

Ambiti progettuali di ampliamento dell’offerta formativa a.s. 2023-24

Approvati dal Collegio dei Docenti con del. n. 21 del 23/10/2023

Ambito progettuale letterario ed artistico	
Obiettivi	I progetti intendono approfondire le competenze linguistiche, modulandole a seconda delle tipologie di testo o delle informazioni da raccogliere attraverso ricerche di archivio o testimonianze
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste

Progetti	
Attività di consolidamento e rinforzo delle competenze di base, di analisi e interpretazione del testo e nel metodo di studio nel biennio. Laboratori di competenze	Attività di potenziamento, con docenti di lettere e scienze umane; laboratori di analisi e interpretazione del testo, metodo di studio; utilizzo di attività ludiche (giochi di ruolo, ecc.) per acquisire alcune importanti competenze di cittadinanza. Attività con docenti curricolari e di potenziamento.
Quotidiano in classe, Focus e corsi di giornalismo	Le classi seguono attività finalizzate alla produzione autonoma di articoli di giornale.
Premio “Estense”	Un gruppo misto per interesse seguirà le fasi del concorso per la scuola finalizzato alla realizzazione e presentazione di un prodotto inerente la lettura del testo del vincitore del premio letterario. Un gruppo misto per interesse parteciperà alla fase Digital durante il periodo estivo
Laboratorio di espressività	Favorire la trasmissione e lo scambio per la costruzione di un ambiente culturale basato sulla trasversalità dell’arte rispetto ai saperi e alla realtà con laboratori teatrali, artistici, audiovisivi e cinematografici; si svolgeranno anche attività legate al mondo della web radio e della web Tv.
Il Carduccino, incontri con l’autore, <i>Humanae litterae</i> ; settimana della memoria	Il gruppo di lavoro partecipa alla stesura degli articoli, alla loro revisione e alla redazione del giornale di Istituto in forma cartacea e digitale. Vengono organizzate interviste con autori e incontri tematici finalizzati a stimolare interessi letterari e storici. Vengono proposti seminari e eventi con autori, anche legati al giorno della memoria.
Progetto “Non archiviamo”	Consultazione d’archivio per selezionare materiali su temi dati e comunicazione dei risultati tramite una mostra fotografica.
Didattica della storia: Progetto “La memoria e la testimonianza”; Giocarsi la	Le classi sono coinvolte in attività finalizzate alla sensibilizzazione a tematiche di carattere civico e storico anche

storia; Immagini di un passato presente.	attraverso laboratori, attività ludiche, visioni di film e documentari, letture di testi, incontri con registi, ecc.
Collaborazione con testate giornalistiche e laboratori di scrittura	Gli studenti svolgono un ruolo attivo nella produzione di testi inerenti anche attività e progetti di Istituto da inviare alle principali testate locali
Progetto Biblioteca	Organizzazione di un servizio di biblioteca con servizio prestito nella sede di via Dossi.
Concorsi in prosa e poesia	Gli studenti interessati partecipano ai concorsi seguiti dai docenti
Approfondimenti culturali sulle varie mostre artistiche del territorio	Le classi vengono sensibilizzate e preparate per le visite museali
Promozione della lettura: Club del libro “La Fenice”; Librai per un giorno	Gli studenti sono coinvolti in un progetto di valorizzazione della lettura; partecipano a dibattiti sui contenuti dei testi e ad eventuali incontri con autori; realizzano schede di promozione dei libri letti.
Teologicamente Carducci	Gli studenti partecipano a visite guidate presso l’archivio storico della Curia, la Cattedrale, la Certosa, ecc. per riflettere sulla propria identità culturale in una prospettiva anche di dialogo interreligioso.
Graffiti	Gli studenti selezionano opere d’arte, le sviluppano in scala e le riproducono con pitture a tempera per migliorare l’ambiente scolastico.
Prima della prima	Gli studenti, in collaborazione con il Teatro comunale, collaborano alla realizzazione di una trasmissione televisiva dedicata ad un’opera lirica in cartellone.
Vivere il patrimonio Unesco	Promuovere la conoscenza del paesaggio culturale italiano tramite conferenze, laboratori, visite guidate, ecc.
Storia della musica	Gli studenti acquisiscono le nozioni di base di storia della musica in ambito strumentale e vocale.

