



Liceo Scientifico Statale “LEONARDO DA VINCI”



Informazioni generali

- Da alcuni anni è attivo nella scuola un corso di **Liceo Scientifico Internazionale IGCSE Cambridge** che prevede l’insegnamento di **alcune discipline** interamente in lingua inglese, una o due nel biennio e una nel triennio
- Al termine di ogni biennio gli studenti potranno sostenere l'esame scritto inviato da Cambridge per la certificazione IGCSE
- Le discipline attualmente che saranno insegnate anche in lingua nell’a.s. 2024/25 sono **Geografia**, **Matematica** e **Fisica** a partire dalla classe prima.

Requisiti di accesso

Per essere ammessi a frequentare il corso occorre superare un **test somministrato dalla scuola**, che comprenderà una prova di “reading comprehension”(lettura e comprensione di un testo) e la produzione scritta di una lettera o semplice composizione. Il test è effettuato di norma nel mese di aprile, previa comunicazione sul sito e convocazione degli interessati.

Costi

- Il costo previsto è di circa 200 euro annuali per coprire le spese richieste dal partner inglese (IGCSE Cambridge). Le modalità di pagamento saranno comunicate a tempo debito.
- Saranno a carico delle famiglie i libri di testo e i costi dell'esame.

- Tutti coloro che sono seriamente interessati, sono invitati a barrare la casella sul modulo di iscrizione.

• LINK UTILI:

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-secondary-2/cambridge-igcse/>

<http://www.cie.org.uk/images/182906-igcse-parents-factsheet-ita.pdf>



Liceo Scientifico Statale “LEONARDO DA VINCI”



Informazioni generali

Il **BIENNIO STEM** è destinato agli alunni delle future classi prime a.s. 2024/2025, che possiedono attitudine per le materie di indirizzo e sono interessati a svilupparne nuovi aspetti. L'obiettivo consiste nel potenziare le capacità logiche e di problem solving attraverso attività laboratoriali mediante l'uso di schede programmabili. Il progetto prevede l'aggiunta di un'ora di Fisica nelle classi prima, seconda. L'aumentare delle ore di fisica da due a tre settimanali consente di integrare delle tradizionali lezioni in aula e in laboratorio con l'utilizzo di strumenti innovativi.

È prevista un'unica sezione BIENNIO STEM.

Requisiti di accesso

Per accedere al Biennio Stem, al momento dell'iscrizione, occorre indicare BIENNIO STEM come prima preferenza. Poiché i posti disponibili sono limitati, nel caso in cui il numero di alunni richiedenti fosse superiore al numero congruo a quello stabilito per la formulazione del gruppo classe, si procederà con una selezione che tenga conto:

- per il 40%, delle valutazioni, in decimi, di matematica, italiano, scienze e inglese del primo quadrimestre della classe terza della scuola secondaria di primo grado;
- per il 60% dell'esito di una prova scritta che verta sulle conoscenze e sulle competenze acquisite nella scuola secondaria di primo grado.

Costi

- Si precisa che non sono previsti costi aggiuntivi per le famiglie.

- Tutti coloro che sono seriamente interessati, sono invitati a barrare la casella sul modulo di iscrizione.
- **A cura dei Dipartimenti di Matematica e di Fisica del Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci**
- **Docenti Referenti**
Prof.ssa Laura Anna Marchese - Prof.ssa Laura Piazza
- **info.bienniostem@leo.edu.it**

ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

Nella scuola, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione e con la situazione emergenziale, sono attivati:

- Corsi di sostegno/recupero per le materie di base con maggiore criticità di apprendimento.
- Eventuale consulenza prestata dagli insegnanti di matematica del triennio
- Attività di approfondimento e potenziamento delle competenze degli studenti (IDEI), con particolare riguardo alle discipline di indirizzo.
- Simulazioni di prove di esame per abituare gli studenti alle modalità dell'Esame di Stato e per fornire nel contempo un momento di autovalutazione.
- Attività rivolte a studenti interessati allo sviluppo di alcuni argomenti specifici nell'ambito di varie discipline (cinema, teatro, lingue antiche, storia, diritto ed economia).
- Laboratori di area linguistica e scientifica con lo scopo di:
 - o fornire una guida alla lettura dei testi nelle varie lingue curriculari;
 - o fornire una guida all'analisi testuale;
 - o fornire una guida alla produzione scritta;
 - o fornire una guida alla elaborazione di tipologie alternative al tema argomentativo, quali la lettera, il saggio breve, la relazione, l'articolo di giornale, l'intervista;
 - o mettere a punto strategie di apprendimento della lingua inglese;
 - o addestrare alla impostazione e fornire una guida alla risoluzione di problemi;
 - o affinare e consolidare le tecniche di dimostrazione.

