

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

**LICEO CLASSICO ARTISTICO FRANCESCO FIORENTINO
LAMEZIA TERME**



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE
ANNO SCOLASTICO 2020 /21
ALLEGATO 3**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2020/21

Sommario

P-01	COMPETENZE LINGUA ITALIANA	3
P-02	COMPETENZE MATEMATICHE; SCIENTIFICHE E INFORMATICHE	4
P-03	COMPETENZE LINGUE STRANIERE-CERTIFICAZIONI	5
P-04	EDUCARE CON L'ARTE	6
P-05	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	7
P-06	PROGETTO ARTI VISIVE E DELLO SPETTACOLO	8
P-07	PROGETTO LA BIGA ALATA	9
P-08	PCTO percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	10
P-09	EDUCAZIONE AL BENESSERE	11
P-10	VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	12
P-11	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	13
P-12	CURVATURA GIURIDICA, SCIENTIFICA E LINGUISTICA	14
P-13	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	16
P-14	ORIENTAMENTO “OLTRE L'AULA”	17
P-15	AMBITI DI LEGALITA'	19
P-16	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)	20
P-17	AREE A RISCHIO	21
P-18	CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	22
P-19	PROGETTO GUARDIANI DELLA COSTA	23
P- 20	FORMARE I FORMATORI	25
P- 21	PROGETTO PON Competenze di base	26
P-22	PROGETTO PON Imparo sempre	27
P-23	PROGETTO PON Potenziamento percorsi PCTO	28
P-24	PROGETTO <i>INCLUSIVA</i> -mente	29
P-25	PROGETTO “Uno spot per la scuola”	31
P-26	Progetto Giornalino d'istituto	33

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P- O1 COMPETENZE LINGUA ITALIANA

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa MARIA CHIEFFALLO

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Promuovere la lettura

Potenziare l'analisi critica e l'autonomia di giudizio

Acquisire competenze relazionali

Potenziare le capacità di comunicazione e interazione

Favorire un positivo scambio culturale fra diverse scuole

Promuovere l'offerta formativa della scuola

Far conoscere all'esterno la struttura e la dotazione strumentale dell'istituto.¹

Progetti	Docenti responsabili	Destinatari dei progetti
Biblioteca aperta	Prof. Massimiliano Marino	Tutti gli alunni dell'istituto
Libriamoci	Prof.ssa Maria Chieffallo	Gruppi di interesse
Presentazione di libri	Prof.ssa Ada Giovanna Nicastrì	Gruppi di interesse
Progetto Debate	Prof.ssa Anna Chierchia	Gruppi di interesse

Metodologia: Lettura e commento in classe, durante le ore curricolari, delle opere letterarie scelte. Incontro con l'autore: dibattito e confronto sulle tematiche oggetto di studio. Organizzazione attività laboratoriali, teatrali, musicali e ludiche

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Ottobre – Maggio

1.5- Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti ed alunni coinvolti, autori di libri

1.6- Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Carta per fotocopie, libri, microfoni

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-02 COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E INFORMATICHE

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

Prof.ssa TIZIANA DE FAZIO

1.3 Finalità, obiettivi e destinatari dei progetti

Progetti	Responsabili	Destinatari dei progetti
Partecipazione "Physics Master Classes" c/o UNICAL	Prof.ssa Arcuri	Gruppi di interesse delle classi quarte e quinte
Laboratorio scientifico (partecipazione a corsi di approfondimento di matematica e fisica c/o UNICAL)	Prof.ssa Arcuri	Gruppi di interesse delle classi quarte e quinte
ECDL	M. Esposito	Gruppi di interesse

Finalità generali dei progetti

1. Sviluppare nello studente le capacità logiche
2. Suscitare curiosità e interesse per le discipline scientifiche
3. Perfezionare le competenze informatiche di base
4. Sviluppare le competenze necessarie per il superamento dei test di ingresso ai corsi di studio di indirizzo scientifico

Obiettivi generali dei progetti:

Comprendere, valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Tutti i progetti hanno durata annuale

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti dell'Istituto ed esperti esterni

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Locali, arredi e tecnologie della scuola

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-03 COMPETENZE LINGUE STRANIERE-CERTIFICAZIONI

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

Prof.ssa MARIA BEATRICE ARCIERI

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

- Potenziamento delle abilità linguistiche in inglese e francese;
- Preparazione agli esami per la certificazione B1, B2, C1 per quanto riguarda la lingua inglese;
- Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese;
- partecipazione ai programmi comunitari (e-twinning, ERASMUS+)
- Preparazione agli esami per la certificazione Delf A2 in Francese

Destinatari:

- Alunni primo biennio (B1), alunni secondo biennio (B1, B2), classi quinte (B1, C1), docenti dell'istituto (B1, B2), per quanto riguarda la lingua inglese;
- Gruppi di interesse, per quanto riguarda la lingua francese;

Metodologia:

- Lezioni Frontali – lavori di gruppo – pair work;
- Sollecitazioni al dialogo;
- Uso della lingua "viva" – esercitazioni appropriate al livello;
- Uso delle TIC e realizzazione di gemellaggi elettronici;

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Il corso si svolgerà a partire dal mese di novembre fino al mese di maggio, come di seguito specificato:

-30 ORE per la certificazione B1;40 ORE per la certificazione B2;-50 ORE per la certificazione C1;

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti interni

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Locali, arredi e tecnologie della scuola

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-O4 EDUCARE CON L'ARTE

1.2 Responsabile dell'area progettuale

Prof.ssa GIULIANA DE FAZIO

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Progetti	Responsabili	Destinatari dei progetti	
Arte ficio - Lavorare con l'arte	Prof.ssa Giuliana De Fazio	Alunni del Liceo Artistico e Classico	
Sit-in-side	Prof.ssa Antonella Rotundo	Alunni del Liceo Artistico	
Arte ficio - Curare con l'arte	Prof. Michelangelo Serra	Alunni del Liceo Artistico	
Meet d'artista - incontri con artisti e designer	Prof. De Fazio, Rotundo, Serra	Alunni del Liceo Artistico e Classico	
Attività: produzione di pannelli decorativi per il reparto di Pediatria dell'Ospedale e per la sede della Guardia di Finanza di Lamezia Terme			

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

I progetti hanno durata annuale, in orario curriculare ed extracurriculare

1.5 Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti interdisciplinari; Docenti di Discipline pittoriche e Storia dell'Arte; Artisti che operano nel territorio

1.6- Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Carta, pennelli, colori, stampa, manifesti ed inviti. Aula informatica attrezzata con software idonei (software di disegno computerizzato tipo Autocad, Word, Publisher, Power point, collegamento internet);

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-05 ORIENTAMENTO IN ENTRATA

1.2 Responsabile progetto:

Prof.ssa MARIA CRISTINA CITTADINO

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Promuovere la conoscenza dell’offerta formativa del Liceo Classico e del Liceo artistico mediante contatti con le diverse scuole medie del lametino e del circondario.

