</b> (lettura ad alta voce)	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione del sè</li> </ul>
<b>ore</b>	<b>38</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:  
 PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE  
 indirizzo BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Seminari sull'aria, l'acqua e il suolo	6	Pentamestre	Docenti curricolari	Approfondire le conoscenza e acquisire le abilità ,imparare a rispettare e tutelare l'ambiente che ci circonda
PCTO : uscita ditta Paneco	4	17-11-23	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte sul proprio territorio.
Progetto: Dal prelievo all'osservazione	10	Pentamestre	Docenti curricolari ed esperti esterni	Approfondire le conoscenza e acquisire le abilità nel proprio ambiente di lavoro

Esperienze svolte in classe come approfondimento delle discipline STEM (Anatomage)	20	Pentamestre	Docenti curricolari	Acquisire competenze STEAM e digitali, affinare strategie per risolvere problemi, imparare a cooperare e a lavorare in gruppo,sviluppare la creatività
Ed.Civica	33	Trimestre/ pentamestre	Docenti curricolari	Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”. materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, educazione alimentare e allo sport, educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità.
Ggroup PCTO	3	trimestre	Esperti esterni	Approfondire le conoscenza e acquisire le abilità nel proprio ambiente di lavoro
Totale ore	76/30			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE**  
**indirizzo SMART ROBOT**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Attività</b> in collaborazione con aziende/associazioni di categoria/agenzie per il lavoro (Randstad, Adecco, Gi Group) su hard e soft skills	3	trimestre	Staff dirigenza Agenzie esterne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo</li> <li>- Sviluppare competenze linguistiche</li> <li>- Potenziare capacità di comunicazione</li> <li>- Imparare a conoscersi e valutare le proprie capacità trasversali</li> <li>- Potenziare l'auto orientamento nell'ambito delle molteplici possibilità offerte nel settore e nel territorio</li> </ul>
<b>Corso</b> sulla sicurezza	8	trimestre	Esperto formatore esterno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza dei rischi presenti negli ambienti di lavoro</li> </ul>
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	8	settembre - maggio	Docenti di inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo</li> <li>- Sviluppare competenze linguistiche</li> <li>- Potenziare capacità di comunicazione</li> </ul>
NAO Challenge ( <b>PCTO</b> )	32	Gennaio	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinare strategie per risolvere problemi</li> <li>- Imparare a cooperare e a lavorare in gruppo</li> <li>- Sviluppare la creatività</li> <li>- Competenze digitali</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>
<b>Totale ore</b>	<b>51</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI TERZE**  
**indirizzo LOGISTICA PIANIFICAZIONE:**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Visita aziendale</b> presso impresa NORDOVEST Spa	4	pentamestre	Docenti curriculari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della logistica presso un'azienda leader nelle spedizioni internazionali
<b>Visita e lezione</b> presso Vado Gateway e Reefer terminal a Vado Ligure	4	marzo	Docenti curriculari - formatori esperti esterni	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della logistica portuale
<b>Attività di peer to peer</b> in laboratorio per apprendere l'utilizzo dei software specifici del settore	15	pentamestre	Docenti curriculari e studenti	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Apprendere competenze informatiche e gestionali
<b>Attività di laboratorio</b> presso Rondò dei Talenti	3		Esperti esterni	
<b>Corso</b> sulla sicurezza	8	pentamestre	Esperto formatore esterno	- Prendere coscienza dei rischi presenti negli ambienti di lavoro
<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	8	settembre - maggio	Docenti madrelingua di inglese	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche

				- Potenziare capacità di comunicazione
<b>Totale ore</b>	<b>42/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo MECCATRONICA:**

