



Libro dei progetti 2023-2024

I.C. Primo Levi
Istituto Comprensivo di Impruneta

I PROGETTI E LA SCUOLA

L'azione formativa ed educativa dell'Istituto trova notevole supporto nella sua progettualità.

Per rispondere alle esigenze educative, avvalendosi delle opportunità previste della L. 107/2015 e prima ancora dalla Legge sull'Autonomia scolastica, il nostro Istituto ha adottato e adotta strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica.

La scuola si configura dunque, come un laboratorio permanente di ricerca educativa e didattica, che vede il coinvolgimento di tutte le sue componenti: docenti, alunni, famiglie, personale e Dirigente.; solo un coinvolgimento attivo infatti, può garantire che la scuola sia veramente inclusiva e che tutti i suoi attori siano partecipi di un contesto accogliente e stimolante.

Per questo anno scolastico l'Istituto ha la possibilità di riproporre un numero maggiore di progetti, fermi nei due anni di pandemia. Il Libro, redatto e aggiornato di anno in anno, deve essere letto come un documento in continua evoluzione; per questo motivo al suo interno sono stati indicati anche quei progetti che, per il momento, sono considerati attuabili ma che potrebbero non esserlo più, qualora la situazione sanitaria cambiasse in corso d'anno.

Vengono individuate 7 macroaree progettuali:

Benessere psicomotorio e Inclusione; Cittadinanza e Costituzione; Creatività, Musica e Teatro; Orientamento e Continuità; Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze; Ecosostenibilità; Scuola e Territorio.

Tutti progetti riferibili alle sette macroaree vanno ad integrare l'attività curricolare, coerente e in linea con i Traguardi formativi previsti dalle Indicazioni Nazionali (D.M. n. 254 del 16 novembre 2012).

MACROAREE

Benessere Psicomotorio e Inclusione

Formare le abitudini degli studenti a vivere in modo salutare attraverso esperienze motorie, sensoriali e ludico-sportive.

Sviluppare e sostenere l'inclusione tra gli studenti in un'ottica di salvaguardia e di rispetto delle diversità.

Cittadinanza e Costituzione

Sviluppare le competenze degli alunni in materia di cittadinanza attiva, valorizzando l'educazione interculturale, l'educazione alla pace ed alla legalità.

Creatività, Musica e Teatro

Avvicinare, sensibilizzare ed incentivare negli studenti la diffusione dei differenti linguaggi creativi.

Orientamento e Continuità

Rendere gli studenti consapevoli delle proprie risorse e capacità per arrivare a compiere scelte consapevoli che li aiutino nella costruzione del proprio progetto di vita.

Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze

Potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche, matematiche, logiche e scientifiche, con riguardo alle competenze digitali, per garantire ad ogni studente il diritto al successo formativo.

Ecosostenibilità

Promuovere negli alunni una sana educazione alimentare, il rispetto della natura e dell'ambiente in cui essi vivono.

Scuola e Territorio

Collaborazione tra scuola ed enti territoriali per promuovere negli studenti la conoscenza, il valore artistico ed il rispetto del patrimonio culturale del territorio in cui vivono.

PROGETTI a.s. 2023-2024

Guida alla lettura: la seguente tabella ha lo scopo di illustrare tutti i progetti attivati nel nostro Istituto in ogni ordine di scuola.

Tali progetti sono inoltre suddivisi tra progetti di Istituto e progetti annuali/svolti da singole classi.

Di seguito si trova la sezione dedicata alla spiegazione dei singoli progetti.

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Benessere Psicomotorio e Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico • Scuola Attiva Kids • Oltre le parole • PEZ- sostegno all'inclusione • Piscina • La schiena va a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico • Trofeo del Chianti • Scuola Attiva Junior • Oltre le parole • Piscina • Progetti attivati con Unicoop Firenze • Forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà (varie iniziative) 	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà (varie iniziative) • Legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria" • Solidarietà (varie iniziative) • Giornata della memoria • A.S.SO. (A scuola di soccorso) • Legalità

