

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

triennio di riferimento 2022/25

aggiornamento 2023/24

I. C. "MARIO SQUILLACE"

Montepaone (CZ)



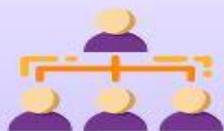
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE



L'OFFERTA FORMATIVA



L'ORGANIZZAZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA
RENDICONTAZIONE

La scuola e il suo contesto

OPPORTUNITA'



- Contesto socio economico culturale familiare abbastanza elevato (di meno nelle aree collinari)
- Buona sinergia con altre Istituzioni scolastiche, enti locali, associazioni...
- Edifici a norma sul versante della sicurezza
- Personale docente a T.I. con esperienza decennale da diversi anni titolari nell'Istituto

- Maggior rischio dispersione scolastica per gli alunni area collinare
- Ingerenza famiglie su questioni tecniche e didattiche
- Trasporti locali che non consentono agli alunni delle zone collinari di partecipare agevolmente a tutta l'O.F.
- Carezza assistenti alla comunicazione e all'autonomia



VINCOLI

I nostri plessi

SCUOLA DELL' INFANZIA

- Montepaone Lido
- Gasperina
- Pilinga



SCUOLA PRIMARIA

- Montepaone Lido
- Montepaone Centro
- Gasperina



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Montepaone Lido
- Gasperina



Attrezzature ed infrastrutture materiali

- Laboratorio Informatico dotato di 25 postazioni computer con connessione internet e sistema di videoconferenze;
- Aule dotate di LIM e connessione wi-fi;
- Laboratorio creativo;
- Sala conferenze;
- Palestra;
- Campetti esterni di basket;
- Biblioteca (sede di Gasperina);
- Spazio di ascolto psicopedagogico;
- Curati spazi esterni per attività didattiche e ricreative;
- Orto didattico;
- Aule innovative scuola infanzia;
- Area STEM;
- Abilitazione e facilitazione migrazione al cloud;
- New generation EU nuovi siti web.



Attrezzature per superare le barriere architettoniche



rampa di accesso



tastiera espansa



bagno a norma



servoscala



porte a norma

Le Scelte strategiche

PRIORITA' desunte dal RAV

TRAGUARDI

1

RISULTATI SCOLASTICI: Aumentare il numero di alunni con un livello superiore alla sufficienza, al termine della scuola del Primo Ciclo. Individuare i segnali di difficoltà (es. assenze frequenti, mancata partecipazione alle attività extracurricolari) per prevenire esiti insoddisfacenti e/o abbandono scolastico

Monitorare alunni a rischio di dispersione implicita sin dalla scuola primaria (assenze, frequenza attività pomeridiane e laboratoriali)Attivare percorsi di tutoraggio per questi alunni anche attraverso reti con associazioni del territorio
Diminuire la percentuale di alunni con voto 6 dal 10% al 7% al termine degli Esami Primo ciclo.

2

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:
Risultati nelle prove INVALSI: ridurre la variabilità dei risultati e la differenza rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Ridurre la variabilità dei risultati e la differenza rispetto a classi/scuole con background familiare simile da 8% a 4%.
Ridurre la variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali riducendo di 4 punti percentuale il numero di alunni collocati in categoria 1.

3

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:Trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, digitali , multilinguistici, inclusivi ed ecologici. Aumentare le competenze linguistiche secondo il Quadro comune europeo di riferimento delle lingue. Disseminare e condividere le buone pratiche

Certificare le competenze trasversali
Per la lingua inglese, al termine della quinta primaria diminuire il numero di alunni con livello preA1 dal 40,% al 30% ed incrementando il livello A1 dal 59% al 70%.
Garantire il livello A2 all'80% degli alunni al termine del Primo ciclo di istruzione e azzerare la percentuale in pre A1

4

RISULTATI A DISTANZA: Monitorare gli esiti degli alunni considerati fragili (valutazione con voti tra il minore del 6 e il 6 o valutazione con obiettivi non raggiunti o in via di prima acquisizione) e confrontare i risultati a distanza delle prove standardizzate nazionali e le prove interne parallele
Attivare percorsi di recupero sulle competenze di base

Prevenire abbandoni nel primo biennio di scuola secondaria di secondo grado rafforzando competenze in uscita nelle discipline di base e **diminuendo il numero degli alunni in uscita con votazione 6 (dal 10,0% nel 2021/22 al 6% nel 2025)**

Piano di miglioramento



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

“NEW CLASSROOMS FOR LEARNING”



“STudio...EMozionante”

“ANIMATORE DIGITALE”



“NEW CLASSROOMS FOR LEARNING”