<b>Attività</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Visita Aziendale</b> presso ALSTOM S.p.A.	3	17/01/24	Docenti curricolari in collaborazione con Maestri del Lavoro	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica (progettazione-produzione) ad alta tecnologia sul proprio territorio in un'azienda multinazionale
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento EUROSPAND S.p.A. di Boves	3	marzo-aprile	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento Acqua S.Bernardo di Garessio	3	febbraio-marzo	Docenti curricolari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della mecatronica-automazione sul proprio territorio
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento BUZZI-UNICEM di Robilante	3	17/11/2023	Docenti curricolari in collaborazione con Maestri del Lavoro	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio in un'azienda con ciclo di lavoro continuo
<b>Incontro con esperti:</b> prof. Walter Franco del Politecnico di Torino sulle tecnologie per lo sviluppo sostenibile	2	09/11/2023	Docenti curricolari	- Sviluppare la consapevolezza dell'importanza sociale e dell'impatto ambientale e politico che la tecnologia, la progettazione ed il ruolo del tecnico possono avere
<b>Incontro con esperti:</b> dirigente ALSTOM S.p.A. o in alternativa intervento Maestri del Lavoro	2	febbraio-marzo	Docenti curricolari	- Apprendere le competenze necessarie nel mondo del lavoro - Comprendere e confrontare i livelli di abilità e i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.

<b>Attività Project work con aziende:</b> CFRM Merlo e visita aziendale	16	febbraio-marzo	Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio</li> <li>- Apprendere le competenze necessarie nel mondo del lavoro</li> <li>- Comprendere e confrontare i livelli di abilità e i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.</li> </ul>
<b>Attività Project work con aziende:</b> presso l'ITIS su reverse engineering coadiuvata da tecnici GEATOP e visita Aziendale presso sede GEATOP S.r.l. di Saluzzo	6	febbraio-marzo	Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo</li> <li>- Sviluppare competenze digitali</li> <li>- Affinare strategie per risolvere problemi</li> </ul>
Partecipazione e preparazione all' EXPO del Career Day (predisposizione dei laboratori e delle attività durante le giornate di evento e partecipazione alla presentazione delle aziende del territorio)	2	Pentamestre	Staff dirigenza Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio.
<b>Totale ore</b>	<b>40/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo CHIMICA**

	<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce:</b>	<b>Conoscenze/Abilità/competenze</b>
a	hard skills e personal branding	2	entro febbraio di ogni anno	PCTO (agenzie di servizio al lavoro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le hard skills e saperle individuare.</li> <li>● Cos'è il personal branding approfondendo la valorizzazione di competenze tecniche e trasversali</li> <li>● Testare le proprie competenze tecniche attraverso attività di gaming</li> </ul>
b	Project Work di settore con la Buzzi Unicem S.p.A	20	Pentamestre	PCTO (Responsabili aziendali )	Hard skills di settore
c	Visita al Termovalorizzazione Torino e alla Discarica rifiuti speciali di Collegno	5	Pentamestre	Docenti Curricolari di Indirizzo	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della chimica
d	Partecipazione al Career Day ( presentazione delle aziende e Expo dell'evento)	3	Pentamestre	Referente PCTO di settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intraprendere rapporti con le aziende e gli enti del territorio per conoscerne le realtà lavorative</li> <li>● Saper presentare un progetto di lavoro con competenza e professionalità</li> <li>● Sviluppare le proprie capacità comunicative, utilizzando un linguaggio e una terminologia specifica di settore</li> </ul>
	<b>Approfondimento</b> curricolare inglese IV: potenziamento linguistico	8	settembre - maggio	Docenti madrelingua di inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo</li> <li>● Sviluppare competenze linguistiche</li> </ul>

					• Potenziare capacità di comunicazione
	Totale ore	30			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:  
PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE  
indirizzo ELETTRTECNICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Progetto formativo (PCTO) “Elettrotecnica in concerto” e corso SPAC	22+12	Dicembre -aprile	Docenti curricolari ed esperti	Affinare strategie per risolvere problemi Imparare a cooperare e a lavorare in gruppo Sviluppare la creatività Competenze digitali: SPAC Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità
<i>PROTEZIONE CIVILE E MAXIEMERGENZA 118</i>	2	12/12/202 3	Eperti del settore Docenti curricolari	Competenze sociali, civiche e tecniche in ambito elettrotecnico