Ambito progettuale linguistico

Obiettivi	Intendono rinforzare, approfondire e potenziare le competenze linguistiche nelle varie lingue straniere studiate in Istituto nell’ambito delle competenze di comprensione e produzione scritta e orale.
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori

Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste, allestimento e messa in scena di opere letterarie o teatrali
-------------	---

Progetti	
Certificazioni internazionali di lingua spagnola, inglese, francese, tedesca, cinese B1, B2, C1.	Gli studenti interessati frequentano corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere.
CLIL	Insegnamento di parte del contenuto di una disciplina non linguistica in lingua straniera nel triennio.
Attività musicali e teatrali in lingua e fruizione di spettacoli	Aumentare le competenze di comunicazione nelle lingue straniere studiate, promuovendo la motivazione.
Progetto Scambi, soggiorni studio all'estero, stage in lingua e olimpiadi lingue straniere; mini-corso di arti marziali	Gli studenti interessati vengono accompagnati in un percorso di soggiorno studio all'estero, con diverse durate, tipologia di corsi frequentati, eventuali attività lavorative per promuovere sia le competenze linguistiche sia le soft skills. Preparazione di <i>curriculum</i> con riferimento al mondo lavorativo; partecipazione a competizioni; corsi di arti marziali.
L2 e accoglienza alunni stranieri	Gli studenti vengono accompagnati in un percorso di acquisizione dell'italiano L2 e nel potenziamento delle abilità di base nella lettura e decodifica del testo per promuovere autonomia nello studio
Conversazione con Madrelingua	Le classi coinvolte usufruiscono dell'arricchimento legato alla presenza di un insegnante madrelingua portavoce non solo della lingua stessa ma anche di usi, tradizioni culturali, costumi tipici del paese di appartenenza
Tutorato linguistico anche tra pari	Gli studenti conversano per gruppi di interesse o per argomenti che necessitino di approfondimenti specifici con studenti madrelingua italiani o di università convenzionate estere per il miglioramento delle competenze espressive, linguistiche e delle strutture grammaticali
Corsi LIS	nell'ambito della letteratura comparata, delle certificazioni linguistiche e del recupero degli allievi in difficoltà.
Intercultura, mobilità studenti	Gli studenti vengono seguiti ed accompagnati in un percorso di scelta del periodo di studio all'estero per perfezionare la propria competenza linguistica e per un'immersione totale nella cultura specifica. Vengono accompagnati inoltre durante la permanenza e nella fase di rientro per riallinearsi ai piani di studio italiani.
Progetto Shakespeare	Vengono affrontate opere teatrali classiche per una comprensione del testo e per la relativa messa in scena.

Recupero	Gli studenti possono avvalersi di attività di consolidamento e rinforzo finalizzate ad un tempestivo intervento di riduzione di eventuali difficoltà nel corso dell'apprendimento della lingua
Chinese Bridge	Percorso in lingua cinese in preparazione ad un concorso nazionale
Approccio alla filosofia orientale	Promozione di un primo approccio a testi e contenuti relativi alla filosofia orientale
Glottodidattica	Promuovere la consapevolezza riguardo alla glottodidattica applicata alla scuola di infanzia e primaria e preparare allo stage curricolare

Ambito progettuale scientifico	
Obiettivi	Si intende promuovere il rinforzo e il potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche e la consapevolezza delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale.
Destinatari	Alunni delle classi del primo biennio, del secondo biennio o dell'anno finale.
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, tutoraggi, attività laboratoriali.

