



**SCEGLIERE... PER MIGLIORARE**

[WWW.MAGISTRALE-IMMACOLATA.IT](http://WWW.MAGISTRALE-IMMACOLATA.IT)

A. S. 2022/2023



LICEO STATALE  
MARIA IMMACOLATA  
SAN GIOVANNI ROTONDO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UNIONE EUROPEA

## SCEGLIERE... PER MIGLIORARE

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Anno scolastico 2022/2023

**Pubblicazione annuale**

Dicembre 2021

**Responsabile editoriale**

Antonio Tosco

*Dirigente Scolastico Liceo Statale "Maria Immacolata"*

**A cura:**

*Gestione del P.T.O.F. \_funzione strumentale - Area 1*

Lucia De Angelis

Maria Massa

*Multimedialità e innovazione digitale*

Corrado Grifa

**Foto**

Archivio d'Istituto



➤ INSIEME DAL 1938 ◀





## SALUTI DEL DIRIGENTE

---

"Viaggiatore, non c'è sentiero, il sentiero si fa camminando".

(Antonio Machado y Ruiz 1875-1939)

Il tema enfatizzato quest'anno dal nostro Istituto è "Scegliere".

Scegliere è il senso stesso della vita, un percorso mai lineare ma sempre nuovo, che si snoda fino a trovare la propria strada.

Il buio in cui la pandemia ci ha spinto ci ha impedito di vedere bene il percorso, ma ora possiamo riprendere il cammino risvegliando il desiderio e la meraviglia della conoscenza, ridando significato alle cose della vita e riscoprendo il gusto della stessa. Il ritorno alla scuola in presenza deve essere inteso come una rinascita che può attuarsi solo attraverso scelte consapevoli. Questa è la scuola che vogliamo per i nostri ragazzi: una scuola che sappia portare alla luce i sogni, i desideri ed i bisogni dei suoi alunni e che non può ridursi al mero rispetto delle regole.

Orientarsi in una scelta consapevole per ottenere la migliore prospettiva futura è sicuramente un momento importante e delicato.

In questo contesto, la nostra scuola con tutti i suoi indirizzi, vuole rappresentare un faro per indicare una direzione certa, anche per ridare un senso umano alle aspettative della vita.

Prof. Antonio Tosco  
*Dirigente Scolastico*

PDF





## CHI SIAMO

L'Istituto nasce nel 1938 come Istituto Magistrale Associato, poi legalmente riconosciuto con D.M. n.249 del Registro Generale dell'ENIM. Alla fine della guerra l'Italia e la Scuola si ritrovano con responsabilità nuove: educare i giovani a prendere coscienza delle responsabilità derivanti dalla conquistata libertà. L'a.s. 1948-1949 si chiude con questo proposito, ma è anche l'ultimo anno scolastico in cui l'Istituto Magistrale di San Giovanni Rotondo funziona come istituto non statale legalmente riconosciuto, diretto dal Preside prof. Luigi Di Maggio.

Dal 1949-1950 al 1952-1953 l'Istituto Magistrale Statale di San Giovanni Rotondo è Sezione staccata dell'Istituto Magistrale "C. Poerio" di Foggia.

L'autonomia infatti, decretata con D.P.R. istitutivo datato 19 settembre 1952, a firma del Presidente della Repubblica Luigi Einaudi, avrà pratica attuazione l'anno successivo e cioè nell'a.s. 1953-1954, anno in cui l'Istituto Magistrale di San Giovanni Rotondo parte con un proprio organico. E dunque il D.P.R. del 19 settembre 1952 l'atto di nascita dell'Istituto.

