

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Castiglione"
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct)
Tel. 095/691180 Fax 095/7725146
Cod. Meccanografico CTMM119008 – Cod. Fiscale. 80011270875
P.E.O ctmm119008@istruzione.it P.E.C ctmm119008@istruzione.it

Iniziative di ampliamento curricolare

L'AREA DELLA PROGETTAZIONE

(i progetti e le attività formative rivolte agli alunni: l'accoglienza, la continuità, l'orientamento, e tutte le educazioni trasversali)

Le seguenti attività si propongono di seguire e agevolare il processo di crescita di ogni alunno, sia nel passaggio tra i vari cicli, sia nell'integrazione e nell'accoglienza del diverso da sé, sia nella formazione della sua coscienza civile.

Prospetto dei progetti di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa

Attività scolastiche ed extrascolastiche

Le linee progettuali del P.T.O.F. 2022-2025 tengono presenti le risultanze del RAV e le priorità e i traguardi da raggiungere e sono di conseguenza principalmente incentrate sullo sviluppo delle seguenti competenze chiave europee:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza multilinguistica

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
- Competenza imprenditoriale

Di conseguenza possono essere individuate le seguenti aree progettuali, al cui interno verranno inseriti specifici progetti afferenti alla tematica/focus di riferimento, che compongono la struttura e l'identità dell'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Castiglione".

L'area progettuale è aggiornata all'anno scolastico 2022/2023 e approvata dal Collegio dei Docenti del 25 Ottobre 2022 sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente prot. 5287 del 04/10/2022 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/10/2022 con delibera n. 61.

Area progettuale

Accoglienza	
Destinatari	Tutti gli alunni delle classi prime
Finalità/obiettivi	Obiettivi Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni nelle classi prime e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a presentare la nuova scuola media come un'esperienza da "vivere insieme" più che da "temere". Per gli insegnanti costituisce un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità utile per integrare le informazioni raccolte attraverso i test d'ingresso e i colloqui con le maestre. Finalità' Favorire l'inserimento nella scuola media degli alunni provenienti dalla scuola elementare Conoscere la personalità di ciascun ragazzo Far crescere nei ragazzi l'autostima, la disponibilità a socializzare e ad apprendere Esplorare con attività varie e divertenti le potenzialità e le lacune presenti nel gruppo- classe

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione</p> <p>Obiettivi Educativi e Didattici</p> <p>Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.</p> <p>Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone.</p> <p>Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.</p> <p>Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.</p> <p>Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.</p> <p>Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso</p>
Progetti/Attività	<p>Progetto accoglienza</p> <p>Il Progetto Accoglienza costituisce la prima fase delle tradizionali iniziative di inserimento degli alunni nella scuola secondaria. Si tratta di un momento molto delicato per i ragazzi che devono affrontare emozioni difficili da gestire.</p> <p>Il progetto tiene in debita considerazione questa condizione e, pertanto, mira ad educare gli alunni nella gestione delle emozioni suggerendo alcune attività e si incentra essenzialmente su due punti focali:</p> <ul style="list-style-type: none">– quello dell'accoglienza effettiva, da parte dell'insegnante nei confronti degli alunni nella nuova classe, la prima di un percorso ancora inesplorato e particolarmente delicato, durante il quale si verifica il passaggio dall'infanzia alla (pre)adolescenza;– quello dell'accoglienza intesa in senso lato, riferita in generale alla capacità di accogliere l'altro. <p>Fasi e attività del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione della scuola• Ingresso in classe: cosa significa accogliere• Lo spazio comune: dall'io a noi• La classe virtuale: spazio fisico e spazio emotivo

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Potenziamento delle abilità di lettura	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Esisti scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in italiano, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano.</p>
Finalità	<p>Acquisire e sviluppare le competenze di lettura attraverso l'uso del libro e di altri mezzi della comunicazione</p> <p>Suscitare e favorire il piacere della lettura.</p>
Progetti/Attività	<p>Progetto “Campionato scolastico di lettura”</p> <p>Il progetto prevede un campionato, un vero e proprio torneo, con tanto di allenamenti, punteggi, classifiche, scontri diretti e premio finale la cui regola fondamentale è quella di leggere, leggere e ancora leggere.</p> <p>Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria “Apprendimento e socialità” 2ª edizione</p> <p>Fondi pnsd per incrementare l'acquisto dei libri digitali e cartacei</p> <p>Progetto Premio Strega categoria 11+</p> <p>Gli alunni delle classi terze del nostro istituto sono chiamati a far parte della giuria del prestigioso premio letterario conferito a libri di narrativa per ragazzi. Leggeranno e commenteranno la terzina dei libri finalisti, selezionata dal Comitato scientifico del Premio,</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



esprimeranno la propria preferenza e contribuiranno a decretare il vincitore.

Progetto giornalismo

Il progetto mira ad avvicinare gli alunni al mondo del giornalismo, consentendo loro un approccio più consapevole e critico ai mezzi di comunicazione di massa in tutte le loro espressioni: dal formato cartaceo a quello digitale e multimediale. Gli alunni non saranno semplicemente fruitori passivi dell'informazione giornalistica, ma esploreranno attivamente tutte le fasi della realizzazione di un giornale: dalla redazione alla pubblicazione. La fase propedeutica del progetto fornirà agli alunni le conoscenze di base del mondo dell'informazione per scoprire le varie forme di testo informativo e fare una panoramica sui meccanismi di funzionamento di un giornale. Successivamente la classe sarà trasformata in una vera e propria redazione nella quale ciascun alunno svolgerà uno dei ruoli fondamentali per la realizzazione del giornale: direttore, vicedirettore, caporedattore, redattore, segretario di redazione, inviato, art director, fotografo, grafico.

Attività inerenti la metodologia We debate

Il Debate è una metodologia didattica innovativa che fa parte del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE e rientra nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza in quanto l'arte del dibattere è finalizzata all'acquisizione di competenze quali imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare... a dare voce, con garbo e determinazione, alle proprie idee. Il Debate è quindi un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato. Scopo di questo progetto di rete è quello di fornire ai protagonisti dell'educazione alla cittadinanza e agli alunni il sostegno e le risorse necessarie affinché i giovani possano avere un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società, imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui.