Convegno, Ascensori Rossini	6	Gennaio	Esperti del settore	Conoscenze e Competenze tecniche e sociali Sicurezza elettrica
Incontro con il GSE	2	27 novembre 2023.	Docenti curricolari	Conoscenze e gestione della rete di distribuzione elettrica, Competenze tecniche e sociali
Visita al CFA di Torino e visita a OGR di Torino	3+2	17 gennaio 2024	Esperti del settore	Sicurezza sul lavoro Smart Grid Recupero di edifici industriali
Visita aziendale presso stabilimento BUZZI-UNICEM di Robilante	3	17/11/2023	Docenti curricolari in collaborazione con Maestri del Lavoro	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte sul proprio territorio in un'azienda con ciclo di lavoro continuo
<b>Totale</b>	<b>56 /30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo INFORMATICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Conoscenze/Abilità/competenze</b>
<p><b>Attività di PCTO</b> ( solo la parte valutativa da parte dell’Azienda).  Il lavoro assegnato dall’azienda agli studenti verrà valutato dalla stessa e potrà costituire il capolavoro che gli studenti indicheranno nel loro e-portoglio.</p>	4 (le ore indicate sono solo l’ultima parte dell’attività di PCTO)	Febbraio Marzo	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare ;</li> <li>● Competenze digitali ;</li> <li>● Spirito d’iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenza tecnologica;</li> <li>● Comunicazioni nella madrelingua.</li> </ul>
<p><b>Corsi Orientativi OnLine</b> (anche in Inglese) commisurati alla classe di appartenenza (es. corsi Cisco su hardware, Sistemi Operativi, Networking, Cloud, Cyber Security,...).</p> <p>I corsi dovranno essere strutturati in modo da prevedere quiz finale.  Non potranno essere riconosciute tutte le ore del corso ma solo alcune ( e l’esame), le altre verranno svolte a casa.</p>	10	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Comunicazioni in lingua straniera ;</li> <li>● Imparare ad imparare.</li> </ul>
<p><b>Contatti con le Aziende.</b>  Le aziende del settore incontrano gli alunni (in presenza in istituto o in video).  Settori al momento previsti:  hardware, cloud, cyber security, web, programmazione.</p>	5	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Spirito d’ iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>

<b>Interviste</b> con ex alunni laureati e/o lavoranti nei diversi settori dell'informatica	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Coding</b> (utilizzo di piattaforme di coding creativo)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
<b>Gaming</b> (come sottoinsieme del coding e utilizzo di piattaforme apposite)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
<b>Contatti con le Università:</b> partecipazione ad attività proposte dagli atenei in o ut Istituto	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze digitali;</li> <li>• Competenze tecnologiche;</li> <li>• Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Analisi percorsi lavorativi del settore</b> di studio per rilevare contenuti e professionalità (metodologia ricerca, lettura, sintesi e presentazione)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spirito d' iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>• Comunicazione nella madrelingua;</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>• Competenze matematiche e scientifiche;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
<b>Altri punti di Vista:</b> incontri con autori, esperti,...	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare le informazioni ;</li> <li>• Information literacy;</li> <li>• sviluppo pensiero critico.</li> </ul>
<b>Orientare con la letteratura:</b> (lettura ad alta voce)	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione del sè</li> </ul>
<b>ore</b>	<b>38</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Visita aziendale</b> presso Cartiere Smurfy e Sedamil	3	Pentamestre	Docenti curriculari	- Conoscenza ed approfondimento delle realtà lavorative nel campo della chimica sul territorio
<b>Attività</b> di PCTO Istituto Zooprofil	3	pentamestre	PCTO	
<b>Attività di educazione stradale:</b> la consapevolezza come forma di deterrenza agli incidenti	5	trimestre	Docenti curriculari e esperti esterni (Polizia Stradale)	Conoscenze delle maggiori cause di incidenti stradale e sviluppare la consapevolezza che, la maggior parte di essi, può essere evitata Acquisizione di competenze in merito alla sicurezza stradale
<b>Project Work</b> di settore ANATOMAGE	30	Pentamestre	PCTO (Esperti professionali esterni)	
<b>Attività laboratoriali:</b> redazione di un CV	1	pentamestre	Docenti curriculari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigere il proprio CV in modo corretto, completo e sintetico rispetto alla persona o ente richiedente il CV e allo scopo per cui è richiesto.</li> <li>- abilità relazionali</li> </ul>
<b>Totale ore</b>	<b>42</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo SMART ROBOT**