La presidenza è affidata al prof. Antonio Bianchi che guiderà l'istituto per quasi trent'anni. L'esperienza dell'indirizzo Magistrale si conclude definitivamente per effetto del D.I. del 10/03/1997 che ne ha decretato la soppressione. Attualmente il Liceo Statale "Maria Immacolata" di San Giovanni Rotondo, con i suoi indirizzi (Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico Sociale, Liceo Musicale), è una scuola di natura liceale che si rivolge a giovani di età compresa tra i 13/14 anni e i 18/19 anni, residenti nel territorio compreso tra San Giovanni Rotondo, Rignano Garganico e San Marco in Lamis.

Il Dirigente prof. Antonio Tosco, in carica a partire dall'anno scolastico 2015-2016, guida la scuola verso le novità introdotte dal nuovo sistema di valutazione, della "Buona Scuola" della didattica digitale e della didattica per competenze.



## SEDI E DOTAZIONI DELL'ISTITUTO

---

Il nostro Istituto è suddiviso in tre plessi:

SEDE CENTRALE (Sede dell'Ufficio del Dirigente Scolastico e degli Uffici di Segreteria)

Piazza Europa, 37

SUCCURSALE

Via Benvenuto Cellini, 15

SUCCURSALE

Via Regina Elena, 18

Una delle maggiori risorse della nostra scuola è l'elevato numero di laboratori, distribuiti tra le varie sedi e tutti con collegamento ad Internet:

- laboratori linguistici, multimediali, di informatica, di fisica interattiva, di disegno al computer, di scienze naturali;
- laboratorio musicale comprensivo dell'Aula delle Tecnologie musicali e della Sala Concerti;
- aula di psicomotricità per alunni diversamente abili.

L'utilizzo di queste strutture è finalizzato sia alla didattica laboratoriale sia alla formazione dei docenti.

Ogni aula è dotata di LIM, di collegamento ad Internet e di personal computer per la compilazione del Registro Elettronico. La scuola offre attrezzature informatiche\* per la biblioteca e per gli alunni diversamente abili, nonché una grande palestra e un piccolo campo sportivo esterno.

Tutti e tre gli edifici hanno scale di sicurezza esterne, rampe di accesso per il superamento delle barriere architettoniche e ascensore.

---

\*L'Istituto fornisce tablet e PC in comodato d'uso agli alunni che ne facciano richiesta.





# LICEO SCIENTIFICO

## TITOLO CONSEGUITO:

Diploma di maturità scientifica (permette l'accesso a tutti i corsi universitari).

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).

L'indirizzo consente l'acquisizione di competenze non solo nelle scienze fisiche e matematiche, ma anche in ambito linguistico-storico-filosofico, fornendo un metodo di studio valido ed applicabile ad ogni materia.

## PROFILO DEL DIPLOMATO:

- Abilità logico-matematiche;
- Competenze nei linguaggi specifici;
- Formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico.

## SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Accesso a facoltà tecnico-scientifiche;
- Professioni sanitarie;
- Settore della ricerca scientifico-tecnologica;
- Accesso agevole a professioni di ogni ambito grazie all'ampio bagaglio culturale fornito.



## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

### ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Con Informatica al 1° biennio;

(\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.



# LICEO SCIENTIFICO

## Opzione Scienze Applicate

---

### TITOLO CONSEGUITO:

Diploma liceale a carattere tecnologico-scientifico (permette l'accesso a tutti i corsi universitari).

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche della terra, all'informatica e alle loro applicazioni (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).

### PROFILO DEL DIPLOMATO:

- Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

### SBOCCHI LAVORATIVI:

- Istituti di ricerca;
- Informazione medico-scientifica;
- Uffici tecnico/amministrativi;
- Uffici di Ricerca e Sviluppo;
- Uffici di gestione Sistema Qualità;
- Studi professionali in ambito tecnico, progettuale, medico e veterinario;
- Enti pubblici, società e aziende private operanti nel campo dell'informatica e delle comunicazioni, software house e centri elaborazione dati;
- Redazioni di pubblicazioni scientifiche e aziende editoriali.

## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.





# LICEO SCIENZE UMANE

## TITOLO CONSEGUITO:

Diploma di liceo delle scienze umane (permette l'accesso a tutti i corsi universitari).

