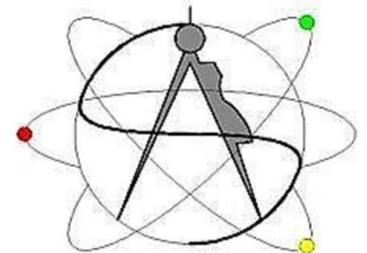


PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ISTITUTO TECNICO "SAFFI-ALBERTI" FORLÌ

Schede consuntive dei progetti
A.S. 2022-23



PROGETTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROFITTO SCOLASTICO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
SPORTELLO HELP	Come anni scorsi	Docenti che danno disponibilità
LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI NAI - CORSO DI ALFABETIZZAZIONE	Corso di lingua italiana per alunni stranieri neo arrivati che possiedono limitatissime nozioni di lingua italiana (NAI 1° anno) 20 ore con docenti esterni o interni con competenze in Italiano L2	Franceschi
LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI: 1° LIVELLO	Corso di lingua italiana per alunni stranieri che possiedono limitate nozioni di lingua italiana (di cittadinanza sia italiana che non italiana): 20 ore con docenti esterni o interni con competenze in Italiano L2	Franceschi
LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI: 2° LIVELLO	Corso di lingua italiana per alunni stranieri (di cittadinanza sia italiana che non italiana) che necessitano di acquisire competenze linguistiche tali da permettere di seguire in classe, comprendere testi e studiare: 20 ore con docenti esterni o interni con competenze in Italiano L2	Franceschi

PROGETTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROFITTO SCOLASTICO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PREPARIAMOCI ALL'ESAME DI STATO: DIPLOMA DI LICENZA CONCLUSIVA DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	<p>Il progetto si rivolge ad alunni stranieri che non sono in possesso del Diploma di Licenza conclusiva del Primo ciclo di istruzione e che intendono conseguirlo al termine del presente A.S. A tal fine la scuola stipula un Patto Formativo con il CPIA di Forlì-Cesena, che prevede la frequenza a Moduli formativi necessari per essere ammessi all'esame.</p> <p>Obiettivo: preparare l'alunno/a all'esame tramite lezioni individuali.</p> <p>La referente curerà i rapporti con il CPIA e redigerà i documenti necessari.</p>	Franceschi
POTENZIAMENTO PER LA PREPARAZIONE DEI TOLC ALLE UNIVERSITÀ	<p>Il percorso è rivolto agli studenti delle classi quinte.</p> <p>Da febbraio a maggio 2023</p> <p>Lezioni frontali pomeridiane di Chimica, Matematica, Fisica, Italiano.</p> <p>Docenti coinvolti: Lateana 2 h, Penni 2 h, Ruffilli Sabrina 3 h, Carli E. 3 h, Pasini Alberto 2 h (12 ore totali)</p>	Penni

PROGETTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROFITTO SCOLASTICO

“IN RETE” Per un’educazione diffusa	<p>E’ un progetto finanziato dalla Regione Emilia-Romagna, attuato in rete con altri Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado in collaborazione con Consorzio Solidarietà Sociale di Forlì e Cesena. E’ un percorso rivolto agli alunni di tutte le classi e con famiglie multiproblematiche ed alunni con fragilità (BES, DSA, disabili lievi e stranieri) e persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Favorire il rafforzamento delle capacità genitoriali in situazioni di fragilità familiare;- Contrastare i fattori di disagio scolastico dei minori in situazioni di svantaggio con focus particolare su alunni con BES, DSA, disabili lievi e stranieri, intervenendo con attività di educazione allo studio (12-14 anni) e affiancamento scolastico (15-17 anni) e attività di recupero/potenziamento di conoscenze e competenze in ambito scolastico.	Cicora
“ERASMUS+”	<p>Il progetto è finanziato dal programma Erasmus +. Si prevedono, inoltre, 30 ore per il lavoro di coordinamento e organizzazione dei percorsi dei singoli allievi, per incontri di programmazione in equipe con referenti dell’Associazione VolontàRomagna e le famiglie in orario extrascolastico a cura della responsabile di progetto le cui risorse saranno attinte dal fondo d'Istituto.</p>	Cicora

PROGETTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROFITTO SCOLASTICO

“BEN-ESSERE GIOVANI: TUTTI UGUALI,
TUTTI SPECIALI”

Il progetto, svolto in collaborazione con la Cooperativa DiaLogos, prevede una serie di interventi rivolti all'integrazione sociale e culturale dei giovani e giovanissimi migranti - le “seconde generazioni” - con attenzione sia allo sviluppo delle reti relazionali con i pari italiani, sia alla buona connessione con il contesto di accoglienza di cui necessitano le famiglie migranti per un efficace processo di integrazione. Il progetto è in fase di definizione e di organizzazione. Si prevede la sua attuazione durante il corrente anno scolastico, da novembre a aprile e 2022/23 e da luglio e settembre 2023. Le attività si svolgeranno in rete con le varie risorse territoriali, in ambito sociale, culturale e dedicate al tempo libero.

Cicora

ERASMUS+

Attività di redazione e sviluppo del progetto Erasmus+ per ottenere l'accreditamento.

Attività di coordinamento del progetto, da parte della responsabile.

Tali attività da effettuare al di fuori delle ore scolastiche nella misura di circa 92 ore da conteggiare alla fine del percorso.

L'obiettivo generale è quello di mettere in grado gli studenti di orientarsi in un contesto lavorativo sempre più complesso, quello dell'Unione Europea, che costituisce e costituirà sempre più in futuro un punto di riferimento essenziale sul piano economico. In particolare si dà l'opportunità agli studenti del triennio di effettuare esperienze di mobilità all'estero per brevi periodi (4 settimane), per neodiplomati (3 mesi) e al personale scolastico di effettuare periodi di Job shadowing (1 settimana) presso

Istituzioni scolastiche europee o per effettuare corsi d'aggiornamento.

Monica Roncoroni Agelli

Docenti partecipanti al progetto:
Casadei Margherita, Pasini Alberto,
Raffoni Massimo, Rivaroli
Anna, Fabbri Enrica, Calboli
Roberta, Gentilini Elena, Cipressi
Rita.

