

PROGETTUALITÀ E OPZIONI

L'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa si realizza anche studiando e creando progetti ed attività per favorire l'apprendimento di contenuti "tradizionali" in ambienti educativi "diversi" ed innovativi che portino al raggiungimento di vere *life skills*, cioè a quelle abilità cognitive, emotive e relazionali che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale.

In sintesi, nella progettazione delle numerose proposte opzionali che ciascun ragazzo può scegliere per personalizzare il proprio percorso formativo, si privilegiano le 10 competenze identificate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e raggruppate in tre macro aree (www.lifeskills.it/) :

- EMOTIVE- consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci
- COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo.



A titolo di esempio, per l'anno scolastico 2023-2024:

- ▶ Percorsi inter/multi-disciplinari di Educazione Civica: "Conoscere, vivere, partecipare" (tutte le classi)
- ▶ Settimana di Seminari: "Senza radici non si vola: un viaggio alla scoperta dei TUOI talenti" (tutte le classi)
- ▶ Colloqui fiorentini: convegno promosso da Diesse Toscana (secondo biennio e ultimo anno)
- ▶ Rally Matematico Transalpino a squadre dalla Prima sec. di I grado al I biennio
- ▶ Giochi d'Autunno (Bocconi): dopo una fase di formazione, tutti gli alunni affrontano le prove.
- ▶ Progetto sperimentazione studente-atleta di alto livello
- ▶ Concorsi e convegni
- ▶ Concerti per le scuole nella stagione "La voce di ogni strumento"

- ▶ Nell'ambito dell'orientamento: lezioni magistrali in presenza e in teledidattica in collaborazione con l'Università di Siena (secondo biennio e quinto anno, in numero di due anche il primo biennio)
- ▶ MUN (Model United Nations)
- ▶ Campionati sportivi studenteschi (tutte le classi)
- ▶ Settimana della Bellezza.

CHELLI Più: per personalizzare il proprio piano di studi

Chelli +

*Imparare
Crescere
Progettare
Affrontare
Comunicare
Vivere...felici!*

I nostri studenti hanno la possibilità di personalizzare il proprio percorso formativo con attività opzionali volte ad approfondire interessi culturali specifici e a sviluppare competenze significative in materia di cittadinanza attiva. Le opportunità sono sia di tipo quinquennale che programmate annualmente; queste ultime vengono stabilite all'inizio dell'anno scolastico. La scelta degli approfondimenti da attivare è compito del Collegio dei Docenti ed avviene sulla base delle proposte dei docenti e delle richieste di studenti e famiglie, tenendo conto della progettazione generale della scuola e delle sollecitazioni provenienti dal territorio.

2

"Senza radici non si vola: un viaggio alla scoperta dei TUOI talenti"

Dall' a.s. 2020-2021 è cominciata la prima edizione della settimana di seminari al Liceo Chelli per i ragazzi di tutte le classi.

Una settimana intera dedicata ad una proposta innovativa che permette ai ragazzi di scegliere gli argomenti che desiderano conoscere ed approfondire, per assumere sempre più la responsabilità del loro percorso di formazione e vagliare in modo efficace i loro interessi.

Il titolo che abbiamo scelto è la sintesi di quello che abbiamo deciso di proporre: è necessario avere radici e radicarsi nella vita per viverla e per desiderare prima e poi imparare a volare.

La dimensione delle radici fa riferimento a quel lavoro umile e costante che mira alla sostanza e non all'apparenza ed è la conditio sine qua non di qualunque processo di crescita e maturazione sia della persona che delle idee; l'accento al volo è la speranza di contribuire a costruire uno sguardo alto, su se stessi e sulla realtà, che porti a lavorare su "cose" ritenute impossibili da chi non vuole imparare ad andare oltre, a lottare, a progettare, senza illusioni.

