



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA – SEZ. SCIENZE APPLICATE Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SUCCURSALE: SEZ CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Va Donatello, 80 - Tel.095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A E-mail: ctpc01000a@istruzione.it – PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it
SITO WEB SCUOLA: www.liceovergadrano.edu.it



ELENCO PROGETTI

ANNUALITÀ 2023-24

INDICE

<i>Progetti redatti dai Referenti</i>	3
<i>Progetti curricolari di potenziamento</i>	5
<i>Progetti relativi ai “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”</i>	7
<i>Progetti extracurricolari</i>	9

PROGETTI REDATTI DAI REFERENTI

LEGALITÀ, CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBER-BULLISMO			
Referenti: prof.ssa Garufi e prof. Lo Re Filippo			
Titolo	Destinatari	Periodo	Attività e prodotto finale
<i>Giornate contro la violenza di ogni genere</i>	Classi IV e V	Da ottobre a dicembre	<p>Sensibilizzare gli alunni al tema attraverso l'ascolto di testi pertinenti e relativi all'argomento. Sollecitare lo sviluppo della sensibilità degli ascoltatori e fare crescere la loro consapevolezza civile, per essere cittadini responsabili.</p> <p>Nell'ambito del progetto, studentesse e studenti hanno partecipato a varie iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottobre – partecipazione al Progetto Educativo Antimafia 2023/2024 sul tema: “<i>La mutazione delle mafie nel XXI secolo</i>”, promosso dal Centro di Studi “Pio La Torre”; • 25 novembre – <i>Giornata internazionale contro la violenza sulle donne</i>; • 27 novembre – adesione alla Giornata per la legalità “<i>Abbattiamo il muro di Silenzio e Omertà</i>”, organizzata dall'Associazione Antiracket e Usura - Rete per la Legalità Sicilia aps, dall'Oratorio – Centro Giovanile “Don Pino Puglisi” e dall'Arcidiocesi di Catania; • 6 dicembre – adesione alla campagna di sensibilizzazione della Polizia di Stato “... <i>questo non è amore</i>”.
<i>Prevenzione e contrasto del bullismo</i>	Alunni e genitori del Liceo		Promuovere il benessere e prevenire comportamenti sbagliati costruendo regole. Aumentare la percezione del disagio creato da atti intimidatori e da atteggiamenti sbagliati.
<i>Letteratura e cinema contro il bullismo</i>	Classi III, IV e V	Dicembre-aprile	<p>Promuovere il benessere e prevenire comportamenti sbagliati grazie all'ausilio di testi letterari e di film inerenti all'argomento. Sollecitare nel discente una matura riflessione atta a promuovere la sua crescita.</p> <p>Visione del film “<i>C'è ancora domani</i>”.</p>

EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE			
Referente: prof. Sicurella Luigi			
Titolo	Destinatari	Periodo	Attività e prodotto finale
<i>Conosco il mio territorio</i>	Classi II e III	Autunno, primavera	<p>Conoscenza del territorio etneo attraverso l'attività di trekking in modo da promuovere la consapevolezza che gli ambienti naturali vanno salvaguardati.</p> <p>Promozione della conoscenza del territorio per fare conoscere le potenzialità ambientali, economiche, naturalistiche.</p>
<i>Amo la mia scuola</i>	Classi prime	Tutto l'anno	<p>Obiettivo prioritario è alimentare negli studenti e studentesse il senso di appartenenza e il senso estetico. Attraverso attività di giardinaggio negli spazi esterni della scuola, gli studenti comprendono che gli spazi comuni dell'istituto sono anche i propri.</p> <p>Il progetto si svolgerà in forma di contest tra le varie classi, ognuna delle quali dovrà adottare un'aiuola. Alla fine dei lavori una giuria composta dal DS e dagli insegnanti di Scienze premierà la classe vincitrice.</p>