Attività	Durata in ore	Periodo	Chi gestisce	Abilità/competenze
GameAbility (PCTO)	64	febbraio marzo	Docenti curricolari  Esperti IIT e altre aziende	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affinare strategie per risolvere problemi</li> <li>● Imparare a cooperare e a lavorare in gruppo</li> <li>● Sviluppare la creatività</li> <li>● Competenze digitali</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>● Competenze sociali e civiche</li> </ul>
Totale ore	64			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUARTE**  
**indirizzo LOGISTICA PIANIFICAZIONE:**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>Visita aziendale</b> presso stabilimento Acqua S. Bernardo a Garessio	3	pentamestre	Docenti curriculari	- Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nell'ambito della logistica presso un'azienda leader nelle spedizioni internazionali
<b>Attività di PCTO</b> "MAP YOUR FUTURE" in collaborazione con agenzie per il lavoro (Randstad)	18	pentamestre	Staff dirigenza Agenzie esterne	-imparare a conoscersi e valutare le proprie capacità trasversali - potenziare l'auto orientamento nell'ambito delle molteplici possibilità offerte nel settore e nel territorio
<b>Attività di peer to peer</b> in laboratorio per apprendere l'utilizzo dei software specifici del settore	10	pentamestre	Docenti curriculari e studenti	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Apprendere competenze informatiche e gestionali
<b>Attività di laboratorio</b> presso Rondò dei Talenti	3		Esperti esterni	
<b>Progetto di PCTO</b> trasversale <b>IT IS LOG Srl</b>	20	pentamestre	Docenti di Diritto, di Logistica e di Informatica	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze giuridiche, gestionali e informatiche

<b>Approfondimento</b> curricolare inglese III: potenziamento linguistico	16	settembre - maggio	Docenti di inglese docente madrelingua	- Sviluppare competenze sociali e relazionali per cooperare e lavorare in gruppo - Sviluppare competenze linguistiche - Potenziare capacità di comunicazione
<b>Totale ore</b>	<b>70/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**

**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE**

**indirizzo MECCATRONICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Corso di programmazione sul controllo numerico svolto da parte di un formatore esterno ed organizzato da Randstad .	20	dal 25/01/24 al 21/03/24	Docenti curricolari	1)Saper esaminare opportunità e risorse a disposizione. 2) Conoscere se stesso e le proprie abilità.
Visita Fieragricola di Verona	5	02/02/2024	Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento delle competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica. 2) Prendere decisioni efficaci in relazione alla propria vita privata, alla formazione e al lavoro
Incontro con il prof. Walter Franco del Politecnico di Torino sulle tecnologie per lo sviluppo sostenibile	4	09/11/2023	Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica 2) Prendere decisioni efficaci in relazione alla propria vita privata, alla formazione e al lavoro 3)Sviluppare la consapevolezza dell'importanza sociale e dell'impatto ambientale che la progettazione può avere

Career day	4		Staff dirigenza Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio. 2) Comprendere e confrontare i livelli di abilità e i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.
Visita aziendale presso stabilimento OLIMAC S.p.A. di Margarita	3	febbraio-marzo	Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio
Visita aziendale presso stabilimento BITRON S.p.A. di Rossana	3	febbraio-marzo	Docenti curricolari	1) Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della meccanica sul proprio territorio
Incontro con Ing. Castoldi dirigente stabilimento ALSTOM S.p.A	1		Docenti curricolari	1) Apprendere le soft skills necessarie nel mondo del lavoro 2) Comprendere e confrontare i livelli di abilità e i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.
Orientamento universitario	10	pentamestre	Referente orientamento in uscita	
<b>Totale ore</b>	<b>50/30</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:  
PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE  
indirizzo CHIMICA**