Ecco perché abbiamo definito questa esperienza "un viaggio alla scoperta dei TUOI talenti" e speriamo che ognuno possa camminare, forse anche riprendere il cammino, e scoprire qualcosa in più dei suoi talenti.

Infine abbiamo scelto la forma dei seminari sapendo che appartiene più al mondo universitario che alla didattica liceale, perché l'obiettivo è creare attività che producano "orientamento", attraverso un'esperienza in cui si conosce, ci si confronta e si lavora per scoprire un po' di più chi siamo e dove vogliamo andare.

Ogni anno scolastico sarà deliberata la calendarizzazione della settimana e i ragazzi potranno scegliere quali seminari frequentare.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA ED EMPOWERMENT OVVERO LIFE SKILLS E IMPRENDITORIALITÀ

Oltre a quanto previsto dal curriculum di Istituto, i ragazzi possono frequentare le proposte di questo laboratorio. Questa attività è costituita da iniziative per noi "consolidate" e anche, essendo un "laboratorio", se ne potranno aggiungere altre durante l'anno scolastico.

La finalità generale è il potenziamento della persona e delle life skills attraverso attività differenti, anche con l'intervento di esperti esterni, di mattina e di pomeriggio, perché ogni studente sviluppi quelle competenze necessarie ad esercitare una cittadinanza attiva.

Molto curata è la dimensione partecipativa degli studenti agli organi collegiali di classe e di Istituto, ma anche alla Consulta provinciale e al Parlamento Regionale degli studenti.

I Percorsi per lo sviluppo delle **C**ompetenze **T**rasversali e l'**O**rientamento, di cui diamo informazioni in itinere, si inseriscono nelle proposte di questo laboratorio.

DIRITTO

Due possibilità che hanno tempi e consistenza diverse e che i ragazzi possono scegliere in base ai loro interessi ed impegni.

Un percorso intensivo durante i giorni dei Seminari, coordinato dal docente di Diritto, con la partecipazione di esperti esterni ed il contributo di docenti curricolari. Il tema è deciso ogni anno scolastico e verterà sui seguenti aspetti dell'Educazione civica:

- ▶ Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali
- ▶ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- ▶ educazione alla cittadinanza digitale
- ▶ educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- ▶ educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- ▶ educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ▶ educazione finanziaria
- ▶ formazione di base in materia di protezione civile.

Un'ora alla settimana da gennaio a maggio, gestita da un avvocato professionista. Al terzo e quarto anno, agli studenti si forniranno le basi del linguaggio giuridico ed un metodo che consenta loro di analizzare ed affrontare i problemi della vita sociale nell'ottica del Diritto; inoltre verranno trattati i principi fondamentali di diritto sostanziale e le nozioni di base del Diritto Privato. All'ultimo anno, ci si concentrerà sul "processo" inteso come strumento per la risoluzione dei conflitti sociali e per l'attuazione in concreto del diritto sostanziale, con particolare attenzione ai fatti di cronaca.

Obiettivo dell'intero percorso è favorire lo sviluppo di abilità e competenze che aiutino concretamente i nostri ragazzi ad orientarsi per il loro futuro. *Per il Triennio. Senza costi aggiuntivi per le famiglie.*

ECONOMIA

Un percorso di 10 ore che, grazie ad un approccio da start-up, inizia coinvolgendo i partecipanti in una ricerca sui termini "economia/economico" per poi proseguire con un lavoro di tipo sperimentale sul tema "**L'economia non è quello che pensi. Un itinerario contro-intuitivo**".

Essendo strutturato in modo sperimentale, si apriranno piste di lavoro ben ordinate che, però, raccoglieranno domande, spunti, dubbi e intuizioni dei partecipanti per costruire le lezioni con mentalità imprenditoriale.

Il corso si articolerà in 2 ore dalle 14.30 alle 16.30 il primo giorno e proseguirà con otto incontri di un'ora in orario da concordare con i partecipanti. Inizio in gennaio.