PROGETTI PER STAR MEGLIO A SCUOLA E PREVENZIONE AL DISAGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
CIC (SPORTELLI DI ASCOLTO E CONSULENZA INDIVIDUALE E DI CLASSE)	L'obiettivo del progetto è quello di offrire un supporto psicologico ai ragazzi in difficoltà. Si avvale della presenza di uno psicologo di comprovata esperienza nel campo della scuola e si propone di affrontare i problemi di disagio scolastico, delle difficoltà relazionali all'interno del gruppo-classe e/o familiare, che possono condizionare negativamente il rendimento scolastico. Periodo settembre 2022-maggio 2023	Cicora
PROGETTO TUTORAGGIO	In riferimento alla prevenzione del disagio, la finalità principale del presente progetto è quella di lavorare per un consolidamento dell'identità dei ragazzi, attraverso l'utilizzo della relazione con un adulto. Il gruppo progettuale è formato da alcuni insegnanti dell'istituto Tutor, di cui verranno quanto prima comunicati i nomi	Lama
GIORNATA DEL PROF.	Tale iniziativa è riservata a tutti gli insegnanti delle scuole superiori di secondo grado di Forlì ed è finalizzata al miglioramento del benessere scolastico e della qualità del lavoro, in linea con il progetto di tutoraggio agli studenti. Questa attività formativa, viene realizzata in collaborazione con l'Ass.ne Aiuto all'Adolescenza e si svolgerà in più pomeriggi di formazione .	Lama

PROGETTI PER STAR MEGLIO A SCUOLA E PREVENZIONE AL DISAGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
“NON UNO DI MENO”	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi operativi: Sostegno agli alunni che collezionano insufficienze legate a disagi di varia natura. Motivazione allo studio di alunni in difficoltà scolastiche, sviluppo del loro senso di appartenenza al gruppo classe, orientamento. Potenziamento di interventi formativi ed educativi nella relazione fra docenti e alunni.</p> <p>Facilitazione del dialogo tra docenti e alunni in un clima di fiducia reciproca, di disponibilità all’ascolto e al confronto costruttivo.</p> <p>Formazione di competenze nelle strategie di gestione delle frustrazioni. Sviluppo e diffusione della consapevolezza dei fattori facilitanti le relazioni positive.</p> <p>Destinatari: studenti del triennio.</p>	Lama
“LABORANDO S’IMPARA”	<p>“Laborando s’impara” è un progetto laboratoriale, rivolto ad alcuni alunni diversamente abili che frequentano l’Istituto “Saffi-Alberti” e che seguono una programmazione differenziata. Tale iniziativa ha lo scopo di favorire l’integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto delle diversità, incrementando le capacità in ambito laboratoriale, degli alunni partecipanti.</p> <p>Nello specifico, verranno realizzati manufatti artigianali applicando diverse tecniche esecutive, con lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">•Rafforzamento delle autonomie, con particolare riferimento alla manualità fine•Aspetto relazionale e comunicativo•Potenziamento delle capacità di attenzione e concentrazione al compito•Sviluppo di capacità di osservazione ed elaborazione. <p>Il progetto si svolgerà per un’ora alla settimana a partire dal mese di ottobre 2002 e terminerà a maggio 2023.</p>	Cicora, Bartolucci

PROGETTI PER STAR MEGLIO A SCUOLA E PREVENZIONE AL DISAGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PRATICA-MENTE	<p>Progetto realizzato in rete ed in collaborazione con ente di formazione CNOS-FAP, Regione Emilia-Romagna e USL. Rivolto alle classi del biennio al fine di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica attraverso attività di ri-orientamento e potenziamento delle competenze trasversali. In fase di organizzazione. Si prevede realizzazione da dicembre 2022 a maggio 2023.</p>	Cicora
IO VIVO E NAVIGO EDUCATAMENTE	<p>Obiettivi: aumentare il senso di responsabilità e di rispetto negli alunni, migliorare il benessere individuale e collettivo degli alunni, favorendo l'interazione ed il riconoscimento del valore dell'altro. Destinatari: alunni del biennio e del triennio, docenti ATA e genitori.</p>	Silimbani Esperto esterno Dott. Bilotto

PROGETTI PER STAR MEGLIO A SCUOLA E PREVENZIONE AL DISAGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
NUOTO	<p>Il progetto è rivolto alle classi 1^E-3^E-4^E-4^H. Le lezioni saranno pratiche e diversificate (nuoto, pallanuoto, acquagym e acquafitness). Il progetto ha l'obiettivo di fornire agli alunni un esempio sulle molteplici possibilità che il panorama delle attività natatorie offre e di far acquisire gli elementi base relativi alle discipline proposte.</p>	Brighi
YOGA A SCUOLA: coltivare l'intelligenza emotiva attraverso la pratica	<p>Il progetto si rivolge alla classe 5^E moda e mira a far scoprire ai ragazzi nuovi aspetti di sé, supportare la loro crescita e aiutarli nella gestione delle proprie emozioni per costruire un sano rapporto intrapersonale e interpersonale.</p> <p>Durante una lezione di yoga si porta consapevolezza al corpo attraverso le asana, unendo al movimento tecniche di respirazione e meditazione pervenendo ad un miglioramento dell'allungamento muscolare, una maggior stabilità ed equilibrio e un aumento della resistenza. Inoltre, lo yoga approfondisce anche il legame mente-corpo, supportando il praticante a rilasciare le tensioni, controllare le emozioni, trovare la concentrazione e rafforzare l'autostima.</p> <p>Nell'aspetto pratico, gli obiettivi auspicabili del progetto sono: miglioramento della coordinazione, equilibrio ed elasticità dei muscoli, aumento della concentrazione e del benessere psicofisico, resa maggiore nei compiti scolastici, collaborazione tra compagni di classe, gestione dello stress nei momenti più difficili.</p>	Brighi

PROGETTI PER STAR MEGLIO A SCUOLA E PREVENZIONE AL DISAGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
“INVECE DI GIUDICARE: la Mediazione fra pari”	<p>L’obiettivo generale è quello di mettere in grado gli studenti di gestire i conflitti nati all’interno dell’Istituto.</p> <p>Altri obiettivi della pratica della Mediazione fra pari:</p> <ul style="list-style-type: none">● favorire autoregolazione autostima e autodisciplina;● favorire l’inclusione ed il senso di appartenenza alla comunità scolastica;● promuovere il pensiero critico, contribuire alla costruzione di capacità decisionali, introdurre nuove buone pratiche all’interno della scuola;● aiutare ad affrontare i problemi, cercando di prevenire situazioni di difficile gestione;● ridurre la tensione eventualmente presente nel singolo Istituto, migliorando il clima scolastico. <p>Le lezioni saranno fornite in presenza agli <u>studenti delle classi terze</u> che aderiranno al corso di <u>20 ore</u> (valido anche come PCTO) per la formazione di Mediatori fra pari all’interno dell’Istituto. Il corso sarà tenuto in orario pomeridiano da esponenti della Coop. Sociale Risorsa Cittadino.</p>	Roncoroni

