

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2023/24

Hockey su prato

Offrire la possibilità di conoscere nuove attività sportive in orario curricolare, Favorire le conoscenze di base dello sport in oggetto ed imparare l'utilizzo di attrezzi in sicurezza Rispetto delle regole condivise, fair play, vivere vittoria-sconfitta in maniera equilibrata, abitudine al movimento Acquisizione primi rudimenti dell'hockey prato

Gruppo sportivo di pallavolo

Acquisizione e perfezionamento dei fondamentali della pallavolo (palleggio, bagher, battuta ... e loro applicazione nel gioco)

Scuola attiva junior e scuola attiva kids

Il progetto Scuola attiva kids è rivolto a tutte le classi delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie, sedi di scuola primaria e ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella I.C. SAN TEODORO - GEIC825002 79

Orto a scuola

- Promuovere negli alunni il senso di responsabilità riguardo un progetto comune attraverso l'accudimento dell'orto e del giardino
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico" : Saper osservare i cambiamenti nello sviluppo di una pianta, descrivere, riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico. Per i più piccoli acquisire categorie spazio-temporali e sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione anche tra classi e ordini di scuola diversi.

Calendario di plesso

Produzione di un calendario con il coinvolgimento degli alunni di tutte le classi del plesso Ogni classe/sezione sceglierà con l'insegnante come illustrare il proprio mese realizzando un elaborato grafico collettivo utilizzando qualsiasi tecnica artistica. Tali elaborati verranno impaginati e caratterizzeranno il calendario del plesso. Il calendario potrà essere prenotato dalle famiglie e venduto ad una cifra quasi simbolica per sostenere i progetti del plesso o dei vari ordini.

Mus-e

Mus-e è un percorso artistico di tre anni che accompagna il bambino alla scoperta di sé e dell'altro, sperimentando diverse discipline artistiche insieme ai compagni di classe e agli insegnanti. I laboratori si tengono una volta a settimana, solitamente da gennaio a maggio (a seconda delle sedi alcuni laboratori partono già ad ottobre). Tra le discipline sperimentate dai

bambini ci sono: la musica il canto il teatro la danza le arti visive le arti multimediali In molti casi, soprattutto nel corso del terzo anno di percorso, i bambini sperimentano due discipline nello stesso momento (es. danza e musica, o canto e teatro), con la compresenza degli artisti. Gli insegnanti sono sempre presenti nelle ore di laboratorio.

Musica (e altro) insieme

Fare musica insieme, cantando e suonando con i compagni, è un'esperienza di apprendimento cooperativo e laboratoriale che coinvolge sia la mente sia il corpo, e impegna i bambini e i ragazzi ad ascoltare e ad ascoltarsi, a rispettare gli altri, a collaborare fra pari seguendo insieme la guida del direttore. L'apprendimento dei brani offre l'opportunità di apprezzare la valenza estetica e funzionale della musica come espressione di tradizioni e culture differenti. Il progetto inoltre si pone pienamente nell'ottica della continuità, poiché è finalizzato alla preparazione di un unico spettacolo in cui si esibiscono gli alunni di tutte le classi di scuola primaria e secondaria del plesso Cicala e prevede la collaborazione tra più docenti dei due ordini. Questo progetto si pone come un grande "contenitore" aperto a tutte le classi dell'Istituto, all'interno del quale i docenti dei diversi plessi e ordini di scuola che avranno piacere di farlo, potranno attivarsi per organizzare esibizioni, spettacoli canori e musicali, recite, letture espressive, con l'intento di consolidare e rendere più significativo l'apprendimento degli alunni attraverso i linguaggi espressivi. Ciascun plesso e ordine di scuola potrà declinare il progetto liberamente, realizzando spettacoli ed esibizioni, anche aperti alle famiglie e/o a specifiche realtà del territorio, a seconda delle occasioni o degli eventi in funzione di quali si vorranno organizzare i differenti prodotti finali.