Sviluppo delle competenze matematiche di base

Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	Esisti scolastici Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in matematica, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove matematica.</p>
Finalità	<p>Avviare gli alunni alla costruzione del pensiero matematico attraverso la ricerca, la scoperta e la sperimentazione.</p> <p>Sviluppare un atteggiamento positivo e corretto verso la risoluzione di situazioni problematiche attinenti la vita reale e immaginaria.</p>
Progetti/Attività	<p>Giochi matematici d’Istituto, regionali e nazionali</p> <p>I giochi matematici consentono un’apertura verso quella didattica laboratoriale che si affianca a quella tradizionale e che vede i ragazzi protagonisti.</p> <p>Scelta di moduli formativi sulle competenze di matematica, di cittadinanza e creatività digitale.</p> <p>Gare nazionali di problem solving</p> <p>Progetto orientamento</p> <p>Curricolo digitale in rete con altre scuole: coding e robotica.</p> <p>Attività inerenti la rete teaching and learning 4.0</p> <p>Ristori educativi</p> <p>Progetto PON/FSE inerenti la programmazione comunitaria “Apprendimento e socialità” 2° edizione</p> <p>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-474 Un PON..te per l'Europa</p> <p>Modulo: Sperimentiamo il mondo STEM: tinkering, making, robotica per lo sviluppo di Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>

Recupero e potenziamento delle abilità di base: matematica e italiano	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimento alle priorità del RAV	<p>Esisti scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in italiano, matematica diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano e matematica.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Promuovere il successo formativo, rispondendo alle esigenze degli allievi;</p> <p>Fornire situazioni comunicative di sviluppo della personalità;</p> <p>Offrire l'opportunità di recupero di alcune abilità di tipo disciplinare;</p> <p>Facilitare l'apprendimento;</p> <p>Suscitare interesse e motivazione;</p> <p>Rafforzare l'autonomia operativa;</p> <p>Sviluppare il pensiero critico;</p> <p>Abituare alla precisione, puntualità e applicazione sistematica;</p> <p>Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;</p> <p>Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità;</p> <p>Consentire il conseguimento di livelli di eccellenza agli alunni che aggiungono senza difficoltà gli obiettivi disciplinari e vogliono approfondire le conoscenze.</p>
Progetti/Attività	<p>Progetto Potenziamento Lettere Cattedra Organico potenziato (A22)</p> <p>Progetto PON/FSE inerenti la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità" 2° edizione</p> <p>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-474 Un PON..te per l'Europa</p> <p>Modulo: Sperimentiamo il mondo STEM: tinkering, making, robotica per lo sviluppo di Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)Modulo relativo allo studio delle STEM</p> <p>Attività inerenti il we debate</p> <p>Attività inerenti la rete teaching and learning 4.0</p> <p>Laboratorio di giornalismo</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Sviluppo della comunicazione nelle lingue straniere	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimento alle criticità del RAV e alle prove per classi parallele	<p>Esisti scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in lingua, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere il 50% del livello A2 della prova listening.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Offrire l'opportunità di recupero e potenziamento di abilità di tipo linguistico;</p> <p>Fornire situazioni comunicative di sviluppo della personalità;</p> <p>Facilitare l'apprendimento;</p> <p>Suscitare interesse e motivazione;</p> <p>Promuovere il successo formativo;</p> <p>Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;</p> <p>Approfondire le conoscenze e recuperare le lacune;</p> <p>Consentire il conseguimento di livelli sufficienti di competenza linguistica;</p> <p>Consentire il conseguimento di livelli di eccellenza nella competenza linguistica agli alunni che raggiungono senza difficoltà gli obiettivi disciplinari e vogliono approfondire le conoscenze.</p> <p>Scambio culturale attraverso la conoscenza tra studenti delle scuole di diversi paesi.</p> <p>Scambio di diverse esperienze didattiche tra docenti.</p>
Progetti/Attività	<p>Progetto PON/ FSE inerente la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità" 2° edizione</p> <p>10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-474 Un PON..te per l'Europa.</p> <p>Moduli inerenti la lingua inglese e francese su piattaforma Etwinning per lo sviluppo di competenze multilinguistiche</p> <p>Attività di laboratorio ,in orario curricolare, per lo sviluppo del listening tramite piattaforma e-twinning (inglese e francese)</p> <p>Corsi Cambridge extrascolastici (Organico dell'autonomia)</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Stage linguistici</p> <p>Erasmus + - e-twinning</p> <p>Utilizzo dell'organico potenziato per interventi specifici Prove INVALSI ed Esiti scolastici– Classe di concorso A 25</p> <p>Progetto Potenziamento abilità di ascolto miglioramento abilità listening.</p> <p>Competenza multilinguistica – attività di laboratorio tramite piattaforma Teaching and Learning 4.0</p> <p>Attività rete We debate</p> <p>Campionato di lettura</p>
--	--

Interventi di integrazione	
Destinatari	Alunni BES
Riferimento alle criticità del RAV e alle prove iniziali per classi parallele	<p>Esiti scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> <p>Ridurre la variabilità tra classi in italiano, matematica e lingua, diminuendo il divario tra prove INVALSI ed esiti scolastici.</p> <p>Raggiungere e superare la percentuale degli esiti delle prove standardizzate a livello regionale delle prove di italiano e matematica.</p> <p>Raggiungere il 50% del livello A2 della prova listening.</p> <p>Realizzazione di interventi di recupero (anche a classi aperte) nelle abilità di base degli studenti con B.E.S. (organico potenziato)</p>
Finalità e obiettivi	<p>Sostenere e ampliare la scolarizzazione, la socializzazione, la formazione personale degli alunni e il conseguente successo scolastico, con percorsi educativi e didattici nei quali risultano semplificati gli obiettivi della progettazione di classe, allo scopo di favorire il recupero di un adeguato livello di istruzione di base per tutti gli studenti coinvolti.</p> <p>Favorire la valorizzazione delle risorse personali.</p> <p>Potenziare le capacità di comunicare, di comprendere e di produrre.</p> <p>Stimolare l'espressività e le capacità creative.</p> <p>Promuovere il rispetto dell'altro e la cooperazione</p> <p>Promuovere l'inclusione</p> <p>Potenziare l'autostima e il senso di autoefficacia</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Promuovere le abilità sociali e comunicative Motivare all'apprendimento Potenziare l'autonomia personale e didattica Sperimentare e usare diversi strumenti didattici e digitali</p>
Progetti/attività	<p>Laboratori integrazione inclusi nel PAI</p> <p>Bronte in un click!</p> <p>Il progetto è finalizzato a far conoscere l'ambiente circostante nei suoi vari aspetti (storico, culturale, linguistico, geografico e naturalistico) e a far acquisire l'importanza delle proprie radici e della propria identità culturale.</p> <p>Gli studenti saranno guidati in un'indagine conoscitiva delle realtà locali attraverso la raccolta diretta e sul campo di dati e informazioni.</p> <p>Il progetto è articolato in aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tradizioni locali (feste liturgiche)● Ambiente, territorio e aspetti economici● Piatti tipici● Aspetti linguistici (modi di dire, proverbi, preghiere antiche, indovinelli)● Musica, canti, strumenti e danze● Monumenti di rilevanza storica● Personaggi illustri● Oggetti antichi <p>I docenti curricolari e i docenti di sostegno, dopo una attenta valutazione del contesto classe, sceglieranno un'area tematica da proporre.</p> <p>CREI AMO</p> <p>Il progetto prevede diverse attività creative-manipolative condotte in laboratorio. Il laboratorio diventa luogo di esperienza e di apprendimento nel quale, attraverso la dimensione ludica ed operativa, l'alunno ha la possibilità di costruire, di fare esperienza diretta e di apprendere. Le attività di manipolazione, pittura, costruzione, (anche con materiale di riciclo) permettono di sperimentare varie tecniche, di potenziare l'osservazione e di alimentare l'immaginazione, la fantasia e la creatività.</p> <p>Progetto "Comodato d'uso"</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Offre un supporto soprattutto alle famiglie degli alunni ripetenti o che abbiano cambiato classe o scuola ed alle famiglie che presentano situazioni di disagio socio-economico.</p> <p>Progetto attività alternativa religione Cattolica</p> <p>Approfondimento dei temi della "convivenza civile". Progetti "Solidarietà" Sportello Ascolto (in caso di fondi Ristori educativi) Risorsa osservatorio d'area 8 PON/FSE Apprendimento e socialità 2° edizione</p>
--	---

