

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In accordo con il territorio, aree di attività e progetti specifici

| DENOMINAZIONE DEL PROGETTO | FINALITÀ | AREA* |
|---|--|-----------|
| Accoglienza Eventi | Competenze comunicative, organizzative e di relazione | a/k |
| « <i>Aletheia</i> » (giornale d'Istituto) | Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto | a/c/d/e/h |
| Arte tra i corridoi (gli alunni progettano) | Potenziamento delle discipline artistiche e delle competenze organizzative | c/f |
| Attività di recupero varie discipline | Successo scolastico e formativo | j/n |
| Attività sportiva extracurricolare | Valorizzazione e potenziamento delle discipline motorie | g |
| Bullismo e cyberbullismo | Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico | j |
| Campionati di Lingue e Civiltà classiche | Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento competenze linguistiche e interpretative | o/a |
| Campionati di Filosofia | Valorizzazione delle eccellenze | o/d |
| Campionati di Fisica | Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle competenze scientifico-matematiche | o/b/i |
| Campionati di Italiano | Valorizzazione delle eccellenze potenziamento delle competenze linguistiche | o/a |
| Campionati di Matematica | Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle competenze scientifico-matematiche | o/b |

| | | |
|--|--|-----------|
| Campionati del Patrimonio | Promuovere l'educazione al patrimonio artistico e alla sua conservazione e tutela, in quanto elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni | o/c/e |
| Campionati di Scienze Naturali, Chimiche, Neuroscienze, Astronomia | Potenziamento scientifico Valorizzazione delle eccellenze | b/o |
| Certamen di lingua e cultura classica "Concetto Marchesi" | Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle competenze linguistiche | o/a |
| C.I.C. | Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano | g/j |
| CLIL | Valorizzazione delle competenze linguistiche (Inglese) | a |
| Corso ECDL | Sviluppo delle competenze digitali | h |
| Coro polifonico | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali | c |
| Corso di preparazione per il conseguimento del livello B1 del QCER LINGUA INGLESE | Potenziamento delle competenze linguistiche in possesso degli alunni delle classi ginnasiali | a |
| Corso di preparazione per il conseguimento del livello B2 del QCER LINGUA INGLESE | Potenziamento delle competenze linguistiche in possesso degli alunni | a |
| Corso di preparazione per il conseguimento di certificazioni di lingua tedesca livello A1 del QCER | Potenziamento delle competenze linguistiche (Tedesco) | a |
| Dal mare al laboratorio: Analisi della Biodiversità | Potenziamento delle competenze scientifiche e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati laboratoriali; diffusione dei valori della sostenibilità ambientale; valorizzazione di creativi linguaggi espressivi. | b/e/f/m/i |

| | | |
|--|--|---------------|
| Fringe Festival: - Adotta un teatro - Studente in giuria | Promuovere la conoscenza del teatro e del suo mondo Sviluppare capacità interpretative e critiche | c/e/f/a |
| Giochi Sportivi studenteschi | Valorizzazione e potenziamento delle discipline motorie | g |
| Giornate FAI | Riscoperta del patrimonio d'arte, natura e delle tradizioni italiane, attraverso tre tappe (autunno, novembre per la scuola e primavera) | e/f |
| Giovani Critici cercansi | Promuovere la conoscenza del teatro e del suo mondo Sviluppare capacità interpretative e critiche | c/e/f/a |
| Il Classico in orto | Educazione alla sostenibilità ambientale e all'inclusione, tramite percorsi formativi individualizzati | b/e/n |
| Il Cutelli e l'Associazione studi storico-filosofici | Educazione alla cittadinanza e al confronto, tramite percorsi formativi individualizzati | d/n |
| Il Cutelli e Salanitro nel mondo (viaggi d'istruzione e uscite didattiche; scambi culturali, mobilità studentesca, Erasmus, stage linguistici) | Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto | a/d/e |
| Internazionalizzazione / Intercontinentalizzazione Australia | Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto | a/d |
| Introduzione alle scienze mediche | Potenziamento delle competenze scientifiche | b |
| #Io sono ambiente | Potenziamento delle competenze scientifiche e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati laboratoriali; diffusione dei valori della sostenibilità ambientale | b/e/m/n/ i |
| Laboratorio teatrale | Potenziamento delle competenze linguistiche, espressive e artistiche, venendo | a/f/n |

| | | |
|---|--|-------|
| | incontro agli interessi degli studenti. | |
| Orientamento in ingresso: | Orientare gli studenti della Secondaria di I grado, mediante Opendays e la frequenza di attività laboratoriali. Coinvolgere gli studenti del ginnasio come "guide". | a/i/p |
| Orientamento in uscita: progettare il futuro - Percorsi di orientamento formativo - Open day presso le Università - Centro Orientamento-Formazione UNICT | Definizione di un sistema di orientamento. Potenziare i PCTO mediante la sinergia con il territorio e i suoi enti. | k/m/p |
| Iniziativa: Rete Green | Promozione, implementazione e diffusione di pratiche ecosostenibili | d/e |
| PNLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche) Chimica/ Scienze della Terra | Potenziamento scientifico-matematico Orientamento scienze matematiche, fisica, informatica, ingegneria | b/p |
| PNLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche) Matematica/Fisica | Potenziamento scientifico-matematico Orientamento scienze matematiche, fisica, informatica, ingegneria | b/q |
| Potenziamento di Matematica | Potenziamento delle abilità logiche e matematiche | b |
| PotenziAMO il Novecento | Potenziare e ampliare la conoscenza della letteratura del '900 | a |
| Premio Emanuela Corrao | Educazione al valore della vita Competenze linguistiche ed espressive Valorizzazione delle eccellenze | a/d/o |
| Premio Salanitro | Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle capacità interpretative e critiche | o/a/d |

| | | |
|--|---|---------|
| Progetto Lettori | Potenziamento competenze linguistiche (Inglese) | a |
| Progetto studente atleta di alto livello | Promuovere la cultura dello sport ed il successo formativo degli studenti atleti | g/j/n |
| Radio Cutelli e Salanitro | Potenziamento dei nuovi linguaggi di comunicazione e delle competenze digitali nell'era dei social. | a/c/d/h |
| Spettacoli teatrali | Promuovere la conoscenza del teatro | c/f |
| Un libro al mese (gli alunni progettano) | Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive | a |