Dall' "AULA
FISSA" ...allo
"SPAZIO
DISCIPLINARE"

Ambienti di apprendimento innovativi

RIORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI:

6 AULE TEMATICHE

1 LABORATORIO SCIENTIFICO

4 AULE MULTIDISCIPLINARI

1 LABORATORIO PLURILINGUISTICO

1 SPAZIO AGORÀ

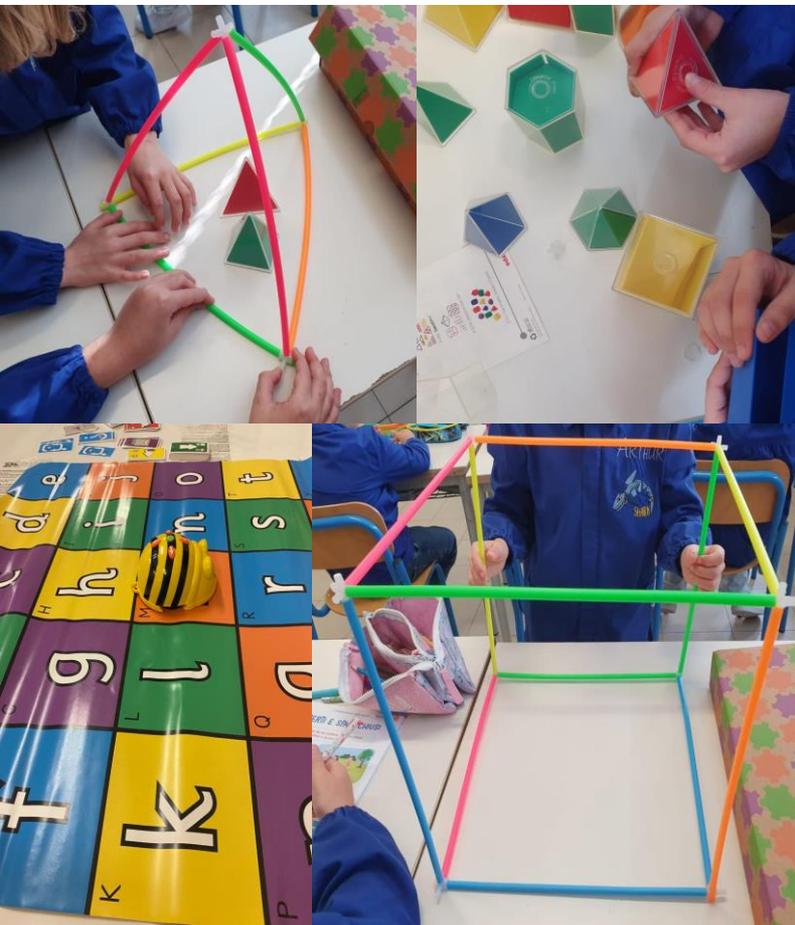
1 LABORATORIO LINGUISTICO PRIMARIA

1 LABORATORIO ARTISTICO

1 AMBIENTE INNOVATIVO CREATIVO

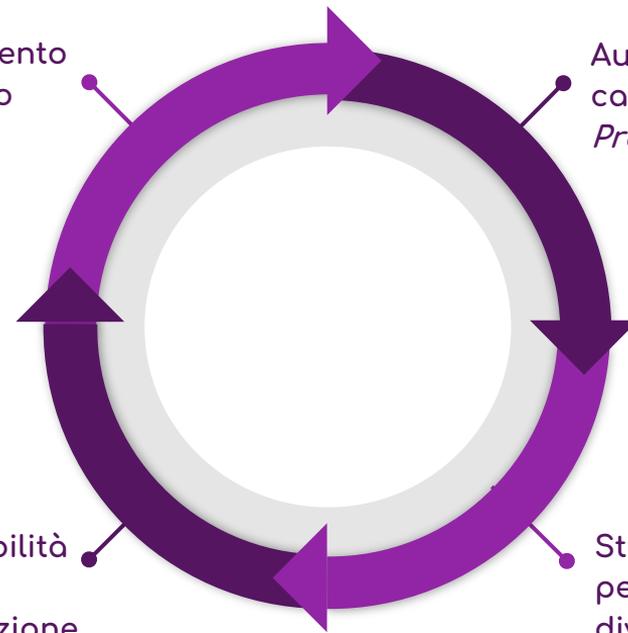


“STudio...EMozionante”