Avvicinare gli studenti al mondo classico ed artistico, stimolando la loro curiosità e puntando sui loro interessi.

Destinatari: Alunni delle ultime classi della scuola secondaria di primo grado.

Metodologia:

- Partecipazione ad una manifestazione- evento, “**La notte del Liceo Classico**”, alla quale prenderanno parte gli alunni delle scuole sopra indicate, i genitori e gli operatori culturali del territorio.
- Predisposizione, con contatti telefonici ed incontri, di un calendario di visite nelle scuole secondarie di primo grado e nel nostro istituto, al fine di presentare il curriculum del liceo classico e del liceo artistico e l’offerta formativa della scuola. Alle visite prenderanno parte anche alunni del liceo provenienti da quelle stesse strutture scolastiche, favorendo una sorta di passaggio delle “consegne” dai più grandi ai più piccoli.
- Invito rivolto agli alunni ed ai docenti delle scuole secondarie di primo grado a partecipare a tutte le iniziative che nel corso dell’anno si svolgeranno nel nostro istituto, come il progetto Prime nozioni di Latino e di greco e il progetto Primi approcci alle arti figurative.
- Organizzazione di intere giornate (open day) in cui la scuola rimarrà a disposizione di quanti vorranno visitarla al suo interno e conoscere direttamente tutto ciò che essa offre.
- Partecipazione degli studenti del Liceo alle giornate organizzate dal FAI (FAI Maraton e Giornate Fai di primavera).

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Il progetto ha durata annuale

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Commissione Orientamento

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Locali, arredi e tecnologie della scuola

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P- 06 Progetto Arti Visive e dello Spettacolo

1.2 Responsabili progetto:

Commissione arti visive e dello spettacolo

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

- Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza delle esperienze artistiche, in modo da indurre il riconoscimento della propria identità, la conoscenza delle forme in cui si esprimono le diversità culturali, l'interesse per la produzione artistica, classica e moderna, sentita come patrimonio dell'umanità.
- Strutturare e arricchire le capacità interpretative e creative dei ragazzi.
- Rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, i racconti del passato e del presente, le storie individuali e collettive.
- Superare le barriere che ostacolano i rapporti tra culture differenti, tra studenti e studenti, tra studenti e docenti.
- Integrare l'attività didattica attraverso l'attività laboratoriale, nella totalità delle sue forme espressive (studio sul corpo, la voce, la coralità, la dizione, il respiro), per offrire uno strumento utile ad una maggior consapevolezza e padronanza di sé.
- Creare uno spazio laboratoriale in cui sviluppare la correttezza dei comportamenti (attraverso la disciplina teatrale) e la creatività (attraverso la ricerca di un'idea, la formulazione di un'ipotesi, la valutazione di una proposta)
- Produrre una messinscena che possa anche quest'anno partecipare a una rassegna nazionale o internazionale e proseguire in continuità un lavoro, iniziato nell'anno scolastico 2012/13, che ha prodotto numerosi successi.

Destinatari: alunni di tutte le classi del ginnasio e del liceo.

Metodologia:

- lezioni pomeridiane di due ore per due giorni a settimana.
- Partecipazioni a rassegne teatrali nazionali per imparare a confrontarsi.

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Mesi: da ottobre a maggio, una lezione a settimana di due ore ciascuna.

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Pierpaolo Bonaccorso e Greta Belometti, oltre ad altri esperti del settore che potranno partecipare per degli approfondimenti durante il corso dell'anno.

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-07 "Persona, società, apprendimento - LA BIGA ALATA II - Sui sentieri del mito e dell'interpretazione"

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

Prof.ssa ELISABETTA MINERVINI

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia,

Obiettivi:

Favorire lo sviluppo della intelligenza emozionale degli alunni: laddove trascurare questo aspetto a vantaggio di quello esclusivamente cognitivo è causa dei più rischiosi disturbi della personalità in formazione

Contribuire allo sviluppo della maturità cognitiva degli alunni: dove per maturità cognitiva intendiamo non la ricezione passiva di nozioni e contenuti quanto piuttosto lo sviluppo di una capacità autonoma di pensiero critico, di riflessione e di dialogo, con se stessi e con gli altri

Promuovere attività di prevenzione di comportamenti a rischio: violenza, bullismo, aggressività: tale prevenzione deriva necessariamente dai due punti precedentemente esplicitati e dunque richiede una adeguata formazione degli insegnanti.

Destinatari:

Il progetto riprende quanto già avviato dall'a.s. 2014/2015 dal Liceo P. Galluppi di Catanzaro, in collaborazione con Amica Sofia, ed è finalizzato alla diffusione di laboratori didattici che coinvolgano in forma attiva di PCTO trasversale alunni del triennio dei licei, da proporre agli allievi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, quale strumento fondamentale di conoscenza di sé e di orientamento nel mondo. *Il sé e gli altri, libertà e necessità, uomini e dei, amore e psiche, vita e morte, anima e mondo, arte e linguaggi...* questi alcuni dei nodi tematici che vengono proposti ai bambini delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado in forma dialogica, attraverso il ricorso ai miti e alle favole filosofiche

Metodologia:

Il progetto comprende una serie di incontri periodici avviati e monitorati dai formatori di Amica Sofia e condotti dai docenti in formazione insieme agli alunni dei licei partecipanti al percorso presso le scuole primarie e secondarie di primo grado di pertinenza. Parallelamente si terranno una serie di incontri di formazione in situazione con la presenza di esperti esterni

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Da novembre a giugno 2021

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti interni; docenti del Liceo Classico Galluppi di Catanzaro; tutor esterno Prof.ssa Luna Renda

1.6- Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-08 PCTO percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

1.2 Responsabile del progetto:

Prof.ssa ADA GIOVANNA NICASTRI

1.3 Premessa, finalità, obiettivi, destinatari del progetto e fasi di realizzazione

Partner ospitanti	Progetti
ASP- Presidio ospedaliero Giovanni Paolo II	Sanità e benessere
Ordine degli Avvocati di Lamezia Terme	Legalità e dintorni
Comune di Lamezia Terme	Conoscenza del territorio e partecipazione attiva all'azione amministrativa
Finalità generali del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; ▪ Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; ▪ Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
Obiettivi generali dei progetti:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapersi relazionare col gruppo, con gli insegnanti, con gli esperti, con i tutor aziendali; ▪ Acquisire competenze spendibili anche nel mercato di lavoro; ▪ Potenziare conoscenze, competenze e capacità mediante l'esperienza concreta dello stage; ▪ Avvicinarsi al mondo del lavoro per favorire l'orientamento, scoprire le strategie di mercato e sviluppare idee imprenditoriali.
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti delle classi III e IV del Liceo Classico F. Fiorentino.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni di orientamento e di preparazione allo stage. ▪ Attività di ricerca e studio, personale e di gruppo. ▪ Simulazioni (role-playing). ▪ Utilizzo di strumenti multimediali. ▪ Stage.