EDUCAZIONE ALLA SALUTE / SOLIDARIETÀ			
Referente: prof.ssa Dolores Doria			
Titolo	Destinatari	Periodo	Attività e prodotto finale
<i>Liberi di scegliere la strada della sicurezza</i>	Classi III	Autunno - primavera	<p>La cultura del dono Migliorare le conoscenze sui fattori di rischio correlati alla sicurezza stradale. Aumentare la consapevolezza sul ruolo del fattore umano (cognitivo, comportamentale, emotivo) negli incidenti stradali. Promuovere la consapevolezza sulla relazione tra l'uso/abuso di alcol, la distrazione o il mancato rispetto delle regole e gli incidenti stradali Promuovere la consapevolezza di soluzioni possibili e alternative alla guida in condizioni poco sicure per sé e per gli altri.</p> <p>Sportello di ascolto Progetti di prevenzione dalle dipendenze</p>

VALORIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA, LETTERATURA E PATRIMONIO SICILIANO			
Referenti: prof.ssa Amari Susanna, prof. Aldo Di Primo			
Titolo	Destinatari	Periodo	Attività e prodotto finale
<i>La storia siamo noi</i>	Triennio	Da novembre a maggio	<p>Il progetto intende promuovere la conoscenza del territorio e si svolge in attività sinergica fra scuola e realtà locali, quali Confraternite, Pro-loco e studiosi di storia patria. Ha lo scopo di valorizzare la Settimana Santa nel territorio di Adrano e Biancavilla e di far conoscere le antiche tradizioni religiose legate agli aspetti storici, culturali, archeologici e gastronomici.</p>
<i>Educare alla Salvaguardia e recupero del patrimonio architettonico</i>	Classi IV	Da novembre a marzo 2024	<p>Il progetto contribuisce a formare i cittadini consapevoli e partecipi alle azioni di vita sociale e culturale del territorio, contribuendo alle azioni promosse dal PTOF riguardo la comprensione del valore del patrimonio storico e artistico e dell'identità culturale, la tutela, il recupero e la valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali .</p>
<i>Educare alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio</i>	Classi IV	Da novembre a marzo in orario curriculare.	<p>Il progetto contribuisce a formare i cittadini consapevoli e partecipi alle azioni di vita sociale e culturale del territorio, contribuendo anche alle azioni promosse dal PTOF riguardo l'educazione ambientale, la tutela del patrimonio e dell'identità culturale, la valorizzazione delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p>

PROGETTO LETTURA			
Referente: Fiamingo Maria Giuseppa			
Titolo	Destinatari	Periodo	Attività e prodotto finale
<i>Melior De Cinere Surgo</i>	Tutte le classi	Intero anno scolastico	<p>Il progetto intende rendere fruibile il patrimonio librario e documentario della scuola, ricostituendo e valorizzando il fondo librario della scuola, a oggi quasi disperso, e dotando la scuola di uno spazio adeguato, attrezzato e piacevole per attività legate al mondo della lettura.</p> <p>Tale attività è la premessa per la realizzazione del progetto lettura, le cui finalità sono sotto elencate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento. • Promuovere l'amore per la lettura tra i ragazzi attraverso una maggiore circolazione di libri nella scuola e tra le famiglie. • Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti; • Favorire gli scambi di idee fra gli studenti di età e di culture diverse imparando a rispettarle e a considerarle fonte di arricchimento; • Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro; Fornire le competenze necessarie per utilizzare una corretta comunicazione verbale e non verbale; • Favorire la socializzazione e l'integrazione

PROGETTI CURRICOLARI DI POTENZIAMENTO

PROGETTI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO – LINGUA MADRE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Un libro per amico</i>	S. Galizia	I AC	Attraverso l'attività si vuole promuovere la lettura e nel contempo stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni verso il libro. Fondamentale è fare acquisire l'abitudine alla lettura, imparando a dedicarvi tempi stabiliti. La proposta laboratoriale vuole far conoscere le diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio...)
<i>Laboratorio di lettura espressiva ad alta voce e debate in ambiente educativo</i>	S. Amari	Tutte le classi	Attraverso la didattica laboratoriale, si vuole motivare gli alunni alla lettura e consolidare la loro capacità di analisi del testo.
<i>Scrivo per raccontarmi</i>	A. Messina	1 CS	Affinare le tecniche di scrittura attraverso l'attività laboratoriale e creare un testo di racconti scritti dai ragazzi. Motivare l'attività di scrittura attraverso il racconto personale