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 1).

## PROFILO DEL DIPLOMATO:

- Competenze socio-psico-pedagogiche;
- Abilità operativa nel campo sociale ed educativo.

## SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Attività professionali nel campo sociale ed educativo;
- Attività di *management*, *public relation*, comunicazioni, ricerca sociale e di mercato;
- Impiego in aziende pubbliche e private.

## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Lingua e Cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

(\*\*) Con Informatica al 1° biennio

(\*\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.



# LICEO SCIENZE UMANE

## Opzione Economico-Sociale

---

### TITOLO CONSEGUITO:

Diploma di liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale (consente l'accesso a tutti i corsi universitari).

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 2).

In quanto Liceo innovativo e moderno è, altresì, caratterizzato dallo studio di due lingue moderne.

### PROFILO DEL DIPLOMATO:

- Competenze giuridiche, economiche e sociali;
- Abilità operativa di ricerca nel campo socio-economico e delle comunicazioni, competenze comunicative in due lingue straniere europee.

### SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Attività professionali nel campo socio-comunicativo, di *public relation*, giornalismo ed editoria;
- Attività di ricerca sociale e di mercato;
- Impiego in aziende pubbliche e private.



## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera (Francese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia;

(\*\*) Con Informatica al 1° biennio;

(\*\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.



## LICEO LINGUISTICO

### TITOLO CONSEGUITO:

Diploma di maturità linguistica ( permette l'accesso a tutti i corsi universitari).

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse (Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010).

Il nostro indirizzo Linguistico prevede lo studio approfondito di tre lingue straniere: inglese, francese, tedesco.

Al termine del corso di studi gli alunni saranno in possesso di competenze linguistiche di livello B2 per le lingue inglese e francese e B1 per la lingua tedesca.

### PROFILO DEL DIPLOMATO:

Ottimi gli sbocchi a livello universitario, non solo nell'ambito delle facoltà linguistiche e letterarie.

Il livello certificato\* B2 nelle lingue consente l'iscrizione diretta alle università straniere.

\*Presso il nostro Istituto è possibile conseguire la Certificazione nelle lingue secondo i livelli del QCER (Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue).

### SBOCCHI PROFESSIONALI:

Molteplici le possibilità di inserimento nel mondo del lavoro grazie alle competenze linguistiche, particolarmente nei settori:

- terziario, editoriale, comunicazioni di massa, pubblicità, pubbliche relazioni, settore economico e *import-export*.

## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

### ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2			
Lingua e Cultura straniera (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura straniera (Francese)*	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura straniera (Tedesco)*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) È compresa un'ora di conversazione col docente di madrelingua;

(\*\*) Con informatica al primo biennio;

(\*\*\*) Biologia, Chimica e Scienza della Terra.





# LICEO MUSICALE

## TITOLO CONSEGUITO:

Diploma di Liceo musicale (consente l'accesso a tutti i corsi universitari).

Il percorso del liceo musicale "è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura".

Guida lo studente a maturare e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze per padroneggiare, anche attraverso specifiche attività funzionali, i linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

Lo studente acquisisce, inoltre, la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura, infine, la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi a indirizzo musicale (articolo 11, comma 9, legge 124 del 3 maggio 1999).

## PROFILO DEL DIPLOMATO:

- Conoscenza di moderne e sofisticate tecnologie di editing musicale;
- Preparazione idonea per iscriversi a qualsiasi tipo di percorso universitario.

## SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Inserimento in settori che richiedono competenze di progettazione, realizzazione e promozione di eventi culturali nell'ambito delle arti visive, della musica, del cinema e degli audiovisivi, dello spettacolo dal vivo;
- Impiego in aziende pubbliche e private e in settori lavorativi dalla documentazione e conservazione dei beni musicali alle tecnologie per la produzione musicale;
- Accesso all'alta Formazione Artistico Musicale (AFAM) nei Conservatori di Stato o a facoltà universitarie specialistiche (Laurea in Discipline della Musica e dello Spettacolo, Ingegneria e Design del suono, Musicologia).