Continuità	
Destinatari	Alunni delle prime e delle terze classi e loro genitori
Riferimento al RAV	<p>Risultati a distanza</p> <p>Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>
Finalità e obiettivi	<p>La Continuità educativa e didattica come condizione fondamentale per garantire agli alunni, nel passaggio tra i cicli scolastici, un percorso organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale dell'alunno il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costituisce così la sua particolare identità.</p> <p>Attività ed interventi</p> <p>Attuazione di percorsi didattici coinvolgenti gli alunni dell'ultimo anno di ciascun grado di scuola e quelli del primo anno del grado successivo (anni-ponte)</p> <p>Settimana dell'accoglienza riservata agli alunni dell'ultimo anno del Ciclo di istruzione primaria</p> <p>Incontri periodici tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola per: condividere strumenti di verifica e valutazione;</p> <p>Mettere a punto strategie finalizzate a potenziare le abilità di studio;</p> <p>Organizzare l'accoglienza, momenti di tutoraggio da parte di alunni, mostre, rassegne teatrali, musicali ed artistiche, incontri con i docenti referenti della scuola primaria o secondaria di II grado.</p>
Progetti/attività	Progetto: "Orientamento"

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Laboratori didattici per la sperimentazione del curricolo verticale con la scuola superiore e scuola primaria.</p> <p>Progettazione triennale con altri ordini di scuola</p>
--	---

Orientamento	
Destinatari	Alunni di tutte le classi ed i loro genitori
Riferimento al RAV	<p>Risultati a distanza</p> <p>Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>
Finalità e obiettivi	<p>L’Orientamento non solo per scelte relative all’ambito scolastico, ma anche per la vita, per delineare un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà ma anche, e soprattutto, se stessi. Il progetto prevede due momenti, uno formativo articolato nei tre anni di scuola, l’altro informativo generale, realizzato nella terza classe.</p> <p style="text-align: center;">FASE FORMATIVA</p> <p style="text-align: right;"><u>CLASSI PRIME</u></p> <p>Obiettivi</p> <p>Esplorazione delle risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica.</p> <p>Sviluppo della capacità di auto-monitoraggio sull’andamento della propria attività formativa.</p> <p>Conoscenza del territorio di appartenenza con particolare attenzione agli aspetti economico-produttivi.</p> <p>Sviluppo di capacità esplorative riguardo alle relazioni fra la realtà di appartenenza e l’ambito nazionale.</p> <p style="text-align: right;"><u>CLASSI SECONDE</u></p> <p>Obiettivi</p> <p>Ricostruire l’immagine di adolescenza nella fase di passaggio dall’infanzia</p> <p>Affrontare le problematiche connesse al percorso di sviluppo adolescenziale</p> <p>Differenziare la specificità di genere nel percorso di crescita.</p> <p style="text-align: right;"><u>CLASSI TERZE</u></p> <p>Obiettivi</p> <p><i>Sotto la guida dei docenti di diversi ambiti disciplinari:</i></p> <p>Esplorare le risorse personali in funzione della scelta.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Costruire un progetto personale di scelta, ovvero

Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.

Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.

Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.

FASE INFORMATIVA

Incontro con esperti di problematiche adolescenziali e giovanili su come aiutare i ragazzi nella scelta relativa al dopo scuola media.

Intervento di uno psicologo per risolvere i dubbi e rinforzare le incertezze relative al momento di crescita e di scelta.

Visita alle scuole da parte delle famiglie e degli alunni seguendo date fornite dalla Scuola.

Eventuali colloqui personali agli sportelli dell'orientamento del territorio qualora permangano dubbi.

Incontri, anche in orario scolastico, tra alunni della Scuola Superiore e classi terze.

Intervento di tipo orientativo per i genitori.

INTERVENTI DI SOSTEGNO

La Scuola opera in base ad un Progetto Educativo d'Istituto per l'integrazione degli alunni con handicap, deliberato dal Collegio dei docenti, ed in base a progetti individuali elaborati dai singoli Consigli di classe per i singoli alunni. Innanzitutto si preoccupa di facilitare e favorire il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria mediante incontri con la famiglia, gli insegnanti della Primaria, il bambino stesso e gli Enti eventualmente coinvolti (Quartiere, AUSL, specialisti, operatori, etc.).

Quindi tutti i docenti, insieme all'insegnante di sostegno, attuano il processo educativo individualizzato per ciascun alunni con handicap sempre nel rispetto di quanto previsto dagli "Accordi di Programma".