Progetti	
Attività di consolidamento e rinforzo delle competenze di base, di analisi e interpretazione del testo e nel metodo di studio nel biennio.	Attività di rinforzo per il biennio, con docenti di matematica, italiano, scienze umane su percorsi di logica e risoluzione di situazioni problematiche con ricerca individuale e di gruppo di soluzioni efficaci. Attività con docenti di potenziamento, con docenti curricolari e con esperti esterni.
Olimpiadi di matematica e giochi matematici	Partecipazione alle fasi di istituto e provinciali per le eccellenze nell'area matematica.
ICDL	La sede di Bondeno organizza corsi in preparazione dell'European computer driving licence (ICDL - Patente europea per l'uso del computer); l'esame viene sostenuto presso l'Istituto referente della provincia.
Educazione alla salute	L'educazione alla salute, prevenzione dei pericoli che la compromettono e nella promozione delle buone pratiche che la sostengono e rappresenta, quindi, un percorso fondamentale per la formazione del cittadino consapevole. I progetti di educazione alla salute si articoleranno in filoni fondamentali:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ educazione alimentare, effettuata attraverso lezioni curricolari tenute dagli insegnanti di scienze, nelle classi del biennio dove verranno approfondite le tematiche inerenti una dieta sana ed equilibrata; ✓ educazione al dono di sé, attività promossa per favorire la consapevolezza del valore della vita e di tutti gli interventi che possono contribuire al benessere e alla salute altrui attraverso un contributo personale con una sensibilizzazione dei giovani alla donazione del sangue e degli organi. Saranno organizzati degli incontri tra gli allievi delle classi quinte e i responsabili delle associazioni che si occupano di donazioni: AVIS, AIDO, ADMO; ✓ prevenzione delle tossicodipendenze, progetto articolato in prevenzione del tabagismo, prevenzione dell'uso di droghe, prevenzione dell'abuso di alcool. La prevenzione del tabagismo si attuerà, in particolare nelle classi prime. Si prevedono anche incontri con esperti esterni e attività di peer to peer. ✓ bio e nanotecnologie, corsi pomeridiani presso il laboratorio dell'istituto.
Primo soccorso e BLS-D	Le sedi di Bondeno e Ferrara aprono agli alunni la formazione finalizzata alla conoscenza di basilari norme di intervento tempestivo ed efficace.
Educazione ambientale (es. TAO; EDIAQI; Acqua oro blu; le rocce in città; il rischio idrogeologico; trekking; Vajont; Monitoraggio dati meteo e qualità dell'aria; air break; cura di un bene comune: il parco della scuola; raccolta dei rifiuti; visita al potabilizzatore; calendario)	Le classi seguiranno percorsi per conoscere e comprendere l'impatto sull'ambiente dell'attività umana, l'importanza della biodiversità, e per promuovere la tutela delle risorse ambientali. Si promuoveranno anche percorsi di trekking associati ad attività laboratoriali (uso di bussola, mappe, ecc.), nonché attività di cura e pulizia del territorio (parco della scuola, spiagge, sottomura ecc.); visita ad impianti Hera (es. potabilizzatore). Realizzazione di un calendario sull'avifauna autoctona.
Percorsi in preparazione ai test universitari Lauree scientifiche	Attività di accompagnamento per le studentesse e gli studenti che intendono accedere alle facoltà scientifiche, finalizzate alla comprensione dei meccanismi logici utili per rispondere ai quesiti di ammissione nell'ambito della matematica e della fisica.
Fisica in moto; FisicAtletica; la misura del	Attività di studio per verificare con la pratica i contenuti teorici appresi riguardo le leggi fisiche che regolano il moto, il tempo e il

tempo; percorsi di fisica e scienze naturali; fisica del suono; laboratorio di fisica a Mirabilandia.	suono, con visite al planetario, ai radiotelescopi, ecc. e attività laboratoriali.
Corsi di logica	Coloro che dovranno sostenere le prove di ammissione ai percorsi universitari vengono guidati ad un efficace approccio metodologico.
Laboratori STEAM	Esperienze interdisciplinari in scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica.

Ambito progettuale accoglienza e solidarietà

Obiettivi	Intendono favorire l’acquisizione di consapevolezza di sé, del valore della vita e della solidarietà.
Destinatari	Alunni di tutte le classi.
Finalità	Acquisizione di competenze relazionali, gestionali.
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri tematici.

Denominazione dei progetti	
Punto di Vista, Punto e Ascolto, Star bene a scuola	Attività in convenzione con Promeco a cui si aggiungono attività gestite anche da risorse interne, regolarmente iscritte all’Albo professionale degli Psicologi finalizzata all’ascolto e al supporto individuale e da esperti esterni, per favorire la conoscenza reciproca, la costituzione del gruppo classe e le relazioni tra pari.
Educazione tra pari, integrazione	Favorire l’integrazione, attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi anche nell’ambito della sostenibilità ambientale.
Tirocinio universitario	Accesso a studenti universitari per lo svolgimento dei tirocini curriculari.
Progetto Transizione e Progetti Ponte	Attività che programma e realizza piani individualizzati di transizione scuola lavoro in collaborazione con il Centro di Formazione “Città del Ragazzo” e con i centri socio-riabilitativi, per un inserimento protetto degli studenti con diagnosi funzionale nel mondo del lavoro al termine del percorso scolastico.
Laboratori per l’inclusione	Progettazione e realizzazione di laboratori didattici (orto e serra) e di attività volte a favorire l’autonomia delle studentesse e degli studenti con diagnosi funzionale, eventualmente in collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti.
Banco alimentare; banco farmaceutico	Gli studenti sono coinvolti in progetti di solidarietà e condivisione del bisogno.