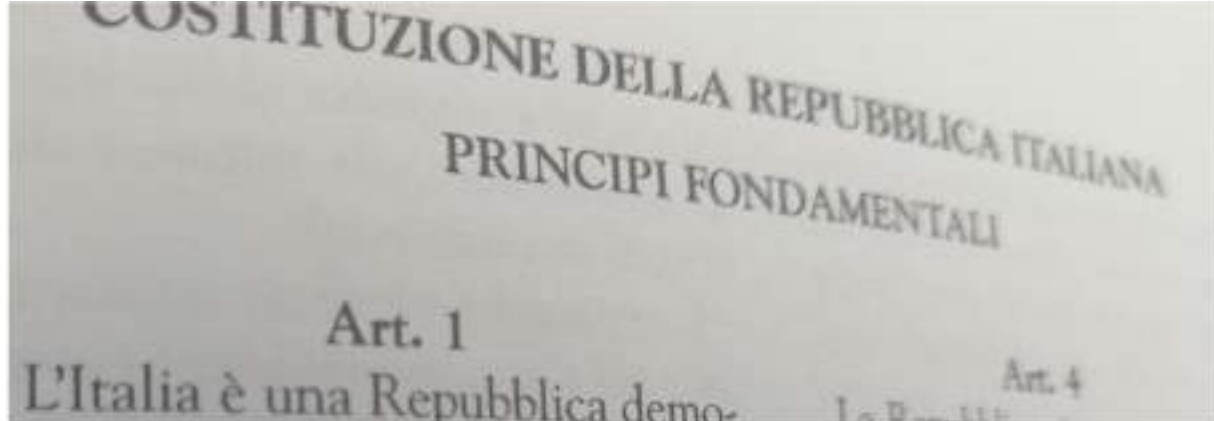
## ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

### ORARIO SETTIMANALE

	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5°ANNO
	I	II	III	IV	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali**	2	2			
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e Interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, Analisi e Composizione	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di Musica d'Insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie Musicali	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(\*) Con Informatica al 1° biennio;

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra



## EDUCAZIONE CIVICA

### INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica anche nel secondo ciclo d'istruzione. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro istituto, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

### IL CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di istituto di Educazione Civica opta per una impostazione assolutamente interdisciplinare. Ai differenti filoni tematici nei quali si articola il curriculum di istituto di Educazione Civica, fanno riferimento percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico dai consigli di classe.

L'insegnamento ruota intorno ai seguenti nuclei tematici principali:

Legalità e  
Costituzione



Ambiente e  
salute



Cittadinanza  
digitale



Sicurezza





# INCLUSIONE

## ATTIVITÀ INCLUSIVE

L'inclusione scolastica nella nostra scuola si realizza grazie ad un contesto didattico e sociale positivo, che si è creato nel corso degli anni e che si basa sul rispetto delle diversità e delle differenze culturali; di conseguenza, le attività di insegnamento, svolte dai docenti curricolari e di sostegno, sono caratterizzate da una didattica personalizzata e inclusiva (differenziazione dei percorsi didattici, interventi di recupero individualizzati e forme di potenziamento delle conoscenze, utilizzo di misure compensative ecc.) così da rispondere ai bisogni formativi di ciascuno studente e all'obiettivo di assicurare a tutti il fondamentale diritto allo studio, nel rispetto dei principi di pari opportunità e di inclusione.

La Scuola adotta, inoltre, una procedura di collaborazione con il Distretto Socio-Sanitario della A.S.L., di appartenenza, volta sia allo screening per l'individuazione precoce di alunni con B.E.S. o D.S.A. sia alla possibile attivazione di uno sportello di ascolto "Sportello C.I.C." (Centro Informazione e Consulenza), nonché con la Provincia di Foggia, attraverso il relativo "servizio di assistenza educativa specialistica", finalizzata a favorire e sostenere l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità.