PROGETTI AREA DELLO SVANTAGGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.) ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.S.A.)	<p>Obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intervenire con strategie educative e didattiche mirate sugli alunni con DSA/BES- Formare il personale docente- Attivare consapevolezza ed attenzione sui DSA/BES, in tutte le famiglie- Sottolineare l'importanza di una programmazione flessibile riferita agli obiettivi della classe e non differenziata, condivisa dall'intero consiglio di classe, dalla famiglia, dagli alunni coinvolti e dagli specialisti <p>Alla data attuale sono presenti nel nostro Istituto 79 alunni con certificazione D.S.A.; ci sono inoltre 11 alunni che presentano dei Bisogni Educativi Speciali (certificati dall'ASL e/o segnalati dai singoli Consigli di Classe) che non rientrano nei DSA.; il progetto si realizza da settembre 2022 ad agosto 2023.</p>	Cicora
INTERVENTI FORMATIVI FINALIZZATI A FAVORIRE LA TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO DEI GIOVANI	<p>Il progetto è rivolto a studenti disabili che seguono un percorso scolastico individualizzato e differenziato. Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire/potenziare e consolidare le competenze lavorative e le autonomie personali degli allievi con disabilità, in particolare riferimento alle competenze necessarie nel mondo di lavoro. Il percorso formativo, integrato con quello scolastico, prevede il raggiungimento di obiettivi formativi professionalizzanti, in relazione al tipo di disabilità diagnosticata ed ai livelli di partenza dell'allievo; gli obiettivi vengono definiti a seguito di incontri con la famiglia, i docenti, gli operatori dei servizi socio-sanitari, concordati in sede di gruppo interprofessionale attivato dall'Istituto frequentato e inseriti nel PEI dell'allievo stesso. Il percorso prevede attività di aula e stage da realizzarsi in orario ed extrascolastico scolastico (presso la sede di Technè o presso aziende selezionate), in modo da integrarsi con l'attività didattica della scuola. Tale percorso è di durata annuale e si svolgerà presumibilmente da ottobre 2022 a luglio 2023. Si sta procedendo alla calendarizzazione degli interventi.</p>	Cicora

PROGETTI AREA DELLO SVANTAGGIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
“SERVIZIO DI VOLONTARIO CIVILE NAZIONALE”	<p>Obiettivi e finalità: Sostenere la qualità dell’integrazione degli studenti disabili, favorendo l’attuazione del diritto allo studio attraverso l’ausilio di figure che concorrono alla realizzazione dei relativi PEI, con particolare attenzione all’ambito della comunicazione, della socializzazione e dell’autonomia personale e scolastica. Promuovere le pari opportunità degli studenti disabili all’interno del sistema scolastico favorendo la personalizzazione dei servizi e gli interventi di integrazione scolastica e sociale. Il volontario opererà autonomamente con gli allievi, in presenza di almeno un docente seguendo le modalità operative indicate dai PEI. Il volontario sarà costantemente supportato e monitorato dall’OLP dell’Istituto. Il percorso dei Volontari Civili Nazionali si svolgerà da settembre 2022 ad agosto 2023.</p>	Vasini
AMICO TUTOR	<p>Tre Borse lavoro con fondi erogati dalla Fondazione Cassa dei Risparmi di Forlì di 2.000 euro ciascuna (totale 6.000 euro).</p> <ol style="list-style-type: none">1-Attivare risorse all'interno dell'istituto per affiancare alunni con disabilità per favorire la socializzazione e la completa realizzazione dei “progetti di vita”2-Affiancare, agli alunni diversamente abili, la figura di un amico-tutor che si inserisce nel contesto scolastico come “mediatore-facilitatore” nelle relazioni interpersonali e/o di aiuto allo studio.3-Favorire l'apprendimento e l'autostima.	Vasini

PROGETTI PER LE EDUCAZIONI AMBIENTALI ED IL BENESSERE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ: DONACIBO	Le finalità del progetto sono di sviluppare e rafforzare il senso di responsabilità, il rispetto verso se stessi e verso gli altri, la capacità di accogliere e di integrarsi nel contesto scolastico ed extrascolastico. I destinatari del progetto sono tutti gli alunni.	Lama
SCATOLE DI NATALE	Le finalità del progetto sono di sviluppare e rafforzare il senso di responsabilità, il rispetto verso se stessi e verso gli altri, la capacità di accogliere e di integrarsi nel contesto scolastico ed extrascolastico. I destinatari del progetto sono tutti gli alunni.	Ciaccio

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
EUROPEIZZIAMOCI: ESSERE CITTADINI EUROPEI	L'obiettivo è mettere in grado gli studenti di orientarsi in una realtà sempre più complessa, quella dell'Unione Europea, che costituirà sempre più in futuro un punto di riferimento essenziale sul piano sociale, politico-istituzionale ed economico. In particolare si vogliono raggiungere anche i seguenti obiettivi: 1) Conoscere il significato della "cittadinanza europea" e saper identificare diritti e doveri del cittadino europeo; 2) Conoscere le istituzioni europee e le loro funzioni; 3) Conoscere il percorso storico effettuato per giungere all'attuale U.E.; 4) Conoscere le opportunità e le modalità per trovare lavoro o effettuare periodi di stage all'interno dell'U.E.	Roncoroni
IL LETTORE L2 IN CLASSE (CLASSI TERZE E QUARTE DELL'ISTITUTO, INDIRIZZI: MODA, BIOLOGICO E GEOMETRI)	Approfondire le abilità di speaking (interazione e produzione, vedi C.E.F.R. Indicatori europei) e listening. Classi terze, quarte e quinte dell'istituto; indirizzi moda, biologico, geometri. 6/8 ore per classe (da ottobre 2022 a maggio 2023, 1 ora la settimana).	Calboli