Alfabetizzazione scuola primaria alunni L2

L'intervento di alfabetizzazione per alunni neoarrivati, che si inseriscono ex novo nella nostra realtà scolastica, sociale e culturale vuole incoraggiare l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base. Le attività si svolgeranno in maniera intensiva durante i primi mesi successivi all'arrivo degli alunni neoarrivati e procederanno gradualmente, nel rispetto dei livelli di apprendimento degli alunni, nell'arco dell'anno scolastico. Gli spazi, dove si svolgono i percorsi di alfabetizzazione si identificheranno quali ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, contenenti strumenti didattici di varia tipologia (computer, LIM, registratore) al fine di realizzare un apprendimento interattivo. Non mancheranno segni delle provenienze e delle identità culturali in modo da limitare gli effetti negativi di rimozione: planisferi, carte geografiche, immagini, fotografie di luoghi e città di origine; tracce dei percorsi e delle storie personali: immagini ; cartelli e scritte di benvenuto in varie lingue; strumenti didattici: liste bilingui di parole, cartelloni e alfabetieri, vocabolari di base in lingua italiana illustrati, vocabolari bilingui, giochi linguistici, testi semplificati, schedari e glossari; spazi per attività grafico-pittoriche, laboratori di lingue e laboratori multimediali.

Sportello multiculturale

Il progetto prevede che il docente referente sia disponibile una volta alla settimana, previo appuntamento, ad un orario fisso, per fornire assistenza ai genitori non italofoeni che hanno bisogno di supporto nella gestione delle pratiche amministrative scolastiche. Attraverso un'assistenza personalizzata il docente referente offrirà supporto individualizzato ai genitori non italofoeni. Questa includerà la traduzione di documenti, la spiegazione di circolari e la guida attraverso le procedure burocratiche legate alla scuola. In questo modo si cercherà di eliminare le barriere linguistiche, favorire la partecipazione dei genitori e semplificare le procedure burocratiche. - Assistenza personalizzata: l'insegnante offrirà supporto individualizzato ai

Amico libro

Creazione di una biblioteca all'interno delle due scuole dell'infanzia dell'istituto. Nel corso dei prossimi 3 anni: 1.creare la biblioteca 2.creare un angolo lettura con caratteristiche che favoriscano l'ascolto e l'interesse dei bambini 3.intensificare le attività di lettura/ascolto/comprendimento /produzione/ su libri letti a scuola 4.coinvolgere ed attivare le famiglie nel progetto lettura sia a scuola che a casa 5.attivare il prestito dei libri per gli alunni del plesso

Promozione della lettura

Attività di promozione della lettura tramite partecipazione a concorsi e contest (ioleggoperchè, premio Strega, premio letteratura per ragazzi di Cento, laboratori con case editrici, incontri con autori). Realizzazione del contest di ioleggoperchè, lettura dei libri finalisti e votazione come giurati dei premi Strega e Cento, lettura ad alta voce, lettura autonoma. Laboratori su generi
I.C. SAN TEODORO - GEIC825002 90

Insegnamento dell'italiano L2 per alunni NAI - scuola secondaria

Il progetto ha lo scopo di fornire una prima alfabetizzazione in lingua italiana come lingua 2 agli alunni neo arrivati in Italia con difficoltà di comprensione linguistica e di produzione orale e scritta.

Educazione stradale in risciò

Gli scolari dovranno percorrere un tracciato nel quale saranno presenti i segnali stradali più importanti. Questo darà modo all'alunno di assimilare i principi basilari della circolazione stradale e, nello stesso tempo, imparare a sincronizzare i movimenti tipici della guida al volante e della pedalata (attività motoria). Il corso, connesso con l'educazione civica, verte essenzialmente su due canoni: l'istruttore percorrerà il tracciato insieme agli alunni spiegando il significato dei vari segnali, cominciando a sensibilizzare gli alunni sui relativi diritti/doveri che questi comportano. Ad ogni alunno verrà data l'opportunità di sedersi al volante del mezzo cominciando, così, a familiarizzare con la relativa conduzione di un veicolo. Percorrendo nuovamente il tracciato, l'alunno dovrà dimostrare, nella pratica, di aver compreso ed assimilato le norme che governano la circolazione stradale. L'attività si svolge in N.4 lezioni nell'arco dei 5 anni previsti per la scuola primaria e viene attuata presentando una lezione ad ogni anno accademico (quindi ogni lezione successiva non sarà mai uguale a quella precedente ma ne sarà un ampliamento). Le classi IV e V potranno vedere accorpate le prime due lezioni del corso al costo di una sola lezione. Per quanto riguarda il quinto anno, verrà organizzata una lezione a guisa di esame finale nel quale gli alunni dovranno mettere in pratica gli insegnamenti ricevuti durante il corso. L'attività, della durata di h. 1,30 circa per classe, comprende la fornitura di un questionario per le esercitazioni in classe