PROGETTI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO – LINGUE COMUNITARIE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>USA chiama Italia</i>	C. Messina	Alunni delle terze classi	Fornire agli studenti l'opportunità di dialogare con un madrelingua, in un contesto quotidiano per migliorare la capacità espositiva in lingua 2. Il progetto si realizza anche grazie all'accordo di partenariato con i volontari di Sigonella.
<i>Guida per un giorno</i>	Di Vincenzo	Classe terza linguistico	La finalità del progetto è la conoscenza dei beni culturali della città di Catania attraverso l'utilizzo della lingua straniera
<i>Teatro in lingua</i>	C. Messina	Alunni di tutto il liceo	Promuovere la conoscenza di un'opera teatrale e migliorare e ampliare il lessico della lingua 2. Avvicinare gli studenti all'attività teatrale e nello specifico a quello in lingua straniera
<i>Il mestiere del traduttore di fumetti e videogiochi: strumenti, sfide e sbocchi professionali</i>	P. Roccella Esperto esterno (Fabio Gamberini, La Sapienza)	Classi del linguistico	Orientare gli studenti verso un possibile sbocco professionale, quello della traduzione, mostrando il ramo specifico della traduzione di fumetti e video-giochi

PROGETTI DI POTENZIAMENTO ARTISTICO-ESPRESSIVO			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Quadro vivente</i>	A Liotta	II BS II CS	Attraverso foto artistiche, si vuole promuovere l'interesse per la fotografia e l'attenzione per gli altri, poiché con le foto che riproducono quadri del passato, si realizzerà un calendario e con i ricavati della vendita si farà beneficenza
<i>L'arte della pittura</i>	A. Liotta	5 Asa	Con questa attività si vogliono produrre murales e quadri in modo da coinvolgere gli studenti praticamente e far conoscere loro le tecniche.
<i>Pitturiamo insieme</i>	A. Liotta M.G. La Mela, M. Maccarrone	Classi III e IV scientifico	Realizzazione di un'opera per decorare gli spazi esterni e potenziare il senso civico nell'alunno.
<i>Arte e teatro</i>	A. Liotta M.G. La Mela, M. Maccarrone	III e IV scientifico	Rappresentazione teatrale in dialetto siciliano atta ad avvicinare i giovani a questo genere letterario e a tutte le attività che precedono la rappresentazione scenica. A lavori conclusi si esporranno foto e immagini dello spettacolo realizzato.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-AMBIENTALE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Guide ambientali</i>	A Liotta –D. Paratore	III Asa e III Bsa	Visite guidate per far conoscere il territorio e i siti naturalistici e artistici di maggiore interesse. L'esperienza potenzia il rispetto per la natura e per i beni artistici.

PROGETTI RELATIVI AI “PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO”

AMBITO ARTE, BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI				
Titolo	Referente	Destinatari	Partner	Attività e prodotto finale e n. di ore
<i>La storia siamo noi</i>	A. Di Primo S. Amari A. Messina	3^ ASA 3^ BSA 3^ AL 4^ ASA 4^ AC 4^ BC 4^ AL 4^ASU	Esperti di storia patria	Il progetto vuole essere una promozione culturale ma anche un momento di attività di PCTO, legato alla conoscenza del territorio e svolto in attività sinergica fra scuola e realtà locali, quali Confraternite, Pro-loco e studiosi di storia patria. Ha lo scopo di valorizzare la Settimana Santa nel territorio di Adrano e Biancavilla e di far conoscere le antiche tradizioni religiose legate agli aspetti storici, culturali, archeologici e gastronomici. Durata: 30 ore
<i>Educare alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e agroalimentare del territorio</i>	S. Amari A. Di Primo	Classi 4^ AS (26), BS (21), CS (26)	SiciliAntica, Associazione L'Elefantino, CD Sante Giuffrida, IC Don Antonino La Mela Ricercatori del CNR di CT, Funzionari archeologi, Geologi della Soprintendenza, Docenti Università di CT, Docenti esperti interni ed esterni	Il progetto contribuisce a formare cittadini consapevoli e partecipi alle azioni di vita sociale e culturale del territorio, contribuendo alle azioni promosse dal PTOF riguardo l'educazione ambientale, la tutela del patrimonio e dell'identità culturale, la valorizzazione delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Durata: 30 ore
<i>Educare alla Salvaguardia e recupero del patrimonio architettonico</i>	S. Amari A. Di Primo	3AC, 3BC 4ASU 4AL	Funzionari, architetti, restauratori della Soprintendenza di Ct Ricercatori del CNR di Catania Docenti Università di Catania	Il progetto contribuisce a formare i cittadini consapevoli e partecipi alle azioni di vita sociale e culturale del territorio, contribuendo alle azioni promosse dal PTOF riguardo la comprensione del valore del patrimonio storico e artistico e dell'identità culturale, la tutela, il recupero e la valorizzazione dei beni culturali materiali e immateriali. Durata: 30 ore