Attività

Le attività saranno differenziate in relazione ai soggetti ospitanti. Tutti gli alunni saranno coinvolti in incontri formativi in relazione alle discipline interessate al percorso di ASL ed attività in situazione presso le strutture ospitanti.

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Tutti i progetti hanno durata annuale

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Tutor scolastici e tutor aziendali, esperti esterni, esperto certificazioni

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Spese varie di personale e servizi trasporti

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-09 EDUCAZIONE AL BENESSERE

1.2 Responsabili progetto:

prof.ssa. Ada Giovanna Nicastri

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Progetti	Docenti responsabili	Destinatari dei
Spazio- ascolto e consulenza psicologica	Prof.ssa Ada Giovanna Nicastri	Tutti gli alunni dell'istituto
Ciak, un processo simulato per evitare un processo vero	Prof. Fulvio Leone	Classi interessate
Fare Scuola fuori dalle aule	Prof. Ada Giovanna Nicastri	Gruppi di interesse

Gli **obiettivi** principali del progetto sono:

- Promuovere il benessere psico-fisico degli alunni.
- Migliorare la Qualità della vita Scolastica.
- Promuovere negli alunni la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi.
- Sostenere la prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico, correlati e non ai BES.
- Favorire il processo di formazione e socializzazione degli alunni.
- Promuovere attività di collaborazione con altri Enti ed Associazioni presenti sul territorio.
- Favorire la cooperazione tra scuola e famiglie.
- Potenziare il metodo di studio.

Destinatari: Tutti gli alunni dell'Istituto e alcune classi.

Metodologia: Ascolto attivo; orientamento personale.

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

- Tutti i progetti hanno durata annuale

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti interni ed eventuali esperti (psicologa dell'ASP)

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Lim- *device* – materiale specifico –laboratorio – fotocopie

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 SIGLA E DENOMINAZIONE PROGETTO:

P-10 VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa Anna Chierchia

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

- Promuovere l'educazione all'ambiente e alla conservazione e tutela del patrimonio artistico regionale;
- Promuovere la consapevolezza storica;
- Recuperare la memoria storica, privata e collettiva attraverso il confronto consapevole con frammenti di storia locale;
- Acquisire la capacità di confronto fra la storia locale e quella nazionale e internazionale.
- Incentivare un confronto costruttivo tra le realtà scolastiche e le realtà locali;
- Produzione di schede, materiale fotografico, video
- Consolidare le conoscenze della preistoria e della Magna Grecia
- Integrare l'attività didattica attraverso un diverso approccio ai testi letterari della classicità.
- Favorire l'approfondimento di tematiche letterarie, archeologiche (parco archeologico di Siracusa), artistiche (monumenti del barocco siciliano).

Destinatari: Alunni del primo biennio, delle terze, quarte e quinte

Metodologia: Visitare con consapevolezza siti di interesse storico e artistico; Costruzione di schede dei monumenti e presentazioni multimediali; Documentazione dell'attività svolta attraverso report finali

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Per le classi V: viaggio d'istruzione in Italia/Europa

Per le classi IV: viaggio d'istruzione a Siracusa per assistere alle tragedie greche

Per le classi III: visite sul territorio; eventuale viaggio "di recupero" (se nel II anno gli alunni non hanno partecipato a nessun viaggio d'istruzione con pernottamento)

Per le classi II: viaggio d'istruzione in Italia

Per le classi I: liceo classico tradizionale: turismo montano

Per le classi I: liceo classico quadriennale: monitor 440

Per tutte le classi: uscite sul territorio per fruire di offerte culturali estemporanee (mostre, spettacoli teatrali e musicali o altro) coerenti con il piano di studi.

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti della classe

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 SIGLA E DENOMINAZIONE PROGETTO

P-11 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

1.2 Responsabili progetto:

Prof. ssa ANNA CHIERCHIA

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Formazione del personale docente e non docente sulle seguenti tematiche collegate alle priorità strategiche del RAV.

Attività formativa	Priorità strategica correlata
Lingua Inglese	Valorizzazione delle eccellenze
Inclusione (BES)	Diminuzione dei trasferimenti degli alunni frequentanti gli anni iniziali del corso di studi
Didattica Digitale (PNSD)	Miglioramento della professionalità
Valutazione	Monitoraggio sistematico dei risultati degli allievi in uscita
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Sicurezza
Dematerializzazione amministrativa	Miglioramento della professionalità
Comunicazione e relazioni con il pubblico	Miglioramento della professionalità

Destinatari: Personale docente e non docente dell'istituto

Metodologia:

- Lezione frontale
- Lavori in sincrono
- Lavori e ricerche in rete
- Visione di video didattici

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Da definire in base alle proposte che perverranno in istituto oppure a livello nazionale.

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti di tutte le discipline.

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Laboratori informatici, tablet, smartphone, internet, software didattici free reperibili in rete, stampanti

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-12 CURVATURA GIURIDICA
P-12 CURVATURA SCIENTIFICA
P-12 CURVATURA LINGUISTICA

1.2 Responsabili del progetto

1 CURVATURA GIURIDICA: Prof. Fulvio Leone , A. M. Scavelli
2 CURVATURA SCIENTIFICA: Prof.ssa R. Pauli, A. De Marco
3 CURVATURA LINGUISTICA: Prof.ssa C . Folino

1.3 Obiettivi, destinatari e metodologia

Obiettivi:

1 - La CURVATURA GIURIDICA offre agli alunni la possibilità di acquisire elementi base del Diritto Civile e del Diritto Urbanistico al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza nelle scelte future, di arricchire il proprio curriculum scolastico potenziando contestualmente le competenze di cittadinanza attiva.

2 - La CURVATURA SCIENTIFICA offre agli alunni che vi aderiscono la possibilità di comprendere, rielaborare e consolidare al meglio concetti e tematiche di natura scientifica. Tale curvatura è inoltre propedeutica all'accesso del percorso di “Potenziamento – Orientamento” curvatura biologica con indirizzo biomedico del secondo biennio e ultimo moennio.

3 - La CURVATURA LINGUISTICA offre agli alunni la possibilità di acquisire competenze facilitate anche dalla presenza di un insegnante madrelingua, atte a superare le barriere linguistiche, comprendere altre culture, comunicare agevolmente con il mondo.

Progetti	Docenti responsabili	Destinatari del progetto
Progetto di diritto civile (v. programma)	Prof. Fulvio Leone	Tutte le prime classi del Liceo Classico esclusa la prima classe quadriennale
Progetto di diritto urbanistico e di cittadinanza attiva	Prof.ssa Anna Maria Scavelli	
Progetto di Biologia e Chimica (v. programma)	Prof. R. Pauli	Tutte le prime classi e le seconde del Liceo Classico esclusa la prima e seconda classe quadriennale
Progetto di logica, matematica e fisica (v. programma)	Prof.ssa A. De Marco	
Progetto di lingua francese (v. programma)	Prof.ssa C. Folino	Tutte le prime classi del Liceo Classico esclusa la prima classe quadriennale

Metodologie:

1. Learning by doing: Migliorare la strategia per imparare, ove l'imparare non è il memorizzare, ma anche e soprattutto il comprendere.
2. Role Playing: Potenziare la creatività individuale
3. Outdoor training: Affinare le strategie per imparare a risolvere problemi complessi utilizzando anche schemi operativi fuori dall'ordinario. Potenziare l'autostima e la conoscenza di sé.
4. Brain storming: migliorare la creatività, in quanto si vuole far emergere il più alto numero di idee, fattive e realizzabili, posto un argomento dato. Favorire, inoltre, l'abitudine a lavorare in team e a rafforzarne le potenzialità.
5. Problem solving : Migliorare le strategie operative per raggiungere una condizione desiderata a partire da una condizione data.
6. E-learning: Potenziare la formazione permanente degli studenti.