GRUPPO DI LETTURA

Basato sulla lettura di un testo classico (saggio, romanzo, opera teatrale), il *Gruppo di lettura* intende alimentare la creatività e la ragion critica dei ragazzi. Il lavoro, coordinato dal docente, si articola "dal basso", seguendo l'attrattiva del testo e mettendo al centro la possibilità di comunicare liberamente idee ed esperienze.

Ogni incontro impegna non più di un'ora. Perché un lavoro di questo tipo deve svolgersi agilmente, iscritto com'è nell'economia degli impegni quotidiani degli studenti.

Per le classi del II biennio e dell'ultimo anno. Un incontro settimanale/bisettimanale, senza costi aggiuntivi per le famiglie.

VIAGGI DI ISTRUZIONE e VISITE GUIDATE

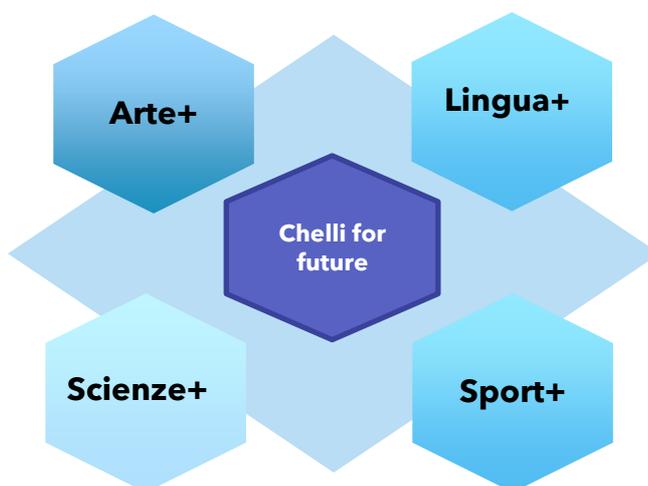
All'inizio dell'anno scolastico si progettano i **viaggi di istruzione** in modo che si possano sottoporre al Consiglio di Istituto e organizzare anche nei primi mesi di scuola. Ogni iniziativa è inserita nel percorso didattico-educativo di istituto e di classe ed è concepita in modo tale da essere un valido contributo alla formazione di ogni alunno, per favorire relazioni serene nell'ambito della comunità scolastica.

Si cerca sempre di inserire nel programma almeno un'esperienza significativa di incontro con la realtà locale (ambito lavorativo, sociale oppure scolastico).

Le **visite guidate e le uscite didattiche** sono deliberate dal Consiglio di ciascuna classe, se c'è un margine di tempo congruo, decise dal Coordinatore delle attività educative e didattiche, in accordo con il coordinatore di classe in caso di tempi stretti.

GLI AMBITI di Chelli Più

Il Collegio dei Docenti ha approvato quattro ambiti di proposte opzionali e un percorso di preparazione per accedere all'università, ognuno con una ricca gamma di possibilità:



CHELLI FOR FUTURE CORSI DI PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI

Nell'affrontare i diversi interrogativi che molti studenti si pongono avvicinandosi alla scelta della Facoltà Universitaria, e in particolare alle facoltà dell'area medica, emerge il bisogno di orientamento e, vista la complessa e rapida evoluzione della cultura scientifica, la necessità di un costante aggiornamento delle informazioni e delle conoscenze, a cominciare dai requisiti di base indispensabili per superare Tolc e test d'ammissione ai corsi di laurea con accesso programmato (Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Professioni Sanitarie). Il percorso rappresenta una proposta di lavoro, di supporto didattico allo studio per gli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno.

Si interverrà ripassando e/o approfondendo alcuni argomenti necessari al superamento dei test di ammissione, che risultano particolarmente complessi: Corso di logica verbale (4 ore) e logica matematica (8 ore); Corso di Chimica (14 ore) e Biologia (8 ore).