Per programmare al meglio gli interventi educativi e didattici ed attuare una positiva integrazione, l'intero Consiglio di classe mette in opera le seguenti strategie:

lettura accurata della documentazione relativa agli alunni con handicap;

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>osservazione costante e sistematica con confronto e verifica nell'ambito del Consiglio stesso;</p> <p>incontri con rappresentanti dell'équipe psicopedagogica per la verifica degli itinerari concordati;</p> <p>utilizzo programmato del personale educativo e assistenziale messo a disposizione dell'Ente Locale;</p> <p>uso di tutti i materiali e risorse che possono favorire, facilitare e potenziare l'acquisizione di conoscenze;</p> <p>attivazione di laboratori specifici.</p>
Progetti/attività	<p>Laboratori didattici per la sperimentazione del curricolo verticale con la scuola superiore e scuola primaria.</p> <p>Progetto Orientamento triennale con gli altri ordini di scuola</p>

Sport	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Acquisire una maggior consapevolezza e stima in sé stessi in modo da affrontare con più serenità gli impegni della vita</p> <p>Promuovere e diffondere la pratica sportiva</p> <p>Favorire una sana ed adeguata attività fisica, poiché tramite il corpo il ragazzo interagisce con l'ambiente esterno, traendone insegnamenti ed esperienze che faranno poi parte del suo bagaglio culturale</p> <p>Stimolare l'apprendimento di schemi motori di base</p> <p>Promuovere l'acquisizione delle abilità motorie di base</p> <p>Conoscenza e rafforzamento dello schema corporeo e degli schemi di base.</p> <p>Apprendimento di un corretto schema posturale, sia dinamico che statico.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Sviluppare la capacità di controllare le zone periferiche del proprio corpo.</p> <p>Rafforzare gli schemi spazio-temporali in riferimento all'aspetto cognitivo e di apprendimento.</p> <p>Potenziare la socializzazione, aggregazione e rispetto delle regole.</p> <p>Sviluppare l'autocontrollo e l'autostima di sé.</p> <p>Far nascere e potenziare il rispetto dell'altro e delle regole.</p> <p>Educare ad essere un "bravo sportivo e tifoso".</p>
<p>Progetti/attività</p>	<p>CSS - Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Orienteering</p> <p>Nuoto</p> <p>Olimpiadi studentesche</p> <p>Progetto scolastico Offball</p> <p>Progetto UNIFORME SCOLASTICA COME "LIVELLATORE SOCIALE"</p> <p>Indossare una uniforme a scuola ha parecchi vantaggi e benefici anche in campo ideologico. Permette di valorizzare il senso di appartenenza al proprio istituto scolastico, in quanto indossare una divisa significa essere parte integrante di una squadra e promuoverne la conoscenza. Trasmette un senso di ordine ed organizzazione e favorisce la sicurezza durante le numerose uscite sportive e culturali, poiché permette agli insegnanti di riconoscere facilmente la classe. Si potrebbe iniziare con una semplice felpa dello stesso modello e colore, con il logo della nostra scuola, e dare il via ad una tradizione culturale.</p> <p>Progetti FSE inerenti la programmazione comunitaria "Apprendimento e socialità" 2° edizione.</p> <p>Azione 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-430 Fuori Classe 2a Edizione</p> <p>Moduli inerenti il nuoto</p> <p>Progetto "Scuola Attiva junior"</p>

Arte	
<p>Destinatari</p>	<p>Tutti gli alunni</p>
<p>Riferimenti alle priorità del RAV</p>	<p>Risultati scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli. nelle fasce più basse e incentivando i livelli di eccellenza.</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>
<p>Finalità e obiettivi</p>	<p>Finalità: Il laboratorio si prefigge di avvicinare in maniera innovativa e attiva gli alunni al mondo dell'arte e della storia dell'arte.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Avvicinare gli alunni all'arte, agli artisti e alle loro opere attraverso l'esperienza, per garantire una traccia cognitiva, affettiva e identitaria e non un apprendimento passivo dell'opera artistica proposta.</p> <p>Incrementare la così detta "intelligenza delle mani" (R. Sennet, L'uomo artigiano, 2008), cioè la capacità di comprendere, percepire, interiorizzare e trasformare gli oggetti e lo spazio.</p>
<p>Progetti/attività</p>	<p>Progetto di potenziamento "La creatività nell'arte"</p> <p>Il progetto consta:</p> <p>Laboratorio 1: L'arte a tema</p> <p>Laboratorio 2: L'arte nell'arte</p> <p>Laboratorio 3: Arte e Ambiente</p> <p>Laboratorio 4: Arte e illustrazioni</p> <p>Il primo è volto a potenziare le capacità degli alunni con difficoltà scolastiche che realizzeranno manufatti inerenti i vari periodi dell'anno.</p> <p>L'arte nell'arte è rivolto alle classi seconde e prevede elaborati che si ispireranno ad argomenti della storia dell'arte e saranno realizzate con tecniche sempre più complesse.</p> <p>Arte e ambiente mira a coinvolgere gruppi di alunni nella manutenzione rinnovamento e cura dell'ambiente scolastico.</p> <p>Arte e illustrazioni è un progetto interdisciplinare che si prefigge la realizzazione di cartelloni o disegni che servano da approfondimento ad argomenti di varie discipline.</p> <p>PON FSE "apprendimento e socialità" 2a edizione</p> <p>10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-430 Fuori Classe 2a Edizione</p> <p>Modulo "panchine letterarie"</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Progetto per la III E “Progetto arte e immagine I giardini Zen” il progetto mira a stimolare negli alunni il rispetto per l’ambiente facendo conoscere loro le modalità per esaltare la bellezza della natura prendendo spunto dai giardini Zen.

ETNA GRANDE MADRE, IL BEL-VEDERE DELL’ANIMA (Fiumara D’Arte)

Progetto culturale decennale che intende valorizzare i belvedere, i centri urbani e gli splendidi punti panoramici del territorio dell’Etna. La finalità è quella di trasformare e migliorare l’approccio con il vulcano, non più solo attrazione turistica, ma fonte di legami spirituali con le comunità, attraverso la ricerca dei quattro elementi. Saranno coinvolti le comunità, gli Ente Parco, le scuole di ogni ordine e grado, le associazioni e le guide turistiche del territorio etneo. Il progetto nella sua fase conclusiva prevede la realizzazione di opere d’arte.