I docenti di sostegno, sempre attenti alle esigenze degli alunni, realizzano ogni anno progetti specifici, finalizzati all'inclusione e allo sviluppo di abilità.

I Progetti previsti per l'a.s. 2021/2022 sono:

- "Hippo hurrà: un cavallo per amico";
- "Tutti in cucina";
- "La musica a tutte le età".



ATTIVITÀ  
AGGIUNTIVE





## SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA

### UNA GUIDA PER LE SCELTE

È presente nell'istituto uno Psicologo per l'attivazione del supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli alunni e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19.

Tale opportunità nasce da un protocollo d'intesa, tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche con l'obiettivo di fornire supporto psicologico a personale, studenti e famiglie per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. Il servizio di consulenza psicologica serve a offrire sostegno agli alunni per difficoltà nell'ambito delle relazioni tra compagni o con gli insegnanti e i genitori, su tematiche inerenti lo sviluppo e la vita scolastica.

Lo specialista sarà un punto di riferimento per gli alunni che desiderano confrontarsi con un adulto specialista su tematiche pre-adolescenziali, al fine di migliorare le relazioni con i compagni, gli insegnanti e i genitori.

Rivolto ai genitori, il servizio si configura come supporto e sostegno alla genitorialità ed è finalizzato alla ricerca di soluzioni e indicazioni utili a una migliore gestione della comunicazione e delle interazioni con i figli e con gli insegnanti, ponendosi come uno strumento di comunicazione e facilitazione dei rapporti tra scuola e famiglia oltre che un efficace sostegno per i genitori in cerca di un parere o confronto.



## DIDATTICA A DISTANZA

A seguito dell'emergenza sanitaria il personale docente ha immediatamente assicurato le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Tra queste ricordiamo:

### DIDATTICA ON LINE:

flipped classroom, interazione, apprendimento flessibile, lavoro sostenibile, moduli google.

### VIDEOCONFERENZE GOOGLE:

è importante stabilire interazioni rassicuranti in modo da fidelizzare i nostri studenti alla didattica a distanza.

### MATERIALI DIDATTICI IN RE:

il Registro Elettronico come fonte per reperire e documentare le attività di didattica a distanza.

### GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET:

la piattaforma G suite e la App Google Meet come strumenti per mantenere vivo il rapporto docenti-alunni.

Tutto questo è reso possibile dalla presenza in Istituto di un valido ed efficiente **Team Digitale**:

supporta e accompagna l'innovazione didattica e l'attività dell'Animatore Digitale, organizzando incontri formativi sulle Apps della piattaforma G Suite, sportello digitale per l'uso del Registro Elettronico, sportello di supporto per la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata.



LICEO STATALE  
MARIA IMMACOLATA

# PLUS

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio docenti, raccogliendo le istanze ed i bisogni delle studentesse e degli studenti, elabora un piano di ampliamento delle offerte formative, oltre i contenuti disciplinari. Essi possono prevedere progetti regolamentati dall'Unione Europea, come i seguenti:

### PROGETTI PON:

- 13.1.2A-FESR- PON-PU2021-7 "Digital board";
- 13.1.1A-FESR- PON-PU2021-364 "Progetto cablaggio.

O regolamentati dall'Istituto, come i seguenti:

### PROGETTI DI ISTITUTO:

- "Mi esprimo con l'arte";
- "Preparazione alle prove INVALSI 2022";
- "Olimpiadi di Matematica";
- "Unitest";
- "La biblioteca, scrigno di tesori";
- "Teatro, palcoscenico della vita";
- "Progetto lettura";
- "Padel";
- "Bullismo e legalità";
- "Educazione alimentare";
- "Tutti in cucina";
- "AlleNati per l'inclusione" (Piano Scuola-Estate 2020-2021);
- "Tradizione e verità universali" (promozione di autori locali);
- "Hippo hurrà: un cavallo per amico";
- "Jazz, nuovi linguaggi";
- "La musica a tutte le età";
- "Certificazione linguistica francese DELF B1/B2";
- "Certificazione di lingua tedesca  
*Zertifikat Deutsch B1* (sprechen, schreiben);
- Erasmus+;
- "*Le français, moyen de communication*".