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)
Da novembre 2020 a Maggio 2021

1.5 Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

1 Docenti: prof. Fulvio Leone, prof.ssa Anna Maria Scavelli, prof.ssa, R. Pauli, prof.ssa A. De Marco, prof.ssa C. Folino

2 Alunni: Alunni delle prime e/o delle seconde classi per gruppi di interesse

1.6 Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Laboratori, LIM, Tablet, Software specifici

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1– Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione dell'area progettuale

P-13 VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

Prof.ssa MARIA CHIEFFALLO

1.3 Finalità, obiettivi e destinatari dei progetti

Finalità generali dei progetti

- Dare la possibilità a ciascun alunno di valorizzare le proprie potenzialità, il proprio talento, di apprendere al meglio i contenuti proposti.
- Favorire la crescita dell'autostima, il senso critico e la sana competitività tra pari
- Promuovere la formazione della classe come gruppo, un gruppo in cui l'individuo possa esprimersi e valorizzare le proprie capacità.

Obiettivi generali dei progetti:

- Valorizzazione delle eccellenze
- Traduzione delle conoscenze in competenze
- Promozione della crescita individuale e della maturità dell'allievo tramite il confronto *inter pares*.

Progetti	Docenti responsabili	Destinatari dei progetti
Olimpiadi di filosofia	Prof.ssa Laura Provenzano	Secondo biennio e ultimo monoennio dell'Istituto
Olimpiadi di italiano	Prof.ssa Maria Chieffallo	Gruppi di interesse
Olimpiadi delle lingue classiche e certamina	Prof.ssa Marzia Folino	Gruppi di interesse
Olimpiadi del patrimonio	Prof.ssa Giuliana De Fazio	Secondo biennio e ultimo monoennio dell'Istituto
Olimpiadi Giochi logici, linguistici, matematici Gioia Mathesis	Prof. Paolo Failla	Tutti gli allievi del I anno e per gli anni successivi solo gli alunni che hanno ottenuto almeno 8/10 l'anno precedente
Olimpiadi di Neuroscienze	Prof.ssa Teresa Colacino	

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Tutti i progetti hanno durata annuale

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti dell'Istituto.

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Biglietti viaggio, soggiorno e quote d'iscrizione ai concorsi

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

Il progetto risponde all'esigenza di porre l'alunno nelle condizioni di **conoscere se stesso** per operare scelte consapevoli ed efficaci *"oltre l'aula"* sia nell'ambito degli studi sia nell'ambito delle scelte professionali e del mercato del lavoro, tramite un'azione **orientativa centrata sulla persona in una dimensione necessariamente comunitaria e trasformativa**.

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-14 ORIENTAMENTO "OLTRE L'AULA"

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa GIOVANNA SOLLAZZO

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

-Indurre la **progressiva definizione dell'identità e di un progetto di sé** nella vita, nell'università, nella professione

-**Educare alla scelta** secondo un modello di **educazione etica**, intesa come azione orientata al bene di una comunità

-Promuovere **tecniche di apprendimento adeguate ed autonome** che consentano agli allievi di **autogestire efficacemente** i loro percorsi di apprendimento e professionali

-Favorire la conoscenza **dell'offerta formativa** delle Università anche mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra Scuola ed Università

-Promuovere il **conseguimento dei pre-requisiti essenziali** relativi ad ogni area disciplinare universitaria, definiti in collaborazione fra Scuola ed Università

-Recuperare la **dimensione sociale dell'apprendimento** per preparare gli studenti alle sfide di una società sempre più complessa

-Esaltare la dimensione **permanente e trasversale dell'orientamento anche in un'ottica ecosistemica**.

Destinatari: Allievi classi III-IV-V anno con particolare attenzione alle diverse individualità coinvolte (Legge 390/91 e Legge 68/99).

Metodologia:

utilizzo di **metodologie attive** in contesti applicativi legati al territorio e al mondo produttivo, in particolare, apprendimento situato e apprendimento cooperativo, *peer tutoring*, colloqui e simulazione, anche in funzione dello sviluppo di competenze trasversali (*soft skills*). *Service Learning*.

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Il progetto ha durata annuale.

Fase preparatoria

Indagine conoscitiva dei bisogni degli alunni degli ultimi due anni e del loro territorio

Raccolta e selezione del materiale informativo proveniente da enti di formazione superiore, di formazione universitaria, dal mondo del lavoro e dell'associazionismo, nonché da altri organismi/contesti presenti sul territorio

Ricerca di contatti con enti, università, istituzioni, imprese, associazioni e *stakeholder* del territorio

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Costruzione di “ambient educativi integrati” per una didattica di inter-azioni tra contesti formali, non formali e informali, includendo pratiche comunicativo-sociali anche virtuali

Progettazione di un sistema di comunicazione, sul sito dell'istituto e su piattaforma digitale dedicata, relativo alle iniziative intraprese

Fase operativa:

Cura dei rapporti con enti, università, istituzioni, associazioni, *stakeholder*

Attivazione cura e sviluppo di spazi “**virtuali**” di informazione per studenti

Realizzazione di seminari informativi in collaborazione con **gli ordini professionali e altri enti e agenzie** preposti alla formazione professionale post secondaria

Incontri di orientamento e di formazione **con le istituzioni ed associazioni locali, le forze dell’ordine**

Talent day: incontro con professionisti/imprenditori, ex allievi, studenti universitari o laureati, che rendano personale testimonianza

Valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati e “creativi”** con coinvolgimento attivo degli studenti

Approfondimenti dei percorsi universitari legati a singole discipline “fondanti” e, nel corso dell'anno terminale, **micro-cicli di formazione** a specifici percorsi universitari che possano costituire credito formativo per l’esame di stato e per l’accesso alle facoltà universitarie a numero programmato

Selezione studenti meritevoli delle classi terminali per borse di studio e *campus* estivi di orientamento universitario

Sportello individuale di orientamento per gli studenti del triennio

Verifica costante e revisione in progress

Monitoraggio e raccolta dati *in itinere*; **valutazione ex ante, in itinere e ex post.**

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti dell'istituto, referenti università, corpi militari, enti locali, ordini professionali, agenzie di avviamento professionale.