Acquaticità

Corso di nuoto a cadenza settimanale per gli alunni della classe prima della scuola primaria del plesso Cicala c/o il Centro Sportivo Foltzer Acqua & Fitness

Cactus film Festival

Visione di cortometraggi e votazione degli stessi al termine della proiezione mediante la creazione di vere e proprie giurie. L'obiettivo sarà quello di accompagnare gli alunni verso l'acquisizione delle basi per una fruizione autonoma e sicura dei contenuti audiovisivi, favorendo al contempo l'innovazione didattica.

Io non rischio a scuola

Attraverso video e attività pratiche verranno trattati temi di informazione sulle buone pratiche di protezione civile da mettere in campo di fronte ad alcuni rischi naturali del nostro territorio (alluvione, terremoto, maremoto). Si effettuerà anche la prova anti sismica in classe.

Tra le Righe

Un percorso didattico di lettura e scrittura che culminerà con l'appuntamento finale del Sarvego Festival. Accanto ai laboratori in aula, si prevedono alcuni momenti di formazione con gli esperti della Rivista e a cura dei protagonisti del Premio Andersen 2022-2023, dedicati a docenti e a docenti e allievi insieme.

Fuoriclasse in movimento

Il percorso prevede l'analisi e gli interventi volti a promuovere il benessere a scuola a partire dai bisogni degli studenti. Il progetto prevede la costituzione di un "Consiglio Fuoriclasse" composto da 5 alunni (rappresentanti delle singole classi) e due docenti. Stilata la commissione, i rappresentanti saranno impegnati per circa 8 incontri di due ore ciascuno al fine di creare un regolamento, valutare le proposte di cambiamento/miglioramento da sottoporre al Dirigente Scolastico, occuparsi della progettazione e dell'attuazione delle proposte di cambiamento/miglioramento. I consiglieri prescelti avranno, inoltre, l'impegno di comunicare/riportare alla classe le attività svolte dal Consiglio Fuoriclasse, saranno portavoce e ponte tra le attività del Consiglio e la classe stessa. È, inoltre, previsto un incontro di scambio tra alcuni portavoce del Consiglio Fuoriclasse del nostro Istituto con gli altri Istituti di Genova coinvolti.

Super Cyber Kids

Il progetto europeo denominato "Super Cyber Kids", finanziato dal programma Erasmus+ e ideato per insegnanti e bambini tra gli 8 e i 13 anni, ha l'ambizione di voler creare strumenti ad hoc per insegnare la sicurezza informatica in classe. "Super Cyber Kids" prevede un'ampia gamma di materiali digitali, di vario formato, utili a introdurre e approfondire in classe i temi legati alla sicurezza informatica, attraverso una modalità di apprendimento che va di pari passo con l'attività ludica.

Solidarscuola

Il progetto a cura dell'Associazione Music for peace is colloc nell'ambito dell'educazione civica e dell'educazione affettiva attraverso i valori della solidarietà e del volontariato. Esso si snoda in 4 Uda 1) partecipazione al Festival cheStella! laboratori creativi e didattici nel periodo natalizio.2) incontro presso la sede Music for e intervento educativo.3) raccolta presso la scuola, sperimentando così l'importante ruolo del volontariato.4) partecipazione al Che Festival! Gita solidale: integrazione del progetto con una visita ad un sito di interesse culturale sul territorio.

Io riciclo

Insegnare agli alunni il modo corretto di riciclare i rifiuti e l'arte del riuso. Il progetto sul riciclo nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Il progetto mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. Le attività del progetto valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali provenienti dalla raccolta differenziata dei "rifiuti". In particolare, si fa uso di plastica, carta e cartone, avanzi di stoffa, bottoni, fili di lana, nastri, scarti di legno e sughero, ecc...