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
			<ul style="list-style-type: none"> • Di sana e robusta costituzione • Close the gap- Riduciamo le differenze • Pubblicità e scelte consapevoli • Progetto Crocus • Libera
<i>Creatività, Musica e Teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cinema • DM8 • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino 	<ul style="list-style-type: none"> • Cinema • Note nel cotto • DM8 • Decoriamo la scuola-Laboratorio di ceramica • Crescendo musica Toscana
<i>Orientamento e Continuità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità 5 anni infanzia e I primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria • Erasmus plus 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento Scuole Superiori • Continuità V primaria e I secondaria • Erasmus plus
<i>Potenziamento delle competenze di base e</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • Primo approccio alla lingua inglese • Prestalibro 	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • Certificazione linguistica • Amici di penna • Lettori si diventa 	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • PNRR dispersione • PNRR 3.1-Stem e Multilingue • Giochi delle scienze sperimentali

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Valorizzazione delle eccellenze			<ul style="list-style-type: none"> • Rally matematico Transalpino • Certificazione linguistica • Italiano da scoprire • Premio Bancarellino • Corso propedeutico al latino
Ecosostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola • Orto in cassetta 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze • Orto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze • Orto a scuola • ColtiviAMOci
Scuola e Territorio	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Museo della Festa dell'UVA • Premio Girasole 	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino • Museo della Festa dell'UVA • Premio Girasole • Processo partecipativo 	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Premio Girasole • Convegno: la fotografia e la scienza • Un'estate da leggere • Nonni in Internet- Generazioni capovolte • Sentiero Geobotanico

I progetti nel dettaglio

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Benessere Psicomotorio e Inclusione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <p>Scuola Attiva Kids</p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e promuovere corretti e sani stili di vita favorendo l'inclusione sociale.</p> <p>Oltre le parole</p> <p>Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flusso Migratorio- recupero L2. Il progetto svolto dai docenti interni alla scuola, nasce dall'esigenza di promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trofeo del Chianti <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Ampliare e promuovere la conoscenza e la pratica di attività sportive meno presenti nel proprio territorio. Favorire la consapevolezza della responsabilità personale attraverso il rispetto, l'impegno e la collaborazione in ambito sportivo. Sviluppare le personali attitudini motorio-sportive per favorire un sano e corretto stile di vita.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Benessere Psicomotorio e Inclusione</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Associazione "Oltre le Parole". Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici. Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa. • Piscina Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare l'acquaticità negli alunni. Inoltre, la Scuola con tale iniziativa punta alla valorizzazione delle risorse messe a disposizione dal territorio. Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi V per un ciclo di circa 4 lezioni. L'attività si svolgerà presso l'impianto "ZODIAC". • (Pez) Sostegno all'inclusione Attraverso il canale musicale e della danza, il progetto si pone l'obiettivo di rendere ciascun alunno consapevole della propria unicità e dell'importanza della relazione con l'altro. Si propongono agli alunni attività mirate a sviluppare la propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Piscina Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare l'acquaticità negli alunni. Inoltre, la Scuola con tale iniziativa punta alla valorizzazione delle risorse messe a disposizione dal territorio. Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, per un ciclo di circa 4 lezioni. L'attività si svolgerà presso l'impianto "ZODIAC" sarà coordinata dall'insegnante di Ed. Fisica dell'Istituto coadiuvata dagli istruttori messi a disposizione dalla struttura. • Scuola attiva junior Progetto Ministeriale che si propone di promuovere percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. • Oltre le parole Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali: <ul style="list-style-type: none"> - Flusso Migratorio- recupero L2. Il progetto svolto dai docenti interni