Consapevolezza del patrimonio storico – documentale

Curricolo locale

Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Risultati scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Favorire il recupero dell’identità socio-culturale-locale;</p> <p>Favorire l’apertura e l’integrazione consapevole della propria identità e di quella collettiva.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Leggere e interpretare le testimonianze presenti sul territorio; avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi offerti dal territorio.</p>
Progetti/attività	<p>Progetto “Canti e cunti nde vanelli ri Bronti”</p> <p>Il progetto si propone di recuperare, conservare e promuovere il patrimonio storico, artistico, culturale, folcloristico di Bronte per consentire agli alunni di scoprire le radici della comunità nella quale vivono quale occasione di crescita formativa e di coscienza civica.</p>

Sviluppo delle competenze digitali	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	Tutte le priorità del RAV
Finalità e obiettivi	<p>Sostenere l’alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie.</p> <p>Facilitare il processo di insegnamento-apprendimento (sostegno alla didattica curricolare tradizionale).</p> <p>Fornire nuovi strumenti a supporto dell’attività professionale del docente (ad esempio introducendo nuove modalità organizzative e comunicative interne ed esterne alla scuola).</p> <p>Promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio.</p> <p>Costituire uno degli ambienti di sviluppo culturale del cittadino.</p> <p>Avvio al pensiero computazionale.</p> <p>Migliorare l’apprendimento, la motivazione e le prestazioni degli studenti</p> <p>Sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo individualizzato</p> <p>Aiutare gli studenti a trovare, esplorare, analizzare, interpretare, valutare, condividere, presentare l’informazione in modo responsabile, creativo e con senso critico</p> <p>Rendere gli studenti protagonisti nei processi di costruzione della conoscenza</p> <p>Fornire al cittadino le competenze necessarie per una cittadinanza attiva e consapevole.</p> <p>Scambio culturale attraverso la conoscenza tra studenti delle scuole di diversi paesi.</p>
Progetti/attività	<p>Curricolo digitale (coding e robotica)</p> <p>Laboratorio di coding e robotica.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Iniziative PNSD 2022/2023</p> <p>Iniziative previste dal codytrip e codeweek 2022</p> <p>Teaching and learning 4.0</p> <p>Progetto PON/ FSE inerente la programmazione comunitaria “Apprendimento e socialità” 2° edizione</p> <p>Azione 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-474 Un PON..te per l'Europa</p> <p>Modulo: Sperimentiamo il mondo STEM: tinkering, making, robotica</p> <p>Attività inerenti l’orientamento con le scuole Superiori</p> <p>Attività inerenti le Reti “Robot school” e “Reti collaborative per didattiche innovative”.</p> <p>Spazi e ambienti innovativi:</p> <p>Atelier creativo (PNSD)</p> <p>Laboratorio di robotica e coding (Azione #7 PNSD)</p> <p>Laboratorio mobile STEM (Azione #4 PNSD in fase di chiusura)</p>
--	--

Recupero della dispersione scolastica	
Destinatari	Alunni di tutte le classi scarsamente motivati, a rischio di dispersione, immigrati - Genitori
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Risultati scolastici</p> <p>Migliorare gli esiti degli alunni, riducendo la variabilità nelle classi, attraverso interventi specifici sulle competenze di base, elevando la media dei voti in tutte le discipline di almeno un punto nell'arco del triennio.</p> <p>Valorizzare le eccellenze attribuendo le lodi agli alunni meritevoli</p> <p>Risultati a distanza</p> <p>Migliorare il consiglio orientativo dei docenti e ridurre il divario tra gli esiti in uscita degli alunni e quelli di fine biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>
Finalità e obiettivi	Realizzato negli ultimi anni con i fondi previsti dall’art. 9 del CCNL, il Progetto tende al recupero dell’insuccesso scolastico di alunni scarsamente motivati, a rischio di dispersione, ed è finalizzato alla crescita della loro motivazione, alla stimolazione dell’autostima e dell’amor proprio, alla valorizzazione delle potenzialità da trasformare in competenze. A conclusione del Progetto si realizzano delle manifestazioni in rete con le scuole di ogni ordine e grado presenti nel territorio.

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Obiettivi</p> <p>Riduzione del tasso di dispersione scolastica Sviluppo della motivazione all'apprendimento Sviluppo della socializzazione Sviluppo del senso di responsabilità Coinvolgimento delle famiglie</p> <p>Risultati attesi – Maggiore coinvolgimento degli alunni e dei genitori nelle attività educative e scolastiche in genere al fine di ridurre il disagio</p>
Progetti/attività	<p>Laboratori didattici organico dell'autonomia.</p> <p>La realizzazione delle iniziative prevede la collaborazione con le altre Scuole del territorio e il coinvolgimento degli Enti locali e, anche al fine di attuare convegni, manifestazioni conclusive dei progetti, mostre, concerti, spettacoli. Il progetto potrà essere realizzato con fondi specifici MIUR e Fondi europei:</p> <p>FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica Azione:13.1.3A-FESR PON-SI-2022-103 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo.</p> <p>PON/FSE Apprendimento e socialità 2° edizione: Azione: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-430 Fuori Classe 2a Edizione Azione: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-474 Un PON..te per l'Europa</p> <p>Progetto aree a rischio Orto didattico Progetto "Humus per la biosfera"</p>

LE EDUCAZIONI

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

Il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda sta alla base della formazione della coscienza civile dei cittadini.

Le diverse Educazioni (Ambientale, Stradale, Salute, Alimentare, Legalità, Affettività) interagiscono stabilendo dei punti fermi che regolano il modo di essere e di agire di ciascuno, in maniera da garantire il benessere individuale e della società.

A tal fine la Convivenza Civile, articolata nelle sue molteplici educazioni, sarà affrontata in maniera trasversale, anche con la collaborazione di associazioni no-profit, da tutti i docenti attraverso Unità di apprendimento pluridisciplinari e utilizzando il più possibile la didattica

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



laboratoriale, secondo i progetti di seguito elencati e allegati al presente documento, insieme alle attività delle diverse Educazioni.

Educazione alimentare – alla salute	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Fornire ai ragazzi, negli anni della loro formazione culturale e psicologica, gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare gli atteggiamenti che possono danneggiare la salute propria e altrui.</p> <p>Sensibilizzare al corretto uso dei dispositivi elettronici e dei socialnetwork.</p> <p>Favorire l'acquisizione delle basilari norme igieniche e comportamentali che caratterizzano una corretta alimentazione.</p> <p>Educare alla scienza attraverso il cibo.</p> <p>Avvicinare in modo coinvolgente bambini e genitori al cibo.</p> <p>Conoscere le diverse risorse degli ambienti e le corrispondenti possibilità alimentari</p> <p>Osservare attraverso il cibo complessi fenomeni fisici e chimici, che influenzano la vita di tutti i giorni.</p> <p>Sviluppare approfondimenti sul tema della sana e corretta alimentazione.</p> <p>Favorire l'acquisizione di positivi e consapevoli stili di vita volti al benessere psicofisico.</p> <p>Essere consapevoli degli effetti delle attività umane sul territorio e sull'ambiente.</p> <p>Valorizzare i beni ambientali, artistici e architettonici del proprio territorio;</p> <p>Aumentare la consapevolezza del rischio connesso con il consumo delle bevande alcoliche e l'uso di droghe, considerate leggere, tra i ragazzi in età preadolescenziale;</p> <p>Promuovere e rendere attraente e vincente l'immagine di chi sa controllarsi e divertirsi in maniera sana.</p> <p>Stimolare il senso di solidarietà.</p>
Progetti/attività	<p>Progetto educazione alla salute</p> <p>Il progetto si propone la realizzazione delle seguenti tematiche:</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Non intrappoliamo la nostra salute” (classi III) 2. “Io vivo sano: alimentazione e movimento” (classi II) 3. “Saluteambiente a Bronte” (classi I) 4. “(S)ballo in modo responsabile” (Classi III) <p>Attività/incontri con esperti di associazioni locali inerenti varie tematiche legate al concetto di salute che potranno svolgersi nel corso dell’anno scolastico;</p> <p>“L’azalea della ricerca” AIRC;</p> <p>Raccolta Telethon.</p> <p>Banco alimentare</p> <p>Progetto : Screening DSA Scuola Secondaria di I Grado</p> <p>Progetto sportello di ascolto psicologico (in caso di Fondi)</p>
--	--