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Le attività previste si servono dell'utilizzo di piattaforme digitali e sezione dedicata sul sito web della scuola, per un ambiente integrato con quello tradizionale che sarà fruibile nel rispetto nella normativa *anti-Covid*.

Le spese da sostenere riguarderanno esclusivamente i viaggi nelle sedi universitarie (ove consentiti dalla normativa *anti-Covid*) e saranno a carico degli alunni partecipanti.

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

1.1 Sigla e denominazione dell'area progettuale

P-15 AMBITI DI LEGALITA'

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

Prof. FULVIO LEONE

1.3 Finalità, obiettivi e destinatari dei progetti

Progetti	Docenti responsabili	Destinatari dei progetti
Sicurezza nella scuola	Prof. Fulvio Leone e prof.ssa Anna Maria Scavelli	Secondo biennio e ultimo monoennio dell'Istituto e seconda classe del quadriennale
Trame	Prof.ssa Olga Sirianni	Gruppi di interesse
Il quotidiano in classe	Prof.ssa Laura Provenzano	Quarte e quinte classi
Dibattiamoci	Prof.ssa Ada Giovanna Nicastrì	Terze classi
Cittadinanza attiva	Prof.ssa Anna Maria Scavelli	Secondo biennio e ultimo monoennio dell'Istituto

Finalità generali dei progetti

1. Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni.
2. Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate.
3. Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico.

Obiettivi generali dei progetti:

Realizzare un approccio ai contenuti multidisciplinari che sfocino in iniziative "civiche" attuate in relazione al tipo di classe, alle esigenze degli studenti e alle risorse del territorio secondo una concezione aperta e attiva di cittadinanza funzionale alle conoscenze dell'apparato statale e locale.

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Anno scolastico 2020/21

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti interni, collaboratori esterni
--

1.6- Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Locali, biblioteca e tecnologie della scuola
--

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

1.1 Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-16 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa CONCETTA SMIRIGLIA

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Utilizzo quotidiano della tecnologia in classe

Conoscenze dei seguenti strumenti:

Portale Argo, Google Drive, Moduli Google, Kahoot, Padlet, Mindomo, Prezi e/o altri software

Uso di nuove metodologie didattiche nell'insegnamento (flipped classroom)

Destinatari: Docenti dell'istituto

Metodologia:

Lezione frontale

Lavori in sincrono

- Lavori e ricerche in rete
- Visione di video didattici

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Calendario da stabilire in base agli impegni dei docenti partecipanti

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti di tutte le discipline

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Laboratori informatici, tablet, smartphon, internet, software didattici free reperibili in rete, stampanti.

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-17 AREE A RISCHIO

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa ANNA CHERCHIA

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

- Progettare percorsi educativi e didattici realizzabili per tutti gli alunni
- Superare le potenziali barriere all' apprendimento e alla valutazione per gli individui e i gruppi di alunni

Destinatari: Alunni a rischio dispersione con difficoltà di apprendimento

Metodologia: Faccio e imparo proprio di una didattica laboratoriale

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Mesi novembre-dicembre 2020

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti di latino e greco interni alla scuola

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Uso delle Lim e dei laboratori informatici, software didattici free reperibili in rete, stampanti.

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-18 CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa TIZIANA DE FAZIO		
Progetti	Docenti responsabili	Destinatari dei progetti
Sportello dello studente	Prof.ssa Valeria Petrone	Tutti gli alunni dell'istituto
Corso di recupero in Matematica	Prof.ssa Tiziana De Fazio	Tutti gli alunni dell'istituto

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">-promuovere negli studenti la motivazione ad apprendere e recuperare un atteggiamento positivo e partecipativo alla vita scolastica.– Recuperare abilità e conoscenze di base nelle discipline.– Potenziare le conoscenze acquisite.– Colmare le difficoltà riscontrate nelle prove standardizzate <p>Destinatari: alunni che presentano difficoltà di apprendimento e/o che vogliono sviluppare le conoscenze acquisite</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none">-Insegnamento individualizzato-Didattica laboratoriale
--

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

I progetti si svolgeranno in orario extracurriculare e in fasi diverse per tutto l'anno scolastico

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Docenti interni

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

Spese di personale

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P- 19 GUARDIANI DELLA COSTA

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa RITA PAULI

Finalità generali del progetto

Guardiani della Costa è il progetto promosso da Costa Crociere Foundation, rivolto a studenti e docenti degli istituti secondari di secondo grado per preservare la qualità ambientale delle coste italiane. Ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti, i giovani e i cittadini all'unicità del patrimonio naturalistico delle coste italiane, oltre ad aumentare la consapevolezza sui problemi derivanti dall'inquinamento marino, dall'aumento dei rifiuti marini lungo le coste, le spiagge e il mare.

Obiettivi:

Conoscere e contribuire a preservare un tratto del litorale.

Destinatari: Liceo Classico Classi 4 A, I A Q, I C
Liceo Artistico 1A, 2A, 2B

Metodologia

Guardiani della Costa è un vero e proprio progetto educativo che si inserisce all'interno del percorso didattico delle scuole superiori. Per sfruttare al meglio tutte le potenzialità vengono messe a disposizione risorse digitali come l'area riservata del sito web e l'App gratuita. Questi strumenti permetteranno ai docenti e agli studenti di tutta Italia di accedere a metodologie di indagine e studio della costa, condividere i risultati e diventare di fatto guardiani di un tratto di costa e di mare.

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Il progetto si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico, secondo accordi presi con i docenti curricolari di Scienze Naturali e Geostoria; sono previste 2 o 3 uscite didattiche lungo la porzione di litorale tirrenico che l'organizzazione ci attribuirà; il numero delle uscite è subordinato a fattori di natura contingente quali le condizioni meteorologiche nel periodo di massima vegetazione e fioritura delle piante costiere.

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Il progetto sarà condotto e svolto dagli insegnanti:

Prof.ssa Rita Pauli, Prof.ssa Teresa Colacino, Prof.ssa Virginia Geraci

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

L'adesione al progetto da parte della scuola consentirà di avere a disposizione: **Il kit didattico per le attività di campo**

Consiste in alcuni semplici strumenti accessori che potranno facilitare lo svolgimento delle attività di campo, come la realizzazione delle foto, la misurazione di tratti di spiaggia e il rilevamento dei dati meteo-marini.

a. L' App Guardiani della Costa

È un' applicazione gratuita per dispositivi Android e iOS, ideata allo scopo di supportare gli studenti durante le attività di campo di raccolta dati. L' App dà la possibilità di caricare dati, commenti e immagini fotografiche e

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

consente di inviare le segnalazioni inerenti gli indicatori presi in esame fornendo automaticamente e in maniera istantanea informazioni quali data, ora e posizione della segnalazione. L'App è un agile supporto didattico e conoscitivo per le attività di campo grazie all'archivio di immagini-guida per il riconoscimento degli organismi marini e della vegetazione litoranea, oltre che per le indicazioni pratiche ed i form per l'inserimento dei dati ambientali. Le segnalazioni inviate, dopo la validazione, saranno caricate sull'App e rese quindi disponibili per contribuire all'inquadramento ambientale del tratto di costa adottato. L'App Guardiani della Costa è su Apple Store e Google Play per il download gratuito.

b. Il percorso formativo on-line per docenti

Sarà messo a disposizione dei docenti un percorso formativo per docenti sulle tematiche del progetto con l'ausilio di strumenti – come *tutorial* e *webcast* – che consentiranno di guidare le attività in classe e sul campo, approfondendo contenuti e modalità di lavoro.