**CHIMI-CHIAMA?**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Incontro di presentazione e orientamento con due ex studenti laureati in Tecnico di laboratorio biomedico	2	28.11	Docenti curricolari	Conoscenza delle opportunità universitarie che il territorio offre.
Incontro sui farmaci a scuola con il dott. Alex Fissore	1	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscere la cellula e il ruolo dei plasmidi.
Incontro sulla carne coltivata con il prof. Luca Lo Sapio	2	25.01	Docenti curricolari	Conoscere le possibili alternative alla carne derivante da animali.
Incontro con il dott. Alex Fissore all'Università per sperimentazione sui farmaci	6	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscere una parte del mondo universitario e della ricerca scientifica.

Career day	4	26-27-28 marzo	Staff dirigenza  Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio. Confrontare i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.
Uscita PCTO Synthomer S. Albano Stura	3	5 marzo	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Uscita PCTO Dentis Recycling Italy S. Albano Stura	3	5 marzo	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Uscita PCTO Huvepharma Garessio	6	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Uscita PCTO ARPA Cuneo	2	30 aprile	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Uscita PCTO Gem Chimica	3	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Uscita PCTO Brew Pub Troll Vernante	3	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.

Uscita Ferrero Alba	3	Pentamestre	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio.
Totale ore	38/30			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:  
PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE  
indirizzo ELETTRTECNICA**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
PROTEZIONE CIVILE E MAXIEMERGENZA 118	2	12/12/23	Eperti del settore Docenti curricolari	Competenze sociali, civiche e tecniche in ambito elettrotecnico
Corso di programmazione SPAC	12	15/12 12/01	Esperto del settore Docenti curricolari	Conoscenze e Competenze digitali: SPAC

Corso RAMSTAD	24	Dal 02/02/23 al 15/03/23	Esperto del settore Docenti curricolari	Competenze digitali: TIA PORTAL 1200 Gestione del lavoro, Contratti di lavoro, Sindacato
Incontro GSE (27/11)	2	27/11/23	Docenti curricolari	Conoscenze e gestione della rete di distribuzione elettrica, Competenze tecniche e sociali
Career day	3	Pentames tre	Staff dirigenza Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo dell'elettrotecnica sul proprio territorio. Confrontare i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.
Corso Rossini Ascensori	6	1/12/23	Esperto del settore Docenti curricolari	Conoscenze e Competenze tecniche e sociali Sicurezza elettrica
Visita al CFA di Torino e visita a OGR di Torino	3+2	17 gennaio 2024	Esperti del settore	Sicurezza sul lavoro Smart Grid Recupero di edifici industriali
Totale	54/30			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE**  
**indirizzo INFORMATICA**

	<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Conoscenze/Abilità/competenze</b>
	<b>Career Day</b>	4	Pentamestre	Aziende	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spirito d’iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenza tecnologica;</li> <li>● Comunicazioni nella madrelingua.</li> </ul>
	<p><b>Corsi Orientativi OnLine</b> (anche in Inglese) commisurati alla classe di appartenenza (es. corsi Cisco su hardware, Sistemi Operativi, Networking, Cloud, Cyber Security,...).</p> <p>I corsi dovranno essere strutturati in modo da prevedere quiz finale.            Non potranno essere riconosciute tutte le ore del corso ma solo alcune ( e l’esame), le altre verranno svolte a casa.</p>	10	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Comunicazioni in lingua straniera ;</li> <li>● Imparare ad imparare.</li> </ul>
	<p><b>Contatti con le Aziende.</b>            Le aziende del settore incontrano gli alunni (in presenza in istituto o in video).            Settori al momento previsti:            hardware, cloud, cyber security, web, programmazione.</p>	5	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Spirito d’ iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>