Educazione Ambientale	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
Finalità e obiettivi	<p>Creare nei ragazzi una coscienza di tutela e salvaguardia dell’ambiente.</p> <p>Sensibilizzare gli studenti sulle problematiche relative ai rifiuti tecnologici, con particolare riguardo alla necessità di ricorrere alla “raccolta differenziata”.</p> <p>Creare nei ragazzi una vera e propria cultura del riciclaggio.</p> <p>Proporre iniziative condivise con il territorio.</p> <p>Programmare interventi di attuazione individuando proposte e soluzioni.</p> <p>Maturare un comportamento attivo di rispetto e protezione dell’ambiente anche in riferimento alla raccolta differenziata.</p> <p>Considerare l’uomo e le sue attività come parte dell’ambiente e come artefice della sua fruizione-tutela.</p> <p>Offrire agli studenti l’opportunità di compiere un’esperienza concreta di raccolta differenziata.</p> <p>Rendere i ragazzi coscienti del fatto che attraverso la raccolta differenziata si ricavano vantaggi per l’ambiente e, quindi, per l’intera comunità</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Progetti/attività	<p>Conosci il tuo ambiente difendi il tuo territorio:</p> <p>“Sosteniamoci”</p> <p>Valorizzare il rispetto per l’ambiente con una didattica basata non solo sulle conoscenze ma anche sui comportamenti. Il progetto si suddivide in tre percorsi didattici declinati per classi parallele.</p> <p>Tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">Sviluppo ecosostenibileTutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentariAgenda 2030 <p>“Il benessere del pianeta” Classi I</p> <p>“Cura il pianeta” Classi II</p> <p>“Metti in circolo il cambiamento” Classi III</p> <p>Humus per la biosfera</p> <p>Progetto di produzione agricolo-ambientale per il clima e la salute del suolo nell’area delle future “Terre della Biosfera – le valli fluviali dell’Etna” Giacche Verdi e Università degli Studi di Catania.</p> <p>FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica</p> <p>Azione:13.1.3A-FESRPON-SI-2022-103 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo</p> <p>Orto didattico: lezione in classe e attività all’aperto nei cortili delle scuole.</p> <p>ETNA GRANDE MADRE, IL BEL-VEDERE DELL’ANIMA (Fiumara D’Arte)</p> <p>Progetto culturale decennale che intende valorizzare i belvedere, i centri urbani e gli splendidi punti panoramici del territorio dell’Etna. La finalità è quella di trasformare e migliorare l’approccio con il vulcano, non più solo attrazione turistica, ma fonte di legami spirituali con le comunità, attraverso la ricerca dei quattro elementi. Saranno coinvolti le comunità, gli Ente Parco, le scuole di ogni ordine e grado, le associazioni e le guide turistiche del territorio etneo. Il progetto nella sua fase conclusiva prevede la realizzazione di opere d’arte.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Educazione alla legalità	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
Finalità e obiettivi	<p>Formazione dell'uomo e del cittadino in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.</p> <p>Educare alla legalità nei vari ambiti della vita associata.</p> <p>Assunzione della responsabilità personale.</p> <p>Stimolo all'esercizio del senso critico per analizzare la complessità del presente; all'iniziativa individuale e collettiva.</p> <p>Acquisizione di buone pratiche.</p> <p>Conoscere le forme di lotta alla criminalità, le leggi che le regolano e le Istituzioni che le realizzano.</p> <p>Conoscere le leggi della costituzione italiana e dei paesi europei.</p> <p>Conoscere le leggi che difendono i diritti dell'eguaglianza dei cittadini e le istituzioni che ne garantiscono la pratica e la difesa.</p>
Progetti/attività	<p>Partecipazione a bandi e concorsi nazionali.</p> <p>Attività di sensibilizzazione e collaborazione con Ente Locale – Forze dell'ordine, Polizia Postale, Psicologi, Telefono Rosa, Clero.</p> <p>Progetto legalità</p> <p>La scuola intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che le diversità, sotto le varie forme in cui oggi si presentano, offre. E' nella scuola che avviene il passaggio di consegne tra le generazioni e ci si trova a svolgere un ruolo di cittadini attivi.</p> <p>Il tema della Legalità in questi ultimi anni scolastici assume, però un significato più ampio e cioè di tutela della salute. Tutti i docenti, attraverso video, letture, articoli di giornali, coinvolgeranno gli alunni a riflettere sul significato di legalità, di bene comune e di responsabilità civile richiesta ad ognuno di noi e sull'importanza del rispetto delle regole di distanziamento sociale per poter fronteggiare il Covid</p>



“Scuola unita contro il BULLISMO: strumenti per conoscerLo....azioni per evitarLo “

Sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo. Anche tramite le attività previste dal Piano Nazionale del MIUR contro il bullismo.

Attività

A fronte della crescente necessità di contrastare il dilagare dei casi, si cercherà di sensibilizzare gli alunni e soprattutto di prevenire la diffusione del fenomeno in questione, attraverso i seguenti interventi:

1. Partecipazione dei docenti referenti al webinar “Proposta per un progetto di lettura ANTIBULLISMO: ERO UN BULLO” di due ore ed acquisto di dell’omonimo libro. Il progetto per scuole medie e superiori costa di un laboratorio per i docenti e vuole approfondire la conoscenza del fenomeno con strumenti operativi su come valutare e monitorare ed indicazioni sui rischi e le conseguenze per i minori, con eventuali interventi psico-educativi in classe. Per l’anno scolastico 2023-24, si propone la lettura de libro in questione per gli alunni delle classi terze (Campionato di lettura).