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
BIBLIOTECA	<p>Il progetto, destinato a tutti gli allievi dell'Istituto, ha una forte valenza formativa e si pone quale principale finalità quella di fornire ampie e significative possibilità di lettura ed approfondimento agli studenti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">°promuovere la lettura di opere letterarie di varia natura , dai classici agli autori contemporanei;°fornire materiale di consultazione adatto ad elaborare ricerche o tesine;°curare un'efficace gestione della biblioteca centrale, <p>L'adesione al progetto comporta l'attivazione di un servizio di prestito che sarà svolto almeno due giorni alla settimana.</p>	Filosa. Docenti coinvolti: Benedetti, Filosa
CLIL "THE EUROPEAN UNION: WHAT IT IS AND WHAT IT DOES"	Modulo CLIL in lingua inglese destinato alle classi quinte dell'Istituto. inerente alla tematica dell'Unione Europea. L'argomento è stato prescelto per la sua attualità e per la sua rilevanza anche ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica,	Casadei Margherita
CONSIGLIERE COMUNALE PER UN GIORNO	Il progetto è indirizzato alle classi seconde e quinte ed intende aumentare la loro conoscenza delle Istituzioni Locali all'interno del loro percorso di crescita come cittadinanza attiva, assecondando i recenti indirizzi ministeriali in materia di Educazione Civica. Una uscita mattutina preceduta da una messa a fuoco di un argomento di carattere generale.	Sansavini

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
FUTURO PROSSIMO	<p>Attraverso attività laboratoriali e di gruppo, il progetto ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti a riflettere e ad indagare su attitudini e inclinazioni personali relativamente al proprio Progetto professionale e, successivamente, orientarli verso il percorso futuro, sia esso di tipo accademico che lavorativo.</p> <p>Nel corso dell'esercizio finanziario 2022/23.</p> <p>Il progetto ha una durata di 4 ore per ciascuna classe quarta, suddivise in due incontri di 2 ore ciascuno in orario curricolare mattutino.</p> <p>L'attività focalizzerà l'attenzione su obiettivo e progetto professionale.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno nel mese di Novembre 2022, in presenza, nelle aule delle rispettive classi.</p>	Renzi
ITINERARI DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE	<p>Si tratta di un itinerario di orientamento rivolto agli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Biotecnologie che vuole fornire strumenti pratici per supportare lo sviluppo di competenze che consentano agli allievi di costruire il proprio percorso di scelta all'indomani del conseguimento del diploma. L'incontro-confronto con attori del mondo universitario, della formazione tecnica superiore, dell'informazione e del mercato del lavoro è proposto agli studenti delle classi quinte al fine di aumentare la loro capacità di auto-orientarsi.</p>	Renzi

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA: LINGUA INGLESE FIRST	<p>Approfondimento delle abilità di listening, reading, speaking e writing per sostenere l'esame di certificazione europea F.I.R.S.T. (Cambridge). Studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte dell'istituto e per i posti residui per gli insegnanti dell'istituto ed eventuali studenti e insegnanti esterni.</p> <p>PERIODO INIZIO NOVEMBRE 2022 – MARZO 2023: 30 ORE (1 VOLTA ALLA SETTIMANA: 14.00 – 16.00)</p>	Calboli, Del Gatto
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA: LINGUA INGLESE PET	<p>Approfondimento delle abilità di listening, reading, speaking e writing per sostenere l'esame di certificazione europea P.E.T. (Cambridge). Studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte dell'istituto e per i posti residui per gli insegnanti dell'istituto ed eventuali studenti e insegnanti esterni.</p> <p>PERIODO: INIZIO GENNAIO 2023 - MAGGIO 2023: 30 ORE (1 VOLTA ALLA SETTIMANA: 14.00 – 16.00)</p>	Calboli, Del Gatto

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PROGETTO TEATRALE	<p>Finalità: stimolare l'interesse per la conoscenza ed il gusto nella fruizione di una delle più suggestive forme d'arte, promuovere una riflessione sul mondo e sul senso della vita attraverso la visione di rappresentazioni teatrali di diversi generi ed autori, analizzare le strutture formali che contraddistinguono il linguaggio teatrale.</p> <p>Destinatari del progetto: alcuni allievi delle classi dell'Istituto.</p>	Montanari, Docente coinvolta: Pino

PROGETTI DI APPROFONDIMENTO CULTURALE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PADOVA E I COLLI EUGANEI: letteratura, arte, storia e ambiente	Conoscenza del contesto storico-culturale di Padova medioevale e dell'università del Bo' con Galileo Galilei. Caratteristiche dell'orto botanico del '600. Caratteristiche microclimatiche dei Colli Euganei. I destinatari sono le classi 4B, 4C e 4D.	Penni, Raggi
FIRENZE DANTESCA	Conoscenza di Dante e dei suoi luoghi di nascita e formazione; i giardini rinascimentali di Firenze. Classi coinvolte 3B e 3D.	Penni, Raggi

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
STAGE ESTIVI PER LE CLASSI QUARTE E EVENTUALMENTE TERZE DELL'INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO.	Gli obiettivi dello stage estivo sono: approfondire potenziare, valorizzare e verificare le conoscenze e le competenze del settore acquisite in ambito scolastico, imparare come si vive in un ambiente lavorativo e come ci si rapporta con colleghi e superiori, responsabilizzarsi rispetto alle mansioni assegnate.	Cavina
VISITE AD AZIENDE, CANTIERI, FIERE E MOSTRE NELL'AMBITO DELL'EDILIZIA	I destinatari del progetto sono prevalentemente gli studenti delle ultime tre classi del corso CAT, le visite hanno lo scopo di fornire approfondimenti sugli argomenti professionali legati alla preparazione d'indirizzo e permettere un maggior contatto con il mondo del lavoro e con l'attività pratica.	Cavina
CORSO DI ALLPLAN	Il corso intende integrare le competenze curriculari degli alunni con i modellatori BIM tridimensionale Allplan. Fruitore: alunni di quarta corso CAT ed esterni al corso ad esaurimento dei posti disponibili	Cavina
CAD OLYMPICS/PARALYMPICS	Il progetto è destinato ad alcuni studenti dell'Istituto delle classi terze, quarte e quinte indirizzo CAT. I migliori partecipano alla fase regionale che si svolge sempre all'interno dell'Istituto. In caso di qualifica ai primi posti regionali possono accedere alla fase nazionale che si eseguirà presso altro Istituto definito dal regolamento. Lo scopo del progetto è incentivare lo studio e l'utilizzo del disegno CAD, proporre ai ragazzi quesiti e prove di tipologia diversa rispetto alle ordinarie verifiche, valorizzare le eccellenze.	Cavina