7. Contenuti e percorsi didattici

La formazione specifica, è suddivisa in moduli sulle seguenti tematiche da svolgersi in aula e in campo:

1. Ambiente marino mediterraneo
2. la biodiversità e la tutela delle coste e del mare
3. i cambiamenti climatici
4. le specie aliene
5. gli impatti del clima sull'ambiente
6. l'uso dell'ambiente marino costiero
7. l'inquinamento e rifiuti marini.

Durante le attività di campo ogni classe dovrà monitorare un tratto di costa con il supporto della App dei Guardiani, che consentirà la geo-localizzare e la creazione di una mappa virtuale delle rilevazioni.

8. Valutazioni e verifiche

Per valutare gli esiti formativi attesi, i docenti li riveleranno con strumenti collegialmente stabiliti:

- L'interesse suscitato negli allievi;
- Le capacità di attenzione dimostrate;
- L'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative
- La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Per monitorare e verificare la realizzazione del percorso:
 - Si risponderà al Consiglio di Classe e ai genitori del progetto in corso di realizzazione
 - Si analizzeranno le motivazioni che hanno eventualmente impedito l'esito positivo di quanto programmato, riformulando parzialmente o totalmente il percorso programmato ad inizio anno.

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P- 20 FORMARE I FORMATORI

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa CONCETTA SMIRIGLIA

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi: conoscere le nuove funzioni del registro elettronico nel portale ARGO in modo da garantire trasparenza ed immediata comunicazione scuola/famiglia

formare i coordinatori di classe sull'uso puntuale del registro elettronico affinché formino i docenti dei rispettivi consigli di classe

Destinatari : docenti coordinatori di classe

Metodologia: lezione frontale, peer teaching, ricerca azione, studio di caso

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

2 incontri di 2 ore ciascuno

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti interni

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Registro elettronico

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-21 Progetto 10.2.2A Competenze di base2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. "APPRENDO ERGO SUM"

1.2 Responsabile dell'area progettuale:

COMMISSIONE PON

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Il progetto, articolato in nove moduli dal titolo **COMPETENZE DI BASE 2 "APPRENDO ERGO SUM"** comprende:

ITALIANO grammatica per il biennio (1 modulo 30h);

L'ITALIANO NEL LATINO per il biennio (1 modulo 30h);

L'ITALIANO NEL GRECO per il biennio (1 modulo 30h)

MATEMATICAMICA per il biennio (1 modulo 30h); LOGICA...MENTE per il triennio (1 modulo 30h);

CHIMICA...MENTE chimica (1 modulo 30h);

BIOS biologia (1 modulo 30h)

INGLESE B2 CORSO 1 (1 modulo 30h); INGLESE B2 CORSO 2 (1 modulo 30h)

si propone di coinvolgere gli studenti in attività mirate a favorire l'inclusione sociale, il successo formativo e attraverso la flessibilità organizzativa e interdisciplinarietà, nel contempo, contrastare la dispersione scolastica. In particolare, si prefigge di: rispondere ai diversi bisogni di apprendimento; superare le barriere potenziali all'apprendimento e alla valutazione; istituire relazioni di collaborazione nella scuola tra discenti e docenti; interagire con il territorio (enti pubblici e privati); organizzare l'offerta formativa creando ambienti di apprendimento efficaci, garantendo la motivazione e la concentrazione degli alunni, fornendo pari opportunità attraverso approcci didattici diversificati, utilizzando approcci di valutazione appropriati e definendo obiettivi di apprendimento a partire da livelli essenziali.

Destinatari: alunni provenienti da un contesto sociale caratterizzato da forme di lavoro precarie e instabili che non permettono progetti per la vita o, se non altro, a lungo termine.

Metodologia: adottare nuove strategie incentivando l'uso attivo delle TIC, elaborando prodotti multimediali da condividere a fine percorso; realizzare attività artistico-laboratoriali per la valorizzazione delle risorse umane. In particolare il progetto si articola in otto moduli

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Attivo dall'anno scol. 2019/20; in itinere

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Personale interno in servizio presso il Liceo Classico-Artistico "F. Fiorentino" o in servizio presso altre scuole; o personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto

P-22 Progetto 10.2.2A Competenze di base- Contrasto al fallimento formativo precoce di povertà educativa. IMPARO SEMPRE

1.2 Responsabili progetto:

COMMISSIONE PON

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Il progetto, articolato in cinque moduli dal titolo **COMPETENZE DI BASE "Imparo sempre"**, comprende:

English for you

English for you 2

Patente europea del computer ECDL

Cittadinanza consapevole e attiva

Pagliacci d'amore

Il progetto è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica tramite interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità e tramite moduli finalizzati alla crescita culturale; è altresì rivolto a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento/riorientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario. In particolare si prefigge di: sviluppare e integrare le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading e writing); valorizzare la promozione della persona potenziando atteggiamenti positivi verso le istituzioni; far crescere la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dalla scuola; adoperare linguaggi non verbali per comunicare emozioni, sentimenti e vissuti.

Destinatari: alunni interessati

Metodologia: peer education, cooperative learning

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Anno scolastico 2020/21

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Personale interno in servizio presso il Liceo Classico-Artistico "F. Fiorentino" o in servizio presso altre scuole; o personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione del progetto

P-23 Progetto 10.2.3 Potenziamento dei percorsi di PCTO "Stude et labora"2

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa Giuliana De Fazio

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Il progetto, articolato in tre moduli da 90 ore ciascuno, dal titolo "Archeologia: parchi o spazi cibernetici? Dal reperto al modello digitale", "Giovani archivisti", "Arte_fare: dal segno alle cose", Working experience in UK (prima e seconda edizione)

intende far capire agli allievi come i beni culturali costituiscano la risorsa più importante del nostro territorio. Punto di avvio del presente progetto saranno proprio quegli elementi che costituiscono materia di studio ma che, attraverso un'attività formativa, devono diventare occasione di lavoro e di promozione personale e sociale. L'attività prevista è strettamente legata al territorio, alla conoscenza di esso, come occasione per un maggiore radicamento alle origini, come possibilità di motivazione allo studio, come mezzo che consenta di pensare in maniera creativa al proprio futuro.

Intento più ambizioso del progetto è quello di orientare la propria scelta lavorativa partendo proprio dai caratteri peculiari del luogo di appartenenza.