Progetto SanpaTOP	Gli studenti vengono formati per svolgere attività di prevenzione del disagio e dell'utilizzo di sostanze (in collaborazione con la comunità di San Patrignano).
-------------------	--

Ambito progettuale orientamento in entrata ed uscita

Obiettivi	Favorire la consapevolezza delle proprie competenze, della meta cognizione per attivare scelte e percorsi autonomi di crescita personale
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità metacognitive
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, visite.

Denominazione dei progetti	
Progetto orientamento e formazione	Attività finalizzate alla presentazione, conoscenza e divulgazione dei piani di studio e dell'Offerta Formativa promossi dall'Istituto per favorire una scelta motivata ed efficace del proprio percorso di studio.
Stage, PCTO (L. 107/15),	Attività finalizzate al raccordo tra conoscenze teoriche ed ambiti pedagogici applicativi anche con stage all'estero e corsi in preparazione per gli stage
Orientamento universitario	Attività finalizzate alla presentazione, conoscenza e divulgazione dei piani di studio previsti dalle Università del territorio.
Preparazione stage di quinta	Attività finalizzate alla conoscenza dei profili professionali coinvolti nel trattamento della malattia mentale e dei principali settori di intervento.
Preparazione test ingresso universitari	Corsi finalizzati alla consapevolezza delle strategie utili al superamento dei test previsti.

Ambito Motorio ed Espressivo

Obiettivi	I progetti intendono approfondire le competenze espressive, relazionali e gestionali del gruppo; in ambito sportivo approfondiscono le conoscenze fisiologiche ed anatomiche in relazione al corpo umano modulando le proposte a seconda del contesto e delle attività impostate; in ambito espressivo i progetti consentono di mettere in campo le competenze specifiche, le abilità e i talenti degli studenti.
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze e competenze specifiche
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, simulazioni

Progetti	
Attività sportiva	L'istituto dedica una particolare attenzione all'attività sportiva. Differenziando le normali attività curricolari, favorisce e propone un'offerta motoria che valorizza il percorso individuale di ogni alunno, sia con esperienze non competitive, facilmente trasferibili nel tempo libero e a contatto con l'ambiente naturale, con la partecipazione a gare e tornei sportivi interni alla scuola. Le normali lezioni di educazione fisica si svolgono in palestra, tuttavia nel corso dell'anno si organizzano

	attività particolari quali lezioni di pattinaggio sul ghiaccio, lezioni di fitness, nuoto, hockey a rotelle, rugby e scacchi. Durante l'anno scolastico vengono organizzate diverse gare e manifestazioni sportive che vedono la partecipazione di numerosi studenti, quali: corsa campestre, torneo interno di pallamano e di pallavolo, calcio 5, gare di atletica leggera. Inoltre ogni anno si organizza il gruppo sportivo sci.
Stage motorio progetto Sport; Sport adattati	Organizzazione di manifestazioni sportive con le scuole di primo grado del territorio (Stracarducci), attività nelle palestre del territorio e attività adattata.
Approfondimenti tematici	Attività finalizzata all'approfondimento e alla presentazione e divulgazione di temi legati allo sport e al mondo sportivo.
Laboratori di danza, teatrali e di regia	Attività per acquisire la modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali e per conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive con musica, drammatizzazione e tecniche di immagine.

Ambito progettuale Tecnologico

Obiettivi	Favorire lo sviluppo delle competenze tecnologiche sia nella decodifica sia nell'uso di metodiche multimediali
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità connesse ai linguaggi multimediali
Metodologie	Metodologie attive, attività laboratoriali, lavori di gruppo, incontri.