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PCTO “STORIE DI ALTERNANZA “	Il progetto è destinato ad alcuni studenti dell’Istituto delle classi terze, quarte e quinte che hanno svolto tirocini di PCTO presso enti/aziende/studi tecnici. Gli studenti volontari parteciperanno alla fase regionale del concorso e in caso di qualifica ai primi posti possono accedere alla fase nazionale. Lo scopo del progetto è valorizzare e dare visibilità ai racconti dei progetti d’alternanza scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado, attraverso il “racconto” delle attività svolte e delle competenze maturate.	Cavina
CONCORSO DEL COLLEGIO DEI GEOMETRI	I destinatari del progetto sono gli studenti del quinto anno del corso CAT, che parteciperanno al concorso che tutti gli anni viene indetto dal Collegio dei Geometri e Geometri Laureati di Forlì-Cesena con premi destinati espressamente agli studenti del nostro Istituto. L'obiettivo del concorso è permettere allo studente di cimentarsi con un progetto che deve essere svolto in modo professionale, compresa la stesura degli elaborati come richiesto dal bando, nonché applicarsi a produrre un progetto architettonicamente interessante.	Cavina

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PCTO 3G CAT Triennio 2022/23 2023/24 2024/25	Il progetto ha come obiettivo quello di approfondire, potenziare, valorizzare e verificare le conoscenze e le competenze del settore acquisite in ambito scolastico, rendere consapevoli gli studenti di come ci si comporta e rapporta nel mondo del lavoro. Totale classe terza ore 84, classe quarta ore 158, classe quinta ore 31	Cavina
PCTO 4G CAT 2022/23 2023/24	Il progetto ha come obiettivo quello di approfondire, potenziare, valorizzare e verificare le conoscenze e le competenze del settore acquisite in ambito scolastico, rendere consapevoli gli studenti di come ci si comporta e rapporta nel mondo del lavoro. Totale classe terza ore già svolte 89, classe quarta ore 158, classe quinta ore 31	Cavina
PCTO 5G CAT 2022/23	Il progetto ha come obiettivo quello di approfondire, potenziare, valorizzare e verificare le conoscenze e le competenze del settore acquisite in ambito scolastico, rendere consapevoli gli studenti di come ci si comporta e rapporta nel mondo del lavoro. Totale classe terza ore già svolte 89, classe quarta ore già svolte 158, classe	Cavina

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
CORSO DI CAD 2D	Il corso intende colmare la lacuna presente nella preparazione curricolare degli alunni, derivata dalla mancanza della disciplina di disegno CAD 2D con AutoCAD. Frutitori: alunni di terza corso CAT ed esterni al corso ad esaurimento dei posti disponibili.	Cavina
INCONTRI CON PROFESSIONISTI ED ESPERTI IN AMBITO EDILE	I destinatari del progetto sono prevalentemente gli studenti delle ultime tre classi del corso CAT; gli incontri hanno lo scopo di fornire approfondimenti sugli argomenti professionali legati alla preparazione d' indirizzo e permettere un maggior contatto con il mondo del lavoro tramite l'esperienza degli esperti che intervengono.	Cavina
CORSO PER ADDETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	I destinatari del progetto sono gli studenti CAT del triennio. Il progetto corso per ASSP ha l'obiettivo di integrare le competenze curricolari nell'ambito della sicurezza negli ambienti di lavoro. Il corso si sviluppa in tre moduli per un totale di 92 ore ripartite nel triennio.	Cavina

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Cantierando	Il progetto, che coinvolge classi del triennio CAT, è finalizzato ad integrare una parte pratica alla teoria della Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro effettuata a scuola per avvicinare lo studente alla realtà professionale.	Romaldini, Cataneo

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
“LA NOSTRA SCUOLA: analisi dell’edificio e del verde di pertinenza”	Il progetto è rivolto alle classi 3B e 4B dell’indirizzo ambientale. Attraverso lezioni frontali, presentazioni e valutazioni dal vero, si vuole stimolare negli alunni la conoscenza della scuola nella quale trascorreranno circa 5.000 ore della propria vita. Si analizzeranno strutture, impianti, barriere architettoniche, rischi e, al tempo stesso, si potranno valutare proposte di miglioramento anche ai fini del risparmio energetico e del benessere dei fruitori. Analogo discorso è riservato alla vasta area verde, che potrebbe essere resa più funzionale, migliorando anche quantità e qualità delle specie vegetali che dovranno sempre più essere adeguate a cambiamenti climatici ormai evidenti. Si valutano interventi in collaborazione con docenti e classi dell’indirizzo CAT.	Raggi, Valtancoli
“ECOSISTEMI” per Articolazione Biotecnologica Ambientale (3B, 4B, 5B)	Il progetto, a valenza pluriennale, si svilupperà attraverso specifiche unità didattiche, esperienze di laboratorio e raccolta di materiali. Alcune uscite sul territorio permetteranno di approfondire e valutare gli apprendimenti. Nello specifico si ipotizzano le seguenti escursioni da svolgersi nel periodo primaverile. 1. Camminata lungo il parco fluviale del fiume Montone fino a Terra del Sole – Rio Cozzi. 2. Visita Riserva regionale orientata di Scardavilla – Meldola. 3. Uscita al Parco Nazionale delle foreste casentinesi, monte Falterona e Campigna. 4. Viaggio d’istruzione di 2-3 giorni a Padova e Colli Euganei.	Raggi, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
“I LICHENI QUALI INDICATORI AMBIENTALI DEL NOSTRO TERRITORIO”	Si vuole approfondire la conoscenza biologica dei Licheni, simbiosi mutualistica tra funghi ed alghe, capace di svolgere un ruolo ecologico pioniero. Inoltre, visto che utilizzano direttamente le acque meteoriche, sono impiegati come indicatori ambientali della matrice aria. Il progetto è indirizzato alla classe 4B ambientale, dato che lo studio specifico è già previsto nella consueta programmazione annuale. L’approfondimento della tematica sarà realizzato dalla Dott.ssa Giulia Canali, già studentessa del nostro istituto, nell’ambito delle attività relative al suo dottorato di ricerca, presso l’Università degli studi di Genova, attraverso presentazioni e attività di riconoscimento in laboratorio. Il progetto terminerà con un’uscita guidata al Parco Urbano di Forlì al fine di completare il percorso.	Raggi, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
<p>PCTO</p> <p>ITINERARI DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE</p>	<p>Il progetto ricade all'interno delle attività previste per i PCTO dell'indirizzo Biotecnologie Sanitarie e Ambientali.</p> <p>Si tratta di un itinerario di orientamento rivolto agli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Biotecnologie che vuole fornire strumenti pratici per supportare lo sviluppo di competenze che consentano agli allievi di costruire il proprio percorso di scelta al fine di aumentare la capacità di auto-orientarsi.</p>	<p>Renzi</p>
<p>Dante e i fiumi</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di presentare la vita di Dante all'interno del contesto storico di Forlì, ripercorrendo la struttura urbana della città stessa con la presenza di fiumi e di orti al suo interno, Studio dell'ambiente fiume e degli spazi naturalistici di ieri e di oggi di Forlì. Classi coinvolte quarte di indirizzo biotecnologico.</p> <p>Uscite in territorio e lezioni in presenza. Studio topografico della città di Forlì della vegetazione e della qualità delle acque.</p>	<p>Penni, Raggi</p>