Sono previste, inoltre, due simulazioni (iniziale e finale) con relativa correzione (4 ore).

LINGUA Più

Seconda lingua straniera

Attivabili con un numero congruo di richieste che è fissato dal Collegio dei Docenti su indicazione del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Chelli (7 alunni), le opzioni pomeridiane della seconda lingua sono cinque: Cinese, Francese, Spagnolo, Russo e Tedesco. Una volta effettuata la scelta di frequentare una delle opzioni Seconda Lingua, la frequenza diventa obbligatoria e concorre alla valutazione complessiva dell'alunno.

Mobilità internazionale

I soggiorni individuali di studio all'estero sono consentiti nel quarto anno con una durata dai tre mesi all'intero anno scolastico (CM 181/97, 59/06, nota Miur 843/10 aprile 2013 e seguenti). Il Collegio Docenti ha deciso che ogni Consiglio di Classe interessato esprima il proprio parere orientativo, non vincolante, in merito al soggiorno individuale di alunni all'estero, sulla base del loro andamento scolastico e del Piano di apprendimento personalizzato che potrebbe essere stilato, secondo il profilo degli interessati.

Durante la permanenza all'estero vengono mantenuti costanti rapporti tra l'alunno e il Consiglio di Classe: si garantisce allo studente la possibilità di confrontarsi con i docenti e usufruire del loro supporto per le materie del piano di studi non frequentate all'estero in vista del reinserimento nella scuola italiana.

Le modalità di valutazione delle competenze raggiunte sono quelle previste dalla normativa. Inoltre il Consiglio di Classe progetterà percorsi di reinserimento personalizzati per le discipline non frequentate; infine seguirà un colloquio per valutare la preparazione globale raggiunta e, nel caso di una permanenza all'estero per tutto l'anno scolastico, si attribuirà il Credito Scolastico.

Potenziamento linguistico: alla scoperta dell'indoeuropeo

Il corso, che sarà tenuto nelle ore pomeridiane in modalità frontale, laboratoriale e seminariale, ha come scopo primario quello del potenziamento delle abilità linguistiche delle lingue classiche (greco, latino) e moderne (italiano). Tale obiettivo sarà perseguito attraverso un'introduzione generale allo studio della facoltà di linguaggio, da un lato, e ai metodi di analisi linguistica (prevalentemente sincronica), dall'altro. Il risultato atteso del corso è quello di fornire agli studenti una base teorica per inquadrare la facoltà di linguaggio e le sue proprietà, così come quello di renderli in grado di applicare i concetti appresi all'analisi concreta di dati linguistici. Altro scopo del corso è approfondire le conoscenze degli studenti in relazione alla teoria del mutamento linguistico e alla comparazione nell'ambito dell'indoeuropeistica.

Corsi di lingua pomeridiani per le certificazioni internazionali - aperti agli esterni

Si organizzano corsi pomeridiani in preparazione alle certificazioni internazionali. Le lezioni saranno generalmente a cadenza settimanale e si svolgeranno secondo il calendario, la durata ed il costo specifici di ciascun corso.

Per ragioni organizzative e per garantire la qualità dell'insegnamento, è necessario che ci siano non meno di 7 e, di norma, non più di 12 iscritti a ciascun corso. In caso di un numero inferiore di richieste, non si attiverà il corso; in caso, invece, di un numero superiore di richieste ci si atterrà al seguente ordine di precedenza: alunni del Chelli, familiari di alunni del Chelli, alunni esterni, familiari di alunni esterni.

I corsi proposti sono:

- Cinese, livello base
- Francese, livello A2
- Inglese X Adulti 1, livello intermedio
- Inglese, livello B1
- Inglese, livello B2
- Inglese, livello C1
- Inglese per IELTS
- Russo, livello base
- Spagnolo, livello base e/o livello intermedio
- Tedesco, livello base e/o livello intermedio.