	<b>Interviste</b> con ex alunni laureati e/o lavoratori nei diversi settori dell'informatica	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
	<b>Coding</b> (utilizzo di piattaforme di coding creativo)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
	<b>Gaming</b> (come sottoinsieme del coding e utilizzo di piattaforme apposite)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere.</li> </ul>
	<b>Contatti con le Università:</b> partecipazione ad attività proposte dagli atenei in o ut Istituto	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze digitali;</li> <li>● Competenze tecnologiche;</li> <li>● Spirito d' iniziativa ed imprenditorialità;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
	<b>Analisi percorsi lavorativi del settore</b> di studio per rilevare contenuti e professionalità (metodologia ricerca, lettura, sintesi e presentazione)	3	Pentamestre	Docenti Curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spirito d' iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>● Comunicazione nella madrelingua;</li> <li>● Comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>● Competenze matematiche e scientifiche;</li> <li>● Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
	<b>Altri punti di Vista:</b> incontri con autori, esperti,...	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire ed interpretare le informazioni ;</li> <li>● Information literacy;</li> <li>● sviluppo pensiero critico.</li> </ul>

	<b>Orientare con la letteratura:</b> (lettura ad alta voce)	2	Pentamestre	Docenti curricolari, Esperti	• Costruzione del sè
	<b>ore</b>	<b>38</b>			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**

**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE**

**indirizzo BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Attività di educazione stradale: la consapevolezza come forma di deterrenza per gli incidenti	4	24.11.2023	Docenti curricolari	Acquisizione delle conoscenze in merito alla sicurezza stradale
PCTO: incontro online Dott.ssa Arena Sabrina università Biotecnologie mediche	2	15.12.2023	Docenti curricolari	Approfondimento delle conoscenze mediche-operative in ambito universitario
Visita aziendale: uscita Ferrero di Alba	3	20.12.2023	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità di lavoro offerte sul proprio territorio.

PCTO:Museo anatomia e criminologia Lombroso	4	21.11.2023	Docenti curricolari/esperti	Approfondimento delle conoscenze operative nel campo della crimilogia
Project work di settore ANATOMAGE	30	Pentamestre	Docenti curricolari/esperti esterni	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della biotecnologia sul territorio.
PCTO : uscita Sedamyl Saluzzo	4	05.03	Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della biotecnologia sul territorio.
Career day	4	26-27-28 marzo	Staff dirigenza Docenti curricolari	Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della chimica sul proprio territorio. Confrontare i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.
Totale ore	48			

**STRUTTURAZIONE DEL MODULO:**  
**PROPOSTE PER LE SCHEDE DI MICROPROGETTAZIONE DELLE CLASSI QUINTE**  
**indirizzo SMART ROBOT**

<b>Attività</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Chi gestisce</b>	<b>Abilità/competenze</b>
Progetto di PCTO informatica	20	pentamestre	Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affinare strategie per risolvere problemi</li> <li>● Imparare a cooperare e a lavorare in gruppo</li> <li>● Sviluppare la creatività</li> <li>● Competenze digitali</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>
Agricoltura 4.0	20	pentamestre	Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affinare strategie per risolvere problemi</li> <li>● Imparare a cooperare e a lavorare in gruppo</li> <li>● Sviluppare la creatività</li> <li>● Competenze digitali</li> <li>● Imparare a imparare</li> <li>● Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>
Orientamento universitario	10	pentamestre	Referente orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza delle opportunità universitarie che il territorio offre.</li> </ul>
Altri punti di vista: incontri con autori, esperti, ex alunni e aziende del settore e non (eventuale)	2	pentamestre	Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire e interpretare le informazioni</li> <li>● Information literacy</li> <li>● Sviluppare il pensiero critico</li> </ul>
Career day	4	marzo	Staff dirigenza Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza ed approfondimento di competenze ed opportunità offerte nel campo della robotica sul proprio territorio.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare i requisiti professionali richiesti dalle aziende con le proprie attuali competenze.</li></ul>
Totale ore	56			