AMBITO LINGUISTICO INTERNAZIONALE				
Titolo	Referente	Destinatari	Partner	Attività e prodotto finale e n. di ore
<i>Guida per un giorno</i>	P. Di Vincenzo C. Messina	4^ ASA 4^ BSA		La finalità del progetto è la conoscenza dei beni culturali della città di Noto attraverso l'utilizzo della lingua straniera in modo da coniugare la conoscenza dei beni artistici e la fruizione della lingua Francese, veicolo comunicativo primario in attività. Durata: 30 ore
<i>A journey in a coffee house</i>	C. Messina		Docenti Università di CT	Il progetto vuole sviluppare la consapevolezza delle proprie potenzialità attraverso lezioni-conferenze di docenti universitari di lingue e attraverso la partecipazione a lezioni universitarie da parte dei ragazzi. Questa attività è preceduta da un'indagine conoscitiva in cui il docente funge da guida e coordina il <i>brain storming</i> . Il progetto si propone dunque di orientare gli utenti nella scelta universitaria. Durata: 30 ore

AMBITO STORICO-FILOSOFICO, SOCIALE, GIURIDICO				
Titolo	Referente	Destinatari	Partner	Attività e prodotto finale e n. di ore
<i>Il caffè filosofico: argomento quindi sono</i>	S. Messina S. Privitera	N. 30 alunni del triennio	Centro Studi Pearson	Il progetto nasce come tentativo di sviluppare nei partecipanti la consapevolezza delle proprie potenzialità argomentative e delle competenze interpersonali nella gestione del dialogo. Prodotto finale: stesura di un dialogo simulato e/o di un Sillabo del pensiero filosofico in generale Durata: 30 ore
<i>Tirocinando s'impara: esperienza di didattica interattiva</i>	S. Pignato	Classe 5Asu	3^ CD San Nicolò Politi di Adrano	Il progetto di tirocinio didattico nasce come occasione formativa, finalizzata all'offerta di un'esperienza che coniughi le conoscenze disciplinari con l'attività sul campo. La finalità principale è quella di integrare e valorizzare le conoscenze teoriche con un apprendimento attraverso l'esperienza. L'attività di tirocinio si svolgerà presso il 3^ CD di Adrano Durata: 20 ore

AMBITO SCIENTIFICO-NATURALISTICO				
Titolo	Referente	Destinatari	Partner	Attività e prodotto finale
<i>Guida ambientale artistica</i>	D. Paratore Partner:	3Bs 3Cs	Guide ambientali CAI	Il progetto è finalizzato a incrementare le capacità espressive, coinvolgendo gli alunni in un'attività dove possono vivere l'ambiente e l'arte sviluppando la creatività, per essere consapevoli delle proprie capacità grafiche e fotografiche. Prodotto finale: Video Durata: 40 ore