In particolare, durante il secondo quadrimestre, il recupero è condotto come segue:

- o Recupero in itinere, nella misura del 15% delle ore curriculari nelle discipline e nei casi in cui i docenti ravvisino criticità.
- o Settimana di recupero e potenziamento post-scrutini del I quadrimestre, in orario curricolare, articolata come segue:
 - o orario invariato delle lezioni
 - o sospensione nella progressione dei programmi disciplinari e delle relative verifiche orali e scritte
 - o lavoro di ripasso, recupero e sostegno e/o di potenziamento condotto sia individualmente, sia tramite attività di gruppo differenziate oate a promuovere la capacità di collaborazione tra studenti (peer to peer)
- o Corsi di recupero pomeridiani, soprattutto in matematica e fisica.

INIZIATIVE DI ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ EDUCATIVA

Le modalità di accoglienza delle classi prime sono finalizzate a:

- Fornire agli studenti le informazioni sulle risorse materiali dell'istituto (accessi, spazi, aule, laboratori), sulle regole di una serena convivenza (regolamento di Istituto), sugli organi di governo della scuola, sul P.T.O.F. Se possibile, sono attuate iniziative per avviare gli studenti all'uso della biblioteca.
- Verificare, anche attraverso lo strumento di test e prove strutturate, le competenze di base, i bisogni e le attese allo scopo di promuovere un apprendimento motivato ed un insegnamento mirato
- Verificare le potenzialità degli studenti in campo atletico. Le

modalità di accoglienza delle classi terze sono finalizzate a:

- Illustrare le caratteristiche dei percorsi didattici del triennio.
- Costruire le condizioni per un maggiore coinvolgimento degli studenti nell'attività didattica ed educativa.

PROGETTO PEER TUTORING

Il progetto nella pratica, prevede che gli alunni del biennio (**prime e seconde**) siano affiancati, nel corso di buona parte dell'anno scolastico, da un gruppo di “**Tutor**”, **studenti più grandi che**, con il supporto di docenti **supervisori**, seguono i loro compagni più piccoli, in attività pomeridiane di studio, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali, qualità oggi particolarmente preziose.

Il tutoring è una modalità didattica che consente di valorizzare le competenze esperte, la stessa che avviene in una bottega artigiana dove il novizio “apprende facendo”, grazie al “debito aiuto” (scaffolding) fornito dal tutor esperto.

Il **peer tutoring**, in particolare, è un metodo educativo. Centrale è il riferimento ai “pari”, a persone cioè di età o status simile, che condividono dinamiche di spontanea relazione e linguaggio. Il tutoraggio tra pari e tra età simili è parte dell'esistenza umana fin dai tempi antichi. L'istruzione basata sull'expertise (dai genitori che insegnano ai figli agli adolescenti che istruiscono i fratelli più giovani) è stata probabilmente la prima pedagogia nelle società primitive. Alcuni studiosi fanno risalire l'uso formalizzato del peer tutoring al 1700, altri al sistema monitoriale lancasteriano dell'inizio del diciannovesimo secolo.

Il tutoraggio viene definito, anche, "programmazione di risorse tra pari" perché condivide caratteristiche con la mediazione tra pari, il service learning, l'apprendimento cooperativo

Ai tutor saranno affidati di norma al massimo 10 studenti del biennio.

A supervisionare i gruppi a scuola saranno necessari dei docenti di varie discipline a cui in extrema ratio se i ragazzi tutor si trovassero in difficoltà possano chiedere aiuto.

Agli alunni delle classi prime /seconde l'invito a partecipare sarà fatto dal docente **coordinatore di classe tramite e-mail;**

Si specifica che l'attività **seppur consigliata** è su base volontaria.