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Benessere Psicomotorio e Inclusione</p>		<p>creatività con l'utilizzo del movimento corporeo e di strumenti musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La schiena va a scuola <p>Lo scopo del progetto è educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola e a casa promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si propone anche di informare gli adulti di riferimento, genitori ed insegnanti, riguardo gli argomenti trattati con i bambini in classe.</p>	<p>alla scuola, nasce dall'esigenza di promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa.</p> <p>- Associazione "Oltre le Parole". Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici.</p> <p>Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze – Etichetta alimentare <p>Il progetto attivato si pone l'obiettivo di sviluppare negli alunni la consapevolezza che ogni prodotto in commercio ha delle caratteristiche importanti da conoscere, che sono riportate nelle etichette. La lettura delle etichette contribuisce alla scelta di uno stile di vita corretto ed aiuta a compiere un acquisto attento e consapevole.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
			<ul style="list-style-type: none"> • Forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica <p>La finalità del progetto è quella di facilitare il percorso scolastico degli studenti stranieri fornendo loro gli strumenti linguistici necessari per esprimersi e apprendere le varie discipline scolastiche.</p>
<p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace. Offrire alle associazioni di volontariato l'opportunità di comunicare, di valorizzare la propria esperienza e di offrire ai bambini, momenti di formazione e confronto su valori e tematiche di interesse collettivo e sui principi della cittadinanza attiva e responsabile. Diffondere la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile, partendo dal presupposto che il volontariato può essere un interlocutore autorevole per la scuola, capace di apportare contributi educativi e testimonianze significative. Offrire ai ragazzi spazi di espressione, in risposta al loro bisogno e diritto di partecipazione attiva nella scuola e nella</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace. Offrire alle associazioni di volontariato l'opportunità di comunicare, di valorizzare la propria esperienza e di offrire ai bambini, momenti di formazione e confronto su valori e tematiche di interesse collettivo e sui principi della cittadinanza attiva e responsabile. Diffondere la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile, partendo dal presupposto che il volontariato può essere un interlocutore autorevole per la scuola, capace di apportare contributi educativi e testimonianze significative. Offrire ai ragazzi spazi di espressione, in risposta al loro bisogno e diritto di partecipazione attiva nella scuola e nella</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Prendere consapevolezza dei diritti e dei doveri per una cittadinanza attiva e responsabile. Promuovere atteggiamenti di condivisione e di apertura all'altro. Promuovere la conoscenza di associazioni di volontariato sul territorio e offrire ai ragazzi spazi di espressione in relazione al loro diritto/dovere di partecipare attivamente nella società. Coinvolgere gli alunni nella partecipazione ad alcune esperienze di cittadinanza attiva (es: Colletta nazionale del Banco Alimentare, progetto Mato Grosso).</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>società. Coinvolgere, ove possibile, gli alunni nella definizione degli stessi percorsi educativi, con modalità e livelli differenti a seconda delle età anche nell'intento di modificare i comportamenti, superando stereotipi e pregiudizi di carattere socio-culturale e religioso.</p>	<p>società. Coinvolgere, ove possibile, gli alunni nella definizione degli stessi percorsi educativi, con modalità e livelli differenti a seconda delle età anche nell'intento di modificare i comportamenti, superando stereotipi e pregiudizi di carattere socio-culturale e religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalità <p>Il progetto dedicato alle sole classi quinte prevede l'incontro degli alunni con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri di Impruneta.</p> <p>Tema degli incontri è quello di diffondere le principali regole legate alla legalità su vari aspetti della vita: sociale e personale. Il tema così importante e ampio cercherà di essere calato nella realtà di vita degli alunni e toccherà perciò anche l'argomento del bullismo e del cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria" <p>In collaborazione con l'Associazione ANED il progetto ha le seguenti finalità: Partendo dal dramma storico della shoah e attraverso il suo approfondimento, gli studenti diverranno pienamente consapevoli e informati sui fenomeni discriminatori che hanno interessato - e ancora oggi interessano - la società e sulle conseguenze connesse alle sue derive più pericolose.</p> <p>In quest'ottica si colloca anche il "Viaggio della memoria", grazie al quale alcuni studenti, selezionati dal consiglio di classe e attraverso apposito concorso, avranno l'opportunità di visitare luoghi simbolo della shoah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.S.SO.(A scuola di soccorso) <p>In collaborazione con la Misericordia il progetto ha le seguenti finalità: Porre all'attenzione il concetto di aiuto come normale strumento di relazione sociale a fronte dell'insorgere di un bisogno. Sensibilizzare alla solidarietà e al senso civico che stanno alla base del soccorso.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<p>Sviluppare e promuovere conoscenze sull'organizzazione del sistema emergenze e sulle tematiche del soccorso. Fornire conoscenze per prevenire incidenti domestici e comportamenti a rischio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di sana e robusta costituzione <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Educare gli alunni ad un sano e corretto stile di vita inteso come diritto e come dovere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalità <p>Sotto questo nome rientrano tutti quei progetti che hanno come obiettivo principale quello di rendere gli studenti consapevoli delle regole, dei diritti e dei doveri che stanno alla base della vita sociale. Promuovere la cultura della legalità rappresenta uno dei più importanti valori di cui la scuola deve farsi portavoce.</p> <p>Nello specifico i progetti riguardano i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrasto al bullismo e cyberbullismo, con la partecipazione dell'Arma dei Carabinieri. - Incontro con Don Luigi Ciotti sul tema "Bisogno di giustizia. Tra consapevolezza e responsabilità".