AMBITO ORIENTAMENTO INTERDISCIPLINARE				
Titolo	Referente	Destinatari	Partner	Attività e prodotto finale
<i>OrientaSicilia- Aster Sicilia</i>	S. Galizia	Classi quinte	Convenzione Associazione Aster – prot. 7096 del 23/10/23	La dimensione prioritaria dell'orientamento è aiutare ciascuno a prendere coscienza della sua identità più profonda; attraverso questo progetto ognuno diventa veramente concreto e, al contempo, capace di apportare un contributo in prima persona alla società attraverso la piena consapevolezza della giusta scelta. Durata: 25 ore
<i>Osservare e conoscere la realtà con gli occhi della Scienza, dell'Arte e della Letteratura</i>	G. Isgrò	Classe 3AS	Operatori Arpa Sicilia Docenti universitari Esperti dei vari settori coinvolti nel progetto	Il fine principale del progetto è quello di favorire la piena coscienza di un atteggiamento" mentale e sociale costruttivo, aperto alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla salvaguardia del patrimonio naturalistico paesaggistico e artistico-culturale, di cui siamo tutti in possesso. Durata: 40 ore

PROGETTI EXTRACURRICULARI

AREA ORIENTAMENTO INTERDISCIPLINARE				
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale	
<i>Progetto Orientamento universitario</i>	Prof.sse Abate S., Battiati C. e Galizia S.	Classi quarte e quinte	<p>Il progetto intende promuovere la consapevolezza degli studenti rispetto alla propria carriera scolastica e lavorativa, facilitare i processi di scelta nei momenti di transizione scolastica e ampliare le conoscenze su percorsi di studio, sulle caratteristiche dell'università e sul mercato del lavoro.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri con Università e Scuola superiore • Partecipazione al Salone dell'Orientamento presso Ciminiere • partecipazione al progetto di cui al DM n. 934/2022 e al decreto direttoriale n.1452/2022 per l'organizzazione di corsi relativi all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR, che prevede la partecipazione degli studenti delle classi quarte e quinte a corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da realizzare con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza 	

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Oggi per il domani</i>	Prof.ssa Alessandra Finocchiaro	Classi quinte	Allenamento ai test di accesso a facoltà di ambito bio-medico (Biologia, Chimica, Matematica, Fisica). Il progetto si pone come attività di potenziamento per quelle discipline coinvolte maggiormente nei test di ingresso per le facoltà con accesso limitato.
<i>Preparazione alle facoltà sanitarie</i>	Prof.ssa M.R. Doria	Classi del triennio	Preparazione ai test per le facoltà scientifiche a numero chiuso. L'esperienza è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze e a orientare gli studenti nella scelta del successivo percorso di studi e di lavoro. Il progetto sviluppa le competenze trasversali quali la capacità di individuare le proprie abitudini e di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.
<i>Analisi matematica</i>	Prof. F. Alberio	Classi quarte e quinte	Studio dell'analisi matematica. Potenziamento della disciplina per migliorare le conoscenze matematiche utili al percorso universitario e anche al raggiungimento di competenze valide per i test di ammissione a facoltà scientifiche a numero chiuso

AREA LINGUISTICA – LINGUA MADRE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Verghiamo</i>	Prof.ssa A. Messina	Classi quinte di tutte le scuole italiane	Concorso letterario , su base nazionale, vertente sull'analisi di testi tratti da un'opera verghiana atto a stimolare la lettura e la scrittura e a potenziare la socializzazione

AREA LINGUISTICA – LINGUA COMUNITARIA			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Certificazioni Linguistiche</i>	Prof.ssa A. M. Friscia	Studenti di tutte le classi e di tutti gli indirizzi	Corsi di preparazione alle certificazioni tenuti da docenti madrelingua. Il numero di ore, da un minimo di 30 ad un massimo di 90, dipende dal livello di difficoltà. I corsi sono finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Inglese, Francese e Spagnolo (da A2 a C1)

AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>La casa de Bernarda Alba</i>	Prof.ssa P. Roccella	Studenti del Liceo Linguistico	Rappresentazione teatrale per migliorare l'espressività e la conoscenza della lingua spagnola. L'attività migliora la cooperazione fra gli studenti, la socializzazione, la capacità di risolvere i problemi e nel contempo pone gli studenti a diretta conoscenza di un'opera in lingua.
<i>El alma del sono cubano: corso di danza e musica tradizionale cubana</i>	Prof.ssa P. Roccella	Studenti del Liceo Linguistico	Esibizione di danza e musica tradizionale cubana, introdotta e intervallata da approfondimenti di storia e cultura cubana. L'attività serve a fare conoscere meglio Cuba e a migliorare la comprensione della lingua spagnola