Chi partecipa firma un foglio (registro delle presenze) che il docente supervisore del giorno provvederà a raccogliere;

La stessa cosa vale per le firme degli alunni **Studenti/Tutor**: in modo da poter riconoscere loro in base alle ore svolte **attività di PCTO**.

DIDATTICA LABORATORIALE

Il liceo utilizza la didattica laboratoriale per l'apprendimento delle materie scientifiche, con particolare riferimento a fisica, chimica, informatica (biennio), cad., inglese (aula di lingue).

ESEMPLI DI ATTIVITA' SVOLTE

Biologia

1. La fermentazione dei lieviti
2. Estrazione del DNA
3. Preparazione vetrino e visione cellule vegetali
4. Preparazione vetrino e visione cloroplasti
5. Visione vetrini di tessuti animali

Chimica

1. Calcolo della densità di oggetti solidi
2. Filtrazione e cromatografia
3. Dimostrazione della legge di Lavoisier
4. Saggi alla fiamma
5. Studio della tavola periodica: analisi di alcune proprietà degli elementi chimici
6. Proprietà delle sostanze: determinazione della polarità dei liquidi
7. Proprietà delle sostanze: determinazione della miscibilità dei liquidi
8. Proprietà delle sostanze: determinazione della conducibilità di sostanze pure allo stato solido, prove di solubilità e conducibilità delle soluzioni.
9. La velocità di reazione e fattori che la influenzano
10. Le reazioni chimiche
11. Equilibrio chimico in soluzione
12. Forza degli acidi e delle basi e indicatori
13. Titolazione di un acido forte con una base forte
14. Reazioni di ossidoriduzione e pile
15. Polarimetro
16. Identificazione di carboidrati e proteine.

Laboratorio di Fisica

Il laboratorio di Fisica del Liceo risulta attrezzato per la realizzazione di esperimenti sia di meccanica, sia di elettrostatica, sia di termodinamica.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Per quanto riguarda l'**orientamento in entrata**, la scuola promuove percorsi in continuità con il primo ciclo di istruzione mediante le seguenti attività:

- **Orientamento informativo:** partecipazione al salone Orientamenti, a saloncini di vallata, a iniziative di scuola aperta organizzati da scuole di istruzione secondaria di primo grado;
- Incontri con le famiglie: colloqui orientativi, organizzazione di giornate di scuola-aperta;
- **Orientamento formativo:** organizzazione di laboratori orientativi interni anche in modalità peer to peer;
- **Azioni di feedback:** partecipazione alle rilevazioni sul successo formativo ex post promosse da scuole di istruzione secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda l'**orientamento in uscita**, in questi ultimi anni la scuola si è impegnata a mettere gli studenti delle ultime classi nella condizione di elaborare un personale, realistico progetto di vita, sulla base delle proprie competenze e abilità, in relazione al contesto economico e sociale in continuo movimento. Le azioni messe in atto, strettamente correlate con il percorso di alternanza scuola-lavoro/PCTO, sono le seguenti:

- **Stage e tirocini di formazione e di orientamento** da svolgersi negli enti pubblici, nelle piccole e nelle grandi imprese, nei dipartimenti dell'Università gestiti direttamente dal liceo.
- **Orientamento universitario** che, attraverso visite guidate presso le Facoltà, incontri con docenti e studenti universitari, la visita del Salone "Orientamenti", la diffusione di materiale informativo, l'individuazione delle motivazioni personali degli studenti, contribuisce a potenziare negli studenti la capacità di scegliere in modo efficace il proprio percorso di laurea.
- Organizzazione di **ALPHA TEST**.
- **Partecipazione al progetto GLUES** (Gruppi di Lavoro Università e Scuola) e **Lauree scientifiche**, finalizzato a garantire continuità formativa tra liceo e università e a favorire l'inserimento degli studenti liceali nelle facoltà universitarie
 - **Associazionismo** che consente rapporti con Comunità di S. Egidio, Croce Bianca: con queste ed altre associazioni vengono promosse azioni formative che sviluppino negli studenti il senso e la pratica della solidarietà. Sono avviate iniziative di adozione a distanza e raccolte di materiale didattico destinate ai paesi del Terzo Mondo.
 - **Organizzazione di iniziative in collaborazione con soggetti esterni.** Sono attivi i rapporti con l'Istituto Galliera, Villa Montallegro, Acquario di Genova, Polizia Stradale, Unione Montana Valle Stura. Prosegue la collaborazione con enti, soggetti ed esperti per la prevenzione del disagio giovanile: ASL3, FIDAS, I.I.T, Movimento Ragazzi.