Tutte le informazioni sono a disposizione degli interessati nel sito della Fondazione (www.fondazionechelli.edu.it).

Stage linguistici estivi

Per verificare, consolidare e potenziare le competenze raggiunte nelle lingue, si organizzano stage linguistici estivi, con lezioni in scuole qualificate, sistemazione in famiglie selezionate e accompagnamento di nostri docenti. Il periodo privilegiato è il mese di settembre, per rendere l'esperienza il più possibile funzionale al percorso didattico dell'anno scolastico che comincia.

ARTE Più

Teatro

Laboratorio settimanale in collaborazione con CHICCHI D'ARTE <https://chicchidarte.com/>. Un percorso alla scoperta di sé e delle grandi possibilità di esprimersi, gestito da professionisti.

Storia della musica

"Un uomo senza musica è come un uomo senza gusto o senza udito: ha un senso in meno."

G. Rodari

Nella consapevolezza dell'importanza che l'educazione musicale assume nella conoscenza della storia di ogni popolo e nella lettura di opere artistiche, letterarie, filosofiche e scientifiche, per favorire una formazione più armonica, equilibrata e globale dei nostri giovani, cominciano da quest'anno scolastico due corsi di Storia della Musica. La programmazione, sinergica con le materie curriculari, permetterà di cogliere e valorizzare le relazioni tra letterature, arte, filosofia, storia e musica.

L'attività prevede due proposte:

"Etnomusicologia, musica nei greci e in altri popoli", per gli alunni del biennio.

"Dal classicismo di Beethoven al Neoclassicismo di Strawinskij: contenuti, tematiche e ricerca espressiva del linguaggio musicale", per gli alunni del triennio.

Entrambi i corsi sono di 24 ore e sono aperti anche agli adulti.

Chelli Comics &...

La scuola di fumetto della Fondazione Chelli propone ai ragazzi di tutte le classi dei licei alcune opportunità: Corso di scrittura creativa, Corso di fumetto, Corso di illustrazione digitale con clipstudio paint.

SCIENZE Più

It lab base

Una possibilità per raggiungere competenze base per usare il computer efficacemente nello studio ed istruzioni per l'uso del pacchetto office. *Tutte le classi. Solo interni.*

IT Lab ICDL

Corso concepito per preparare gli esami del percorso di informatica che è passato da ECDL (European Computer Driving License) a ICDL (International Certification of Digital Literacy). Numero minimo per l'attivazione: 7 alunni. Un'ora settimanale, a fine mattinata. *Tutte le classi. Solo per interni.*

SPORT Più

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il Liceo classico Chelli istituisce annualmente il Centro Sportivo Scolastico (Legge 86/2019, Deleghe al Governo e altre disposizioni in materia di ordinamento sportivo, di professioni sportive nonché di semplificazione; Nota MI 3029/2021: Attività di avviamento alla pratica sportiva - Campionati studenteschi a.s. 2021-2022) che propone attività di educazione fisica

1. messe a sistema
2. progettate per il singolo anno scolastico.

Il coordinatore del CSS è, di norma, il docente di Scienze motorie e sportive dei licei.

Nell'ottica di una crescita integrale della persona, gli alunni dei Licei possono partecipare alle attività organizzate dal Centro Sportivo Scolastico che prevede:

- allenamento di "Calcio a 5"
- partecipazione a competizioni ed eventuali campionati.

Quest'anno i Licei Chelli propongono la formazione della loro squadra di Calcio a 5.

L'idea di **Calcio +** si basa sulla convinzione che allenandosi tutti insieme e vivendo insieme il percorso che ci porterà ad affrontare competizioni -ex-alumni, docenti e genitori compresi, come sempre- si allenano quelle competenze trasversali che sono il di più dello stile Chelli.

Da ottobre a maggio, seguendo il calendario scolastico. *Allenamento tutte le classi.*

Infine, **Campionati studenteschi** negli sport che praticano i nostri studenti.