Destinatari: per ogni modulo quindici alunni delle classi terze nell'a.s. 2018/19 / , e nell'a. s. 2019/20, che verranno selezionati soprattutto in riferimento alle motivazioni ed alle propensioni dimostrate (40% alunni fortemente motivati, 60% alunni che dimostrano disinteresse nei confronti dello studio e che potrebbero essere rimotivati attraverso attività pratiche).

Metodologia: sarà utilizzato il metodo del cosiddetto Gioco di ruolo, che prevede posizioni e competenze differenti all'interno del gruppo, e soft skill, per l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali. Inoltre, si farà ricorso all'action maze (azione nel labirinto) affinché si sviluppi l'autonomia nelle decisioni.

1.4 Durata (**Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi**)

Anno Scolastico 2020/21

1.5 - Risorse umane (**Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni**)

Personale interno in servizio presso il Liceo Classico-Artistico "F. Fiorentino" o in servizio presso altre scuole; o personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)

1.6 - Beni e servizi (**nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria**)

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-24 - INCLUSIVA -mente

1.2 Responsabili progetto:

Prof.ssa STEFANIA GIAMPA'

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

- promuovere la cultura dell'inclusione;
- valorizzare la diversità come risorsa;
- individuare le strategie didattico-educative più idonee a garantire lo sviluppo delle potenzialità e a favorire il successo formativo anche degli allievi più fragili;
- lavorare in rete.

"Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta. Va quindi potenziata la cultura dell'inclusione, e ciò anche mediante un approfondimento delle relative competenze degli insegnanti curricolari, finalizzata ad una più stretta interazione tra tutte le componenti della comunità educante."
(Direttiva MIUR 27 dicembre 2012).

Il Liceo Classico e Artistico Fiorentino vuole offrire un modello di scuola realmente inclusivo, adoperandosi concretamente affinché tutti gli studenti (nessuno escluso) possano conseguire il successo formativo. A tal fine propone, tra l'altro, le seguenti attività:

- **accoglienza e monitoraggio classi prime**, per guidare gli studenti nel delicato momento del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado e individuare tempestivamente eventuali situazioni di disagio e/o fragilità nonché per intervenire con adeguate strategie didattico-educative;
- **istruzione domiciliare**, per garantire la continuità del percorso didattico-educativo, anche nelle situazioni più difficili;
- **Dislessia Amica - livello avanzato**, percorso di formazione per docenti, organizzato dall'AID, al fine di potenziare le competenze degli insegnanti;
- **Giornata della persona con disabilità**, momento di incontro (organizzato in collaborazione con la FISH Calabria Onlus) per sensibilizzare docenti e allievi sui diritti delle persone con disabilità e, quindi, sul tema dell'inclusione;
- **"Distanti ... ma vicine o lontane"**, progetto da realizzare con la FISH Calabria Onlus, in collaborazione con altri enti, al fine di "dare voce alle studentesse con disabilità e alle loro compagne sul tema della discriminazione, vissuta o percepita, in particolare nel periodo della pandemia."

Destinatari: allievi dell'Istituto (in particolare, studenti con BES con l'intero gruppo classe e/o in piccolo gruppo e/o in classi aperte), docenti.

Metodologia: didattica individualizzata e personalizzata, tutoring, peer tutoring, cooperative learning, ecc..

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Le iniziative progettuali si articoleranno nel corso dell'intero anno scolastico.

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti interni, eventuali esperti e/o collaboratori esterni.

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

P.C. e/o tablet, LIM, software specifici, G-Suite for Education, materiale video e/o cartaceo.

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-25	Uno	Spot	per	la	scuola
Laboratorio di Cinema a distanza per la realizzazione di un cortometraggio					

1.2 Responsabili progetto:

Prof. Maria Cristina Cittadino, Ada Giovanna Nicastri
--

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Gli obiettivi sono molteplici se ne elencano alcuni:

1) La promozione della scuola con un prodotto video da far vedere ai ragazzi delle scuole medie inferiori attraverso incontri con gli insegnanti designati che può essere utilizzato nel tempo;

2) Ristabilire un contatto diverso attraverso un momento didattico creativo, con un piccolo laboratorio cinema visto il momento particolare dovuto alla pandemia che ha colpito il mondo intero e che tiene spesso alunni ed insegnanti fisicamente lontani dalla scuola;

3) Far crescere l'autostima negli studenti nella realizzazione di un corto ed il suo utilizzo per la promozione della propria scuola.

4) Realizzare un'attività culturale come quella cinematografica rafforzerà nei giovani partecipanti il concetto di resilienza, del non arrendersi neppure davanti a problemi di caratura mondiale.

5) Acquisizione, da parte dei partecipanti di tecniche, concetti e linguaggi cinematografici Il film sarà realizzato partendo da una serie di incontri con gli alunni, via web con gli stessi canali usati per la DAD;

6) Abbattere le eccessive timidezze per ricadute positive sia sul piano sociale che didattico. Gli alunni saranno attori protagonisti oltre che autori del video;

7) Rafforzare il concetto di gruppo e di coesione scolastica poiché al progetto parteciperanno alunni di classi diverse;

8) si potrà ottenere una sintesi del video da utilizzare attraverso i canali social ufficiali della scuola oltre che inserire nel sito della stessa;

9) Testimonianza dell'attività scolastica e del suo fermento culturale attraverso un prodotto che resterà nel tempo.

Destinatari:

Alunni delle Scuole Medie Inferiori, famiglie, alunni della scuola, utenti dei social-media

Metodologia: Si individueranno delle classi, una per ogni specializzazione ,e si inviteranno gli alunni (dopo il consenso e la liberatoria dei genitori) a partecipare al laboratorio Cinema condotto dal regista esperto esterno.

In modalità DAD, visto l'impossibilità attuale di svolgere lezioni in presenza e come attività extra-scolastica,

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

gli alunni saranno portati a confrontarsi e ad esprimere le proprie idee utili alla costruzione del cortometraggio.
 Si richiederà agli stessi insegnanti la partecipazione attoriale.
 Tutti apprenderanno le tecniche di riprese per le scene che li vedranno attori.
 Qualora ci fossero le condizioni si potrebbe pensare di girare delle scene con i ragazzi a scuola.
 Se ciò non fosse possibile si potrebbero integrare delle riprese della scuola anche senza gli alunni, per mostrare risultati laboratoriali e la stessa scuola.

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Si prevede di iniziare entro la fine di novembre 2020 e di concluderlo entro il 31 dicembre 2020.

Fasi:
 Individuazione dell'esperto;
 Individuazioni delle classi, di alunni e insegnanti;
 Inizio presentazione del progetto attraverso la DAD ai partecipanti;
 Scrittura collettiva del soggetto del cortometraggio;
 Lezioni su regia e tecniche di ripresa;
 realizzazione riprese;
 (se possibile secondo le prescrizioni dei futuri Dpcm si effettueranno riprese anche a scuola)
 montaggio post produzione e scelte delle musiche;
 presentazione del video impressioni e saluti finali.