Favorisce
apprendimento
cooperativo

Aumenta
capacità di
Problem Solving



Favorisce abilità
di
programmazione
e pensiero
computazionale

Stimolazione del
pensiero
divergente e
della creatività

L' Offerta Formativa

Tempo scuola

SCUOLA DELL' INFANZIA



Montepaone Lido	40 ore settimanali - settimana corta
Gasperina	40 ore settimanali - settimana corta
Pilinga	40 ore settimanali - settimana corta

SCUOLA PRIMARIA



Montepaone Lido	27 ore sett.(Classi 1°-2°-3°) +1h mensa facoltativa/ 29 ore sett.(Classi 4°-5°)+2h mensa facoltativa tempo pieno per 40 ore settimanali settimana corta
Montepaone centro	27 ore sett.(Pluriclasse 1°-2°-3°-4°-5°) +1h mensa facoltativa settimana corta
Gasperina	27 ore sett.(Classi/gruppi articolati 1°-2°-3°-4°-5°)+1h mensa facoltativa settimana corta

SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO

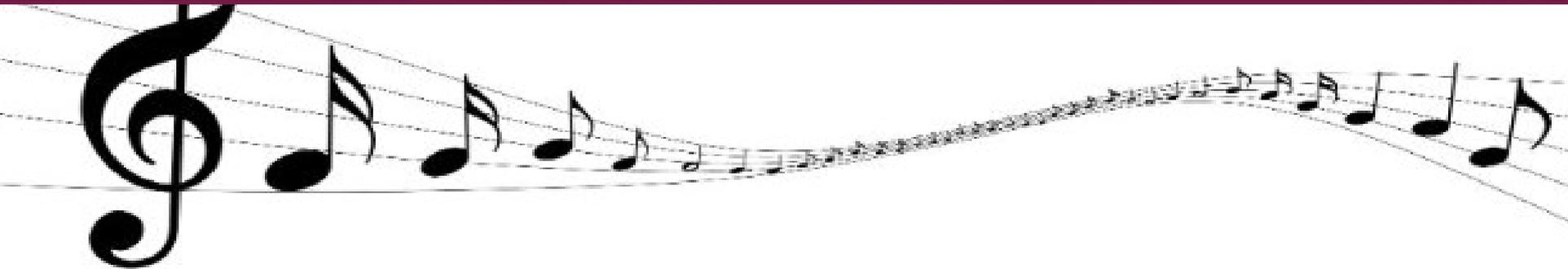


Montepaone Lido	tempo ordinario / corsi ad indirizzo musicale (30/33 ore settimanali) <u>per 2 classi prime e 2 classi seconde "settimana corta"</u>
Gasperina	tempo ordinario (30 ore settimanali) - settimana corta

Attività di Strumento Musicale

La Scuola secondaria di 1° grado di Montepaone lido prevede percorsi ad indirizzo musicale. Si offre ai ragazzi per tre ore settimanali (una di lezione individuale strumentale, una lezione di teoria e lettura della musica e una di musica d'insieme), in orario pomeridiano, la possibilità di imparare a suonare uno STRUMENTO MUSICALE.

I ragazzi possono scegliere tra : **FLAUTO TRAVERSO, CLARINETTO, VIOLINO, CHITARRA.**



Iniziative di ampliamento curricolare



1

RISULTATI SCOLASTICI: Aumentare il numero di alunni con un livello superiore alla sufficienza, al termine della scuola del Primo Ciclo. Individuare i segnali di difficoltà per prevenire esiti insoddisfacenti e/o abbandono scolastico

- Recupero e potenziamento disciplinare: "Una scuola per tutti"
- Laboratorio linguistico per alunni stranieri
- Educazione alla lettura e all'ascolto
- Recupero di matematica

2

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:
RISULTATI NELLE PROVE INVALSI: ridurre la variabilità dei risultati e la differenza rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

- Recupero e potenziamento disciplinare: "Una scuola per tutti"
- Educazione alla lettura e all'ascolto
- Recupero di matematica

3

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Trasformare le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, digitali, multilinguistici, inclusivi ed ecologici. Aumentare le competenze linguistiche. Disseminare e condividere le buone pratiche

- Edugreen
- Borghi in festa
- Scuola in festa:...Appiccicati diversamente insieme
- It's English time / Progetto E-twinning / Teatro in lingua
- Scuola attiva Kids / Scuola attiva junior
- Coding is fun / Imparare giocando e sperimentando in classi innovative inclusive
- Noi...come i grandi artisti / Il mio snack è una frutta/lo amo la natura/Insieme è bello/Un ospedale con più sollievo
- Vivere in autonomia

4

RISULTATI A DISTANZA: Monitorare gli esiti degli alunni considerati fragili e confrontare i risultati a distanza delle prove standardizzate nazionali e le prove interne parallele. Attivare percorsi di recupero sulle competenze di base