EDL giornata europea delle lingue 2023

Osservare la diversità linguistica all'interno della classe e sottolineare il valore delle lingue nelle nostre istituzioni educative. Le attività realizzate dagli alunni saranno esposte in una galleria dedicata sul sito web dell'EDL. Tutti i poster che rispettano le linee guida saranno esposti. La presentazione dei poster sul sito web intende sensibilizzare gli studenti sui diversi contesti linguistici, incoraggiare lo scambio culturale e promuovere un'atmosfera di rispetto per ogni lingua e i suoi parlanti, osservando l'arricchimento offerto dall'esistenza e dallo studio di lingue diverse.

e-Twinning

Quali sono le parole e le azioni che possono contribuire a creare un luogo sereno, inclusivo, sicuro dove possiamo imparare e lavorare? Queste modalità andranno ricercate a scuola e portate al di fuori di essa. Si porrà attenzione alla prevenzione di bullismo e cyberbullying, al controllo e alla gestione delle emozioni e al perseguimento di soddisfazione nella propria vita, così come indicato dall'European Document on LifeComp (2020). Si utilizzerà l'inglese come lingua veicolare per potersi aprire a partner europei e le tecnologie digitali man mano ritenute idonee a sviluppare il progetto. Il progetto è stato presentato dalla docente su piattaforma ESEP, sezione dedicata a eTwinning, e validato dall'unità nazionale. Attraverso l'uso della piattaforma si svolgeranno attività con due partner finlandesi ed uno italiano. E' previsto un piano dettagliato di lavoro che prevede vari step tra i quali la presentazione degli alunni partecipanti al progetto con creazione degli avatar degli alunni stessi utilizzando applicazioni in lingua inglese, I.C. SAN TEODORO - GEIC825002 105

Progetto di educazione motoria in collaborazione con il Comune di Genova e il Coni

Avvicinamento degli alunni alle attività sportive per una maggiore conoscenza e per lo sviluppo della consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio e agli altri. Apprendimento delle regole nelle varie discipline sportive proposte. Lezioni pratiche in palestra con tecnici CSI FIPAV ed esperti in scienze motorie.

La solidarietà per un mondo migliore

Il progetto intende contribuire a - motivare gli studenti a comprendere il ruolo della cittadinanza attiva nel contesto sociale, economico – approfondire il tema della solidarietà e del volontariato
FINALITA' DEL PROGETTO - Avvicinare gli studenti al concetto di solidarietà e volontariato. -

Avvicinare gli studenti in modo attivo ai processi della società civile di cui fanno parte -
Conoscere alcune reti sociali che mettendo in comunicazione gruppi di volontari collaborano
per rendere migliore la vita - sviluppare life skills e apertura alla città e al mondo

La strada dell'arte

L'Associazione Culturale "La Strada dell'Arte" propone la realizzazione di un percorso educativo volto al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti attraverso la scoperta delle bellezze artistiche presenti sul territorio e la pratica grafico pittorica dell'"Urban Sketching". Il progetto parte dalla considerazione che la ricchezza storica artistica del territorio in cui viviamo deve essere riscoperta da tutta la cittadinanza ed in particolare dai giovani. Attraverso una lezione di storia dell'arte del 1600 (il secolo d'oro dei Genovesi) gli esperti faranno conoscere le particolarità sviluppate dagli artisti nell'architettura dei Palazzi di Villa presenti sul territorio e di come pittori e fotografi hanno rappresentato queste bellezze nel corso dei secoli. Successivamente insegneranno ai ragazzi come realizzare un viaggio di ricerca e di rappresentazione con la pratica grafico pittorica dell'"Urban Sketching".

Danzando s'impara

Incontri di danza-movimento- terapia e musicoterapia in orario curricolare a cura dell'associazione Dadoblu' a favore degli alunni della scuola dell'infanzia. 20 incontri (uno a settimana) di 45 minuti ciascuno per ciascuna sezione, in orario scolastico da novembre a fine aprile. Lezione finale al termine del percorso aperta ai genitori degli alunni. Conduzione dell'incontro a cura di un insegnante di danza supportato dal docente di classe e da un tirocinante dell'Università di Genova o dell'Associazione professionale italiana di danzavimentoterapia

Progetto Orti sperimentali

Laboratori gratuiti in collaborazione con gli esperti dell'associazione Helpode da fare sia a scuola sia negli Orti di Arena Albaro, a tema sostenibilità ed educazione ambientale e alimentare.
Percorso di 3/4 incontri di 2 ore ciascuno