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti interni, Esperto film maker esterno

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Il progetto sarà realizzato per come previsto dalla la scheda finanziaria

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Sigla e denominazione progetto:

P-26	GIORNALINO D’ISTITUTO
-------------	------------------------------

1.2 Responsabile progetto:

Prof.ssa Porto Bonacci Tommasina

1.3 Obiettivi, destinatari, metodologia

Obiettivi:

Nell’era della tecnologia digitale i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno; poiché lo sviluppo e l’ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione, nasce l’esigenza di favorire un terreno di interazione interdisciplinare, logica, critica, etica e morale. Nell’ambito del nostro Istituto si ritiene necessario individuare degli strumenti che da una parte consentano all’alunno di liberare le proprie potenzialità e dall’altra di ampliare le proprie conoscenze. Con questa logica nasce l’idea di un “**Giornalino dell’Istituto**”, presumibilmente con scadenza mensile, proposto in due versioni una on-line e una cartacea, uno strumento estremamente valido, per offrire agli studenti l’opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l’habitat scolastico, anche attraverso l’uso delle nuove tecnologie.

La sua realizzazione prevede un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative, stimolate da compiti comuni da svolgere in cui i docenti si limiteranno spesso al ruolo di guide e supervisori.

Il Progetto coinvolge:

- Tutti gli alunni di tutte le classi della scuola, in quanto ognuno potrà inviare un proprio articolo alla redazione del giornale;
- I docenti di tutta la scuola che potranno suggerire ai propri alunni argomenti e contenuti su cui scrivere;
- La redazione del giornalino, composta dai docenti responsabili, dal Gruppo Arte-Ficio e dagli alunni
- Gli inviati speciali delle classi e per le classi.

La Redazione si occuperà di:

- ✓ Impostare il giornalino; individuare le rubriche; raccogliere gli articoli e le news della scuola; scegliere i pezzi da pubblicare; correggere le bozze; curare la grafica del giornale e la composizione al computer delle diverse pagine; confrontarsi in modo continuativo e costante, su scelte da intraprendere e sul materiale di ricerca; curare le immagini, fotografie, video; consultarsi con tutti i vari inviati speciali delle diverse classi.
- ✓ Istruire su: come si scrive una notizia; come si impagina una notizia attraverso Publisher; analizzare e individuare insieme una forma di impaginazione gradevole e condivisa dai ragazzi/e per realizzare un “menabò”.

Destinatari: Gli studenti e le studentesse di tutta la scuola che daranno il loro contributo per accrescere le notizie del giornalino, attraverso gli inviati speciali delle classi, seguendo gli input della redazione, composta da docenti e alunni dell’istituto.

Metodologia: Si prevedono incontri online (e in presenza quando sarà possibile) tra i docenti e gli alunni della redazione coinvolti nel progetto per dividerne le linee guida, programmare contenuti, attività e fissare il calendario del progetto. In seguito tutti gli alunni della scuola potranno scrivere i propri articoli e inviarli, attraverso gli inviati speciali nelle classi, alla

LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021

redazione che si occuperà di correggerli e inserirli nelle rubriche di appartenenza.

L'interazione tra le diverse persone coinvolte prevede l'uso di:

- Posta elettronica
- Classroom
- GMeet
- Publisher

1.4 Durata (Tempi di attuazione, fasi operative, eventuale distinzione delle attività in anni finanziari diversi)

Il progetto da realizzarsi nell'anno scolastico 2020/2021 prevede 25 ore online e/o in presenza (10 incontri da 2 ore e mezza ciascuno) per la progettazione, la cura e la pubblicazione del giornalino online e cartaceo.

1.5 - Risorse umane (Profili di riferimento dei docenti, non docenti, collaboratori esterni)

Docenti: Rizzuto Emilia, Graziano Benedetta, Pometti Caterina, Chieffallo Maria, Porchia Alessandra, Mascaro Lycia, Giovanna Sollazzo, Elisabetta Minervini, Lucia Bonacci, il Gruppo Arte-Ficio dell'Artistico.

Alunni: Fiorentino Ezio, Lo Moro Nicole, Di Cello Paolo, Frija Adriana, Autolitano Cristian, Barberio Elena, Saturno Jacopo, Calidonna Valeria.

1.6 - Beni e servizi (nei limiti del finanziamento complessivo di cui alla relativa scheda finanziaria)

Strumenti software e hardware personali e dell'Istituto

LICEO CLASSICO E ARTISTICO “F. FIORENTINO” LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021
RIEPILOGO

PROGETTI	REFERENTI
P -01 COMPETENZE LINGUA ITALIANA	Prof.ssa Maria Chieffallo
P- 02 COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICO- INFORMATICHE	Prof.ssa Tiziana De Fazio
P- 03 COMPETENZE LINGUE STRANIERE- CERTIFICAZIONI	Prof.ssa M. Beatrice Arcieri
P -04 EDUCARE CON L'ARTE	Prof.ssa Giuliana De Fazio
P- 05 ORIENTAMENTO IN ENTRATA	Prof.ssa M. Cristina Cittadino
P -06 PROGETTO ARTI VISIVE E DELLO SPETTACOLO	Prof.ssa Olga Sirianni
P- 07 PROGETTO LA BIGA ALATA	Prof.ssa Elisabetta Minervini
P- 08 PCTO percorsi competenze trasversali e l'orientamento	Prof.ssa Ada Giovanna Nicastri
P -09 EDUCAZIONE AL BENESSERE	Prof.ssa Ada Giovanna Nicastri
P- 10 VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	Prof.ssa Anna Chierchia
P -11 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Prof.ssa Anna Chierchia
P- 12 CURVATURA GIURIDICA, SCIENTIFICA, LINGUISTICA	Prof. Leone, De Marco, Pauli, Folino
P -13 VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Prof.ssa Maria Chieffallo
P -14 ORIENTAMENTO “OLTRE L’AULA”	Prof. Giovanna Sollazzo
P- 15 AMBITI DI LEGALITA’	Prof. Fulvio Leone
P- 16 PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	Prof.ssa Concetta Smiriglia
P -17 PROGETTO AREE A RISCHIO	Prof.ssa Anna Chierchia
P -18 PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO	Prof.ssa Tiziana De Fazio
P- 19 PROGETTO GUARDIANI DELLA COSTA	Prof.ssa Rita Pauli
P -20 FORMARE I FORMATORI	Prof.ssa Concetta Smiriglia
P- 21 PROGETTO PON Competenze di base	Commissione PON
P-22 PROGETTO PON “Imparo sempre”	Commissione PON
P-23 PROGETTO PON Potenziamento percorsi PCTO	Commissione PON
P-24 PROGETTO INCLUSIVA-mente	Prof.ssa S. Giampà
P-25 PROGETTO “Uno spot per la scuola”	Prof.sse M.Cittadino, A. Nicastri,
P-26 PROGETTO Giornalino d’istituto	Prof.ssa T. Portobonacci

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**

**LICEO CLASSICO E ARTISTICO "F. FIORENTINO" LAMEZIA TERME
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2018-2021**