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
<p>PCTO PREPARAZIONE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</p>	<p>Il progetto ricade all'interno delle attività previste per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, PCTO, dell'indirizzo Biotecnologie Sanitarie e Ambientali. E' rivolto alle classi terze dell'indirizzo Biotecnologie ed ha come obiettivo quello di promuovere il concetto di PCTO quale attività integrativa e complementare alla didattica curricolare del triennio risolvendo eventuali misconoscenze e dubbi in merito alle sue finalità; il progetto si propone altresì di illustrare in modo organico e completo la struttura/organizzazione delle attività di PCTO offerte dall'Istituto.</p>	<p>Renzi</p>
<p>PCTO FONDATO SUL LAVORO</p>	<p>Il progetto ricade all'interno delle attività previste per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) dell'indirizzo Biotecnologie Sanitarie e Ambientali. E' rivolto alle classi terze dell'indirizzo Biotecnologie ed ha come obiettivo quello di fornire Competenze di Cittadinanza e i primi elementi di Storia e di Diritto del Lavoro.</p>	<p>Renzi</p>

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
<p>“VIVA!” La settimana per la rianimazione cardiopolmonare</p>	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sulle manovre salvavita che tutti sono in grado di eseguire. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle classi del quarto anno di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La sensibilizzazione avverrà attraverso una breve teoria e a seguire esercitazione pratica di rianimazione cardiopolmonare. L'incontro avverrà nella settimana dal 7 al 12 novembre. Il percorso si articolerà in un unico incontro della durata di circa 2 ore a gruppo (in considerazione delle esigenze). In particolare le classi verranno suddivise in gruppi in base alla capienza del locale in cui verrà svolta l'attività. È previsto un momento di verifica in classe di un'ora degli argomenti trattati durante l'incontro con gli esperti.</p>	<p>Dau, Lateana, Lorenzi</p>
<p>A SCUOLA IN SALUTE</p>	<p>La sedentarietà, la corretta alimentazione, la prevenzione delle malattie infettive, il contrasto a fumo, alcool e droghe, l'impiego ossessivo della tecnologia, gli incidenti, i disturbi del comportamento alimentare e rischi legati all'ambiente di vita, sono alcuni fra i molti elementi e le tante variabili che incideranno sulla salute futura e il benessere dei giovani della nostra collettività. Il progetto nasce dalla constatazione che la principale caratteristica dell'età adolescenziale può portare i giovani al desiderio di tentare nuove esperienze, anche pericolose. Così l'adolescente può adottare comportamenti irregolari che possono influire negativamente su salute e benessere. Gli interventi che verranno effettuati con questo progetto si pongono come obiettivo quello di prevenire eventuali circostanze di rischio e malattie. In particolare la tematica che verrà approfondita con questo progetto sarà: “Dipendenza da smartphone e internet”. I fruitori saranno gli alunni delle classi prime e seconde.</p>	<p>Dau, Lateana, Lorenzi</p>

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
CITTADINANZA ATTIVA E DONAZIONE": una scelta consapevole.	<p>Il progetto si propone di fornire la possibilità di incontrare l'Associazione dei Donatori Volontari di Sangue (AVIS) ed altre associazioni di volontariato (ADMO), conoscere questa realtà ed eventualmente iniziare il percorso per diventare donatori.</p> <p>Il progetto è indirizzato a tutti gli alunni maggiorenni (classi quinte).</p> <p>Il progetto si articolerà su due incontri. Il primo solo per i docenti (circa 2 ore) per presentare ed illustrare il progetto. Il secondo con gli studenti.</p>	Dau, Lateana, Lorenzi
VISITE GUIDATE AL CONSULTORIO	<p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere il Consultorio Giovani e i Centri di ascolto del proprio Distretto: (opportunità, orari, sede, personale che si incontra, tematiche che possono essere trattate).- Offrire uno spazio in cui i ragazzi possano riflettere e avere risposte alle loro domande.- Favorire l'utilizzo dei servizi nei casi di difficoltà e di disagio personale o di genere.- Avviare un dialogo con gli adolescenti sui temi dell'affettività e della sessualità per favorire un atteggiamento responsabile e comportamenti preventivi rispetto alle malattie sessualmente trasmesse, alla possibilità di gravidanze e alla violenza di genere.- <u>Destinatari:</u> classi seconde.	Dau, Lateana, Lorenzi