- Recupero e potenziamento disciplinare: "Una scuola per tutti"
- Laboratorio linguistico per alunni stranieri
- Recupero di matematica
- Borghi in festa
- Scuola in festa:...Appiccicati diversamente insieme
- Campionati Studenteschi

Progetto "EDUGREEN":

- ▶ Orto a scuola
- ▶ Festa degli alberi
- ▶ Plastic free
- ▶ Mupem



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Montepaone (Cz) "Mario Squillace"

(scuola dell'Infanzia- Primaria-Secondaria di I grado)

Centro territoriale per l'inclusione

Via Pelaggi 1-88060- Montepaone (Cz)- Tel. e fax: 0967 576548-

Email: czic84600b@istruzione.it- posta certificata: czic84600b@pec.istruzione.it

Sito web: icmontepaone.gov.it- C.F. 97035420799- codice meccanografico: CZIC84600B

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

a.s.2023/2024



"VALUTARE PER MIGLIORARE"

"Solo ciò che è misurabile è migliorabile"

Thomas Samuel Kuhn

L'Organizzazione

Modalità di rapporto con l'utenza degli Uffici di Segreteria

REGISTRO ONLINE

MODULISTICA DA SITO SCOLASTICO

SEGRETERIA DIGITALE

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

"NATURAL BORN TEACHERS"



Associazione culturale
JUMP - gioventù in risalto"



formazione del personale
scolastico

"PLASTIC FREE"



Attività di
approfondimento su temi
ecologici

"SOS Environment
- MISURA
"EDUGREEN"



- I.I.S. VITTORIO EMANUELE II -CZ
- IC G. Sabatini - Borgia
- IC Patari-Rodari - CZ
- IC Don Milani - CZ
- IC P. Galluppi - CZ
- IC G. Pascoli - CZ
- IC Taverna
- IC C.Alvaro Chiaravalle
- IC Manzoni - CZ

assistenza didattica nella
realizzazione delle
attività laboratoriali
previste dai progetti
Edugreen.

PROTOCOLLO DI
INTESA "GUSP♥RT
A.S.D."



centro permanente
di vita associativa
a carattere
volontario
"GUSP♥RT A.S.D."



sviluppo e diffusione
di attività sportive,
ricreative e culturali

"ECO SCHOOL"



Programma mondiale di
educazione allo sviluppo
sostenibile

ACCORDO DI RETE
PER LA
CONDIVISIONE
DELL'ASSISTENTE
TECNICO



I.C. "A.Scopelliti" di
Girifalco (CZ) e altre
dieci istituzioni
scolastiche della
provincia di
Catanzaro



condivisione della
figura di un assistente
tecnico che provveda
a fornire il supporto
tecnico per la
funzionalità dell'area
informatica

PROTOCOLLO DI
INTESA "COMUNITA'
PROGETTO SUD"



centro di riabilitazione
"Comunita' Progetto Sud"



predisposizione
congiunta di progetti
educativi, riabilitativi e
di socializzazione
individualizzati per
alunni con BES

"NOTTE DEI
RICERCATORI"



Università Magna
Graecia di CZ



partecipazione evento
scientifico denominato
"SuperScienceMe - RESearch
is your Re-Source"

"MAGNA GRAECIA
SCHOOL IN THE
CITYI"



educare al linguaggio
cinematografico e
audiovisivo per contribuire
alla formazione umana,
civile, sociale e culturale.

PROSPETTO PIANO DELLA FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI 2022-2025

Priorità Miur	PTOF - RAV- PDM IC " SQUILLACE"	Unità Formative
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Competenze chiave di cittadinanza "Sicurezza a scuola"	Sicurezza e prevenzione in base alla normativa (DL 9/4/208 n° 81) e pratiche. Somministrazione farmaci Sicurezza stato-regione Antincendio / Primo soccorso / Formazione figure di sistema
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze digitali	Corsi in presenza e on-line accreditati Corsi in presenza e on-line scelti individualmente dal docente per approfondimento disciplinare e metodologico Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Didattica per competenza e innovazione metodologica	La didattica per competenze con particolare riferimento alle competenze chiave europee e a quelle digitali	Progettazione di UDA per mettere in azione competenze trasversali Percorsi di formazione ed autoaggiornamento sull'insegnamento dell'Educazione Civica
Inclusione e disabilità	Linee guida, strumenti e pratiche per la gestione del PEI	Disturbi dello spettro autistico. Disturbi del comportamento. Integrazione alunni stranieri. Strategie e metodologie educativo-didattiche per la gestione della classe/normativa scolastica.

GRAZIE!