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della memoria e incontro con autore. <p>Il progetto si pone l'obiettivo, anche attraverso l'incontro in remoto con autori e Professori Universitari che si occupano del tema, di favorire negli studenti la consapevolezza dell'importanza della riflessione storica e del valore sociale e civico della memoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Close the gap- Riduciamo le differenze <p>Il progetto si pone di aiutare gli studenti a riconoscere e decostruire gli stereotipi ed i pregiudizi. Riflettendo sul tema della disparità e promuovendo la parità di genere, sui condizionamenti sociali che provocano le disparità di genere, si tenta di rendere gli studenti parte attiva di un processo di cambiamento sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicità e scelte consapevoli <p>Il progetto si propone di aiutare gli studenti nella decodifica del linguaggio pubblicitario, analizzando alcune tecniche comunicative della pubblicità, per compiere scelte di consumo consapevole.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Crocus <p>Il progetto mira a promuovere azioni di cittadinanza attiva negli alunni, attraverso riflessioni sul tema delle discriminazioni, sull'importanza della memoria e della solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libera <p>Il progetto tende a promuovere la consapevolezza e la pratica dei diritti e dei doveri propri di una società civile, analizzando in modo critico i fenomeni della dipendenza (ludica e da droghe).</p>
<p><i>Creatività, Musica e Teatro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica <p>Progetto pensato per introdurre attività di percezione sonora e produzione musicale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cinema <p>Progetto regionale di educazione ai linguaggi del cinema e dell'audiovisivo. Il progetto si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti basilari per comprendere il linguaggio cinematografico. Coinvolgendo gli studenti e i docenti in attività laboratoriali sulla produzione di brevi sceneggiature cinematografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cinema <p>Progetto regionale di educazione ai linguaggi del cinema e dell'audiovisivo. Il progetto si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti basilari per comprendere il linguaggio cinematografico. Coinvolgendo gli studenti e i docenti in attività laboratoriali sulla produzione di brevi sceneggiature cinematografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Note nel cotto