2. Adesione alla giornata del 7 febbraio contro il bullismo a scuola. Data la coerenza della tematica, si ritiene opportuno estendere ai due giorni successivi le attività da svolgere, secondo la seguente scansione:

- A. Somministrazione di un questionario (modulo google anonimo) per la rilevazione di elementi utili ad appurare l’eventuale presenza del fenomeno
- B. Visione di film, lettura di brani antologici o stralci di libri a tema
- C. Produzione di materiali: recensione del film, disegni, Power point

3. Incontro con la Polizia di Stato

4. Scatole acchiappa/bulli all’interno delle quali ogni alunno potrà inserire in modo anonimo biglietti contenenti considerazioni, dubbi, timori, presentimenti.

5. Partecipazione ad attività teatrali con argomenti inerenti la tematica in oggetto.

6. Incontro con il presidente del tribunale dei minori di Catania, dott. Roberto Di Bella. Per l’occasione, si è pensato di estendere l’invito a partecipare agli alunni del biennio delle scuole superiori presenti sul territorio.

Relativamente al punto n. 6, nell’ambito del 1° Festival internazionale Nouveau Clown, denominato FINC che si terrà a Taormina dal 5 all’11

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



dicembre 2022, la nostra scuola si renderà partecipe. Favorire la fruizione del teatro aiuta i ragazzi a non dipendere dalla realtà virtuale, sperimentando il potere dell'immaginazione.

Telefono Rosa: Progetto di educazione e formazione “Le donne un filo che unisce mondi e culture diverse”

L'obiettivo principale del Telefono Rosa, con la sua attività di collaborazione con le scuole consolidata negli anni, è quello di favorire la prevenzione della violenza, la promozione della cultura della comprensione, della tolleranza e del rispetto.

Saranno approfonditi i temi della **violenza di genere**, la **violenza assistita**, la **discriminazione**, il **bullismo**, il **cyberbullismo** e il **revenge porn** (condivisione pubblica di immagini o video intimi tramite Internet senza il consenso dei protagonisti degli stessi).

Per l'anno scolastico 2022-23 sono previste le seguenti attività di formazione:

CONVEGNO ANNUALE Il progetto “**Le donne un filo che unisce mondi e culture diverse**” mantiene la sua struttura basata sul convegno annuale del **25 novembre**, nella giornata internazionale contro la violenza alle donne.

PRESENTAZIONE DEL CONCORSO VIDEO “UNO SPOT PER IL TELEFONO ROSA”: La produzione di un video della durata di 2 minuti, da parte degli alunni è parte integrante del progetto di formazione. Evidenzia la loro capacità di elaborazione, riflessione e sintesi sui temi relativi alla violenza in ogni sua forma, compresa la discriminazione per razza, cultura, religione e/o orientamento sessuale: violenza di genere, violenza assistita, bullismo, cyberbullismo e revenge porn. **Sarà ammessa la partecipazione di 1 solo video per ogni istituto.**

Sicurezza	
Destinatari	Tutti gli alunni
Riferimenti alle priorità del RAV	Competenze chiave e di cittadinanza Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione
Finalità e obiettivi	Incentivare una prospettiva positiva nei confronti di corretti stili di vita; proporre attività di miglioramento della prassi quotidiana e del benessere percepito.

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Promuovere la cultura della sicurezza; saper individuare e riconoscere i fattori determinanti delle situazioni ritenute a rischio.</p> <p>Accrescere le competenze sul piano della consapevolezza del proprio e altrui benessere.</p> <p>Saper individuare e praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente.</p>
Progetti/attività	<p>Progetto: “Muoversi in sicurezza”</p> <p>Il progetto si propone di promuovere l'adozione di comportamenti più sicuri e consapevoli per la tutela della propria e altrui salute poiché i preadolescenti, poi adolescenti, entrano in una fase molto delicata che si caratterizza per un capovolgimento vero e proprio dell'atteggiamento verso il rischio, adottando spesso condotte trasgressive che si orientano all'attiva ricerca del pericolo.</p> <p>Percorso didattico proposto</p> <p>MUOVERSI A PIEDI: il percorso scuola-casa - Il Codice della Strada non è rivolto solo ai conducenti di veicoli, anche i pedoni devono rispettare una serie di regole disciplinate dall'articolo 190.</p> <p>CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SEGNALI STRADALI – con particolare riferimento alla segnaletica sia orizzontale che verticale.</p> <p>COMPORAMENTO CORRETTO E OBBLIGHI DEL CICLISTA: Sicurezza stradale con particolare riferimento alla circolazione dei ciclisti e dell'equipaggiamento corretto della bicicletta.</p> <p>DISPOSITIVI DI SICUREZZA E USO CORRETTO IN BICI, MOTOCICLO E AUTO: conoscere i dispositivi di sicurezza.</p> <p>RIFLESSIONI SUI FATTORI DI RISCHIO DI INCIDENTI STRADALI: conoscenza di alcuni articoli del Codice della Strada, con lo scopo di salvaguardare la sicurezza della circolazione e la tutela della vita umana.</p> <p>L'Istituto “L. Castiglione” di Bronte si propone di aderire al progetto ICARO realizzato dal Ministero dell'Interno, in collaborazione con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, la Direzione Generale per lo studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, il Dipartimento di Psicologia Università La Sapienza di Roma, la Fondazione ANIA, il MO.I.GE. (Movimento Italiano Genitori), la Federazione Ciclistica Italiana, il Gruppo autostradale ASTM-SIAS (Gavio), il Gruppo Autostrada del Brennero S.p.a ed Enel Green Power S.p.a.</p> <p>Icaro è un progetto di educazione stradale rivolto ai giovani delle scuole, che ha l'obiettivo di diffondere, attraverso programmi differenziati in base alla fascia d'età degli studenti, l'importanza del rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale.</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Educazione alla musica	
Destinatari	Alunne e alunni delle classi prime, seconde e terze
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
Finalità e obiettivi	<p>Fornire un mezzo di espressione alternativo al verbale, in grado di Rafforzare la consapevolezza di sé, l'autostima per costruire un individuo che abbia un'esperienza ricca stimolante per la sua crescita sociale e intellettuale.</p> <p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole;</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione;</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza;</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.</p> <p>Utilizzare il corpo e il movimento nello spazio per eseguire sequenze ritmiche e coreografie di movimento espressivo</p>
Progetti/attività	Partecipazione a bandi e concorsi nazionali. Manifestazioni ed eventi locali.