# EVENTI & SCENARI





P.C.T.O. "Amasnuma digital" - Gestione del sistema documentale della biblioteca. Conoscere per far sopravvivere il nostro patrimonio culturale. Biblioteca Francescana Provinciale "P. Antonio Faria" o/o Santuario San Matteo Apostolo, San Marco in Lamis. Febbraio 2021.



"Progetto 'INSPIRED'" - Gli studenti raccontano la scuola. Laboratorio di Scienze e Chimica, Liceo Statale "Maria Immacolata", Maggio 2021.



Progetto "TramontiCarite", realizzato in occasione del Dintedi (Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri). Biblioteca Francescana Provinciale "P. Antonio Faria" o/o Santuario San Matteo Apostolo, San Marco in Lamis. Marzo 2021.



"Dal progetto all'oggetto da vivere": progettazione e riqualificazione degli ambienti di apprendimento. Aula di psicomotricità "Giuseppe Esposito", Succursale - Via Bernardino Cefini in collaborazione con: Servizio Progetti e Produzione Anelli Ospedale Casa Sollievo della Sofferenza.



"... Il Mare una Risorsa Sportiva", il progetto orario e condotto dagli operatori del Centro Velico Gargano, presso il molo di Ponente di Manfredonia.



"Dire Fare Creare" (Progetto PCTO): Gli alunni raccontano la scuola nelle vesti di comunicatori, giornalisti e video maker. Presso l'emittente TV "Tela Radio Padre Pio".





Convegno: "A scuola nella miniera di Bauxite". Presentazione pubblica delle proposte progettuali elaborate durante il Progetto Pon "EcoMuseo". Chiosso Palazzo di Città, San Giovanni Rotondo, 08.10.2020.



"Progetto prove aperte". A cura dei docenti di strumento del Liceo Musicale.



"Progetto invito alla lettura": presentazione del libro "La compagnia delle Muse" di Enrico Lomello, palestra sede centrale, 07 febbraio 2020.





"Guide in Francese nei luoghi di San Pio da Pietraltina" (percorso di PCTO). A cura della Fondazione "Voce di Padre Pio", San Giovanni Rotondo.



"Corso di pronto intervento e soccorso alpino". A cura degli operatori del Gruppo Speleo di San Marco in Latisna.



"Viaggio nella Storia e nella Cultura": viaggio di istruzione classe quinta in Grecia (dal 17 al 23 novembre 2019).



"Viaggio nella Storia e nella Cultura": viaggio di istruzione classi a Recanati



"Viaggio nella Storia e nella Cultura": viaggio di istruzione classi quarte a Recanati, Venezia e Trieste (dal 20 al 23 novembre 2016)



## CONTATTI

---

### SEDE CENTRALE

Piazza Europa, 37

71013 San Giovanni Rotondo - Foggia

Tel.: 0882/456019

Fax: 0882/451689

Codice meccanografico: FGPM05000Q

Codice Fiscale: 83002000715

e-mail: fgpm05000q@istruzione.it

e-mail certificata: fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito web: [www.magistrale-immacolata.it](http://www.magistrale-immacolata.it)



LICEO STATALE  
MARIA IMMACOLATA

[www.magistrale-immacolata.it](http://www.magistrale-immacolata.it)





# Scuola in Chiaro

in un'app



Scansiona il QR Code  
per saperne di più  
sulla nostra scuola

Prodotto e distribuito da Scuola in Chiaro - Via S. Francesco 100 - 00187 Roma