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Creatività, Musica e Teatro</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino <p>Lo scopo di tutti i progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino, hanno lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dell'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DM8 <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni. Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse. Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale. Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non. Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DM8 <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni. Promuovere la partecipazione ad eventi musicali (scolastici ed extra scolastici). Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse. Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale. Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non. Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere. Organizzare e produrre eventi musicali e spettacoli (scolastici ed extra scolastici). Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni) nell'ottica del curriculum verticale e della continuità.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Creatività, Musica e Teatro</i></p>		<p>Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni) nell'ottica del curricolo verticale e della continuità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decoriamo la Scuola-Laboratorio di ceramica <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nella decorazione e nell'abbellimento del plesso scolastico, attraverso la progettazione, la realizzazione e la decorazione di manufatti in cotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescendo musica Toscana <p>Il progetto nasce con il duplice obiettivo di supportare la crescita professionale di giovani musicisti toscani e quello di offrire occasioni pubbliche di esibizioni musicali.</p>
<p><i>Orientamento e Continuità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità 5 anni infanzia e I primaria <p>Il progetto nasce con la finalità di far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola primaria gli alunni della scuola dell'infanzia. Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria <p>Il progetto ha la seguente finalità: Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola primaria. Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico, di fare esperienza diretta di attività e discipline interagendo con i futuri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria <p>Il progetto ha la seguente finalità: Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola primaria. Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico, di fare</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Orientamento e Continuità</i></p>		<p>professori e compagni delle classi più alte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus plus <p>Progetto europeo dalla durata biennale che vede coinvolte una scuola di Atene, Praga, Vilnius. Nel nostro Istituto saranno coinvolte le classi quarte della scuola primaria e le seconde della scuola secondaria. Il tema su cui gli studenti si troveranno a lavorare è : L'acqua e Leonardo da Vinci. Inoltre sono previsti laboratori per la realizzazione di una fiaba sonora per coro e orchestra didattica.</p>	<p>esperienza diretta di attività e discipline interagendo con i futuri professori e compagni delle classi più alte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus plus <p>Progetto europeo dalla durata biennale che vede coinvolte una scuola di Atene, Praga, Vilnius. Nel nostro Istituto saranno coinvolte le classi quarte della scuola primaria e le seconde della scuola secondaria. Il tema su cui gli studenti si troveranno a lavorare è : L'acqua e Leonardo da Vinci. Inoltre sono previsti laboratori per la realizzazione di una fiaba sonora per coro e orchestra didattica.</p>
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestalibro <p>Il progetto si pone l'obiettivo principale di avvicinare i bambini al piacere della lettura, anche attraverso l'educazione all'ascolto ed il coinvolgimento delle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> <p>Lettori si diventa</p> <p>Con un'attenzione particolare ai temi di attualità legati al vissuto quotidiano dei bambini, il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare il loro pensiero critico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l'area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PNRR dispersione <p>Progetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>famiglie in un'ottica di condivisione degli obiettivi formativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lingua inglese <p>Con l'attivazione di questo progetto si intende andare ad avviare un primo approccio alla lingua inglese, stimolando nei bambini la curiosità verso una lingua diversa, al fine di arricchire il loro sviluppo cognitivo.</p>	<p>attraverso la lettura di un testo condiviso e attraverso incontri con l'autore, in modo da compiere momenti di analisi e di dibattito sui contenuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Certificazione linguistica <p>Il progetto ha la seguente finalità: Conseguimento della Certificazione A2 di lingua inglese da parte degli alunni delle classi quinte.</p>	<p>Sono previste attività di potenziamento delle competenze di base, percorsi che coinvolgono studenti e le loro famiglie, percorsi di orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> PNRR 3.1-Stem e Multilingue <p>Saranno realizzati percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a sviluppare negli alunni le competenze STEM, digitali e linguistiche. E' previsto anche un intervento dedicato a rafforzare le competenze multilinguistiche del corpo docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Giochi delle scienze sperimentali <p>Il progetto ha le seguenti finalità: avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le discipline. Le attività svolte aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva gli studenti più meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici. Attraverso una fase d'Istituto e una fase regionale, vengono individuati i</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>			<p>ragazzi in grado di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze sperimentali e di utilizzarle per individuare e risolvere situazioni problematiche complesse, cimentandosi, nella fase nazionale, in una serie di prove pratiche laboratoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rally matematico Transalpino <p>Il progetto ha la seguente finalità: Proporre ai ragazzi situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che portano ad inventare una strategia, a cercare, verificare e giustificare la soluzione.</p> <p>Le situazioni presentate nel Rally si avvicinano a quelle di "problema aperto" in cui si evidenziano senso della sfida, piacere della ricerca e aspetti ludici.