E' attiva inoltre la collaborazione con UNIGE, Banca Intesa San Paolo, Aliseo, AMIU, Conservatorio Paganini, associazioni sportive del territorio.

Possono essere svolte visite e laboratori presso CERN di Ginevra, Alfa Romeo, CNR, Museo elettricità di Pavia, Osservatorio astronomico di Genova e presso musei cittadini.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: UN PROGETTO DI ECCELLENZA

Con il progetto “LAVORARE PER CONOSCENZE E COMPETENZE”, in sintonia con il *D.lgs. 13.4.2017, n.60 – Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività*, l’Istituto costituisce un modello operativo di contenuti e strategie didattiche finalizzate a potenziare in senso mirato e omogeneo l’approccio espressivo e culturale alla lingua madre, nella piena consapevolezza del patrimonio letterario, che rappresenta un aspetto imprescindibile delle nostre radici. Particolare attenzione viene dedicata allo studio della letteratura del Novecento nell’anno conclusivo degli studi, in sintonia con le ultime disposizioni ministeriali.

Il progetto, considerato di eccellenza dal consiglio di dipartimento del DIRAAS dell’Università di Genova, è monitorato dalla Sez. Italianistica di tale dipartimento in collaborazione con ADI (Associazione Docenti di Italiano) e ADI scuola.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE IN LINGUA STRANIERA, ANCHE ATTRAVERSO INIZIATIVE EXTRACURRICOLARI

Nell’ultimo anno di corso sono attivati moduli curricolari CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

Vengono altresì organizzati, sulla base dell’adesione degli studenti e delle loro famiglie, le seguenti attività extracurricolari:

- Corso di inglese propedeutico al First Certificate
- Potenziamento dell’insegnamento dell’Inglese nel corso ICGSE
- Conversazione di lingua inglese per le classi prime e seconde (potenziamento dell’inglese).
- Corsi opzionali su richiesta per acquisizione di competenze in una seconda lingua comunitaria (Francese, Tedesco, Spagnolo).

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI SCIENZE MOTORIE

La scelta di attività sportive come centro di interesse favorisce l’impiego positivo del tempo libero e una valutazione consapevole delle proprie risorse. Nella scuola è attivo il programma **MIUR STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO**.

Il dipartimento di scienze motorie ha elaborato un **PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELL’ATTIVITÀ MOTORIA**, che ha come obiettivo principale il potenziamento dell’attività motoria per quegli studenti che lasciano l’attività sportiva per lo studio, esso si propone altresì l’accoglienza e il supporto a studenti agonisti sportivi che si impegnano con serietà e costanza nello studio all’interno del Liceo; tutto questo affianca lo sviluppo delle competenze nei vari ambiti previsti dalle Indicazioni Nazionali per i Licei (percezione del sé, linguaggio corporeo, salute, benessere, sicurezza, attività in ambiente naturale e tecnologico).

Tra le molteplici attività segnaliamo:

- Adesione al Progetto della Regione Liguria “Primo soccorso a scuola. A scuola di primo soccorso” con le classi seconde e quarte del Nostro Istituto;
- Partecipazione ai Campionati studenteschi (ginnastica, danza, pallacanestro maschile, pallavolo maschile e femminile, atletica);
- Sono previste all’occorrenza uscite in ambienti esterni alla scuola per lo svolgimento di attività sportive in accordo con società ed enti che offrono la loro collaborazione alle scuole, sempre nell’ottica della adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti.
- Dall’a.s. 2009-10 è istituito il Centro Sportivo scolastico, le cui attività riguardano l’atletica leggera, la pallavolo, la pallacanestro ed altre discipline sportive o motorie che vengono proposte dal MIUR, da Enti che operano sul territorio, dalla scuola, da consorzi di scuole.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Per offrire agli studenti l'occasione di arricchire la propria formazione alla luce delle esigenze particolarmente sentite, nel liceo si possono organizzare, compatibilmente con le risorse a disposizione, le seguenti attività:

Relativamente all'Asse dei Linguaggi:

- Corso di inglese propedeutico al First Certificate.
- Conversazione di lingua inglese per le classi prime e seconde (potenziamento dell'inglese).
- Partecipazione a spettacoli teatrali in orario curricolare o extracurricolare con la guida di un docente
- Partecipazione a concorsi promossi dal Ministero o da Enti qualificati, nei quali i docenti rilevino possibilità di ricaduta didattica positiva e validità formativa
- Soggiorni estivi all'estero per l'approfondimento della lingua straniera
- Attraverso la piattaforma E-Twinning possibile attivazione di scambi culturali con scuole straniere che favoriscano la conoscenza delle diverse culture e dei diversi sistemi scolastici europei.
- Partecipazione alla competizione internazionale di lingua inglese organizzata dall'ESU (English Speaking Union)
- Progetto di rete nazionale LOCUS LOCI.

Relativamente all'Asse Logico-Matematico e Scientifico-tecnologico:

- Partecipazione alle olimpiadi di matematica, e della fisica, e ai Giochi della chimica;
- Partecipazione al Festival della scienza sia in veste di fruitori sia in veste di collaboratori;
- Progetto Lauree Scientifiche sia per matematica che per fisica in collaborazione con l'Università di Genova;
- Partecipazione alle Master Classes presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova in collegamento telematico con il CERN di Ginevra e altre classi distribuite in Italia e in Europa;
- Corsi di Robotica con Arduino per le classi del triennio.
 - Il corso si propone di fare scoprire Arduino e il suo utilizzo per costruire oggetti che interagiscano con l'ambiente.

Gli studenti con questo progetto potranno:

- conoscere i fondamenti della programmazione,
- conoscere i concetti di base di fisica utili nella costruzione di circuiti elettrici,
- imparare a costruire circuiti elettrici,
- approfondire competenze digitali e di IOT,
- esercitare il problem solving,
- sviluppare capacità di collaborare, peer teaching and peer learning,
- conoscere un esempio di successo di imprenditoria basata su un modello opensource,
- sviluppare capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico.

Relativamente all'Asse Storico-sociale:

- Interventi educativi specifici di educazione alla salute, tenuti da esperti del settore e differenziati secondo le classi.
- Collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza
- Il Gesto educativo, ciclo di incontri tra docenti, studenti, genitori su problematiche pedagogiche o comunque inerenti all'adolescenza
- Partecipazione a concorsi e progetti che coinvolgono aspetti significativi della storia del Novecento
- Partecipazione al progetto Storia in Piazza

Relativamente alla pratica sportiva:

- Articolazioni del gruppo sportivo
- Tornei interni di calcetto, pallavolo, ping-pong
- Partecipazione a campionati provinciali delle diverse discipline.

Attività comuni e/o pluridisciplinari:

- Visite di istruzione: mostre, musei o luoghi di interesse artistico, culturale, naturalistico o scientifico (osservatori astronomici, acquario, Orto botanico, CERN di Ginevra, CNR, parchi, laboratori, archivi ed altre Istituzioni culturali; Centro di biotecnologie, IIT), itinerari storico artistici, letterari e naturalistici.
- Per il cinema: avvio alla visione e alla interpretazione dei film (linguaggio storia generi autori del cinema) progetto “Cinemando” in collaborazione con Circuito Cinema Genova: percorsi tematici e film restaurati
- Giornata della premiazione di alunni che si sono distinti in ambito culturale e sportivo
- Interventi di esperti di settore (artisti, scrittori, musicisti, madrelinguisti, scienziati, docenti universitari) a interagire con gli studenti, in classe o in spazi esterni, in base a criteri di opportunità didattica stabiliti dai docenti.
- Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici di cui il Collegio Docenti riconosca la valenza didattica.
- Viaggi di istruzione con valenza didattica, in coerenza con il PECUP del Liceo e le priorità formative del PTOF (programmati in base alle scelte operate dagli organi collegiali, compatibilmente con le possibilità organizzative e il rispetto delle norme di sicurezza)
- "La Voce del LEO" - giornalino degli studenti.
- Leo's Got Talent – Spettacolo teatrale di fine anno degli studenti, Serata di congedo degli studenti delle classi quinte
- Sportello di ascolto in orario curricolare e extracurricolare.