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
<p>“VISITE GUIDATE AL SER.T.”</p> <p>Prevenzione dei comportamenti connessi all'abuso di sostanze.</p>	<p>Il progetto si propone di avviare un dialogo con gli adolescenti sui temi dell'uso/abuso, dipendenza da sostanze stupefacenti, per favorire un atteggiamento responsabile e comportamenti protettivi.</p> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le sostanze psicotrope ed i loro effetti; - il divertimento e il comportamento a rischio dei giovani; - le persone e servizi a cui ci si può rivolgere per ricevere aiuto. <p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentare le conoscenze su droghe e alcol - Prevenire condotte di abuso da sostanze - Offrire uno spazio in cui i ragazzi possano riflettere e avere risposte alle loro domande - Facilitare la conoscenza di persone e servizi a cui i ragazzi possono rivolgersi <p><u>Destinatari:</u></p> <p>Il progetto è rivolto agli studenti di classi terze.</p>	<p>Dau, Lateana, Lorenzi</p>
<p>PROGETTO ANDROLOGICO</p> <p>Prevenzione della salute sessuale e riproduttiva nei giovani maschi</p>	<p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le più comuni problematiche andrologiche degli adolescenti e le eventuali ripercussioni sulla salute riproduttiva; - favorire la consapevolezza dell'importanza dei controlli precoci nel preservare il benessere sessuale e riproduttivo negli adolescenti maschi. <p><u>Destinatari:</u></p> <p>Studenti della Scuola secondaria di secondo grado, classi terze, particolarmente per le classi con elevata presenza di studenti maschi.</p> <p>È auspicabile l'organizzazione, parallelamente, anche di gruppi di genitori con i medesimi obiettivi.</p> <p>Il progetto tiene conto delle linee guida regionali e ministeriali in materia di promozione di stili di vita sani.</p>	<p>Dau, Lateana, Lorenzi</p>

Il valore del cibo e dell'acqua"

Il progetto si propone di fornire agli studenti l'opportunità di aderire al programma di divulgazione scientifica denominata "Pozzo di scienza", ideata dal gruppo HERA con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

Il progetto ha lo scopo di:

- 1) sensibilizzare sulle problematiche dell'impatto ambientale data dalla produzione degli alimenti;
- 2) sviluppare una consapevolezza di un sistema alimentare maggiormente sostenibile.

Dau, Lateana, Lorenzi

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PCTO Triennio Biotecnologie Sanitarie e Ambientali	<p>Le attività di PCTO proposte si rivolgono a entrambe le articolazioni Biotecnologiche dell'Istituto. Sono state progettate attività formative di varia natura per le classi terze, quarte e quinte dell'Istituto. Tutti gli studenti frequentanti il triennio sono stati o saranno inseriti in aziende ed Enti del territorio per periodi di stage della durata di 2 settimane (classi quarte). Vengono inoltre organizzati corsi interni all'Istituto per aumentare il grado di professionalizzazione degli studenti. Durante il quarto e soprattutto nel quinto anno vengono proposte diverse attività di orientamento in uscita sia per la prosecuzione degli studi che per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	Valtancoli, Lentini
PCTO Trasformazione batterica	<p>Il presente progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse della classe 4^a e 5^a Biotecnologie Sanitarie e Ambientali</p> <p>Il progetto ha una forte valenza orientativa e consente di:</p> <ul style="list-style-type: none">● agevolare la scelta professionale dello studente mediante la conoscenza diretta delle biotecnologie;● apprendere come si articolano le varie fasi di un'attività laboratoriale in ambito biotecnologico <p>L'importanza di far conoscere agli alunni queste tecniche risiede nel dar loro la possibilità di conoscere nuove branche della scienza che oggi giorno stanno diventando sempre più importanti nel contribuire allo sviluppo della società.</p>	Rivaroli, Lentini, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO

DESCRIZIONE

REFERENTE

Patologie PET

Il presente progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse della classe 4^a Biotecnologie Sanitarie e Ambientali. Il progetto ha una forte valenza orientativa, esso consente di:

- approfondire le conoscenze degli studenti relative alle patologie che più frequentemente interessano gli animali d'affezione
- conoscere più da vicino l'approccio veterinario al paziente
- conoscere il mondo veterinario come possibile proseguimento degli studi.

L'importanza di far conoscere agli alunni queste realtà risiede nel dar loro la possibilità di approcciarsi alla medicina veterinaria e alle specializzazioni mediche emergenti. Gli studenti avranno modo di conoscere le principali patologie veterinarie attraverso alcune lezioni tenute da professionisti del settore. Saranno invitati Veterinari che operano presso studi privati anche allo scopo di spiegare agli studenti come si esercita questa professione e conoscerne gli aspetti positivi e negativi. Saranno inoltre coinvolti i Veterinari impiegati presso l'Istituto Zooprofilattico che illustreranno le principali tecniche diagnostiche di malattie di animali che possono interessare anche l'uomo (zoonosi).

Lentini, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO

DESCRIZIONE

REFERENTE

IO RESTO IN SALUTE

Il progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse della classe IV che dovranno svolgere un progetto di PCTO all'interno dell'Istituto.

Il progetto ha valenza orientativa e consente di:

- approfondire la conoscenza del mondo no-profit
- conoscere le buone pratiche della promozione del benessere personale.

Viene presentato il mondo del no-profit sia come opportunità di lavoro e sia come importante risorsa presente sul territorio focalizzandosi sull'importanza del ruolo del volontario e della relazione di aiuto. Si affrontano poi i temi della prevenzione oncologica e della promozione del benessere personale con attività interattive gestite in classe da operatori dello IOR.

Lentini, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO

DESCRIZIONE

REFERENTE

APPROFONDIMENTO
INFORMATICA

Rivolto alle classi 3^a Biotecnologie Sanitarie e Ambientali, il progetto mira a rendere maggiormente capaci e autonomi gli studenti nell'uso degli strumenti informatici funzionali alle comunicazioni e ai lavori di gruppo. Si approfondirà la conoscenza della G-suite con particolare attenzione alle modalità di condivisione e al lavoro di gruppo a distanza, si approfondirà inoltre l'uso di programmi per la realizzazione di presentazioni

Lentini, Valtancoli

PMI-Day - Biotecnologie
Sanitarie e Ambientali
(PCTO)

Rivolto alle classi 4^a e 5^a Biotecnologie Sanitarie e Ambientali.
Partecipazione alla Tredicesima Giornata Nazionale delle Piccole e Medie Imprese (PMI DAY).
L'iniziativa, lanciata nel 2010, vede ogni anno le piccole e medie imprese di tutta Italia aprire le porte dei propri stabilimenti a studenti, insegnanti, Enti locali e stampa.
L'obiettivo è quello di contribuire alla promozione di un contesto favorevole all'imprenditorialità, nell'ambito di un processo culturale di legittimazione del ruolo dell'impresa e del suo impegno a favore della crescita economica e del benessere sociale e per un futuro che veda protagonisti le nuove generazioni.