AREA ESPRESSIVO-MOTORIA			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Danza Sportiva</i>	Prof.ssa C. Stimoli. Prof. F. Lo Re	Studenti del Liceo Linguistico	Balli di gruppo e coreografie singole. Con questa attività si vuole promuovere la cultura dell'attività fisica, favorendo la socializzazione e promuovendo la costanza come elemento imprescindibile per ottenere risultati apprezzabili.

AREA UMANISTICO-SOCIALE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Il contributo delle donne nella cultura occidentale</i>	Proff. F. Alberio, A. Di Primo, S. Pignato	Studenti del Liceo Linguistico	Conoscenza della vita delle donne che si sono distinte nei vari ambiti e consapevolezza del loro contributo per lo sviluppo della cultura occidentale
<i>Annuario dei saperi umanistici e scientifici del liceo ginnasio statale "G. Verga" di Adrano</i>	Proff. F. Alberio, A. Di Primo, S. Pignato	Studenti di tutte le classi	Redazione di saggi e articoli. Pubblicazione in cartaceo con cadenza annuale L'attività promuove la pratica della scrittura e affina lo spirito critico degli scriventi.

AREA DIGITALE			
Titolo	Referente	Destinatari	Attività e prodotto finale
<i>Progetto ICDL</i>	Prof. Puleo	Studenti di tutte le classi	La nostra scuola, Test Center ICDL, mette a disposizione i propri laboratori per il conseguimento dell'attestazione ICDL

Il Liceo Verga è beneficiario delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche statali nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

In particolare, utilizzando le risorse del progetto PNRR Missione 4. Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica– Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784 - Titolo “INSIEME SI PUÒ”, saranno realizzati i seguenti laboratori:

Ambito	Laboratori
<i>Ambito 1 - Rafforzamento e consolidamento delle competenze curricolari con azioni di mentoring e di supporto individuale, di counseling e di tutoraggio per piccoli gruppi in orario curricolare</i>	N. 64 edizioni di 20 ore ciascuna per la realizzazione dei seguenti moduli individualizzati; <ul style="list-style-type: none"> • Un tutor per il successo formativo – competenze in lettura • Un tutor per il successo formativo competenze in Matematica, • Un tutor per il successo formativo – competenze in Inglese, • Un tutor per il successo formativo - supporto psico-pedagogico
<i>Ambito 2 - Ampliamento e potenziamento dell’offerta formativa a supporto delle vulnerabilità degli studenti e dello sviluppo della persona</i>	N. 60 edizioni di 20 ore ciascuna di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” con particolare riferimento a Inglese, Matematica e Italiano
<i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>	N. 15 edizioni di 10 ore per la realizzazione dei seguenti laboratori: <ul style="list-style-type: none"> • Internet amico, • Genitori digitali, • Corso base di informatica, • Una scuola cre-attiva, • A scuola con arte
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	N. 10 edizioni di 10 ore per la realizzazione dei seguenti laboratori: <ul style="list-style-type: none"> • Cittadino digitale, • Laboratorio di arte, • Laboratorio musicale

Utilizzando le risorse del progetto STEM PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, che offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica – DM 65/23, saranno realizzati i seguenti laboratori innovativi:

- Laboratorio di Coding per l’Apprendimento della Matematica
- Laboratorio sull’Intelligenza Artificiale: Creazione di un Classificatore di Immagini
- Laboratorio di Sviluppo di Applicazioni: Creazione di un’app per la Gestione delle Attività
- Laboratorio di Creazione di un Museo Virtuale
- Laboratorio per l’Ottenimento della Patente dei Droni

Utilizzando le risorse P.N.R.R. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom, “Bisogna andare avanti” e Azione 2 - Next Generation Labs: “Scenari futuri” saranno realizzati:

- corsi di formazione per docenti e software “Cybersecurity” e corsi di formazione per studenti.