Viaggi ed Eventi	
Destinatari	Alunne e alunni delle classi prime, seconde e terze
Riferimenti alle priorità del RAV	<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il raggiungimento di una adeguata autonomia di iniziativa e capacità di orientarsi nelle scelte.</p> <p>Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione</p>
Finalità e obiettivi	Contribuire alla formazione degli alunni tramite attività integrative e complementari che permettano la realizzazione degli obiettivi formativi.

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Rafforzare la consapevolezza di sé e l'autostima per costruire un individuo che abbia un'esperienza ricca stimolante per la sua crescita sociale e intellettuale.</p> <p>Approfondire dal vivo argomenti studiati ed, al tempo stesso, socializzare, conoscersi meglio e conoscere meglio gli insegnanti.</p> <p>Confrontarsi con altre realtà (culturali, sociali, architettoniche, ambientali, artistiche, tecnologiche, economiche).</p>
Progetti/attività	<p>Progetto “Commissione Viaggi ed Eventi”</p> <p>Per favorire il raggiungimento degli obiettivi programmati sono state individuate le seguenti proposte: visite a musei, mostre tematiche e manifestazioni, aziende e stabilimenti presenti sul territorio, concerti, spettacoli teatrali attinenti alle diverse aree, studi di registrazione e televisivi.</p> <p>Tali attività saranno così calendarizzate:</p> <p><u>Classi Prime</u> (primo quadrimestre)</p> <p>Uscita didattica (intera giornata):</p> <p>Partecipazione ad uno spettacolo internazionale comico di Commedia dell'Arte per un affascinante viaggio attraverso la storia del teatro comico e tra i Miti e la Commedia dell'Arte che avrà luogo il 5 Dicembre 2022 a Taormina.</p> <p><u>Classi Seconde</u> (primo quadrimestre)</p> <p>Uscita didattica (orario scolastico):</p> <ul style="list-style-type: none">– Randazzo (visita del Castello svevo, della casa-museo della musica, del museo delle scienze e del centro storico). <p>Uscita didattica (intera giornata):</p> <ul style="list-style-type: none">– Partecipazione ad uno spettacolo internazionale comico di Commedia dell'Arte per un affascinante viaggio attraverso la storia del teatro comico e tra i Miti e la Commedia dell'Arte che avrà luogo il 6 Dicembre 2022 a Taormina. <p><u>Classi Terze</u> (primo quadrimestre)</p> <p>Uscita didattica (intera giornata):</p>

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



- Partecipazione ad uno spettacolo internazionale comico di Commedia dell'Arte per un affascinante viaggio attraverso la storia del teatro comico e tra i Miti e la Commedia dell'Arte che avrà luogo il 7 Dicembre 2022 a Taormina.

Classi Prime (secondo quadrimestre)

Uscita didattica (orario scolastico):

- Visita del “Castello di Nelson” e del Casolare delle Balze in c.da Balze di Santa Venera, Bronte.

Viaggio di istruzione: 1 giorno (Mese di Maggio)

- Piazza Armerina ed Aidone (Villa del Casale e Parco Archeologico)

oppure

- Montalbano Elicona ed Altopiano dell'Argimusco

Classi Seconde (secondo quadrimestre)

Uscita didattica (orario scolastico):

- Visita alle Salinelle di Paternò, area geologico-naturalistica.
- Opera dei Pupi a cura dei Fratelli Napoli (in Aula Magna).
- Teatro in lingua inglese.

Viaggio di istruzione: 3 giorni (19-20-21 Aprile 2023)

- Trapani, Erice, Castellammare, Marsala e le Cantine Florio

oppure

- Ragusa (Ragusa Ibla e Castello di Donnafugata), Modica, Chiaramonte Gulfi, Scicli

Classi Terze (secondo quadrimestre)

Uscita didattica (orario scolastico):

- Museo della lava (Viagrande).

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



	<p>Uscita didattica (intera giornata):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teatro in lingua inglese, visita del Teatro Massimo “V. Bellini” e della casa- museo di Bellini. – Museo dello sbarco e Monastero dei Benedettini. <p>Viaggio di istruzione: 5 giorni (dal 27 al 31 marzo 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Puglia <u>oppure</u> Campania
--	---

Istruzione domiciliare	
Destinatari	Alunni che non possono frequentare per motivi di salute
Finalità	<p>Garantire l’esercizio al diritto all’istruzione sancito dall’articolo 34 della Costituzione; Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative da parte di studenti colpiti da patologie o impossibilitati a frequentare le attività didattiche a scuola;</p> <p>Garantire il diritto allo studio e alla salute; Limitare il disagio e l’isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate;</p> <p>Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare; Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico; Curare l’aspetto socializzante della scuola.</p>
Progetti/Attività	<p>Progettazione specifica in caso di attivazione Lezioni frontali;</p> <p>Eventuali attività in piccoli gruppi con i compagni di classe;</p> <p>Lezioni con la classe da realizzarsi tramite le classi virtuali di Classroom;</p> <p>Con il superamento della situazione di emergenza sanitaria dovuta al contagio da Covid 19, si potranno prevedere incontri e lavori da svolgere a casa, per piccoli gruppi, finalizzati a favorire l’integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione con i compagni.</p>

Sportello di ascolto psicologico	
Destinatari	Alunni e personale scolastico

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023



Finalità	<ol style="list-style-type: none">1. fornire un supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19;2. avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti.
Progetti/Attività	Ristori educativi (in caso di finanziamento)

FLESSIBILITA' DIDATTICA

Il Piano di Miglioramento, in allegato al presente documento, prevede una serie di interventi per il recupero e il potenziamento di italiano e matematica in primo luogo, la riduzione delle carenze formative nelle varie discipline, l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e il potenziamento delle eccellenze per le varie discipline.

I singoli Consigli di Classe sceglieranno i progetti da sviluppare nelle ore curricolari e in orario extracurricolare in presenza di eventuali finanziamenti esterni.

Risorse: organico dell'autonomia – Scuole del territorio - Ente locale – Associazioni culturali – Pro loco di Bronte – Corpo Forestale – Giacche verdi - Parco dei Nebrodi – Parco dell'Etna – Parco fluviale dell'Alcantara - Pinacoteca – Biblioteca – Arma dei Carabinieri - Guardia di Finanza – Polizia Stradale - MIUR – Regione Sicilia - Fondi europei – GAE – Università – Accademia delle belle arti – Legambiente - UNICEF – *Telethon* – *Rotary* – *FIDAPA. Scuole del territorio*

Area Progettuale PTOF 2022 – 2023