Lentini, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO

DESCRIZIONE

REFERENTE

Giornata del sanitario

Gli studenti del quinto anno, come evento conclusivo del PCTO triennale, incontrano ex studenti che hanno completato o stanno completando il loro percorso di formazione post diploma o hanno già intrapreso un percorso professionale

Lentini, Valtancoli

Giornata dell'ambientale

Gli studenti del quinto anno, come evento conclusivo del PCTO triennale, incontrano ex studenti che hanno completato o stanno completando il loro percorso di formazione post diploma o hanno già intrapreso un percorso professionale

Lentini, Valtancoli

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

PROGETTO

DESCRIZIONE

REFERENTE

Stage estivi classi quarte

Il progetto è rivolto agli studenti del quarto anno, che facciano richiesta di effettuare un periodo di tirocinio estivo presso aziende che danno la loro disponibilità ad accoglierli e a pagare una borsa-lavoro. Lo studente coinvolto approfondisce, potenzia, valorizza e verifica le conoscenze e le competenze del settore acquisite in ambito scolastico, impara come si vive in un ambiente lavorativo e come ci si rapporta con colleghi e superiori

Lentini, Valtancoli

Clima e cambiamenti climatici

Il progetto intende rendere consapevoli i ragazzi di cosa siano i cambiamenti climatici e cosa implicino. E' per tutte le classi quarte.

Costa

Leggere la storia e le abitudini dell'uomo nelle ossa

Il progetto è rivolto agli studenti ed alle studentesse delle classi terze dell'indirizzo Biotecnologie Sanitarie (3^A, 3^C, 3^D, 3^H), che dovranno svolgere per il corrente anno scolastico dei progetti interni all'Istituto nell'ambito dei P.C.T.O. Si propone di delineare un percorso che, a partire dalle discipline di Biologia e Igiene, abbracci i temi dell'alimentazione e dello studio dello scheletro umano per portare gli studenti a riflettere sull'evoluzione dell'uomo e sulle informazioni che possono essere reperite attraverso lo studio di reperti ossei. Obiettivi: apprendere le fasi più importanti della storia evolutiva dell'uomo; conoscere le variazioni alimentari e la loro influenza nell'evoluzione umana, anche attraverso la manipolazione e l'esame di reperti ossei. Metodologie utilizzate: - lezioni frontali dei docenti delle discipline di Biologia/Igiene, svolte in orario curricolare; - attività pratica presso la Collezione di Antropologia dell'Università di Bologna.

Fabri B.

SISTEMA MODA

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PCTO: Corso di progettazione industriale CAD MODARIS (livello base)	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa rivolta agli studenti integrando le attività di PCTO (ex alternanza scuola lavoro) attraverso l'arricchimento delle competenze di progettazione modellistica industriale con il sistema applicativo Cad Modaris V8, veicolate da esperti esterni selezionati con bando di gara.</p> <p>corso è una delle attività previste nel progetto PCTO per le classi 4^E - 4^ B</p>	Lucchi
ECO LAB: CONFEZIONE DI BORSE CON MATERIALI DI RECUPERO	<p>L'obiettivo del progetto è quello di riutilizzare le grandi quantità di campionari di tessuti di arredamento donate da aziende del settore e con essi confezionare borse, astucci, pochette di varie forme per una vendita interna all'istituto. il ricavato sarà impiegato per abbattere i costi di uscite didattiche e visite delle classi coinvolte, nonché per l'acquisto di materiali necessari alle attività laboratoriali del sistema moda. Il progetto è rivolto alle classi quarte e quinta del triennio del sistema moda e l'adesione da parte degli studenti è facoltativa e basata sull'interesse, la motivazione e le spiccate abilità pratiche. gli studenti che aderiranno saranno divisi in 3 gruppi di 5-7 studenti ciascuno seguiti da uno dei docenti che aderiscono al progetto, per poter gestire in maniera efficace l'attività di laboratorio. La partecipazione al progetto sarà inserita nel curriculum dello studente. Il progetto si svolgerà da ottobre a dicembre, con incontri di circa 2 ore e 30 a cadenza settimanale, per un totale di 20 ore per gruppo.</p>	Lucchi

SISTEMA MODA

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
PCTO: n. 2 Corsi di disegno di figurino (livello base)	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa rivolta agli studenti, integrando le attività di PCTO (ex-alternanza scuola lavoro) attraverso l'arricchimento delle competenze di disegno di figurino di moda e relative tecniche di colorazione, veicolate da un esperto esterno selezionato con bando di gara.</p> <p>Il corso è una delle attività previste nel progetto PCTO: 1° corso per le classi 3^E e 3^B Sistema Moda (insieme) 2° corso per la classe 5^ E Sistema Moda.</p>	Lucchi
STAGE ESTIVI	<p>L'obiettivo del progetto consiste nel rendere possibile, per gli studenti dell'indirizzo sistema moda, la prosecuzione dell'esperienza di alternanza in azienda che viene organizzata dall'istituto e svolta durante le ultime 3 settimane di scuola della classe quarta.</p> <p>In molti casi le aziende fanno richiesta di prolungare il periodo di permanenza dello studente durante il periodo estivo, dal momento che il rapporto che si è instaurato è risultato particolarmente positivo e soddisfacente. Questo rappresenta per lo studente un'ulteriore possibilità di approfondire le proprie conoscenze a fronte anche di un riconoscimento economico prestabilito.</p>	Lucchi

GESTIONE E REVISIONE
BIBLIOTECA SISTEMA
MODA

Il progetto, destinato nello specifico agli studenti dell'indirizzo Sistema Moda, ma potenzialmente aperto a tutti gli alunni dell'Istituto, ha una forte valenza formativa e si pone quale principale finalità quella di fornire ampie e significative possibilità di lettura ed approfondimento agli studenti.

L'obiettivo è quello di mettere a disposizione degli studenti numerosi testi, datati e recenti, relativi ai vari ambiti disciplinari legati al settore Tessile/abbigliamento e che vanno quindi dalla Chimica tessile alla tecnologia e organizzazione della produzione, dalla storia del costume alla modellistica industriale. Si vuole quindi promuovere la lettura e l'approfondimento delle tematiche curriculari di settore, ma anche fornire materiale di consultazione adatto ad elaborare ricerche o tesine.

Per questo è necessario riorganizzare e riordinare i testi presenti e costruire un archivio digitale degli stessi.

E' attivo il servizio di prestito gestito dalla referente della biblioteca.

Lucchi

PCTO triennio Sistema
moda 2022/23

I nuovi Percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro) hanno fra le proprie finalità quella di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.(Legge di Bilancio 2019, che ha modificato in parte la legge 107/2015).

Lucchi