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il liceo cerca di adeguare la propria offerta formativa nell’ambito delle ICT, compatibilmente con le risorse a disposizione. Nell’a.s. 2023-24 sono state organizzate attività extracurricolari di educazione digitale (coding, pensiero computazionale, robotica) a favore degli studenti.

Viene elaborato un **Piano scuola digitale**, coerente con il PNSD. La scuola partecipa inoltre a iniziative del PNSD organizzate a livello locale e regionale. Attualmente viene utilizzato il software (MOODLE): si tratta di una piattaforma didattica interattiva *open source* che nasce dall’esigenza di arricchire l’offerta formativa anche attraverso l’uso delle nuove tecnologie, della didattica collaborativa e dell’apprendimento a distanza. L’ambiente estremamente versatile offerto dal software consente operazioni che vanno dal semplice upload-download di materiali che lo studente può consultare a casa, alla costruzione e somministrazione di quiz online con feedback immediato per lo studente, all’inserimento di link, oggetti multimediali e forum attraverso i quali si possono avviare dibattiti e scambi di file. L’iscrizione alla piattaforma avviene in modo che ogni ragazzo possa accedere tramite credenziali personali esclusivamente alla sua classe e a eventuali spazi comuni.

All’interno delle singole classi i docenti – previa formazione apposita – caricano materiale didattico supplementare, scaricabile dai ragazzi senza bisogno di fotocopie, somministrano prove (vi si svolgono i test di ingresso delle classi prime secondo il sistema BYOD e vi si effettuano le simulazioni INVALSI per le classi seconde e quinte), attivano prenotazioni online per gli stage universitari o per eventuali altre attività extracurricolari programmate.

CREATIVITÀ'

Nel settore della creatività e dello sport il liceo organizza tre tipi di progetti:

- *Leo's got talent. Spettacolo di fine anno*
- *La Voce del Leo: Giornalino scolastico in formato cartaceo*
- *Cerimonia di premiazione*



Il Leo's Got Talent, lo spettacolo organizzato dal Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" di Genova, giunto alla sua tredicesima edizione, nasce nel 2008 (per concretizzarsi 'on stage' un anno dopo) dall'esigenza di un gruppo di studenti di portare i talenti e le abilità di molti giovani al di fuori delle mura delle classi, in un luogo che potesse dar sfogo e sfoggio delle loro capacità non solo in ambito strettamente didattico, ma anche artistico. Nato come un ardito "spettacolo di fine anno", il Leo's Got Talent, nel corso del tempo, si è trasformato in qualcosa di molto più ampio, diventando il Talent Show giovanile più famoso della Liguria che, coinvolgendo giovani provenienti da tutti gli Istituti superiori ma anche dal mondo universitario e lavorativo, vanta più di 10 000 spettatori dal 2009, con più di 1300 artisti e addetti ai lavori che si sono alternati nelle dieci edizioni passate.



“**La voce del Leo**”: Il giornalino d'istituto, redatto in forma cartaceo da una redazione composta da studenti interni alla scuola, costituisce una tradizione consolidata di questa scuola e un'opportunità di espressione per gli allievi.

CERIMONIA DI PREMIAZIONE ANNUALE

Il liceo organizza, inoltre, ogni anno, una premiazione che viene effettuata nell'ultima settimana di scuola per gli “*studenti meritevoli*” che si sono distinti, nel corso dell'anno scolastico nei settori più diversi della cultura e dello sport: dalle gare delle varie specialità sportive (sia nei campionati scolastici, sia extrascolastici), alle Olimpiadi della Matematica (Giochi di Archimede e Coppa Gauss a squadre), Olimpiadi della Fisica (Giochi di Anacleto), vincitori di concorsi a livello regionale e nazionale.