Progetti	
Educazione ai linguaggi audiovisivi e all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie	Promuovere la consapevolezza riguardo l'uso di tecnologie multimediali finalizzandole anche alla motivazione all'attività didattica
Piattaforma digitale per le lingue	Promuovere l'uso di una didattica laboratoriale nelle lingue straniere.
L'art. 9 della Costituzione e applicazione ai musei social	Gli studenti sono invitati ad analizzare e riflettere sull'utilizzo di applicazioni specifiche per visite virtuali a musei, monumenti, ecc.

Ambito progettuale civico, giuridico, sociale e filosofico

Obiettivi	Promuovere la consapevolezza della relazione tra responsabilità, rispetto, legalità, organi di vigilanza e controllo, economia, solidarietà
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste

Progetti

Progetto sicurezza	Le classi vengono guidate all’adozione di norme comportamentali tali da garantire il miglior livello di sicurezza possibile attraverso il corso di formazione di base (4h) e di formazione specifica (8h) ai sensi del DL. 81/2008 e s.i.m. e dell’Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011
Legalità e responsabilità: (Il processo penale; attualità sociale e giuridica: seminari; banca etica)	Attività volte alla sensibilizzazione degli studenti ai temi della sicurezza, legalità, responsabilità e alla soluzione non violenta dei conflitti. Educazione alla finanza etica.
Prevenzione di razzismo, violenza di genere e di ogni forma di discriminazione.	Attività rivolta agli studenti di tutte le classi per sensibilizzare all’accoglienza e contrastare ogni forma di pregiudizio e discriminazione e per conoscere gli aspetti legali connessi alle tematiche legate a Migranti, Diritti umani, sensibilizzazione alle tematiche della guerra; gli studenti partecipano anche eventualmente a convegni, seminari sui questi temi.
Economia solidale	Sensibilizzare a forme di economia e progetti a carattere solidale
Economia sul territorio	Conoscenza delle realtà imprenditoriali locali anche attraverso visite ad aziende e promozione dell’economia circolare
Marketing	Approfondimento del concetto di logo/brand attraverso la figura aziendale del responsabile marketing (<i>Company profile</i>).
Percorsi di cittadinanza e Costituzione ed educazione civica	Promozione di percorsi rivolti ad una maggiore consapevolezza dei valori ispiratori della Costituzione e di cittadinanza attiva e della loro possibile applicazione in ambito sociale.
Progetto Scuola Ambasciatrice europea; Europa al Carducci	Attività finalizzata alla promozione della consapevolezza del valore dell’appartenenza all’Europa e degli interventi promossi dalla comunità europea a favore dei cittadini; MEP, Euroscola, percorsi di approfondimento sulle tematiche europee in collaborazione con UNIFE
Progetto Ventotene	Gli studenti sono coinvolti in incontri con storici al fine di rintracciare le origini dell’idea di Europa e conoscere la realtà confinaria; con successiva realizzazione di una mostra fotografica a documentazione del viaggio.
Laboratorio di lettura del testo filosofico	Gli studenti sono coinvolti nella lettura, nel commento e nella discussione di testi cardine della filosofia.
SafeNetizens: competenze di cittadinanza digitale	Gli studenti sono coinvolti in attività di laboratorio digitale in lingua inglese, ricerca e identificazione di <i>fake news</i> e studio delle norme di comportamento on line.
Percorsi di approfondimento su temi legati alle scienze umane e alla filosofia anche in chiave laboratoriale (Accademia Carducci; Mente e dintorni; Intelligenza artificiale)	Gli studenti del triennio partecipano a seminari su contenuti della disciplina legati ai percorsi Pcto.

Ambito progettuale Socio-affettivo-relazionale

Obiettivi	Favorire lo sviluppo e la consapevolezza delle proprie competenze relazionali per promuovere un buon clima relazionale, prevenire il disagio e favorire l'assunzione del proprio ruolo
Destinatari	Alunni e genitori di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità relazionali
Metodologie	Attività laboratoriali, gruppi di auto aiuto, lavori di gruppo, conferenze, incontri.

Progetti	
Metodi attivi per l'educazione socio-affettiva	Prevenire e monitorare il disagio relazionale in classe
Prevenzione del bullismo, di ogni forma di discriminazione e di devianza	Promuovere la consapevolezza e la sensibilità rispetto alle dinamiche di gruppo che possono indurre fenomeni di bullismo
Socializzazione e comunicazione nel gruppo	Favorire lo sviluppo di dinamiche positive all'interno del gruppo