



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 5** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 9** Principali elementi di innovazione
- 11** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Lo strumento che accompagna e documenta il processo di valutazione della scuola è il Rapporto di autovalutazione (RAV). Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

La gestione del processo di autovalutazione interna è affidata al Dirigente Scolastico, attraverso la costituzione di uno specifico NIV, ossia Nucleo Interno di Valutazione.

La compilazione del RAV permette di far emergere punti di forza e di debolezza, anche grazie al confronto tra i dati relativi alla nostra scuola e quelli delle altre che, rappresentando un punto di riferimento esterno, consentono di riflettere sulle scelte compiute e di valutarle avendo più elementi a disposizione. Sulla base dell'analisi svolta e delle riflessioni sulle problematiche emerse si decide su quali nodi critici intervenire e in quale modo.

Il nostro Istituto in base all'analisi dei dati degli anni precedenti ha individuato le seguenti priorità, traguardi e obiettivi di processo che verranno monitorati e valutati attraverso gli indicatori di monitoraggio e le modalità di rilevazione misurabili:

**Priorità 1:** Contenere il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva al termine del biennio.

**Traguardo 1:** Ridurre del 3% nel corso del triennio il dato.

**Obiettivi di processo:** Rafforzare le azioni di recupero, sostegno e aiuto allo



studio. Promuovere azioni didattiche più coinvolgenti e motivanti. Sviluppare strategie e strumenti di recupero ed inclusione. Migliorare gli organici raccordi con la scuola media inferiore, in particolare nella condivisione delle competenze in uscita e in entrata. Promuovere la partecipazione dei genitori alla vita scolastica collegandola ad iniziative di loro interesse

-

**Priorità 2:** Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali.

**Traguardo 2:** Ridurre ulteriormente del 3% il differenziale negativo rispetto agli indicatori di scuole con contesti simili, incrementando il dato relativo al rendimento di livello base in matematica, di livello medio in italiano e inglese.

**Obiettivi di processo:** Promuovere azioni didattiche più coinvolgenti e motivanti. Predisporre prove comuni e simulazioni di prove standardizzate.



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Contenere il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva al termine del biennio.

#### Traguardo

Ridurre del 3% nel corso del triennio il dato.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali.

#### Traguardo

Ridurre ulteriormente del 3% il differenziale negativo rispetto agli indicatori di scuole con contesti simili, incrementando il dato relativo al rendimento di livello base in matematica, di livello medio in italiano e inglese.



# Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

## Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

organizzazioni del terzo settore e le imprese

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



# Piano di miglioramento



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

La scuola per implementare la qualità e volgere verso il miglioramento, attraverso l' utilizzo di tecniche formativo-innovative che si fondano su percorsi meta cognitivi, su studi di ragionamento critico, su nuove competenze digitali e tecnologiche, volge le proprie azioni verso una più autentica sfera dell'apprendimento:

- a livello di Istituto rivede la propria progettualità formativa ed opera quindi opportune scelte strategiche;
- a livello di azione del docente rivede i risultati per analizzare e migliorare le pratiche didattiche e valutative messe in atto;
- a livello di allievo i risultati formativi costituiscono una rilettura critica della propria esperienza /competenza/apprendimento e una maggiore consapevolezza di ciò che ha appreso in prospettiva meta cognitiva (feed-back).

### Aree di innovazione

---

#### ○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Educhange: percorso per sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza dell'utilità di apprendere una lingua straniera fornendo loro l'opportunità di cimentarsi in attività comunicative in L2 per superare le reticenze a parlare con un native speaker con approfondimenti su tematiche sociali.

#### ○ CONTENUTI E CURRICOLI





## **LE SCELTE STRATEGICHE**

Principali elementi di innovazione

PTOF 2022 - 2025

Utilizzo delle piattaforme GSuite - Classroom, Weschool e Edmodo per creare classi virtuali, di scambio di materiali e gestione della flipped classroom.



# Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'Istituto è beneficiario di alcuni fondi PNRR. In particolare:

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- new generation Classroom;
- new generation Labs.

Con una progettazione mirata, in corso di elaborazione, si cercherà di venire incontro ai bisogni formativi degli studenti, soprattutto in ottica di successo scolastico e formativo.