</p> <p>Esse possono essere ricche e stimolanti per gli allievi e significative ai fini di una successiva discussione e utilizzazione in classe, dopo la gara.</p> <p>Il Rally inoltre offre anche l'occasione per un lavoro di analisi didattica, che permette agli insegnanti di osservare i ragazzi nella soluzione dei problemi, di discutere in classe le soluzioni e di sfruttarle.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica <p>Il progetto ha la seguente finalità: Conseguimento della Certificazione A2-B1 di lingua inglese da parte degli alunni delle classi terze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano da scoprire <p>Il progetto si pone l'obiettivo di ridurre le difficoltà di relazione e comunicazione che gli alunni di madrelingua straniera possono incontrare nel loro quotidiano, fornendo gli strumenti linguistici necessari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Bancarellino <p>Il Premio si rivolge alle classi terze, propone loro la lettura di venti libri selezionati dalla giuria del Premio Bancarellino e la votazione dei cinque libri finalisti.</p> <p>Il progetto mira al miglioramento della competenza di lettura negli studenti e allo stesso tempo all'incremento del personale piacere alla lettura.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Corso propedeutico al latino <p>Il corso ha come finalità sia quella di introdurre i ragazzi allo studio della Lingua Latina in modo tale da facilitarne lo studio nella scuola superiore, sia quella di stimolare la curiosità ed avvicinarli ad una cultura, lingua e civiltà dalla quale la nostra deriva direttamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto lettura <p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, utilizzando i libri della biblioteca scolastica all'interno di percorsi didattici strutturati.</p>
<p>Ecosostenibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola <p>Progetto dedicato agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Attraverso un percorso ludico e pratico, i bambini saranno coinvolti nell'osservazione della ciclicità della natura, partendo dal seme, passando per la pianta ed arrivando al frutto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orto in cassetta <p>Il progetto nasce con l'intenzione di far avvicinare i bambini al mondo delle piante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze <p>I progetti hanno le seguenti finalità: Stimolare la conoscenza del cibo attraverso l'uso dei 5 sensi. Conoscere i principi nutrizionali del cibo e far emergere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata. Riconoscere il valore dell'acqua come risorsa e favorirne un consumo consapevole. Riflettere sul concetto di rifiuto come</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze - Rifiuti ed impatto ambientale <p>Il progetto ha le seguenti finalità: riflettere su un uso più equilibrato di tutte le risorse del pianeta, utilizzando stili di consumo attenti e consapevoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola <p>Progetto prevede l'installazione di orto 4.0 con attività laboratoriali e interdisciplinari, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Ecosostenibilità	<p>e della cura delle piante, dando rilievo all'utilizzo dei 5 sensi per conoscere la realtà circostante.</p>	<p>risorsa, sperimentando una pratica concreta di recupero e riciclaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola <p>Il progetto prevede attività laboratoriali e interdisciplinari, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.</p>	<p>immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ColtiviAMOCi <p>Partendo dalla conoscenza teorica delle fasi di crescita delle piante, viene richiesto agli studenti di monitorare operativamente le varie fasi di crescita delle piante attraverso attività di cura e manutenzione.</p>
Scuola e Territorio	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museo della Festa dell'UVA <p>Gli alunni saranno accompagnati a visitare il Museo della Festa dell'Uva per avvicinarsi in modo concreto alla storia di questa antica tradizione che riunisce tutti gli abitanti del paese di Impruneta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museo della Festa dell'UVA <p>Gli alunni saranno accompagnati a visitare il Museo della Festa dell'Uva per avvicinarsi in modo concreto alla storia di questa antica tradizione che riunisce tutti gli abitanti del paese di Impruneta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Scuola e Territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p> <ul style="list-style-type: none"> Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini <p>I progetti hanno la seguente finalità: Attraverso laboratori in classe o visite guidate ai musei di Firenze, gli alunni saranno guidati verso la conoscenza delle antiche culture. Saranno accompagnati nella comprensione della ricchezza del territorio in cui vivono e dell'importanza del rispetto dell'arte, della storia e dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino <p>I progetti hanno la seguente finalità: Accompagnare e stimolare i bambini nella comprensione della ricchezza del proprio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convegno: la fotografia e la scienza <p>Convegno che si svolgerà nella piazza di Impruneta e che vedrà presentare scatti fotografici a tema: Scatti biodiversi. Tale occasione sarà rivolta a valorizzare la capacità di osservazione della natura.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nonni in internet- Generazioni capovolte <p>Progetto dedicato all'alfabetizzazione delle competenze digitali nelle persone anziane del territorio. Il progetto vedrà la partecipazione degli alunni della scuola secondaria in veste di tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentiero Geobotanico <p>Attraverso esplorazioni nel territorio, utilizzando carte topografiche ed osservazione delle piante e delle rocce, il percorso andrà a potenziare li apprendimenti legati all'insegnamento delle scienze.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Scuola e Territorio</i></p>		<p>territorio, perché questa possa diventare fin da subito parte integrante del loro bagaglio culturale, contribuendo a far nascere e maturare consapevolezza e amore per il proprio contesto di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Partecipativo <p>In collaborazione con il Comune, il progetto nasce con le seguenti finalità: Conoscere il proprio territorio, imparare a lavorare sulla cartografia regionale in scala e imparare a costruire una legenda. Infine conoscere gli Enti locali che operano sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Archeologia <p>In collaborazione con UniFi, Comune di Impruneta ed il Museo di Archeologia di Tavarnuzze, si propone un laboratorio in cui gli alunni si cimenteranno nell'uso dell'argilla, entrando in contatto con una tradizione antica legata al territorio in cui vivono.</p>